**Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)**

**(Rosenberg, 1965)**

**Validación y Adaptación en Perú realizado por Ventura-León, Caycho, Barboza-Palomino, Salas (2018)**

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un aspa la alternativa elegida.

**1 2 3 4**

**Muy en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Me siento una persona tan valiosa como las otras | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Casi siempre pienso que soy un fracaso | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Creo que tengo algunas cualidades buenas | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Tengo una actitud positiva hacia mí mismo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Casi siempre me siento bien conmigo mismo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8\* | Me gustaría tener más respeto por mí mismo | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Realmente me siento inútil en algunas ocasiones | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | A veces pienso que no sirvo para nada | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Corrección:**

El estudio de validación de la EAR en el contexto peruano fue realizado por Ventura-León, Caycho, Barboza, Salas (2018) que sugiere que la escala debe interpretarse como una estructura bifactorial. No obstante, los autores por revisiones posteriores al articulo recomiendan interpretar la EAR como una escala unidimensional con efecto del sesgo (ver figura 1), que en el articulo es el modelo 4. Asimismo, previo al análisis de la EAR debe convertir los ítems inversos en directos y retirar el ítem 8 que presenta poca relación con el constructo

Ítems directivos: 1, 3, 4, 6, 7.

Ítems inversos: 2, 5, 9, 10

Figura 1

******

**Como citar:**

Ventura-León, J., Caycho, T., Barboza-Palomino, M, Salas, G. (2018). Validez basada en la Estructura Interna e Invarianza Factorial de la Escala de Autoestima de Rosenberg en Adolescentes Peruanos. *Revista Interamericana de Psicología, 52*(1), 44-60.