**CUESTIONARIO SOCIODEMOGRAFICA**

|  |
| --- |
| **Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Colegio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Sexo**: ❒ Varón ❒ Mujer **Grado escolar**: 3 4 5 6 **Sección** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Turno**: ❒Mañana ❒ Tarde |

**ETAF**

Lee cada una de las siguientes frases y selecciona UNA de las 5 respuestas, la que sea más apropiada para ti. Selecciona el número (del 1 al 5) que corresponde a la respuesta que elegiste y márcala. Si alguna de las frases no tiene nada que ver contigo, igualmente responde teniendo en cuenta cómo te sentirías, pensarías o actuarías en esa situación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nunca | Pocas veces | A veces | Muchas veces  | Siempre |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Me resulta difícil controlar mi enojo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Algunas cosas me enfadan mucho | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Me peleo con la gente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Tengo mal carácter  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Me enfado con facilidad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Cuando me enfado con alguien lo hago durante mucho tiempo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Me resulta difícil esperar mi turno | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Cuando me enfado, actúo sin pensar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Corregir:**

Los puntajes se obtienen de la suma simple de los ítems.

**Citar:**

Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Vargas-Tenazoa, D., & Flores-Pino, G. (2018). Adaptación y validación de la Escala de Tolerancia a la Frustración (ETF) en niños peruanos. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 5*(2), 23-29. doi:10.21134/rpcna.2018.05.2.3