



# INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA

Dr. José Ventura-León  
Docente e investigador

# CONTENIDOS

---



**VISIÓN GENERAL DE LA  
PSICOTERAPIA**



**DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN  
APLICADOS A LA  
PSICOTERAPIA**



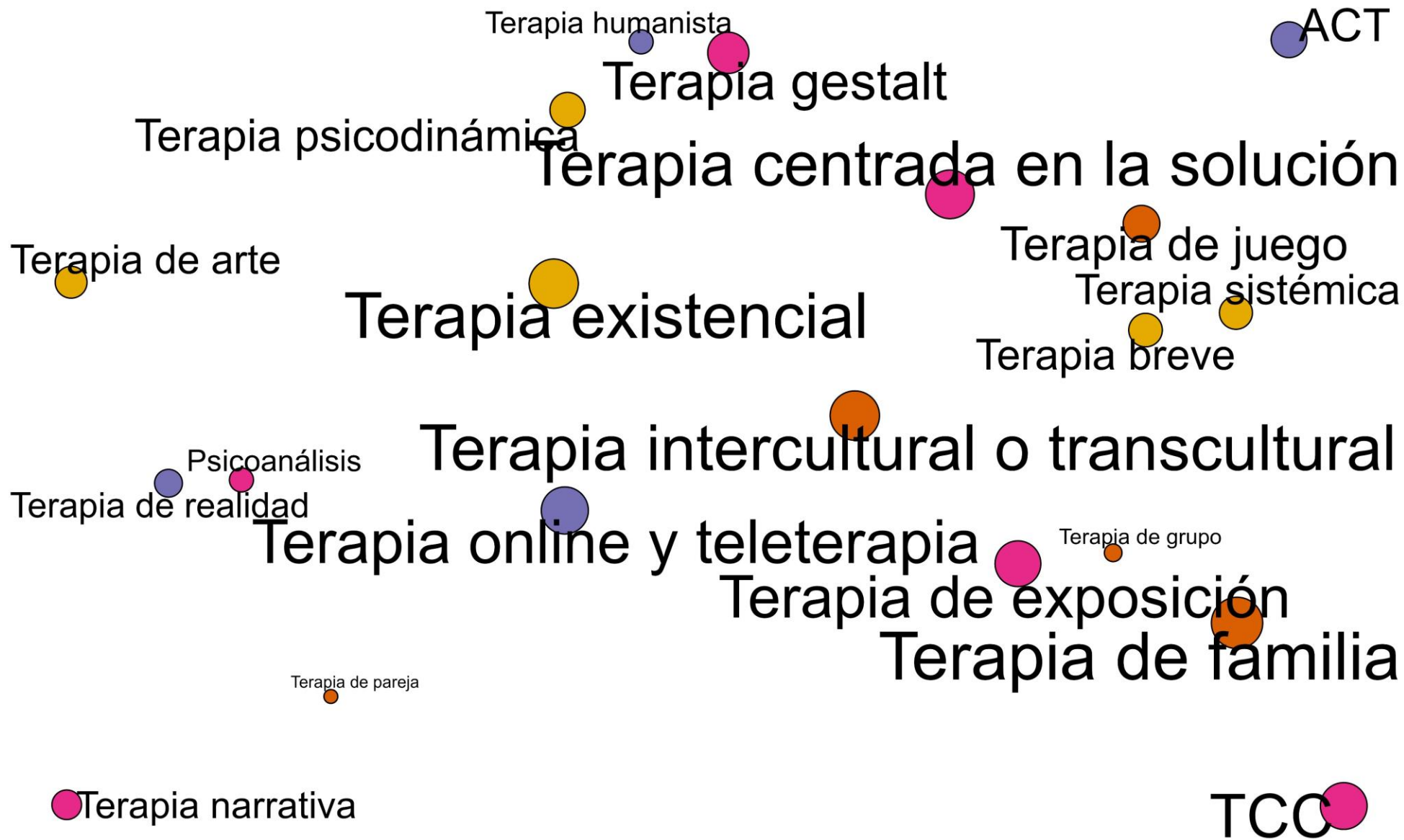
**CONCLUSIONES**



**PREGUNTAS**



# VISIÓN GENERAL DE LA PSICOTERAPIA



a treatment. Select a treatment to view a description, research support, and relevant resources.

SYMPTOMS

DISORDER

All Symptoms

All Disorders

Clear

Found 88 Results

**Cognitive-Behavioral Therapy For Substance Use Disorders**

**Contingency Management For Substance Use Disorder**

**Radically Open Dialectical Behavior Therapy For Disorders Of Overcontrol**

**Accelerated Resolution Therapy For Posttraumatic Stress Disorder**

**Mom Power: Promoting Resilience In Mothers & Families**

**Emotionally Focused Couples Therapy**

**Mindfulness-Based Cognitive Therapy**

**Cognitive-Behavioral Therapy For Depression In People With Diabetes**

**Cognitive Behavioral Therapy For Irritable Bowel Syndrome**

**Systematic Treatment Selection For General Outpatient Populations**

**Acceptance And Commitment Therapy For Obsessive-Compulsive Disorder**

**Acceptance And Commitment Therapy For Psychosis**

**Applied Relaxation For Panic Disorder**

**Assertive Community Treatment (ACT) For Schizophrenia**

**Behavioral Couples Therapy For Alcohol Use Disorders**

**Behavioral And Cognitive Behavioral Therapy For Chronic Low Back Pain**

**Biofeedback-Based Treatments For Insomnia**



The image features two round glass fish bowls on a dark wooden surface. The bowl on the left has a goldfish jumping out of the water, creating a large splash. The bowl on the right is filled with water, green plants, and dark stones. The background is a soft, light grey gradient. The word 'SISTEMATIZACIÓN' is written in large white letters across the middle of the image.

# SISTEMATIZACIÓN

- *Organizar y estructurar información, datos o conocimientos de manera ordenada y coherente para facilitar su comprensión, análisis y utilización.*

## Ficha de Atención Psicológica Adultos

Fecha de entrevista \_\_\_\_\_

### I. Datos informativos

Apellidos y Nombres \_\_\_\_\_

Lugar y fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_ Hijos \_\_\_\_\_

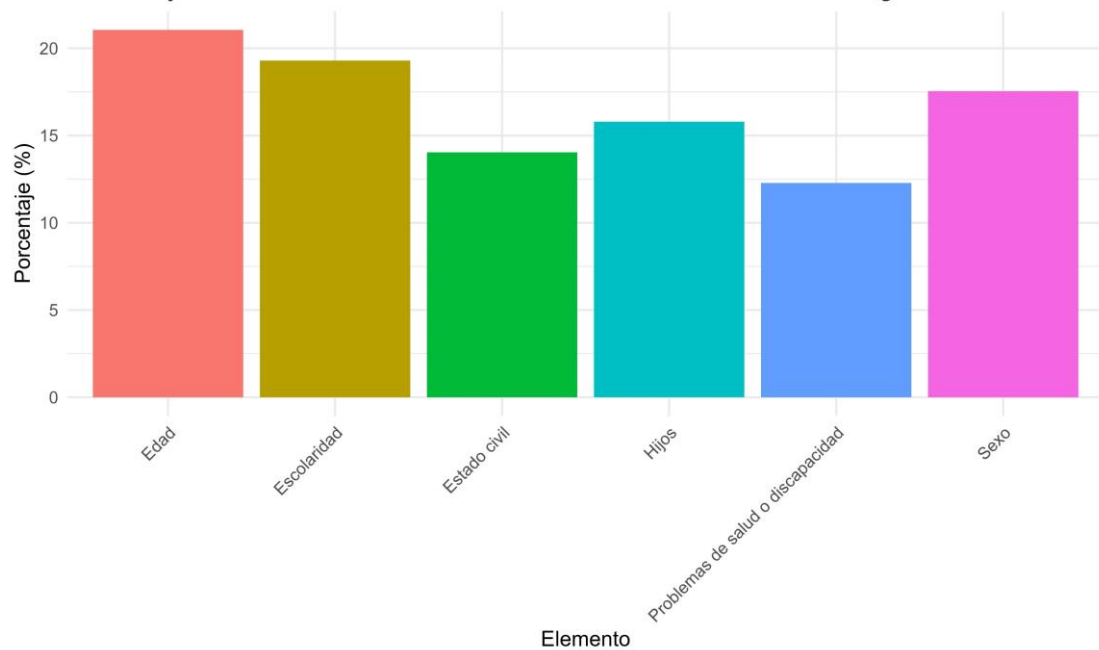
Domicilio \_\_\_\_\_

Teléfono fijo-móvil \_\_\_\_\_ Correo \_\_\_\_\_

Ocupación \_\_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_

Problemas de salud o discapacidad \_\_\_\_\_

Porcentaje de Elementos Cuantificables en la Ficha de Atención Psicológica

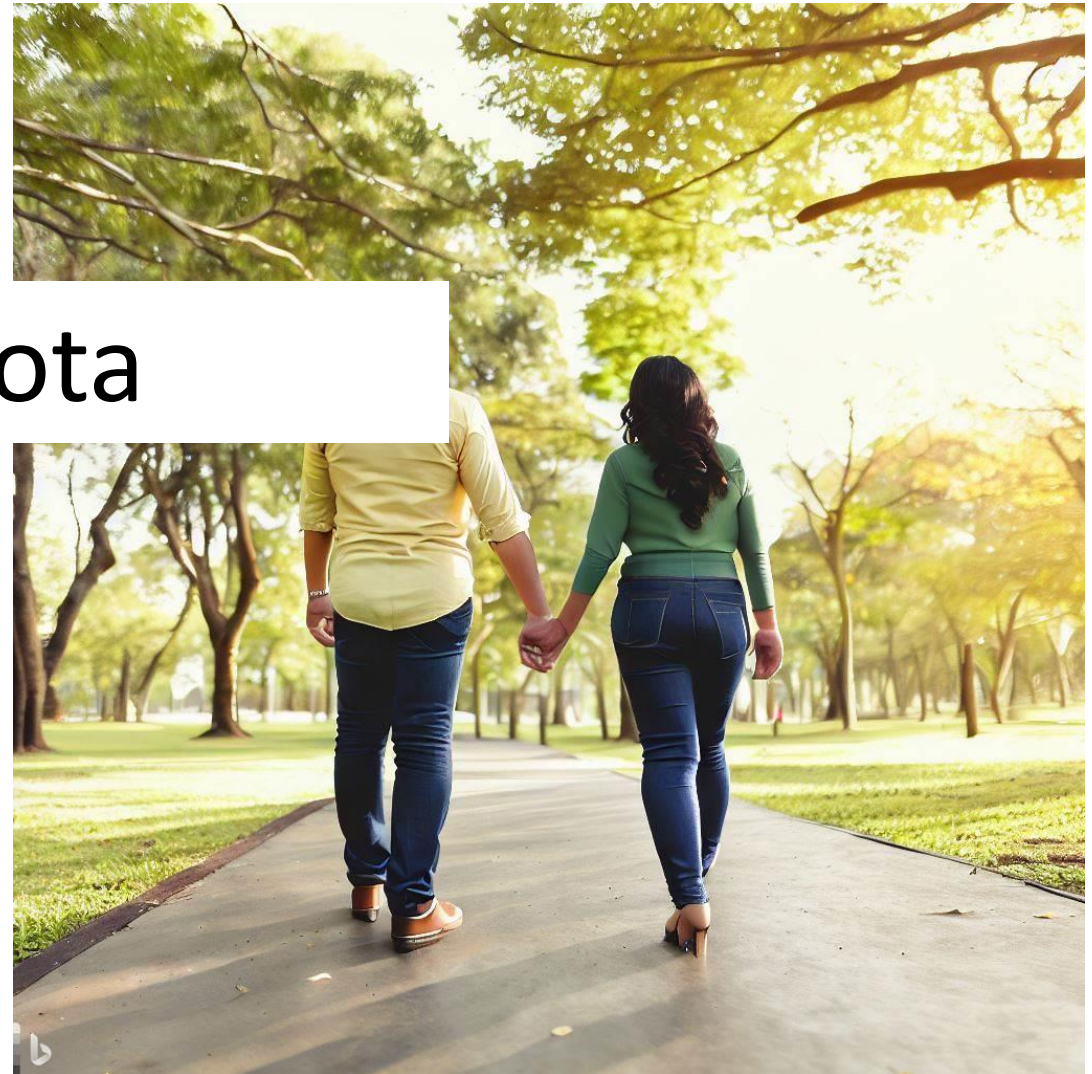


María es una joven de 25 años que trabaja como asistente administrativa en una empresa. Hace unos meses, comenzó una relación con Pedro, un hombre encantador y divertido que conoció en una fiesta. Desde el principio, Pedro demostró un gran interés en María y le prestaba mucha atención. Sin embargo, con el tiempo, María comenzó a notar ciertos comportamientos extraños en Pedro. Por ejemplo, cuando ella se juntaba con sus amigas, Pedro le enviaba mensajes de texto insistentes preguntando dónde estaba y cuándo volvería. Si María no respondía rápidamente, Pedro s prestaba suficiente atención.

En otra ocasión, María estaba hablando con un compañero de trabajo cuando Pedro apareció de repente y la interrumpió, diciendo que necesitaba hablar con ella en privado. María notó que Pedro estaba visiblemente enojado y preocupada, así que le siguió el juego y se retiró con él. Una vez que estuvieron solos, Pedro comenzó a gritarle y a acusarla de coquetear con su compañero de trabajo. María se sintió humillada y asustada, pero trató de calmar a Pedro y explicarle que solo estaban hablando de trabajo.

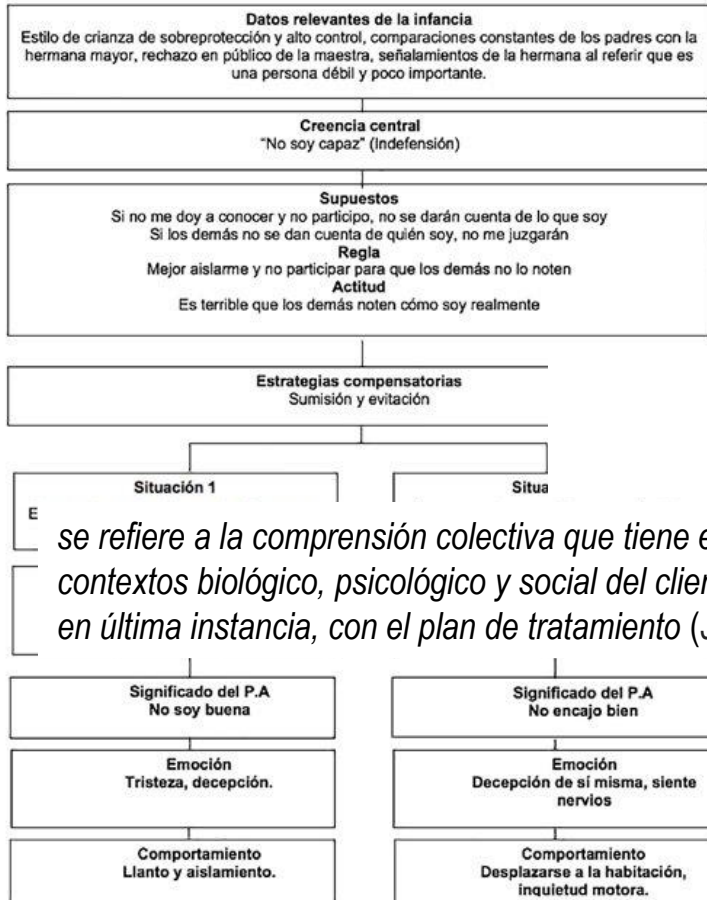
Con el tiempo, las cosas empeoraron. Pedro comenzó a decirle a María qué ropa usar y cómo peinarse. Si ella no seguía sus indicaciones, él se enojaba y la acusaba de no querer agradarlo. Además, Pedro se enojaba con María si ella no quería tener relaciones sexuales cuando él lo deseaba, y la presionaba para que se sometiera a sus deseos. María comenzó a sentir que no podía hablar con nadie sobre lo que estaba sucediendo, porque Pedro le había hecho creer que sus celos y demandas eran una muestra de amor y que él solo quería lo mejor para ella.

## Anécdota





## Diagrama de conceptualización de Beck



Becerra, J. (2020). Análisis funcional de casos psiquiátricos: su utilidad en la comprensión de la patología. <https://botica.xyz/116/>

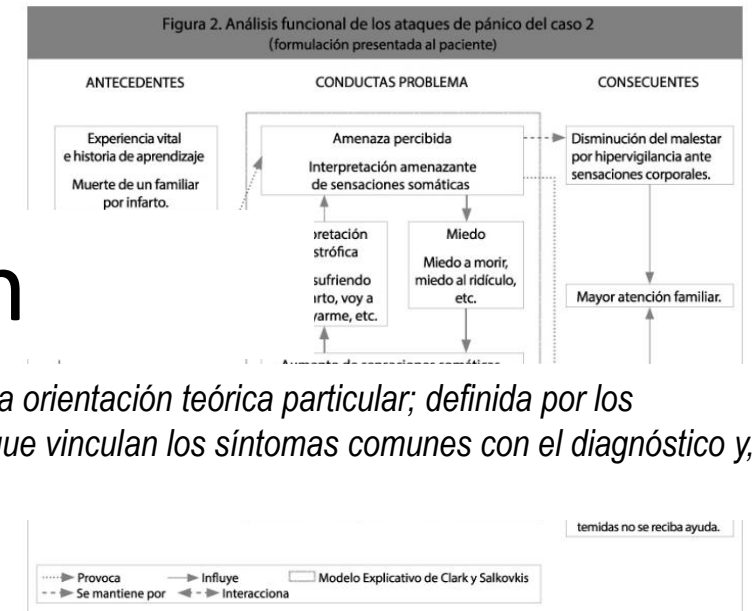
## ABC emocional



# Conceptualización

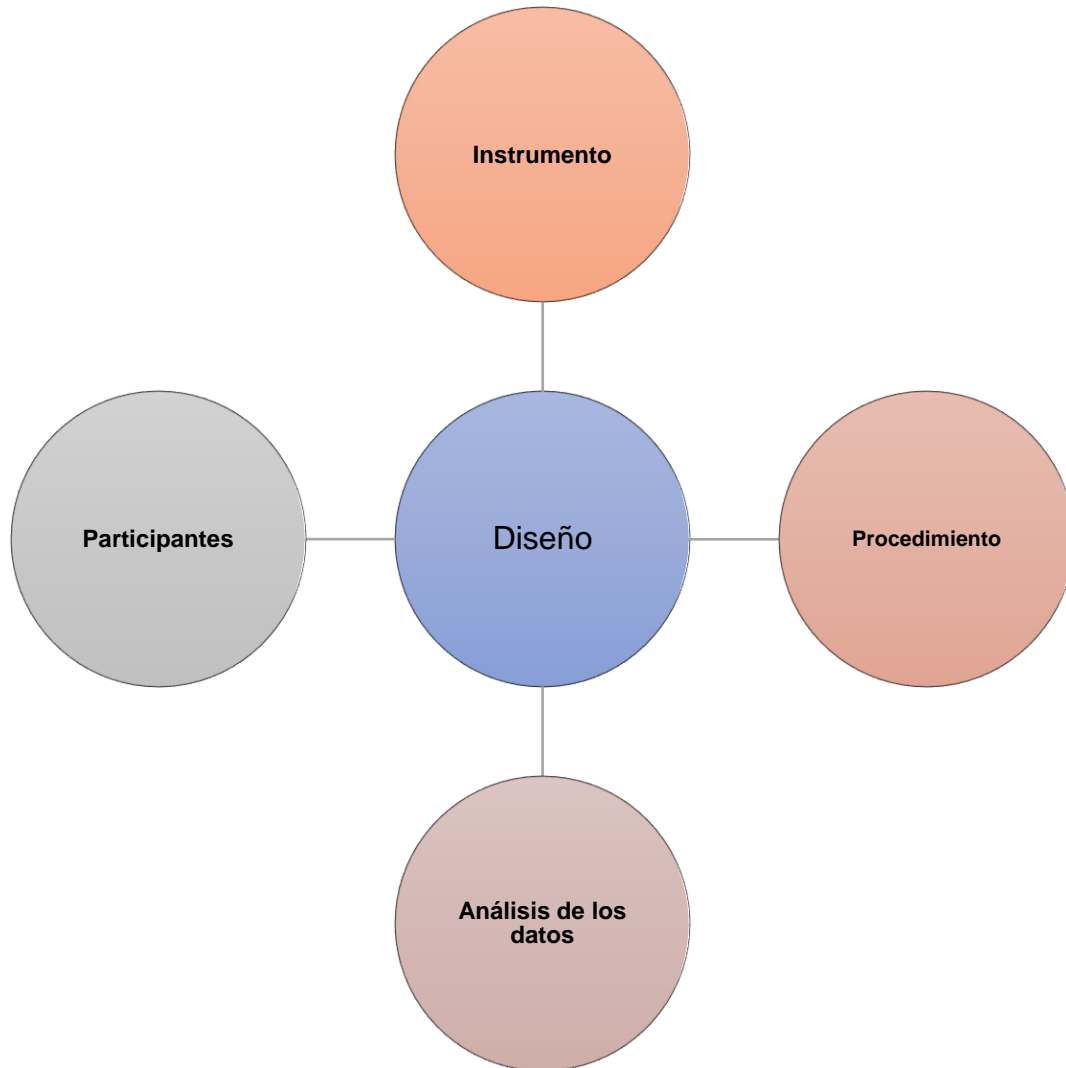
Lega, L. I., Calvo, M., & Sorribes, F. (2017). *Terapia racional emotiva conductual: una versión teórico-práctica actualizada*. Ediciones Paidós Ibérica.

## Análisis Funcional de la Conducta



Mendoza-Rincón, B. M., Quiceno-Manosalva, M., Cudris-Torres, L., Alvarez-Maestre, A., & Cotrino, J. (2021). Psicoterapia basada en la evidencia en un caso de distimia y crisis de pánico. *Gaceta médica de Caracas*, 129(1), 152-166

# DISEÑO DE INVESTIGACIÓN



Un **plan** que proporciona una **estructura** para integrar todos los elementos de un estudio empírico de modo que los resultados sean **creíbles, libres de sesgo y generalizables** (Dannels, 2010).

# Publicación científica de los trabajos de grado de maestría de una escuela de posgrado en el Perú

Oscar Mamani-Benito<sup>1</sup>; Tomás Caycho-Rodríguez<sup>2</sup>; Madona Tito-Betancur<sup>3</sup>; Josué Turpo Chaparro<sup>4</sup>

<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-9818-2601>, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú, <sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5349-7570>, Universidad Privada del Norte, Lima, Perú, <sup>3</sup> <https://orcid.org/0000-0002-4611-6899>, Universidad Tecnológica del Perú, Arequipa, Perú, <sup>4</sup> <https://orcid.org/0000-0002-1066-6389>, Universidad Peruana Unión, Escuela de Posgrado, Lima, Perú

**Citar como:** Mamani-Benito, O., Caycho-Rodríguez, T., Tito-Betancur, M., & Turpo Chaparro, J. (2021). Publicación científica de los trabajos de grado de maestría de una escuela de posgrado en el Perú. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 16(1), e1469. <https://doi.org/10.19083/ridu.2022.1469>

Recibido: 15/04/2021. Revisado: 21/06/2021. Aceptado: 07/10/2021. Publicado:

## Resumen

**Introducción:** Se espera de los trabajos de grado de maestría un aporte al cono que lleguen a publicarse en revistas científicas indexadas. **Objetivo:** Determinar los trabajos de grado de maestría de una Escuela de Posgrado en el Perú. **Método:** Se analizaron 307 trabajos de grado aprobados en el periodo 2010 – 2019, de ciencias empresariales, ciencias de la salud, psicología, ciencias humanas y educación, ingeniería y arquitectura, salud pública y teología. **Resultados:** Existe una predominancia de estudios de diseño no experimental (79.5%) y de tipo correlacional (64.8), además, solo un 11.07% fueron publicadas en revistas científicas, de las cuales, una está indexada en Scielo y dos en Scopus. **Conclusión:** La frecuencia de publicación de trabajos de grado de maestría de una Escuela de Postgrado en el Perú, es baja y, aún más su impacto en la comunidad científica internacional.

**Palabras clave:** publicación periódica; trabajos de grado; estudios de postgrado; Perú.

**Tabla 1**  
Características de los trabajos de grado de maestría de una escuela de posgrado en el Perú

Variable	Categoría	f	%
Unidad de posgrado	Ciencias empresariales	36	11.7
	Ciencias de la salud	16	5.2
	Psicología	45	14.7
	Ciencias humanas y Educación	110	35.8
	Ingeniería y Arquitectura	10	3.3
	Salud pública	45	14.7
	Teología	45	14.7
Año de aprobación	2011	1	.3
	2012	2	.7
	2013	4	1.3
	2014	56	18.2
	2015	51	16.6
	2016	48	15.6
	2017	65	21.2
	2018	53	17.2
	2019	27	8.7
Tipo de población	Empresa	22	7.2
	Comunidad	17	5.5
	Escuela y colegio	111	36.2
	Universidad	76	24.8
	Instituciones del Estado	24	7.8
Tamaño muestral	Eclesiástico	48	15.6
	Otros	9	2.9
	Menos de 50	67	21.8
	Entre 51 a 100	63	20.5
	Entre 101 a 200	75	24.4
Tipo de estudio	Entre 201 a 400	57	18.6
	Entre 401 a 600	28	9.1
	Más de 600	17	5.5
Tipo de estudio	Descriptivo	10	3.3
	Correlacional	199	64.8
	Explicativo	38	12.4
	Estudio de caso	4	1.3
	Programa de intervención	25	8.1

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

## Calidad metodológica y características de las tesis de pregrado de psicología

Tipo de estudio	N	%
Descriptivo	22	14.8
<b>Correlacional</b>	<b>121</b>	<b>81.2</b>
Intervención	2	1.3
Psicométrico	4	2.7

Methodological  
Undergraduate Psychology

Oscar J. Mamani Benito\*  Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9818-2601>

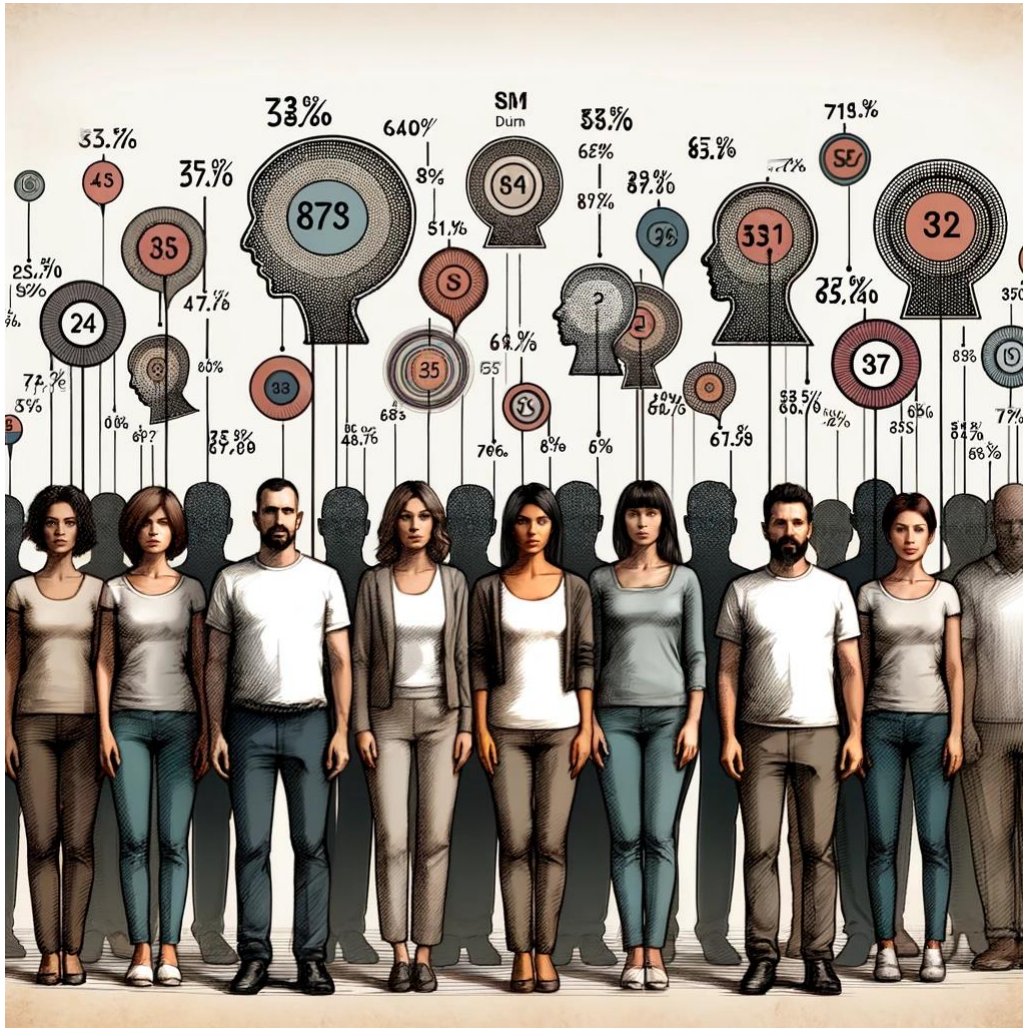
Recibido 22-06-18 Revisado 30-06-18 Aprobado 17-09-18 En línea 19-09-18

Tabla 1.

Características de las tesis de psicología de una universidad privada de Perú. Periodo 2014 – 2017.

	N	%
Sede		
Lima	89	59,7
Tarapoto	23	15,4
Juliaca	37	24,8
-----	-----	-----
	108	72,5
		7.4
		32.2
		49.0
		11.4
		27,5
		72,5
		14.8
		<b>81.2</b>
		1.3
		2.7
		1.3
		2.7
Línea de investigación		
Psicología positiva	30	20.1
Clínica y de la salud	99	66.4
Educativa	7	4.7
Social y comunitaria	2	1.3
Organizacional	7	4.7
Psicometría	4	2.7

## Nomotético



El enfoque nomotético compara individuos en grupos utilizando mediciones numéricas comunes, como rasgos de personalidad, para identificar diferencias entre las personas. Este enfoque se centra en mediciones de rasgos y puede carecer de una comprensión completa del individuo.

Cloninger, S. C. (2002). *Teorías de la personalidad*. Pearson Educación.

## Idiográfico



El enfoque idiográfico estudia a los individuos de forma individualizada, enfocándose en sus características únicas sin compararlos con otros. Aunque este método puede carecer del rigor científico de reproducción y control, proporciona una comprensión más profunda de la persona en su totalidad, utilizando estudios de caso y análisis psicobiográficos.

VS

# Diseños de investigación aplicados a la psicoterapia

---



# Diseños de investigación aplicados a la psicoterapia

## Estudios fenomenológicos

El enfoque fenomenológico empírico implica un retorno a la experiencia para obtener descripciones completas que proporcionen la base para un análisis estructural reflexivo que retrate las esencias de la experiencia. El enfoque "busca revelar y elucidar los fenómenos de la conducta tal como se manifiestan en su inmediatez percibida" (van Kaam, 1966, p. 15). El científico humano determina las estructuras subyacentes de una experiencia interpretando las descripciones originalmente dadas de la situación en que se produce la experiencia (Moustakas, 1994, p.19).

### Phenomenological Research Methods



Clark Moustakas



Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Sage publications.

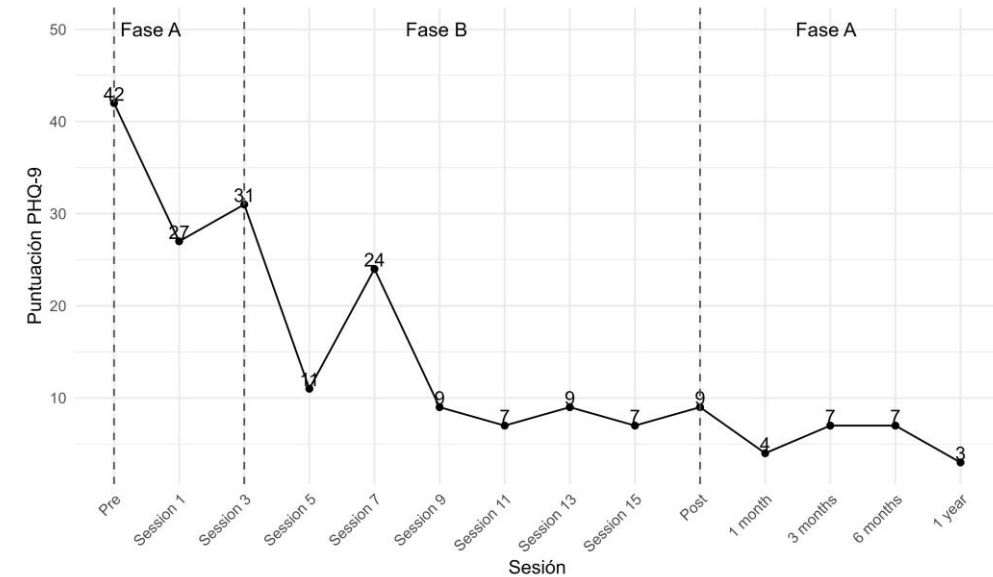
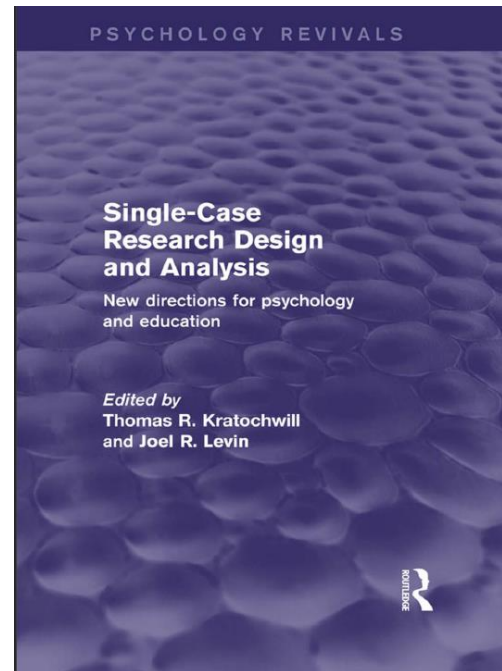
The screenshot displays the RQDA (Qualitative Data Analysis) software interface within RStudio. The main window shows a text document titled "Earth Day" with the following text: "Our planet (the earth) is calling for help. Today (22nd April), the world is celebrating Earth Day. **Future of life** Earth is indeed in danger. Our future generations are in danger. Are we really concerned about the future of life on earth? Do we know: 1. **Millions of species are no more in the world and thousands of more are facing the threats of extinction? Wildlife is quickly shifting from the real world to the text books and museums.** About 58% of the population of wild vertebrates disappeared alone during 1970-2012. **Future of life** By 2020 almost 70% of the wildlife will have completely wiped out of earth. 2. **Environment** Temperature on earth is rising. Soon earth will no longer be a livable place for humans and other species. If we did not change our way of living, the dawn of next century may not find humans on the earth. It is possible, only robots (created by we humans) are ruling the world. **Technology** If robots got a chance to estimate the damage caused by each specie to the earth, they will find humans of 20th and 21st Century as the biggest culprits. They will hang our pictures in the museums of future.

The left sidebar shows a list of codings: Anno, Coding, Unmark, Mark, Culture, Environment, Future of life, Human origin, Leaders, Legislation, Recommendations, Technology, Tourism, and Trust. The bottom window shows the RQDA project settings, including the path of the current project, author information, license, and version.

# Diseños de investigación aplicados a la psicoterapia

## Estudio de caso único

Los diseños de caso único (diseños experimentales) consisten en registros continuos a través del tiempo (días, semanas, sesiones) de una persona o un grupo pequeño de personas; antes, durante o después del tratamiento. Son utilizados en psicología clínica.



- Fase A: Línea base: En esta fase, se registra el nivel de depresión del paciente antes de iniciar cualquier tratamiento. Esta fase puede durar un cierto período de tiempo, por ejemplo, 3 semanas.
- Fase B: Tratamiento: Durante esta fase, se implementa el tratamiento para la depresión. Este tratamiento puede incluir terapia cognitivo-conductual, medicamentos u otras intervenciones específicas. Se registra el nivel de depresión del paciente durante un período de tiempo, podría ser de 10 semanas.
- Fase A: Retirada del tratamiento: En esta fase, se retira el tratamiento y el paciente vuelve a la condición de línea base. Nuevamente, se registra el nivel de depresión del paciente durante un período de tiempo, que podría ser de otras 4 semanas.



# Diseños de investigación aplicados a la psicoterapia

## Experience Sampling Method

Special Section: Feedback Tools | [Open Access](#) | [Published: 22 November 2020](#)

### ESMvis: a tool for visualizing individual Experience Sampling Method (ESM) data

[Laura F. Bringmann](#) , [Date C. van der Veen](#), [Marieke Wichers](#), [Harriëtte Riese](#) & [Gert Stulp](#)

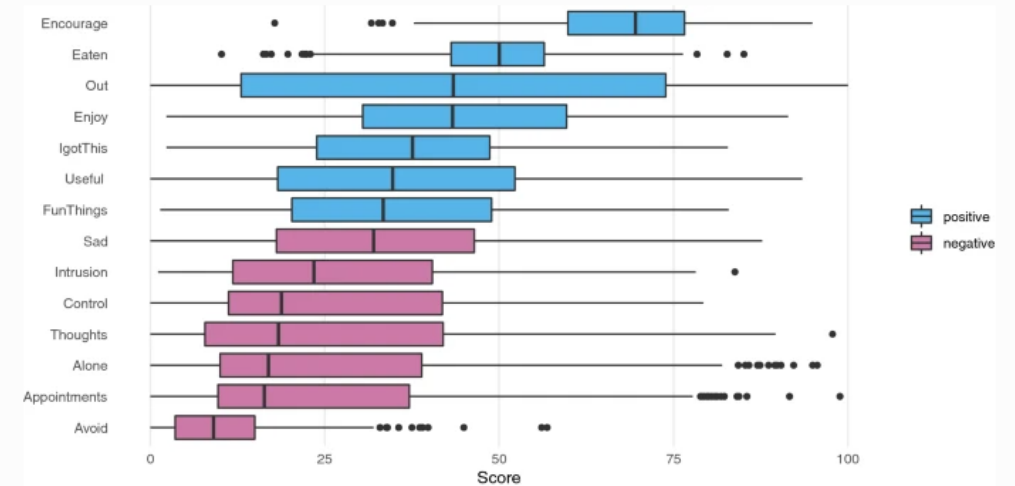
[Quality of Life Research](#) **30**, 3179–3188 (2021) | [Cite this article](#)

3971 Accesses | 3 Citations | 33 Altmetric | [Metrics](#)

El método de muestreo de experiencia (ESM) se utiliza para la recopilación intensiva de datos de series de tiempo longitudinales durante la vida diaria normal. Los datos de ESM brindan información sobre el afecto momentáneo, las actividades y el contexto (social) de, por ejemplo, pacientes que padecen trastornos mentales, y permiten informes de retroalimentación específicos de la persona.

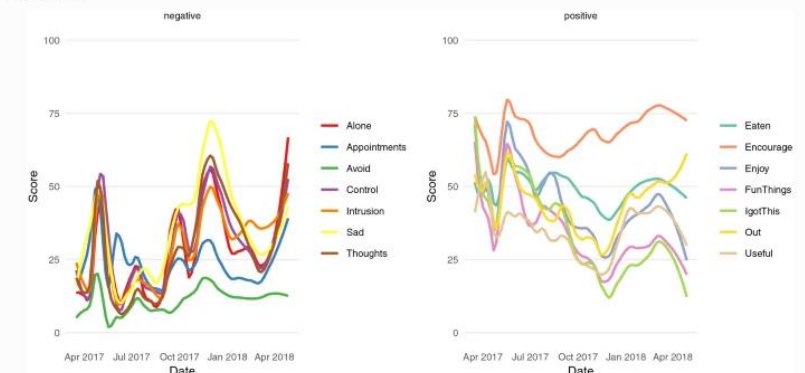


Figura 1



Gráficos de caja para variables relacionadas con la resiliencia ("positivas") y relacionadas con el TOC ("negativas"), ordenadas según la mediana

Figura 2



Resumen del cambio a lo largo del tiempo para todas las variables relacionadas con la resiliencia y el TOC. Las líneas son curvas LOESS suavizadas con un ancho de banda kernel de 0.2

<b>SITUACIÓN</b> <b>(Fecha y hora si fuese necesario)</b> ¿Qué estaba haciendo en ese momento? ¿Dónde estaba, con quién y qué sucedía?	<b>PENSAMIENTOS</b> ¿Qué le vino en ese momento a la cabeza (recuerdos, imágenes, ideas, etc.)? ¿En qué grado de 0 a 10 pensó que esos pensamientos eran ciertos?	<b>EMOCIÓN(ES)</b> ¿Qué emociones sintió (¿ira, ansiedad, miedo, tristeza, etc.)? ¿Cómo de intenso fue lo que sintió en una escala del 1 al 10?	<b>CONDUCTA</b> ¿Cómo reacciona, cuál es su respuesta, cómo actúas? acción realizada para disminuir el malestar o modificar la situación
Ejemplo: Coger el metro sola esta mañana	Ejemplo: “Me voy a marear” “Voy a perder el control”, “Me va dar un ataque al corazón”, “No voy a ser capaz” Valor: 10 en todos los pensamientos	Ansiedad, Miedo.	Me doy la vuelta en las escaleras del metro y salgo corriendo de nuevo a la calle

## Linear analysis

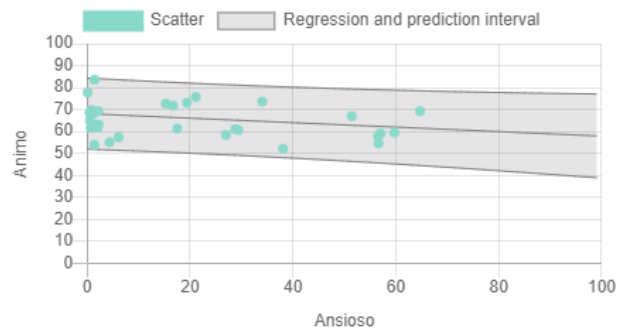
y-axis

Animo (smiley)

x-axis

Ansioso (smiley)

Correlation: -0.285 (not significant)

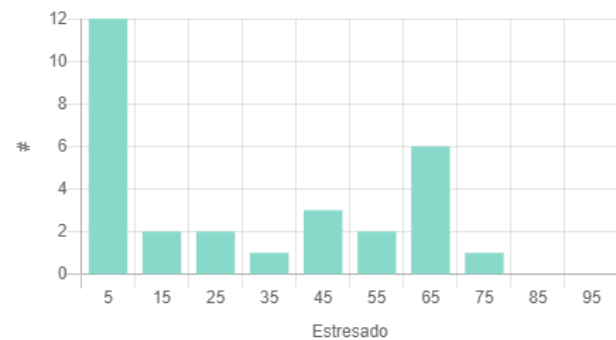


## Frequency analysis

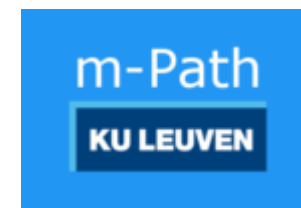
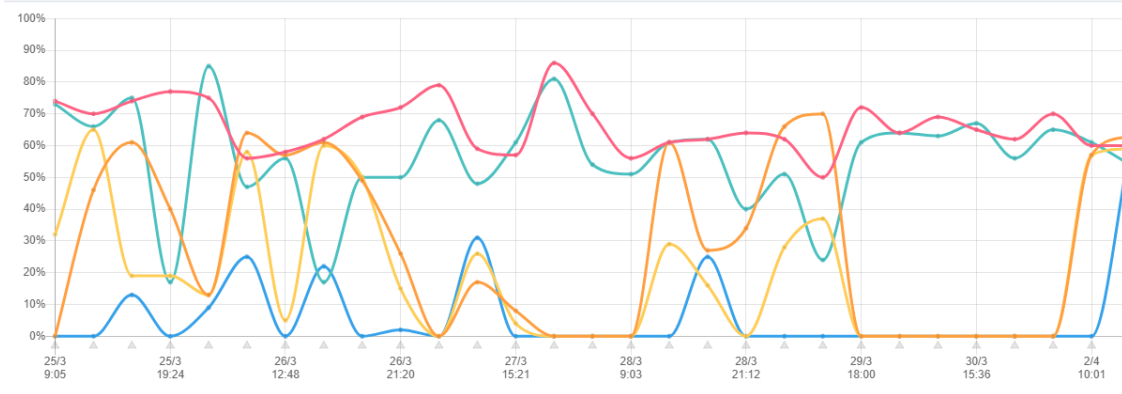
Look at

Estresado (smiley)

Compare scenarios of



## Client activity responses over time



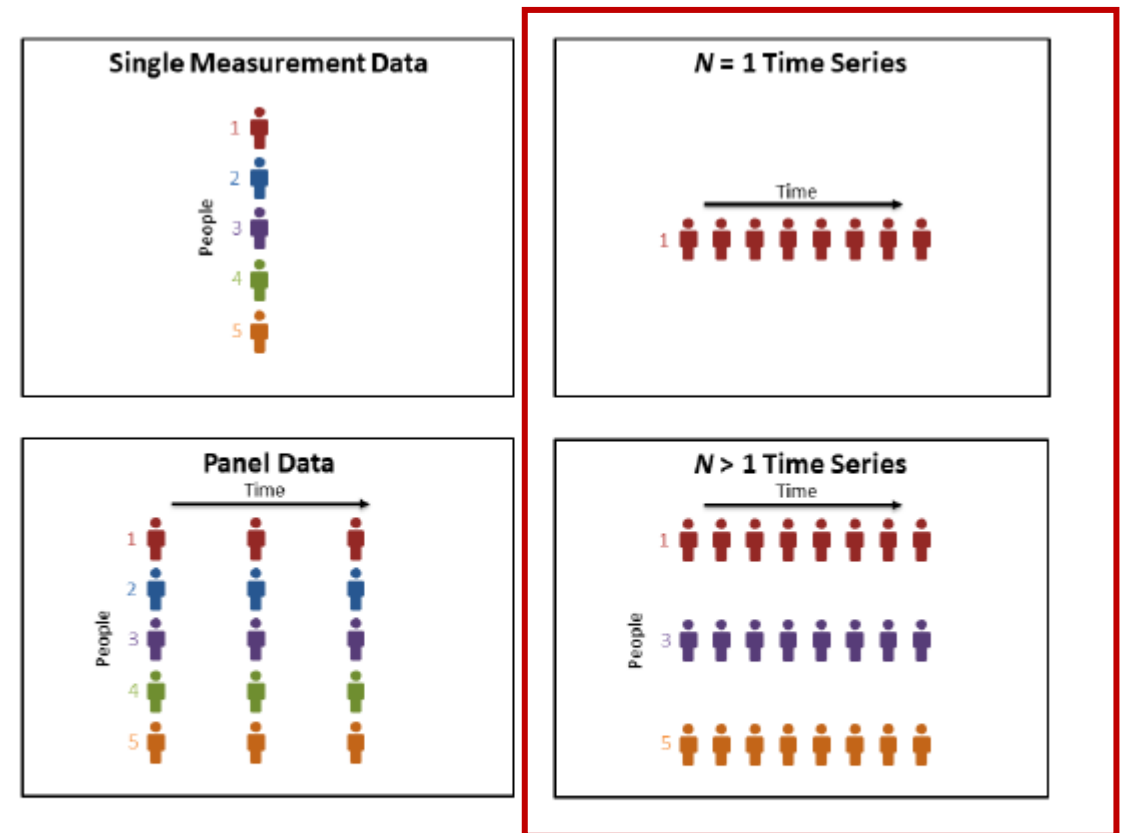
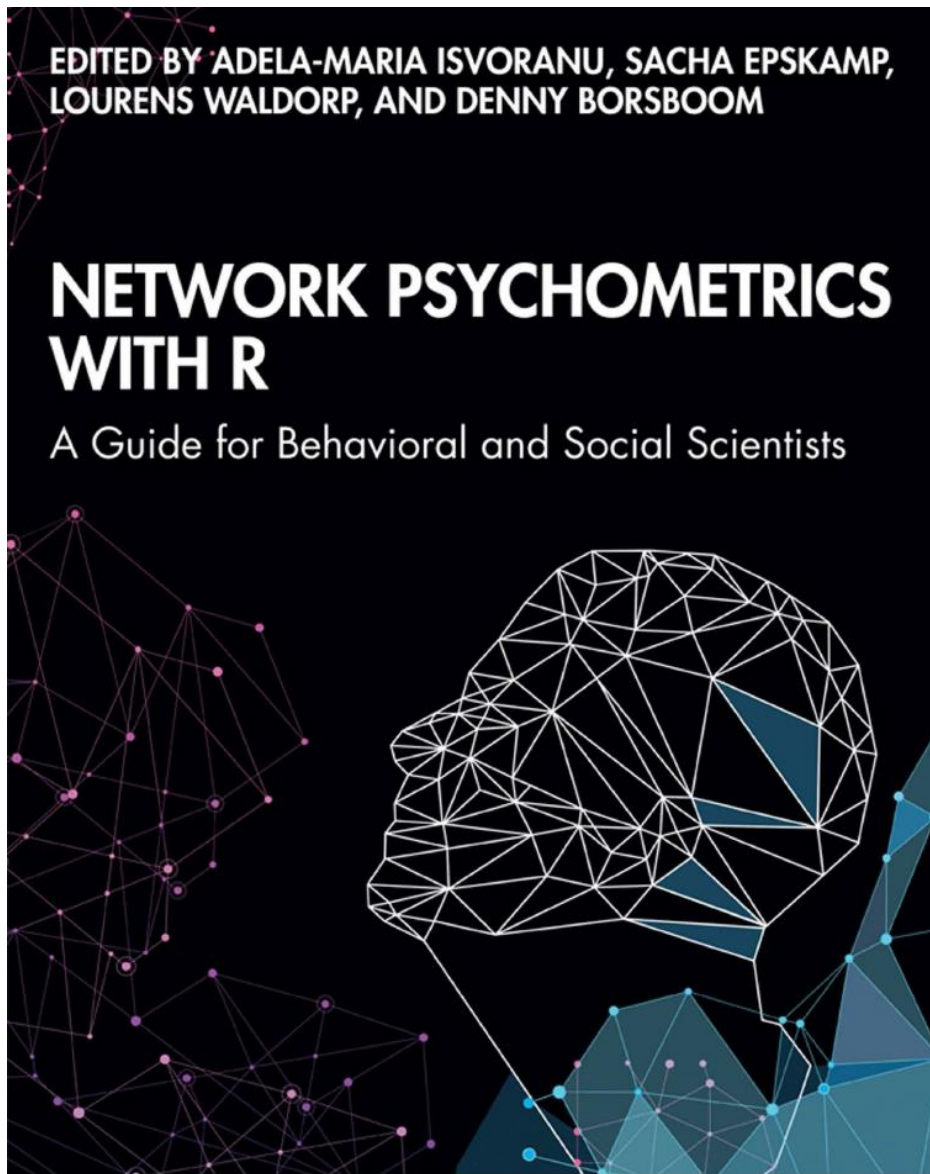


Figure 9.1. Different types of data that can be used for multivariate correlational analyses such as network analysis. In single measurement data only one observation is present per person, in  $N = 1$  time series repeated measures of one individual over time are available, in panel data some repeated observations of many people are available, and in  $N > 1$  time series many repeated measures are available from, usually, a relatively small set of people.

```

1 library("graphicalVAR")
2 data_new <- data.frame(
3   subject = c(1, 1, 1, 1, 1),
4   day = c(1, 1, 1, 2, 2),
5   beep = c(2, 3, 1, 2, 2),
6   worry = c(2, 3, 2, 2, 3),
7   relax = c(1, 1, 1, 3, 3),
8   angry = c(2, 1, 1, 1, 1)
9 )
10
11 # Replicate the data frame to have 100 rows
12 extended_data <- data_new[rep(c(1:nrow(data_new)), length.out = 100), ]
13
14 # If needed, reset the row names to ensure they're in sequential order
15 rownames(extended_data) <- NULL
16
17 # Print out the first few rows of the extended data frame
18 head(extended_data)
19
20 vars <- c("worry", "relax", "angry") # Variables used in the model
21 dayvar <- "day" # The day variable, only use with >1 assessment/day
22 beepvar <- "beep" # The beep variable
23

```

24:28 (Top Level) R Script

Console Terminal Background Jobs

```

R 4.1.2 · D:/4. EXPOSICIONES EN EVENTOS/Dirección Valiosa 2023/Archive of OSF Storage (1)/Data_serial/
> data_new
Error: objeto 'data_new' no encontrado
> data_long
  id time      worry      relax      angry
1  1  1 -0.560475647 -0.60189285 -0.99579872
2  2  1 -0.230177489 -0.99369859 -1.03995504
3  3  1  1.558708314  1.02678506 -0.01798024
4  4  1  0.070508391  0.75106130 -0.13217513
5  5  1  0.129287735 -1.50916654 -2.54934277
6  6  1  1.715064987 -0.09514745  1.04057346
7  7  1  0.460916206 -0.89594782  0.24972574
8  8  1 -1.265061235 -2.07075107  2.41620737
9  9  1 -0.686852852  0.15012013  0.68519824
10 10  1 -0.445661970 -0.07921171 -0.44695931
11  1  2  1.224081797 -0.09736927  2.79739115
12  2  2  0.359813827  0.21615254  2.83222602
13  2  2  0.400771451  0.88216516  1.21871182

```

Environment History Connections Git Tutorial

Import Dataset 565 MiB

R Global Environment

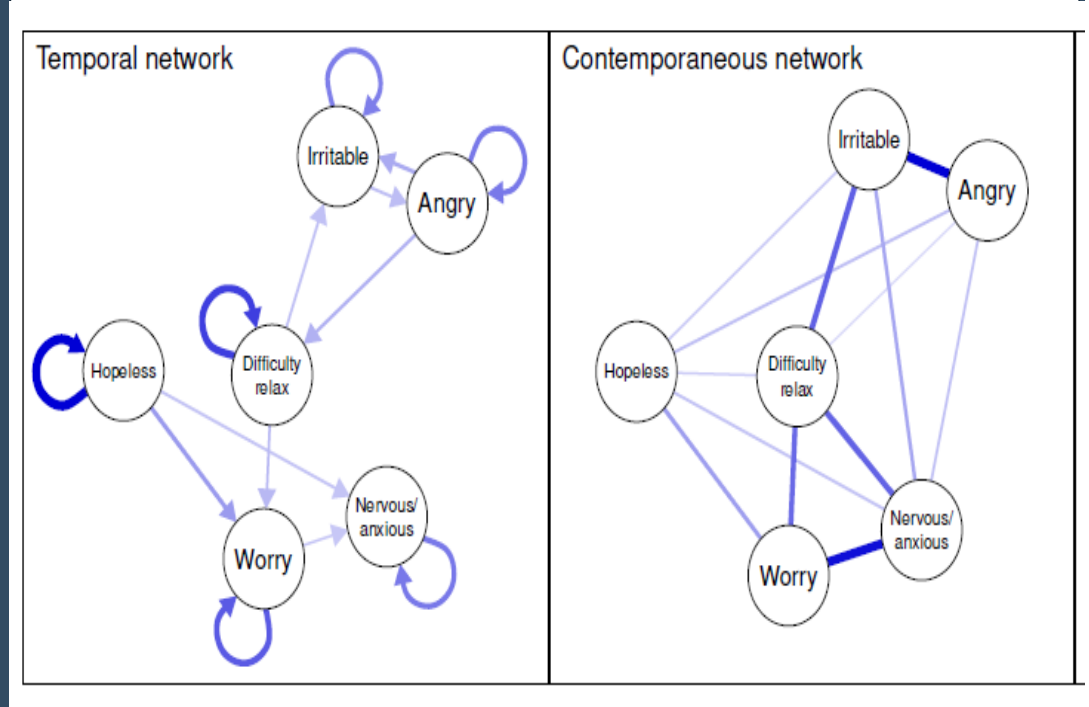
Data	
data	500 obs. of 5 variables
Data	70 obs. of 9 variables
data_long	500 obs. of 5 variables
model	List of 7
msgEnv	Environment
tsdata	70 obs. of 9 variables

Values	
i	500L
subjects	10

Files Plots Packages Help Viewer Presentation

Zoom Export Publish



La muestra consta de 404 bebedores actuales que confirmaron haber consumido alcohol en cuatro o más episodios en los últimos 30 días. De los 404 participantes, 145 no fumaban, mientras que 259 declararon fumaban al menos un cigarrillo a la semana. Para medir las variables EMA los participantes utilizaron diarios electrónicos durante 21 días.

## Investigating the Feasibility of Idiographic Network Models

Alessandra C. Mansueto<sup>1, 2, 3</sup>, Reinout W. Wiers<sup>1, 3</sup>, Julia C. M. van Weert<sup>1, 2</sup>, Barbara C. Schouten<sup>1, 2</sup>, and Sacha Epskamp<sup>1, 3</sup>

<sup>1</sup> Centre for Urban Mental Health, University of Amsterdam

<sup>2</sup> Department of Communication Science, University of Amsterdam

<sup>3</sup> Department of Psychology, University of Amsterdam

### Abstract

Recent times have seen a call for personalized psychotherapy and tailored communication during treatment, leading to the necessity to model the complex dynamics of mental disorders in a single patient. To this aim, time-series data in one patient can be collected through ecological momentary assessment and analyzed with the graphical vector autoregressive model, estimating temporal and contemporaneous idiographic networks. Idiographic networks graph interindividual processes that may be potential to tailor psychotherapy and provide personalized feedback to clients and are regarded as a potential tool for clinical practice. However, the question whether we can reliably estimate them in clinical settings remains unanswered. We conducted a large-scale simulation study in the context of psychology, testing the performance of personalized networks with different numbers of time points, percentages of missing data, and estimation methods. Results indicate that sensitivity is low with small sample sizes feasible for clinical practice (75 and 100 time points). It seems possible to retrieve the general network structure but not to recover the full network. Estimating temporal networks appears particularly challenging; thus, with 75 and 100 observations, it is advisable to reduce the number of nodes to six variables. With regard to missing data, full information maximum likelihood and the Kalman filter are effective in addressing random item-level missing data; consequently, planned missingness methods to deal with missing data. We discuss possible methodological and clinical solutions to challenges raised in this work.

### Translational Abstract

Repeated measures of a subject—using smartphone apps—combined with sophisticated network modeling techniques have been proposed as promising methods in both psychological research and clinical practice. The promise is that a personalized network model can be obtained per person, providing unique insights in the dynamics of that person's life and psychological mechanisms. However, not currently known if such methods are at all tractable with data that can realistically be obtained may be especially problematic in clinical practice as, in that setting, data is likely scarce and many missing responses. We investigated the feasibility of these methods using large-scale simulation studies and found that while missing data can adequately be handled, more data may be required than previously assumed to reliably estimate personalized networks. We end the article with concrete recommendations to clinical practitioners as well as researchers aiming to study personalized network models.

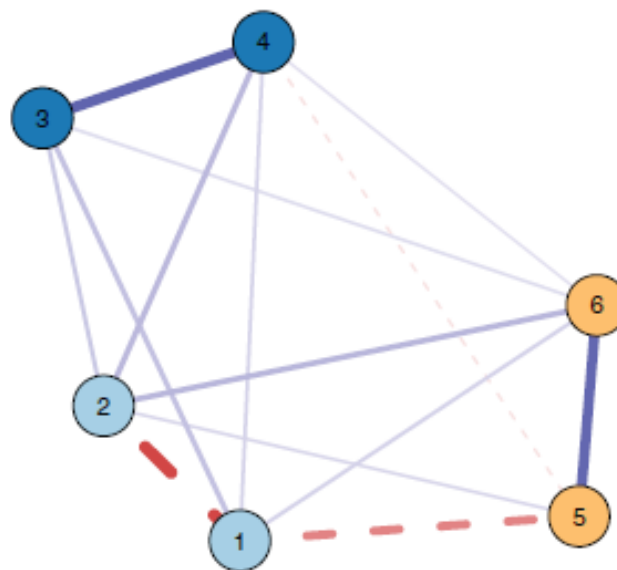
**Keywords:** graphical vector autoregressive model, ecological momentary assessment, idiographic network analysis, personalized psychotherapy

**Supplemental materials:** <https://doi.org/10.1037/met0000466.supp>

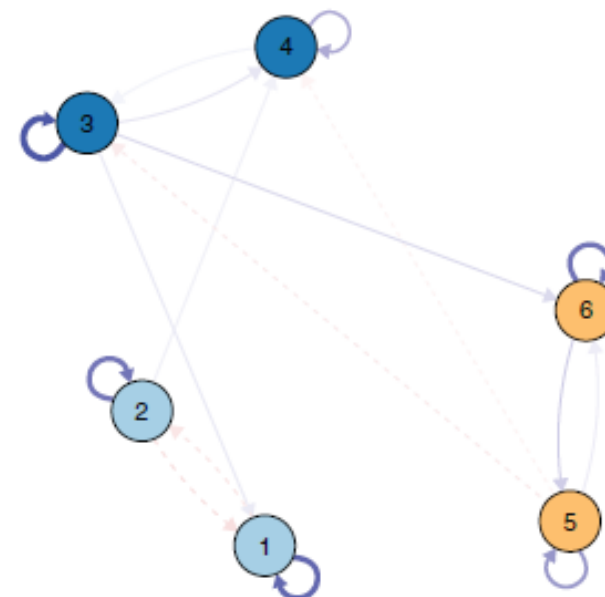
**Figure 3**

*Contemporaneous and Temporal Networks for Data Set 1 With Six Nodes*

**Contemporaneous Network**



**Temporal Network**



### Affect

- 1: Positive Affect
- 2: Negative Affect

### Craving

- 3: Crave Drink
- 4: Crave Cigarette

### Physical Symptoms

- 5: Sluggish
- 6: Physical

**Note.** Dashed (red) edges represent negative partial correlations, while solid (blue) edges represent positive partial correlations. Edge width and saturation were scaled based on the maximum edge found across all networks estimated with Data Set 1 ( $r = 0.43$ ); thus, wider and brighter edges indicate stronger connections. See the online article for the color version of this figure.

Mansueto, A. C., Wiers, R. W., van Weert, J. C. M., Schouten, B. C., & Epskamp, S. (2023). Investigating the feasibility of idiographic network models. *Psychological Methods*, 28(5), 1052–1068. <https://doi.org/10.1037/met0000466>

## Mental Health and Social Contact During the COVID-19 Pandemic: An Ecological Momentary Assessment Study

Eiko I. Fried , Faidra Papanikolaou, and Sacha Epskamp  [View all authors and affiliations](#)

Volume 10, Issue 2 | <https://doi.org/10.1177/21677026211017839>

[Contents](#) | [PDF / ePub](#) | [Cite article](#) | [Share options](#) | [Information, rights and permissions](#) | [Metrics and citations](#)

### Abstract

For many students, the COVID-19 pandemic caused once-in-a-lifetime disruptions of daily life. In March 2020, during the beginning of the outbreak in the Netherlands, we used ecological momentary assessment to follow 80 undergraduate students four times per day for 14 days to assess mental health, social contact, and COVID-19-related variables. Despite rapidly increasing rates of infections and deaths, we observed decreases in anxiety, loneliness, and COVID-19-related concerns, especially in the first few days. Other mental health variables, such as stress levels, remained stable, whereas depressive symptoms increased. Despite social-distancing measures implemented by the Dutch government halfway through our study, students showed no changes in the frequency of in-person social activities. Dynamic network models identified potential vicious cycles between mental health variables and being alone, which predicted concerns about COVID-19 and was followed by further mental health problems. Findings and implications are discussed in detail.

### Related

#### Similar articles

 Restrict

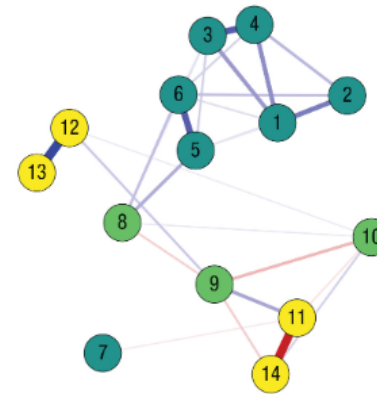
[Educational Trajectories](#)

[Show](#)

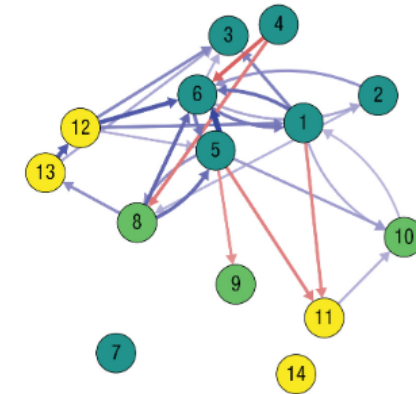
 Available

[Mental Health and Social Contact](#)

### Contemporaneous Network



### Temporal Network



- Stress
  - 1: Relax
  - 2: Irritable
  - 3: Worry
  - 4: Nervous
  - 5: Future
  - 6: Anhedonia
  - 7: Tired
- Social
  - 8: Alone
  - 9: Social\_Offline
  - 10: Social\_Online
- COVID-19
  - 11: Outdoors
  - 12: C19\_Occupied
  - 13: C19\_Worry
  - 14: Home

Figura 3 . Relaciones contemporáneas (izquierda) y temporales (derecha) entre 14 variables de evaluación ecológica momentánea recopiladas cuatro veces al día durante el transcurso de 2 semanas, estimadas con un modelo vectorial autorregresivo multinivel y representadas como un gráfico en el que los nodos son variables y los bordes (líneas) son correlaciones parciales entre variables. Los bordes más gruesos y saturados representan relaciones más fuertes; las relaciones positivas están en azul y las negativas en rojo. Las relaciones más fuertes son el coeficiente de red contemporánea = 0,5 (12–13); coeficiente autorregresivo de la red temporal = 0,22 (8→8); coeficiente de rezago cruzado de la red temporal = 0,14 (5→6). Se omitieron los coeficientes autorregresivos en la red temporal para mejorar la claridad de la presentación. Una cifra que incluye estos coeficientes está disponible en línea (<https://osf.io/erp7v/files/>).



conclusiones



# Conclusiones



## **Importancia de la Sistematización en**

**Psicoterapia:** Se destaca la necesidad de organizar y estructurar la información, los datos y los conocimientos de manera ordenada y coherente para facilitar su comprensión, análisis y utilización en el campo de la psicoterapia.



## **Diversidad en Diseños de Investigación:**

Se enfatiza la relevancia de conocer y aplicar diferentes diseños de investigación en psicoterapia para ajustarlos a las necesidades específicas de cada estudio o caso. Esto incluye enfoques como estudios fenomenológicos, diseños de caso único y el método de muestreo de experiencia (ESM).



## **Desarrollo de Habilidades en Investigación y**

**Programación:** Se sugiere que es esencial para los profesionales en psicoterapia aprender habilidades básicas de investigación y programación. Estas competencias permiten una mejor comprensión y aplicación de los métodos de investigación en su práctica.



## **Enfoques Nomotético e Idiográfico en Psicología:**

El enfoque nomotético se centra en comparar individuos en grupos utilizando mediciones numéricas comunes, mientras que el enfoque idiográfico estudia a los individuos de manera individualizada, enfocándose en sus características únicas.

# Referencias

- American Psychological Association, Division 12. (2022). *Division 12 of the American Psychological Association*. <https://www.div12.org/>
- Ato, M., Lopez, J. J., & Benavente, A. (2013). A classification system for research designs in psychology. *Anales de psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Becerra, J. (2020). *Análisis funcional de casos psiquiátricos: su utilidad en la comprensión de la patología*. <https://botica.xyz/116/>
- Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., & Emery, G. (1967). *Terapia cognitiva de la depresión* (20ª edición). Desclée De Brouwer.
- Bringmann, L. F., van der Veen, D. C., Wichers, M., Riese, H., & Stulp, G. (2021). ESMvis: a tool for visualizing individual Experience Sampling Method (ESM) data. *Quality of Life Research*, 30, 3179-3188.
- Cloninger, S. C. (2002). *Teorías de la personalidad*. Pearson Educación.
- Epskamp, S., Hoekstra, R. H. A., Burger, J., & Waldorp, L. J. (2022). Chapter 9. Longitudinal design choices: Relating data to analysis. In Isvoranu, A. M., Epskamp, S., Waldorp, L. J., & Borsboom, D. (Eds.). *Network psychometrics with R: A guide for behavioral and social scientists*. Routledge, Taylor & Francis Group.
- Fried, E. I., Papanikolaou, F., & Epskamp, S. (2022). Mental Health and Social Contact During the COVID-19 Pandemic: An Ecological Momentary Assessment Study. *Clinical Psychological Science*, 10(2), 340-354. <https://doi.org/10.1177/21677026211017839>
- Kratochwill, T. R., & Levin, J. R. (Eds.). (1992). *Single-case research design and analysis: New directions for psychology and education*. Routledge.
- Lega, L. I., Calvo, M., & Sorribes, F. (2017). *Terapia racional emotiva conductual: una versión teórico-práctica actualizada*. Ediciones Paidós Ibérica.
- Mamani-Benito, O. J. (2018). Calidad metodológica y características de las tesis de pregrado de psicología de una universidad privada del Perú. *Propósitos y representaciones*, 6(2), 301-319. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2307-79992018000200007&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2307-79992018000200007&lng=es&nrm=iso)
- Mamani-Benito, O. J., Rodríguez, T. C., Betancur, M. T., & Turpo, J. (2022). Publicación científica de los trabajos de grado de maestría de una escuela de posgrado en el Perú. *RIDU*, 16(1), 1-11. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-25162022000100001](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162022000100001)
- Mansueto, A. C., Wiers, R. W., van Weert, J. C. M., Schouten, B. C., & Epskamp, S. (2023). Investigating the feasibility of idiographic network models. *Psychological Methods*, 28(5), 1052-1068. <https://doi.org/10.1037/met0000466>
- Mendoza-Rincón, B. M., Quiceno-Manosalva, M., Cudris-Torres, L., Alvarez-Maestre, A., & Cotrino, J. (2021). Psicoterapia basada en la evidencia en un caso de distimia y crisis de pánico. *Gaceta médica de Caracas*, 129(1), 152-166
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Sage publications.



# Preguntas



**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

Dr. José Ventura-León  
info@joseventuraleon.com  
joseventuraleon.com