

My Health Stories

El Examen Corto de Audición



Hola Srta. Matos. Soy la Srta. Ortíz, la audióloga. Haremos un cernimiento de audioción. Es un examen corto.



Esta es una prueba corta.
Veremos si tiene
problemas para escuchar.





Antes de empezar, dígame
su preocupación.

He tocado música por muchos años.
La música es muy fuerte. Creo que
he perdido un poco mi audición.

A photograph of two women sitting at a table in a dimly lit room. The woman on the left, wearing a white lab coat and glasses, is gesturing with her hands towards the woman on the right. The woman on the right, wearing a black top, is looking at her hands. In the background, there are several potted plants on a wooden stand. On the table to the right, there is a blue electronic device with wires. The image has a green border.

Muchos músicos que tocan música fuerte se preocupan.

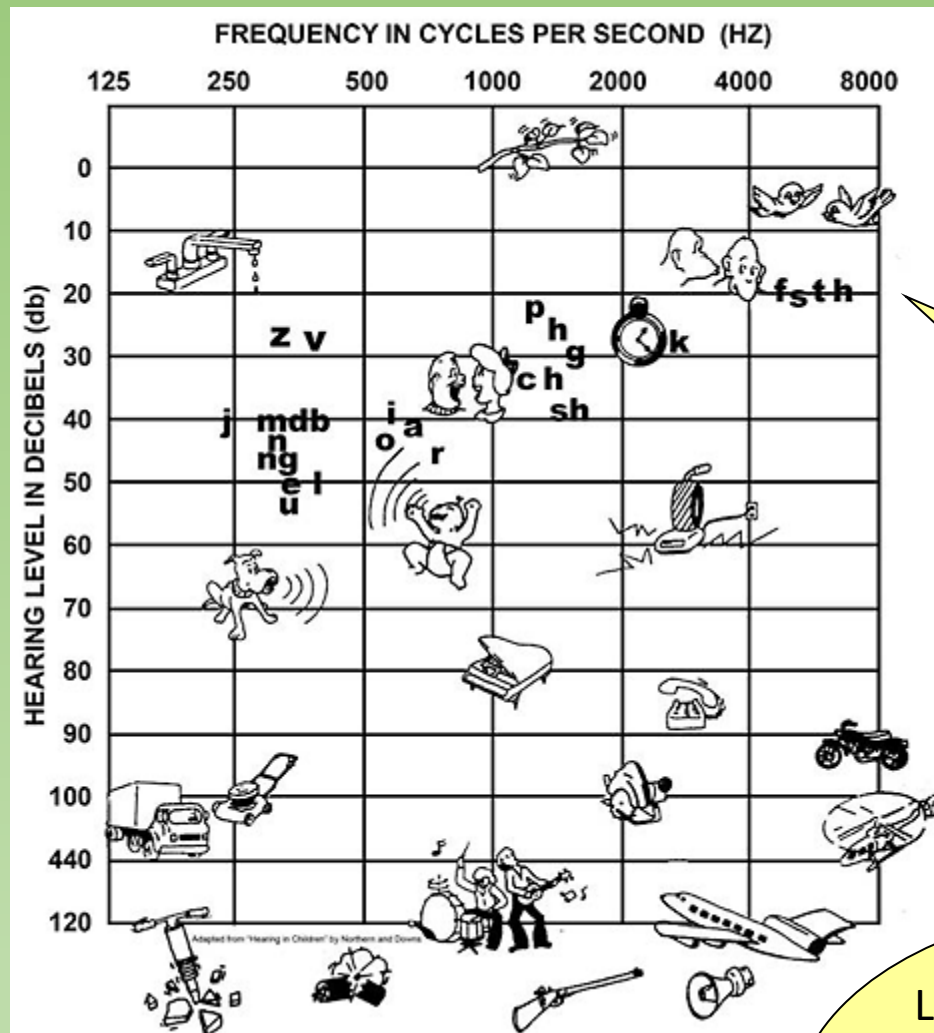
Es buena idea hacerle una prueba.



Antes, le muestro un
audiograma. Muestra
dónde están los sonidos.

The image shows a woman in a white lab coat with a name tag, wearing glasses and holding a yellow and blue marker, pointing at a clipboard. She is sitting at a table with a white tablecloth. A young woman with long dark hair, wearing a black top, is sitting across from her, looking at the clipboard. In the background, there is a dark wooden piano with several framed photographs on top. The scene is set indoors, likely in a home or a private office.

Puedo ver dónde se
encuentran los sonidos.



El audiograma muestra dónde están los diferentes sonidos.

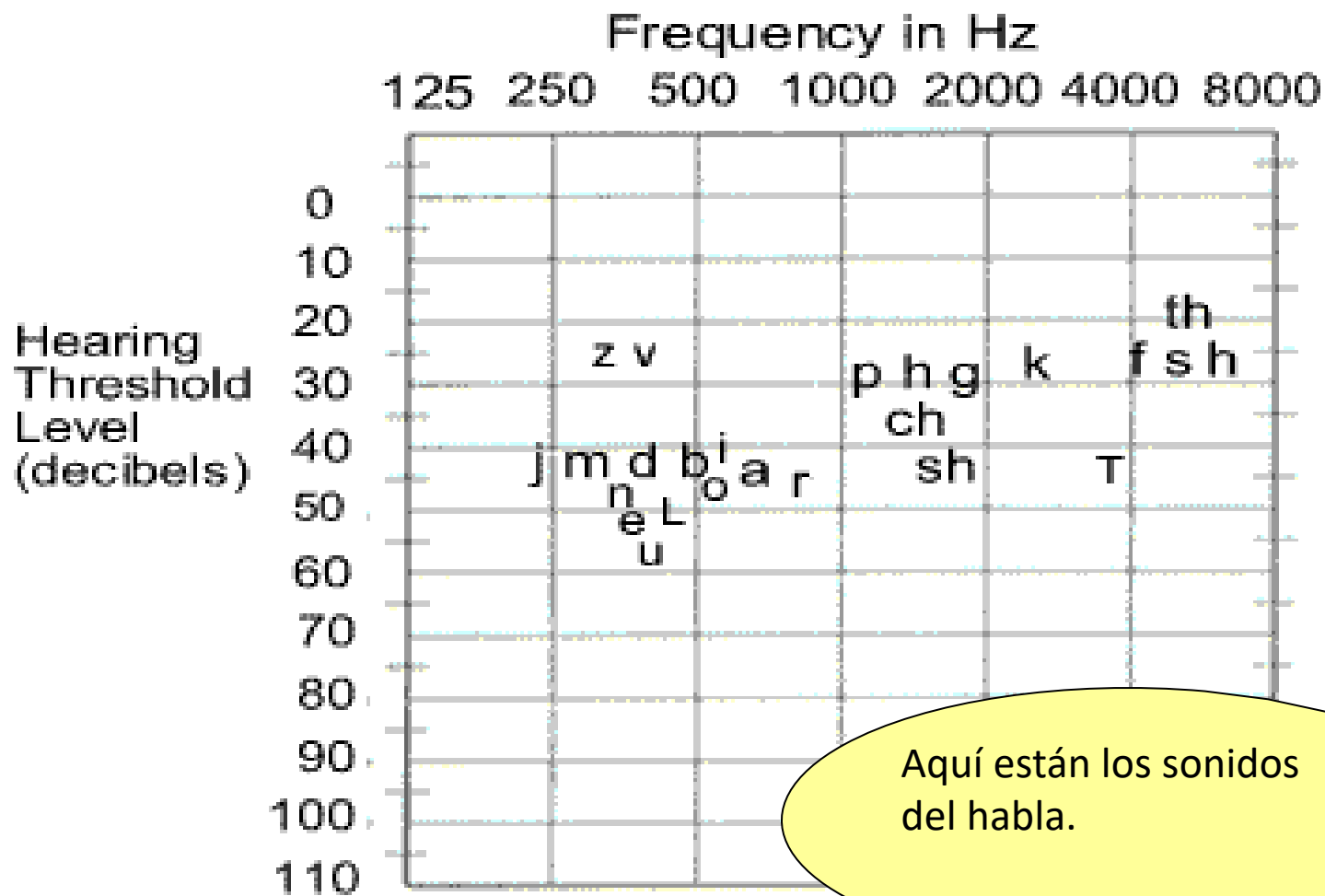
Los sonidos altos y suaves, como los pájaros, se encuentran arriba.

Los sonidos ruidosos y graves, como las herramientas, se encuentran mas abajo.



¿Ve? Queremos ver si
puede escuchar todo en
este diagrama.

También queremos saber si
escucha los sonidos del
habla.

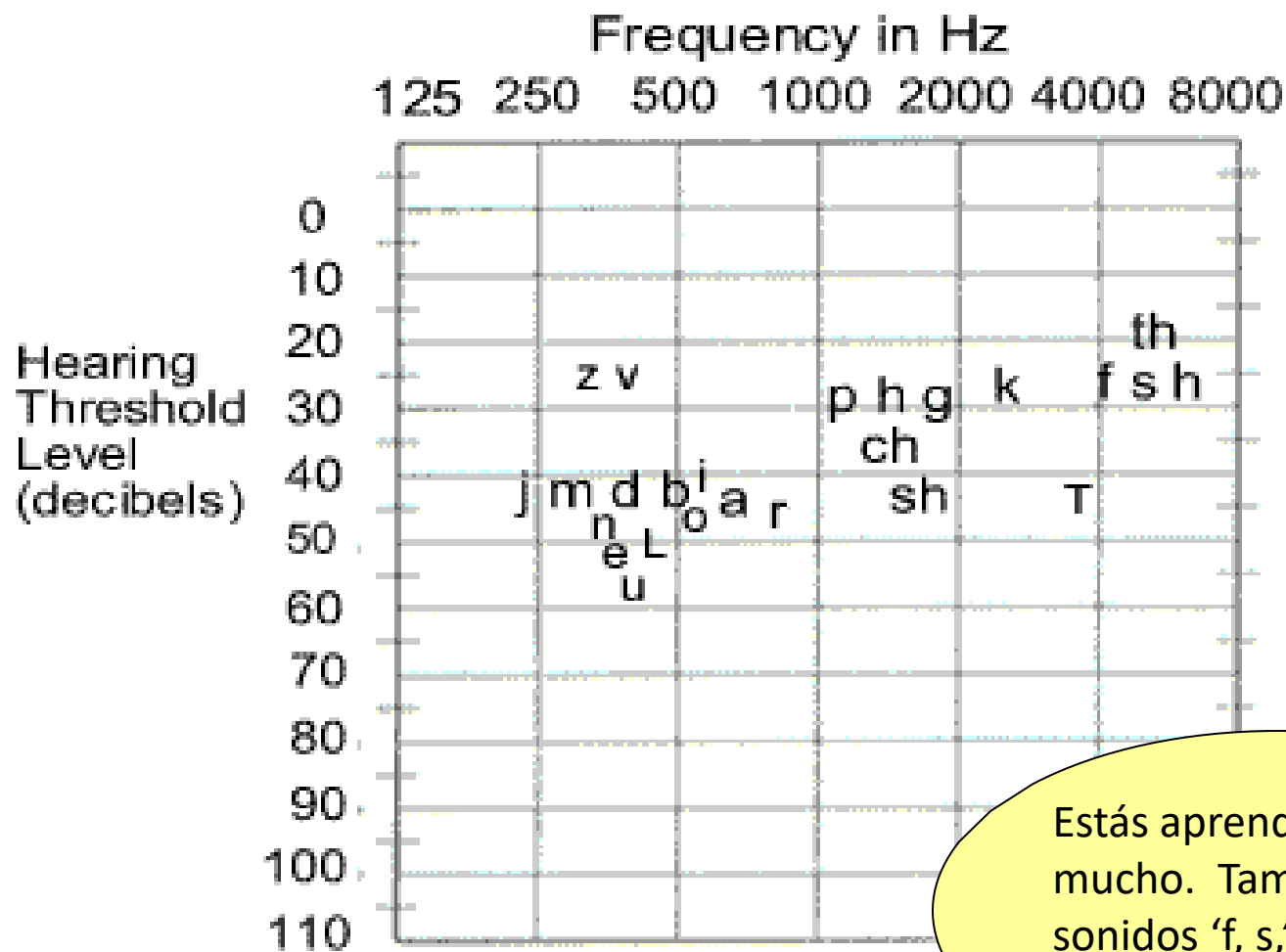


Aquí están los sonidos del habla.

Es muy interesante. Puedo ver dónde están todos los sonidos. No sabía que era tan complicado.

Las vocales están más abajo que las consonantes. Deben ser más fuertes que el sonido p.

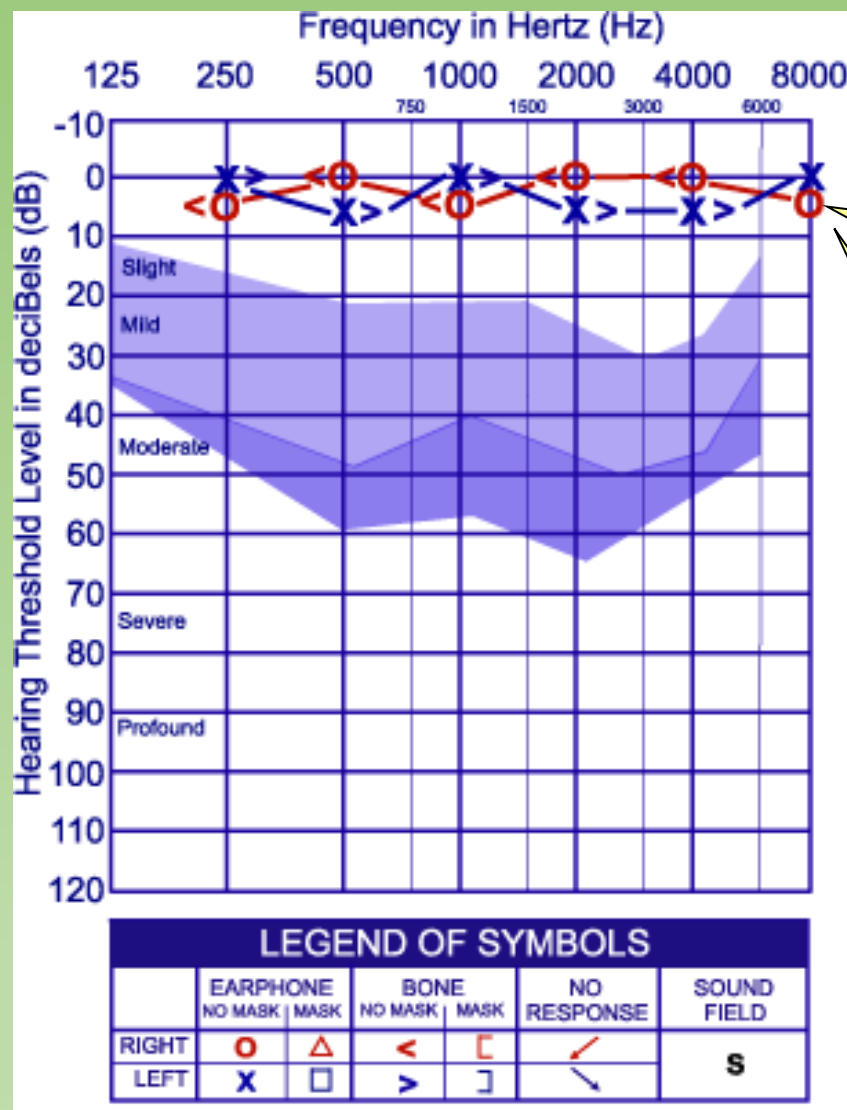




Estás aprendiendo mucho. También los sonidos 'f, s,' y 'k' no son tan fuertes.

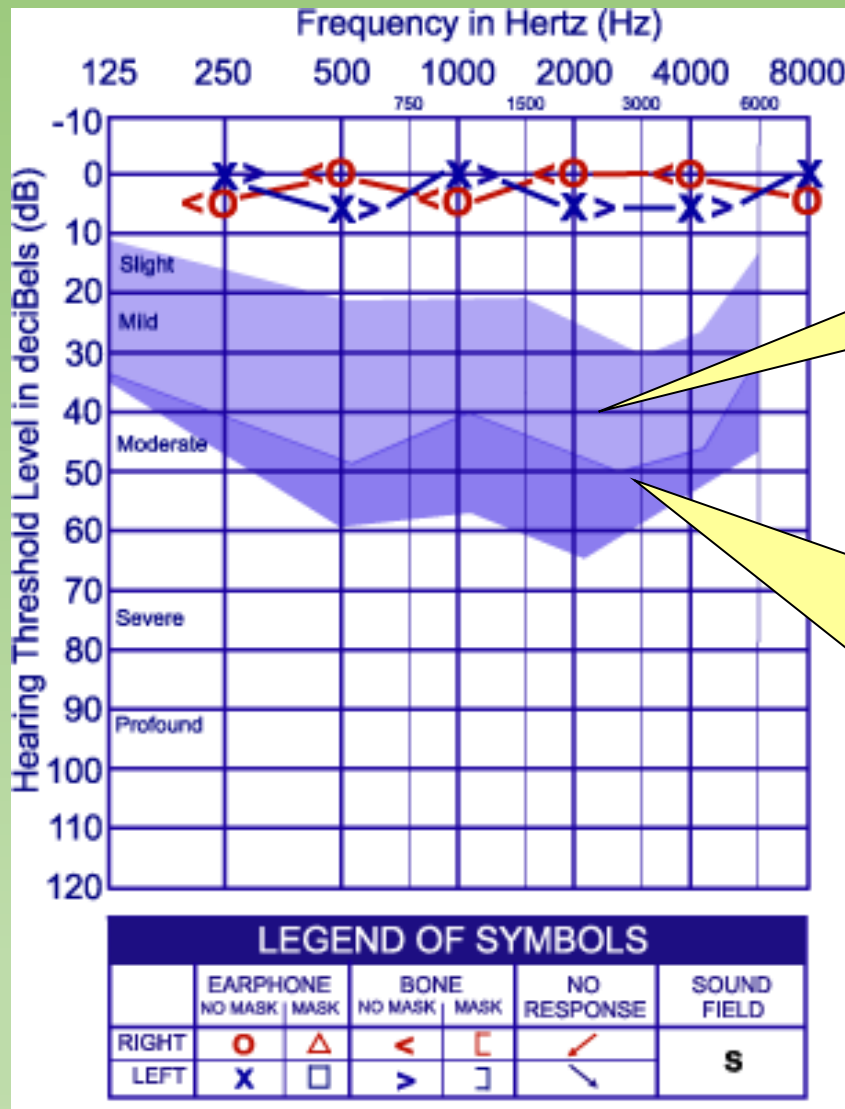
El próximo audiograma muestra
dónde están los sonidos. Mire el
color morado. También, vea
dónde está la audición normal.





Las marcas rojas muestran el oído derecho. Las marcas celeste muestran el oído izquierdo.

Estas son las marcas de una persona que no tiene problemas. Están bien arriba.



Esta parte celeste muestra dónde están los sonidos del habla.

Si las marcas de una persona están aquí, quiere decir que hay problemas. Si las marcas están mas abajo, entonces el problema es mas grande



Gracias por tanta
información. Ahora tengo
una mejor idea de lo que
busca.

Que bueno que le ayudo.
Ahora, comenzamos.

Usamos un audiómetro
para hacer los sonidos
que va a escuchar.



Le pondré el receptor en
los oídos. Escuchará los
sonidos mediante ellos.



Examinaré los oídos con el
otoscopio.

No le dolerá.



Miraré a ver si su oído está saludable. Si hay objetos or cera. Veré si hay algo roto o cicatrices.



Todo se ve bien. No veo nada que cause problemas para escuchar.

Que bueno saber.



Pondré los receptores
sobre los oídos.



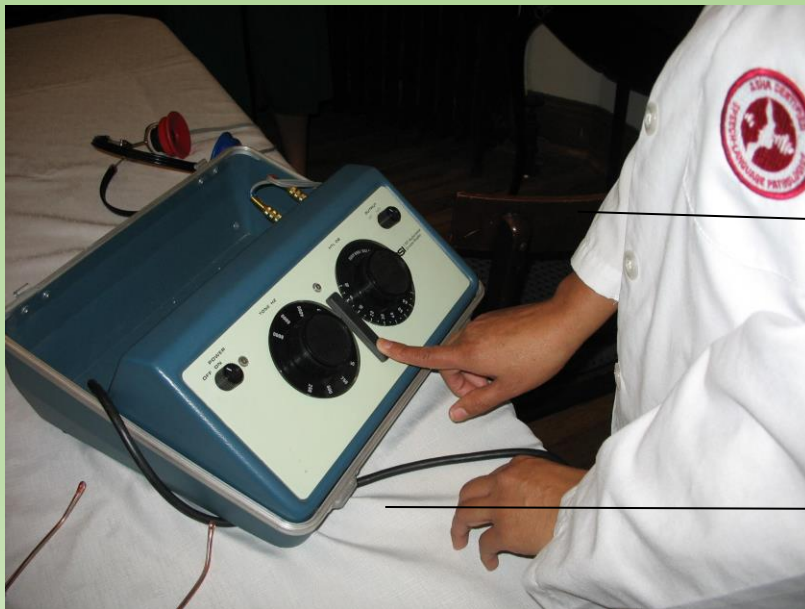
Escuche con cuidado por los sonidos. Si escucha un sonido, levante la mano.





BEEP

BEEP



BEEP

BEEP

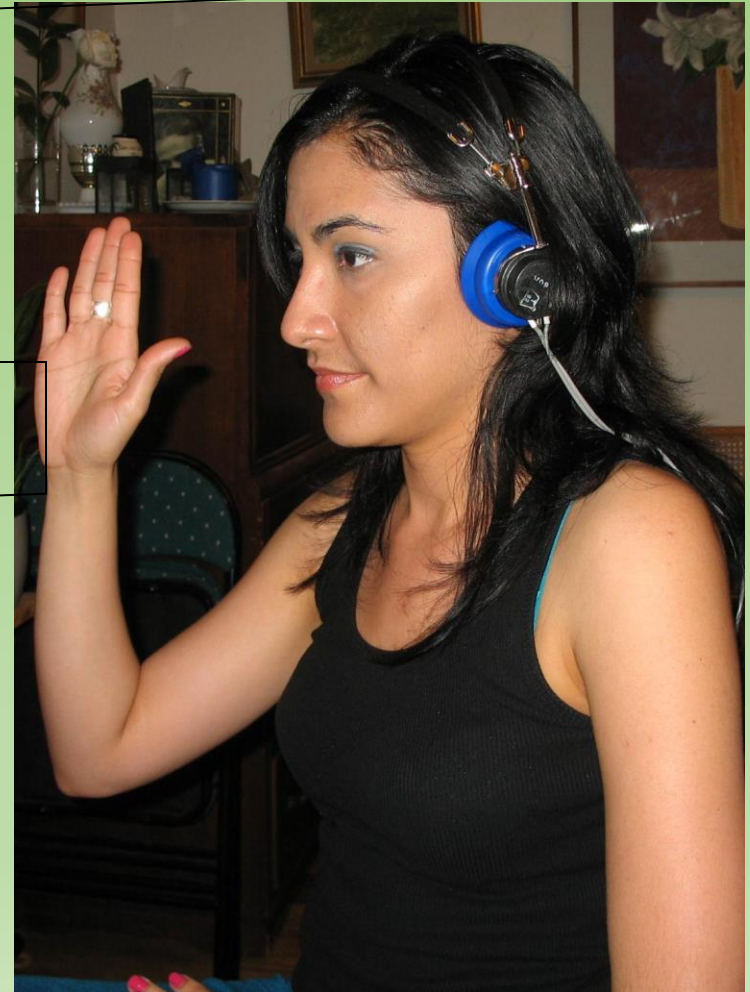




BEEP

BEEP

BEEP





BEEP

BEEP

BEEP





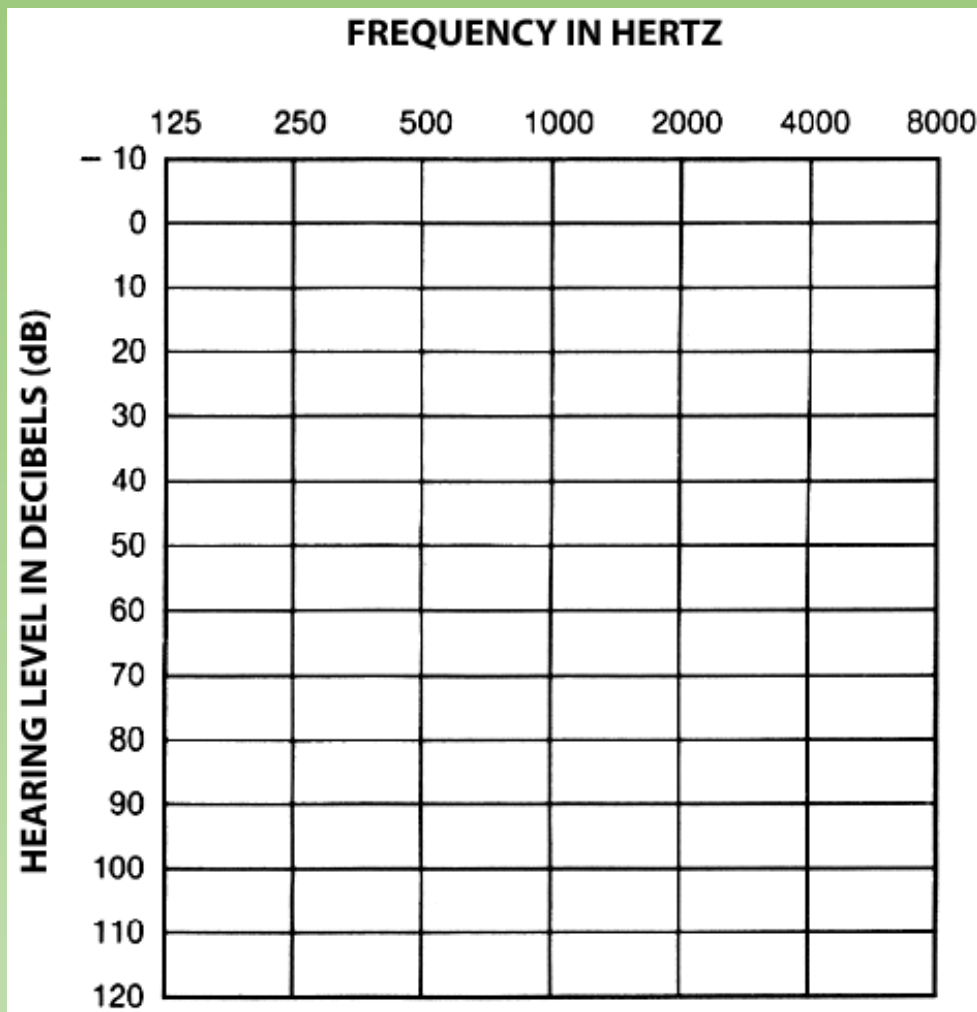
Esa fue la prueba. Ahora
le diré qué encontré.
¿Lista?

Sí. Fue muy fácil.

A healthcare professional, likely a nurse or doctor, wearing a white lab coat and glasses, is sitting at a table. She is holding a clipboard and a yellow marker, writing on it. She is looking down at the clipboard and smiling. A patient, a woman with long dark hair, is sitting across from her, looking at the clipboard. The background shows a dark wooden piano and some potted plants.

Le enseño un audiograma.
Aquí escribo los
resultados.

Oh sí. Parecido a los
que ya me mostró.



Este es un
audiograma.
Escribimos los
resultados aquí.

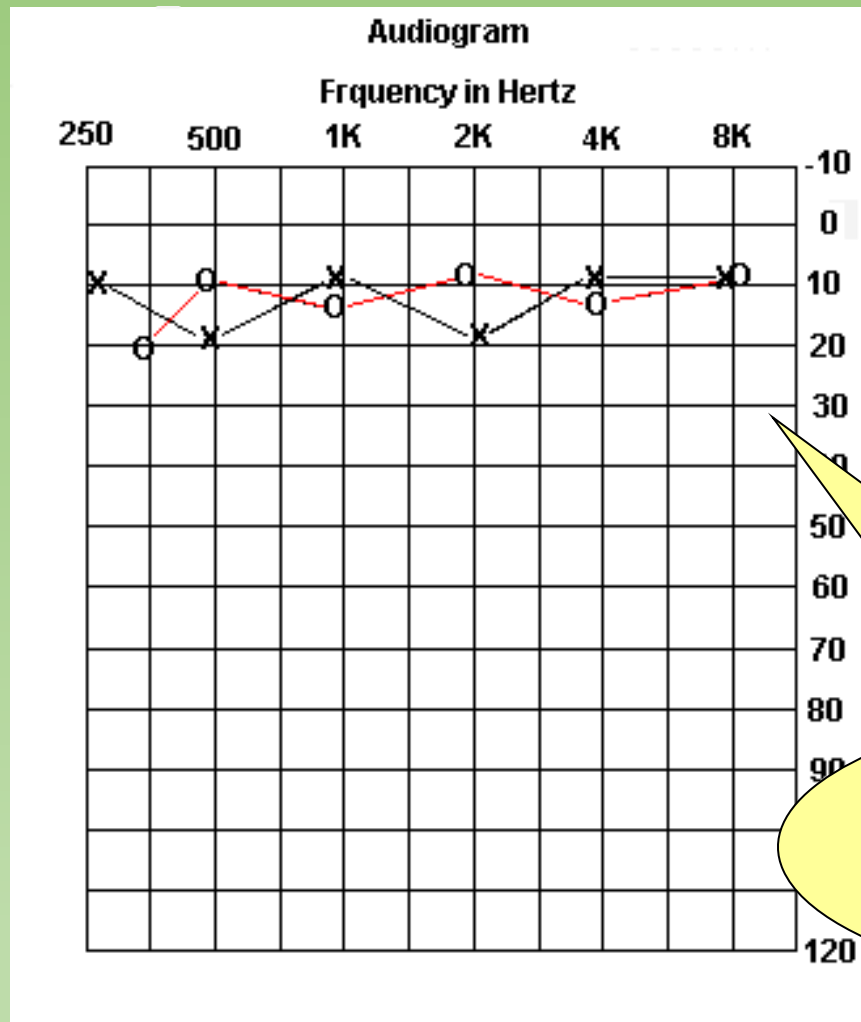
Muestra cómo una
persona escucha
los diferentes
sonidos.

<http://infotogo.gallaudet.edu/535/frequencychart.GIF>



Usé el audiograma para escribir los resultados.

Antes de mostrarle su resultado, le muestro como se ve cuando una persona no tiene problemas.



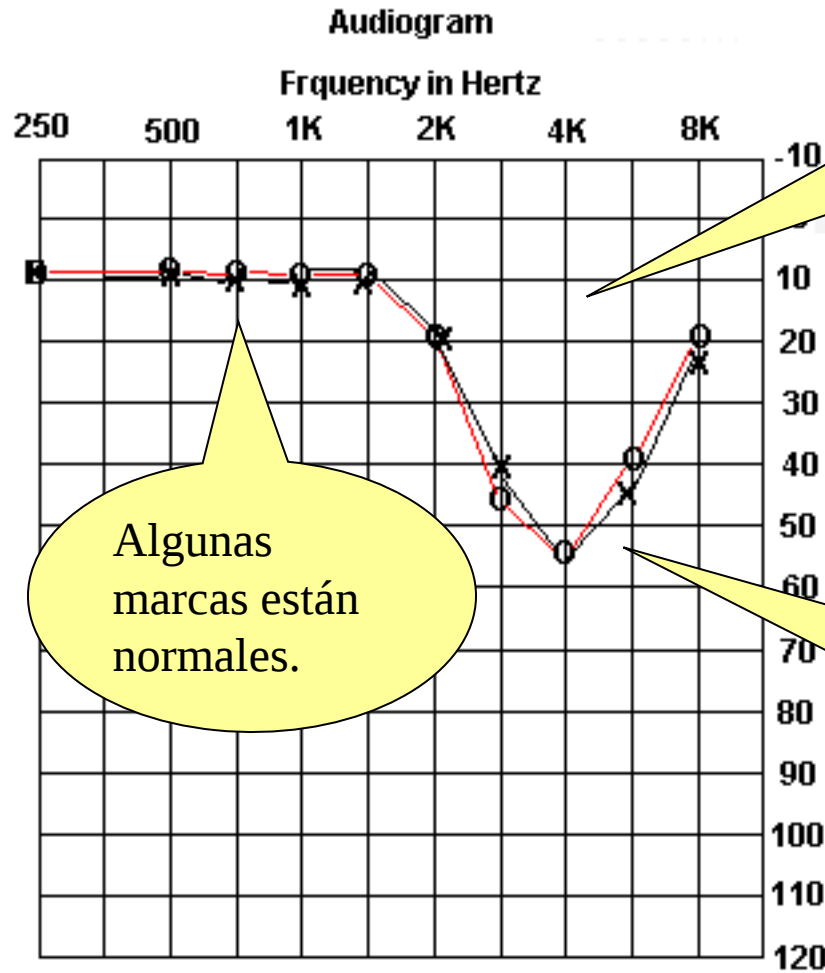
Aquí están las marcas de una audioción normal.

Con estas marcas, una persona puede escuchar casi todos los sonidos.



Así se ve su audiograma.

Sí, veo la diferencia. Mi audiograma se ve diferente al de la persona que escucha bien.



Algunas
marcas están
normales.

Hoy las marcas
están aquí.

Pero, ambos oídos
tienen problema
escuchando algunos
sonidos.



Es bueno que vino para esta prueba corta. Parece que sí tiene problemas de audición.

Ahora necesita una prueba más larga. Una prueba audiológica completa.



Me alegra saber sobre mi audición. Ahora empiezo a saber qué voy a hacer.

Con una prueba más completa sabemos más. Le podemos decir qué hacer.

La prueba más grande nos puede decir la causa. También tendrá que irá un médico.



La prueba nos dirá si necesita un aparato auditivo.

La prueba también nos dirá si necesita ir a terapia. Así aprenderá a entender a la gente cuando le hablan.

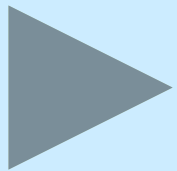
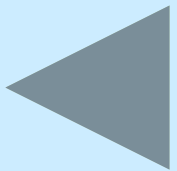


Gracias por su ayuda. Aprendí mucho. Ahora, quiero esa prueba mas larga.

Me alegro ayudarla. Ahora le daremos una cita para que regrese.

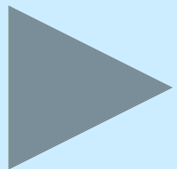
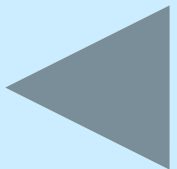
Produced by Howard U. Photonovela Project

- Silvia Martinez, Ed. D., CCC-S
 - Principal Investigator
- Tara Smith, M.A., CCC-S
 - Research Assistant
- Margarita Bautista-Vigas
 - Scottish Rite Child Language Development Center



Collaborators

- Janice Trent, M. Ed., CCC-A
 - Howard University Speech and Hearing Clinic
- Margarita Bautista-Vigas, M. S., CCC,S
 - Scottish Rite Child Language Development Center

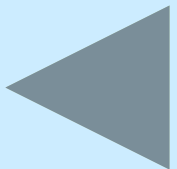


Funding Provided by

American Speech-Language-Hearing Association
Multicultural Projects Grant



American
Speech-Language-
Hearing
Association



[Back to Stories](#)

