

My Health Stories

Leyéndole al niño





Vengan. Vamos a leer un libro.

Pero, ¿no es muy
pequeño el niño
para poder leer?

No, puede leerle.
Hasta a los bebés.



No necesita saber leer. Puede usar fotos.

Es que no leo bien.



Yo uso fotos para
decir un cuento
que inventé.

Vengan. Vamos a
leer un libro.





El osito está
tomando agua de
la taza.

!Mira el osito!

Toma de la taza.
¿Qué más tomamos de la
taza?

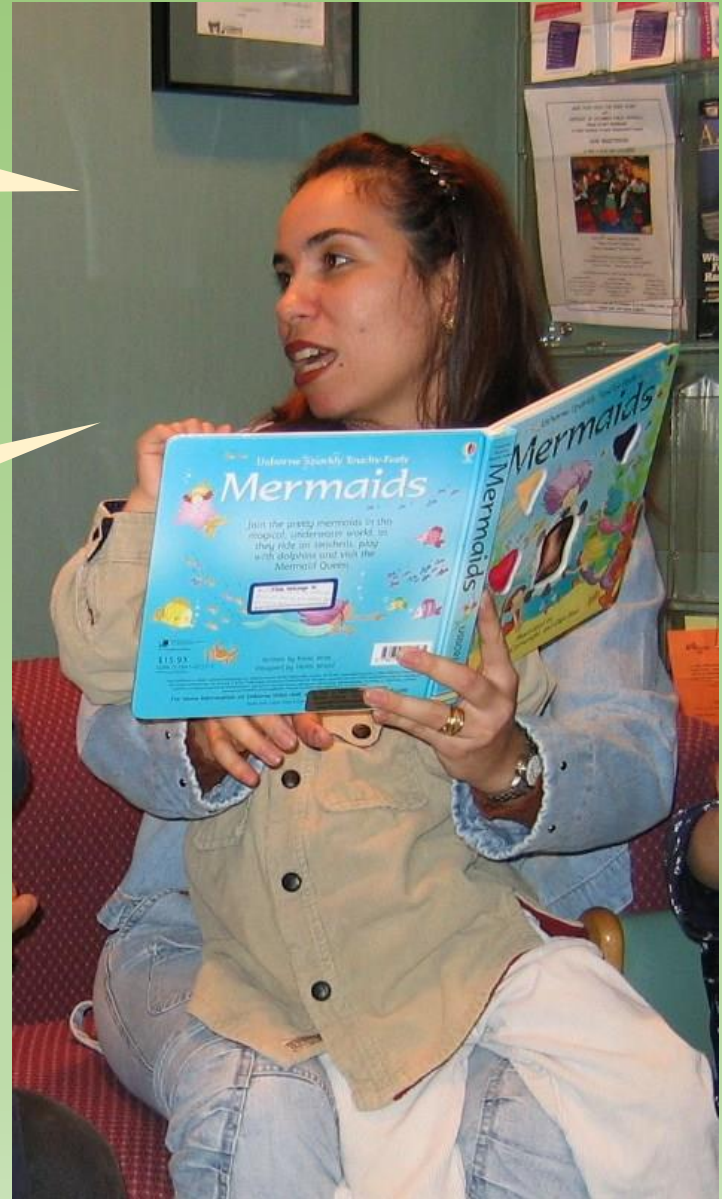
Jugo. Café. Soda.

Bien, también usamos vasos.



Puede pedirle que traiga una taza. Que haga como el oso.

También haga preguntas de otras cosas.



Si digo el cuento
con otras cosas, uso
otros juguetes.

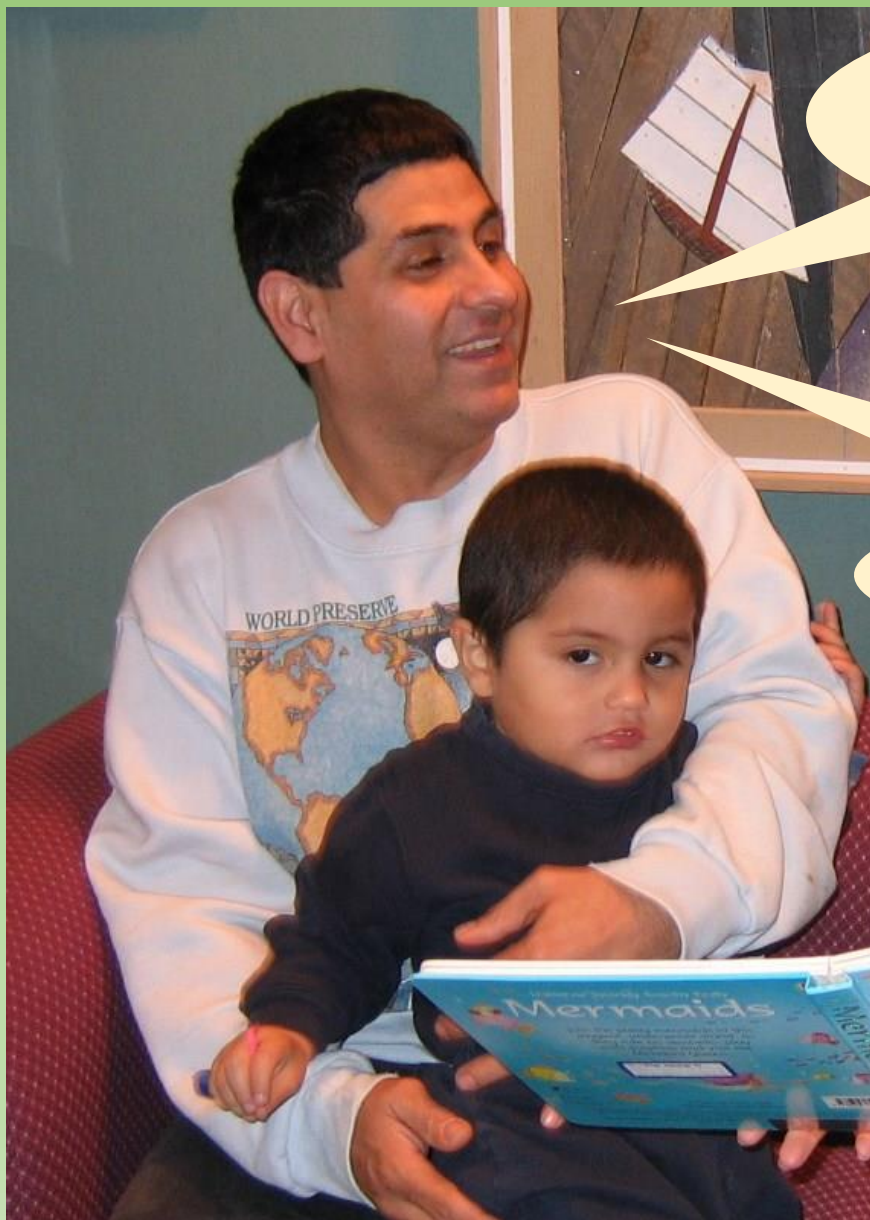
Sí. Cuando le
nombras cada cosa
ellos aprenden
nuevas palabras.



Vamos a aprender una
nueva palabra. Cueva. Es
donde vive el oso.

Cueva.





La verdad que entiendo
ahora.

¿Qué más podemos enseñar?

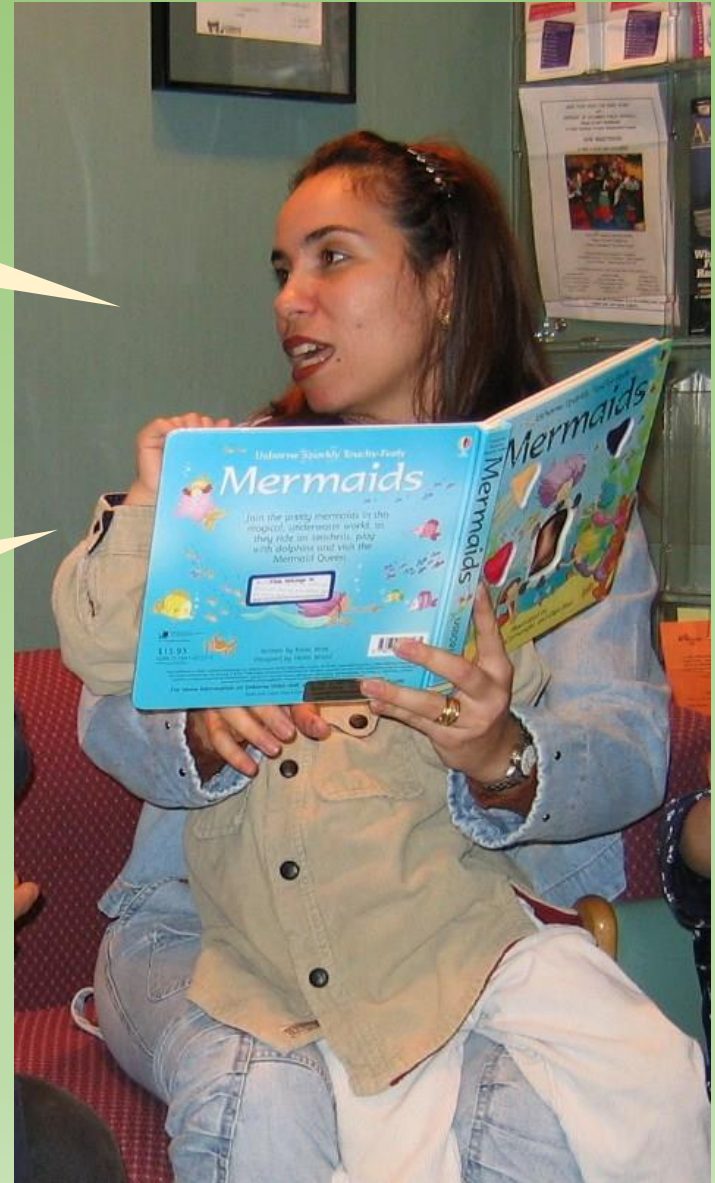
Le puede enseñar a decir
oraciones más largas.

Si el dice una palabra,
usted le agrega más
palabras.



Si el niño dice 'oso' usted
dice 'el oso grande es
color café'.

Si dice 'quiere agua' usted
dice 'el oso quiere agua'.



Voy a tratar. Miguel, ¿Qué ves?

Ratón.

¡Muy bien!

El ratón está durmiendo.



¡Que fácil! ¿Qué más
puedo hacer?



Le puede hacer preguntas usando:
¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?,
¿Dónde?, ¿Porqué?.

¿Dónde está el oso?

En casa.

¿Qué está tomando?

Agua.



Muy bien.

El oso está en la casa.

El oso está tomando agua.



Que divertido y fácil.

Ya puede enseñarle a su hijo más palabras y oraciones largas.

Gracias. Ahora sé cómo leerle a mi hijo.



Produced by Howard U. Photonovela Project

- Silvia Martinez, Ed. D., CCC-S
 - Principal Investigator
- Tara Smith, M.A., CCC-S
 - Research Assistant
- Margarita Bautista-Vigas
 - Scottish Rite Child Language Development Center

Collaborators

- Janice Trent, M. Ed., CCC-A
 - Howard University Speech and Hearing Clinic
- Margarita Bautista-Vigas, M. S., CCC,S
 - Scottish Rite Child Language Development Center

Funding Provided by

American Speech-Language-Hearing Association
Multicultural Projects Grant



American
Speech-Language-
Hearing
Association