

My Health Stories

Mi Examen de Oral





Fui al patólogo del habla. Ella me examinó mi boca.

Se lo contaré.

Hola. Vine para una prueba del habla. Creo que tengo problemas cuando hablo.

Bienvenida. Esta en el lugar correcto. Soy la Srta. Perez.





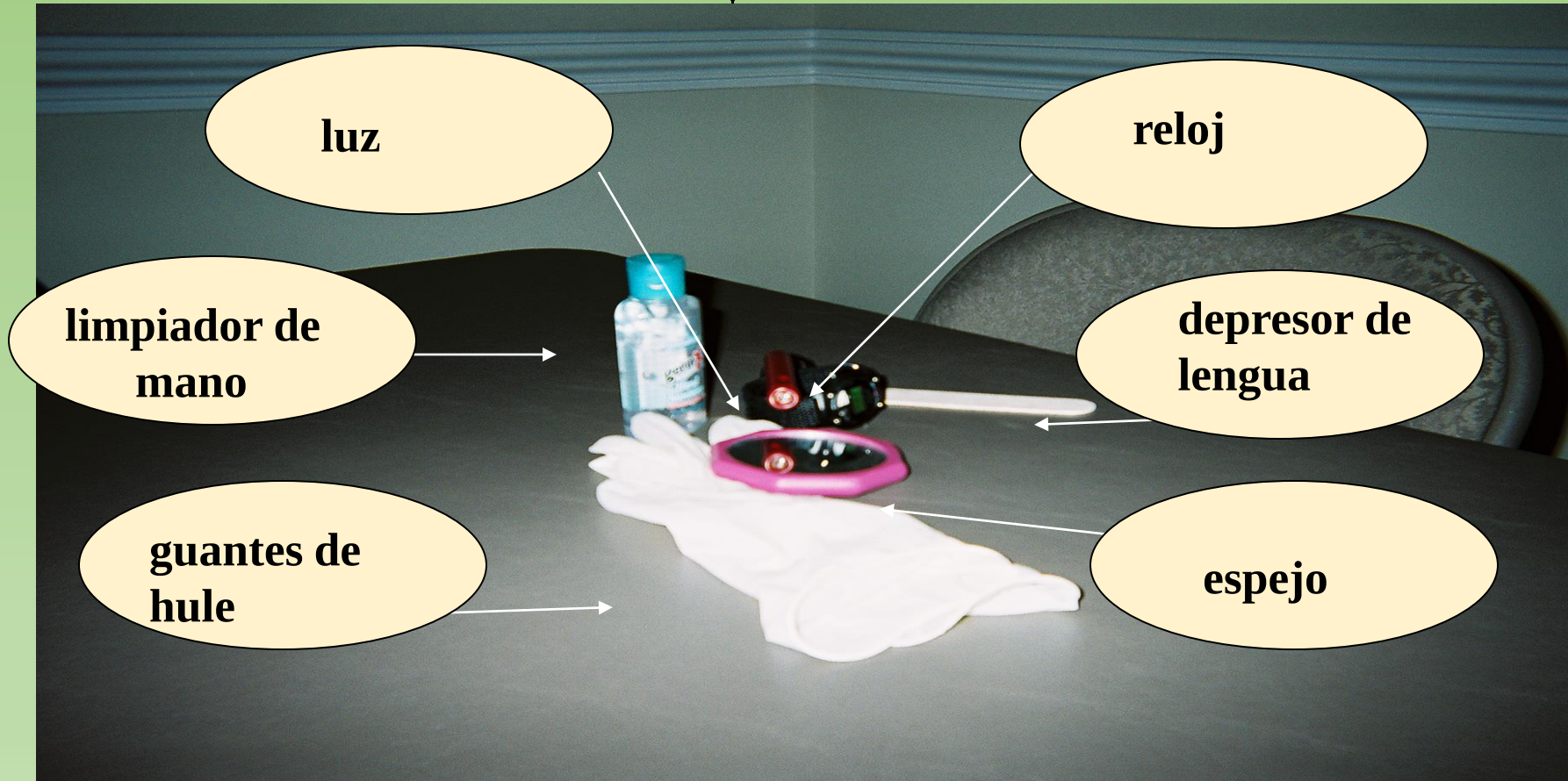
Primero examinaré su boca. Abrirá su boca.
Tambien moverá partes de la boca. Hará
sonidos. Empezemos.



Nunca me han
examinado la boca.
¿Dolerá?

No, no duele. Le enseño
lo que usaré para el examen.

Objetos



Por favor, abra la boca bien grande. Necesito mirar adentro.

Miro a ver si está saludable. Busco a ver si hay partes que no están color rosado o oscuras.





Si no veo el color correcto, puedo pensar que hay una parálisis. O también cancer. O una apertura en su boca.

¡Que interesante!

¿Qué más está buscando?

Miro las amígdalas.
Si están muy grandes tendría
problemas para decir unos
sonidos.



También miro los dientes. Si faltan dientes, puede tener problemas diciendo sonidos.



A photograph of two women sitting at a dark table in a home setting. The woman on the left, wearing a denim jacket, is looking up and to the right. The woman on the right, wearing a light blue shirt, is pointing her right index finger towards the first woman. In the background, there is a white shelf with various items, a doorway, and a couch. Four yellow speech bubbles with black text are overlaid on the image, pointing to different parts of the scene or the women's actions.

Ahora voy a ver como se mueven las partes de la boca.

Abra la boca.
Cierre la boca.

Haga un beso.

Mueva los labios
de lado a lado.

¿Hemos terminado?
Me da vergüenza.

Sí.

Dos cosas mas.
¿ Está bien?



Ahora miro a ver si los
lados de su cara son iguales.

Y ahora observo como respira.





También busco a ver si nacio con el labio abierto. Eso se llama fisura.



Estamos listas para el paso final.

Por favor, diga ta-ta tan rápido
como pueda.

ta-ta-ta-ta-ta

Estoy viendo cuán rápido
puede mover la boca.



Ahora diga pa-pa-pa tan rápido
como pueda.

pa-pa-pa-pa-pa

Bien. Eso me ayuda a
saber si sus labios o lengua
están débiles.



Guau, hicimos muchas cosas.
¿Cómo me ve?

Puedo decir que las partes de su boca
y los movimientos están bien.



No deben causarle problemas para decir sonidos.

¡Qué buena noticia!



Y ahora, ¿qué más?

Vamos a ver como dice los sonidos. Es una prueba de articulación.



Fue muy grato conocerla.
Gracias por sus pruebas.

Gracias por venir.
Empezaremos con terapia la
semana próxima.



Todo fue muy fácil. Me enseñó qué hacer. También explicó mucho.

Después del examen de la Boca, tuve otra prueba. Empezé la terapia y ahora hablo mucho mejor.



Produced by Project HealthStories at Howard U.

- Adrienne Larke, Graduate Student
- Kendra Shuler Graduate Student
- Silvia Martinez, Ed. D., CCC-S
 - Principal Investigator
- Katrina Felder, Photographer

Talent

- Adrienne Larke, Graduate Student
- Kendra Shuler Graduate Student

Collaborators

- Janice Trent, M. Ed., CCC-A
 - Howard University Speech and Hearing Clinic
- Margarita Bautista-Vigas
 - Scottish Rite Child Language Development Center

Funding Provided by

American Speech-Language-Hearing Association
Multicultural Projects Grant



American
Speech-Language-
Hearing
Association