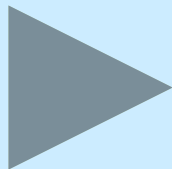


My Health Stories

Estimulando el Lenguaje



¿Tienes hambre?
¿Quieres ayudarme a
cocinar?



Sí. ¿Puedo escoger
la comida?

¿Ves algo que te gusta?

Si. ¡Quiero
espagueti!



Tenemos que ir a
comprar la comida.



Iremos al mercado. Estoy escribiendo la lista de comidas que vamos a comprar.



¡Quiero ayudar a hacer
la lista!



Gracias por ayudarme
con la lista.

Vamos a escribir lo que se necesita. Necesitamos espagueti. Empieza con la letra E.

Mi nombre empieza con E.

Si, Estela.



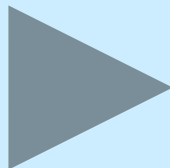
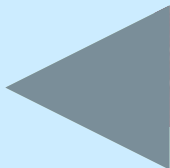
¿Qué mas
escribimos?





Galletas!

Leche!



Si, vamos a escribir
galletas y leche.

También
necesitamos
escribir salsa.



Me puedes ayudar a
escribir. Puedes dibujar las
galletas.



Si, dibujo las galletas.

Ya terminamos.
Tenemos espagueti,
galletas y leche. ¡Muy
bien!



¡Vamos al mercado!

Si, mami!



Qué necesitamos primero?

¡Espagueti!



Aquí está el espagueti!



Ahora miremos la caja.
Las palabras están en
inglés. Aquí dice
espagueti en inglés.

En inglés comienza con la
S. Mírala bien.



Si, la veo!

¿Y ahora qué?



Salsa.

¿Ves la salsa?

Aquí está. La encontré.



Miremos la lista a
ver si falta algo.

Es todo. ¡Me gusta
comprar!



¡Vamos a casa a
cocinar!

¡Sí!



Vamos a leer para
saber cómo cocinar.



¿Qué puedo
hacer?

Primero, metemos el
espagueti en el agua
caliente.



Metemos la salsa.

Correcto. ¡Eso es lo
que dijo el libro!



¡Que bueno
sabe!

Que mucho nos ayudó el
libro.



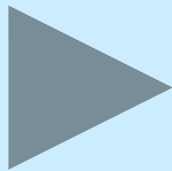
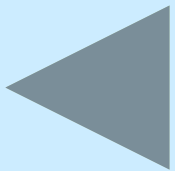
¡¡Los libros
de cocina nos
ayudan!!!

Gracias por ayudarme
a cocinar.



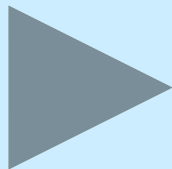
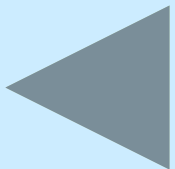
Produced by Howard U. Fotonovela Project

- Silvia Martinez, Ed. D., CCC-S
 - Principal Investigator
- Joanna Losi
 - Research Assistant



Collaborators

- Janice Trent, M. Ed., CCC-A
 - Howard University Speech and Hearing Clinic
- Margarita Bautista-Vigas
 - Scottish Rite Child Language Development Center



Funding Provided by

American Speech-Language-Hearing Association
Multicultural Projects Grant



[Back to Stories](#)