

Periódico Escolar-Colegio Soleira, Edición N°56 - marzo 1 de 2019

## Soleira está comprometido al servicio de la vida en todas sus manifestaciones



Niñas y niños del grado tercero en salida pedagógica en el Cerro El Volador

## Agenda de marzo

FECHA	ACTIVIDAD
	Los lunes efectivos habrá jornada pedagógica de 2:30 a 5:00 p.m.
Marzo 5	Consejo académico.
Marzo 8	Día internacional de los derechos de la mujer.
Marzo 9	Asamblea anual de la Fundación Educativa Soleira.
Marzo 12	Consejo directivo.
Marzo 22	Finaliza el primer periodo académico.
Marzo 28	Entrega de informes académicos de transición y primaria.
	Los jóvenes de bachillerato tienen actividades académicas.
Marzo 29	Entrega de informes académicos de bachillerato.
	Las niñas y niños de transición y primaria tienen actividades académicas.

## Consejo de madres y padres de familia 2019

El pasado domingo 3 de febrero, durante el día de la familia, cada grupo eligió a las madres y padres representantes de grupo para el 2019. A continuación les presentamos las personas que conforman el Consejo de madres y padres del Colegio Soleira:

Grado	NOMBRE PADRE/ MADRE
Tr	Marcela Dominguez
	María Cristina Suarez
1°	Karoll Iveth Vargas
	Cindy Pauline Hernández
	Juan David Zapata
	Edgar David Galeano
	Marcela Botero
	Paulo Andrés Cardona
	Jenny Johanna Jaramillo
	Carolina Montoya Ochoa
	Cindy García Caro
	Gustavo Montoya Gómez
2°	Beatriz Eugenia Argotte Pacheco
	Laura Higueta Rivera
	Robbinson Humberto Mejía
3°	Luisa Fernanda Gallego Liberty
4°	Maryori Ospina Giraldo
	Maribel Arango Zapata
5°	Astrid Rendón
	María Victoria Pérez

Grado	NOMBRE PADRE/ MADRE
6°	Oscar Hernán Velásquez
	Claudia Marcela Vélez
7°	Tatiana Durán Duque
	Edwin Osvaldo Acevedo Builes
8°	Lorena Diamante Muñoz
9°	Olga Madrid Moreno
	Beaatriz Argotte
10°	Francisco Javier Acosta Bermudez
	Dora Emilsen Ciro
	Gonzalo Ospina
11°	Dionisia Yusti
	Emilce Ochoa Ossa

## Consejo Directivo

El pasado 19 de febrero se realizó el Consejo directivo ampliado donde fueron elegidos las madres que harán parte de esta instancia de gobierno escolar en el 2019.

Por lo tanto, el Consejo directivo quedó conformado así:

- JOSÉ FERNANDO ROBLEDO GARCÍA (Rector)
- EDIVER HINESTROZA QUINTERO (Coordinador Equipo de Mediación y docencia de apoyo)
- MELISA MESA BETANCUR (Directora Administrativa)
- PAULA ANDRÉA MONTOYA RESTREPO (Coordinadora)
- JHONNY ALEXANDER GIL CUARTAS (Representantes de los profesores de bachillerato)
- LUZ ADRIANA ECHEVERRI VALENCIA (Representante de los profesores de preescolar y básica primaria)
- TATIANA DURÁN DUQUE (Junta de la asociación de familias soleiranas)
- BEATRÍZ EUGENIA ARGOTTE PACHECO (representante del consejo de madres y padres)
- SANTIAGO MEJÍA RAIGOSA (representante de los egresados)

## Comité de convivencia

Durante el Consejo directivo ampliado, también se eligió a los representantes del Consejo de madres y padres que participarán del Comité de convivencia escolar 2019. Por lo tanto, este comité quedó conformado así:

- Olga Madrid Moreno y Emilce Ochoa Ossa (representantes del consejo de madres y padres)
- Sofía Raigoza Rodríguez, Daniela Pérez Ontibón, Aurora Zapata Vásquez y Marco Antonio Murillo Gómez. (representantes de la personería colegiada)

## Consejo estudiantil 2019

Grado	NOMBRE ESTUDIANTE
2° Bambú	Martín García Valencia
	Ana Sofía Meneses Montoya
	Emiliano Rodríguez Argotte
2° Tulipanes	Luciana Medina García
	Juan Martín Gutiérrez Díez
3°	Sebastián Agudelo Cataño
	Mariana Ruiz Pereira
	Susana Arboleda Cardona
4°	Federico Vélez Gaviria
	Andrés Jiménez Ramírez
	Emilia González Domínguez
5°	Miguel de la Cuesta Madrid
	Samuel Lopera Paz
	Tomás Múnera Pérez
6°	Mateo Mejía Garcés
	Manuel Alejandro Muñoz Uribe
	Deiler Andrés Robledo Mena
	Santiago Céspedes Pizarro
	Gabriela Quintero Tabares
	Manuela Londoño Echeverri

Grado	NOMBRE ESTUDIANTE
7°	Ana María Montoya Puentes
	Ana Sofía Arango Leiva
	Susana Ospina Ospina
8°	Manuela Gil Rodas
	Isabel Vélez Gaviria
9°	Antonio López Henao
	Katerina Gutiérrez Castillo
	Evelin Ruiz Molina
10°	Francesca Gaffurri Escobar
	Sofía López Jaramillo
	José Fernando Zapata Molina
	Valeria Franco Cano
11°	Valentina Ospina Samudio
	Aurora Zapata Vásquez
	Marco Antonio Murillo Gómez
	Sofía Raigoza Rodríguez
	Daniela Pérez Ontibón

## Gracias Soleira



**Gabriela Quintero Tabares**

Estudiante del grado sexto

Estimado Colegio Soleira.

Reciban un cordial saludo. Quería que supieran que son parte fundamental de mi vida y son una comunidad educativa muy buena.

Soy Gabriela Quintero Tabares, estudiante del grado sexto, y quisiera agradecerles a todos los profesores, al rector y a Ruth, nuestra fundadora.

Me gustaría que supieran lo buenos que son y que he aprendido mucho hasta ahora. Son todos muy buenos, ya que enseñan muy bien, con pasión y no tanto por dinero, se preocupan porque entendamos y porque crezcamos con un pensamiento socio-crítico y con conciencia. Me gustaría que, cuando sea mayor, lo que haga lo haga como ustedes, con pasión; por ello, quiero aprender del Soleira mucho más.

Son inspiradores, fuertes, sabios, pacientes,  
responsables y muchas cosas más.

Con amor para el Colegio Soleira.



## Explorando mi cuerpo

**Nayibe Chavarriaga Álvarez**

Educadora acompañante primero Estrella

“La danza es una herramienta eficaz de atención, una herramienta para el trabajo físico, psicológico, intelectual y emocional; una herramienta para desarrollar habilidades comunicativas, expresivas y creativas. Una herramienta para el desarrollo del trabajo colaborativo y multicultural.”

Pensar un grupo especial de danza es un gran reto personal y profesional, puesto que visiono un grupo que, respondiendo al proyecto obligatorio del Ministerio de Educación Nacional, sea orientado al goce, disfrute y aprendizaje significativo; además, tengo el deseo de descolonizar los cuerpos y los estigmas que se tienen al momento de bailar, como aquel de que la persona que comete errores no puede hacer parte de un proceso o de una puesta en escena.

Quiero entender y enseñar la danza como un proceso de disfrute y de plena tranquilidad, donde los cuerpos diversos pueden interactuar y sentir el ritmo de varias melodías a su manera, que compartan y exploren nuestro folclor colombiano y se expresen con total naturalidad.

La danza es un arte, es necesario que en el proceso de enseñanza y aprendizaje esté presente el cuerpo, el espacio, el movimiento, el impulso, el tiempo y el público.



Niñas y niños soleiranos del grupo especial de baile de la primaria.



# Retos del 2019 para el servicio social soleirano y el Observatorio de niñez, infancia y adolescencia

**María Alejandra estrada Ossa**  
Coordinadora del observatorio de niñez,  
infancia y adolescencia.

En este año 2019, la Fundación Educativa Soleira, desde su programa Observatorio de niñez, infancia y Adolescencia Hablame de vos, se ha puesto la meta de actualizar y evaluar el estado de derechos de niños, niñas y adolescentes del municipio de la Estrella, el cual habíamos diagnosticado en el año 2014. Luego de 5 años de ese diagnóstico, queremos investigar que ha hecho el Municipio desde la ejecución de políticas públicas, que se ha hecho desde la Escuela como actor determinante en la formación y acompañamiento de la infancia y la adolescencia, y que ha hecho la familia como primera red de apoyo que tienen los niños, niñas y adolescentes.

Estamos convencidos del aporte investigativo y crítico que, desde el servicio social, harán estudiantes del Soleira y de las instituciones oficiales de La Estrella; además, que lograrán enriquecer su mirada del mundo y de las dinámicas que rodean y afectan el cumplimiento integral de los derechos de esta población.



Jóvenes soleiranos recorriendo las calles de Pueblo Viejo.

## Mi inicio en el Soleira

María Fabiola Sandoval Noreña

Educadora de EMA



Caminar en los horizontes del Soleira me permite estar de formas diferentes a las que inevitablemente traemos incrustadas en mundos convencionales e impuestos que responden a unas únicas maneras de pensar, portar un cuerpo y/o tomar una elección.

Tejiendo una educación desde la construcción de seres pensantes y posibles -que sentimos alegría, dolor, esperanza-, que proponemos y aprendemos dinámicas que fortalezcan el convivir juntos como maestras, maestros, estudiantes, familias y demás personas que conformamos esta comunidad educativa, sin querer decir que todo esto estará terminado algún día sino, por el contrario, que permanezcamos en caminos de constante transformación, sabiendo la educación como “(...) un arte de vivir abierto a lo incierto, a lo indeterminado, a la contingencia, a la libertad.” (Mélích).



# EL BARRANQUERO

## Proyectos grado segundo “Tulipanes” y “Bambú”

**Luz Adriana Echeverri Valencia**  
**Andrés Felipe Correa Ramírez**  
Educadores del grado segundo

Durante este año realizaremos dos proyectos muy importantes en los dos grupos del grado segundo, que serán el eje articulador y transversal de las diferentes áreas del conocimiento. Uno de ellos es el lombricultivo, espacio donde habitan las lombrices que producen el humus utilizado como abono en las huertas. La intencionalidad de este proyecto es posibilitar que, colectivamente, los estudiantes se apropien del espacio, lo construyan, lo cuiden y se reconozcan en él.

El otro proyecto está orientado al conocimiento de Medellín, ciudad región. Se partirá del reconocimiento de su entorno inmediato y de la cotidianidad que da sentido a la vida de cada estudiante, para luego proyectarlo hacia otras realidades sociales, culturales y económicas con un sentido reflexivo y creativo desde el sentir y la motivación de cada uno.



Niños y niñas del grado segundo en la huerta y en un compartir



## De regreso al Soleira

**Andrés Felipe Correa Ramírez**

Educador acompañante de segundo Tulipán

Ansiedad, expectativa, emoción, ilusión y temor... un sin número de sensaciones encontradas provoca el hecho de regresar a un lugar que acoge gran parte de las horas que pasamos existiendo en esta roca flotante que gira sobre sí mismas alrededor de una estrella luminosa, igualmente, flotando en medio de la nada.

Horas que se metamorfosean y trascienden a experiencias, a sensaciones, a formas de ser y estar en el mundo, y que no se quedan únicamente en el transcurrir del tiempo lineal.

Regresar al colegio, para todos los que de una u otra forma lo habita, implica reencontrarse con una parte de sí mismos. Administrativos, servicios generales, maestras, maestros, familias y, sobretodo, niñas, niños y jóvenes, son los que dan significado y llenan de vida este espacio, dotándolo de sentido, porque a su vez es un escenario de experiencias, sucesos, vínculos y relaciones que marcan el devenir de la vida en cada uno.



# EL BARRANQUERO

Es por ello que, luego de un receso, es imprescindible permitir que la palabra se tome el territorio, que los estudiantes confluyan en el diálogo, en la narración, en los gestos, en las miradas; que compartan con sus compañeros las peripecias y aventuras que los transformaron en el tiempo de su ausencia, para constatar que hay algo diferente en cada uno, que son otros y que también reconocen al otro, a la otra.

Igualmente, estos espacios guardan gran potencial pedagógico, son escenarios de aprendizaje que traspasan las barreras del aula y que están atravesados por la experiencia vital y sensible de cada ser, lo que los hace más significativos.

Es todo esto lo que se procuró generar en y con los estudiantes del grado segundo luego del momento de pausa: el volver a transmitir el colegio como territorio construido y dotado de significado por ellos en su práctica, y en el cual, a la vez, se construyen y generan conciencia de sí mismos.

En este recorrido, tanto interior como exterior, espacios del colegio como La luna, la huerta, y el lombricultivo, logran constituirse como lugares que nos permiten, colectivamente y por medio del compartir, reconocernos a sí mismos en nuestra relación con el otro, con la otra, con el entorno, con la naturaleza, y por lo tanto, asumirnos como parte de esta.

# Medios informativos institucionales de la Fundación Educativa Soleira y del Colegio Soleira:



Encuentranos como @colegiosoleira



Instagram

Estamos como colegiosoleira



Visítanos en nuestra página web [www.soleira.edu.co](http://www.soleira.edu.co)

## Además, a sus correos electrónicos les llega:



Periódico Escolar-Colegio Soleira, Edición N°56 - marzo 1 de 2018

**Soleira está comprometido al servicio de la vida en todas sus manifestaciones**



Niños y niñas del grado tercero en sesión pedagógica en el Cerro El Miedo

Periódico El Barranquero

**¡Gracias!**  
por participar y disfrutar del **Día de la familia soleirana**

Tanto esta celebración como el Bazar soleirano, son actividades de unión y disfrute familiar. Agradecemos la gran participación que tuvo la comunidad educativa el pasado 3 de febrero, estos espacios son fundamentales para la articulación Colegio – Familia en la educación de las niñas, niños y adolescentes.



Flash soleirano



CIRCULAR No. 11-2019

De: Coordinadores del servicio social.  
Para: Familias y Estudiantes del servicio social Soleirano.  
Asunto: Información importante de Servicio Social Estudiantil.  
Fecha: febrero 12 de 2019.

Reciban un cordial saludo comunitario educativo.

El Colegio Soleira entiende al servicio social de los estudiantes como el momento culminante de su proceso de formación en la sociedad y de su desarrollo por la proyección a lo comunitario y social. Además, en conformidad con el artículo 97 de la Ley 115 de 1994 y 99 del Decreto 1340 de 1994, es obligación de los establecimientos de educación media y alta los dos grados de estudio, técnico y artístico, prestar el servicio social estudiantil, servicio que hace parte del currículo y por medio del proyecto educativo institucional. Por lo anterior, se informamos que se inició con éxito a partir del primer semestre 19 de febrero la prestación de este servicio social en el marco de un proyecto de investigación realizado por el Observatorio de Salud, Infancia y Adolescencia "Mantener de pie", que lidera la Fundación Educativa Soleira.

Este año, el proyecto de investigación está orientado a hacer seguimiento a las siguientes categorías que fueron diagnosticadas en el año 2018 en la Investigación "Diagnóstico situacional de las amenazas de violencia, salud y adolescencia en el municipio de la Estrella":

1. Consumo de alcohol y sustancias psicoactivas.
2. Conductas sexuales de riesgo.
3. Adolecentes.
4. Particidación.

Luego de 5 años del primer diagnóstico, nos interesa saber que ha pasado con estas problemáticas, si la situación ha mejorado, empeorado o se mantiene y analizar la gestión desde la administración pública y de las instituciones educativas en la mitigación y prevención de estas.

El servicio social se desarrollará los miércoles de 8:00am a 4:00pm, algunos veces en las instalaciones del colegio, otras veces se realizarán en otros espacios educativos de la Estrella y eventualmente se asignará trabajo para realizar en casa. El trabajo a realizar es de tipo investigativo y pedagógico en el Establecimiento de educación secundaria.

Dentro del servicio social se establecieron unas normas y acciones que de no ser cumplidas podrán ser causales de la salida del proyecto, por lo tanto les informamos de ellas a fin de que las conozcan y promuevan en sus hijos e hijas su cumplimiento:

1. Asistir de manera puntual a las actividades de la primera que hace la coordinación del servicio social.
2. Asistir puntualmente a las sesiones de preparación y la ejecución del trabajo.
3. La asistencia es de carácter obligatorio, por lo tanto, en días de ausencia deberán ser justificadas, bien sea con certificaciones de incapacidad médica, o nota escrita y firmada por los padres, dicho tiempo de ausencia, excepto por incapacidad médica, debe reponerse con alguna tarea asignada por la coordinación del servicio social estudiantil.
4. Asistir en todo tiempo y lugar respetando la disciplina y el manual de convivencia del colegio.
5. Evitar todo vicio y consumo.
6. Tener siempre un alto respeto hacia los compañeros, la coordinación del servicio social y principalmente hacia la comunidad con la que estamos trabajando.

Circulares



Niños de primaria muestran sus creaciones en tejido.

## Equipo Editor

**Angie Natalia Londoño Vargas**  
Comunicadora

**José Fernando Robledo García**  
Rector Colegio Soleira

**Hernando Mejía Díez**  
Coordinador Fundación Educativa Soleira