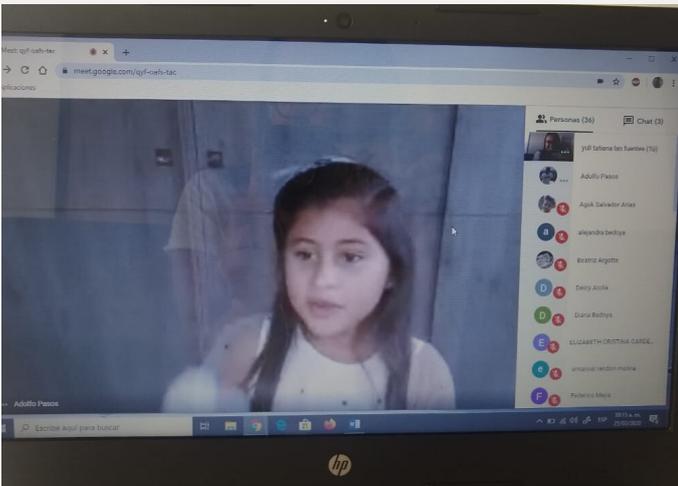




¡El Soleira está donde estás tú!

Abril de 2020



Encuentros virtuales



Acompañamiento de las familias



Miradas críticas de la coyuntura



Tejido solidario soleirano

"Quienes de obsesionan con la cima se pierden toda la montaña" (@neorrabioso)



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



El Soleira está donde estás tú

Sin mentirles, yo estaba esperando que llegara pronto la semana de receso, para descansar un poco de madrugar y de pensarme las clases. Sin embargo, aunque ahora tengo todo el tiempo, nunca me habían hecho tanta falta mis estudiantes como hoy, porque ya es incierto el día que los voy a volver a ver, a tenerlos cerca para poderlos abrazar y nunca más privarme de decirles que los quiero.

La semana anterior me di la oportunidad de verlos por cámara y tener un diálogo con ellos pero, créanme, era como en galpón de pollos -si lo quieren ver así- donde todos querían hablar al tiempo y compartir sus sentires ante estas nuevas dinámicas; era comprensible la emoción de un encuentro donde todos nos podíamos volver a ver; yo hacía dos semanas que no interactuaba con varias personas al tiempo y, ese miércoles, podía ver sus caritas, entre todos nos saludábamos con mucha efusividad; aunque nos separan kilómetros de distancia, nos acercaba una pantalla, en sus ojos se reflejaba el gusto y la alegría por volver a vernos: la algarabía indicaba lo que sentían en este encuentro, estaban complacidos, estaban felices.

En alguna parte he leído que los amigos son esa familia que uno escoge pero, créanme, en esta labor todos ustedes son mi familia, porque en la familia identificamos cuando alguien está triste o tiene una preocupación o simplemente está feliz; así mismo, hay desencuentros pero también hay reconciliaciones que permiten acuerdos para darnos la oportunidad de ser personas más sensibles frente las demás e, igualmente, en la experiencia con uno mismo. En el tiempo que llevo con el grado sexto, he aprendido a leer esos gestos, esos lenguajes sin palabras, sus señas en los ojos, esas muecas con la boca...

El encuentro con los chicos me generó un montón de emociones, todas muy lindas, entre ellas lágrimas, alegría y mucha nostalgia, porque compartimos los mismos sentimientos ante esta situación de incertidumbre; ellos como chicos y yo como adulto, pero es la misma incertidumbre. Ese día quise darles un saludo y manifestarles que este tiempo que la vida nos está regalando es otra oportunidad más para valorar todo lo que tenemos y más tiempo para lograr nuestro sueños; darnos cuenta que, ahora más que nunca, tenemos una mayor responsabilidad con nosotros mismos disfrutando lo que hacemos, asumiendo una responsabilidad social como ciudadanos del mundo, donde tenemos que convivir en equilibrio con el planeta, donde podemos ver que no hay fronteras, donde los problemas de otra región también son los nuestros, donde todos somos iguales, iguales de vulnerables, no importa si somos gordos, flacos, chicos, grandes, ricos, pobres, todos somos igual de vulnerables.

Con relación a la frase que da título a este escrito, nunca había cobrado tanto sentido para mí como hoy, "El Soleira está donde estas tu", donde para cuidar de otros, primero tengo que cuidar de mí, porque los unos dependemos de los otros, donde yo soy Soleira a cuantos lugares pueda llegar y a todos los hogares de mis estudiantes pude entrar.

Finalmente, quiero agradecer a las familias que permitieron el encuentro virtual, ya que para mí era una experiencia nueva, al lado de tantas herramientas tecnológicas que hoy sigo descubriendo, en este mundo de posibilidades frente a los recursos didácticos y pedagógicos para la escuela; la gran lección para mí es que mis límites no pueden ser los límites de mis estudiantes, porque ellos, con su habilidad innata para explorar estas herramientas, seguro nos apoyarán para amalgamarnos en este nuevo concepto escolar.

Durley Pérez Sandoval
Maestra acompañante del grado sexto





Mi reencuentro con el grupo



Cordial saludo.

El pasado sábado tuve la oportunidad de encontrarme con los niños y niñas de mi segundo Universo, a través de la plataforma zoom; fue una experiencia linda, llena de emotividad, hacía días no nos veíamos.

Encontrarnos, vernos, saber cómo están viviendo estos días, qué actividades están haciendo, qué sentir les genera esta contingencia, fue realmente conmovedor; escucharlos cómo disfrutaban sus familias, pero cómo el espacio de nuestra Montaña educadora les hace falta y la extrañan profundamente: el contacto con sus amigos, los juegos cada día, el salir de sus casas, encontrarse y reencontrarse es un aspecto de sus vidas que anhelan bastante, manifestaron las ganas de verse y se prometían visitarse, conocieron sus mascotas, querían hacer un tour por sus casas... en fin, un sinnúmero de sentimientos y de ganas que posibilitan estas plataformas.

Luego tuve un conversatorio muy interesante con algunos padres y madres, donde pudimos manifestar inquietudes, propuestas, estrategias, sentimientos y pensamientos; donde quedó abierta la invitación a reinventarnos todos (familias - Colegio - personas) teniendo mucha paciencia, apertura y, lo más importante, pensar en nuestros niños y su equilibrio emocional.

Afectuosamente,

Lina María Rodas
Maestra acompañante del grado Segundo Universo



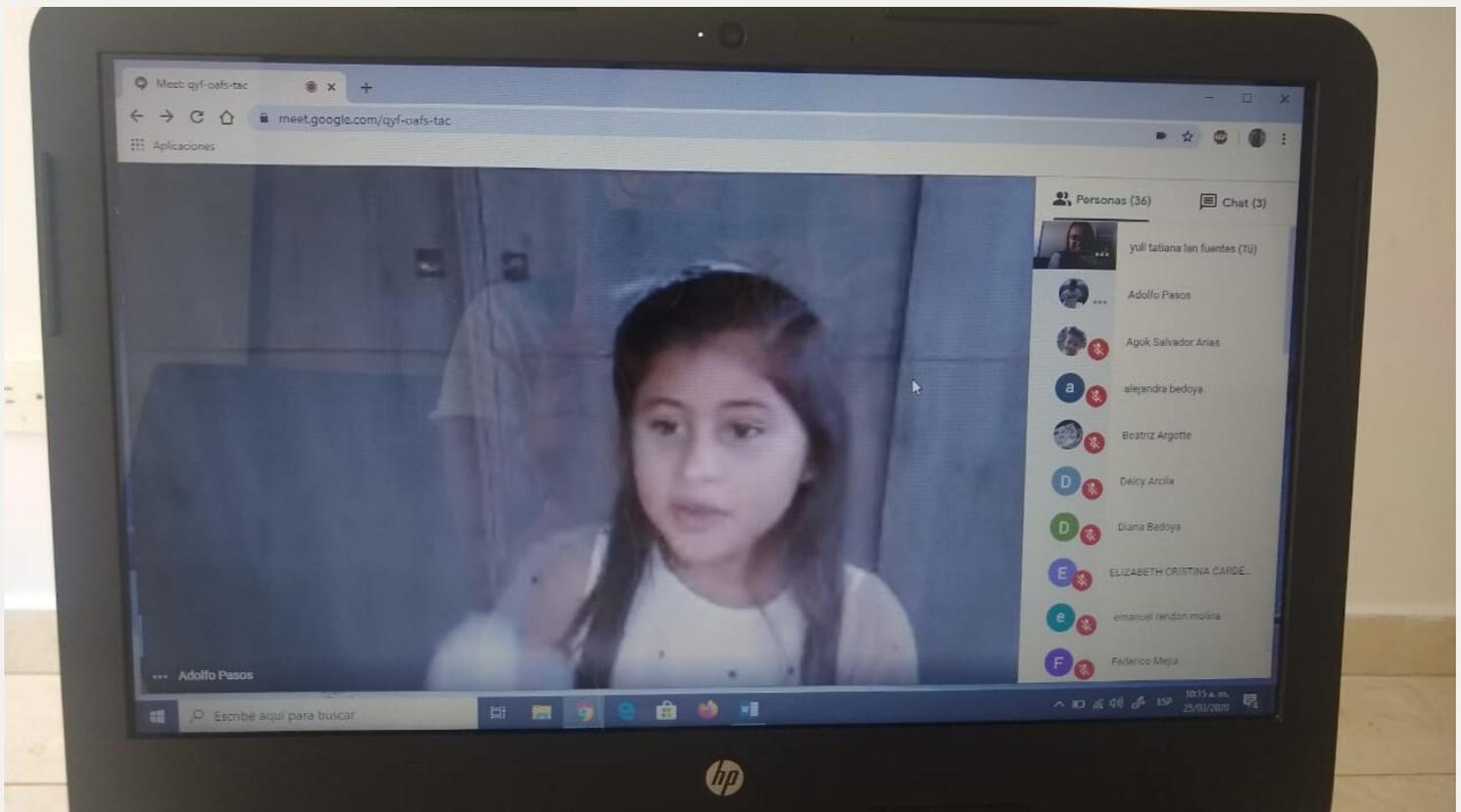
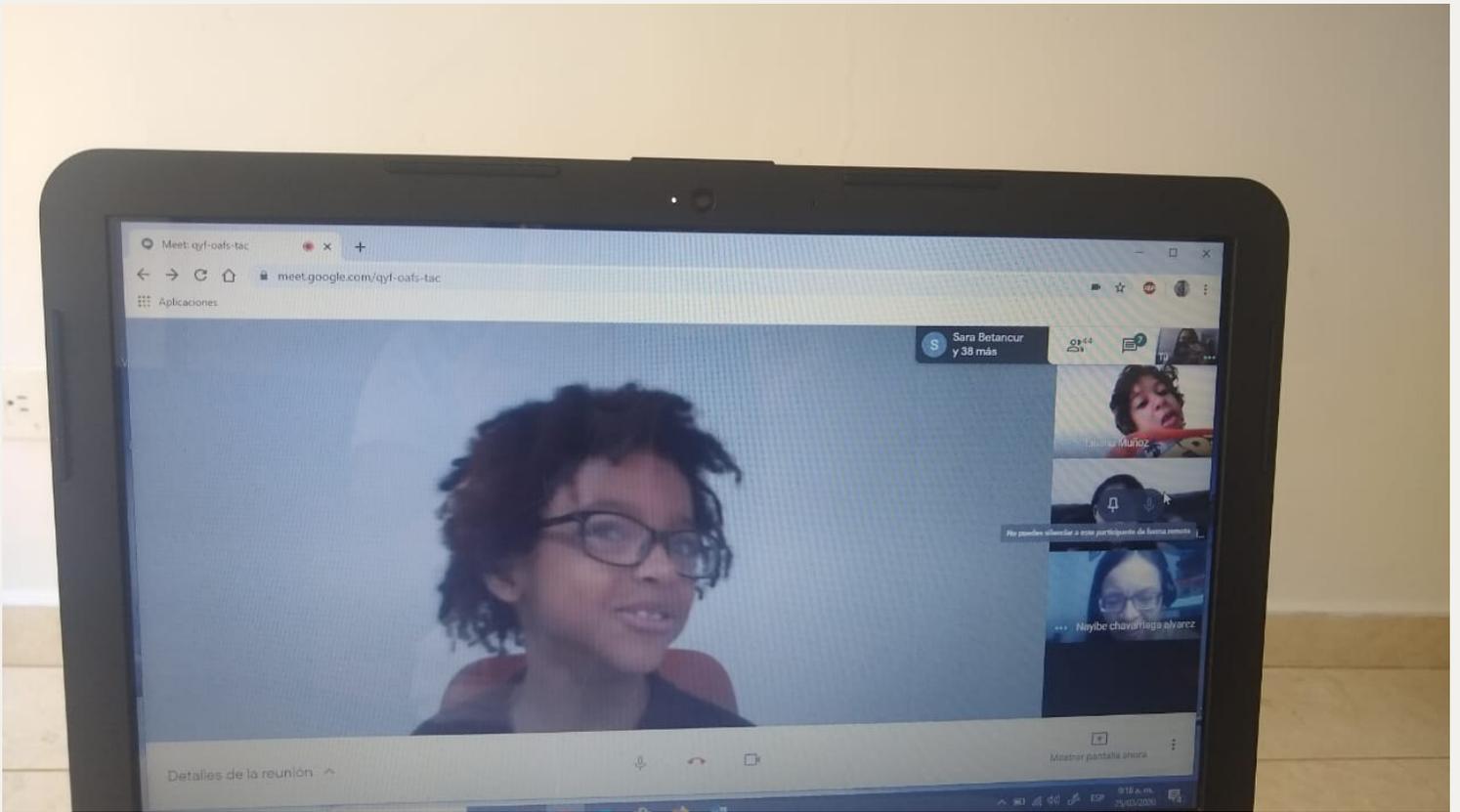
Convocando a la Unidad

Por un instante, desde mi habitación, escucho las carcajadas de mis estudiantes e inmediatamente llega a mí el recuerdo de unos rostros sonrojados por el juego y por el correteo constante por la montaña mágica. El sentir sus cuerpos llenos de sudor que llegan a dar un fuerte abrazo me ponen nostálgica. Escuchar el ¡Hola, profe! ¿Qué nos trajo para hoy? ¿Qué actividad haremos? ¿Vamos a ir a Luna? ¡Profe, se me cayó un diente! ¡Profe, me siento enfermo! ¡Profe, ella está hablando de mí! ¡Uy profe, como vino de bonita! estos y más, son comentarios que me motivaron a verlos pronto; por ello, programamos un encuentro virtual que denominamos "Convocando a la unidad", tal y como hacen nuestros amigos indígenas cuando se van a reunir en sus mingas o, simplemente, encontrarse en el diálogo.

Así pues, el día 25 de marzo, tuvimos la oportunidad de encontrarnos virtualmente; fue un excelente momento de socialización e intercambio de experiencias. Fue grato volver a ver las sonrisas de mis estudiantes, acompañada de los deseos locos por hablar, por saludarnos, escucharnos y poder abrazarnos desde la distancia.

Entre la socialización de experiencias, la lectura del libro grupal "Amigo se escribe con H" y la canción "Convocando a la unidad", se dio un excelente encuentro y acercamiento con el otro. Como diría una estrofa de esta canción "...la historia se hace al caminar, que convoca a la unidad, de todos en general..." son momentos de estar unidos.





Yuli Tatiana Lan Fuentes
Maestra acompañante del grado Tercero Colibrí



Pistas para conservar la salud mental en épocas de incertidumbre

Quizás la mayor incomodidad que puedas sentir no es la de tener que quedarse en aislamiento en casa, sino si estás solo o no, quién te hace compañía, qué tan bien te sientes contigo mismo, la relación con tu familia, tus hijos, tu pareja. Pero quizás la mayor dificultad aparte de la salud, es la pregunta por la economía, sea hoy o en un futuro muy cercano y lo que nos pone en crisis es la incertidumbre de los cambios que seguramente se avecinan.

El llamado es a vivir el hoy, con esperanza, con la certeza de que nuestros propios pensamientos pueden ser los mejores aliados o los peores enemigos; de las crisis se pueden derivar grandes oportunidades o profundos abismos. No olvidemos que si bien tenemos pensamientos automáticos, nuestras capacidades cognitivas no son automáticas y podemos decidir sobre sus contenidos. Además, podemos decidir qué tipo de información vamos a recibir y cómo la vamos a filtrar.

Desde el año 1992, se introdujo un concepto en la psicología cognitiva denominado el síndrome del trauma vicario, que inicialmente se consideraba una afectación exclusiva del personal de la salud. El trauma vicario, o la compasión empática, es una situación en la que la persona sufre por lo que padecen otras; dicho de otra manera, la persona experimenta el dolor de otra como si fuese ella misma quien lo padeciera. Siendo el mensaje claro, ese otro podría ser uno mismo, esas circunstancias podrían ser las propias. Hoy, corremos el riesgo de que esto nos suceda debido al potencial de la grave situación que el mundo enfrenta en estos tiempos.

Hoy sabemos que no existe una división entre la salud mental y la salud física, ambas son igualmente importantes y consecuentes la una de la otra. Somos soma, psico y socius, es decir, somos seres biopsicosociales lo cual no nos hace ajenos a lo que ocurre en nuestro entorno. En tiempos de crisis, podemos llegar a sentir el trauma, es decir, cualquier situación que nos pone en grave riesgo la supervivencia, sea esta real o no. La pretensión es advertir o recordar, el poder que nuestro pensamiento tiene sobre las percepciones de la realidad, donde todas las experiencias que vivimos son experiencias subjetivas y están sujetas a cada historia y a las percepciones que tenemos del mundo y lo que nos rodea, es quien nos permite quedarnos en la crisis o buscar la oportunidad de reinventarnos.

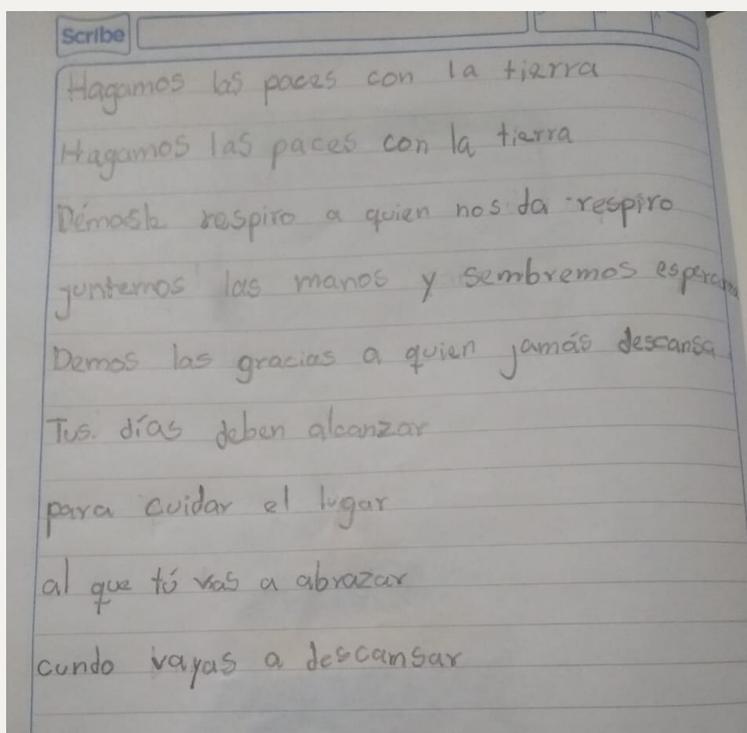
Sabemos que unos niveles de estrés, o estrés negativo, puede llegar a desencadenar severos problemas de salud, cuando se incrementa el cortisol incluso llega a debilitar todo nuestro sistema inmune haciéndolo más vulnerable a cualquier infección. Contrario al eustrés, referido este a un estrés positivo en tanto que la relación con las impresiones del mundo externo y del interior no producen desequilibrio orgánico y por el contrario empujan al disfrute de lo nuevo.

Sin abandonar la mirada empática, la invitación es a no renunciar a la mirada ampliada, esa que a veces no alcanzamos a comprender en todas sus aristas. De allí se deriva la importancia de la duda, en especial sobre la información mediática que ha diario nos llega, e incluso evitar cadenas y noticias sin fuentes oficiales. No empaticemos con aquello que no ha sucedido y, quizás, no sucederá.



Creatividad en tiempos de contingencia

Quiero compartir un dibujo que del ave símbolo de la Montaña educadora, el barranquero, y dos creaciones de estudiantes del grado Tercero, durante nuestras jornadas de acompañamiento virtual en este período de contingencia.





El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

Nueva estrofa

(a la canción Hagamos las paces con la tierra, de Tatiana Samper)

Hagamos las paces con la tierra
hagamos las paces con la tierra
Démosle respiro a quien nos da respiro
juntemos las manos y sembremos esperanza
Demos las gracias a quien jamás descansa
Tus días deben alcanzar
para cuidar el lugar
al que tú vas a abrazar
cuando vayas a descansar.

Santiago Sánchez Agudelo,
Grado Tercero Barranquero



Ana Sofía Meneses, con su escultura El barranquero.

Nayibe Chavarriaga
Maestra acompañante del grado Tercero Barranquero



Un llamado a una nueva dimensión de habitar el planeta

En estos días de aislamiento, y viendo esas noticias tan catastróficas, he escuchado de algunas personas cercanas -y yo también he percibido- la sensación de irrealidad frente a lo que acontece, como si estuviéramos sumergidos en una película apocalíptica; pero, la verdad es que no es ficción, lo que vivimos hoy es real y golpea fuerte en nuestro ser. El Covid-19 es una de las tantas cosas reales que nos están pasando y que nos demuestran que hay situaciones que no están bajo nuestro control y que superan las percepciones engañosas de realidad que se construyen desde el sistema de capital, que ha inducido siempre hacia una sociedad de consumo por encima del cuidado del planeta, ese sistema que nos sumerge en sus realidades fabricadas con imágenes y estereotipos de vida perfecta, de vida ideal que todos seguimos.

Una evidencia de la independencia del planeta es todo aquello que, para bien o para mal, es inevitable; aquello que ocurre con independencia de nuestras pretensiones, aquello que no controlamos y que no está al alcance del dominio científico, político y económico.

Esta situación ha develado entre muchas cosas las escalas de valor tan equivocadas que los gobiernos y la sociedad misma ha manejado; hoy estamos comprendiendo la importancia del cuidado en todas sus dimensiones y de los sistemas que se encargan de suministrarlo. La salud pública, los jardines infantiles, escuelas, colegios y universidades, las empresas recolectoras de residuos... y ni qué decir del campesinado y su producción agrícola que hoy están salvando vidas alimentando a toda la población. Eso sólo desde lo macro, y en lo micro, la labor invaluable de amas de casa y cuidadoras con o sin salario.

Cuando pongamos el cuidado en el lugar de relevancia que tiene, muchas cosas podrán mejorar, una nueva forma de vida podría parar el vertiginoso camino a la destrucción. Es necesario que asumamos unas maneras diferentes de habitar el planeta.



La escuela confinada

En 1347, el miedo a las ratas y posteriormente a las personas, alejó a los seres humanos, las guerras políticas que enfrentaban el proyecto liberal - republicano con las ideas conservadoras de la monarquía hicieron lo propio durante casi todo el siglo XIX. Luego creímos que el vecino no podía ser más adinerado y nos alejamos ante una crisis económica a finales de la década de 1920; más tarde, llegó la idea de la privatización masiva y nuevamente nos alejamos, en la década de 1970. Ahora, ante un virus que es real y de fácil contagio, nuevamente entramos en el paradigma, el necesario contacto o el rechazo al contagio[1].

En el intersticio de todas esas fechas, la humanidad resistió la lejanía, recordó un principio fundamental, somos sujetos sociales que construimos y nos construimos en sociedad, por ende, requerimos de relaciones sociales de contacto, casi como aceptando un mandato que adoptó el cristianismo y que, diría el cura-revolucionario Camilo Torres Restrepo, es el más importante de los mandamientos: Amar al prójimo como a sí mismo.

El 2020 trajo nuevamente el reto, contactarnos para sobrevivir socialmente ¿Cómo? Alejarnos para evitar el contagio ¿Cómo? La última respuesta la recibimos como un balde de agua fría, como ese balde que llega en medio de un juego de amigos y que no molesta, pues se entiende el contexto, cuando el domingo 14 de marzo, el presidente Iván Duque orientaba el cierre de todas las instituciones educativas del país, con el objetivo de evitar la propagación del virus que conocemos como SARS-COVID 19. Ahora, como sujetos sociales y políticos, debemos buscar respuesta a la primera pregunta, cómo no perder el contacto, cómo resistir la lejanía, cómo crecer socialmente y por ahí derecho, luchar contra el otro virus inminente, un capitalismo agresivo que nos quiere alejados y confinados.

A los educadores nos tocó pues, buscar una respuesta a ese cuestionamiento, con las uñas como suele pasar en Colombia, pues entre la resistencia, el amor y la esperanza hemos sobrellevado una de las historias más violentas del mundo contemporáneo y con esos mismos sentimientos, nos enfrentamos a la necesidad de no perder los vínculos, pues creemos firmemente en que la escuela, más allá de

[1]Referencia tomada de una relación contacto

- contagio que hace Giorgio Agamben en "Contagio", del compilado Sopa de Wuhan, ASPO, 2020.

su espacio físico, debe construirse como un lugar para el debate, el encuentro colectivo y la construcción de conocimiento, dejando a un lado las ideas de escuelas inactivas, acríticas y sin voz para sus estamentos.

Este mundo contemporáneo entonces, nos presentó opciones muy válidas pero cuestionables como la virtualidad y quienes pudimos, lo hicimos con la convicción de seguir pensando a través de la red, así esta red haga parte del entramado de control social que cada vez crece más. No obstante, quedaron aislados una gran cantidad de estudiantes sin recursos para acceder a internet, los docentes enarbolaron la pregunta ¿Y qué haremos con ellos? Y como respuesta, recibimos la cruda verdad: vivimos en un país tremendamente desigual.

Así pasaron las semanas del 15 al 20 y del 23 al 27 y nos vimos con nuestros educandos, vimos sus sonrisas y la esperanza creció, vimos sus preocupaciones y el desespero creció, vimos su entusiasmo y la convicción creció, sentimos sus dudas y la vocación docente creció; esas semanas reafirmaron la necesidad de la escuela activa, presencial y viva. Como educadores estamos llamados a pensar en esa respuesta, prevenir el contagio es vital en este momento, pero y después ¿Qué pasará? ¿Cómo confiar nuevamente en el otro? ¿Cómo reunirnos para reír, conspirar y construir mundos? A eso estamos llamados, a no perdernos en la idealización de las lejanías y de una cuarentena que nos muestra lo profundo de nuestras desgracias.

Tal como siempre lo expreso en clase, toda acción social es política, es momento de cuidarnos y cuidar de los otros, pensando éticamente y reflexionando críticamente, para que cuando nos podamos ver, desde el encuentro presencial, reivindicemos el amor que Durruti, el español anarquista, nos legó con su frase “llevamos un mundo nuevo en nuestros corazones”, seguro que después de esta crisis, caminaremos más fuerte hacia él.





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Aprendizajes para la vida, un reto y un desafío...

Un día estábamos en la Montaña educadora, en el lugar del sol y el aire, en la fábrica de neblina... Jugábamos a aprender las letras desde las experiencias más significativas y del contacto con el otro, con la otra; aprendíamos el respeto por la diferencia y el manejo de nuestras emociones a través de cuentos, historias y súper héroes; no sólo números sumábamos sino, también, sonrisas, abrazos, palabras bonitas. Hablábamos del autocuidado y del cuidado del otro y de nuestro entorno y de pronto... de manera inesperada aparece la propagación de una nueva enfermedad mundial y nos obliga al aislamiento social y a cambiar el aula fresca y natural de la huerta, La luna, el puente, El nido y la Anaconda tres chorritos por un espacio digital en la intimidad de nuestros hogares.

Aparece una situación de crisis para la cual no estamos preparados; sin embargo, es una oportunidad para reinventarnos como maestros, como maestras y como familias, para acompañar el proceso educativo desde casa, uniendo todos nuestros esfuerzos para lo que implica este desafío que pone a prueba toda nuestra creatividad y dinamismo.

Hoy nuestro encuentro es desde la virtualidad. Podernos ver y escuchar, es maravilloso, y más aún cuando aparecen frases como: "Profe cuándo volvemos al colegio", "extraño a mis amigos", "profe, te quiero".

De esta crisis tenemos muchas cosas que desaprender, pero también muchos retos por asumir. Mi invitación es a ser adultos más conscientes y creativos y a generar espacios de diálogo, reflexión y juego que les ayude a nuestros niños y niñas a vivir esta situación como una aventura, recuerden que jugando accedemos a nuevos aprendizajes de manera más rápida y divertida.

¡Hoy necesitamos aprendizajes para la vida, no sólo contenidos!

Gracias a quienes me han compartido fotografías de sus actividades en familia: el picnic en el balcón, el campamento en la sala, la receta divertida, los disfraces y muchas cosas más me alimentan el alma de Maestra.



17 de marzo-2020
La mono araña atelo y la amistad.
Era sobre una mona que no le gustaba compartir y andaba siempre solita su mamá quiso darle una lección y la envió con unos compañeros a recoger bayas pero ella se atolejo y se perdió. se encontro otra mona perdida ellas se ayudaro



Luz Adriana Echeverri
Maestra acompañante del grado Primero



Tejamos una Red Solidaria Soleirana

Como Fundación Educativa Soleira y como colegio sabemos que muchas de las familias soleiranas son emprendedoras, creativas, innovadoras e independientes; por eso queremos tejer una red solidaria que nos permita conocer y dar a conocer sus productos y/o servicios para que toda la comunidad educativa se una en el consumo responsable de estos y así, entre todos, apoyar las pequeñas pero crecientes economías.

Emprendimiento/empresa	Descripción	Contacto
CONSERVARTE	Antipasto artesanal, sin conservantes	3002147786
CEVICHELA (SODAS & CEVICHE)	Ceviches y sodas saborizadas	3176760955
UNIDAD DE EVIDENCIA Y DELIBERACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES	Evidencia científica	cmarcela.velez@udea.edu.co
CONTACTENOS SAS	Propiedad Intelectual, registro de marcas y patentes.	www.contactenos.com.co Instagram: contactenos.sas Whatsaap: 3167438167 Teléfonos: 4136567- 3167438167- 3155620438
BIKE FISH 83	Somos un Almacén de Ciclismo donde podrás encontrar Bicicletas, Accesorios, Asesoría, mantenimiento y reparación. Ubicados en el Sur del área metropolitana específicamente en la Central Mayorista.	Instagram: @Bikefish83 Whatsapp 3507861183
PARLEYMEDIA	Los servicios ofrecidos son virtuales, es decir en la nube y son: 1. Servidores virtuales o dedicados; 2. Telefonía virtual PBX en la nube; 3. Sistema de copias de seguridad automatizadas; 4. Software en arriendo; 5. Desarrollo de software a la medida; 6. Capacitación y desarrollo de aplicaciones para SAP B1. Todos mis productos se configuran de manera remota	Celular y Whatsapp 316 424 4012 e-mail : juan.norena@parleymedia.net
SELVANDINA	Diseño gráfico	3006145688
TERAPIA Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO	Terapia individual, acompañamiento en duelo, intervención en crisis	3012664461
TERRALIA SERVICIOS AMBIENTALES Y JARDINERÍA URBANA	Se asesoran todo tipo de gestiones ambientales a nivel empresarial y de personas naturales: permisos licencias, concesiones, planes de manejo y evaluaciones ambientales. Se capacita y se desarrollan instalaciones de jardinería urbana de plantas ornamentales, medicinales y alimenticias en cualquier espacio donde llegue el sol o en el interior de las viviendas	3178414319 Instagram @terraliajarinesurbanos

TUS ALAS - CREE EN TI	Consulta de acompañamiento Espiritual. Mensaje Angelical. Terapias Holísticas.	3103979503 Instagram: @tus_alas_
@JOHANARAMIREZMAKEUP	Servicio de maquillaje, peinado, y cursos de Automaquillaje y perfeccionamientos	3042493768 Instagram @johanaramirezmakeup
COLECTIVO FÉMINA ANCESTRAL TEATRO	Realizamos puestas en escena temáticas con enfoque de género para espacios convencionales y no convencionales. Acompañamos procesos formativos de empresas, organizaciones sociales, redes y entidades que tengan interés en desarrollar proceso de mejora de las relaciones humanas, salud ocupacional y enfoque de equidad de género. Realizamos procesos de conciencia, movilización y empoderamiento social con comunidades en situación de alta vulneración, con énfasis en prevención de las violencias, derechos humanos y promoción de la salud mental a través del teatro.	314 632 46 25 feminaancestral@gmail.com taniagrandat55@gmail.com
DAVID GALEANO	Psicoterapia	3003751718 https://psicodg.blogspot.com https://www.facebook.com/psicologoDavidGaleano
DIANA LOPEZ MAKEUP STUDIO	Cursos y especializaciones profesionales de maquillaje, servicios de maquillaje para novias y toda ocasión	3148844442
MELDIS LTDA	Automatización Industrial / Domótica - Electricidad Industrial - Diseños de sistemas de control.	3006189212 gerencia@meldising.com
GSV INGENIERÍA	Somos una empresa de eficiencia energética especialistas en generación con fuentes renovables (energía solar, biomasa e hidráulica) además prestamos servicios (diseño y construcción) de infraestructura eléctrica.	3152871958, 6171007 www.gsvingenieria.com
GENTE QUE PUEDE	Prestamos servicios de atención psicológica individual y grupal, para adolescentes, jóvenes y adultos, con procesos de orientación vocacional y preparación para la empleabilidad. A nivel empresarial acompañamos	3105214928 - 3218493818 www.gentequepuede.com - www.gentequepuede.com Instagram: @genteqp - @mujeresquepueden Facebook: Gente que puede

	procesos en factores de riesgos psicosociales, desarrollo de personas y equipos y formación por medio de talleres experienciales. Programa de acompañamiento para mujeres.	
HAPPRINT	Diseño, impresión gran formato, impresión digital, montaje e instalación	Instagram @happrint
BURBUJAS Y BENEFICIOS	Jabones vegetales y productos para cuidado personal a través de ingredientes naturales y propuestas reutilizables	3024678168 Instagram @burbujasybeneficios
INGE BA CONSTRUCCIONES SAS	Remodelación, reformas en construcción (cocinas, baños, cambio de piso, pintura, etc.)	3105006830 www.baconstrucciones.com
PSICÓLOGA, COACH ONTOLÓGICA	Acompañamiento individual desde el coaching ontológico, para el bienestar integral. Desarrollo de equipos humanos, comunidades y empresas, en todos los entornos para el desarrollo de personas y equipos en temas como gestión emocional, comunicación, bienestar integral, liderazgo, gestión del cambio.	3206138570
BINARIA MOBILE SAS	Servicio de internet inalámbrico y televisión IPTV, desarrollo de app móviles y software	3128992296 www.binariamobile.com

Unámonos todos/as, pongámonos en contacto y apoyemos las iniciativas de nuestras familias soleiranas. Contamos con ustedes.

"A favor de los que
dejan huella y en contra de
los que dejan cicatrices."
(@neorrabioso)

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Equipo editorial

Hernando Mejía Díez
Coordinador Fundación Educativa Soleira

José Fernando Robledo García
Rector

Paula Andrea Montoya Restrepo
Coordinadora General

