

El Barranquero

Periódico Escolar del Soleira - Septiembre 2020



La experiencia de mis estudiantes

Por Viviana Henao -Docente de Ciencias Naturales y Química

En la clase de ciencias naturales en el grado undécimo, durante este tercer momento, uno de los temas a conversar fue identificar la importancia de los microorganismos en los ecosistemas y en la industria. Esto con el fin de visibilizar aquellos seres que juegan un papel importante en nuestra cotidianidad y que a veces, por el simple hecho de no observarlos de manera macroscópica, no cobran relevancia para nuestro entorno.

En este sentido, se hizo un trabajo experimental, haciendo un “cultivo casero” de bacterias, de algunos lugares en los que estudiantes conviven a diario. Algunos estudiantes tomaron muestras interesantes, tales como: cuerdas de la guitarra, baño, suelo, garganta y oídos, obteniendo resultados muy interesantes.

En esta ocasión se resaltan, a partir de un informe de laboratorio, los resultados obtenidos, además de un escrito que refleja la experiencia de una estudiante en este proceso.

Por otra parte, una estudiante de este mismo grado nos comparte su sentir mediante un escrito en torno a reflexiones sobre el calentamiento global.

Mi experiencia en el cultivo de bacterias

Por Isabella Acosta Agudelo / Grado: Undécimo

Esta experiencia de estudiar a través de la virtualidad, creo que a todos nos ha enseñado cosas muy hermosas, adaptarnos, crecer como personas y valorar.

A lo largo de este tiempo me he dado cuenta de lo importante que es mantenernos activos y creativos; por eso, en clase de ciencias naturales, poco a poco, he sentido un gran gusto: me gustan las clases y las disfruto.

El tema de los microorganismos me ha sorprendido completamente. Es que, sin duda, el mundo de las ciencias no para de enseñarme cosas nuevas, y claro, convertí mi casa en un laboratorio. Al inicio fue súperemocionante, estaba demasiado ansiosa por ver el resultado, pero todo fue una experiencia, llevaba tres días de hacer mi cultivo de bacterias y no veía ningún progreso, ya me estaba preocupando.

Pero, a la mañana del cuarto día, al revisar, ya habían crecido mis colonias de microorganismos y en los otros días creció exponencialmente. Eso no es lo más emocionante, lo que más me gusta es saber que los pequeños microorganismos nos ayudan a muchas funciones en el medio ambiente y su importancia es fundamental para el desarrollo de muchas cosas de la naturaleza.



Foto inicio
del Cultivo



Foto final
del experimento

We all are surrounded by nature

Por: Daniel Taborda, docente de inglés

Hablar de todo aquello que nos rodea, que nos moldea, que nos habita y que nos transforma, es hablar sobre la naturaleza de las sociedades, y las mismas no son únicamente los grandes monopolios que mueven cantidad abrupta de dinero y que trabajan sobre los intereses de unos pocos; hablar de sociedades es, también, hablar sobre aquello que nos altera, nos da vida, nos transporta. ¿Quién, durante esta pandemia, no se ha llegado a imaginar las vacaciones soñadas en la playa, cubierto por la arena del mar? ¿O aquella expedición al Amazonas, en donde tan sólo al llegar nos transformamos? o ¿Quién, en sus más remotas ideas, no se imagina aquel safari por la sabana africana? ¿Reconoces la importancia de los páramos? quizás, aquello que hoy bebiste proviene de uno de ellos.

Durante el tercer momento, las asignaturas de inglés y ciencias naturales nos unimos en torno a los ecosistemas, no sólo para hablar sobre los paisajes nacionales y biomas regionales, sino que hablamos sobre el mundo en general, reflexionamos constantemente sobre nuestro quehacer y nuestro rol como ciudadanos, visitantes de este mundo. Es por ello que construimos, utilizando materiales reciclables, biomas de vida, sabanas, selvas, océanos, bosques, junglas, páramos, etc. Imitamos formas de vida a través de la creación artística: las botellas, papeles, cartones y vidrios fueron nuestro recurso principal; construir para ser deconstruido en ideas egoístas de que somos los únicos que habitamos el mundo, pues el mundo nos habita desde sus múltiples realidades.

El proyecto se logró gracias a la creatividad, motivación, disciplina y entrega de todos los estudiantes. Cada uno de ellos aportó a su creación y demostró apropiación de conocimiento del inglés y de las ciencias naturales, al describir y hablar con gran pasión de sus más recientes creaciones. Gracias a las madres y padres por acompañar este proceso, gracias por ser sinónimo de entrega y compromiso con todos y cada uno/a de los niños.

A Sandra Calle, gracias por la confianza, por el amor, la alegría y la pasión que le pone a cada una de sus clases.



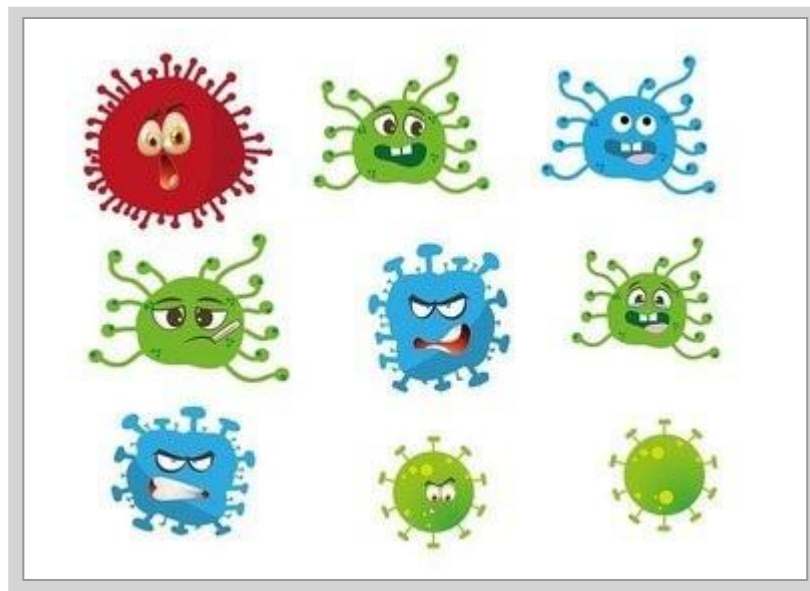
El covid-19

Por: Susana Benjumea y Simón Medina , estudiantes grado sexto

Hola, soy covid-19, más conocido cómo Coronavirus. Estoy aquí para enfermar a la gente, o al menos eso creen las personas. La verdad es que no soy tan malo cómo piensan, no es mi culpa ser malo para los demás, tampoco es mi culpa que yo sea un virus; en teoría, mi amigo el murciélago me creó para salvar el medio ambiente. Me dio el poder de resfriar a las personas, pero se excedió y me convirtió en un virus casi letal para algunas personas; eso no

es lo que quiero hacer, yo quiero salvar al medio ambiente, no quiero hacerles daño a las personas pero, al fin y al cabo, soy lo que soy. Además, las personas no se cuidan de mí, el murciélago me creó para resfriar y encerrar a las personas, la diferencia ahora es que soy más grave, pero aun, así las personas no se cuidan de mí.

Ojalá cuando mi misión acabe, los humanos aprendan una gran lección.



El sueño cumplido

Por: Manuel Alberto Valencia –Grado Tercero Barranquero

Dedicado a toda mi familia, que sueña con un mejor futuro

Había una abuela que tenía un deseo: que sus nietos vivieran con ella en una nueva casa porque donde ella vivía no había espacio para que todos se quedaran en su casita, así que deseaba construir una casa nueva con el espacio suficiente para que todos se quedaran. Pero había un problemilla: la Alcaldía del pueblo no podía dejar que tumbaran la casa porque, según ellos, era patrimonio nacional pues la casa tenía más de 100 años.

El hijo de la abuela, que vivía con ella, dijo en la Alcaldía: si es patrimonio nacional entonces ¿Por qué no dejan arreglarla? ¿Qué pasaría si esa casa se cayera y le cayera encima a su mamá, a él y a su mascota?

Así que, un mes después, tumbaron la casita para construir una casa nueva, bonita, fresca y confortable. Luego de un año, la casa estaba lista, tenía una cocina bonita y unas habitaciones grandes y muy cómodas; a la abuela le encantó, al hijo también y a la gata también.

La abuela llamó a sus nietos a decirles que la casa estaba lista y que ya podían mudarse o quedarse un tiempo, luego irse y luego volver y así sucesivamente; aunque sus nietos decidieron quedarse con ella porque el hijo de la abuela no podía hacer todo solo, así que se mudaron al pueblito y ayudaron a la abuela, al nieto pequeño lo inscribieron en clases en el pueblito, la mamá del niño encontró trabajo y, luego de las clases, el niño iba donde su abuela para acompañarla y su mamá, después de trabajar, traía mercado para la abuela y su hijo. El sueño de la abuela se había cumplido.

Y vivieron felices para siempre

Fin

La vida en medio del caos

Por Martín , Estudiante de grado 1ro y su mamá Laura

Sin duda alguna, este tiempo de aislamiento nos ha hecho pensar en el caos que nos genera física, psicológica y emocionalmente, el detener nuestra “normalidad” y adaptarnos a la calma de esta nueva etapa... Esa que tienen nuestros niños para enriquecerse de la vida que los rodea, o la que tienen los animales en los diferentes ecosistemas para crecer, adaptarse a su medio y disfrutar de las fortunas o desdichas del ciclo de la vida, pero más aún la calma que tienen nuestras plantas, que sin duda son las maestras de la PACIENCIA.

Su tiempo es perfecto. En su inicio de vida son semilla, pequeña e indefensa, con la capacidad de perderse en este ciclo natural si no encuentra a tiempo su lugar perfecto para enraizarse, para establecerse y declarar su espacio de vida en la tierra. Su crecimiento puede ser lento pero siempre seguro, para crear esas hermosas flores, que luego darán su lugar a los deliciosos y nutritivos frutos, esos que ustedes y yo disfrutamos sin dudar.

En este tiempo de cambio, nuestra forma de encaminar toda la energía que antes gastábamos en la caótica rutina de nuestra “normalidad” fue llevarla a la creación de la vida, a uno de los oficios más antiguos de la humanidad: el cultivar.

Esta actividad familiar nos ha hecho entender la influencia de muchos factores en el crecimiento y éxito de nuestra huerta, desde el clima y la temperatura para saber qué sembrar, hasta la incidencia de la luna en procesos de crecimiento, poda y recolección de frutos en nuestras plantas.

El huerto en casa nos garantiza varios elementos esenciales:

1. Alimentos frescos y sin químicos
2. Tiempo de calidad en familia y relevos generacionales en conocimientos del agro
3. Aprendizajes en biología, meteorología y más para nuestros chicos
4. Procesos de economía en el hogar
5. Reducción de impactos ambientales por el reciclaje y compostaje que podemos hacer en pro del huerto.

Así que, querida comunidad, anímense y en familia denle VIDA a la vida e inicien su espacio de amor... construyan y siembren. Este es el inicio de una gran revolución, la revolución de la comida NATURAL.

TIENDA SOLEIRANA

Continuamos con nuestro proyecto y propósito de La Tienda Soleirana, agrupando a los emprendimientos de las familias de nuestra Institución; la red social más activa es Instagram donde actualmente subimos publicaciones de alrededor de 25 empresas y emprendimientos.

Encontraras diversas opciones: inmobiliarias, productos de belleza, productos de aseo y de hogar, alimentos preparados y crudos, repostería, cerveza artesanal, salud, educación, psicología, terapias, productos artesanales, entre muchos más, en nuestra gran familia Soleirana encontraras de todo y de la mejor calidad, nos impulsamos entre nosotros.

Recuerda seguirnos en Instagram @tiendasoleirana. Únete a esta hermosa iniciativa como consumidor activo o con tu emprendimiento. Te esperamos

LA LITERATURA: ESECUENTO QUE SE VIVE DESDE LA NIÑEZ

 <p>MATÍAS MARÍN LÓPEZ</p> <p>EDAD: 6 AÑOS</p> <p>8 DE MARZO</p> <p></p> <p>¿Con quien vives? Vivo con mi papá, mi mamá, mi hermana y mi gata Marvel</p> <p> Alias o Nickname Mi familia me dice Tati de cariño</p>	<p>GUSTOS</p> <p>Animal: tiburón Clase: matemáticas Comida: papas a la francesa Color: rojo Deporte: natación Juguete: dinosaurio Juego: rompecabezas</p> <p>EDUCACION</p> <p>COLEGIO SOLEIRA 1º Primero</p> <p>LUGAR FAVORITO DEL COLEGIO La Biblioteca</p> <p>LIBROS FAVORITOS</p> <p>TITULO: FRANKLIN QUIERE UNA MASCOTA Autor: Paulette Bourgeois</p> <p>TITULO: HAY UN DINOSAURIO EN MI CAMA Autor: Adela Vettier y Hugo Luis Rodríguez</p> <p>TITULO: UN VIAJE A LA PREHISTORIA Autor: Parragon Books</p> <p>MIS MEJORES AMIGOS</p> <p>SARA HERRERA SALOMÓN SANDOVAL ISABELLA VELEZ JARAMILLO</p> <p>MENSAJE DE MI PROFE</p> <p>Matías tu interés por los libros te han llevado a obtener grandes logros y avances en tu vida, ya estás dando tus primeros pasos en la lectura y esto es mágico porque abre tu mente a nuevos mundos imaginarios llenos de conocimientos y aprendizajes.</p> <p>Recuerdo con gran cariño que cuando terminabas una actividad en el colegio siempre te ibas a tu lugar favorito del salón... la biblioteca y buscabas libros de dinosaurios o de la colección de Franklin y a veces en el recreo te quedabas en ese lugar especial, buscando nuevos libros y cuando había uno que llamaba especialmente tu atención lo llevabas a casa para que tu familia te lo leyera.</p> <p>¡Felicitaciones Matías! Con afecto tu profe Luza</p> <p>Luz Adriana Echaverri Valencia Docente acompañante grado 1º</p>
--	---



GUSTOS

Animal: basilisco Color: rojo
 Clase: matemáticas Deporte: fútbol
 Comida: arroz con pollo Juguete: balón
 Película: Advenger end game Juego: Fornite

EDUCACION

COLEGIO OLEIB:A
 8ºD - Ca tier I

DUG A I FAVE RITO DEL COTEGIO

LIBROS FA VORIZOS

TITULO: EL PIRATA DEL BARCO FANTÁSTICO

Gut or : C zi zndra C la re

MI5 MEJORES AMIGOS

EMILIO 8ANTCU PALOMTNO " " " "

SEBASTIÁN AGUDELO ● ● ● ● ●

MEWSA/EDEMI PROFE

razonamiento, la lógica y la lectura. Se observa muy curioso por todo lo que se encuentra a su alrededor. Siempre inspira alegría.

Yolk 7•tl•ne LenPuent•
 Da<i•rrt• coemp•nent• gred• 0'6 -É•IbyJ

José Manuel Mejía Cárdenas

EDAD 8 AÑOS

G U S T O S

ANIMAL: PERRO
 CLASE: MATEMÁTICAS
 COMIDA: ESPACUETI

PELÍCULA:
 HARRY POTTER

COLORES: ROJO
 DEPORTE: IDATACION

JUGUETE:
 VARITAMAGICA

JUEGO:
 DOUBLE DRAGON

MIS MEJORES AMIGOS:
 LAURA CA I
 JERÓNIMO BLAND6N



MENSAJE DE LA PROFE:

JOSEMA ES UN BUSCADOR,
 LECTOR, APASIONADO,
 DEDICADO Y MÁGICO.
 SER DE LUZ

COLEGIO: SOLEIRA

LUGAR FAVORITO:
 DEL COLECCION: LA LUNA

LIBROS FAVORITOS:

- TITULO: AMIGO SE
 ESCRIBE CON H
 AUTORA: MARIA
 FERNANDA HEREDIA

TITULO: HARAYROTTER
AUTORA:
 J. K ROWCING

TÍTULO:
 EL IMPERIO DE LAS 5
 LuNas
AUTOR: CELSO ROMÁN



Gerónimo Ramírez Muñoz

Edad: 10 años

I ♥ BOOKS

Cumpleaños:
1 de Abril

¿ Con quién vives?
Con mi padre, mi madre, hermano y abuela

Gustos
Animal: tiburón blanco
Clase: sociales y ciencias naturales
Comida: macarrones con queso
Película: un gran dinosaurio
Color: naranja
Deporte: fútbol
Juguete: treasure of the Snake
Juego: minecraft


Libros favoritos
Título: Maytalia
Autor: Mayden y Natalia



Educación
COLEGIO SOLEIRA
4°- Cuarto
LUGAR FAVORITO DEL COLEGIO
La Cancha

Mis mejores amigos
Antonio Zuluaga
Federico Vélez
Samuel Jaramillo

Mensaje de mi profe
Eres un niño que se caracteriza por sus intervenciones interesantes que enriquecen nuestros procesos. Y esto se debe al proceso lector que tiene.
Te quiero mucho.
Sandra Liliana Calle Giraldo
Docente acompañante grado 4°

GABRIELA AGUIRRE BASVDAS

EDAD: 10 AÑOS

6 DE ENERO

HAPPY BIRTHDAY

I ♥ BOOKS

GUSTOS
Animal: el zorro
Clase: ciencias naturales
Comida: ensaladas
Película: la razón de estar contigo
Color: azul noche
Deporte: bailar
Hobbie: dibujar y escribir
Juego: STOP

EDUCACION
COLEGIO SOLEIRA
5° Quinto
LUGAR FAVORITO DEL COLEGIO
El salón

LIBROS FAVORITOS
TITULO: ESCALOFRÍOS EL FANTASMA DEL AUDITORIO
Autor: R.L. Stine
TITULO: LAS BRUJAS
Autor: Roald Dahl
TITULO: CUENTOS DE LOS HERMANOS GRIMM

MENSAJE DE MI PROFE
Gabriela, el carácter poderoso con que asumes la vida se refleja en cada acto que desarrollas dentro del colegio, la responsabilidad y el compromiso que con el tiempo van forjando esa pretensión de autonomía tan anhelada en una sociedad necesitada de profundos cambios es el reflejo de unos ejercicios de lectura críticos y muy profundos de la realidad, que seguro seguirán aportando a tu formación como mujer crítica y transformadora.
Andrés Felipe Meneses Lotero
Docente acompañante grado 5°





Fundación Educativa Soleira

Calle 91 N° 60 -124, Pueblo V...

349 2810

soleira.edu.co