



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

Marzo-abril de 2023



Edición especial:
Grados Segundo y Tercero

Fotos tomadas por maestras y maestros soleiranos



Nuestros hijos en su elemento

A finales del 2022 recibí un regalo poco usual: un libro, que es algo demasiado valioso, pero que no está en los primeros lugares de los presentes navideños, porque no puede tasarse con los estándares de popularidad del mundo actual.

Como estoy en campaña de predicar y aplicar, para ser un buen ejemplo, inicié el año dedicada a su lectura y me encontré que aquel libro, del que nunca había oído alguna referencia, contenía una visión de la educación y de la realización de las personas, con la que todos los padres, madres y educadores deberíamos tener la oportunidad de tropezarnos.

El Elemento, de Ken Robinson, hace una mirada crítica al sistema educativo mundial, a las prácticas pedagógicas de las masas de docentes alrededor del globo, a la crianza que se brinda en los hogares y a la interferencia que los sistemas y los adultos en general, ejercemos sobre el desarrollo, crecimiento y descubrimiento de los menores.

Robinson, en este hermoso libro, hace un recorrido sobre su propia vida y la de personas destacadas en diferentes ámbitos de las artes, las humanidades, el deporte, las ciencias, la economía y nos muestra como han hecho camino para llegar a realizar sus propósitos, sus sueños, sus pasiones, ser felices, aportar al mundo y ser testimonio del gran potencial que alberga cada persona.

Uno de los aspectos en que hace énfasis, es en el hecho de que los sistemas educativos actuales limitan el desarrollo del potencial de las personas, con prácticas comunes como "la obsesión por ciertas habilidades", la fragmentación y la "jerarquía de las materias" o disciplinas en los establecimientos educativos. En ambos casos salen ganadores los tipos de análisis o estilos de aprendizaje relacionados con las palabras y los números y se consideran de mayor importancia las matemáticas, las ciencias y las lenguas y de cierta forma se marginan las artes, los deportes y las humanidades. En todo caso, es claro que en los tiempos modernos el futuro es incierto y que muchos de los trabajos que pueden considerarse importantes en la actualidad, pueden generar incertidumbre hacia el futuro.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Es lamentable que para el sistema educativo actual la diversidad y la creatividad sean atributos de poco valor, que deben ser homogeneizados y que conducen a los niños, niñas y jóvenes a desconocer sus potencias, sus anhelos y conformarse con los estándares que el sistema les propone. En términos de Ken Robinson, para la escuela “la conformidad tiene mayor valor que la diversidad”, lo que contradice una condición particular de los seres humanos: la singularidad, cada persona es única, especial y dotada de fuerzas y aptitudes naturalmente diferentes, que nos llevan a ver y vivir el mundo de formas tan numerosas como las estrellas que nos rodean; ir en contra de esta verdad irrefutable es atentar contra la esencia del espíritu humano y condenarnos a vidas carentes de sentido y llenas de frustraciones.

“La diversidad de inteligencias es uno de los fundamentos básicos del Elemento. Si no aceptas que piensas el mundo de muchas maneras diferentes, estarás limitando inexorablemente tus posibilidades de encontrar a la persona que se supone que tienes que ser”. De esta manera Robinson comparte una de las muchas y maravillosas conclusiones que guarda su libro y que son un regalo para cualquiera que busque ser un mejor acompañante para la vida de un niño y de paso, para su propia vida.

Muchas de las personas exitosas de las que Ken habla en su libro, contaron con la oportunidad de encontrar a alguien que los valorara y los acompañara, de unirse a “tribus” que alimentaron el fuego de sus habilidades o recibir la inspiración directa o indirecta de alguien que compartía la escena en la que finalmente lograron sobresalir.

Seamos para niños y niñas puerto seguro para expresar todo su potencial, para superar sus miedos y dificultades, para conocer el mundo desde diversas miradas y para construir su propio futuro, sin las limitantes de las expectativas sociales y de los tabúes profesionales. “Lo principal es animar a los niños a que sigan cualquier cosa que les entusiasme”.

Claudia Milena López
Madre de David Alejandro Vergara López, estudiante del grado 3°



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Un tesoro encontrado

Y a la montaña educadora unos piratas arribaron,
llenando con su magia cada rincón habitado

Vestidos de muchos colores y con gran imaginación,
llenaron el día de alegría y diversión

Presentaron sus familias
y un gran festín compartieron,
un tesoro encontraron,
y juntos lo disfrutaron.



Jerónimo Garzón Arroyave.

Grado 2°B

El amor en familia
porque nos amamos,
porque nos respetamos
porque nos queremos
siempre unidos somos más fuertes
con un beso cálido los días son de colores
los abrazos nos hacen fuerte en cada camino que realicemos
siempre unidos de la mano de dios y la virgen María.

María Adelaida Restrepo Castañeda.

Grado 2°B



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Mi día de la familia

En el día de la familia, seguí el mapa del tesoro
corriendo con mi familia buscando hallar el oro
comiendo sandwich de pollo con un rico pomodoro
y explotando de felicidad por cada uno de los poros.

Martín Cuesta Castañeda.

Grado 2°B

Soleira y familia

Cantar, bailar, comer y buscar el tesoro fueron actividades que el día de la familia nos
pudieron convocar y a nosotros como madres, padres y a los niños nos llamaron a
transformar; y afirmarnos que el Soleira no es sólo para ir a estudiar.

Jerónimo Vanegas Álvarez.

Grado 2°B

Compartición de piratas

Había una vez un niño llamado Miguel, que fue con su familia pirata a la montaña marina
Soleirana. Allí se encontraron para compartir con otras familias piratas y se montaron a un
barco lindito llamado El Compartición.

Jugaron a encontrar un tesoro con dulces y con un regalo hermoso que se llama compartir,
en el cual todos cabían, recordaban su infancia, reían y jugaban, convirtiéndose en una sola
familia.

La familia de Miguel terminó el día muy feliz, porque encontró el amor en el compartir.

Colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Zapatito roto, mañana les cuento otro.

Pirata loco, compartir es todo.

Miguel Osorio Jaramillo.

Grado 2°B



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Los piratas de Segundo

En el encuentro de familias soleiranas,
los de segundo fuimos piratas,
que lindo fue ver a todos reír,
y mágicos momentos compartir.

Ese día nos dedicamos todos a disfrutar
y unas divertidas pistas buscar,
después del valioso tesoro encontrar
nos pusimos todos a celebrar!



Familia de David Fernando Muñoz Ramírez.

Grado 2° B

La montaña mágica y el tesoro perdido

Érase una vez una montaña llamada Soleira, en donde habitaban piratas que salían en busca de mil aventuras.

Tenían un barco pirata y su capitana, María Antonia, hace algún tiempo encontró un mapa en el cual se escondía un gran tesoro para quien descifrara lo que allí decía. Había muchos acertijos y pistas para encontrar ese anhelado botín.

En su larga aventura viajaron hacia la luna, atravesaron el manglar espeso y, al final de éste, encontraron una gran anaconda que rodeaba y cuidaba el tesoro de quien quisiera adueñarse, con malas intenciones, de tan buscado cofre.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Finalmente, después de que la capitana María Antonia decidiera hablar con la señora anaconda, ella, muy tranquila, le entregó un gran cofre con mil regalos adentro, de los cuales, los más valiosos eran el amor, la bondad, el respeto, la humildad y la felicidad, regalos que compartió con toda su tripulación aventurera.

Y colorín colorado...

María Antonia Tabares. Grado 2°B

Día de la familia

Lo que más nos gustó fue compartir y estar en familia, y realizar las diferentes actividades como compartir, bailar, realizar los retos de encuentro del tesoro. Nos encantó correr, tocar la campana, abrazar el árbol, y lo más importante, terminar el reto en familia.

Adivinanza

Trabajaste en equipo con tu familia y con tesón

Realizaste las pistas con pasión

Te esforzaste con amor

Y al final, ¿qué encontraste?

R/ le oroset



Isaac del Río y familia

Actividad soleirana

Nuestra experiencia como familia, la vamos a expresar mediante un cuento.

Una vez, en una montaña encantada, había un gran tesoro que estaba escondido en un lugar mágico llamado el Soleira.



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

La familia Gutiérrez Restrepo se convirtió en pirata para buscar el tesoro. Corrieron y corrieron felices por las pistas, realizando todas las actividades, tratando de llegar a la meta final donde estaba el regalo más deseado.

Terminando la última pista, se veía una X; entonces, todos saltamos para alcanzarla y Emi, una hermosa niña de esta familia, dijo: "El que llegue de último al tesoro, es un huevo podrido jajaja". Hasta que Emi encontró el preciado tesoro, lleno de dulces y chocolates para compartir con todos nuestros amigos y familiares. Sintiendo una felicidad muy grande en nuestros corazones, nos sentamos a compartir con un gran cariño con todas las familias de grado Segundo.

Colorín colorado este cuento se ha acabado, zapatito roto mañana te cuento otro.

Familia de Emiliana Gutiérrez Restrepo

Adivinanzas

Tienen patas de palo,
un parche en sus ojos,
los dientes de oro,
y un barco con cañón.

R/: ¡La gran familia pirata de segundo!

¿Qué buscan en Soleira,
las familias reunidas,
con sus mapas
y sus pequeños guías?

R/ El tesoro escondido

Milagros Ríos Arenas. Grado Segundo B





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Una aventura en familia

“Mamá, mamá, van a hacer en el colegio un día de piratas, es lo máximo, ¡Es para toda la familia!” Así recibí la noticia del encuentro del grupo segundo B en la Montaña Educadora. Julieta saltaba y narraba entusiasmada las actividades que se realizarían, planeó su vestimenta para ese día, creó unas porras e invitó a su padre, que vive en otro municipio, para que nos acompañara.

Todo estaba listo para el gran día. Tal y como planeó, se vistió con una falda, camiseta azul y unas medias tipo malla, las botas negras y la pañoleta roja típica de los piratas; nosotros, sus padres, también entramos en la emoción del momento y usamos las pañoletas, ella nos presentó a las demás familias diciendo cualidades de cada uno.

Vivir la experiencia pirata, comer en el pic-nic y jugar con otros padres, nos permitió vernos y reconocernos dentro de una comunidad humanista y absolutamente respetuosa de la esencia de cada ser, estos encuentros sacan lo mejor de cada persona. Las niñas y los niños son los protagonistas en su entorno escolar y permite afianzar el sentido de pertenencia. Cada pista para llegar al tesoro, reafirmaba la unión, la alegría y la solidaridad; luego de encontrarlo - a pesar que sólo una familia lo encontró- todas celebramos y admiramos las destrezas de quienes ganaron; la expectativa por lo que había allí dentro fue maravillosa: ver esas cabecitas agachadas esperando el tesoro encontrado regaló muchas sonrisas en los adultos que los acompañábamos; luego, una voz alegre dijo: ¡El tesoro es para todos! era la voz de su maestra que, con su gran capacidad, hace sentir a cada niño y a cada niña importantes; recibieron una bolsita con dulces y una fruta... así disfrutamos el día de la familia...fuimos piratas felices y agradecemos el mar de afecto que encontramos.

Ana María Mejía M. - Madre de Julieta Avendaño Mejía.



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

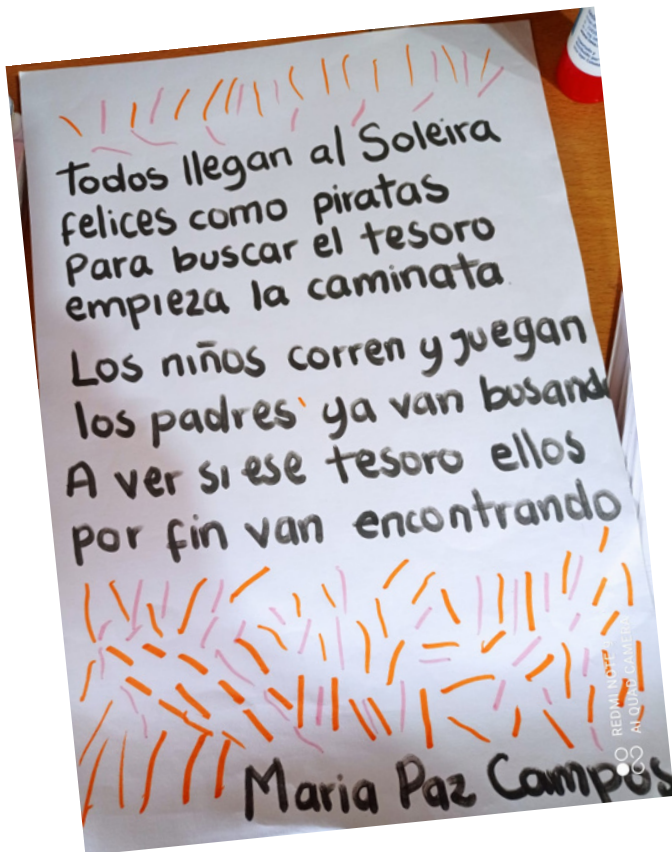
Mi primer día de la familia soleirana

En mi primer día de la familia soleirana
pude disfrutar con mi familia, y el tesoro buscar
encontrar monedas de chocolate
y una deliciosa manzana saborear.

En el día de la familia soleirana
pude disfrutar
y pude jugar con Mariana,
con Violeta y María paz.

En el día de la familia soleirana
fui muy feliz
y, con emoción,
lo quiero repetir.

Emilia Pérez Manco y familia. Grado 2° B.





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Narrativas del día de la familia soleirana

Crónica Pirata

Desde muy temprano, piratas y algunos tripulantes invitados arribamos a la isla Soleira. Nuestro objetivo: encontrar el tesoro escondido.

Comenzamos la travesía equipados con un mapa, el cual fijaba unos puntos claves que nos ayudarían a encontrar el tan anhelado tesoro.

En cada punto encontramos pistas que nos marcaban el camino a seguir y nos ayudaban a relacionarnos con los demás amigos piratas. Mas que una competencia, se volvió un compartir de experiencias y desafíos, ya que el terreno era irregular y el clima estaba un poco lluvioso.

Entre todos nos apoyamos para continuar la búsqueda y no desfallecer. Cuando alcanzamos la última pista, cerca de la anaconda, sentimos que nada nos podía detener. ¡El éxito lo teníamos asegurado! Algunos venían un poco retrasados, sin embargo, con un poco de ayuda, logramos llegar todos a la meta.

Aprendimos a trabajar en equipo y a entender que no importa quien llegue primero, lo importante es compartir, disfrutar y vivir la experiencia del proceso.

Al final, el gran tesoro lo repartimos entre todos y sellamos una historia más para nuestras familias y amigos.

Marco Peláez, estudiante del grado segundo



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

Día de la familia

Celebramos en este día,
con alegría, a la familia Soleira.
Donde crecemos, aprendemos,
conocemos y vivimos.

Con amor y respeto nos
reunimos y con mucha emoción
buscamos nuestro más preciado
tesoro: nuestra familia!
Gracias Familia Soleira.

Emiliano Álvarez.

Poema

En el día de la familia
piratas fuimos,
y el gran tesoro
mi mamá y yo obtuvimos,
pero la mayor recompensa fue
compartirlo con mis amigos.

Emiliano Quintero Gutiérrez.

¡Mágico día!

Diez de la mañana,
la lluvia nos acompaña,
sonrisas, abrazos
y un ¡qué más hermano!
Salen los corsarios
y piratas soleiranos
en busca del tesoro
por todo el territorio,
bajo la mirada
del honorable barranquero,
quien cuida a diario
nuestros más preciados tesoros,
quien a su vez se hace cómplice
de tanto jolgorio.

Marta Isabel, Juan Carlos y Joaquín



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



¡Hola Piratas!

Les quiero confesar que no pensábamos ir, porque mi mamá el día anterior se enfermó y al parecer algo mal en el estómago le cayó; pero yo, con mi deseo de ir a compartir, no me podía quedar y al final lo pude lograr.

Mi madre dice que estar con la naturaleza y el aire limpio, le ayudaron, y eso me alegró.

Cuando íbamos en camino, estábamos pensando en que trova sacar y, entre los dos, pudimos cantar: a la bio, a la bao, a la bin bon bao arroz quemado con este pirata mucho cuidado. Y me dio pena, pero tenía ganas de bailar.

Ese domingo compartimos juntos las aventuras que nos tenía preparado el día y por esto nació esta reflexión:

Tengo un amigo con quien estar
Tengo familia que me da bienestar
Y en el colegio Soleira,
con felicidad puedo disfrutar.

De la luna al puente
de la felicidad
paso sin dificultad,
para poderme calmar y reflexionar.

Grandes y fuertes son las montañas
en ellas me voy a educar,
junto a mis profesores
con gran facultad.

Estemos asustados o felices,
en Pisquín podemos confiar
porque es un viejo sabio
que nos sabe aconsejar.

En la anaconda,
vamos a jugar
parece una madre
que nos ve educar.

Que día maravilloso pasamos,
de seguro se va a repetir,
entre amigos, profes, familias
porque yo, de un brinco, estaré listín.

Escrito por Simón Sánchez y su mamá.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Poema

Estar en familia siempre
será muy especial
y compartirlo en el Soleira
fue algo elemental.

El día llegó
y todos disfrutamos,
comimos y saltamos,
hasta los profes y los niños
quedamos cansados.

Mis amigos, los de 2°A,
estaban algo tímidos,
pero, después de buscar el tesoro,
fueron muchos los alaridos.

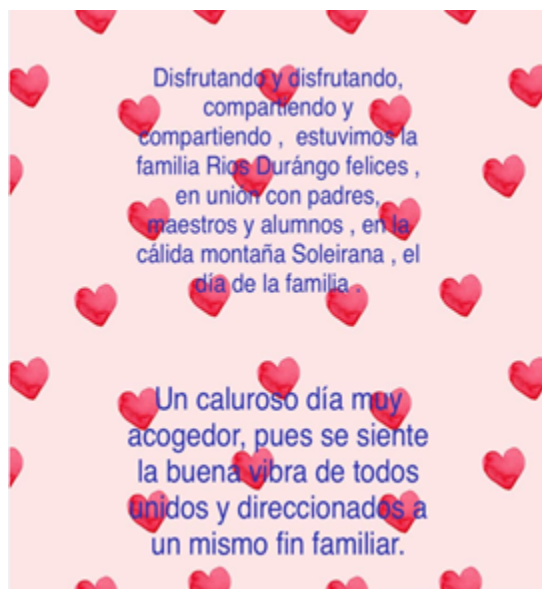
Las fotografías que tomamos,
los recuerdos que quedaron
y las canciones que bailamos
fue lo que más disfrutamos.

A la hora del almuerzo,
compartimos con agrado,
con todas las familias
que somos del mismo grado.

El baile que realizó
mi papá, fue el mejor,
y entre risas y abrazos
él se lo disfrutó.

Al final todo fue diversión,
el día pasó y la familia se unió,
y nos estamos preparando
para una nueva invitación.

Martín Rojas Herrera.



María Camila Ríos.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Felicidad en familia

Había una vez una niña muy feliz que estudiaba en un colegio maravilloso. Un día, de su colegio invitaron a la niña y a su familia a participar del Día de la familia, y les dijeron que debían ir disfrazados de piratas para compartir y disfrutar de muuuuchas sorpresas.

Ese Día de la familia la mañana estuvo súper fría y creyeron que no iban a poder disfrutar de las actividades, pero luego salió el sol y todas las familias pudieron hacer la búsqueda del tesoro, que fue una actividad muy divertida. La niña feliz pudo compartir con toda su familia, especialmente con su primo, con el que pudo jugar y descubrir todas las sorpresas que el colegio había preparado.

La niña y el primo estaban jugando y se encontraron una mantis azul y se asombraron, les dijeron a sus papás que vinieran a ver el animal que encontraron y sus papás dijeron que era una mantis religiosa; los niños jugaron con la mantis y, cuando se tenían que ir, tuvieron que caminar mucho. Después fueron a su casa a comer un helado, luego la familia se fue y su primo se quedó a dormir e hicieron una pijamada.

Sofía García Botero

Con relación al día de la familia

Mi familia es un regalo de Dios muy hermoso, y con ellos la paso muy sabroso, por eso nos fuimos vestidos de piratas a disfrutar de la gran fiesta de las familias soleiranas.

En la fiesta de la familia comimos dulces y sándwiches y buscamos un tesoro pirata, y aunque no fuimos la familia en encontrarlo de primero, descubrimos que la familia es un tesoro que todos debemos cuidar, pues ante las adversidades, gracias a Dios, con ellos siempre podemos contar.

Sebastián Riaño Vélez, familia Riaño Vélez.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Un día para compartir

Un domingo un poco lluvioso, los niños se reunían junto con sus familias en el Soleira. Los niños se divertían jugando frente al verde de las montañas; se reunían en círculo los papás, las mamás, los abuelos, los hermano, los tíos, los primos y los niños, para saltar y bailar, se divertían todos juntos. Una fiesta a esa hora en la montaña del Soleira, un lugar maravilloso donde se celebraba el Día de la familia y los piratas se reunían para compartir y disfrutar de un delicioso tesoro.

Todos, todos

Había una vez, en un colegio Soleira, donde todos, todos compartían, y todos, todos guardaban un tesoro precioso en sus corazones; también, todos, todos tenían amistad, porque como todos dicen: la amistad es lo que nos mantiene reunidos.

Mariana Duque Pérez

Familias: nos encontramos en el lugar de la felicidad

Había una vez una familia que fue a una montaña que educaba, la cual organizó un evento muy especial llamado el Día de la familia. Comenzaron una maravillosa presentación familiar, seguida de un espacio fabuloso para almorzar, luego se hizo la búsqueda de un tesoro perdido donde, en familia, se divirtieron cruzando todos los obstáculos hasta encontrar el tesoro.

Todas las familias se conocieron y pasaron muy felices.

Colorín colorín, este cuento llegó a su fin.

Jeison Hernán Sierra,

padre de la estudiante Violeta Sierra, de grado segundo

Luz Adriana Echeverri y Esteban Zapata,
maestros acompañantes del grado segundo.

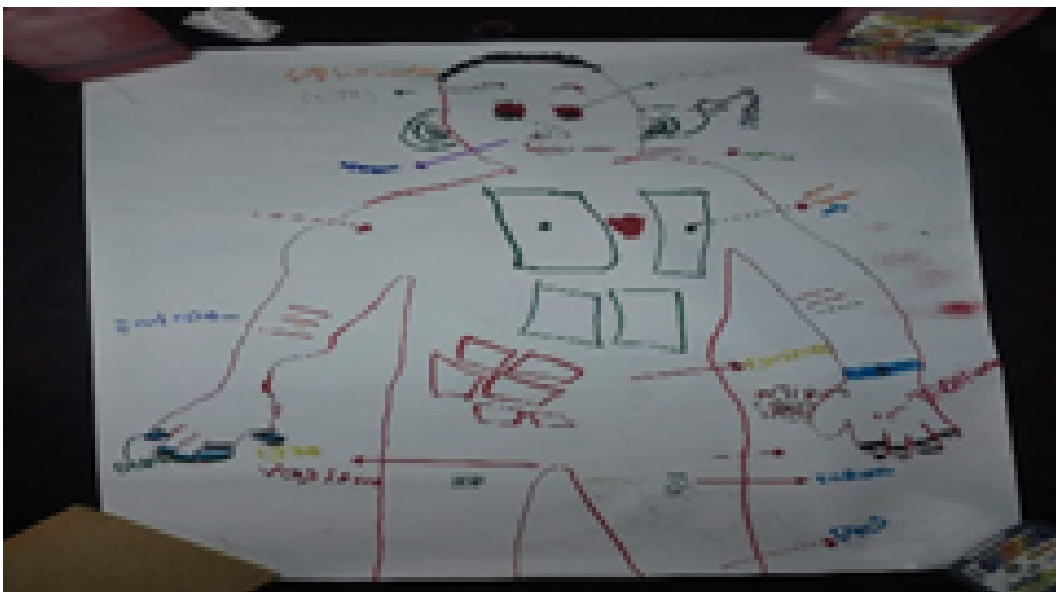


Desde EMA

**El cuerpo, un instrumento que se cuida, se ama y nadie más toca:
Estrategias de prevención del abuso sexual infantil, autocuidado y amor propio**

Hablar de lo que nadie habla con los niños y las niñas de una forma responsable, es un acto de inclusión, respeto y compromiso, estos pequeños son seres científicos en permanente aprendizaje, su curiosidad los lleva a inmiscuirse en profundos y constantes cuestionamientos quedando indefensos ante el conocimiento y la experiencia.

Un ser humano en sus primeros años de vida es un cuerpo y una mente completamente vulnerable, el abuso sexual infantil es una realidad pública de la que no se habla, de este modo pensando en el/la niño(a) como un ser que podría estar en constante peligro, el equipo de mediación y docencia de apoyo en los procesos de aprendizaje (EMA), realiza intervenciones con los estudiantes de primaria en pro de las estrategias de prevención del abuso sexual infantil para dotar a los participantes de herramientas de auto cuidado y amor propio.





El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

Estas actividades lúdico-psicopedagógicas, tienen un hilo conductor estratégicamente pensado: el reconocimiento del cuerpo, enfocado en nombrar y normalizar todas las partes sin estereotipos, sin prejuicios y sin tabúes. Se trabaja con la figura humana: los niños y niñas dibujan una silueta del cuerpo, allí nombran cada una de las partes y las decoran, en el transcurso de la actividad, se trabaja la importancia del cuerpo, el autocuidado, el amor propio.

Estas actividades lúdico-psicopedagógicas, tienen un hilo conductor estratégicamente pensado: el reconocimiento del cuerpo, enfocado en nombrar y normalizar todas las partes sin estereotipos, sin prejuicios y sin tabúes. Se trabaja con la figura humana: los niños y niñas dibujan una silueta del cuerpo, allí nombran cada una de las partes y las decoran, en el transcurso de la actividad, se trabaja la importancia del cuerpo, el autocuidado, el amor propio.

Intervenciones del Equipo de Mediación en el grado Tercero

Desde el Equipo de Mediación y Apoyo EMA se viene realizando una serie de encuentros liderados por la maestra Susana Arboleda, quien, con su magia y forma de llevar las clases, tiene cautivados a los niños y niñas en la búsqueda de hadas y seres bellos de la naturaleza, guardianes y protectores del ambiente. A partir de diversas estrategias muy divertidas ha logrado que el grupo reviva la capacidad de asombro, desarrolle sus habilidades y potencie la magia y fantasía de esta etapa de la vida.



Equipo de mediación y docencia de apoyo en los procesos de aprendizaje - EMA.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Las matemáticas, un espacio de construcción en comunidad.

Cada año, desde la comunidad de matemáticas, nos venimos pensando estrategias que ayuden a fortalecer el trabajo en los diferentes grados. Para este año, nos propusimos continuar con la socialización de estrategias que los diferentes maestros y maestras conocemos e implementamos con los grados asignados en torno a los procesos de razonamientos lógico, procesos geométricos, aritméticos y cálculo mental.

Se trabaja con artículos escritos que ayudan a la comprensión de un tema en específico y que permiten el acercamiento a la comprensión de lectura desde textos matemáticos acordes a las etapas de desarrollo. Estas estrategias, además, tiene como objetivo generar un documento que será material de apoyo para los maestros y maestras que orientan esta área. De manera particular, en el grado Tercero se viene abordando el texto Los problemas de la familia Gorgonzola, una familia bien chistosa que, en cada capítulo, se propone unos retos matemáticos y cotidianos, con los cuales los estudiantes disfrutaban mucho y fortalecen su habilidad para resolver problemas.

También venimos abordando la tabla circular como una de las tantas estrategias para el aprendizaje de las tablas de multiplicar, esta ha generado curiosidad y varios desarrollos aritméticos y geométricos en los estudiantes, que seguiremos profundizando desde la práctica durante el segundo momento del año escolar.

Que aumente la curiosidad y el deseo por el saber, que la exploración y la búsqueda permanente sea el motor hacia descubrimientos y alegrías.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Un cierre del primer momento del año escolar

Los días jueves 30 y viernes 31 de marzo, el Equipo de Mediación, junto con los practicantes de psicología y el equipo de maestros de Cuerpos en ritmos y movimientos, llevaron a cabo una serie de actividades -a manera de Carrusel- para abordar diversos temas que hemos observado necesario que sean trabajados y fortalecidos en todos los grados que ofrece el colegio.

Fue un espacio muy enriquecedor que permitió vivenciar el disfrute, el juego, el respeto por la diferencia, la inclusión y el trabajo en equipo, como apuestas que hacen parte de los pilares de la propuesta educativa soleirana y que hoy, con las dificultades que atravesamos como sociedad, requieren ser abordadas de manera permanente.

Los encuentros para convivir, compartir y disfrutar, se convirtieron en un espacio que abrió los brazos de la empatía para dejarse sorprender por la presencia de nuevos seres, los cuales llegan con una mágica pócima para construir nuevos vínculos que están atravesados por la diversidad que coexiste en la Montaña educadora. El compartir lúdico se convierte en un camino de aprendizajes que permite acortar la brecha entre unos y otros, pero lo más importante es encontrarse como seres humanos, cada cual en su singularidad y en unidad por el goce que entrega el juego en la niñez.

“El colegio le apuesta a estos espacios de encuentro como una manera de aprender a vivir, quizás a lo que la escuela se dedica enseñar en estos momentos tan convulsionados y vertiginosos”, afirma Juan Esteban Quiroz, psicólogo del Colegio.

Nayibe Chavarriaga
Maestra acompañante del grado tercero.



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

El Megalodón vs Craken

Hace más de tres millones de años, existían dos criaturas en el fondo del mar llamadas Megalodón (diente grande) y Craken, eran las criaturas más temidas del mar y eran los depredadores más temidos del mar. Un día los dos se pelearon, ambos tenían ventajas: el Megalodón tenía fuerza, inteligencia, más de cinco hileras de dientes - eran más de 200 dientes en total-, pero no tenía velocidad porque era muy pesado, más de 60 kilos, y medía entre 15 y 18 metros de largo; el Craken también tenía sus ventajas: velocidad, fuerza, dientes, ocho tentáculos, medía 10 metros de largo y pesaba 20 kilos. El Megalodón no estaba solo, estaba acompañado por sus amigos los tiburones, todas las especies de tiburones, en cambio el Craken era solitario.

-Bueno, que comience la pelea, dijo alguien.

Pero los tiburones se quedaron pensando: - ¿Por qué se pelean? Ellos se pelearán porque los dos cazaban en el mismo lugar y un día estaban detrás de la misma foca: por eso se pelearán.

-Ah, bueno, ahora sí, que comience la pelea.

Empezaron a golpearse mucho y los dos terminaron muy aporreados, y terminó ganando el Megalodón. Luego la historia dio un giro inesperado: resulta que los amigos del Craken llegaron a la pelea y los tiburones se sorprendieron porque no se lo esperaban para nada; entonces se creó una guerra entre los megalodones y los Craken y el mar se partió en dos. Los megalodones empezaron a mandar espías y los Craken también, el mar se volvió una locura, los peces ya no sabían en qué lado estar y todos los días había una pelea diferente, todos los días entre el Craken y los tiburones, las ballenas estaban de lado de los tiburones y los peces globo estaban de lado de los Craken. El mar estuvo así por un año entero y los peces estaban cansados de tanta pelea, entonces armaron un plan para frenarla: juntar a los jefes de los tiburones y de los Craken. Cuando estaban yendo hacia el lugar de la reunión, se encontraron una sirena llamada Mili que empezó a utilizar su canto e hipnotizó a los dos, y se los llevó a un lugar raro, les dijo que era la sirena de la paz y ellos se tranquilizaron.



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

Lo que no sabían los dos jefes tiburones y Craken, era que la hija de Megalodón y el hijo del Craken eran novios a escondidas y que un día se unieron para separar a sus hijos, pero terminaron peleando y se tuvieron que reconciliar porque sus hijos se iban a casar, sin embargo, hubo otra pelea entre los peces globo y las ballenas.

Reflexión: El amor es más fuerte

Lucía Valencia Restrepo

Estudiante del grado cuarto

La fábrica roja

Había una fábrica abandonada de distribución de agua que era llamada la Fábrica roja. La historia cuenta que una noche, en la sala de máquinas, el jefe cortó el agua una semana por malgastarla, pues él tenía una fábrica vecina que en ese tiempo era la secundaria, hoy en día es la principal, pero en la otra al segundo día mataron al jefe.

-Tenemos que ir a la Fábrica roja - dijo Fernando, el coronel de la policía.

-¿Por qué? - preguntó un policía.

-Es que hay treinta personas desaparecidas, las han buscado por toda la ciudad y no las han encontrado, por eso tenemos que ir - respondió el coronel.

-¿Es peligroso? - preguntó Mauricio, el policía más experto en búsqueda.

-Sí - respondió el coronel.

-Todos tengan los ojos abiertos que vamos a subir la montaña - dijo Mauricio.

Tomaron un helicóptero y se fueron. En el helicóptero apenas veía, les faltaban 1.5 kilómetros y se iba a poner peor. Como no se veía nada, antes de aterrizar se estrellaron a un metro de altura. Ya se veía la fábrica. La fábrica se llamaba Water plus, entraron en un pasillo y encontraron un laberinto.

-Por aquí - gritó Mauricio. Entraron y vieron un pozo vacío, tenían que encontrar el resto de la fábrica.

David Alejandro Vergara López

Estudiante del grado tercero



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Equipo editorial

Hernando Mejía Díez

Director general de la Fundación Educativa Soleira

José Fernando Robledo García

Rector

Paula Andrea Montoya Restrepo

Coordinadora General

