



# El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



## El tiempo de la cosecha

Mayo-Junio de 2021





# El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

## ¿CÓMO NOS FUE ESTE PERIODO?

Entre el jueves 10 y el viernes 11 de junio lo sabremos

### INFORMES DE BACHILLERATO

El jueves 10 de junio, entre las 7:00 am y las 2:00 pm, los/as profes acompañantes de grupo les esperan para socializar los informes académicos y de comportamiento de los estudiantes de 6° a 11°. Recuerda estar puntual en la sala de Meet del grupo, a la hora que te hayan citado. Este día no habrá clases virtuales para el bachillerato



### INFORMES TRANSICIÓN Y PRIMARIA



El viernes 11 de junio, entre las 7:00 am y las 2:00 pm, los/as profes acompañantes de grupo les esperan para socializar los informes académicos y de comportamiento de los estudiantes de Transición a 5°. Recuerda estar puntual en la sala de Meet del grupo, a la hora que te hayan citado. Este día no habrá clases virtuales para transición ni primaria

### PAZ Y SALVO

Recuerda que para asistir a la cita de informes y posteriormente acceder a boletín a través de la plataforma de Phidias debes estar al día con todas las responsabilidades económicas que corresponden



### BUEN DESCANSO

Ahora sí, bienvenidas las vacaciones, te auguramos un buen descanso en familia.

Disfruta e este receso de manera responsable

FUNDACIÓN EDUCATIVA SOLEIRA  
COLEGIO SOLEIRA





# El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

(-)

Me avergüenza despertar tibio y que afuera llueva o caigan bolas de granizo. Es un sentimiento espantoso en los hombros, en la mitad del pecho, en la barriga, tal vez, abrir el refrigerador y sacar tres uvas o una soda, cuando a tres cuadras se retuercen tripas y se secan bocas, y se rompen bolsas del supermercado. Como es perverso ver por la ventana que una mujer pase con su perro o un hombre camine seguro a su sesión del gimnasio, aún cuando detrás de las murallas les disparan a chicos que bien podrían ser mis hijos o mis amigos, o incluso mis estudiantes.

Y yo aquí, ya ves.

¿Qué sentido tiene todo?

¿Qué sentido esta clase?

¿Qué sentido yo?

¡Qué vergüenza siento si me paro frente a un tablero a repetir las incontables oraciones del español, las interminables teorías de los filósofos!

Pavoroso, de hecho, mirar a los ojos de un estudiante y decir hoy, justo hoy, miren sus cuadernos o afilen sus lápices.

¡Qué pavor no ser más que una clase vacía... un resguardo del silencio!



# El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

## ¿Dónde estoy?

Yo

Un día

Un sueño

Una meta

Un colegio

Desilusiones en pantallas, cuadros y letras de iniciales.

¿Detrás de todo esto, está lo que significa tener amigos?

¿Cómo van a ser los recuerdos míos? ¿Serán como todos aquellos graduados que presumen con alegría su mejor época?

¿Vale la pena luchar por una meta?

¿Por un sueño?

¿Un día?

¿Yo?



## Día del campesino colombiano

Esta celebración se conmemora cada año en Colombia el primer domingo de junio, desde la firma del decreto 135 del 2 de febrero de 1964, firmado por el entonces presidente de Colombia Guillermo León Valencia.

En 1963 había fallecido el Papa Juan 23 y fue en su memoria que el presidente Guillermo León Valencia eligió la fecha para rendir homenaje a la procedencia campesina del sumo pontífice.

Desde su creación, la fecha se ha usado no sólo para reconocer la labor de los campesinos como productores de alimentos y guardianes de la tierra y las semillas sino también para llamar la atención sobre las dificultades de su oficio tantas veces afectado por los conflictos internos del país.

### **Importancia cultural**

El día del campesino es una oportunidad para reconocer a la población campesina, ya que su historia, sus tradiciones y su cultura son partes fundamentales de nuestra historia como nación.

Los campesinos son los depositarios de unas tradiciones muy propias de nuestro país y, lastimosamente, ha sido uno de los sectores de la población más perjudicados en el conflicto armado interno, siendo blanco de masacres, desapariciones, secuestros y desplazamientos forzados del campo a la ciudad. Sin embargo, la cultura campesina ha logrado marcar su identidad de manera positiva y resiliente, sin dejar de lado su memoria histórica.



Colombia es un país afortunado por su gran biodiversidad y variedad de climas, lo que permite la producción de un gran surtido de alimentos agrícolas para alimentar a los ciudadanos y realizar exportaciones a diferentes países. Sin embargo, el modelo de comercio de puertas abiertas permite importar gran variedad de productos de otros países que pueden vender a un precio menor al ofrecido por los productos nacionales y, lastimosamente, los colombianos muchas veces prefieren comprar lo extranjero que lo nacional. Por eso, la mejor invitación para conmemorar esta fecha es comprar productos nacionales para que apoyemos a nuestros campesinos, para que cada día valoremos su labor, dedicación y gran esfuerzo.

Durante esta pandemia hemos podido ver la importante labor de los campesinos al seguir trabajando sus tierras para ofrecernos alimentos.

Para finalizar, sólo queda por decir:

¡Campesinos de Colombia muchas gracias por su importante labor!, ¡Gracias a ustedes hoy tenemos alimentos en nuestros hogares!

Video de explicación de la Agricultura familiar colombiana:

<https://www.youtube.com/watch?v=tyvxMdiV5kU>

Cuento El campesino y la roca:

<https://www.youtube.com/watch?v=68Li5dfmLuk>



## Creaciones espontáneas: taller de escritura creativa

Había una vez un duende que era muy ambicioso y un día vio pasar un niño que cogía manzanas para venderlas en el mercado y comprarse zapatos. El niño estaba muy cansado, así que se recostó en un árbol; el duende fue en puntillas y le cogió las manzanas al niño y fue a esconderse detrás de un arbusto.

Cuando el niño se despertó ya no había manzanas, miró para la derecha y para la izquierda no veía a nadie.

**Jerónimo Montoya Álvarez**

Un día una niña quería ser el universo y ella investigaba todo sobre el universo porque era hermoso.

**Jerónimo Aristizábal Arcila**

Un día, yo estaba comiendo y me distraje con mi perro, mi perro me dio un golpe en el diente, un dientazo... me lo tumbó y casi me lo trago.

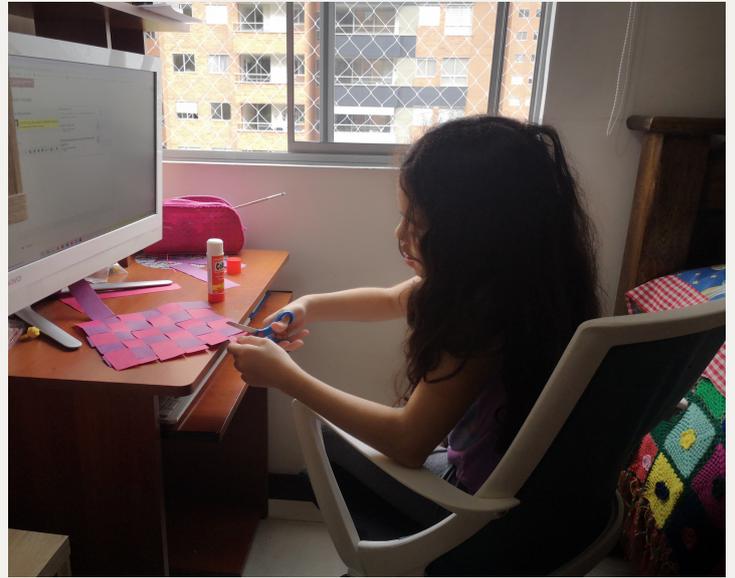
**Isaac Aristizábal Arcila**

Había una vez una indígena llamada Wayra que le encantaban las frutas. Un día, se encontró en su frutero una pera que brillaba, se la comió y comenzó a flotar y en el universo se volvió...

**María José González**



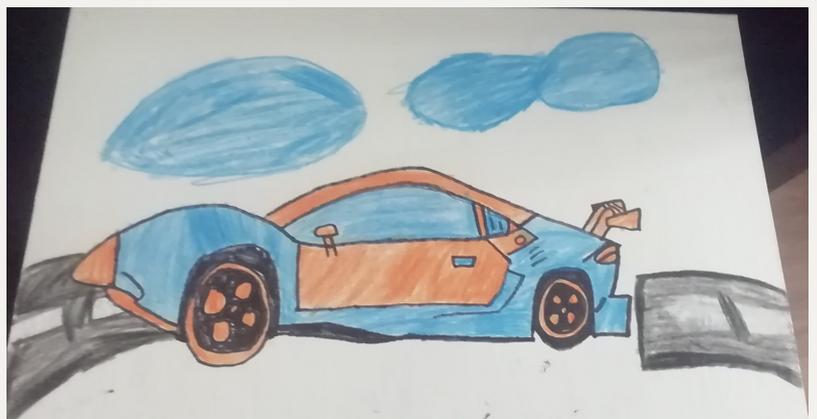
**Me expreso**



**Creaciones**



Por Juan Martín Gutiérrez



Por Simón Ramírez



Por Isaac Aristizábal



Por Jerónimo Aristizábal



Por María José González

## Un saber ancestral

Antes mi abuela hacía muchas cosas, una de ellas era hacer arepas; se levantaba temprano, muy temprano, antes que las gallinas, ponía el maíz a cocinar, molía cada grano, amasaba, armaba y calentaba las arepas a fuego lento.

Todos los días disfrutábamos de unas deliciosas arepitas hechas con amor al calor del fuego...

Hoy, en el grado cuarto Amazonas, hicimos arepas, nos saltamos varios pasos; sin embargo, recordamos este saber y a nuestras abuelas, un saber transmitido generación tras generación.



En medio de las sonrisas, alguien dijo:  
"Las abuelas cocinan delicioso, más que las mamás".

## Siembra en casa



## En la Montaña educadora





## Habitos de vida saludable

LOS BUENOS HÁBITOS DE SALUD PUEDEN PERMITIRLE EVITAR UNA ENFERMEDAD Y MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA. LAS SIGUIENTES MEDIDAS LE AYUDARÁN A SENTIRSE Y VIVIR MEJOR.



DEBEMOS REALIZAR EJERCICIO

¡PROHIBIDO FUMAR!



¡PROHIBIDO BEBIDAS CON ALCOHOL!

TENER UNA DIETA SALUDABLE ¡ES MUY IMPORTANTE!



BEBER MUCHA AGUA

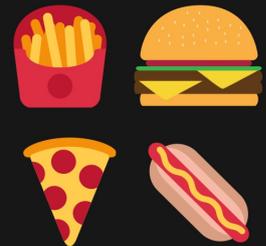


TENER UN BUEN DESCANSO ES PRIMORDIAL



SE CONCIENTE Y REFLEXIVO

DISMINUYE EL CONSUMO DE COMIDA "CHATARRA"



EVITA EL CONSUMO DE GASEOSAS

LA VIDA EMPIEZA CON UNA SONRISA Y NADA DA MAS FELICIDAD QUE SENTIRSE SALUDABLE Y LLENO DE ENERGÍA.



## Sobre la educación de mi hijo

“Podéis llamarlo transformación. Metamorfosis. Falsedad. Traición. Yo lo llamo una educación” (1) .

Yo, la mamá de Martín, como casi todos los colombianos fui educada para la competencia y en la competencia, pero yo no creo en esa educación. Desde mucho antes de decidir ser mamá, cuestioné esta forma de educación; educarse en la competencia trae consigo muchas cosas, que yo resumo en dolor.

¿Nos hemos puesto a pensar en los niños que ocupan los últimos lugares, los que siempre salen a vacaciones de últimos, los que están de refuerzo en refuerzo, pasando el año con logros pendientes del año anterior, siempre debiendo? ¿Nos hemos puesto a pensar en la psiquis de esos niños, en el estrés permanente con el que pasan esos primeros años de vida por “no ser suficientes”?

¿Nos hemos puesto a pensar en los niños que ocupan los primeros lugares, los niños del cuadro de honor? ¿Qué piensa el grupo de estos niños? ¿Estos niños son aceptados por el grupo? ¿Nos hemos puesto a pensar en la psiquis de estos niños, el estrés en el que se vive cuando tienes la presión de ser el mejor? Porque, una vez que eres el mejor cómo vas a decaer, ¿verdad?

¿Nos hemos puesto a pensar en los niños que están en el medio de los dos grupos anteriores? Con toda seguridad no, la inmensa mayoría no piensa en el camino del medio.

Divagando sobre la vida, tuve una conversación muy sentida con un amigo, sobre la educación, sobre la construcción de sociedad y sobre nuestra realidad actual como sociedad. Y entonces, tuve la fortuna de que me hablara del Maestro Guillermo Hoyos Vásquez, filósofo y humanista, quien fue profesor de la Universidad Nacional de Colombia.

El Maestro Guillermo Hoyos Vásquez (2) sí pensó en los niños que ocupan los últimos lugares, en los niños que ocupan los primeros y por supuesto, pensó en los niños que están en el camino del medio. Dice el maestro Hoyos: “La educación deber ser para la mediocridad”, entonces leemos mediocridad e inmediatamente desorbitamos ojos, claro, porque todos hemos crecido en entornos en donde impera la perfección; pero, dice bellamente el Maestro Hoyos, mediocridad es el término medio, se debe educar para la cooperación, porque ahí estamos todos necesitando de la sociedad.

[1]Tara Westover (2018). Una educación.

[2] ¿Conferencia “Educación y nuevo humanismo” disponible en internet: [www.youtube.com/watch?v=jQPSExOzSjE](https://www.youtube.com/watch?v=jQPSExOzSjE). Consultado mayo de 2021

Mis reflexiones sobre la educación no son nuevas, mi paso por el colegio y por la universidad me dejaron muy claro que nuestro sistema educativo no está bien. Desde mi embarazo me cuestioné sobre la educación de mi hijo y si bien siempre se ha dicho que el ser mamá es el trabajo más difícil del mundo, afirmación con la que estoy absolutamente de acuerdo, pienso que ser profesor tiene la función social más grande del mundo.

Cuando llegó el momento de buscar instituciones para iniciar el proceso de educación de mi hijo, recorrí, sin exagerar, cada colegio de la ciudad; un listado inmenso, muchos por fuera de mi presupuesto, otros con una filosofía que contempla educar como si siguiéramos en el siglo XIX. En el camino gratamente encontré que, aunque no son muchas las opciones, si hay proyectos educativos en nuestra región que le apuestan al cambio, a la construcción de sociedad, al desarrollo de seres humanos.

Mi motivación para escribir hoy, son las diferencias que siento tengo con la profesora titular del grupo de mi hijo y aunque nuestra sociedad siempre nos hace ver conflicto en la diferencia, yo veo la oportunidad de construir, de repensarme, de redirigir mi norte.

Si bien la educación no ha sido nunca una tarea sencilla, pues en tiempos de pandemia la educación puede ser una tarea titánica y si pensamos en niños en edades prescolares con mayor razón, he pensado mucho sobre las diferencias que hoy me traen a escribir y pienso que son únicamente dos. La primera es que no estoy interesada en la perfección de las actividades escolares, en poder esforzarse más, estoy interesada en la adquisición de valores mientras se desarrollan esas actividades, por sólo citar un pequeño ejemplo: mientras mi hijo se conecta a su clase y dibuja las vocales, lo importante para mí es que aprendió el respeto por el otro, por la otra, la paciencia esperando su turno, la responsabilidad ejecutando su tarea. Finalmente, los que tienen el privilegio -y sí, es un horror tener que decir que en nuestro país la educación sigue siendo un privilegio y no un derecho como dice nuestra Constitución- de acceder a una educación, al final de los años de estudio no será tan importante que tan bien pintaban, si se equivocaban poco o mucho en los ejercicios de álgebra, será importante quienes son, al final todos van a pintar, todos van a tener hechos sus ejercicios de álgebra, porque como dice el maestro Hoyos eso somos, mediocridad.

Mi segunda diferencia es respecto a que mi hijo no se comporta igual en casa como en el colegio. Y yo me pregunté ¿Por qué? ¿Tengo que estar haciendo algo mal? ¿No sé enseñar? Y me contesté: soy ingeniera, no tengo formación en humanidades, tiene que ser eso y entonces, busqué ayuda, ahora nos acompaña otra profesora en casa, pero mi hijo sigue igual, la profesora es maravillosa, pero sigue igual ¿Entonces que nos está pasando? La respuesta siempre estuvo en mis narices: mi hijo no hace las cosas de la misma forma en casa como en el colegio, precisamente por eso, porque no está en el colegio. Porque no está con sus profesores, con sus compañeros, porque no está en esa maravillosa Montaña educadora, porque está detrás de una pantalla, porque está viviendo en diferido.

Me duele mucho que mi hijo se esté perdiendo el mundo en su mejor edad, en el primer septenio, cuando todavía no está condicionado socialmente; cuando todavía para él todo es sorpresa.

Sin embargo, a pesar del difícil momento social de nuestro país, mantengo la fe intacta que desde estos espacios y desde el gran proyecto educativo que tiene el colegio, se pueda construir país.

Quiero cerrar con la frase con la que abrí: "Podéis llamarlo transformación. Metamorfosis. Falsedad. Traición. Yo lo llamo una educación". Yo espero que no solamente mi hijo tenga una educación, espero que todos podamos acceder a una educación que nos transforme, aunque muchos en nuestra sociedad consideren que esto es una traición.



## La Montaña Educadora: donde se vive con amor la lectura

Toda institución educativa o cultural debe propiciar actividades de promoción y animación a la lectura, de tal manera que niñas, niños y jóvenes puedan tener un acercamiento afectivo e intelectual y una estimación genérica hacia los libros, tal que el leer les sea una actividad agradable. Formar lectores en esta etapa de sus vidas, contribuye al desarrollo de la autonomía, la crítica, la expresividad y la sensibilidad frente al mundo, al otro, a la otra y hacia sí, donde sea posible interpretar la realidad, que es alimentada con lo que han aprendido por medio de los libros.



En la Montaña Educadora es grato encontrarnos con las diferentes actividades que realizan las y los docentes propiciando que ese acercamiento a los libros sea lo más placentero posible. En la biblioteca escolar se busca que puedan acceder a materiales que sean de su agrado. Es gratificante encontrarse con lectores maravillados y con docentes dispuestos a soñar, al igual que sus alumnos, con las actividades de promoción y animación a la lectura propuestas; ya sea de manera virtual o presencial, los resultados son más que llamativos y reconfortables. El poder maravillar al otro con una lectura en voz alta no tiene precio, es enriquecedor.

Es importante comprender que la lectura es una construcción del significado: cada quien tiene su propio proceso lector y en el Colegio Soleira ese proceso se valora y se respeta, pues cada persona tiene una significación diferente de determinado texto, lo que depende de sus experiencias previas; quien promueva la lectura debe respetar dichas experiencias.



Una lectura realmente objetiva se convierte en una interpretación del texto escrito, en una forma muy cercana a como el escritor quiso expresarse, y debe entenderse, además, como parte del proceso de aprendizaje total del lenguaje, en el cual cada estudiante desarrolla todas las habilidades y competencias comunicativas: hablar, leer y escribir; la parte fundamental de estos aspectos es poder transmitir o recibir significados.



Cuando propiciamos espacios para que los estudiantes participen activamente sin restricciones con la lectura, aportamos a que se sensibilicen con su entorno social, comprendan las realidades de los demás, adquieran responsabilidades, perciban que ellos pueden aportar al cambio y a que, en un futuro, puedan también ser gestores de cambios socio-culturales propicio para que ellos mismos. Por estas razones, en la Montaña educadora se permite que cada quien pueda expresar su proceso lector, si lo desea con los demás o, simplemente, vivirlo de manera individual.

Nuestro compromiso como promotores de lectura se basa, pues, en el hecho de que la lectura pone al niño, niña, joven y al adulto en una zona libre, donde lo del diario vivir y lo imaginario se comunican sin problema, en un lugar y en un momento en que los intercambios se establecen en plena libertad, con serenidad, de igual a igual. Donde se puede explorar para descubrir lo que les rodea y lo inesperado de la diversidad de los mundos que hay en los textos literarios, y que se transforman en nuestra mente gracias a la imaginación. En muchas ocasiones, tal acercamiento a las letras es gracias a un multiplicador de sueños que soñó un día con promover la lectura para que el otro soñador abriera las puertas de su imaginación, dejándose llevar al maravilloso mundo de la lectura y, algún día, él mismo podrá convertirse en un promotor de lectura, en un soñador de mundos escondidos, mundos fantásticos que esperan a un caminante con sed de aventuras que los quiera descubrir.





# El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

## La Tienda Soleirana

*Somos una tienda que apoya  
los emprendimientos y  
empresas de las Familias  
Soleiranas.*

**VISITA NUESTRO INSTAGRAM  
@TIENDASOLEIRANA Y CONOCE LA  
VARIEDAD DE PRODUCTOS Y SERVICIOS.**

**PARA CELEBRAR A MAMÁ Y A PAPÁ,  
SORTEAMOS ENTRE NUESTROS SEGUIDORES  
DOS INCREÍBLES CAJAS DE REGALOS  
DONADOS POR NUESTRAS TIENDAS  
ALIADAS.**

*Pronto tendremos mas actividades  
para interactuar con nuestra  
comunidad.*





## ¿Qué pasa en Colombia?

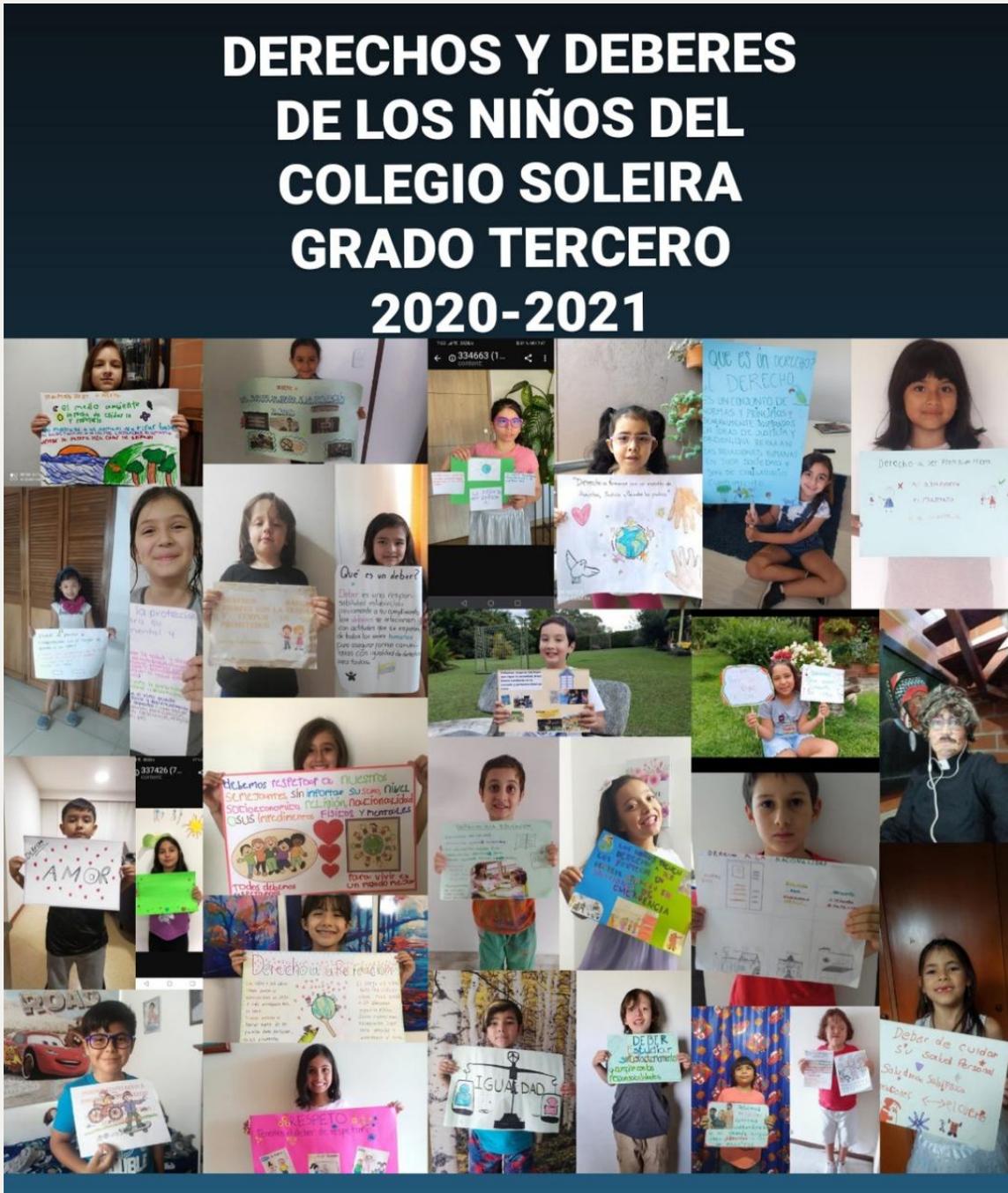
Quizás en un momento de reunión familiar o alrededor de la mesa compartiendo la cena, nos estemos realizando las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que está sucediendo en Colombia?, ¿Por qué marchan las personas?, ¿Cuáles son las inconformidades de las personas?, entre otras. Algunos tendrán más facilidad o se desempeñarán mejor para dar respuesta a estos interrogantes, otros buscarán respuesta en los diarios, revistas, portales web, y para otros se volverá en una sana discusión familiar con argumentos, exponiendo cada uno sus diferentes puntos de vista, en fin, surgirán un sinnúmero de propuestas y de respuestas a dichos interrogantes.

El objetivo no es dar aquí respuesta a estos interrogantes. El objetivo es que en familia se generen y sigamos haciéndonos estas preguntas, y queremos hacer énfasis en la palabra FAMILIA, ya que cuando se tienen estas discusiones en la familia solamente participan algunos miembros, los adultos o los que saben más de política, dejando a un lado o en otra distracción a los demás miembros del hogar. Esta es una conversación de todos: los adultos, los jóvenes y los niños, la invitación es para que todos los miembros de la familia seamos participes de estas sanas discusiones.

No podemos ser indiferentes frente a la situación actual del país, nos toque directamente o no; es nuestra obligación como ciudadanos preguntarnos, criticar y ahondar los temas que concierne a nuestro territorio y desde ya, empezar a inculcar en nuestros hijos una mirada crítica, analítica y reflexiva de los entornos donde se desenvuelven y en los cuales se desenvolverán en un futuro.

Expuesto lo anterior, queremos hacer un reconocimiento al Colegio Soleira, por la manera como ha abordado la situación del país, con una manera crítica, mostrando la realidad como es. Así lo hizo el profesor del grado séptimo, Daniel Taborda, y de una manera didáctica y metodológica, como lo hizo la profesora del grado tercero, Sandra Liliana Calle, que hizo un ejercicio en donde, desde un despacho judicial, los niños y niñas expusieron cuales eran los derechos y deberes que tienen como ciudadanos del país. Hay diversas maneras de cómo hacer para que nuestros jóvenes, niñas y niños se interesen por los temas de nuestro país; ellos no pueden crecer siendo indiferentes y es uno de los objetivos del Colegio formar seres humanos con capacidad crítica;

a la vez que se vuelve para nosotros como padres y madres en una obligación, infundir y crear otras maneras de ver la realidad del contexto donde se van desempeñando nuestros hijos.



La invitación es para que en familia y en el colegio nos sigamos preguntando ¿Qué pasa en Colombia?



## El pequeño Tanjiro rescata a su padre

Es un día muy hermoso en una aldea llamada Mavinace. Sus pobladores son agricultores y lo que más les importa es la vida silvestre. En esa aldea habita un niño llamado Tanjiro, a quien su papá siempre le decía: -Cuando yo era pequeño, después de la escuela, siempre le ayudaba a tu abuela a sembrar, pero mi papá me decía "¡Ustedes dos están perdiendo el tiempo, por qué son tan idiotas! Más bien pónganse a trabajar en el mercado, nuestra familia es muy pobre". Tanjiro recuerda que cuando su abuela seguía viva, le dijo: "Lucha por lo que quieres, nunca te rindas, yo sé que serás una persona especial".

El niño tiene un amigo llamado Misuki, que vive con su hermano llamado Kangeyama en la casa frente a la suya. Su familia es de las más ricas de la aldea, podrían comprar lo que les apeteciera. Tanjiro, conversa con su amigo y le cuenta la siguiente historia a su amigo Misuki:

Toda la aldea estaba preocupada porque había rumores de un traidor, ya que estaban desapareciendo las plantas y eso para la aldea es muy triste. Un día, en la madrugada, cerca de las 3:35 am, escuché gente afuera en las calles de la aldea, supuse que era la gente de la aldea, así que me volví a acostar. Después de media hora empecé a escuchar gritos exclamando: "¡Ayuda!"; miré y la aldea se estaba quemando. Fui a despertar a mi papá, le dije lo que estaba pasando y bajamos a ver; en ese momento, dos personas nos pusieron una bolsa y nos secuestraron. Lo último que pudimos ver fueron las plantas muertas. Los secuestradores nos llevaron a un edificio y cuando llegamos había un hombre que nos dijo: "Si no trabajan para mí, destruiré por completo la aldea". Los dos aceptamos, lo primero que nos puso a hacer fue que arregláramos una nave, que era para un plan muy malo.

Mientras con mi papá trabajaba, llegaron los malos y se llevaron a mi papá. "Papá ", le dije. "Adiós hijo, te llevaré en mi corazón", dijo mi padre. Lloré y lloré por mi papá. Media hora después llegó una persona desde los aires, llevaba una máscara, y empezó a luchar con los malos; en un abrir y cerrar de ojos, acabó con todos.

-Ven conmigo y te enseñaré lo necesario para rescatar a tu papá.  
-Está bien, le dije, y me llevó a su escondite, que quedaba en el bosque.  
-Bueno, te diré mi nombre, me llamo Edka, y tú te llamas Tanjiro, ¿verdad?  
-Sí, respondí  
-Yo soy primo segundo de tu padre, me hablaba mucho de ti.  
- ¿En serio? él nunca me habló de ti.  
- Yo le dije que no hablara de mí, porque soy un ninja, bueno, empecemos -me dijo Edka.

Después de tres años, yo, Tanjiro, había aprendido todo para ir a rescatar a mi padre.

-Ahí está el barco en donde está tu papá -me susurró Edka, y entramos al barco.  
-¡Cuidado! - le dije y, PUM, le clavaron un cuchillo en el hombro a Edka.  
-Tranquilo Tanjiro, estoy bien.  
Edka mató al guardia y seguimos.  
-Papá, papá, te encontré - dije cuando lo vi, y comencé a llorar.  
-Hijo mío - dijo papá- ¡Primo! ¿Qué haces aquí?  
-No importa, dijo Edka.

El dueño del barco salió: - ¡Quietos, tengo una lanza!, dijo el malo.

-Corran, dijo Edka.  
¡Corrí con mi papá cuando, PUM!, le clavaron la lanza a Edka.  
- Primoooo! Edka, noooo!  
Y, PUM, Edka le tiró un cuchillo en el cuello al malo.  
-Corran, les dije que corran, lo van a matar... dijo Edka.  
Salimos y corrimos y Edka murió.

Seis meses después, conversé con mi papá:

-Papá...  
-Dime hijo.  
-Recordaré a Edka como a un héroe.

Esta es mi historia Misuki, la aldea volvió a ser feliz y todos sanos y salvos. Fin.



# El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



## Equipo editorial

**Hernando Mejía Díez**

Coordinador Fundación Educativa Soleira

**José Fernando Robledo García**

Rector

**Paula Andrea Montoya Restrepo**

Coordinadora General

