

Periódico Escolar-Colegio Soleira, Edición N°55 - enero 31 de 2019

Soleira, 35 años educando para la vida



Niñas y niños en el Soleira

Prográmate en febrero

FEBRERO	
FECHA	ACTIVIDAD
Los lunes efectivos habrá jornada pedagógica de 2:30 a 5:00 p.m.	
Febrero 3	Día de la familia y presentación informativa de cada grado.
Febrero 4	No hay actividades laborales ni académicas
Febrero 5	Consejo Académico.
Febrero 12	Consejo directivo.



Día de la familia soleirana

Domingo, 3 de febrero

de 10:30 a.m. a 4:00 p.m.

Participemos en familia de un día en nuestra
Montaña educadora

- Información sobre aspectos específicos de cada grupo.
- Elección de madres y padres representantes de grupo para el 2019.
- Construcción de metas familiares.
- Dinámicas de integración.
- Actividad de compartir el almuerzo y otros alimentos



Recordemos nuestra historia



Antonio Vélez, Ruth Bitterli y Ancízar Cadavid, fundadores del Colegio Soleira

En el aniversario número 35, queremos que toda la comunidad educativa conozca y/o recuerde nuestra historia soleirana:

En 1984 Ruth Vélez Bitterli, pedagoga suiza, inició junto a su esposo el antioqueño Antonio Vélez, un centro educativo en su residencia en el barrio Calasanz de Medellín y lo llamaron Soleira.

Este proyecto fue gestado en “el conocer, sentir y respetar”, valores fundantes del Soleira, inspirado en la pedagogía de Pestalozzi, a la luz de la escuela activa, que busca subvertir una educación tradicional.



EL BARRANQUERO

Al crecer el preescolar comienza el camino a la Manuguala, lugar ubicado en San Antonio de Prado. Allí se desarrollaron procesos significativos para el preescolar y la primaria Soleira.

El año 1994 es muy importante para nuestra historia, puesto que llegamos a habitar el territorio que hoy conocemos en la vereda El Guayabo, del centro poblado mayor de Pueblo Viejo. Además, se inició con el bachillerato soleirano, fundado por Ancízar Cadavid Restrepo. Nuestra primera promoción de bachilleres fue en el año 2000.

En el año 2002, nuestros tres fundadores, Ruth, Antonio y Ancízar, decidieron crear la Fundación Educativa Soleira y donarle el Colegio Soleira.

La Fundación Educativa Soleira desde entonces tiene dos programas, el Colegio Soleira y el Observatorio de niñez infancia y adolescencia, que vigila y protege los derechos de la población entre 0 y 18 años. Además, hacemos parte de la alianza de Maestros y Maestras gestores de nuevos caminos.

Ahora en el 2019 el Colegio Soleira se proyecta como una institución con un enfoque pedagógico social-critico, interpretando a Paulo Freire “Comunidad educando para la comunidad”.



Primeros niños y niñas del Soleira en el barrio Calasanz.



Preescolar soleirano 2003



Inauguración de la cafetería



Reinaldo Cadavid Restrepo, rector entre el 2002 y el 2018



Niñas y niños tejiendo junto a nuestra fundadora Ruth Vélez Bitterli



Jóvenes del bachillerato comparten en el ritual de la fruta



Niñas y niños sembrando en la huerta soleirana.



La montaña educadora 2019

Hernando Mejía Díez

Coordinador Fundación Educativa Soleira

El 15 de enero volvimos a sentir la algarabía de niñas, niños y jóvenes en la montaña educadora Soleira; sus risas, abrazos y palabras, hacían coro con el canto de las aves que, tal vez como nosotros, les estábamos extrañando. Ese día, la Montaña educadora volvió a sentir la vida en todo su esplendor; desde inicio de diciembre de 2018, los senderos de la montaña no habían sido acariciados por los pasos de esta población estudiantil, los diversos animales que la habitan a diario, sentían que estaba ausente esa alegría vital.

Hoy estamos de nuevo aquí, con la disposición de seguir recreando este espacio con la energía de la población estudiantil y, por tanto, con el entusiasmo de madres, padres y familias que optaron por ser vecinos de este hermoso lugar. Sentir el fresco de la mañana, el canto de las aves, ver balancear los árboles sacudidos por el viento o por el jugueteo de la diversa fauna que habita esta montaña y, sobre todo, dedicar el tiempo para escuchar en las sesiones de clase, de descanso, de comedor... en cada instante, a estudiantes llenos de preguntas, historias y sueños, nos hace reafirmarnos en que desde la educación hay posibilidad de generar sujetos con principios éticos para leer, interpretar y actuar frente a la vida en todas sus manifestaciones.

¡Bienvenidas familias soleiranas! Reciban un cordial saludo de parte de todas las personas que estamos, junto con sus hijas e hijos, construyendo utopías en este hermoso espacio de vida y para la vida.

Saludo de bienvenida al año escolar

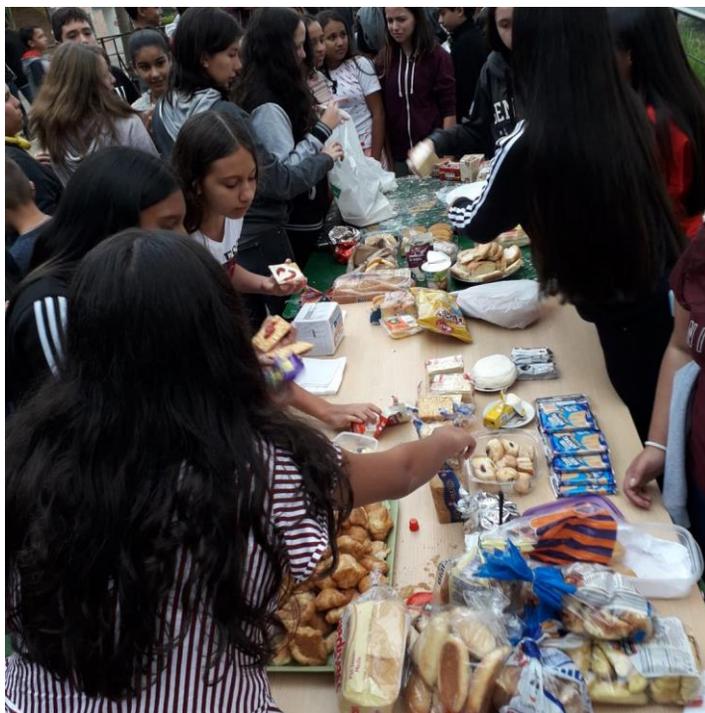
José Fernando Robledo García
Rector

Les doy la bienvenida a las niñas, niños, jóvenes, familias y a todo el personal soleirano al llegar al año 35 del Colegio Soleira. Les doy la bienvenida a este proyecto libre pensador, sociocrítico y humanista, que busca entender al ser como una realidad pluridimensional y el cual nos invita a ser sujetos políticos para la libertad, la equidad, la diversidad, la humildad liberadora y, la opción y el respeto por todas las formas y expresiones de la vida.

En estos 35 años mantenemos la reflexión constante sobre nuestro quehacer pedagógico como un escenario negociador y mediador, que seguirá, a través del encuentro permanente, haciendo ejercicios propositivos hacia el logro de aquel ideal de una sociedad justa y anclada en claros principios éticos.

La hospitalidad

Luis Guillermo Escobar Tobón
Educador de sociales



Durante todas las actividades de la primera semana del año escolar se propuso y llevó a cabo, una intencionalidad pedagógica: Favorecer la sincronía, esto es, vivir en grupo realizando unas “tareas” que, en su despliegue, “encuentran” los diferentes ritmos de cada persona, logrando una sola trama.

El pasado miércoles 16 de enero, los grupos de bachillerato realizaron un compartir, el cual pretendía desarrollar la hospitalidad del dar y del atender. Toda sociedad y cultura ofrece alimentos como ritual para favorecer los lazos de amistad y humanidad, y así nos gusta en el Soleira.

EL BARRANQUERO



Compartir una fruta en el Soleira

Beatriz Rodríguez Álvarez

Educadora grado transición



Para el Colegio Soleira, la adecuada y sana alimentación de los estudiantes es de gran importancia; por esta razón, en nuestra propuesta pedagógica está inscrita la promoción y creación de hábitos saludables que favorezcan el desarrollo armónico e integral de todos nuestros niños, niñas y jóvenes.

Para ello, hemos promovido por años una estrategia pedagógica, que además de favorecer los procesos de socialización, integración, inclusión y reconocimiento, nos permita garantizar este objetivo: compartir una fruta

El compartir una fruta como un ritual durante el momento de sintonía (saludo en la mañana) o armonía (despedida), se convirtió en parte fundamental de la vida escolar de este maravilloso espacio, donde niñas, niños y jóvenes entienden que al dejar su fruta sobre el recipiente o canasta, deja de ser de ellos para convertirse en el alimento saludable de todas y todos; además de brindarles la oportunidad de distinguir sabores, colores, olores y texturas, este ritual ayuda a que nuestra práctica pedagógica se enriquezca y tenga un valor para la vida en la solidaridad, la cooperación y el abrazo a la diversidad de la vida.

Hacemos una invitación para que las familias incluyan en las loncheras de sus hijas e hijos, una fruta para compartir y celebrar las riquezas que nos brinda la madre tierra y el gusto de las niñas, niños y jóvenes por compartir y celebrar de manera natural en un espacio, también, natural.



Salida a Pueblo viejo, una oportunidad para reconocer otros territorios que habitamos

María Alejandra Estrada Ossa
Coordinadora del servicio social soleirano



La salida pedagógica realizada con los grupos de estudiantes de bachillerato a Pueblo viejo, el pasado viernes 18 de enero, buscó que nuestros jóvenes tuvieran una mirada frente a los diferentes territorios que habitan y así poder leer esos espacios de vida, las similitudes y diferencias entre esta comunidad que los acoge de lunes a viernes y aquella en la que viven cotidianamente con sus familias.

EL BARRANQUERO



El ejercicio que realizamos las personas, de observar nuestros territorios cotidianos nos ayuda a comprender la diversidad de dinámicas sociales, culturales y políticas que se entretajan y definen la vida de los habitantes; en este caso, la salida pedagógica a Pueblo Viejo, podrá incitar a cada estudiante a que se genere nuevas preguntas alrededor de las condiciones necesarias para vivir dignamente.



Lecto-escritura y biblioteca soleirana

Sandra Liliana Gómez Gómez
Bibliotecóloga



La lecto-escritura no puede ser un acto doloroso, y en el Colegio Soleira tenemos claridad sobre esto; sabemos que se aprende lo que se disfruta, lo que genera goce, tranquilidad, expectativa, mas no lo que se obliga a hacer simplemente por cumplir.

En la biblioteca Soleira es importante fomentar la comprensión de los textos que se leen y que se abordan de diferentes formas: imágenes, situaciones, expresiones, historias, entre otros.

En este espacio escolar es muy importante destacar el gusto que tienen los estudiantes por la lectura y por la escritura, sin desconocer que siempre estamos en una permanente búsqueda de estrategias novedosas y que, por medio de la magia narrativa, se logra cautivar a los estudiantes y se les invita a crear e imaginar.

Para el diseño de nuestras estrategias pedagógicas en la biblioteca, partimos del interés de las niñas, niños y jóvenes, puesto que es clave conocer y descubrir sus gustos, intereses, sueños, anhelos que los motiven a escalar día a día la montaña de la lecto-escritura.





Jóvenes del bachillerato tejiendo

Equipo Editor

Angie Natalia Londoño Vargas
Comunicadora

Ediver Hinstroza Quintero
Psicólogo y Coordinador del equipo de mediación y
docencia de apoyo

José Fernando Robledo García
Rector

Hernando Mejía Díez
Coordinador Fundación Educativa Soleira