



EL BARRANQUERO

Periódico Escolar-Colegio Soleira, Edición N°60 - julio 15 de 2019



En el Soleira
sembramos y
cosechamos la
esperanza y el
respeto por la
vida

María Alejandra Estrada Ossa
Coordinadora servicio social

Niñas y niños de primaria sembraron y cosecharon maíz durante el segundo trimestre del año escolar.



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Agenda de julio

FECHA	ACTIVIDAD
	Los lunes, el equipo docente realizará su jornada pedagógica de 2:30 a 5:00 p.m.
Julio 16	Consejo directivo.
Julio 20	Celebración día de la independencia de Colombia.
Julio 28	Bazar Soleirano



¡Disfruta en familia este **domingo 28 de julio** en el Soleira!
10:30 am a 4:00 pm

El bazar es una oportunidad de apoyar los procesos educativos soleiranos, de compartir como la gran familia que somos y de participar de las actividades lúdico - recreativas que tenemos para toda la comunidad educativa.

Una de estas actividades más especiales para las niñas y niños es la selva milagrosa, donde los estudiantes que participan reciben un detallito. Para esta actividad necesitamos de su colaboración enviando, desde mañana, juguetes nuevos o usados de buena calidad.

Recordemos que las utilidades que deja el bazar son utilizadas en los diferentes procesos pedagógicos del Soleira.

En los próximos días les estaremos informando sobre otras actividades que tendremos este maravilloso día.

¡Te esperamos!



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Soleira es...

Una pedagogía alternativa y alterativa, capaz de ver el mundo y sus pluralidades como posibilidades de aprendizaje y formación constantes. Una escuela que, junto con sus estudiantes, propende por una comprensión y apropiación del territorio en términos de respeto, admiración y cuidado.

Una propuesta biocéntrica en la que el relacionamiento armónico en la naturaleza y con los pares, favorece una valoración y reconocimiento de las diversidades en que se manifiesta la vida.

Paula Andrea Montoya Restrepo
Coordinadora general



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Desde la Fundación Educativa Soleira

Iniciamos un nuevo semestre de vivencias en esta Montaña educadora, tan llena de diversidad como lo es el conjunto de seres que la habitan y comparten en medio de risas, juegos, palabras, abrazos, letras, sumas, restas, ecuaciones... Todo lo que ofrece este bosque se integra a lo que la vida estudiantil crea y recrea, a todo lo que el equipo de maestras y maestros y personal soleirano tejen cual filigrana en la que niñas, niños y adolescentes son finos hilos que se entrelazan en sus sueños de vida.

Ver esos rostros felices de compartir este espacio, en donde se combinan el alegre juego y las serias responsabilidades académicas, reafirma nuestra convicción y compromiso con la construcción de sujetos pensantes, críticos y actuantes, para aportar a la construcción de un país en donde primen principios que aquí profesamos: éticos, humanistas y solidarios.

Hernando Mejía Díez
Coordinador Fundación Educativa Soleira



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Diversidades sexuales, de género y de orientación erótico afectiva, un reconocimiento de lo humano.

En la naturaleza habitan un sin número de diversidades, en las plantas, los animales y la especie humana. Existe entre nosotros diversidades étnicas, físicas, sexuales, de género y de orientación eróticoafectiva; todas estas son inherentes a nuestra condición de seres humanos. También, hay otras que desde la cultura se construyen, como la religión, la condición socio-económica, las prácticas culturales, las normas sociales y las expresiones artísticas entre otros.

Sin embargo, específicamente, las diversidades sexuales, de género y de orientación eróticoafectivas, han encontrado históricamente detractores que las han desnaturalizado y reducido a un sistema social heteronormativo y binario, donde solo es posible y aceptable la heterosexualidad, el género condicionado a la genitalidad con que se nace y el deseo sexual a la reproducción.



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

A pesar de los avances en muchos países del mundo, en el reconocimiento y protección de los derechos de la población LGTBI, todavía hay mucha gente que sufre agresiones por amar a personas de su mismo sexo, por cómo viste trasgrediendo los estereotipos impuestos y, en último extremo, por ser quién es, lo que a veces les ha costado la vida.

Así como los procesos que abolieron la esclavitud y reconocieron a los negros su condición de ser personas durante el siglo XIX, se ha venido dando un reconocimiento de la diversidad sexual, de género y de orientación eróticoafectiva desde el siglo pasado, partiendo del derecho fundamental de todo ser humano a existir independientemente de las características que lo configuran. En Colombia por ejemplo, desde la constitución de 1991, en su artículo 13, determina que todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Adicionalmente, en el artículo 130 de la ley 1753 de 2015, establece que “el Gobierno nacional a través de sus entidades, llevará a cabo las acciones necesarias tendientes a la implementación y seguimiento de la Política Pública Nacional para la Garantía de Derechos de Lesbianas, Gais, Bisexuales, Transgeneristas e Intersexuales (LGBTI) a través del Ministerio del Interior, e impulsará ante las Entidades Territoriales la inclusión en los Planes de Desarrollo Departamentales, Distritales y Municipales de acciones y metas que garanticen los derechos de las personas de los sectores sociales LGBTI”.

El reconocimiento de las personas LGTBI, de su derecho a existir, a expresarse y ser valoradas y protegidas por parte de las leyes colombianas no es suficiente, requiere que la sociedad tenga una actitud consciente de reconocer al ser humano que habita en cada uno de ellos, eliminar de nuestra cultura la satanización y los prejuicios morales que generalizan lo que no es general y/o normal.

María Alejandra Estrada Ossa
Coordinadora de servicio social



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

El poder en el aula, o sobre la relación educador - educando

Poder, autoridad, respeto, son conceptos que pueden tenerse en cuenta a la hora de analizar la relación que se da entre los educadores y los educandos en todos los contextos educativos, tanto institucionales como no institucionales; y es que, aunque no sean sinónimos, hacen parte del entramado social que se construye en los entornos escolares.

Pero realmente ¿cuál es el centro de la problemática? o mejor, ¿cuál es la pregunta que debe motivar el cuestionamiento sobre el tema del poder dentro del aula? Considero que es la relación asimétrica que se construye entre educadores y educandos y que, además, no es permanente e inamovible, pues en la vida, como en el salón de clase, las dinámicas son cambiantes y esto exige un reto para ambas partes.

Parece más complejo de lo que históricamente se ha pensado, una relación en donde el docente tiene una posición favorable frente a sus estudiantes, en la que las notas, las consecuencias y en ocasiones el temor, son las



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

herramientas que determinan esta favorabilidad. Es precisamente más compleja puesto que, en nuestro proyecto soleirano, se nos exige una profunda reflexión, que atraviese los elementos de la crítica a lo ajeno y la autocrítica a lo propio, lo cual genera preguntas en ocasiones incómodas, que deben ser asumidas por las partes que comparten directamente la relación dentro del aula ¿Qué papel cumple el educando dentro de un proyecto de escuela activa? ¿Qué papel cumple el educador dentro de un proyecto de escuela activa? ¿Cómo se construyen las relaciones? ¿Cuál es el resultado de esta relación?

Es a partir de estas preguntas que surge el debate sobre el poder; justamente es éste el concepto apropiado, porque asume la responsabilidad de los sujetos implicados en el proceso formativo dentro del aula como agentes de su propio destino, se pregunta por lo que pueden y no pueden hacer, por quiénes pueden y no pueden ser, por cómo pueden y no pueden actuar; por el poder en general que va construyendo esa misma relación asimétrica pero bajo una premisa: la autonomía y la responsabilidad, mediada siempre por un principio de respeto.



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Así es como en nuestro colegio Soleira mantenemos una constante discusión con este concepto dentro y fuera del aula, que permita la construcción de sujetos con capacidades críticas para asumir su autonomía social, siendo partícipes de los procesos de transformación de una sociedad colombiana necesitada de cambios urgentes y profundos.



Andrés Meneses Lotero
Educador acompañante grado quinto



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Temas y proyecciones

Desde el segundo momento, en el área de ética y valores con el grado noveno se viene desarrollando el tema de “Responsabilidad personal y social”, donde surge la pregunta ¿Para qué? Sandra Gómez, un personaje muy conocido que hace parte de procesos interesantes desde el amor por la lectura, se unió a este proyecto para tejer juntos y juntas la trama que dará lugar al trabajo compartido sobre “el placer de leer” con los estudiantes de noveno.

El pasado miércoles se inició esta actividad, en donde se vieron confrontados el miedo, la timidez y ese sentido de responsabilidad con el otro, con la otra. La jornada consistió en que los estudiantes realizaban actividades con las niñas y niños referentes a ese placer que genera la lectura.

Gracias a las maestras y maestros de primaria por permitir este espacio; la vinculación de los jóvenes de bachillerato con los procesos educativos de los estudiantes de primaria propicia la sana integración, el acercamiento y acompañamiento para aprendizajes posteriores.

Susana Arboleda Alzate

Educadora de ética y valores humanos



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Un pequeño escenario en calma



Soy María del Mar Rubio, tengo 17 años y soy egresada del Colegio Soleira. En un mes estaré viajando a Seffield, Inglaterra, para representar a Colombia en el quinto Mundial juvenil de hockey subacuático, en la categoría sub 19 femenina.



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Empecé la práctica de este deporte cuando tenía ocho años. Desde que tengo memoria siempre he estado en el agua: natación, buceo a pulmón libre y con tanques. Al cumplir mis ocho años quería buscar alternativas que me permitieran desarrollar mi pasión de una forma diferente. Descubrí este deporte y estuve en él de manera intermitente hasta el año 2015, cuando ingresé al Club Cardumen, al que pertenezco desde entonces.

Siempre he disfrutado el agua porque me permite sumergirme en otro mundo, donde nada de lo que está afuera importa, donde se me permite desconectarme de todas mis obligaciones y todo se reduce a un pequeño escenario en calma.

El ser deportista también me ha ayudado a cultivar una disciplina que se ha visto reflejada en todos los aspectos de mi vida, no solamente en el ámbito deportivo. Mi siguiente meta es quedar campeona en la categoría y recopilar experiencias que me permitan crecer más como deportista y como persona.

María del Mar Rubio Espinal
Egresada 2018



35 años
educando para la vida

EL BARRANQUERO

Medios informativos institucionales de la Fundación Educativa Soleira y del Colegio Soleira:



Encuentranos como @colegiosoleira



Instagram

Estamos como colegiosoleira



Visítanos en nuestra página web www.soleira.edu.co

Además, a sus correos electrónicos les llega:



Período Escolar Colegio Soleira, Edición Nº36 - marzo 1 de 2019

Soleira está comprometido al servicio de la vida en todas sus manifestaciones



Foto y video del padre terreno en sesión pedagógica en Corral El Solitario

Períódico El Barranquero



CIRCULAR No. 11-2019

De: Coordinadora del servicio Social
Para: Familias y Estudiantes del servicio social Soleirano.
Asunto: Informamos respecto del Servicio Social Estudiantil.
Fecha: febrero 12 de 2019

Reserva en cordial saludo cordialidad educativa.

El Colegio Soleira establece el servicio social de los estudiantes como el mecanismo fundamental de su proceso de formación en la actualidad y de su vínculo por la promoción de la convivencia y el civismo.

Además, en conformidad con el artículo 94 de la Ley 101 de 1994 y 98 del Decreto 1849 de 1994, se designa a los estudiantes (beneficiarios) desde el primer día de clases del estudio, cívico y académico, prestar el servicio social estudiantil, servicio que hace parte del currículo y es parte del plan de estudios institucional.

Por lo anterior, le informamos que en virtud de lo anterior a partir del próximo semestre (1.º de febrero) la prestación de este servicio social se realizará en un ambiente de investigación realizada por el Observatorio de Alfabetización y Competencia "Estudiante de Sur", con la sede la Fundación Educativa Soleira.

Esta es, el propósito de investigación está orientado a hacer seguimiento a las siguientes categorías del Servicio Social Estudiantil en el año 2019 en el municipio de Montaña Educatora:

- 1. Seguimiento de los estudiantes de la categoría de Estudiante de Sur.
- 2. Seguimiento de los estudiantes de la categoría de Estudiante de Sur.
- 3. Seguimiento de los estudiantes de la categoría de Estudiante de Sur.
- 4. Seguimiento de los estudiantes de la categoría de Estudiante de Sur.

Como del área del primer diagnóstico, ha tomado en cuenta que los grupos con estas características, si se atiende la necesidad, responde a un momento y estado de la gestión social de los servicios sociales de la Fundación Educativa Soleira y promoción de este.

El servicio social es desarrollado por estudiantes de 11 años a 18 años, según sea en los establecimientos del colegio, o en otros se realizan visitas a instituciones afines con la Fundación Educativa Soleira en el municipio de Montaña Educatora. El objetivo principal es de que los estudiantes y pedagógico frente al tratamiento de estos casos (colegios).

Así como el servicio social es establecido para promover la cultura de la investigación y el aprendizaje en los establecimientos de la Fundación Educativa Soleira a través de la realización de visitas a los centros de investigación y promoción en estos tipos de establecimientos.

1. Tener de nuevo implementar los indicadores de la gestión que hace la coordinación del servicio social.

2. Tener de nuevo implementar los indicadores de la gestión que hace la coordinación del servicio social.

3. Tener de nuevo implementar los indicadores de la gestión que hace la coordinación del servicio social.

4. Tener de nuevo implementar los indicadores de la gestión que hace la coordinación del servicio social.

¡Gracias!
por participar y disfrutar del Día de la familia soleirano



Tanto esta celebración como el Bazar soleirano, son actividades de unión y disfrute familiar. Agradecemos la gran participación que tuvo la comunidad educativa el pasado 3 de febrero, estos espacios son fundamentales para la articulación Colegio - familia en la educación de las niñas, niños y adolescentes.



Flash soleirano



35 años educando para la vida

Circulares



EL BARRANQUERO

Condolencias

La Fundación Educativa Soleira lamenta el fallecimiento del señor José Alejandro Arias Ángel, padre del estudiante José Jerónimo Arias Vergara del grado séptimo. La noticia nos conmueve como familia soleirana y nos invita a solidarizarnos con su familia en estos momentos de tristeza.

Las exequias se realizarán mañana martes 16 de julio en Campos de paz con una eucaristía a las 11:45 a.m. Su familia estará velándolo desde las 8:30 a.m. en la sala 6.

Equipo Editor

Angie Natalia Londoño Vargas
Comunicadora

José Fernando Robledo García
Rector Colegio Soleira

Hernando Mejía Díez
Coordinador Fundación Educativa Soleira



35 años
educando para la vida