



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Espacios para la convivencia



Mayo-Junio de 2022



Edición especial:
Cuarto y Quinto

Fotos tomadas por maestras y maestros soleiranos



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Sería genial
volvernos a
encontrar

¿QUÉ TAL SI HACEMOS UNA
FIESTA?
NOOOOO!
¡MEJOR UN CARNAVAL!

JULIO 31 DE 2022

Espera más información de nuestro Bazar Soleirano



Por qué somos escuela diversa-escuela incluyente

La diversidad, innata a la condición humana, encuentra un lugar que la abraza en el Colegio Soleira. Aquí cada persona encuentra ese espacio que le permite ser, en términos de libertad del desarrollo, de su autonomía y sociología, y de la construcción de identidades, que le permite asumirse en el respeto por la diversidad que el otro y lo otro nos representa.

Un espacio que le permite el encuentro y el desencuentro constante y pedagógico con sí mismo, con el otro y con todo lo otro que cabe dentro de un mundo diverso. Un espacio que nos lleva a pensarnos como sujetos en formación, permeados por una sociedad y una cultura, pero capaces de cuestionar precisamente lo que esa sociedad y esa cultura nos impone.

Un espacio donde la valoración por la diversidad le permite a cada persona expresarse y reconocerse de manera diferente y a su ritmo, superando sus propios límites y contando con la valoración de quienes le rodean.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Sol y aire

“...Para amar nuestro planeta
aire limpio y corazón
agua clara para todos
mucho verde y más color
Para la tierra, más semillas
para ti, aquí estoy yo...”

Para la guerra nada, Marta Gómez

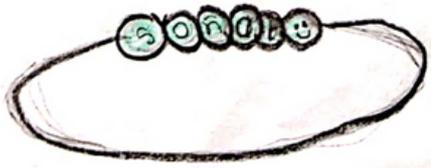
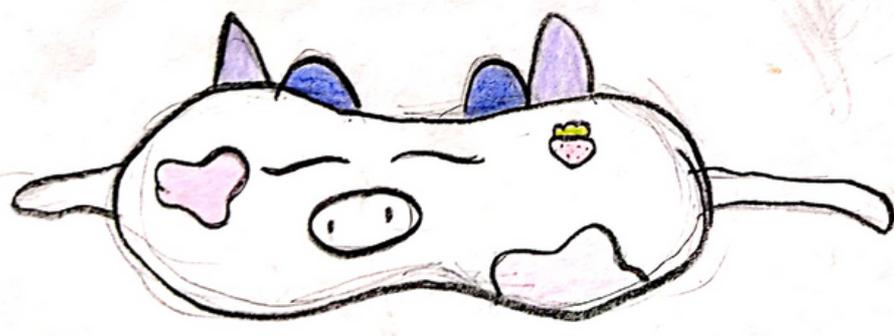
El Soleira, como su nombre lo indica, es un espacio en donde convergen el sol y el aire, que se unen con el cantar de las aves, el viento que acaricia nuestro rostro, las risas que llenan el alma de felicidad... todo esto se ve reflejado en las diversas actividades que se convierten en un pretexto para hacer texto y que, a la vez, nos invitan a sentir la libertad, el respeto por sí mismo, por el otro, por la otra.

Desde su sentir, algunos niños y niñas de grado cuarto expresaron emociones y sentimientos mediante actividades relacionadas con la semana de la convivencia, el contacto con la huerta, el pájaro Barranquero y otras experiencias que habitan en el Soleira.



Día de la Convivencia

Ahhh grita Sara. ¿Qué te pasó? dice Gabriela - me cal- bueno, vamos a clase que nos van a dejar afuera en la primera actividad. Comimos muchos después hicimos una relajación, entramos a descanso la tercera actividad hicimos pulseras sobre la convivencia y también dibujamos en un mural, cuarta actividad es sobre confianza, íbamos con los ojos tapados y fuimos de caminata.





Día deportivo

Un nublado día nos dirigimos a las predritas a jugar el Gato y el ratón y También jugamos carrera de costales, Fue divertido y seguimos a una carrera de obstáculos, Nos empantanamos mucho y después bajamos a la cancha y Jugamos a La pañolera y Nos divertimos mucho, después fuimos al juego de las sillas y empacamos y fuimos a la cancha a una gran fiesta y fuimos por las maletas y volvimos a bajar a los transportes.



Joan andres



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

La naturaleza del Colegio Soleira

En este colegio existe la magia de la naturaleza, una magia única que nosotros disfrutamos. Hay desde grandes y lindas mariposas hasta peligrosas y coloridas serpientes. Cualquiera que sea. Este colegio es lo mejor! No podemos olvidar las hermosas plantas, y flores y semillas, las personas también son maravillosas.



Lucía Conza
Sami P. C.



Vendados

Un día estábamos en una actividad de la convivencia Soleirana, nos vendaron los ojos en parejas, y hicimos un recorrido del salón a la Biblioteca con los ojos tapados, volvimos a bajar y nos mojaron con una manguera.

QUE APRENDIMOS: a confiar en los demás.



ANNABELLE, ANA SOFIA



Las Abejas

Un día muy soleado hablamos sobre las abejas, también dibujamos los Panales y nos explicaron sobre las abejas angelitas y también nos explicaron sobre los Panales de las abejas y de las avispas.

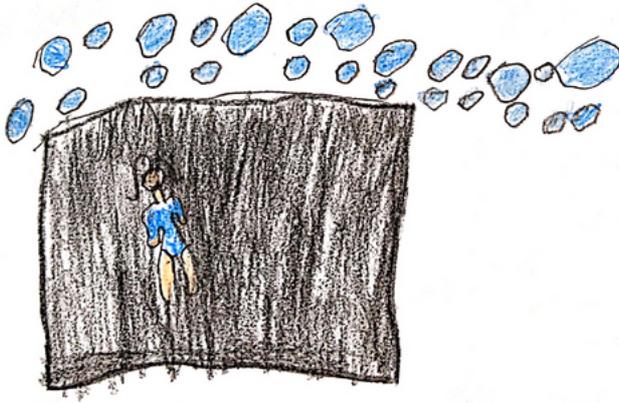


Salomón González
Jacobó Sarmiento



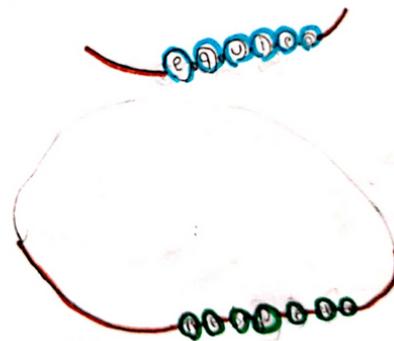
Pista Jabonosa

Mi cuerpo sentía Bombitas de jabón.
Mientras me divertía en la pista jabonosa



Luciana Rios...

En la jornada de convivencia realizamos unas
manillas con palabras amables y
respetuosas.





El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

Lunes, 23 de Mayo del 2022



El día del niño



Todo comenzó un viernes 29 de abril el día del niño, la fiesta empezó...

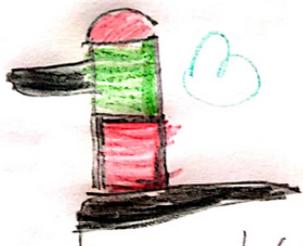
Con la chiquiteca, después con el juego de las sillas y nos fuimos a la pista jabonosa y después fuimos a la cancha donde bailamos y cantamos, e hicimos una... CHIQUIRUMBA



Juanita Salomé C

El Barranquero

El Barranquero cantó
me dice: sé feliz



soi qife

Emiliano castello



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

LA PISTA JABONOSA

me: ^{Santi}diverti, ALEGRÍA, MUEHE
FELICIDAD Y AMOR POR EL
SOLEIRA



CELESTE

El barranquero un pájaro hermoso, última-
mente al volar se siente felicidad, es un pájaro que
normalmente esta en los árboles, sus plumas son
hermosas se alimentan de fruta y semillas.





El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

Jornada de la Convivencia

Era un día soleado, inicio la Jornada de la Convivencia en el Primer Bloque. Escuchamos una historia mientras nos dormiamos y la clase termina, Salimos a descansar, comimos, jugamos. En la segunda clase hicimos unas manillas con juego y valer y Salimos a recreo. En la última clase hicimos una actividad de la confianza.

Valentín Norranjo

Jacobo Arias

AUTORES





Desde EMA

Desde el área del EMA, el objetivo siempre será estar a disposición de los estudiantes, apoyándoles en su crecimiento y en lo que consideren pertinente y necesario para mejorar sus habilidades para la vida.



Durante año y medio, las personas practicantes que hacían parte del Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo formularon y llevaron a cabo el proyecto llamado "Las melodías del diálogo en la Montaña educadora". Esta es una construcción simbólica en la que son representados todos los seres vivos que coexisten en tan maravilloso lugar, un lugar dotado de una rica diversidad y donde cada cual tiene su forma, su ritmo y su manera de expresar los sentires y pensamientos que le habitan en esos momentos; es la posibilidad de que a través del diálogo, se generen unas melodías que permitan acercarnos más y avivar el espíritu creador, así como también afinar aquellas sensaciones que no son tan armoniosas en esta composición musical que en ocasiones suele ser la existencia.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Las melodías interpretadas fueron:



•**Melodía 1:** La magia de la diversidad: Esta melodía extendió los lazos de la empatía. En ella se buscó que, a través de un acompañamiento personalizado, aquellos intérpretes que presentaban algún tipo de diversidad funcional se sintieran incluidos en el ámbito educativo y social. De esta manera se constituyó en un apoyo para el docente y trabajar juntos en pro del mejoramiento del desarrollo académico de estos estudiantes.

••**Melodía 2:** Hablar también es respirar: Esta melodía fue interpretada al compás de aquellas voces que deseaban ser escuchadas, haciendo del diálogo un escenario para aquellos pensamientos, sentimientos y emociones que muchas veces están desafinados en la vida.

•**Melodía 3:** Mi cuerpo sentipensante: En esta melodía no se divorcia al cuerpo de la razón, juntos crearon un pentagrama musical donde, a través del diálogo y la construcción de espacios, se aborda el tema de la sexualidad de una manera natural.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



•**Melodía 4:** El lienzo creado por mis deseos: En esta melodía se buscó generar la mejor composición de emociones y sensaciones, las cuáles fueron las rutas hacia las habilidades individuales de las que están dotados cada uno de los estudiantes. Esta permitió encaminar los deseos creativos a aquel oficio o carrera en el que desean interpretar aquellas melodías únicas que van hacer compuestas y pulidas para ser ejecutadas en el campo vocacional en el que deseen estar inmersos en un paso importante al concierto de la educación superior.

•**Melodía 5:** Diálogos sobre la finitud: Esta melodía estuvo marcada por una condición inherente al ser humano: la finitud. Mediante esta interpretación se buscó establecer diálogos que permitieran comprender el fenómeno de la pérdida y cómo se convierte en un proceso que moviliza una serie de componentes que hacen parte de la realidad psíquica de cada individuo.





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Al finalizar el proyecto de las personas practicantes, se logró impactar a toda la comunidad educativa y pudimos evidenciar en el transcurso de los meses, diversos avances significativos en estudiantes y grupos; al hacer parte del Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo no sólo se abordaron las situaciones de manera individual, sino que se realizaron intervenciones grupales en las que se generaron avances como:

- En diferentes grados se logró generar un proceso de mejoramiento en la comunicación asertiva entre estudiantes y hacia docentes.

- Se evidenció un avance en el auto conocimiento emocional, donde se abordaron varios temas sobre manejo de emociones y se les recalcó que “hablar también es respirar”.

- En el escenario del fenómeno de la sexualidad, se permitió que los estudiantes compartieran dudas y conocimientos, lo que generó que, en cada espacio, el conocimiento no sólo fuera impartido desde una sola posición, sino que cada estudiante tuviera la oportunidad de expresar una posición más activa en cada diálogo, consolidando experiencias de conocimiento más significativas.

- Fue la oportunidad para que estudiantes que están finalizando su proceso educativo, pudieran contar con un espacio de reflexión y abstracción de sentido de habilidades que les permitiera algunas claridades para seleccionar algún oficio o carrera universitaria.



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

Este proyecto permitió reafirmar uno de los objetivos de los cuales está revestido un plantel educativo, si bien su labor fundamental es educar, también se convierte en un entorno protector; a través del proyecto, se buscó siempre potencializar esta figura protectora, la cual es garante de derechos para la población inmersa en el colegio, buscando formar seres humanos más sensibles ante la condición humana. También, es de suma importancia indicar que desde el Equipo de Mediación y Docencia en Apoyo, se seguirá trabajando de manera mancomunada con docentes y estudiantes en este tipo de proyectos, los cuales son invitación constante a dialogar y crear nuevos lazos de relacionamientos enmarcados en la empatía, solidaridad y respeto.



Magda Susana Arboleda.
Andrea Reyes Gómez.
Jennifer Catalina Taborda Mejía.
Juan Esteban Quiroz Sánchez.
Integrantes del EMA



Rica sopa de lentejas con sabor a cilantro y no cualquier cilantro: uno sembrado, cuidado y cosechado por manitas soleiranas

**A la huerta escolar, felices van
Niños y niñas con sonrisa sin parar
Porque juntos y juntas van a sembrar
Hortalizas, verduras y algo más...
Para luego, algo rico saborear**

Las mañanas soleiranas se caracterizan por el frío que recubre la montaña, este que nos permite disfrutar de la bruma del aire y que, incluso, nos hace bromear con el falso humo que sale al respirar. Este frío, o a veces lluvia, no es impedimento para salir juntos en la mañana a disfrutar de la huerta escolar.

Niños y niñas de cuarto grado, aprovechamos los días para caminar y visitarla huerta. Desde el mes de febrero iniciamos las labores correspondientes a la preparación del terreno y todo lo que implica abonar y sembrar, en este caso, semillas de cilantro que brotaron sin parar.

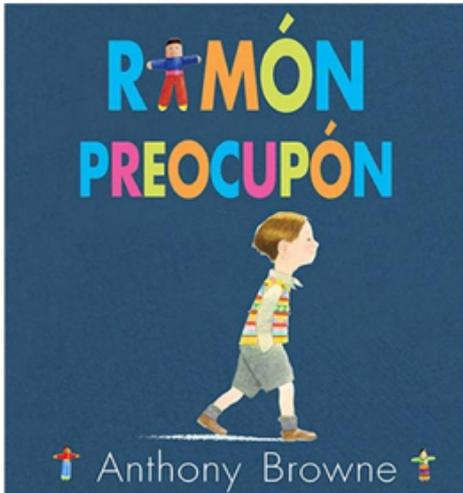


Luego de cosechar y utilizar el azadón para dejar el terreno en su lugar, con nuestra cosecha fuimos a negociar y el personal del restaurante dispuesto está para un intercambio poder realizar y es que las hojitas de cilantro nosotros les dimos ya y ellos, unas deliciosas lentejas hicieron para calmar nuestra ansiedad.

Pudimos notar que de la tierra nada sale sin trabajar, por eso aprendimos que nuestros campesinos mucho esfuerzo tienen que hacer para que tú y yo podamos comer.



Ramón Preocupón



En el mes de mayo, la promoción y la animación a la lectura para los grados de transición a cuarto se realizó con un maravilloso libro: Ramón Preocupón, del escritor e ilustrador Anthony Browne.

Este libro está recomendado para todas las edades, ya que nos brinda la posibilidad de trabajar algo muy importante y que todos conocemos: Las preocupaciones.

Anthony Browne nos cuenta la historia de Ramón, un niño al que le preocupan infinidad de cosas, ¡Casi todo! Hasta el punto de no poder dormir. Sus padres se esfuerzan por quitarle esas angustias tratando el tema con mucho cariño y respeto, haciéndole ver que todas esas cosas son normales, que sólo existen en su imaginación, pero se olvidan de algo: ¡Lo importante que es la imaginación para los niños! Será la abuela quien, con su sabiduría y comprensión, le muestra al niño la solución: Los muñecos "quitapesares".

Según la tradición de los mayas del altiplano de Guatemala, cuando los niños tienen miedos o pesadillas por la noche, se los cuentan a los muñecos quitapesares antes de irse a dormir. Luego los colocan debajo de la almohada y, al amanecer, las preocupaciones han desaparecido, ya que el muñeco se preocupa por el problema en lugar de la persona, permitiendo a ésta dormir tranquilamente.





El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

Así, cuando la persona se despierte, lo hará aliviada de las preocupaciones que le desvelaban, las cuales se habrán quedado en el muñequito, al que habrá que acariciar para que no le duelan las penas que se lleva.

Esta hermosa tradición promueve un hábito psicológico muy sano que deberíamos trabajar cada día: Descargar las preocupaciones de la mente para despejar los sueños.

El hecho de trasladar, aunque de manera imaginaria, nuestras preocupaciones y pesares uno a uno, puede ser un recurso muy útil para gestionar la angustia que se genera de los problemas. Esto, además, favorece que nos sintamos con poder para gestionar nuestra ansiedad y no dejar paso al insomnio.

Durante la promoción y animación a la lectura con los grupos se pudo realizar un diálogo reflexivo donde de manera natural expresaban sus preocupaciones o angustias personales y familiares.





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Luego se realizó la lectura en voz alta de Ramón Preocupón, se explicó la tradición de los mayas y cómo se utilizan los muñecos quitapesares.

Después, cada niña y cada niño elaboró su muñeco quitapesares con las instrucciones dadas.

La recomendación es continuar trabajando con las niñas y los niños sobre la importancia de exteriorizar los sentimientos. Debe quedar claro que no es malo preocuparse, sino que debe aprenderse a hacerlo y buscar las maneras para saber sobrellevar las situaciones que nos generan angustia o preocupación.

Los muñecos quitapesares no están destinados sólo para los más pequeños, en realidad se pueden usar en todas las edades. Estos hermosos quitapesares los venden en las calles de Guatemala y, en nuestro caso, podemos elaborarlos de manera original y en familia.

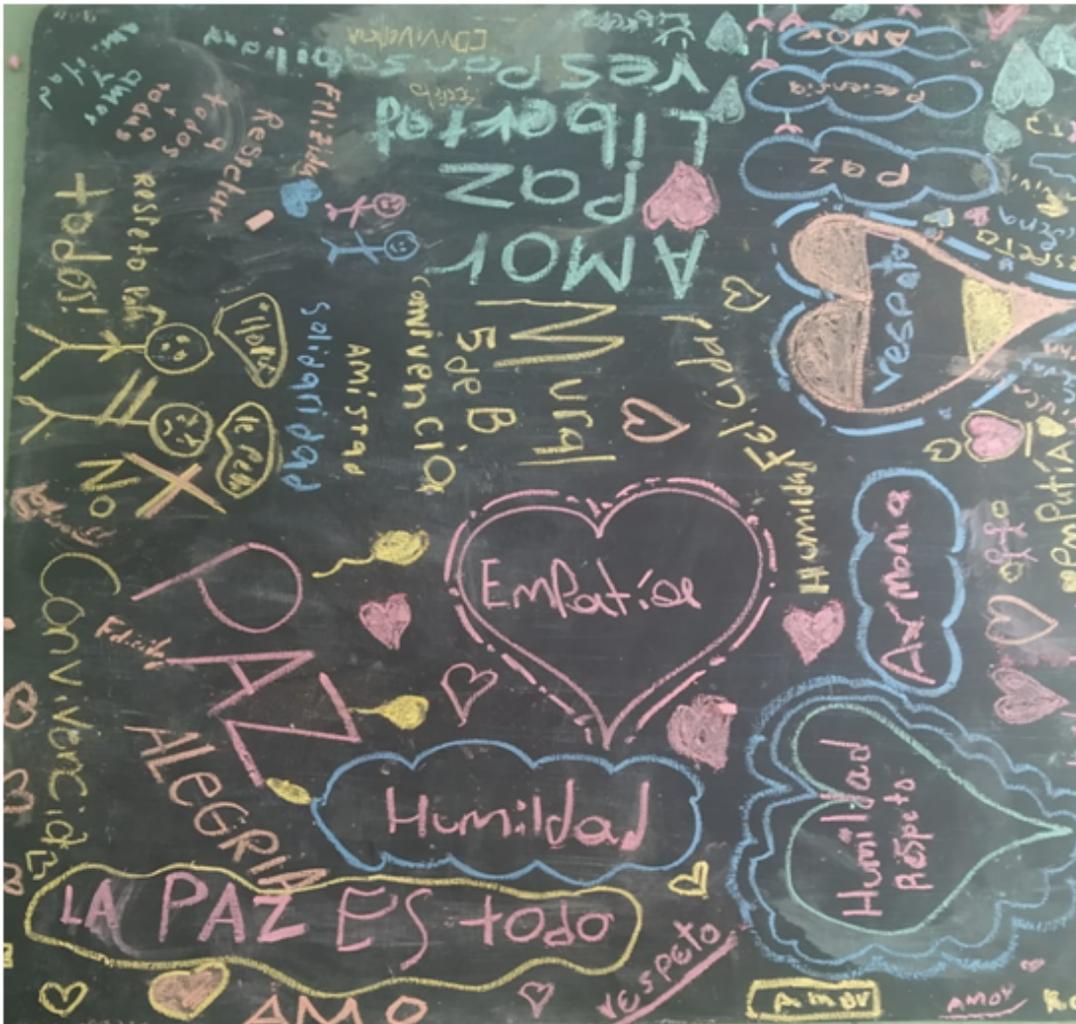




Jornada de la convivencia

Buscando mantener relaciones sanas y armónicas, respetar nuestro sentir y el de las demás personas, en el Soleira realizamos una jornada de convivencia con la intencionalidad de propiciar espacios para compartir alimentos y actividades lúdicas, reflexivas y críticas en torno al respeto por la diferencia, la diversidad y la empatía, como maneras de conocernos y conocer al otro, a la otra.

Algunas de las frases donde estudiantes de grado quinto nos compartieron su sentir fueron:





El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

Yo en la jornada de convivencia me sentí bien ya que me participaron muchas actividades y me gusta conocer a todos.

Bien fue divertido
isabella

BACANA
emiliana

Me sentí muy bien y me divertí mucho

1. fue para mi como aprender a convivir entre nosotros para valorar al otro, respetarlo y entender como piensa el otro.
2. Porque me parece que es para aprender a respetar la opinion del otro y tener mas empatia.
3. Para mi es respetar la palabra, porque asi podemos comprender

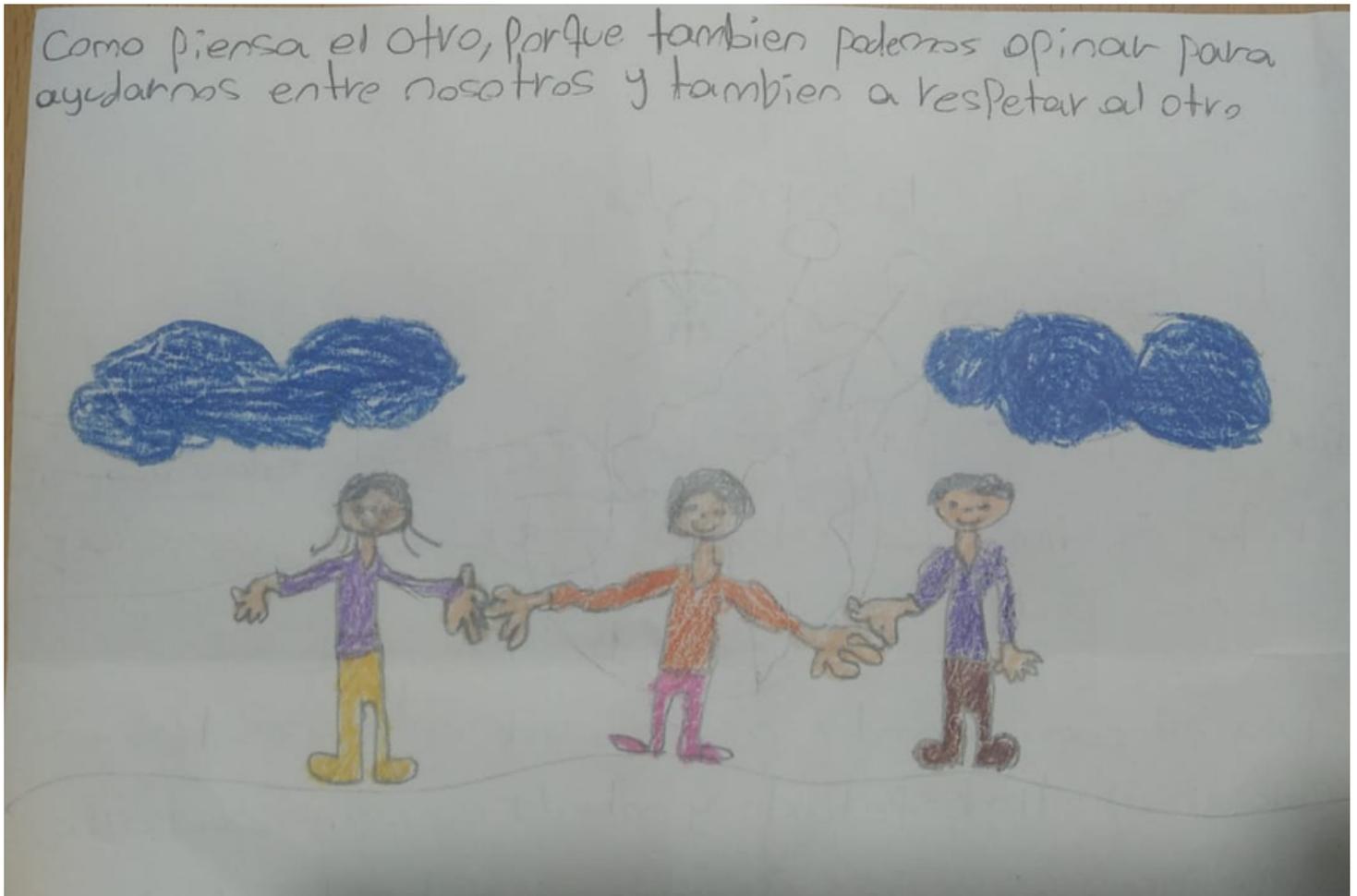
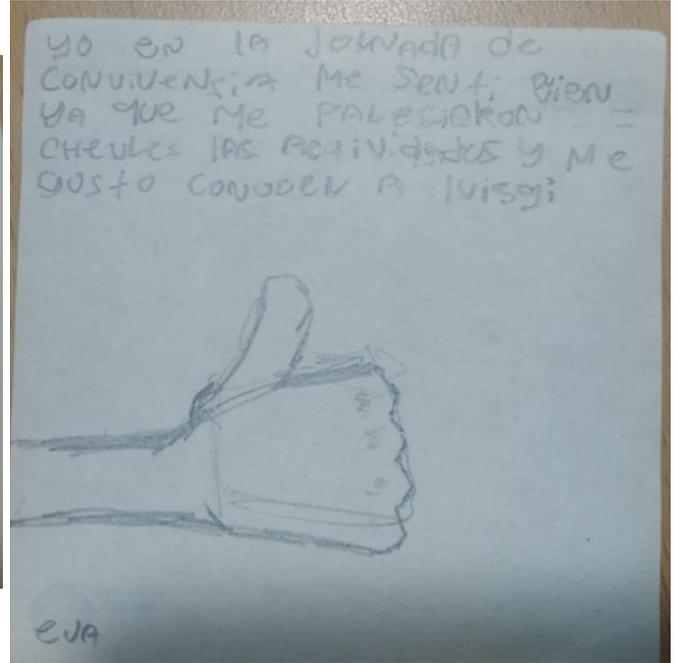
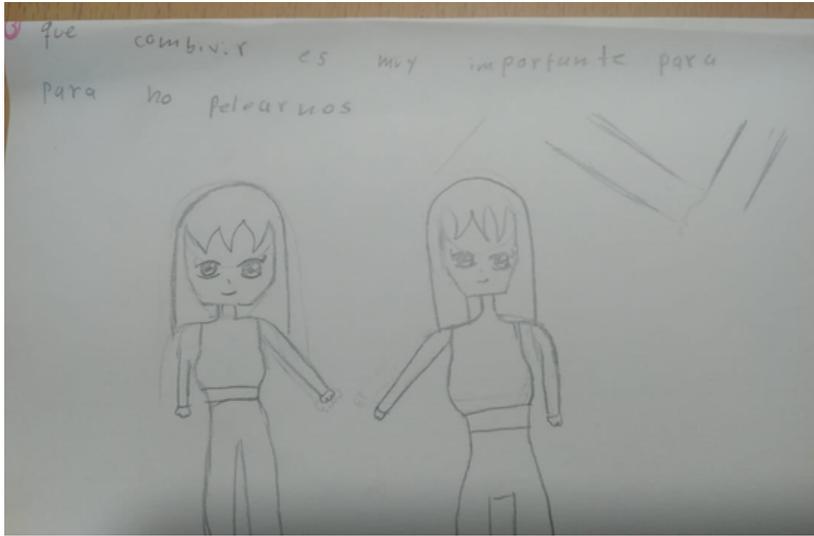
¿Por qué fue importante la jornada de convivencia?
¿Por qué es importante hablar sobre convivencia?
¿Qué nos queda como grupo?
1. tener la oportunidad de hacer amigos nuevos
2. para que nosotros podamos mentalizarnos la importancia de la empatia y convivencia entre los humanos.
3. querer conocer mas gente de todo el mundo y grados.



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira





Sembrando para los insectos

Nuestra Montaña educadora nos invita al goce y al disfrute, pero a la vez nos compromete con la responsabilidad que tenemos con nuestro planeta, nuestra madre tierra, nuestro hogar.

Es por ello que niñas y niños de grado quinto visitaron el mariposario y sembraron plantas nectaríferas y hospederas para alimentar no sólo a las mariposas, sino a otras especies que habitan este espacio, como grillos y hormigas.



Antes





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Después





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Durley Perez Sandoval y Andrés Felipe Correa Ramirez
Docentes acompañantes del grado 5°



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Equipo editorial

Hernando Mejía Díez

Director general de la Fundación Educativa Soleira

José Fernando Robledo García

Rector

Paula Andrea Montoya Restrepo

Coordinadora General

