



# El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

## ¡El Soleira está donde estás tú!

Mayo de 2020



Educación en la virtualidad



Tejido solidario soleirano



Miradas socio-críticas de la contingencia



Nuestro equipo, nuestra familia

Y mucho más...



## Anécdota de cuarentena



Hace 34 días no visitamos presencialmente a mis papás. Mi hermana se encarga de dejarles en casa los víveres cada que se requiere, se los deja en la entrada con todo el protocolo que esto demanda. Mi madre asmática y mi padre fumador, hacen que extrememos medidas. Hoy fue uno de esos días en los que había que proveer de alimentos a los papás.

Entonces, mi mamá aprovechó y le envió un paquetito de dulces a mi hijo; en la bolsa había un par de chocolates, un chocorramito y una torta de banano especialidad de mi mamá. Quienes nos conocen de cerca, saben que este chiqui ama profundamente a sus abuelos y los abuelos, a los que él llama Padre y Madre, se desviven por él.

El caso es que el niño abre el paquete y su mirada se suspende por un milisegundo e, inmediatamente, inhala profundamente como si quisiera llenar muchísimo sus pulmones... Luego del suspiro dice: "esto huele a la casa de los padres". Yo me reí, pero no dejé de admirar a mi hijo, y a todos los niños que viven este confinamiento con la sabiduría que su edad tranquila les da. Les dijimos de la noche a la mañana que no podíamos salir y ahí van: unos días activos, felices, otros un poco más rebeldes o, simplemente, días en los que no quieren hacer nada. Pero lo han aceptado mejor que muchos adultos. En ese suspiro de mi hijo, sentí que los extraña profundamente pero que los recuerda con ese olor a caliente, a limpio y soflán que caracteriza la casa de mi mamá. Esos olores que nos evocan tiempos felices y compañías amadas; supe que así va a recordar a mis papás siempre. Un día, cuando tenga 30 años, llegará a él por cualquier razón, el aire traerá olor y en silencio va a suspirar y ese olor lo llevará a aquellas muchas tardes en las que los padres lo recibían del colegio en el transporte y lo dejaban correr y ver televisión, en calzoncillos por toda la casa. Sonreirá y sólo él sabrá por qué ese día se va a sentir mucho más feliz.



# El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



## La escuela: los retos no sólo de hoy



Las condiciones históricas de la sociedad contemporánea han cambiado sustancialmente, se vive a un ritmo frenético impuesto por una lógica económica de consumo, que tiene como bandera la obsolescencia y la constante creación de necesidades innecesarias para alentar y alimentar este círculo que absorbe todo y pareciera insaciable.

Una coyuntura como la actual provocada por la pandemia del virus SARS-CoV-2, o Covid 19, marcada por el histrionismo apocalíptico, ha hecho aún más evidente las desigualdades innegables que, en una sociedad regida principalmente por las leyes del mercado, son normalizadas e incluso justificadas en diferentes momentos y contextos históricos, ocultando que en los privilegios obscenos de unos pocos está implícita la miseria de muchos. En este sentido, los últimos hechos noticiosos del país no han hecho sino mostrar, una vez más, la estirpe carroñera y oportunista que reparte inanición y arrasa con todo a su paso siempre en pro del beneficio económico.

Resurgen deudas sociales e históricas, se plantean nuevos retos y se deben asumir verdaderos compromisos y responsabilidades en la tarea de transformar las condiciones de desigualdad que están presentes hoy en todas las dimensiones de la sociedad. La escuela, como un espacio de reflexión y deliberación, no puede ser ajena a este compromiso, su responsabilidad es inconmensurable e insoslayable. No es cierto que su

existencia se vea en peligro o resulte innecesaria por la cantidad de información que se encuentra en libre circulación –en material físico y por medio de la red– y a la que cualquiera puede acceder para reemplazar el papel de este espacio. Atiborrados y bombardeados por todos los medios posibles, esta es la sociedad que más información tiene a su disposición, y sin embargo es, paradójicamente, la sociedad más ignorante históricamente; el dilema, entonces, no radica en la cantidad de información que está al alcance, pues hay una diferencia clara y abismal entre información y conocimiento. La escuela es un espacio para aprender a buscar, filtrar, escoger, analizar, interpretar, expresar, argumentar, deliberar, debatir, respetar y transformar... un espacio para aprender a aprender.

Más allá de las limitaciones propias de la virtualidad, impuesta por las condiciones de emergencia actuales, esta es una oportunidad para que la escuela se repiense, se replantee y se transforme, asumiendo las responsabilidades que le competen y teniendo claro en el horizonte que su principal responsabilidad es enseñar a pensar libre y autónomamente, para enfrentarse y transformar una realidad agobiante e injusta que, como se evidencia hoy más que nunca, necesita un cambio profundo y estructural que permita trascender ese orden de exclusión, y en la que no se normalice el beneficio económico a causa de la miseria de otros, tal y como sucede en estos momentos.





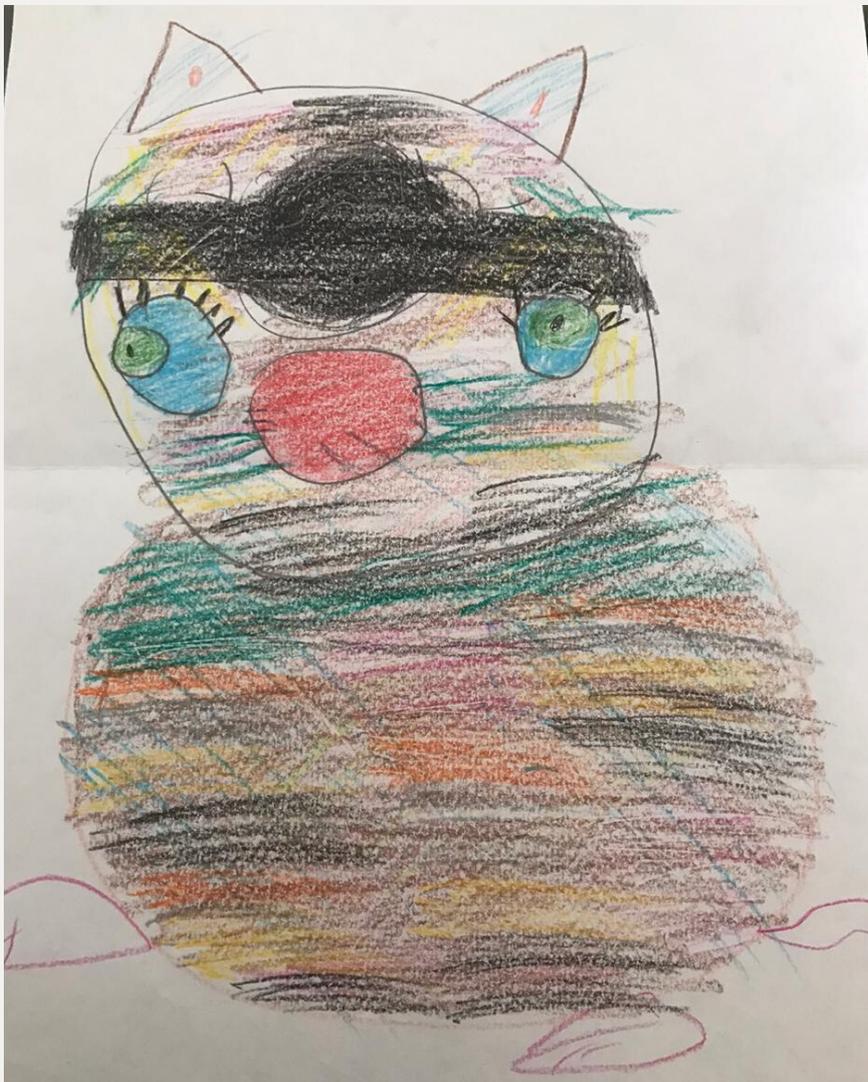
## Desde la virtualidad, un poco de imaginación

Es reconfortante encontrar familias que, en medio del aislamiento en casa, buscan la forma de pasar tiempo productivo con sus hijos e hijas, dejando huellas permanentes para su formación y creación.

Soy Susana Arboleda, maestra que apoya algunos procesos de estudiantes del Colegio Soleira y quiero compartir esta historia:

Celeste Zapata Lotero, estudiante del grado 2º Panda, me muestra dos dibujos muy significativos para ella, los cuales había realizado, uno en compañía de su padre y el otro, sola.

Muy orgullosa de sus creaciones las comparte en la clase, para contar la siguiente historia:





"Un día había un gato perdido, se lo encontró un gato más grande que no tenía mamá; juntos fueron a buscarla y la encontraron, le compraron comida, agua que no tenía, después le compraron cuidado y remedios para gatos, le fueron a conseguir una hermanita gato. Ella compartió de su comida, su agua y sus juguetes. Todos vivieron en la misma casa y salieron de paseo. Fueron muy felices."

Se trata de encontrar en esos pequeños detalles y momentos, aprendizajes significativos para nuestros hijos e hijas, estudiantes y maestros; todos nos encontramos aprendiendo, todos nos encontramos en un mismo camino y todos estamos siendo llamados a la esperanza y a creer que la virtualidad es otro espacio para compartir, amar y aprender.



## ¿Cómo llevamos los artistas esta contingencia?

Reconozco que esta contingencia es difícil para todo el mundo, es acostumbrarse a vivir algo completamente diferente a tu rutina. Es como ser extraño en un mundo que para ti era muy familiar. Algunas personas se han podido desempeñar de buena manera, se puede decir, en sus trabajos, estudios y demás. Otros no cuentan ni con la suerte de tener un techo donde refugiarse y que su pandemia, por años, ha sido el hambre y el empobrecimiento sistemático. Y bueno, ni hablar de las ayudas del gobierno y su hipocresía. Esta situación no ha hecho más que evidenciar todos los problemas que tenemos y que hemos venido normalizando como sociedad.

Como familia de artistas también ha sido difícil, claro. Ya que un artista vive (no sólo económicamente) del público. Es complicado porque si bien el trabajo de un artista no ha sido muy valorado desde antes, cuando se presentan este tipo de cosas, es difícil que el gobierno brinde ayudas. Pienso que desde siempre han sido egoístas con nosotros. Pero no todo es tan malo, la gente se está dando cuenta que el arte es más necesario de lo que pensaban. El arte nos ha salvado a muchos de la desesperación de momentos, del aburrimiento, del estrés. ¿Qué pasaría si no tuviéramos el cine o la música, conciertos en línea, o las obras de teatro? Sería un poco más difícil todo. Desde mi punto de vista, el arte me ha ayudado a llevar un poco mejor esta problemática, y sé que no soy la única. Los artistas se han unido para acompañar a las personas desde sus balcones y la virtualidad. Por ende, también he decidido hacer lo mismo, por mí y por la gente que me conoce. La verdad, me cuesta vivir sin realizar un poco de música o escucharla o leer algo, por ejemplo. Así que decidí contar un cuento, también le he leído poesía a mis amigos y conocidos. He montado algunas canciones y estoy creando dos obras de teatro. Mis papás me han ayudado, también.

La verdad, si me preguntan si estoy del todo bien, es claro que no. Extraño muchas cosas, como lo hace todo el mundo. Es difícil porque se supone que es mi último año en el colegio y me hubiera gustado hacerlo de una manera diferente. Las clases virtuales por ahora han ido bien, pero claramente no es lo mismo que estar con las personas y verles a la cara de verdad. Sé que no se aprende igual, se pierde el entusiasmo a veces. Y es un verdadero reto llevar a cabo la metodología del Soleira desde la virtualidad. Sin embargo, me parece que lo hemos llevado bien, los estudiantes seguimos conectados y aunque cueste, tengo la esperanza de que la escuela no se irá abajo. De la crisis hay que sacar lo humano que todavía tenemos un poco. Sé que el mundo necesita a los artistas. Por eso quiero extender una invitación a las familias soleiranas que puedan y quieran acompañarnos con un poco de arte. Por ahora, quiero compartirles un cuento que escribí:

### *Las brujas no saben de geología*

*Me pregunto si para ser una bruja tengo que pasar por el curso de geología de la Nacional o estudiar ingeniería geológica. Supongo que para ser una bruja debo saber acerca de los diferentes tipos de rocas, sus componentes y esas cosas que saben los intelectuales a los que les da rabia que las llamemos "piedras".*

*Yo creería que para ser bruja es esencial saber si es calcita o cuarzo, porque claramente no van a tener la misma energía ni protección. ¿Tendrán en sus casas de brujas lupas especiales para ver las rocas?*

*Claro, me imagino que es importantísimo para una bruja conocer la dureza de cada roca.*

*Ayer, una bruja me dio una piedra, perdón, una roca; me pareció extraña por su color y textura. Me acordé de algunas cosas que había leído acerca de las diferencias y pregunté: ¿qué roca es?*

*Me dijo que me protegería y sería mi arma para el dolor. Ignoró mi pregunta, por más bella que haya sido su respuesta, me decepcionó. Juraba que todas las brujas lo sabrían y dudé ahora si era una bruja de verdad. Mi mamá dice que sí lo es, porque cuando yo me enfermo ella me da una medicina natural que hace. Además, es innegable su aspecto de bruja y ni hablar del trato con las demás personas. Las brujas son sabias, ella lo es, y mucho; pero esto ahora me hace dudar de su existencia. ¿Me habrá mentido mi mamá? Si lo hizo, también voy a estar decepcionada porque para mí, ella también es una bruja. Aunque creo que tampoco sabe de geología.*

*¡Qué preocupante situación! Si las brujas no saben de geología, entonces ¿quién va a estudiar las piedras? ¡Pues los geólogos, claro! Pero es descarado porque las brujas son las que te las entregan y tienen que hablar de tu futuro por medio de esas rocas sin saber ni siquiera qué tipo son.*

*Lo sé, tal vez estoy juzgando demasiado rápido, puede que exista una bruja magister en geología (si hay una por aquí leyendo esto, haga una junta de brujas y enséñeles de rocas).*



## La forma de encontrarnos

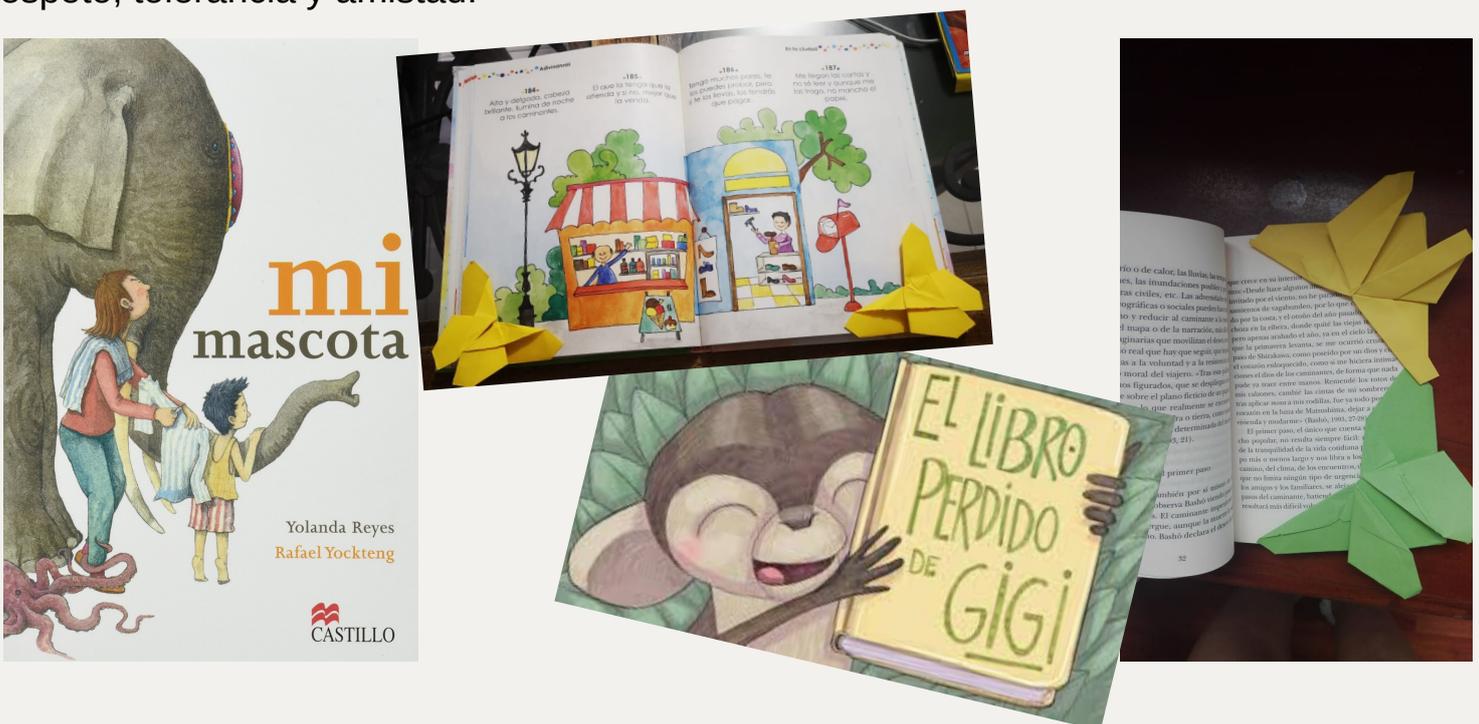
En estos días, al vernos desde lejos tan unidos, siento que cada encuentro virtual en Zoom es como una cita en el Partenón, de Atenas-Grecia.

Pienso en que son nuestr@s chic@s los valientes de esta historia, quienes con su disposición y sonrisas nos derrumban la ansiedad y nos encantan como magos, haciéndome sentir útil para la sociedad pausada en la que vivimos actualmente.

Al seleccionar las historias que les he compartido, me imagino estar en el jardín del colegio donde las hermosas flores, insectos, pájaros, arbustos y el viento me susurran: "Llévanos hasta donde ellos... queremos verlos y sentir sus sonrisas, sus pasos, sus abrazos e ilusiones".

Ellos son los valientes que nos enseñan cómo pasar por esta tormenta y son quienes tienden el puente que nos ha de llevar a la calma.

Mientras tanto, desde la biblioteca les estaremos acompañando con más historias que tratan sobre aventuras, el tiempo, la familia, lo cotidiano, la esperanza y la calma. Gracias por disiparnos y acogernos en sus hogares con miradas y gestos repletos de respeto, tolerancia y amistad.





# El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

## Antonio

### ¿quieres salir a jugar?

De repente sentí unas profundas ganas de salir a jugar, ya estaba amaneciendo y con esto quiero decir que el sol ya iluminaba la ventana de mi casa, mis padres dormían y yo me preguntaba cómo podían perderse de ese espectáculo fantástico que significaba el cambio de los colores en el cielo.

Las ganas de salir crecían significativamente, pero yo por dentro sabía que no podía salir o al menos sabía que mis padres no me dejarían, yo de poder, podía, ya tenía 11 años y sabía abrir la puerta, me habían enseñado también a tocar con suavidad la puerta de mi amigo Antonio y pedir el favor de que lo dejaran salir a jugar conmigo; de todo eso, lo más difícil eran los permisos.

Caminé por mi casa y decidí pararme frente a la puerta de mis padres, empecé a cuestionarme muchas cosas ¿Por qué debía pedir permiso? ¿A quién se le pedía el permiso? ¿Qué era en sí mismo un permiso? ¿Quién y por qué me daban los permisos? Pero sentía temor de despertar a mis padres para preguntarles, así que cabizbajo, me acerqué a la ventana para levantar la cortina y mirar a la calle. Logré ver un gato que corría libremente y de repente, pegó un salto para caer al techo de mi vecino de enfrente.

Ver a ese gato corriendo libre, aumentó mis ganas de salir ¿A quién le había pedido permiso ese gato para salir? Me acordé del gato negro y blanco de Antonio, siempre salía solo y nunca pedía permiso a nadie, cada que la mamá de Antonio lo veía salir, se reía y decía mirándonos de reojo: "Los gatos desarrollan con tiempo y esfuerzo un alto entendimiento de la libertad, pero en esa búsqueda también se equivocan, deben ser como el gato, buscando siempre la libertad con decisiones acertadas, pero eso lleva su tiempo".

Al recordar eso, sentí un cambio en mi pensamiento, quizá definitivamente no era hora de salir aún y entonces tomé una decisión, empecé a jugar libremente en mi casa, respetando las normas establecidas colectivamente por todos los de la casa; pronto llegaría la hora de salir e iría corriendo a decirle a Antonio ¿Quieres salir a jugar?



## Anotaciones sobre los encuentros de iniciación a la filosofía

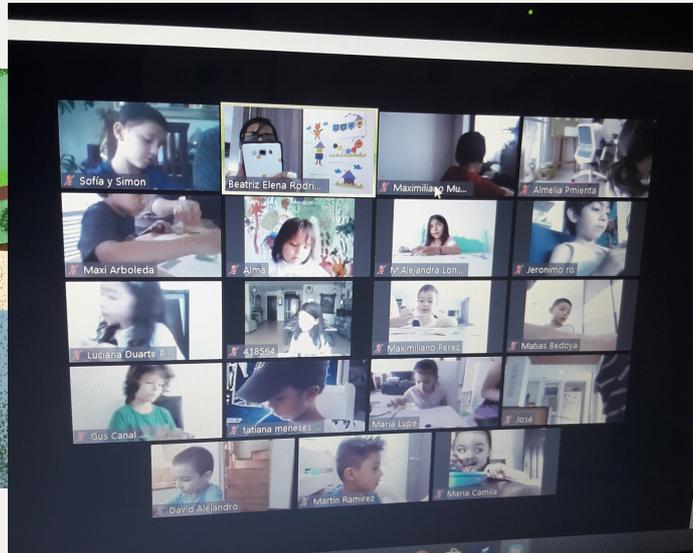
El personaje de este cuento puede ser cualquiera de nuestras niñas y niños, que motivados por la tremenda curiosidad que genera el mundo, buscan respuesta a preguntas aparentemente simples para los adultos, pero que en las exploraciones de la vida y el reconocimiento de la existencia, toman especial posición en la formación integral de nuestros estudiantes.

También puede serlo por su capacidad de decisión, racional y contextualizada, elementos que se busca incentivar por todas y todos los educadores que acompañan los procesos de ética y valores, incentivando el cuidado de sí y el mejoramiento de las relaciones sociales, buscando romper con estructuras mentales y relacionales en una sociedad desigual e inequitativa.

Presento este texto, como una de las experiencias retomadas en los encuentros de filosofía para niños y niñas, con el grado quinto de 2018, hoy grado séptimo; muchachos y muchachas que ingresaban a su pubertad con incontables preguntas, pero también con respuestas maravillosas, es por medio de la relación dialógica y del encuentro en comunidades de aprendizajes donde la relación educador - educando se forma desde la horizontalidad, que la filosofía emerge entre todos los invitados a los encuentros. Somos un colegio de filósofas y filósofos, que creemos en la dialéctica, que sabemos que siempre estamos cambiando y sobre todo, que miramos el mundo con el asombro necesario para amar el conocimiento construido en nuestra Montaña educadora, con todos los seres que nos rodean.



## La escuela desde la mirada de los niños de Transición



La escuela en tiempos del virus, se ha convertido en un espacio vacío, sin vida, sin sentimientos, sin pensamientos; pero repleta de muchos recuerdos en la Montaña educadora; memorias que nos llevan a evocar los juegos interminables en el arenero, la hora de la fruta, los amigos que siempre pensamos que serían para toda la vida, la bruja Maruja, Periquita, Lulú, las gallinitas, el gallo crispacho, los tiernos conejitos y la profesora con sus ocurrencias, para transformar el aprendizaje en el Preescolar en una experiencia para la vida repleta de fantasía, magia y mucho amor.

Pero hoy, el reloj se detuvo y nuestras aventuras infantiles con él; no sabemos cómo ni cuándo pasó, pero un día todos nos quedamos en silencio, para ver pasar una eternidad frente a nuestros ojos, sin que nada pudiéramos hacer, sólo esperar un nuevo amanecer para volver a renacer y, entre risas y llantos, volver a celebrar la vida; esa vida que un día nos dejó en pausa!

Con todo cariño,

Beatriz Elena Rodriguez  
Maestra acompañante del grado Transición



## ¡Añorando el reencuentro!

Caritas expectantes, miradas ansias, sonrisas y muecas. Micrófonos abiertos para expresar un ¡Hola profe!, un ¡Hola! al compañero que a pesar de estar distante en el espacio físico, se acerca en esos cuarenta minutos de proximidad que nos regala ZOOM. Dibujos en las manos y un deseo enorme de compartir, de ser escuchados.

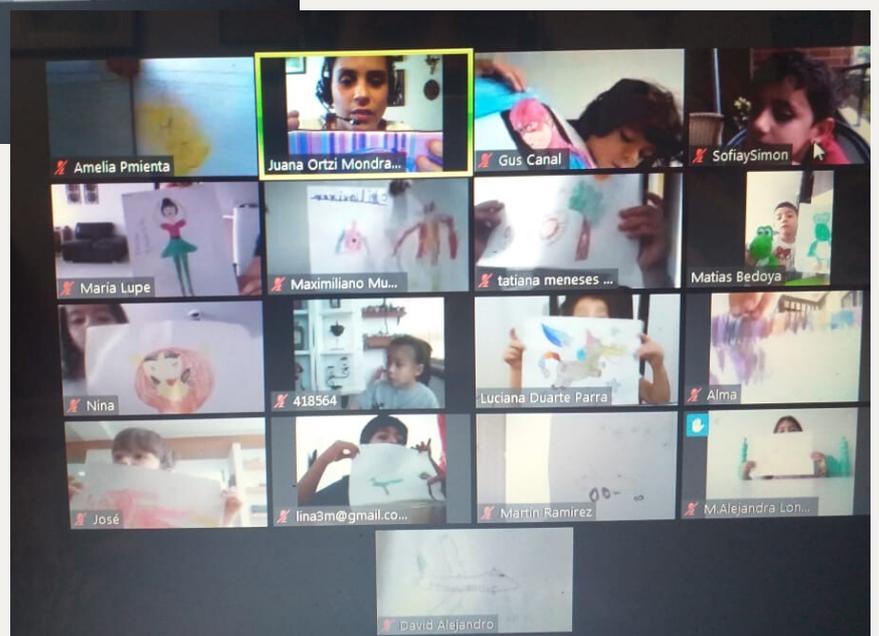
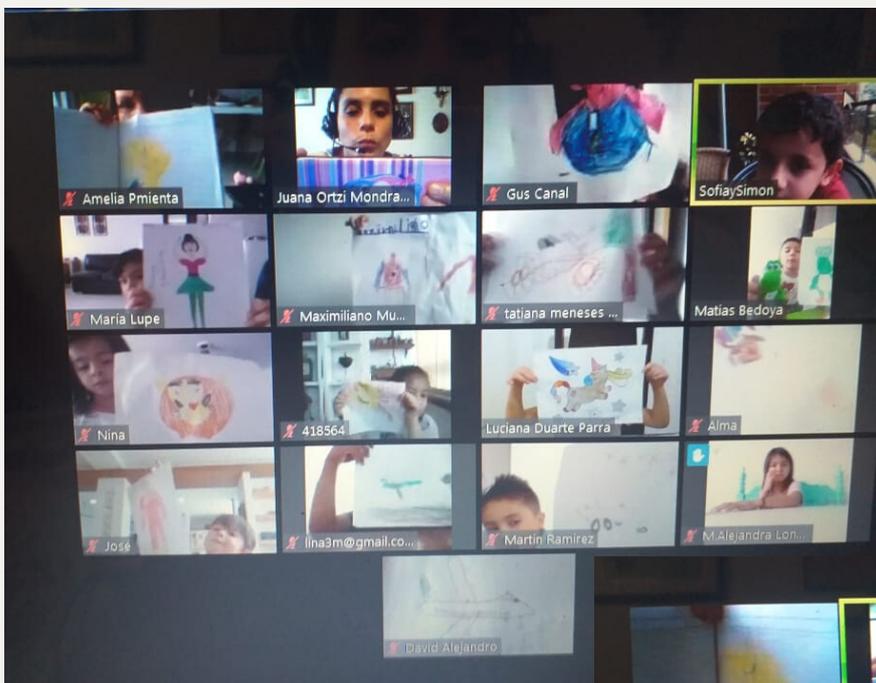
Mi primer sentir en las mañanas, antes de conectarme, es un ejército de maripositas en el estómago: ¿y si me dejará compartir el video? ¿Y el wifi... funcionará bien hoy?... Conforme van apareciendo los chicos y chicas en pantalla, las mariposas toman su curso y queda una sensación de tranquilidad, de querer compartir con aquellos seres que nos generan tantas alegrías y que llenan de color y calor la Montaña educadora.

Aquel extraño 16 de marzo, en el que visitamos el Soleira sin saber que íbamos a estar ausentes hasta nueva orden, me dejó un mal sabor. Ese día hubo pocos besos y abrazos... Tomamos algunas de nuestras pertenencias sin saber muy bien lo que pasaría. En el corredor de la sala de profes quedaron mis suculentas, adornando el balcón de la sala de profes de primaria.



Múltiples pensamientos han pasado por mi mente en estos días de cuarentena, como tratando de buscar explicación a las ideas que cruzan por mí ser: ¿cómo es que algo tan pequeño nos tiene reducidos a un solo espacio? Nuestra vida social se ha disminuido a su mínima expresión y si no fuera por whatsapp, zoom o la virtualidad, no habría como comunicarnos. Pienso también en la inequidad, en aquellos chicos y chicas que no pueden acceder a la educación virtual por carencia de recursos y es donde veo que un derecho fundamental, es ahora más que nunca, privilegio de unos pocos.

La necesidad de estos encuentros virtuales nos está mostrando la importancia que tiene la socialización para el ser humano y la falta que hace un abrazo.





# El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



## Mi experiencia desde la virtualidad

Por convicción estoy en el Soleira. Elegí estar en esta propuesta con un enfoque humanista, porque pienso que los niños, niñas y jóvenes deben aprender desde la exploración, las vivencias y experiencias que sean significativas para la vida.

Pero de un momento a otro, algo inesperado sucede y me sorprende, pero además me toca cambiar todo... mis hábitos, ritmos y rutinas, y adaptarme a nuevos sistemas de educación virtual y a distancia, a usar nuevas plataformas digitales, convirtiendo mi hogar en el aula de clase colorida y divertida, para crear visualmente un espacio que, desde la distancia, sea agradable para mis estudiantes de grado primero.

Toda esta experiencia me ha hecho romper paradigmas y pensar muchísimo sobre mi rol como maestra, en un mundo que va a pasos agigantados y donde debo estar en constante formación, para demostrarme a mí misma y a mis estudiantes, que esto es un aprendizaje para la vida y que nos hace más fuertes. Pasar largas horas en el computador revisando correos, compromisos, planeando las clases y enviando mensajes, me hace recordar con cierta nostalgia cuando era toda una aventura correr a La luna y a la cancha para hacer el acompañamiento del recreo, cuidando siempre que ninguno se fuera a lastimar, o acompañar el momento en el restaurante, pendiente de que todos se alimenten bien para que crezcan sanos y fuertes, o las caminatas con la lupa para observar esos pequeños seres de la naturaleza que se convierten en un maravilloso aprendizaje y, como estas, muchas otras cosas bonitas que permiten crecer por dentro y por fuera.

Nuestra Montaña educadora nos sigue esperando, pero si algo he aprendido es a desaprender y a reinventarme para seguir construyendo y tejiendo sueños para la vida; asumiendo este reto de la mejor manera, sin dejar de sonreír y enviando abrazos virtuales cargados de la mejor energía, hasta que sea posible reencontrarnos nuevamente.

Con sentimiento de afecto;





# El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

## Seguimos Tejiendo una Red Solidaria Soleirana

Como Fundación Educativa Soleira y como colegio sabemos que muchas de las familias soleiranas son emprendedoras, creativas, innovadoras e independientes; por eso queremos tejer una red solidaria que nos permita conocer y dar a conocer sus productos y/o servicios para que toda la comunidad educativa se una en el consumo responsable de estos y así, entre todos, apoyar las pequeñas pero crecientes economías.

Emprendimiento/empresa	Descripción	Contacto
<b>SOLUCIONES EN PUBLICIDAD S.A.S</b>	Impresión en gran formato, vallas, avisos de todo tipo, pendones, señalización, etc.	320 685 63 01 <a href="mailto:solucioneenpublicidad@gmail.com">solucioneenpublicidad@gmail.com</a>
<b>ECOLAVADO</b>	Fabricación y distribución de insumos con tecnologías biodegradables de aseo institucional y vehicular	320 685 63 01
<b>HINODE</b>	Maquillaje, cuidado del cuerpo, fragancias, línea de higiene bucal, splash, cremas, corporales, nutrición, aceites corporales, cuidado de la piel, (ofrezco el servicio de maquillaje profesional) clases de auto maquillaje, maquillaje social, maquillaje para novias.	3008064051 Instagram: @kalabeauty1 (para maquillaje) @hinode.paiza.medellin (venta de productos)
<b>COLOR WAY</b>	Tapabocas para la familia o corporativos	3016702696
<b>EL TALLER DE MAGDALENA</b>	Muñecos hechos en crochet	Instagram: @eltallerdemagdalena
<b>DULCE HECHIZO</b>	Deliciosas tortas para celebrar, compartir y regalar.	WhatsApp: 3104956007 Teléfono fijo: 2092347
<b>GESTIONAMOS EN PROPIEDAD</b>	Acompaña tu proceso de compra y venta de bienes inmuebles en Antioquia.	3017941816
<b>ASESORÍAS PUBLICITARIAS E IMPRESIONES GRÁFICAS</b>	Amplio portafolio de servicios, materiales y soluciones de impresión que permiten hacer realidad tus ideas.	WhatsApp: 3218305791
<b>NUTRICIÓN INTELIGENTE</b>	Asesoría de nutrición y Bienestar, valoración física virtual, acompañamiento para pérdida o aumento de peso/ suplementación nutricional.	WhatsApp 3108318387
<b>FAMILIA RODRIGUEZ ARGOTTE</b>	Vendemos filete de atún, fresco, del pacífico chocoano y Carpaccio de atún en aceite de Oliva	<a href="mailto:trizargotte@gmail.com">trizargotte@gmail.com</a> WhatsApp: 3104956007 Teléfono fijo: 2092347
<b>OMNATYOGA</b>	Clases de yoga para niños, adultos. Yoga en Colegios. Clases Personalizadas. Grupales y Empresariales. Talleres Yoga y Meditación.	Móvil y WhatsApp: 3183836411
<b>INDUSESGOS</b>	Corte de tiras para la confección y fusionado de piezas para la confección	5208620

<b>CONSERVARTE</b>	Antipasto artesanal, sin conservantes	3002147786
<b>CEVICHELA (SODAS &amp; CEVICHE)</b>	Ceviches y sodas saborizadas	3176760955
<b>UNIDAD DE EVIDENCIA Y DELIBERACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES</b>	Evidencia científica	cmarcela.velez@udea.edu.co
<b>CONTACTENOS SAS</b>	Propiedad Intelectual, registro de marcas y patentes.	www.contactenos.com.co Instagram: @contactenos.sas WhatsApp: 3167438167 Teléfonos: 4136567- 3167438167-3155620438
<b>BIKE FISH 83</b>	Somos un Almacén de Ciclismo donde podrás encontrar Bicicletas, Accesorios, Asesoría, mantenimiento y reparación. Ubicados en el Sur del área metropolitana específicamente en la Central Mayorista.	Instagram: @Bikefish83 WhatsApp 3507861183
<b>PARLEYMEDIA</b>	Los servicios ofrecidos son virtuales, es decir en la nube y son: 1. Servidores virtuales o dedicados; 2. Telefonía virtual PBX en la nube; 3. Sistema de copias de seguridad automatizadas; 4. Software en arriendo; 5. Desarrollo de software a la medida; 6. Capacitación y desarrollo de aplicaciones para SAP B1. Todos mis productos se configuran de manera remota	Celular y WhatsApp 316 424 4012 e-mail : juan.norena@parleymedia.net
<b>SELVANDINA</b>	Diseño gráfico	3006145688
<b>TERAPIA Y ACOMPANAMIENTO PSICOLÓGICO</b>	Terapia individual, acompañamiento en duelo, intervención en crisis	3012664461
<b>TERRALIA SERVICIOS AMBIENTALES Y JARDINERÍA URBANA</b>	Se asesoran todo tipo de gestiones ambientales a nivel empresarial y de personas naturales: permisos licencias, concesiones, planes de manejo y evaluaciones ambientales. Se capacita y se desarrollan instalaciones de jardinería urbana de plantas ornamentales, medicinales y alimenticias en cualquier espacio donde llegue el sol o en el interior de las viviendas	3178414319 Instagram @terraliajarinesurbanos

<b>TUS ALAS - CREE EN TI</b>	Consulta de acompañamiento Espiritual. Mensaje Angelical. Terapias Holísticas.	3103979503 Instagram: @tus_alas_
<b>@JOHANARAMIREZMAKEUP</b>	Servicio de maquillaje, peinado, y cursos de Automaquillaje y perfeccionamientos	3042493768 Instagram @johanaramirezmakeup
<b>COLECTIVO FÉMINA ANCESTRAL TEATRO</b>	Realizamos puestas en escena temáticas con enfoque de género para espacios convencionales y no convencionales. Acompañamos procesos formativos de empresas, organizaciones sociales, redes y entidades que tengan interés en desarrollar proceso de mejora de las relaciones humanas, salud ocupacional y enfoque de equidad de género. Realizamos procesos de conciencia, movilización y empoderamiento social con comunidades en situación de alta vulneración, con énfasis en prevención de las violencias, derechos humanos y promoción de la salud mental a través del teatro.	314 632 46 25 feminaancestral@gmail.com taniagrandat55@gmail.com
<b>DAVID GALEANO</b>	Psicoterapia	3003751718 <a href="https://psicodg.blogspot.com">https://psicodg.blogspot.com</a> <a href="https://www.facebook.com/psicologoDavidGaleano">https://www.facebook.com/psicologoDavidGaleano</a>
<b>DIANA LOPEZ MAKEUP STUDIO</b>	Cursos y especializaciones profesionales de maquillaje, servicios de maquillaje para novias y toda ocasión	3148844442
<b>MELDIS LTDA</b>	Automatización Industrial / Domótica - Electricidad Industrial - Diseños de sistemas de control.	3006189212 gerencia@meldising.com
<b>GSV INGENIERÍA</b>	Somos una empresa de eficiencia energética especialistas en generación con fuentes renovables (energía solar, biomasa e hidráulica) además prestamos servicios (diseño y construcción) de infraestructura eléctrica.	3152871958, 6171007 <a href="http://www.gsvingenieria.com">www.gsvingenieria.com</a>

<b>GENTE QUE PUEDE</b>	Prestamos servicios de atención psicológica individual y grupal, para adolescentes, jóvenes y adultos, con procesos de orientación vocacional y preparación para la empleabilidad. A nivel empresarial acompañamos procesos en factores de riesgos psicosociales, desarrollo de personas y equipos y formación por medio de talleres experienciales. Programa de acompañamiento para mujeres.	3105214928 - 3218493818 www.gentequepuede.com - www.gentequepuede.com Instagram: @genteqp - @mujeresquepueden Facebook: Gente que puede
<b>HAPPRINT</b>	Diseño, impresión gran formato, impresión digital, montaje e instalación	Instagram @happrint
<b>BURBUJAS Y BENEFICIOS</b>	Jabones vegetales y productos para cuidado personal a través de ingredientes naturales y propuestas reutilizables	3024678168 Instagram @burbujasybeneficios
<b>INGE BA CONSTRUCCIONES SAS</b>	Remodelación, reformas en construcción (cocinas, baños, cambio de piso, pintura, etc.)	3105006830 www.baconstrucciones.com
<b>PSICÓLOGA, COACH ONTOLÓGICA</b>	Acompañamiento individual desde el coaching ontológico, para el bienestar integral. Desarrollo de equipos humanos, comunidades y empresas, en todos los entornos para el desarrollo de personas y equipos en temas como gestión emocional, comunicación, bienestar integral, liderazgo, gestión del cambio.	3206138570
<b>BINARIA MOBILE SAS</b>	Servicio de internet inalámbrico y televisión IPTV, desarrollo de app móviles y software	3128992296 www.binariamobile.com

Unamonos todos/as, pogamonos en contacto y apoyemos las iniciativas de nuestras familias soleiranas.

Contamos con ustdes.



## Maestras y maestros soleiranos

Es muy significativa la labor que ustedes siempre han realizado en este proyecto. No sólo me imagino, sino que conozco la falta que a ustedes les hace caminar por la Montaña educadora, ya que por este espacio transitan sus alegrías, sus tristezas, sus angustias, sus deseos, sus pasiones; sé que extrañan las sonrisas, los abrazos, los llantos de niñas, niños y jóvenes. Sé que extrañan las llegadas somnolientas de los estudiantes sólo con un código, el guiño saludador. Sé que extrañan el debate pedagógico de las lecturas del mundo, lecturas en las que coincidimos en la gran mayoría de ocasiones pero, también, en las que la diferencia nos convoca a mantener la palabra viva.

Por estos días estamos transitando por caminos diferentes a los de la Montaña educadora y ustedes han mostrado gran altura, creatividad, ánimo, actitud inigualable; hoy, detrás de estas herramientas virtuales en las que buscan compartir pedagogía transformadora, hay personas que no sólo son maestras y maestros, ustedes también son madres, padres, hijos, hijas, esposas, esposos, hermanos, hermanas, nietas, nietos, compañeros de vida, entendiendo que son personas que, como a todas, les está invadiendo diferentes emociones

Ustedes, maestras y maestros, vienen entregando todo su profesionalismo, sin ahorrar ningún esfuerzo; eso sí, no caigan en la maestra - maestro 24/7 que posiblemente es lo que, en este caso, el sistema hoy quiere provocar: humanos esclavizados para la producción tecno- virtual; hay que insistir que esto último no igualará la presencialidad. Quiero valorar altamente lo que están haciendo, en este caso, continuar con nuestra pedagogía activa y socio-crítica, a pesar de las dificultades.



## Educar-nos en la distancia

El tacto, el gusto, el despertar todos los sentidos cuando con el otro hablamos; el discutir sin micrófono, el pausar en vivo, el vernos en esencia y no con filtros a través de focos de cámaras; el escucharnos por respeto y no porque hemos sido silenciados, el pedir la palabra con una mirada, no con un emoji; la educación vivencial, la resolución presencial de conflictos, el no esconderme detrás de filtros y pantallas, el diálogo a través de entornos virtuales y el silencio sepulcral de una sala de chat, son muestra viva de la falta de la presencialidad en estos momentos de crisis.

Durante este tiempo en casa, la presencia y el sentir al otro ha hecho eco en cada uno de nosotros; el diálogo diario, la pregunta en clase, la tarea no resuelta, la flexibilización de los lenguajes y los compromisos, pueden llegar a agotarse.

Todo esto no deja de significar la falta por estar en el aula, de transformarnos, de entender el rol docente y del estudiante como la unión entre la tierra y la semilla, uno con el otro, uno por el otro.

Ha sido, además, complejo evaluar y sustentar aprendizajes a través de la pantalla, sin ver, sin presenciar el acto mismo comunicativo que me permite indagar y cuestionar. El recibir 30 ó 40 correos al día, siguiendo una etiqueta

apropiada, pero sin rostro. Esto ha sido un proceso complejo, en lo particular no soy amante de los entornos virtuales dado lo impersonal de su esencia; por otro lado, y más allá de la percepción personal, considero que la vida misma nos está haciendo un llamado a la transformación interna y a las diferentes transformaciones que la educación puede tener. El verlos a través de la pantalla, aunque no completos, permite reducir distancias y saber del otro, apaciguar el ruido interno y el querer escucharnos.

Termino entonces por compartir un sentir muy personal; aunque el aula de clase hace un eco impresionante en nosotros y en la forma de crear sociedad, es importante el entender estos procesos como cimientos que nos facilitarán una transformación metodológica en un futuro cercano.

Nos vemos pronto, sea virtual o presencialmente, pero nos veremos y nos sentiremos; no paren de reflexionar sobre esto que ocurre, porque sigue siendo un lujo para algunos de nosotros. No olviden que si están en la posibilidad de ayudar a alguien que lo necesita, háganlo, no dejen de pensar en lo frágiles que somos como humanos, en las transformaciones que esto nos debe traer; sigan meditando, reflexionando, compartiendo, y agradezcan el estar bien en casa, para muchos eso no es más que un castigo porque están más cerca de su abusador y más lejos de su hogar, la escuela. Superen los miedos, seleccionen bien los medios que utilizan, distraigan la vida, pero no dejen de pensarla.

Nos abrazamos pronto,



## Clases de plastilina

Algunos sábados estamos practicando con plastilina. Me conecto con el parque Explora y ya logré hacer mi primer dinosaurio.



## Mi campamento en casa

He construido mi carpa

- Para disfrutar estos días en casa y pasarla bien con mis papás he construido un campamento en la sala de mi casa.
- Mis mascotas milo y Susi lo disfrutaron mucho duerme ahí.
- En las tardes disfruto leyendo historias divertidas dentro de mi carpa



## Mi deporte favorito

Una vez por semana recibo clases de Hapkido.

Entreno fuerte y con mucha disciplina para seguir avanzado y así poder cambiar de cinturón.

Esta es mi foto concentrado mirando al maestro Yonier y listo para hacer el siguiente movimiento.



## Mis clases de robótica

Dos veces en semana me conecto con mis amigos y profesores en clase de robótica.

Aquí estoy trabajando en un circuito. Esto es muy divertido porque debo estar atento a los claves que tienen energía.



## Preparando Pizza

Mi comida favorita es la pizza y me encanta prepararla. Hago videos explicando a mi familia de cómo hacer una deliciosa pizza en casa.



## Esto lo mejor de la cuarentena

Lo que mas me ha gustado de la cuarentena es que puedo estar con mis papas todos los días y el tiempo que quiera. Además hemos hecho muchas maratones de películas, aprendí a jugar stop y mi mama y yo hemos hecho recetas. Extraño mucho mi colegio y en especial a mi profe y mis amigos y también la clases de piscina; aaah y a mis familiares que mas quiero.

Espero que aprendamos de este tiempo de aislamiento a compartir con los demás en especial con los niños que no tienen que comer, que tenemos que cuidarnos entre todos y que el amor puede vencer todo.



## Romper paradigmas

Ha pasado más de un mes de haber tenido que dejar el espacio natural de la Montaña educadora y entrar a desarrollar la propuesta educativa vía virtual, algo que ha puesto a toda la comunidad educativa soleirana en un proceso de nuevos aprendizajes. No ha sido fácil! Tener que asumir las sesiones de clase desde los espacios cotidianos de habitación, irrumpe varios aspectos de las vidas de maestras, maestros, estudiantes y familias; sobre todo, nos pone en la certeza de la validez de esa relación ser humano-naturaleza-aprendizaje cuando se trata de educar hacia la formación de un sujeto con sentido crítico, ético, solidario, humanista y con postura biocéntrica.

Para maestras y maestros, ha implicado prepararse para el manejo de la plataforma virtual, comprender cada una de las herramientas y posibilidades que ofrece, diseñar contenidos, metodologías y didácticas en procura de que la clase no se vuelva monotonía, dispersa y vacía. Despertar el interés, la imaginación y la concentración de estudiantes durante el encuentro no es nada fácil y las plataformas virtuales son frías. Así, maestras y maestros, están asumiendo una práctica que no les es propia, se esfuerzan en dar todo lo mejor y, en ese tránsito, encuentran falencias que van evaluando para superarlas.

Por su lado, los estudiantes tampoco están acostumbrados a este tipo de sistemas educativos y les cuesta acomodarse, proceso que se irá ganando en la medida en que avancen los encuentros. Por ahora, hay que comprender, están ansiosos del encuentro, de verse y abrazarse, de saberse que ahí están, como siempre amigas y amigos, hermanos en el andar en esa bella etapa de sus vidas. Además, añoran el abrazo del viento, la calidez de la mañana, el verdor y diverso paisaje y el canto de las aves que les reciben cada mañana en la Montaña educadora. Qué falta hace conversar de tu a tu, cara a cara, al lado del silencioso barranquero, de la arisca ardilla, de Chómpiras que espera sus sobras de alimento para apaciguar sus apetitos. Qué falta hace la

extensa mañana en el colegio para que circule la palabra abierta, sin tapujos, sin controles de tiempos, con rostros propios, con gestos particulares, con tonos variantes.

Y en los hogares, comprendiendo y haciendo realidad aquello de que la educación es una tarea del Estado, la sociedad y la familia. Ahora tocoó vivirlo y se refuerza en ese lado que se ha tejido por el compartir diario los espacios y labores del hogar: unas y otros en el quehacer doméstico, en el teletrabajo o en las sesiones de clase, pero siempre, consultándose, apoyándose y viviendo este aislamiento del medio social externo para reconfigurar lazos de convivencia.

Seguramente, no todo está en el nivel óptimo como cada una y cada uno lo percibe o lo espera; seguramente, no todo se hace como se ha diseñado porque las condiciones específicas del momento de ejecución obligan a cambios. Seguramente, no habrá mayores avances académicos muy notorios en las sumas y restas pero sí en la comprensión de lo que pasa en el mundo cuando se lee la matemática desde las estadísticas de propagación del virus, en las ciencias sociales desde la lectura del contexto actual y de cómo se manejan en los diversos lugares los programas de los gobiernos para atender a la población; las ciencias naturales desde la conversación sobre los microorganismos y las dinámicas poblacionales del contagio; el lenguaje y la comunicación, desde la palabra que circula entre la verdad y la mentira, entre los mitos y las realidades, entre los miedos y las voces de aliento; la ética y valores mediante la mirada crítica a la injusticia social acumulada por siglos y que hoy se hace manifiesta en las comodidades de algunos, en el hambre de otros y en la inmensurable corrupción que se apropia de los recursos destinados a la mitigación del sufrimiento.

Así, debemos entender que no se trata de llenar de tareas a estudiantes sino de permitirles el vuelo de la creatividad, la imaginación y, sobre todo, la comprensión de la importancia de la solidaridad para que, juntos, podamos superar el presente y el devenir de una pandemia que de manera abrupta irrumpió en la cotidianidad de la vida y de la cual debemos salir con unas nuevas miradas frente al mundo. La Montaña educadora soleirana sigue allí, esperando para contribuir a estos retos.



# El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

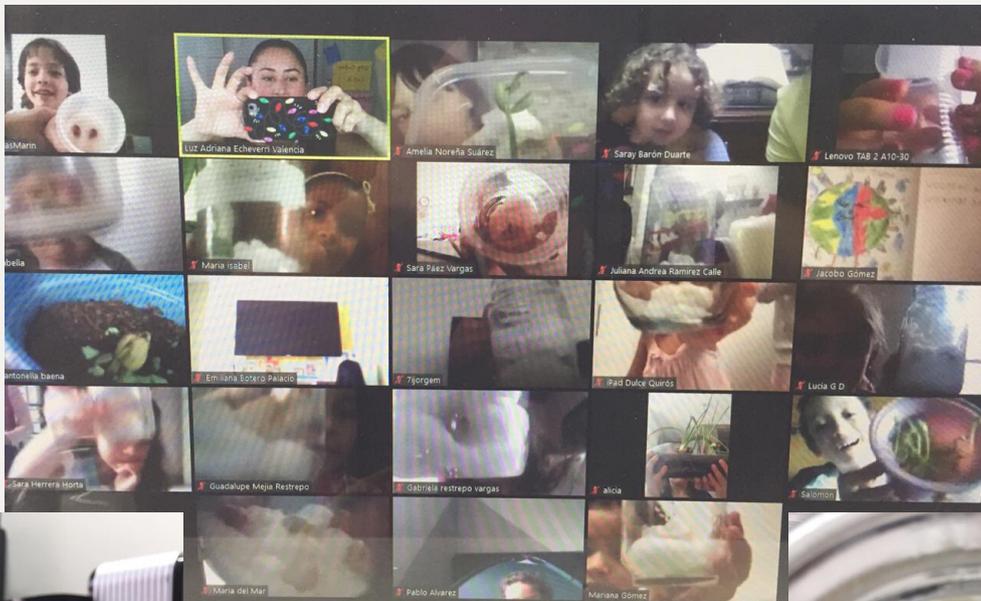


## ¡El Soleira está donde estás tú!

Soleira la montaña Educadora, nos enseña el valor de la siembra como experiencia significativa y aprendizaje para la vida.

Hoy esos aprendizajes se trasladan al aula virtual, demostrando que es posible seguir cuidando nuestro Planeta.

Los Súper chicos de grado Primero les compartimos nuestra siembra de desde casa.



Luz Adriana Echeverri  
Maestra acompañante del grado Primero



## El reto de la enseñanza virtual

El reto de la enseñanza virtual abre posibilidades a encontrar recursos desde las Tecnologías de la información y la comunicación, que vienen siendo implementadas como estrategias en diferentes campos, y que hoy han permeado a la escuela como el lazo para seguir con la educación.

En este sentido, es comprender que la implementación de nuevas herramientas digitales se convierte en una ayuda dentro del aula, por lo tanto implica un proceso de adaptación y de continuos replanteamientos, no solo para el maestro sino para estudiantes y para quienes hacen parte de la institucionalización.

Por otro lado, como maestros hemos sido educados en la presencialidad por lo que pensar en una educación virtual puede traer angustias, pero la profesión de ser maestro siempre está en enfrentar retos que sirvan para mejorar como sujetos y que estos cambios se vean reflejados en el lugar que nos convoca a todos que termina siendo la escuela.

Es así, como la escuela tiene la posibilidad de formar sujetos, a través de diversos “dispositivos” que en ella se dan, algunos son más fuertes que otros y juegan un papel importante para que en el aula se empiece a construir saberes, no desde la competencia sino desde la transformación, pensar un currículo que no sea “rígido, ni preestablecido” sino que se adapte a las perspectivas contextuales del alumno y de la escuela, es allí donde se puede generar una interrelación entre la escuela y el contexto generando todo tipo de significados.

Además, la enseñanza virtual puede ayudar a fomentar en nuestros estudiantes personas autónomas que necesita el mundo hoy, que se piensen las problemáticas actuales y que a través de la argumentación y el pensamiento crítico se sientan ciudadanos.

A su vez, lo que nos deja la pandemia del 2020, es seguir pensando en cómo la educación debe formar sujetos conscientes de su contexto, que a través de las ciencias en mi caso en particular puede fomentar y ayudar a la solución de algunas problemáticas. Entendiendo además que la ciencia no es solo para quienes hacen ciencia en un laboratorio sino que de cierta manera todos aportamos y contribuimos a ella, mediante la participación informada de lo que sucede.

Por último, creo que uno de los grandes retos de la virtualidad es, como comunicarnos sin perder lo que somos como maestros, como sujetos y como ciudadanos.



# El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



## Equipo editorial

Hernando Mejía Díez  
Coordinador Fundación Educativa Soleira

José Fernando Robledo García  
Rector

Paula Andrea Montoya Restrepo  
Coordinadora General

