

Periódico Escolar-Colegio Soleira, Edición N°58 - mayo 2 de 2019

El Soleira ama y tiene sentido de pertenencia por la vida en todas sus manifestaciones

Manual de convivencia escolar soleirano



Jóvenes soleiranos de noveno y décimo marchando por la vida en compañía de estudiantes de la Institución Educativa Ana Eva Escobar.

Agenda de mayo

FECHA	ACTIVIDAD
Los lunes el equipo de educadores realizará su jornada pedagógica de 2:30 a 5:00 p.m.	
7	Consejo académico.
14	Consejo directivo.
15	Día de la educadora- educador y servidor soleirano
17	Seminario de educación ambiental de 7:30 a.m. a 1:00 p.m.
31	Seminario de filosofía de 7:00 a.m. a 1:00 p.m.



Jóvenes del grado undécimo realizando actividad sobre El mito de Sísifo, obra de Albert Camus, en introducción al tema La filosofía del absurdo

¿Por qué somos pedagogía socio-crítica?

Porque no hacemos énfasis en contenidos enciclopédicos, lo que nos interesa es insistir en que nuestros procesos educativos intervengan significativamente en el mundo al formar sujetos políticos, con principios éticos, sociales, culturales y ambientales que contribuyan al bien vivir y al bien estar. No podemos ni queremos ser una educación indiferente, y muchos menos, reproductora de ideologías dominantes y colonizadoras; es necesario que nuestro componente pedagógico transgreda permanentemente el pensamiento único que el sistema quiere imponer día a día.

José Fernando Robledo García
Rector



35 años
educando para la vida

EL BARRANQUERO



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Asamblea Asociación de Familias soleiranas

El miércoles 24 de abril se realizó la Asamblea anual de Familias soleiranas. Aunque hubo poca asistencia de familias, se logró informar acerca de las acciones que está desarrollando este ente a favor de los procesos educativos del Soleira, que incluye apoyar ideas de estudiantes y empleados.

Veamos algunos aspectos que se conversaron:

- Durante los días de matrículas se efectuó el recaudo de la cuota voluntaria, por valor de \$120.000 por familia. El recaudo total de este periodo fue de \$6'230.000, correspondientes a 53 familias que hicieron aportes parciales por valor de \$110.000 cada una.
- Por venta de cuadernos se recibieron \$70.000
- En la actividad Tienda de la confianza, se recaudaron \$230.000
- La Junta de la Asociación está conformada por:

• Tatiana Durán Duque	Presidenta
• Maryory Ospina Giraldo	Secretaria
• Luisa Gallego Liberty	Tesorera
• Paulo Cardona Jenny	Vocal
• Johanna Jaramillo	Vocal
• Jader Ortiz	Asesor
• Álvaro Palomino	Vocal
• Alejandro Londoño	Asesor
• José Zuluaga	Asesor
• Carolina Montoya	Asesora

Ejecución presupuestal 2018-2019

Asociación de Familias soleiranas

	Incidencia sobre presupuesto aprobado	ASIGNACIÓN	Ejecutado entre octubre 2018 y marzo 2019	PENDIENTE POR EJECUTAR
SALDO DISPONIBLE PARA EJECUTAR	1.00	21.862.909,12	5.502.899,00	16.360.010,12
MEJORAMIENTO CONTINUO Apoyo representaciones deportivas y/o académicas Apoyo dotación ajedrez Apoyo dotación sala de música Requerimientos específicos del colegio	0.17	3.716.694,55	350.000,00	3.366.694,55
ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Escuela de padres y madres - vinculación red pappaz Reactivación emisora escolar Campañas fortalecimiento de vinculación y participación padres de familia	0.19	4.153.952,73	3.320.000,00	833.952,73
APOYO A LA INVESTIGACIÓN Iniciativas docentes Iniciativas estudiantiles	0.28	6.121.614,55		6.121.614,55
PROMOCIÓN RECREACIÓN ARTE Y DEPORTE	0.08	1.749.032,73		1.749.032,73
RESERVA LIBRE DESTINACIÓN	0.19	4.153.952,73		4.153.952,73
REPRESENTACIÓN DE LA ASOCIACIÓN Documentos, imprenta, archivo, trámites y varios	0.09	1.967.661,82	1.832.899,00	134.762,82

¿Qué estamos haciendo los jóvenes por el clima?

Valeria Franco Cano

Estudiante del grado décimo

Desde la propuesta de pensamiento sociocrítico que tiene el Soleira y de observar el mundo para tomar partido sobre él, nos han ido sensibilizando y concientizando frente a la problemática climática que tiene el planeta, más específico Colombia y Medellín, con diferentes charlas dictadas por Juan David Giraldo, un estudiante y activista ambiental de la Universidad de Antioquia.

Luego, como manera de democratizar el pensamiento, quienes recibimos la charla contamos a los demás estudiantes lo que está pasando con la Tierra. Juan David Giraldo, inspirado en Greta Thunberg, una niña sueca de 16 años que empezó las huelgas por el clima faltando al colegio todos los viernes para protestar, empezó a estar en huelga desde el 15 de enero de este año, vinculando así a varios colegios del Área Metropolitana, entre ellos el Soleira.

El colegio se empezó a unir el viernes 15 de marzo, día de la Huelga mundial estudiantil contra el cambio climático. Ese viernes, en el Colegio se realizaron actividades de sensibilización y, como producto, quedaron unas pancartas que se llevaron a la Huelga del 15M. A partir de ese día me fui uniendo cada vez más a la Huelga y al movimiento Fridays For Future, en español: viernes por el futuro.



35 años
educando para la vida

EL BARRANQUERO

En estos plantones nos reunimos para protestar, hablar sobre el tema y sembrar, la mayoría de veces nos encontramos en el Parque de las Luces a las 3 de la tarde. Yo me quise vincular como Colegio Soleira y como Valeria Franco, porque esto se trata de mi futuro y el de todos mis compañeros.

El aire es un derecho, esto nos compete a todos y no quiero que me sigan robando mi futuro. No me pienso quedar de manos cruzadas y como joven y ciudadana tengo como labor luchar por un bien común. Por esto, quiero invitar a más estudiantes y ciudadanos en general a que nos unamos para aportarle un bien a nuestro planeta Tierra. Necesitamos seguir en pie de lucha para quitarnos el miedo y empezar a tener esperanza.



35 años
educando para la vida

EL BARRANQUERO

Performance sobre el medio ambiente

Los jóvenes del grado décimo continúan realizando actividades de sensibilización sobre el medio ambiente. El jueves 2 de mayo realizaron un performance y una instalación artística desde el área de laboratorio vivo en ciencias naturales.



35 años
educando para la vida

Soleira, una apuesta a la alimentación saludable

Andrés Felipe Hincapié Ayala

Jefe de cocina Restaurante escolar

“Terraza de los tulipanes”

Dentro de la dieta diaria debemos incluir todos los grupos de alimentos: proteínas, carbohidratos, grasas y vegetales; cada uno nos suministra los nutrientes energéticos para nuestras tareas diarias, según la necesidad de calorías para cada edad.

Desde el 2016, el Soleira le apostó a una alimentación saludable con las niñas, niños, jóvenes y empleados; por lo tanto, se creó la Terraza de los tulipanes, espacio donde se puede comer del restaurante escolar o consumir alimentos traídos desde casa.

Porciones diarias según grupo de alimentos:

Lácteos: leche, yogurt y quesos (2 a 3 porciones)

Proteína: pescado, huevo, frutos secos, leguminosas, carne (2 a 3 porciones)

Verduras: 2 a 4 porciones

Frutas: 2 a 3 porciones

Harinas: pan, arroz, cereal, pastas (4 a 6 porciones)

EL BARRANQUERO



El Soleira busca propiciar el tiempo adecuado para que las niñas, niños y jóvenes se alimenten adecuadamente y por ello, desde entonces, se alargó el tiempo dedicado a la alimentación y al recreo.



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Qué afianzó lazos y nos unió en el compartir

María Alejandra Estrada Ossa
Coordinadora de servicio social soleirano

El pasado viernes 24 de abril, liderado por la Secretaría de Seguridad Social y Familia de La Estrella y en conjunto con la Institución Educativa Ana Eva Escobar, participamos en el evento Juntos por la vida, que se realizó en Pueblo Viejo. El objetivo de la actividad fue promover la vida en tiempos en que la ideación suicida y autodestrucción ronda en la mente de tantos niños, niñas y adolescentes.

En estos tiempos nos vemos enfrentados a situaciones de violencia, abusos, abandono y frustración que nos ponen en un estado de fragilidad e indefensión, provocando depresión que finalmente, si no son atendidos de manera adecuada, pueden originar otros problemas y llegar a extremos como el suicidio.

Aunque sabemos que este problema es multicausal y que combatirlo es responsabilidad de todos (familia, escuela, Estado, comunidad y profesionales de la salud), en este evento se quiso mostrar a los niños, niñas y jóvenes que existen muchas salidas ante situaciones difíciles, que vale la pena vivir.

Ese día el arte, la música, la danza y hasta la ternura que proyectaron los caninos, fueron píldoras de felicidad que nos recordaron que en la vida hay muchos caminos para ser feliz y que cuando nos juntamos con otras personas pueden pasar cosas maravillosas.



35 años
educando para la vida

EL BARRANQUERO



35 años
educando para la vida



EL BARRANQUERO

Natali Tabares Ramírez
Egresada

En todos mis años como botánica nunca me había preguntado porqué el árbol, que logró abrirse paso hasta crecer en medio de una biblioteca, es tan diferente de todos los demás.

El árbol ha sido imposible de clasificar: ni el color ni la forma de sus hojas, ni la extensión de sus ramas, ni el aspecto de su tronco pertenecen a una sola especie. Algunas veces siento que clasifica mejor en las familias de árboles tropicales del sur, otras veces se parece más a los cedros del frío norte. Nunca es el mismo árbol dos veces seguidas, cambia constantemente.

Solo hay una cosa que se mantiene imperturbable: el hecho de que creció de la mente de otros.

Sin duda su característica más distintiva son sus hojas y voy a insistir acerca de estas. Al nacer tienen formas simples que con el paso del tiempo se vuelven más complejas. En invierno son blancas y cuando llega la primavera se tornan de colores, dibujando arco

iris en la copa. No tienen venas como las hojas comunes sino que se combinan para formar palabras, escritas en los pensamientos de quienes buscan sombra bajo sus ramas. Al igual que sus raíces, ocultas en el centro de la tierra, sus hojas son antiguas como el mismo universo, y aunque caigan no mueren.

Te pregunto: ¿Quién habrá escrito en ellas por primera vez?

Por: Natali Tabares Ramírez



35 años
educando para la vida

EL BARRANQUERO



35 años
educando para la vida

EL BARRANQUERO

Medios informativos institucionales de la Fundación Educativa Soleira y del Colegio Soleira



Encuentranos como
@colegiosoleira



Instagram

Estamos como
colegiosoleira



Visítanos en nuestra
página web
www.soleira.edu.co

Además, a sus correos electrónicos les llega:



**Soleira está
comprometido al servicio
de la vida en todas sus
manifestaciones**



Foto y video del padre leoncio en sesión pedagógica en el Centro Educativo

Periódico El
Barranquero



CIRCULAR No. 1-2019

Del: Coordinadora del servicio Social
Famílias y Educativos del servicio social Soleirano
Asunto: Informando importante del Servicio Social Educativo
Fecha: febrero 12 de 2019

Reservas en cordal sobre comunidad educativa.

El colegio Soleira, entidad de servicio social de las comunidades como el momento cotidiano de la presencia de formación en la sociedad y de su vinculación por la promoción de la convivencia y el valor.

Además, en conformidad con el artículo 91 de la Ley 110 de 1994 y 98 del Decreto 3041 de 1994, que otorga a los estudiantes (estudiantes) desde los días de inicio de estudio, dictando y recibiendo, presta el servicio social educativo, servicio que hace parte del currículo y es parte del proyecto educativo institucional.

Por lo tanto, se informa que se realizó con éxito a partir del primer semestre de 2018 la prestación de este servicio social en el marco de un proyecto de investigación realizado por el Observatorio de Etnia, Género y Subalternidad "Relaciones de poder" que lleva la Fundación Educativa Soleira.

Esta es la primera de investigación social orientada a hacer seguimiento a las relaciones educativas que tienen lugar en el año 2019 en la investigación "Relaciones educativas de los docentes de formación, etnia y subalternidad en el municipio de la Estrella".

1. Construcción de la teoría.
2. Construcción de la teoría.
3. Construcción de la teoría.
4. Construcción de la teoría.

Desde el día del primer diagnóstico, que comienza con el grupo con estos procedimientos, se le otorga la bienvenida, se le da la bienvenida y se le da la bienvenida a los estudiantes de la comunidad educativa en el municipio de la Estrella.

El servicio social es desarrollado por los estudiantes de la Estrella, quienes en la institución de la Estrella, se les otorga la bienvenida a la institución educativa de la Estrella y se les otorga la bienvenida a la institución educativa de la Estrella.

Desde el servicio social se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto, por lo tanto se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto.

Se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto, por lo tanto se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto.

Se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto, por lo tanto se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto.

Se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto, por lo tanto se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto.

Se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto, por lo tanto se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto.

Se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto, por lo tanto se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto.

Se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto, por lo tanto se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto.

Se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto, por lo tanto se construye una relación de amistad que se va construyendo desde el momento de la salida del proyecto.

¡Gracias!
por participar y disfrutar del
Día de la familia soleirana



Tanto esta celebración como el Bazar soleirano, son actividades de unión y disfrute familiar. Agradecemos la gran participación que tuvo la comunidad educativa el pasado 3 de febrero, estos espacios son fundamentales para la articulación Colegio-familia en la educación de las niñas, niños y adolescentes.



Flash soleirano

Circulares



35 años
educando para la vida



Niños y niñas del grado transición compartiendo con jóvenes de undécimo en el encuentro de madrinas-padrinos y ahijadas-ahijados

Equipo Editor

Angie Natalia Londoño Vargas
Comunicadora

José Fernando Robledo García
Rector Colegio Soleira

Hernando Mejía Díez
Coordinador Fundación Educativa Soleira



35 años
educando para la vida