



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



40 años

Enero-febrero de 2024



Edición especial:
Grados Cuarto y Quinto

Fotos tomadas por maestras y maestros soleiranos



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



40 años

Que comience la celebración de estos 40 años

Zürich, 19. Februar 2024



Estimada Familia Soleirana

Soleira, felicidades por tus 40 años.



Hay tantos recuerdos, aventuras, historias, experiencias, acontecimientos y sucesos que se reviven.

Pero me gustaría concentrarme en lo más importante que hace a un colegio.

Qué sería de un colegio sin la gente que entra y sale, los niños que ríen, cantan, aprenden y sin los maestros creativos que planifican, trabajan, promueven, y sin los padres activos que apoyan y sin el mayordomo que conoce a todos, además del equipo que cuida de nuestro bienestar, comida sana, todo siempre bien cuidado, la casa, los animales y el jardín. Y que sería de un colegio sin todas las personas que han creído en Soleira y que han aportado y siguen aportando incondicionalmente con su capacidad de enseñar y compartir sus valores, su experiencia y talentos. Soleira no existiría hoy en esta montaña.

Por supuesto que las personas del transporte siempre fueron fundamentales, gracias Don Jorge.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



40 años

Mil gracias a todos los que han contribuido a que Soleira siga desarrollándose y que siempre dieron todo de sí mismos.

Nadie puede construir un colegio solo "La educación consiste en dos cosas: Ejemplo y amor" (Friederich Wilhelm August Fröbel 1782 - 1852). Este y otros pedagogos nos han inspirado y los maestros hemos estudiado intensamente los pedagogos de la educación reformista.

El respeto, la percepción sensorial y el conocimiento eran nuestro eje, nuestro camino.

Un lugar en donde esto se hizo posible, ha sido aquí en la montaña, en plena naturaleza.

El desarrollo del colegio Soleira se asemeja a un río. Nace en un manantial y fluye por el campo. Pueden pasar muchas cosas en su trayecto rocoso, salvaje, tranquilo, a veces crees que se detiene, luego es hermoso, estable, el río se vuelve más ancho y tranquilo y ahora se ha convertido en un río de corriente ancha.

Acontecimientos importantes de los primeros años. El punto de partida para fundar el colegio fue en nuestra casa de Calasanz. Mi esposo Antonio y mis hijos Virginia y Christian prescindieron de muchas cosas y siempre han apoyado mi trabajo con entrega. Al final, Antonio incluso tuvo que vender su querida casa con el árbol de mango.

Cuando miro atrás, me asombra ver cómo siempre he conocido a las personas necesarias para ir desarrollando la idea de un colegio diferente, donde los niños se convierten en personas independientes, seguras de sí mismos útiles y críticos para la sociedad.

Al principio conocí a gente con un gran espíritu pionero y de convicción.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Muchas gracias a ellos: Anapatricia Bedoya, Magda Susana Arboleda, Juan Gaviria y Berta, que siempre estuvieren allí para cuidar nuestro bienestar físico.

Un agradecimiento especial a Ancizar. Él tuvo el valor de emprender esta gran aventura. Fundó la secundaria y aportó sus amplios conocimientos y experiencia. El colegio se completó de esta manera.

Ahora volvamos al presente: cada vez que subo la montaña y visito el colegio, me invaden una gran alegría y gratitud.

Observo a los niños felices, admiro sus aulas y los numerosos trabajos creativos en medio de esta hermosa naturaleza, flores, grandes árboles y aves exóticas.

Cuando sigo adelante me encuentro con los maestros, con su gran compromiso, su amor por los niños y sus conocimientos y curiosidad y me quedo encantada.

Me emocionan especialmente los encuentros con mis "viejos colegas" Adriana, Beatriz Susana, Jose y Ediver. Muchas gracias por su compromiso leal e insustituible.

Cuando llego al hermoso comedor, me espera una comida deliciosa y sana y los talentosos chefs que la preparan con gran alegría y amor.

Azucena Gracias, ha sido muy importante contar con una persona de confianza, sobre todo en el aspecto de las finanzas,

Melisa, muchas gracias por tu ayuda incondicional hasta la fecha de hoy.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



40 años

A la salida, me encuentro con Evelio y Margarita, y se me humedecen los ojos al recordar la amistad que tienen con Antonio, nuestro cofundador.

En aquella época, recorrían a menudo juntos el terreno, inspeccionaban la montaña y plantaban muchos árboles. El árbol de mango fue olvidado poco a poco.

Muchas gracias a Margarita y Evelio por su gran empeño durante tantos años.

Hay muchas más personas involucradas en la construcción y en el éxito del colegio. A todos ellos un gran reconocimiento y profundo agradecimiento.

Me alegro mucho de volver a visitarles este año.

Deseo a la gran familia Soleirana que continúe con su creatividad, espíritu innovador y buena cooperación en el futuro.



Les deseo lo mejor de todo corazón

Ruth Vélez

(Fundadora del Colegio Soleira)

Antonio Vélez y Ruth Vélez



40 años

40 PISTAS EN 40 AÑOS DE SOLEIRANÍA



Por cada año de vida soleirana te regalo algún aporte hecho en mi compromiso de ayudar a construir nueva escuela entre 1994 - 2018

1. Juro, por todo lo visto y aprendido en cuatro años en la Europa prepotente, que seré maestro de niñas, niños y jóvenes para pensar con ellas y ellos en los caminos y las posibilidades de una humanidad reconciliada, hermanada y en paz.
2. PIENSA y forjarás libertades, pero tu libertad será prohibida con condenas, conjuras y maledicencia.
3. Nunca vio la historia humana tanta mediocridad reunida y tanta humillación al espíritu: capitalismo desaforado con iglesias, sectas y sinagogas a bordo.
4. Cuando se trata de callar el clamor de los pueblos empobrecidos y de domesticar su rebeldía organizada y su lucha por un nuevo orden del mundo, los representantes del poder occidental han sabido actuar en "santas alianzas".
5. Aunque la estupidez occidental nos tiene a toda hora con su oropel y aunque en sus tentáculos sucumban muchos de los más inteligentes, es necesario tener siempre presente que el Occidente cristiano sólo busca conquistarnos de una vez y para siempre.
6. A la escuela le exigen que mutile el sentimiento, que haga de la ciencia dogmas, que repita historias de genocidios, que vuelva pecado la sexualidad humana, que entienda como voluntad de los dioses el mal reparto de la mansa tierra.
7. Quieren obligar a la escuela soleirana a hacer de la corrección, castigo; del aprendizaje, dolor; de la cotidiana cita en sus aulas, hastío; de los encuentros, odiosos desencuentros.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



8. Le piden al Soleira que uniforme la percepción del mundo y el sentir estético, y las formas de vestir, de gozar los colores, y de llevar el rostro y el cabello; que haga manuales de convivencia restrictivos, amargados códigos de la prohibición.
9. En el Soleira creemos que la vida puso al ser humano en un mundo bellamente diseñado para que disfrute de todo lo bueno que él le da.
10. Con su bárbara filosofía, el neoliberalismo envenena las conciencias de los jóvenes, hace de sus cuerpos fugaces figurillas de silicona, vitrinas vendedoras de ilusorios paraísos.
11. Con su bárbara filosofía, los ricos posmodernos y su neoliberalismo hacen del mundo una suma de corrales que se ahogan en su propio estiércol y en sus apetitos insaciables.
12. Tenemos la espantosa impresión de que la especie humana es una especie depredadora natural: demuele lo que toca, arrasa el suelo, el cielo y el subsuelo.
13. En el Soleira tenemos que aprender a gritar sin coartar a otros que también van por la vida gritando.
14. Maestras, maestros: contra la sumisión que mata, enseñemos a nuestros jóvenes estudiantes la virtud de la rebeldía.
15. Nuestros jóvenes no quieren ser suplantados, pero sienten que todo el mundo anda planeando sus vidas.
16. La libertad no es fácil cuando se entiende y construye como responsabilidad máxima y como pensamiento crítico.
17. En el Soleira no haremos el camino por nuestras y nuestros estudiantes: sólo haremos lo primero necesario, lo ineludible: les ayudaremos a ver.
18. Nuestros muchachos y muchachas del Soleira quieren asumir sus imperfecciones como una gran maestra. Dejemos que se equivoquen.
19. Papá, mamá: que sea tu hijo o hija quien decida. Que sea sujeto de sus decisiones ¿Por qué, entonces, imponerles nuestras visiones y expectativas adultas?



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



20. El miedo al cuerpo, a la sexualidad y al goce de la vida pertenecen a una sociedad medieval y atravesada por restricciones religiosas. El goce no daña los espíritus; los recrea.
21. Si la escuela nos hubiera enseñado el pacto, la negociación y el respeto a lo pactado, tal vez nos hubiéramos librado de un siglo de guerra estéril y brutal en Colombia.
22. ¿Qué pasa con las escuelas que obligan a marchar al son de himnos de guerra?
23. A los adultos: aprendamos a ser hábiles, amorosos e inteligentes árbitros de conflictos. Eso da más que ser juez. Y es más inteligente y productivo que volverse víctima.
24. Nuestro cotidiano encuentro con niños y jóvenes nos da una capacidad enorme de percibir sus acontecimientos internos, de intuir lo que pasa en sus cuerpos y en sus almas.
25. La tarea soleirana de los próximos 40 años: acompañar a las y los estudiantes en el descubrimiento y construcción de sus propios caminos.
26. La escuela de Colombia tiene un maridaje perverso con la iglesia católica para controlar las costumbres, las prácticas y las conciencias y mantener la resignación como virtud religiosa y política.
27. Aunque la gramática le asigne a la palabra resistencia la función de sustantivo común, la sociedad capitalista ha hecho de ella el menos común de los sustantivos.
28. Maestra, maestro: con vigilancia crítica y lúcida no te enredarás en las trampas del sistema que obliga a naturalizar y legitimar las exclusiones políticas, sociales y culturales.
29. En el momento actual de Colombia, palabra, acción y pueblos tienen que unirse para derrotar la muerte; es un desafío histórico que debe practicar la escuela soleirana.
30. El Soleira pone su énfasis más en la pregunta que en las respuestas. Las familias se espantan: ¿poner la fuerza en la pregunta sí conduce a nuevos aprendizajes?
31. Nuestra escuela soleirana tiene que aprender a caminar con la vida, la historia y las luchas de los sectores humanos más empobrecidos.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



40 años

32. En el Soleira nos enfocamos en las realidades humanas: todos somos diferentes en nuestras formas de sentir y percibir la vida y de sentirnos y percibirnos a nosotros mismos.
33. La escuela que repite que todo debe ser conservado, nada transformado, es una escuela desesperanzada y fatalista, una escuela mortal.
34. Perece el individuo en la escuela que le entrena para ser servidor instrumental del sistema.
35. La paciencia de hacer educación sin triunfalismos ha dado madurez al Soleira para educar en el goce, la libertad, el servicio y el espíritu crítico.
36. Como en la bendición apache, en el Soleira miramos al futuro y nos llenamos de visión.
37. Que del Soleira salgamos decididos a ser nosotros mismos, generosos y capaces de ayudar a construir un mundo manso, sabroso, vivible por todas las formas de la vida.
38. El Soleira jamás podrá repetir la escuela que menosprecia al indio, al afrocolombiano, al campesino, al diferente, al obrero, al pobre y al luchador por los derechos.
39. El Soleira se afirma como una opción por la vida. Y el día que ya no quiera, no pueda o no sepa hacerlo, ¡que desaparezca con dignidad del escenario de la educación en Colombia!
40. PIENSA y volarás alto, pero mediocres y sometidos perseguirán tu vuelo para cercenar sus alas.



*Ancízar Cadavid Restrepo
Fundador Colegio Soleira*

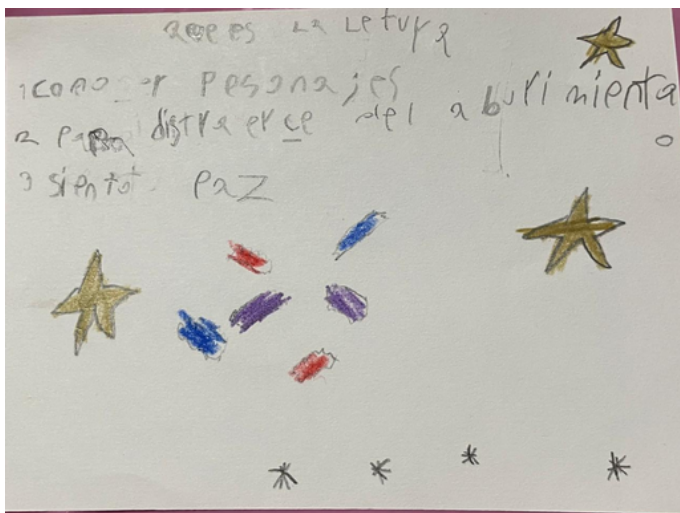


¿Qué es la lectura?

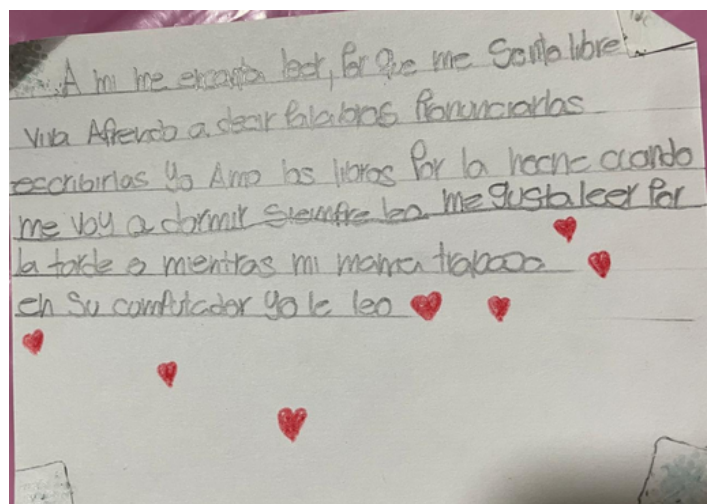
El placer de leer, genera en el ser humano innumerables beneficios, da la posibilidad de viajar a mundos maravillosos, conocer nuevas culturas, desarrollar la concentración, la memoria y estimular la imaginación.

En el Soleira tenemos el honor de compartir con un grupo de niños y niñas 4º deseosos de leer, de contar las historias que están leyendo, de compartir con sus compañeros sus libros, de buscar pretextos durante el día para sacar su libro y empezar, o continuar mejor, el viaje a través de las letras.

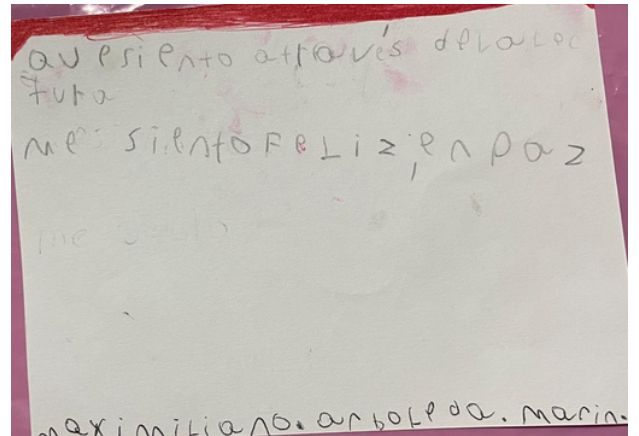
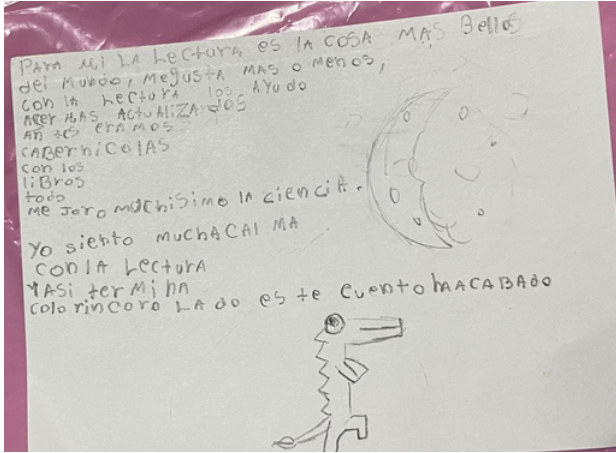
Niños y niñas que disfrutan de la diversidad de los libros propuestos, de escapar a las tensiones del día a día por medio de historias, de ser felices y soñar con personajes fantásticos o reales. Que cada mañana se arriesgan al darnos regalitos de lectura, incluso haciendo que el tiempo vuele y nos quedemos antojados de la próxima página....



•Conocer personajes, para distraerme del aburrimiento y siento paz.

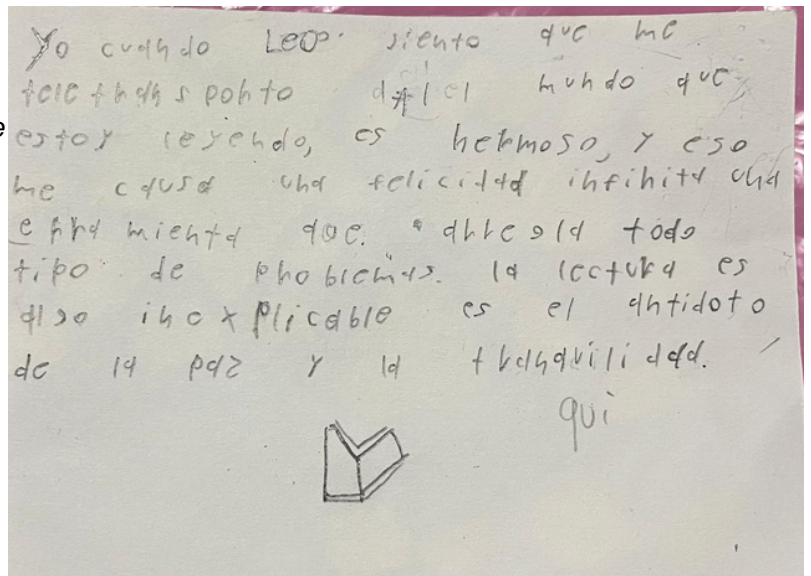


A mi me encanta leer, por que me siento libre, viva, aprendo a decir palabras, pronunciaslas, escribirlas. Yo amo los libros por la noche cuando me voy a dormir siempre leo, me gusta leer por la tarde mientras mi mamá trabaja en su computador, yo le leo

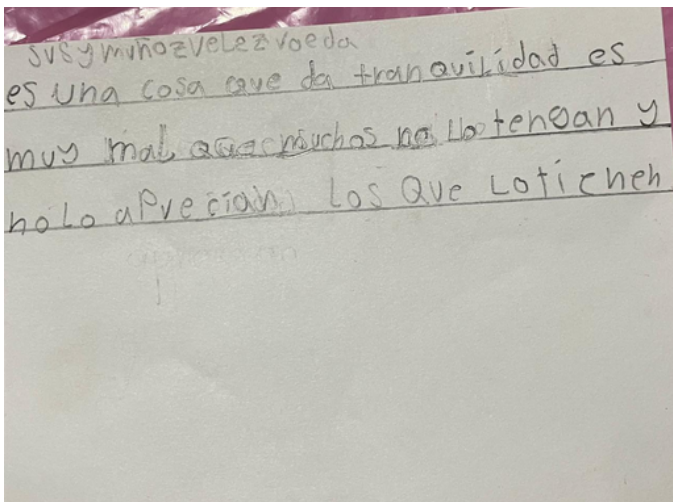


·Me siento feliz, en paz - Maximiliano Arboleda Marín.

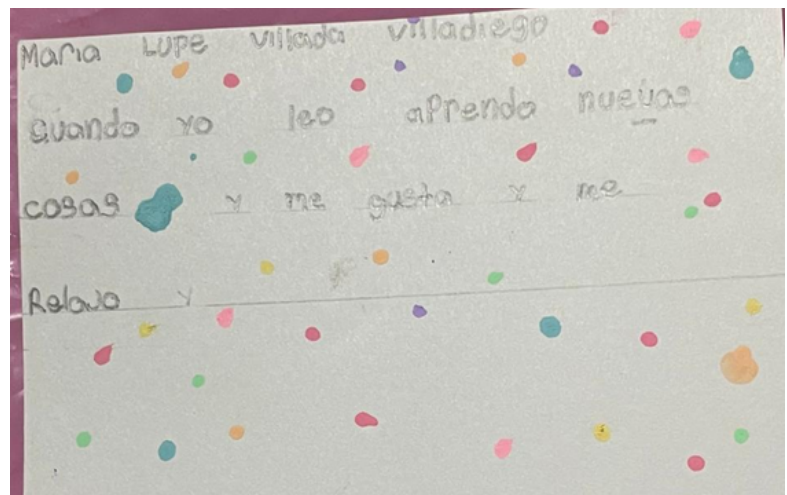
·Para mi la lectura es la cosa más bella del mundo, me gusta más o menos, con la lectura nos ayuda a estar más actualizado. Antes éramos cavernícolas, pero con los libros mejoro mucho la ciencia. Yo siento mucha calma con la lectura. Ya si termina colorín colorado este cuento acabado.



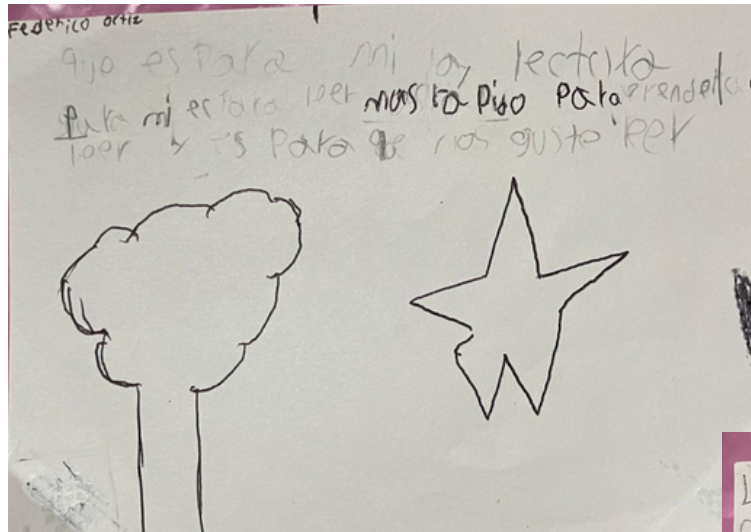
·Yo cuando leo siento que me teletransporto al mundo que estoy leyendo, es hermoso, y eso me causa una felicidad infinita una herramienta que arregla todo tipo de problemas, la lectura es algo inexplicable, es el antídoto de la paz y la tranquilidad.



·Es una cosa que da Tranquilidad, es muy mal que mucho no lo tenga y no lo aprecian lo que lo tienen-
Susy Muñoz Vélez.

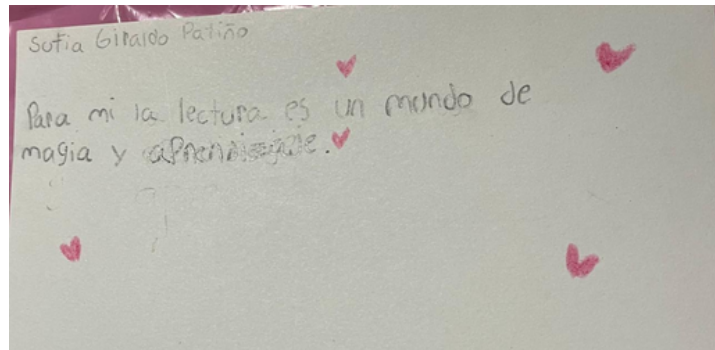


·Cuando yo leo aprendo nuevas cosas y me gusta, me relajo - María Lupe Villada Villadiego

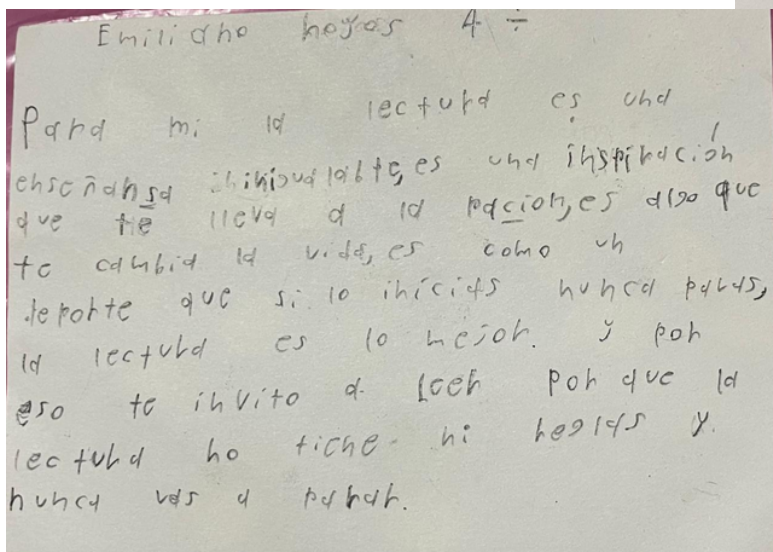
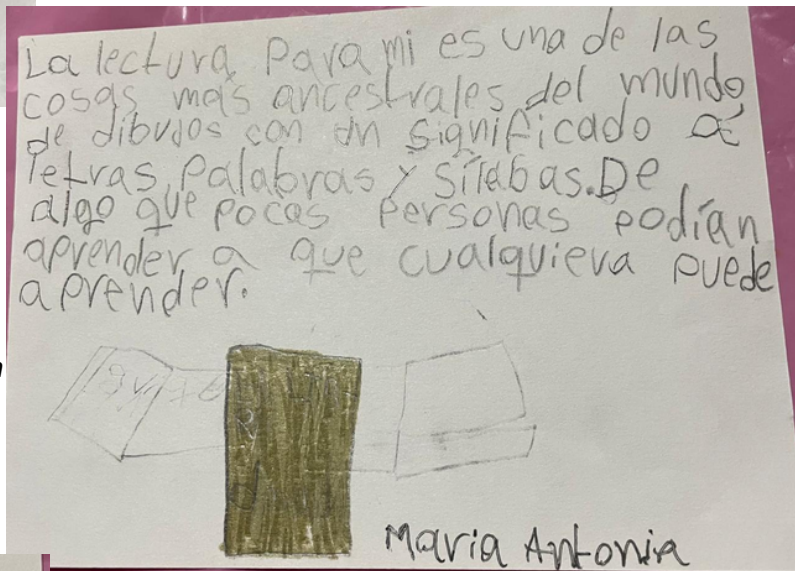


·Para mi es para leer más rápido para aprender a leer y que nos guste leer- Federico Ortiz.

·La lectura para mi es una de las cosas más ancestrales del mundo de dibujos con un significado de letras, palabras y sílabas. De algo que pocas personas podrían aprender a que cualquiera puede aprender- María Antonia.



·Para mi la lectura es un mundo de magia y aprendizaje- Sofia Giraldo Patiño.



·Para mi la lectura es una enseñanza inigualable, una inspiración que te lleva a la pasión, algo que te cambia la vida, es como un deporte que, si lo inicias nunca parar, la lectura es lo mejor y por eso te invito a leer por que la lectura no existe ni reglas y nunca vas a parar- Emiliano Hoyos.



·Yo siento tranquilidad también siento paz y concentración- Alicia.



lo que siento por la lectura es muy divertido, me ayuda a leer más rápido y es bueno. Leemos todos los días- Juan Pablo Muñoz

• Lo que siento por la lectura es muy divertido, me ayuda a leer rápido y es bueno. Leemos todos los días- Juan Pablo Muñoz.

• Para mi la lectura es como una forma de desconectarse del mundo y estar en un estado de relajación y escapar de todos los problemas de la vida y es relajante- Ana Sofia.

Sofia Saenz
Yo siento que la lectura es tranquilidad, paz y alegría

• Yo siento que la lectura es tranquilidad, paz y alegría- Sofia Saenz

vicente herrefa meneses
la lectura para mi es un espacio de paz, de tranquilidad, y sentirme bien y me siento libre.

• La lectura para mi es un espacio de paz, tranquilidad y sentirme bien, me siento libre- Vicente Herrera Meneses.

para mi la lectura es como
una forma de desconectarse del mundo y estar en un estado de relajación y escapar de todos los problemas de la vida y es relajante. ❤️

para mi la lectura es como fantasía por que es muy bonito explorar las palabras

Rafael F.

• Para mí la lectura es como fantasía por que es muy bonito explorar las palabras- Rafael



El Barranquero



Periódico escolar - Colegio Soleira

40 años

THOMAS C.A
Para mí la lectura es aprendizaje, imaginación, práctica de lectura mental y en voz alta. También para la lectura fluida.

• Para mí la lectura es aprendizaje, imaginación, práctica de lectura mental y en voz alta también para la lectura fluida. - Thomas C.A

• La lectura es como un espacio tranquilo de paz y tranquilidad, te desconectas del mundo. Hay muchísimos tipos de libros que leer al fin y al cabo es algo muy bueno- Mario Ángel E.V

La lectura es como, un espacio tranquilo de paz, y tranquilidad te desconectas del mundo. Hay MUCHÍSIMOS tipos de libros que leer al fin y al cabo es algo muy bueno @Mario Ángel E.V

• La lectura es algo muy importante para aprender cosas nuevas- Federico Pérez

Federico Pérez Tejada
¿qué es para mí la lectura? La lectura es algo muy importante para aprender cosas nuevas

Ezequiel
Diversión y entretenimiento

• Diversión y entretenimiento- Ezequiel Cano
Quien además nos comparte parte de su creatividad a través de comic que encuentras escaneando este QR:





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



40 años

La importancia de la lectura en colegio Soleira

El Colegio Soleira siempre le ha dado gran importancia a la expresión oral, a la lectura y a la escritura. Este proceso se desarrolla en el día a día del acto educativo, al interior de las aulas, y en el lugar especial destinado para ese fin, la biblioteca escolar que tiene una ubicación privilegiada en



La Montaña educadora para que todos sus visitantes se puedan maravillar con la lectura en medio de la naturaleza.

En el Soleira somos conscientes que la lectura cumple un papel fundamental en el proceso de adquisición del conocimiento. Si el niño, la niña o joven no puede hacer inferencias o no puede establecer un diálogo entre lo que piensa y lo que el texto le dice, éste pasa por él sin ser un medio de conocimiento pues no hay interacción entre lo escrito y lo que se lee, por ello es importante motivar la relación lector - texto de tal manera que el acto de leer genere comentarios, opiniones y críticas.

Durante las clases y en el desarrollo de las actividades de promoción y animación a la lectura, motivamos el diálogo mediante estrategias previas a la lectura, de tal manera que se pueda dar una real transformación del conocimiento y que quien se acerca a los libros llegue a ser una persona buena lectora y que, también, llegue a utilizar el lenguaje escrito para diversos fines.

Durante las clases y en el desarrollo de las actividades de promoción y animación a la lectura, motivamos el diálogo mediante estrategias previas a la lectura, de tal manera que se pueda dar una real transformación del conocimiento y que quien se acerca a los libros llegue a ser una persona buena lectora y que, también, llegue a utilizar el lenguaje escrito para diversos fines.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Si un niño o un joven tiene dificultades en su desempeño como lector y/o como escritor, igualmente las tendrá para acercarse a los conocimientos de las ciencias sociales, de las ciencias naturales o de las matemáticas. No tener una tradición de lecto-escritura le puede significar alejarse de los desarrollos teóricos, tecnológicos y científicos. Leer y escribir implica que una persona pueda adquirir otros desarrollos en ciencia y tecnología.

En el Soleira, con el propósito de brindar ambientes más favorables, agradables y acogedores, realizó una serie de adecuaciones físicas en la biblioteca escolar. En el momento se está en el proceso de reorganización de los materiales bibliográficos para ofrecer todos los servicios bibliotecarios y continuar con la promoción activa de la lectura y la escritura.

Les invitamos a que en sus hogares continúen la motivación de la lectura y la escritura, máxime que hoy en día se puede encontrar una gran variedad de portadores de texto que posibilita que tanto los niños, las niñas y jóvenes realicen lecturas de libros, textos y temas de su interés.



Para finalizar, les comparto dos invitaciones:

- El 23 de abril se conmemoran el Día Internacional del libro y los Derechos de Autor. Compartamos nuestro amor por la lectura con alguien más, regalemos un libro y hagamos de la lectura un placer común y cotidiano.
- El 23 de abril dona un libro de literatura infantil o juvenil a la biblioteca escolar del Colegio Soleira con el fin de enriquecer aún más nuestras colecciones.

Mónica Natalia Pulgarín Hernández
Bibliotecóloga



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Bienvenidos, bienvenidas a La Montaña educadora

La Montaña educadora es un lugar del que no nos queremos ir. Es esa pequeña sociedad en la que se reflejan aspectos de las grandes urbes y en donde aprendemos diariamente de cada ser que la habita. La planta, el ave, la mariposa, la hormiga, el conejo... nos representan una oportunidad de aprendizaje y permiten avanzar en los procesos de formación y por sus dinámicas, también ayuda a desmontar ideas que antes dábamos por ciertas.

Por más que la escuela quiera ser ese lugar donde se comparten y aprenden conceptos, debe asumir y contrastar muchos aprendizajes adquiridos en el hogar y en las relaciones sociales cotidianas e, incluso, en ocasiones, poner en jaque muchas concepciones que damos por sentadas. Así, en La Montaña educadora se construyen y deconstruyen aprendizajes porque hace parte de unas realidades y, en el día a día, leemos la vida desde diversos contextos sociales y culturales. Cada ser que la ha habitado se lleva consigo esas pequeñas lecciones que, en los 40 años de existencia del Soleira, se han venido tejiendo como escuela activa, sociocrítica y humanista, una escuela que le apuesta la formación de seres humanos íntegros, integrales, éticos, solidarios y diversos para una sociedad que les demanda su ser y su quehacer.

¡Shhhhhh!... estamos leyendo





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



40 años

*¡Shhhhhh!...
seguimos leyendo*





La lectura como propósito

Una de las tantas preocupaciones que tenemos los adultos y, sobre todo los docentes, es cómo mantener -ojalá aumentar- los niveles de lectura de los y las estudiantes dentro de su proceso escolar. Hace poco leí que el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE) encontró que el 70.4% de los colombianos mayores de cinco años leyeron en plataformas digitales en el último año, y el 64 % lo hicieron a través de redes sociales o servicios de mensajería.

Esos datos me llevan a inferir que lo que se lee no son precisamente libros sino formatos los digitales Facebook, twiter, Instagram y diferentes tipos de blogs, entre otros. Asumo, por las encuestas, que los contenido digitales están marcando una gran pauta, vemos como el acceso al internet y los equipos tecnológicos es cada vez mas fácil, pues, desde bebés, los peques tienen teléfonos y podríamos decir que es como una sobre exposición a los mismos (pero eso es otra historia).

La lectura permite conectar al ser humano a un viaje, a otras realidades a través de otros ojos. Teniendo en cuenta los intereses que cada estudiante tiene en temas de lectura, como docentes deseamos que los libros o los textos que lean -sean físicos o digitales- logren conectarle con el mundo y que sean una herramienta para entenderlo.

Los seres humanos somos universos paralelos donde cada uno por medio de realidades diferentes refleja lo que actualmente viven los niños, niñas y jóvenes.





Procesos de aprendizaje con acompañamiento

El Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo en los procesos de Aprendizaje -EMA- continuará, como todos los años, compartiendo los procesos y avances que se desarrollan con los y las estudiantes. Esperamos que, como familias, formen parte de ellos, ya que para la Institución es fundamental contar con su participación y recibir sugerencias e ideas que hagan enriquecer el proyecto educativo.

Cada ocho días en los diferentes grados de la básica primaria y cada quince en la secundaria, se realizan intervenciones de una hora, para trabajar temas que aporten a las nuevas ciudadanías libres y pensantes, que desea formar el Colegio, como son: el respeto, la inclusión, las emociones, el duelo, la sexualidad, los sueños, las relaciones personales, las relaciones familiares, entre otros que surgen de la cotidianidad, del día a día, de la observación, de las situaciones que se presentan en los diferentes espacios que se habitan y frecuentan. Sentir a los/as estudiantes en sus procesos evolutivos y aprender con ellos/as a darle otra mirada al universo, otras posibilidades es la meta que como comunidad se ha trazado.

El acompañamiento a estudiantes que lo requieren en lo emocional, lo psicológico y lo académico es realizado en compañía de un grupo de maestros y dos psicólogos que hacen parte del equipo; el objetivo es que los/as estudiantes reciban el apoyo durante un tiempo determinado, para que luego puedan continuar solos.



Además, dirigidos a maestros/as y familias, se realizan las capacitaciones y los encuentros de familias conscientes en los que se abordan los temas necesarios para hacer un acompañamiento adecuado en el proceso de formación integral.

Los talleres para estudiantes surgen de la necesidad de cada ciclo y de lo que se puede observar cotidianamente en el ambiente escolar que es donde ellos/as se mueven y manifiestan sus sentires; por ejemplo, en secundaria los temas acerca del uso de Vaper, de las relaciones personales a temprana edad, la sexualidad, los riesgos personales e implicaciones legales de ciertos comportamientos, la inclusión, la responsabilidad en los ambientes fuera de casa y del Colegio, los duelos, entre otros, son conversaciones del interés común.

Cada actividad y acompañamiento se disfruta, se crea y recrea, y generan expresiones con las cuales se podría escribir un libro, llorar, reír o simplemente soñar.



40 años

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Equipo editorial

Hernando Mejía Díez

Director general de la Fundación Educativa Soleira

José Fernando Robledo García

Rector

Paula Andrea Montoya Restrepo

Coordinadora General

