



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Octubre-noviembre de 2023



Edición especial:
Décimo y Undécimo

Fotos tomadas por maestras y maestros soleiranos



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Ceremonia de graduación

Vigésima cuarta promoción de Bachilleres Soleiranos





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Enseñar, aprender y vivir con amor

Chicos, estoy muy preocupado... Mentiras. En esta, como en numerosas ocasiones, estoy muy feliz y orgulloso de ustedes.

Temía no poder estar en este gran acontecimiento, pero gracias a Dios aquí estoy, acompañándoles y dirigiéndome a ustedes con una felicidad inconmensurable. No puedo imaginar mejor escenario para despedirme de este maravilloso espacio, que me ha deconstruido y me ha vuelto mejor humano. Y de esa deconstrucción han sido gran parte ustedes mis chicos, mis chicas, que les conozco desde cuarto de primaria. Unos se fueron, otros llegaron, unos regresaron, pero por más corto que haya sido el tiempo con algunos, también marcaron mi vida y mi quehacer pedagógico.

Fue muy bello hacer parte de sus vidas y verlos crecer. Fueron estos ocho años y medio los que permitieron afianzar tan bonito cariño que nos tenemos, y que pasaran de ser "mis estudiantes" a ser "mis chicos".

Ustedes han sido testigos de que yo enseñé con amor y eso es lo que quiero que se lleven de esta Montaña educadora y de este humilde servidor, amor.

Cómo fiel creyente que soy, quiero terminar citando la biblia:

"El amor es paciente, es bondadoso. El amor no es envidioso ni jactancioso ni orgulloso. No se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor. El amor no se deleita en la maldad, sino que se regocija con la verdad. Todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta."

Les quiero mucho mis chicos, sean felices y amen sin medida.

*Carlos Eduardo Rendón Arcila
Docente acompañante de grado 11°*



La presión social

Es una de las situaciones que más está desbordando la vida de esta especie y tiene muchas manifestaciones: el comprar más, el tener lo más costoso, el creer que otros idiomas van a garantizar la vida plena, que dar like, un me gusta o poner corazoncitos me hace parte de un ideal social, que estar al lado de las mayorías me genera mejores oportunidades... El mismo engranaje educativo está generando grandes angustias, cuando a los 30 años ya es obligación tener un doctorado para no ser un fracasado. Al sistema le interesa ejercer esta presión social a personas que están en la etapa en la que ustedes se encuentran; es claro que quieren mantener sus arcas llenas a costa de cualquier cosa, hasta por encima de la salud emocional de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Es necesario que nos indignemos con ese tipo de presiones, ustedes pasaron por un espacio escolar en donde permanentemente se les hizo la invitación a no dejarse atrapar de estas recientes formas de esclavitud. Sigán en la búsqueda de esos deseos que tienen en mente, sin necesidad de hacer mil cosas a la vez, no caigan en esa idea frenética de cumplirle a los demás, porque en algún momento el cuerpo no va a aguantar más.

No tengan miedo de intentar cosas nuevas, no teman resistir contra esos esquemas dañinos que la sociedad quiere imponer, rompan con esos modelos determinados por la sociedad tóxica de la productividad que favorece a los de casi siempre.

Esperamos que sigan viviendo los principios en los que tanto hemos insistido: opción por todas las formas y manifestaciones de vida, por la autonomía, por el conocimiento, por el servicio al bien común, por el sentir... que ustedes se conviertan en comunidad educando para la comunidad.

Finalmente, mantengan afinada la mirada crítica, levanten la voz ante cualquier forma opresora que desea que no piensen ni actúen diferente. Mantengan afinada la mirada crítica y la acción transformadora.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Y ahora, ¿Qué?

Hemos asistido a una historia compartida entre sus hijos, sus hijas y nuestro hijo, un relato cargado de anécdotas que por momentos se vestirán de nostalgia en el recuerdo. Es un paso más en el eslabón de los sueños cumplidos para la mirada atenta de los padres y madres. Aparece, entonces, en el horizonte la pregunta y ahora ¿qué? Y es de esa fuente de incertidumbres y también de satisfacciones como familia que flotan las palabras para compartir este momento único en términos que redundan en el agradecimiento, al borde de una lágrima genuina que opaca la mirada de quienes me escuchan atentos.

La respuesta a la pregunta por el paso siguiente ya escapa a la voluntad de unos padres que trasladan a los hijos un momento de recordación y contemplación, son ellos quienes se apropian de su cuerpo en crecimiento para sorpresa de nosotros y de ellos mismos: ¿qué hacer con sus vidas? Supongo que es una pregunta que, muy en secreto, nos seguimos haciendo los adultos y las adultas aquí presentes. La realidad "regular", y subrayo la palabra, es, por supuesto, desigual. Para nosotros, padres y madres especiales de niños únicos, han sido 15 años de caminar con la esperanza, debatir con los temores y levantarse con cuestionamientos por la felicidad propia y la de los hijos. Como decía Galeano: "La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. Entonces, ¿para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar"

Este lugar es epicentro de mis amistades, del cariño que creció como nuestros hijos, donde aprendimos a querer en conjunto, donde yo mismo entregué mucho de mi vida como docente, el mismo espacio que fue la puerta, el patio y el jardín donde resonará por mucho tiempo el eco de la carcajada de sus estudiantes felices. Del Soleira aprendí lo poco que sé: la vida es diversa y tiene múltiples matices, nada es como imaginamos o como creamos que está concebida la normalidad. Algo del tejido de la existencia derivó mis pasos en este lugar, donde creí encontrar un trabajo y lo que hallé de verdad fue el hogar de los recuerdos de felicidad de mi hijo en su etapa académica.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



A veces la realidad sobrepasa la fantasía de la ilusión y hace de la decisión una pretensión del ego. Pensar en un hijo, y la alegría que éste da a quienes lo esperan con gran esperanza e ilusión, genera expectativa o quizás, mejor, una quimera: "que como salga pero que este sanito" dirán las voces tradicionales. ¡Ah, pero cuando te sale "anormal" en un mundo de expectativas "normales"! ¿Qué hacer? ¿Cómo se asume esta convocatoria de la existencia a darlo todo y un poquito más? Preguntas que no terminamos de contestar, pero que rara vez se ponen en la mesa de los diálogos sociales y que, sin embargo, hacen parte de darle continuidad a la existencia.

Por eso este paso por la felicidad absoluta que nos abruma con el rostro de satisfacción de nuestro hijo, la expectativa de este día, latente desde hace muchos años, también es una visita a la angustia natural de un padre y una madre que saben que su hijo no habitará más el colegio y que el espacio será ahora para nuevas anécdotas, otras historias, muchos sueños. Un ciclo más y otros que se abrirán, ciclos que amenazan no terminar. Resuena la voz como familia que reza todo el tiempo y todo momento: Es ahí cuando nuestra alma comprende la significancia de la prolongada morada de nuestro hijo Samuel aquí en La Montaña educadora. A partir de hoy inicia, quizás, la más dura de las acciones por cada uno de nuestros hijos e hijas. Para Astrid y para mí, al igual que para Samuel, es sin duda volvernos a mirar en el reflejo del horizonte por un mundo al que el afecto inmenso de Samuel aún le queda grande.





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Yo también, un día, salí del Soleira a enfrentarme al mundo, lo que fue inicialmente una posibilidad laboral para mí, se convirtió pronto en una manera de pensar la vida, de sentir el acto educativo y de asumir la perspectiva de un mundo diverso, de volver a barajar el concepto del desarrollo autónomo con desarrollos autónomos e individuales, pero consolidados por una construcción social de lo que es el vivir con el otro diferente. Aún me sigue asaltando el motivo catalizador de buscar en cada acción social y familiar la búsqueda de una sociedad más justa y equitativa donde quepamos todos, por el mero hecho de compartir un tejido biológico que nos pertenece a todos y cada uno de los habitantes presentes, futuros y pasados de este espacio en el que coincidimos con la fortuna de la vida. Para mi compañera, de la que me enorgullezco en cada momento. Mujer: lo que somos es por ti, sin tu apoyo, dedicación, talento y fuerza laboral, nosotros (Sami y yo) no fuéramos lo que somos hoy. Te presento a tu hijo bachiller y tu esposo todo un profesional. Queremos decirle a la institución, como familia, que nos vamos eternamente agradecidos con ustedes y cada uno de los intervinientes en este proceso de acompañamiento, amor y entrega por Samuel. Sé que todos hicieron un valioso aporte para él y siempre dieron e intentaron dar lo mejor por su bienestar y alegría en este lugar, que para nosotros como familia fue una alegría fundamental.

Finalizo estas palabras para mi hijo: Samuel, hijo, quiero decirte que siempre quisimos dar más y me cuestiono lo mucho de lo que nos ha faltado. No somos perfectos, tampoco aspiramos a eso, pero sabes que no hemos escatimado contigo en lo que es cuestión de amarte desde todo nuestro corazón y alma, en eso no hemos ahorrado en demostrártelo y así seguirá siendo. Queremos estar contigo desde aquel momento en que alumbraste con tus ojos nuestra existencia hasta nuestros últimos días, así que acá estamos para vivir esta felicidad y enfrentar contigo lo que se venga... ¡te amamos Samuel!

*Juan camilo Palacio Sánchez
Padre del egresado Samuel Palacio Pérez*



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Escribir para decir adiós

Textos de estudiantes del grado undécimo

El visitante derrotado

Samuel Rincón

Había una vez un niño que estaba muy feliz en el colegio, y ya casi era la hora del descanso. Salió y decidió ir hacia la biblioteca, fue allí en donde se encontró a uno de sus compañeros. Los dos se saludaron y empezaron a jugar hasta que apareció alguien desconocido que les preguntó cómo hacían para disfrutar de una vida así de normal; ellos le respondieron que, la verdad, era muy fácil y difícil a la vez, pero que en el planeta de él era diferente porque la vida de ellos no era tan fácil como la de los humanos. Este, siendo un robot, empezó a hacer cosas raras como si se tratará de hacerles daño. Los dos niños empezaron a correr mientras que el robot los perseguía, pero de la nada apareció un sujeto extraño, que parecía ser un superhéroe, y les dijo a los niños que no se preocuparan porque él los iba a ayudar para derrotar al robot. Después de una larga batalla, el superhéroe ganó y los niños se hicieron amigos de Él. Y compartieron muchas aventuras más.

Manuela Betancourt Ospina

Hoy, en mi último día escolar, quiero dar mis palabras de agradecimiento a mi familia y al colegio Soleira. Estoy en este colegio desde el grado Primero de primaria, en el año 2013, y hoy es mi último día de asistir a clase: me graduó el viernes 24 de noviembre, en esta maravillosa Montaña educadora que siempre me apoyó y comprendió durante estos años; en donde maestras y maestros siempre estuvieron dispuestos a enseñar y comprender las dificultades de



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Partir para que permanezcan los recuerdos

Susana Ospina Ospina

Cada día será un momento más de vida, pero este es un momento más lejano de lo que fueron, hasta ahora, los mejores años de nuestras vidas.

Escribo esto con un nudo en el corazón porque es momento de decir adiós. Momento de dejar todas las vivencias en el lugar de los recuerdos.

Este colegio, sin duda, se volvió un segundo hogar porque por más que hubo problemas y malos momentos, prevalecieron los buenos sentimientos que espero jamás olvidar.

En este lugar que por sí solo es hermoso, no hay que dejar de agradecer a las personas que lo conforman; esas personas que convirtieron una simple ubicación en recuerdos tan especiales. Algunos se fueron y otros se quedaron, algunos se irán y muchos otros se quedarán, pero muchos más llegarán para seguir transformando este lugar de vida.

Les doy las gracias a todos los que estuvieron en este proceso de vida, aunque te molestara mi presencia o simplemente no supieras de mí. Agradezco tu existencia, la de todos y cada uno.

Gracias, porque puedo decir que completo esta etapa de mi vida libre de arrepentimientos y llena de emociones y recuerdos.

Ella

Juanita Restrepo

Cabello sedoso, brillante, claro, atado con un collar de perlas y romero como diadema. Sus manos cubiertas de tinte morado, las frota con el jabón y deja correr el agua sobre su piel, llevándose el agua todo rastro de sus acciones consigo. Dibujó las miradas de los que admiraban su propio rostro, visualizándose en el espejo como uno de ellos. Uno de ellos... "Doe eyes wide open" perdidos en la nada mientras los pensamientos vienen de nuevo por venganza. ¿Te pasa a ti también? ¿Esos momentos en los que pierdes el sentido de la



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



ubicación espacial, tu mente sale volando de tu cuerpo y el tiempo parece congelarse? Para ella, un ser humano muy elevado, era la rutina sentirse así de repente, pero, inesperadamente, esta vez fue muy diferente; de hecho, estaba viendo su futuro en un espejo, al mirar la cara colorida que ella misma pintó y los colores que con cuidado y detalle eligió.

Un nublado domingo

David Uribe Castro

Era un nublado domingo. Ancizar estaba parchado en su finca escuchando a los pájaros y respirando un aire fresco y sin gritos de niños. De repente, empezó a escuchar cómo en el sendero estaban tumbando los árboles y lentamente se iban acercando. Ancizar, asustado, entró a la casa y de la caja fuerte saco un rifle, y se puso a vigilar desde su ventana lo que se aproximaba hacia él.

-“Venimos a llevarnos este territorio, por órdenes directas de Álvaro Uribe, aquel que se interponga, morirá fusilado” – exclamó un comandante paramilitar.

Ancizar solo podía pensar en todos los niños que se quedarían sin colegio y toda la riqueza natural que se perdería, así que comenzó a idearse un plan, pero estaba difícil porque eran doce soldados más un comandante. Igual, Ancizar, lleno de valor, comenzó a disparar y en los primeros tres tiros se bajó a tres soldados, y empezó la balacera.

Aquella montaña silenciosa del domingo se convirtió en el barrio más peligroso de un momento a otro. A Ancizar le dieron un tiro, pero él no se rindió y siguió disparando a todo lo que se movía.

De un momento a otro, todo se quedó en silencio. Ancizar se había bajado a todos los soldados. De repente, alguien vino corriendo y asustado, le disparó. Lastimosamente, ese que había disparado era Jairo; Ancizar se puso muy triste, pero lo tomó en cuenta como un sacrificio para salvar al colegio.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Luna

Teo Suárez Anzorena Cadavid

Tranquilamente, Soleira está en el salón apuntando sus notas de matemáticas, cuando Luna se asoma por la puerta. Soleira no lo piensa, y se acerca. Con un par de palabras ilumina la oscuridad que de Luna era. Luna se nubla de pensamientos, pero inconscientemente se le va formando una sonrisa a medias.

Tan dulce como la miel, Soleira intenta chocar intensamente la mirada con luna, pero su mirada estrellada deja a Luna llena de vergüenza. A lo lejos, se le ve a Heiner Patiño recogiendo las notas del colegio. Heiner se acerca a Soleira y le pregunta por el trabajo que tenía pendiente, pero Soleira decide ignorarlo para acercarse rápidamente a la boca de Luna, y de súbito, empieza a llover en ambos pares de piernas.

Un viejo y un nuevo maestro

Pablo Andrés Valencia Correa

Había una vez un viejo maestro que, al jubilarse, habló con sus estudiantes y les quiso heredar lo que para él era un tesoro. El estudiante mayor recibió como herencia un libro de historia muy importante. El segundo estudiante recibió una taza de café y el otro estudiante no recibió nada. Este último se puso muy triste por su mala suerte, sin embargo, el estudiante se volvió maestro y fue un gran maestro. El nuevo maestro llegaba temprano a diferencia del viejo maestro, y no hablaba "caspa" durante un hora y media de clase, además escribe muy bien y trasmite a sus alumnos mucha sabiduría, además generaba mucho interés por su materia. Y lo mejor, no pone a sus estudiantes a hacer mapas de Colombia con los 32 departamentos y las 32 capitales; además, no les pide comida a sus alumnos. Este nuevo maestro devolvía los cuadernos a tiempo, no había que preocuparse por si se les perdían los cuadernos en otro salón. Tampoco se queda hablando de la revolución francesa durante 8 meses, tres eclipses y 40 lunas de sangre, pero no era un personaje. Es un nuevo maestro muy sabio, muy moderno y querido por sus estudiantes, rompió todo esquema ya que es innovador y con nuevas ideas.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Un destello

Isabel Naranjo

¡Por fin he podido escribirte! Los días se hacen largos, aunque vale la pena la espera pues quiero verte bien, la lucha es persistente y ardua, pero siempre seré un hombre de fe. Llevo algunos días resguardado en una trinchera, el lugar se siente solitario así tenga miles de despojos sobre mí, se siente frío como si el invierno fuese perpetuo. La monotonía en la que vivimos me ha enseñado que todo lo que se me hacía absurdo e inadmisibles, ahora es una realidad cruel e inhumana. Muchas veces no fui muy expresivo contigo e incluso nunca lo hacía, pero hoy me he permitido el poder decirte: - ¡Jack Oliver! hermano mío, sacaré a flote todo mi amor por ti.

No sé cuándo pueda ahuecar ala para dar fin a mi sufrimiento terrenal, tal vez esté más blando que nunca porque, aunque no me falta la fe, debo tener en cuenta la realidad, no será un por siempre, pues tengo la esperanza de poder vernos algún día, sea o no en este orbe. - Te amo Jack Oliver, cuida siempre a nuestra familia, da una lucha exhausta y recuérdame siempre en nuestros momentos más venturosos; desde este viejo campo soleirano intentaré dar toda mi batalla.

De repente, me levanté de un trance un poco raro, no podía discernir el lugar en el que me encontraba, se veía todo muy radiante con olor a castidad; era un lugar silencioso e incomprensible. Tenía mis manos atadas a una camilla y un suero bajando hasta mi brazo, me alteré y empecé a sacudirme fuerte cuando de repente el destello se fue.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Decisiones

Víctor y Matías Mora

Desde que estaba pequeño tuve muy malas amistades, sobre todo en el colegio, y gracias a ellas me fui metiendo en cosas malas, como vender droga en el colegio y consumir sustancias. Ya me había metido mucho en el tema. Me estaba yendo muy bien económicamente, aunque tuve que sacrificar mis estudios, y muchas veces me dieron ganas de salirme de ese estilo de vida, pero varias amistades, o lo que llamaba amigos, me decían que no y me amenazaban. Gracias a uno de ellos me cogieron cargado y por el momento llevo siete años en la cárcel por narcotráfico y, aunque me faltan tres años para salir, me da miedo que en la calle me estén esperando porque no quiero seguir en esa vida, quiero construir una familia y poderme conseguir la plata trabajando duro y honradamente.

El hombre pollo

José Miguel Pérez

El hombre pollo era un cuento de niños hasta que un día unos niños, al escuchar la historia, lo intentaron invocar tirándole semillas a un espantapájaros. Al ver que no pasó nada, se fueron. Unos días después desaparecieron y los encontraron muertos en frente del espantapájaros. Unos años más tarde, unos adolescentes, al escuchar la historia de El hombre pollo y que tres niños se encontraron muertos después de invocarlo, no dudaron en hacerlo también. Fueron con el mismo espantapájaros y le tiraron semillas y, como al principio no pasaba nada, lo siguieron intentando: unos días después los encontraron muertos en frente del espantapájaros, en la misma posición que las anteriores víctimas.

Después de la aterradora coincidencia, decidieron quemar al espantapájaros y enterrarlo en el mismo colegio. Unos años después, encima de donde enterraron al espantapájaros, construyeron el restaurante y al día de hoy es lo que siempre fue, un cuento para asustar a los estudiantes.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Alma de no muerto

Jerónimo Osorno

Me encontraba siendo consumido por mi mente, no sabía si era mejor saltar del balcón o saltar al abismo que crecía en mi pecho. No sabía qué hacer, hasta que entraron unas personas a mi vida que me hicieron darle un sentido a vivir, vivir por mí, vivir por ello, vivir para ser mejor. Tratar de enfrentar al demonio y mantenerlo a raya, algunas veces sus golpes me tiraban para atrás, pero me volvía a parar para enfrentarlo. Siempre trato de buscar la llama que me rehabilita y me pone de pie para seguir en la lucha. En algún punto me ganó, y desperté en un recinto encerrado, mis pensamientos me empezaron a consumir y todo a mi alrededor se empezaba a desmoronar y caerse a pedazos hasta que mi celda llegó al punto de estar desmoronada, pero seguí con la misma resistencia.

Perdí toda esperanza. Pero un día, por el agujero que había en el techo de mi celda cayó una llave haciendo un gran estruendo que me despertó de mi dolor y escuché una voz que me dijo "tómala y avanza, esta es tu otra oportunidad. La tomas o la dejas". Lo medité y tomé la decisión de tomarla y seguir, ya que no quería continuar sintiendo dolor mental y físico.

Al abrir la puerta de mi celda vi que el recinto estaba prácticamente destruido, había un gran pasillo con muchas celdas con personas carcomidas igual a mí, encerradas en su mente. Continué por el pasillo hasta que llegué a una gran puerta que conducía a una gran sala, al entrar cayó un gran demonio del techo que custodiaba la salida. Rápidamente agarré una espada del suelo y fui directo al ataque. La colisión de nuestros cuerpos causó un gran destello que dejó toda mi vista cegada. Al irse el destello, me desperté conmocionado debajo de un árbol con mi vista tapada por mi diario.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Camila Sierra

Te veías tan hermosa aún en aquel traje color negro, aún con las lágrimas corriendo por tu rostro, aún me parecías bonita. Me aseguré de acompañarte en la tumba de tu marido hasta que la lluvia escampó. Solo pasó una semana cuando volviste a enseñar en el salón de clases, me sorprendí al verte allí, tan sonriente como antes, y con los ojos llenos de amor, así como el día en que nos vimos por primera vez. Y aunque la gente no dejaba de preguntar, tú parecías bien con eso. Estaba preocupado, - ¿De verdad estabas realmente bien?- Te lo pregunté, y solo me asentiste una vez antes de darte media vuelta. Permitiste que te acompañara hasta tu casa, pusiste de nuevo "Sunday morning" en el stereo de mi auto, cantaste a todo pulmón, y yo no pude evitar sonreír. Al llegar a tu casa, mi corazón latió por primera vez en mucho tiempo cuando me sonreíste y me diste un abrazo. En ese momento, sentí que podías llegar a amarme, aunque fuera solo un poco, sentí que tenía una oportunidad. Aun así, ¿cómo pude pensar que me amarías? ¿Cómo pude imaginarme que me mirarías como lo mirabas a él? Siempre supe que lo adoraste a él mucho más, y me lo confirmaste cuando te fuiste con él al día siguiente.

La banquita

Miguel Cardona

Era yo solo, luchando contra todo. Eran tiempos difíciles, en el que eras feliz o eras triste, tenías amigos o estabas solo, y estaba yo ahí sentado en la banca, viendo cómo la gente pasaba y me ignoraba, hasta que un día una niña se sentó a mi lado y me puso conversación. No sé el por qué quiso estar conmigo, si por pesar o lástima, la cosa es que empecé a hablar con ella de la vida, de los problemas, de todo. La gente nos miraba raro, nos miraba con cara de desprecio, no sabíamos por qué. Igualmente seguíamos hablando, nada podía detener nuestra conversación. Me habló de ella, me dijo que estaba en un grado bajo de mi, que sus padres no estaban con ella y que vivía en un lugar muy silencioso y oscuro, pensé en el campo, pero tenía curiosidad. Me estaba empezando a parecer linda. Una semana después la esperaba en la banca, pero no llegaba, me empecé a preocupar si se había salido del colegio, y empecé a preguntar en todo lugar, nadie me decía nada, preguntaba a los profes y no sabían de qué hablaba, hasta que me di cuenta que nunca existió tal niña.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



El camino

Catalina Maya

Es una fría mañana. Las nubes están pálidas con su color "grisáceo" y una neblina espesa que las acompaña. Todos resguardados detrás de los delgados muros que conforman el lugar. Nadie ni nada se atreve a salir. Ni una sola persona se ve alrededor, como si fuera el fin del mundo: frío, solo y alejado. ¿Las personas tienen miedo? ¿O es sólo la incertidumbre que los atormenta? Esperando lo peor, todos con los pelos de punta, se atreven a salir en busca de algo para sobrevivir. El camino, que en un principio era corto, con el paso del tiempo era cada vez más largo, como si no tuviera un fin.

Los nervios aumentaban a medida que a lo lejos se podía ver el final, las palabras, los actos, los sentidos, todo se hacía cada vez peor. La tensión aumentaba y, con eso, las ansias. Las personas carecían de razón y de emociones, dejando atrás la sensatez del ser humano. Cuando se pudieron encontrar con el final, el aroma que desprendía de la comida los hacía ansiosos, haciendo que estos se calmaran, pero a la vez con tantas ganas de llegar a probar un plato. Cuando por fin lo lograron, la sensatez volvió a ellos... pero no con el fin que ellos querían. ¿Estos de verdad estaban ansiosos o sólo hambrientos?

Más que un árbol

Emilio Cano

Había una fuerte lluvia, las tejas sonaban debido al fuerte viento, los rayos caían con tal fuerza que se sentía como si se partiese el suelo en dos, era una de esas noches en las que uno desconoce la fuerza de la naturaleza; todos esperábamos ansiosamente para ver en qué terminaría todo este caos. De la nada un destello de luz alumbró el cuarto oscuro donde nos refugiamos. Pensamos que por fin había terminado, nos pusimos de pie, yo miré por la ventana y cuando vi que la luz se desvanecía, supe lo que era: el ruido fue tal que rompió los cristales, todos nos quedamos en shock, pasaron al menos dos minutos antes de recuperar la audición.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



La noche continuó, pero después de ese rayo la tormenta se calmó, entonces pudimos dormir. Al día siguiente decidimos ver qué había sucedido. Un árbol que era capaz de sostener una montaña entera fue derribado por el rayo; Pisquin, ese era el nombre que tenía este árbol, un árbol tan grande que casi podía tocar el cielo, este fue y será por siempre más que un árbol.

Songseekers

Santiago Villamizar

- "Las profundidades", pensó, enfrentándose a uno de los miedos más insondables para el humano en la actualidad. Se encontraba en una cueva submarina, no sabía cómo llegó allí y, aunque físicamente se encontraba con alguien más, estaba sola realmente.

Preguntó abiertamente y en voz alta: -¿quién eres?, esperando que aquella compañía obviase que le estaban consultando algo, obteniendo como respuesta un -"¿Yo? Ahogado, al igual que tú." Acompañado de una mirada fija a los ojos y una sonrisa irónica.

- ¿Oyes eso?, preguntó la compañía.

- No, ¿A qué te refieres?, replicó confundida.

- La canción (The song), lo que se supone que venimos a buscar, aclaró la compañía.

- Que es "la canción"? (¿What is "The Song"?), ¿De qué me estás hablando?, lo último que recuerdo es estar sentada frente a piskin resguardándome de la lluvia, cuando de repente vi un destello de luz incandescente, y lo siguiente en mi memoria fue estar aquí, dijo alterada.

- Yo también estaba ahí, en ese último y efímero recuerdo en tu memoria, ese destello de luz incandescente del que hablas era un rayo que cayó sobre el árbol que mencionas. A piskin lo partió un rayo, y parece que a ti también... estás muerta. ahora volvamos a la canción.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Reflejos

Mariana Cataño

Como tinieblas, en una mañana de frescor inalcanzable y un pequeño rayo de sol a los pies, miro cómo se alza a mi alrededor. Escucho un sonido a que no le doy explicación, hasta que veo por la ventana y veo un aguacero que no va a parar. Que por un cristal se quedará y no volverá. Pasan los días y caerán todas las hojas y veo por la ventana como esto no parará. Que por un vidrio se verá, pero que nunca volverá.

Llega la noche y sigo sin saber qué pasó, veo en el reflejo del agua lo que mi rostro me ocultó.

Éramos nosotros

Mariana Grisales

- "Prométeme algo", le dije a mi amiga con preocupación. -"Dime", murmuró casi en automático, concentrada en llenar la tina de agua. - "¿Vas a estar ahí cuando yo llegue? ¿cierto?" Finalmente me miró con la mirada tranquila de siempre que tantas veces me puso los pies en la tierra cuando ya no podía más. -"Vamos a estar juntos siempre, te lo juro", tomó mi mano y la besó con delicadeza, ya no dijimos nada después de eso. El ambiente estaba entre la calma y la preocupación; trataba de no pensar en qué pasaría después ya que yo sabía que esto era lo que necesitaba, no me podía arrepentir ahora.

Nos metimos al agua tibia, ella detrás de mí mirando ambos hacia los azulejos blancos en la pared. Me abrazó por la cintura y yo tomé sus brazos para envolverlos en los míos, nos quedamos así un rato hasta que tomó la iniciativa de agarrar la cuchilla; estaba temblando, yo sé que también tenía miedo, pero era fuerte por los dos, siempre fue así.

Tomó mi mano izquierda con la suya y alineó nuestros brazos, inesperadamente, ya no estaba tan asustado al tenerla a ella a mi lado. Alzó la cuchilla y como si el temor de hace rato no hubiera sido suficiente, cortó los dos brazos de una sola vez, era una herida profunda de la que ninguno de los dos podría salvarse. Dolió, dolió muchísimo, pero ninguno se quejó, fue solo un suspiro lo que salió de nuestras bocas como si estuviéramos conectados, nos hundimos en el agua ya teñida de rojo, ya nada importaba, no existía el pasado, mucho menos el futuro, solo éramos nosotros en calma al fin, felices y juntos.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



El día más luminoso se puede convertir en la noche más oscura

Susana Ospina

Estaba con mis amigos un día normal de clase. Todos parecían contentos y sin ninguna preocupación en especial. Todos me sonreían, todos parecían felices, ¿por qué, aunque yo sonría no puedo ser feliz? Ese día, ese soleado día, decidí no ir con mis amigos a la salida, ninguno se preguntó por qué no iba con ellos, ninguno me esperó; ahí me di cuenta de que no me extrañarían.

Me quedé en el colegio horas y horas frente al espejo tratando de sonreír y de recordar cómo se sentía ser "feliz"; esas épocas en las que sonreía genuinamente, que aún disfrutaba de las cosas que me gustaban, que me quería, que no tenía que preguntarme si realmente le importo a las personas, si me extrañarían...

Luego de unas horas frente al espejo tomé mi celular y empecé a grabar video por video para cada una de las personas que me importaban; a cada una con palabras muy distintas, pero con el mismo mensaje: - "gracias, gracias por ser parte de lo que, para el momento en que veas este mensaje, fue mi vida. Perdón, perdón por cada momento en que te haya hecho sentir mal, que haya sido una carga para ti, un estorbo en tu vida".

Miré mi reflejo una última vez y caminé, caminé hacia el borde, el borde que acabaría con mi sufrimiento y la carga de los que me rodean. Cerré los ojos y salté; jamás había sentido tanto miedo como en ese momento mientras caía.

Esperen. ¿No morí? ¿O realmente hay un más allá? ¿O un dios que me salvará? Ah, no creo. Abrí mis ojos y me di cuenta que nunca salté, sólo pude hacerlo en mi imaginación... ¿Tan cobarde, débil y egoísta soy?, no pude hacer nada más que llorar, llorar desconsoladamente.

Cuando cayó la noche y el soleado día se oscureció por completo, escuché mucho ruido a lo lejos. Cuando fui en busca de lo que generaba tal estruendo, descubrí que, quienes supuse no me extrañarían, estaban buscándome desesperadamente, no pude ocultar mi sonrisa. En ese momento descubrí que, al igual como el día más luminoso se puede convertir en la noche más oscura, la noche más oscura se puede convertir en el día más soleado.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Teddy, el estudiante panda superdotado

Manuela Betancur

Esta es la historia de un osito panda llamado Teddy, de primero de primaria. Teddy es un osito aplicado y muy inteligente, sus padres Ángela y Yeison están muy orgullosos de él: es como un chico superdotado, entiende muy rápido las tareas y actividades de la escuela y va a un ritmo más acelerado que sus demás compañeros.

Un día la maestra de Teddy escribió un correo electrónico a los padres de él, comentándoles sobre un concurso para chicos y chicas superdotados: quien lograra resolver cada uno de los test correctamente ganaría más de un millón de pesos y una beca en la universidad más prestigiosa del país.

Cuando se acercó el día del concurso, un 30 de marzo, Teddy y su familia se organizaron muy elegantes y fueron rumbo al concurso. En aquel concurso, cuándo llegó el turno de Teddy para participar, le hicieron las preguntas más difíciles del test para superdotados y nadie se lo podía creer: Teddy ganó el concurso, obtuvo un alto puntaje y no se equivocó en ninguna de las preguntas del test; eran más de 20 preguntas, cosa de admirar para un chico de sólo primero de primaria.

Años más tarde, Teddy se convirtió en uno de los genios más prestigiosos del país, salió con honores de la universidad más prestigiosa del país llamada El Universo diez estrellas.

Teddy empezó un proyecto para construir varios robots gigantes que protegieran al país en tiempos de guerra, inventó autos voladores, autos de alta gama, creó las más grandes e importantes tecnologías del país y del mundo entero. Teddy se convirtió en un famoso y millonario, tuvo hijos y una esposa; sus hijos también eran superdotados y, más grandes, ingresaron a la universidad a la que fue su padre. Los hijos de Teddy se convirtieron en científicos y empezaron a crear cosas aún más novedosas. Teddy y su familia dejaron una huella y fueron saliendo más científicos y genios, y fueron creando las más grandes tecnologías, muchas de las que tenemos actualmente como los celulares, computadores y mucho más. Se seguirán viendo más avances en tecnología y reinará en el mundo entero.



Un grado Décimo para aprender y soñar

*“La escuela tiene que transmitir cinco cosas:
memoria, generosidad, responsabilidad,
dignidad y conciencia”.*

La escuela no se construye por lo que representa físicamente, sino por quienes la habitan y, sin duda, ella no es nada sin la presencia de quienes nos hacen pensarnos y repensarnos este lugar: los y las estudiantes del Soleira, que cada día nos llenan con sus anécdotas, aprendizajes y que nos hacen movilizarnos como sujetos, en una sociedad llena de retos en todos los aspectos.

En grado décimo, no nos quedamos atrás con los retos, los aprendizajes y las historias por contar. Desde enero hasta la fecha, ha sido un período de tiempo para el grupo seguir creciendo como sujetos, hay muchos logros por cumplir y otros que aparecerán en el camino y que, seguramente, se amplificarán en el año 2024, cuando el grado que les espera llene a cada una, a cada uno, de nostalgia y de mayores responsabilidades.





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



*Viviana Andrea Henao Torres
Docente del área de ciencias naturales y química.
Docente acompañante de grado 10°*



El cáncer: avances para su manejo y control

El cáncer es una enfermedad muy peligrosa y de múltiples manifestaciones. Aunque aún no han descubierto un sistema efectivo para su curación, algunos descubrimientos científicos facilitan su manejo y control; veamos:

1. Mejor comprensión de la biología del cáncer: Se ha avanzado significativamente en la comprensión de las causas y los mecanismos subyacentes del cáncer. La investigación en genética, biología molecular y biología celular ha revelado cómo se desarrollan las células cancerosas y cómo se pueden dirigir terapias específicas.
2. Diagnóstico temprano: Se han desarrollado métodos de detección más precisos y sensibles, como pruebas de sangre, imágenes médicas avanzadas y análisis genéticos, que permiten la detección temprana del cáncer, lo que a menudo aumenta las posibilidades de un tratamiento exitoso.
3. Tratamientos más dirigidos: La terapia dirigida y la inmunoterapia se han convertido en tratamientos estándar para varios tipos de cáncer. Estas terapias se basan en comprender las características moleculares del cáncer y atacarlas de manera específica sin dañar las células sanas.
4. Terapias génicas y celulares: La terapia génica y la terapia celular, como la terapia CAR-T, están siendo desarrolladas para tratar ciertos tipos de cáncer. Estas terapias implican modificar genéticamente las células del paciente para que ataquen selectivamente las células cancerosas.
5. Medicina de precisión: La medicina de precisión implica el uso de información genética para adaptar el tratamiento a las características individuales de cada paciente, lo que puede mejorar la eficacia y reducir los efectos secundarios.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



6. Prevención: Se han realizado avances en la prevención del cáncer mediante la identificación de factores de riesgo y la promoción de cambios en el estilo de vida, como la dieta y el ejercicio.

7. Investigación en cánceres raros: Se han realizado esfuerzos para comprender y tratar cánceres raros, que a menudo se pasaban por alto en el pasado debido a la falta de investigaciones.

8. Cuidado de apoyo: Ha habido mejoras en el manejo de los efectos secundarios del tratamiento y en la atención de apoyo a los pacientes, lo que puede mejorar la calidad de vida de las personas que enfrentan el cáncer.

La colaboración entre científicos, investigadores y organizaciones de todo el mundo ha acelerado la investigación y el desarrollo de tratamientos más efectivos para el cáncer.

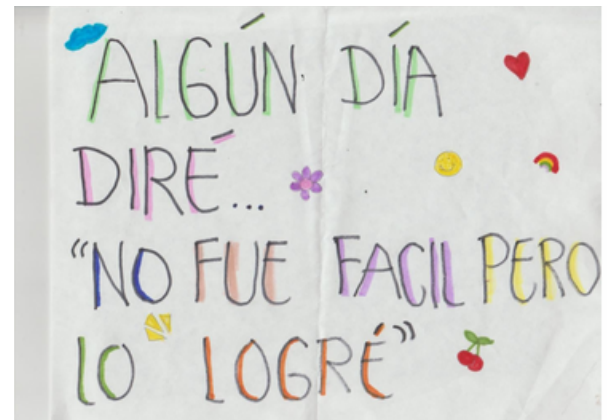


Carta a mí

Antes que nada, quiero decirte que han sido tiempos difíciles, que ha habido momentos complejos y tristes, y aquí estamos una vez más. Quiero que tengas claro que nunca estarás sola y cuando te invada ese sentimiento, recuerda que me tienes a mí, una amiga cómplice que te acompañará y escuchará en este camino.

Quiero que sepas que me siento muy orgullosa de ti, por lo que has logrado y lo que vas a lograr; tengo respeto y admiración por tu coraje y valentía de seguir aquí, de entender que con paciencia y dando un paso a la vez se pueden terminar las cosas.

Esta mándala es muy importante y significativa, en ella hay un trabajo hecho con tranquilidad, relajación, paciencia, creatividad y el resultado al final lo he descrito como "linda". Esta mándala representa la vida, creí que no la terminaría, pasaban los días y no terminaba hasta que decidí seguir avanzando y creer en mí misma, aunque con el apoyo y el ánimo de alguien externo: EMA. Hoy puedo decir: "ALGÚN DÍA DIRE... NO FUE FÁCIL, PERO LO LOGRÉ"



Con todo mi amor,

Yo

Nicolle Ocampo Ospina
Estudiante del grado 8°



Observatorio de niñez, infancia y adolescencia: reflexiones con vos y voz

*“Cuando llegue el momento de ser nadie,
el mundo seguirá y no lo veremos.
Si antes vivíamos cegados por el sol,
ahora estaremos cegados por la sombra.”*

Mario Benedetti.

En la Fundación Educativa Soleira la educación no se limita a las aulas, se extiende hacia la comunidad y se consolida a través del compromiso social. Como cada año, el Observatorio de Niñez, Infancia y Adolescencia -Hablame de vos, ha establecido una articulación significativa con tres colegios oficiales del municipio de La Estrella: Ana Eva Escobar, Concejo Municipal y José Antonio Galán. Este trabajo conjunto se lleva a cabo mediante círculos de conversación, espacios de diálogo abierto y participativo con docentes y estudiantes de dichas instituciones.

Durante el 2023, la atención estuvo centrada en conocer cómo se aborda en dichas Instituciones los temas de sexualidad, género, identidad y orientación erótico-afectiva. En las conversaciones se destacaron temas como el consentimiento, los mitos asociados al contenido pornográfico, los derechos sexuales y reproductivos, la concepción del cuerpo como territorio, entre otros aspectos.

En el desarrollo de nuestras actividades se ha dado la posibilidad para que estudiantes de las IE tengan voz en los círculos de conversación, lo que ha permitido no sólo entender sus perspectivas, sino también empoderarles como sujetos en la construcción de un entorno educativo más inclusivo y respetuoso.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Hubo testimonios que reflejan el impacto del trabajo de la Fundación Soleira en el territorio.

Paulina, residente de La Tablaza, expresó:

"Vivo en una zona rural de Tablaza y me gusta participar en el Observatorio porque desde pequeña me he sentido "culpable de ser mujer". Sentía que los abusos eran por mi culpa, pero llegar a este espacio me ha hecho reflexionar y romper con dolores. Gracias, Soleira."

Santiago, habitante de Pueblo Viejo y que enfrenta la xenofobia por ser de Venezuela, dijo:

"Vivo en Pueblo Viejo y es la primera vez que hablo sobre mi búsqueda sexual. Siendo de Venezuela, es difícil lidiar con la xenofobia y mucho más con mi orientación sexual. En Soleira, cuando llegas, ya no te sientes solo y, la verdad, encontrar otras personas con las mismas dudas me ayuda a comprenderme."

Los diversos testimonios de los círculos de conversación ratifican la importancia y validez de generar espacios seguros y de apoyo para abordar temas sensibles a la población adolescente y a promover ambientes educativos favorables, libres de prejuicios, para esta población etaria.

De otro lado, la conversación con docentes tiene la intención de darles a conocer los resultados de los procesos que se desarrollan con niñas, niños y adolescentes con quienes interactúan en la cotidianidad de su hacer educativo. Además, los equipos docentes apoyan el Observatorio al facilitar la aplicación de instrumentos para la recolección de información.

En general, la conversación con estudiantes y docentes, permite comprender algunas situaciones y necesidades de las instituciones educativas públicas. Se destacan, entre ellas, la falta de capacitación y apoyo a docentes para que aborden diversos temas que agobian a sus estudiantes, la carencia de personal orientador y psicosocial. Cada vez se hacen más claros los desafíos a los que se enfrentan docentes de las Instituciones Educativas de carácter oficial.



Figura 1: Socialización Investigación sobre la Participación Juvenil. IE José Antonio Galán. La Estrella, 2023.

Conscientes de la crisis en la educación, la Fundación Educativa Soleira asume el compromiso de aportar a la conversación en torno a maneras de abordar el acto educativo que permitan a estudiantes y docentes fortalecer su sensibilidad hacia el otro, fomentar el pensamiento crítico, generar ambientes educativos que nutran la comprensión y el respeto mutuo y enfrentar los desafíos que la sociedad actual se impone.



Figura 2: Encuentro final círculos de conversación. Estudiantes de colegios Ana Eva Escobar, José Antonio Galán y Concejo Municipal de La Estrella. 2023.



Invitación al cuidado y autocuidado en el periodo de vacaciones

Las vacaciones, se constituyen en una oportunidad de gran importancia para compartir en familia y hacer nuevas cosas, desconectarnos de rutinas y fortalecer gustos e intereses personales. No obstante, también se puede constituir en un escenario que impacte negativamente la salud tanto mental como física de nuestros niños, niñas, adolescentes, al igual que la de nosotros como adultos; en especial y paradójicamente cuando se pierden rutinas y hábitos de descanso, interrupción de los ritmos circadianos de sueño, periodos prolongados de ayuno, o alimentación desbalanceada, uso excesivo de dispositivos electrónicos y en general de pantallas.

Es nuestra invitación a hacer una organización adecuada del tiempo, con la participación de nuestros hijos, de establecer rutinas de vacaciones donde se puedan disponer de tiempos para la lectura, el ejercicio físico, caminar, tomar el sol en las mañanas, meditar, si es este nuestro interés, pasar tiempo en familia de calidad. Hacer preparaciones de recetas de comida saludables, jugar y en general atrevernos a realizar actividades que quizás nunca hemos realizado.

Esperamos un periodo de descanso muy favorable a nuestro bienestar, al buen vivir y al bien vivir.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Equipo editorial

Hernando Mejía Díez

Director general de la Fundación Educativa Soleira

José Fernando Robledo García

Rector

Paula Andrea Montoya Restrepo

Coordinadora General

