



HINDI SIMPLIFIED STUDY MATERIAL

कक्षा: आठवीं, विषय हिंदी

By <https://hindipunjab.com>



27 Marks (Package-1)

Page (1-10)

भाग क: बहुवैकल्पिक प्रश्नों वाले उत्तर (15)

प्रश्न-1.I. पाठ्य पुस्तक में से पर्यायवाची शब्द, शब्द-शुद्धि, संज्ञा, सर्वनाम, कारक, विशेषण, क्रिया की पहचान, क्रिया-विशेषण से सम्बन्धित बहुवैकल्पिक उत्तरों वाले आठ वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा। 8x1 - 8

20 Marks (Package-2)

Page (11-20)

20 Marks (Package-3)

Page (21-28)

पर्यायवाची शब्द:-

लहर - तरंग, हिलोर	नैया - नौका, किश्ती, नाव	कोशिश - प्रयास, प्रयत्न,
सिंधु - समुद्र, सागर, जलधि	उत्साह - साहस, जोश, हिम्मत	आजादी - स्वतन्त्रता, मुक्ति
संर्घ - टकराव, युद्ध, लड़ाई	हिम्मत - जोश, साहस, हौसला	तड़ित - चपला, बिजली, विद्युत
गगन - आकाश, नभ, अंबर	खुशी - प्रसन्नता, हर्ष, उल्लास	घन - बादल, मेघ
पुष्प - फूल, सुमन	भाई - भाता, सहोदर	मनुज - मानव, मनुष्य, मानुष
ज्योति - आलोक, उजाला, प्रकाश	संसार - जग, विश्व, दुनिया,	पथ - रास्ता, राह, मार्ग
चुनौती - ललकार, आहवान	सेवा - खातिरदारी, खिदमत,	अनूठा - अनोखा, निराला
पुरस्कार - इनाम, पारितोषिक	दृढ़ता - प्रबलता, मजबूती	हाथ - हस्त, कर, पाणि
उपहास - मज़ाक, व्यंग्य, ठिठोली	अधिकार - हक, प्रभुत्व	शक्ति - ताकत, बल
भाग्य - किस्मत, लेख, तकदीर	मस्तिष्क - मगज़, दिमाग	लक्ष्य - उद्देश्य, निशाना, मंज़िल
प्रयत्न - कोशिश, प्रयास,	पैर - पाँव, पग, चरण	अध्यापक - गुरु, उस्ताद,
अंधकार - अँधेरा, तम, तमस्	लज्जित - शर्मसार, शर्मिंदार	जल - पानी, नीर, आब
मींह - बरसात, वर्षा, बारिश	सीख - शिक्षा, ज्ञान	जन - लोग, मनुज, मनुष्य
दुःख - पीड़ा, दर्द, कष्ट	आँख - नयन, नेत्र	धरती - भूमि, धरा, भू
ईश्वर - परमात्मा, प्रभु	प्रभात - सवेरा, सुबह	रात - रात्रि, निशा
नदी - सरिता, नद, तटिनी	चरण - पैर, पाँव	किताब - पोथी, पुस्तक
मानव - इन्सान, मनुष्य	शरीर - देह, काया	मित्र - दोस्त, सखा
झण्डा - ध्वज, पताका	सैलानी - पर्यटक, यात्री	आज्ञा - आदेश, हुक्म
अमन - शांति, चैन	सूरज - सूर्य, दिनकर, भानु	शहीदी - बलिदान, कुर्बानी
किरण - रश्मि, कर, मरीचि	हवा - वायु, पवन, समीर	योद्धा - सैनिक, सिपाही
दिन - दिवस, वासर, वार	पेड़ - वृक्ष, पादप, तरु	तमन्ना - इच्छा, कामना

शब्द-शुद्धि

1. शक्तीशाली - शक्तिशाली	2. बहुमूलय - बहुमूल्य	3. घोषना - घोषणा
4. पुरस्कार - पुरस्कार	5. सूदरिढ़ - सुदृढ़	6. मरितयु - मृत्यु
7. राखीयां - राखियाँ	8. विशमता - विषमता	9. पुश्प - पुष्प
10. खूशी - खुशी	11. रूलाई - रूलाई	12. हिरदय - हृदय
13. प्रन - प्रण	14. स्वाधिनता - स्वाधीनता	15. चुनौती - चुनौती
16. जालिम - ज़ालिम	17. कानुन - कानून	18. अनगिनत - अनगिनत
19. प्रिथक - पृथक	20. बुराईयाँ - बुराइयाँ	21. छुटियाँ - छुट्टियाँ
22. अभीवादन - अभिवादन	23. खेलकुद - खेलकूद	24. अधियापिका - अध्यापिका
25. परणाली - प्रणाली	26. परदर्शनी - प्रदर्शनी	27. थीयेटर - थियेटर
28. कारयालय - कार्यालय	29. पराचार्य - प्राचार्य	30. ब्रह्मण्ड - ब्रह्माण्ड
31. दर्शक - दर्शक	32. अनुरोद - अनुरोध	33. म्यूजिक-म्यूज़िक
34. ज्ञानवर्धक - ज्ञानवर्धक	35. दरासल - दरअसल	36. आपरेशन - ऑप्रेशन
37. शिष्टाचार - शिष्टाचार	38. पड़ाती - पढ़ाती	39. कीताब - किताब

40. हिमालय - हिमालय	41. सविकार - स्वीकार	42. चमत्कार - चमत्कार
43. आँसू - आँसू	44. सुभाव - स्वभाव	45. विवहार - व्यवहार
46. वातसत्य - वात्सल्य	47. विश्वविद्यालय - विश्वविद्यालय	48. इजाजत- इजाजत
49. रस्ते - रास्ते	50. ध्वज - ध्वज	51. जशन - जश्न
52. वृद्धि - वृद्धि	53. जिदाबाद - ज़िन्दाबाद	54. भूमिका - भूमिका

संज्ञा शब्द चुनकर सही का निशान (✓) लगाओ:-

डरकर	दाना (✓)	मोती (✓)	चींटी (✓)
जब	देखो	चढ़ना	हाथ (✓)
असफलता (✓)	सिंधु (✓)	साहस (✓)	तुम

प्रत्येक शब्द के आगे लिखो यह कौन सी संज्ञा है?

शेर -	जातिवाचक संज्ञा	शकटार -	व्यक्तिवाचक संज्ञा
लज्जा -	भाववाचक संज्ञा	पिंजरा -	जातिवाचक संज्ञा
गर्मी -	भाववाचक संज्ञा	गुस्सा -	भाववाचक संज्ञा
किशोर -	जातिवाचक संज्ञा	दूत -	जातिवाचक संज्ञा
पानी -	जातिवाचक संज्ञा	मंदिर -	जातिवाचक संज्ञा

नीचे दी गई जातिवाचक संज्ञा से संबंधित व्यक्तिवाचक संज्ञा लिखें:

राज्य (जातिवाचक संज्ञा) मगध, पंजाब
राजा (जातिवाचक संज्ञा) चन्द्रगुप्त, राणा प्रताप
लड़का (जातिवाचक संज्ञा) दीपक, नरेश
देश (जातिवाचक संज्ञा) भारत, चीन

नीचे दिये गये वाक्यों में निर्देशानुसार उत्तर लिखें:

1. शरीर को पूर्णता अंगों के सहयोग से मिलती है। (भाववाचक संज्ञा छाँटें)
2. पड़ोसियों से सहयोग करना चाहिए। (संज्ञा शब्द छाँटकर उनका भेद लिखें)
3. सहयोग से कक्षा का वातावरण मैत्रीपूर्ण हो जायेगा। (जातिवाचक संज्ञा छाँटें)

उत्तर- (1) भाववाचक संज्ञा = पूर्णता (2) पड़ोसियों = जातिवाचक संज्ञा (घ) जातिवाचक संज्ञा = कक्षा

इन वाक्यों में से सर्वनाम शब्द अलग कर लिखें:-

- (क) हम लाल किला देखने जायेंगे। (हम - सर्वनाम)
(ख) तुम्हें पता चल जायगा। (तुम्हें - सर्वनाम)
(ग) मैं आपको गाड़ी में बैठाकर आता हूँ। (मैं- सर्वनाम)
(घ) उसने कहा, “आपकी गाड़ी का समय होने वाला है।” (उसने, आपकी - सर्वनाम)
(ड) उसे कन्हैया नगर स्टेशन से अधिकारियों ने हमारे आने की सूचना पहले ही दे दी थी। (उसे, हमारे - सर्वनाम)

इन वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित करें तथा विशेषण शब्दों पर गोला लगायें।

(नोट: शब्दों पर गोला लगाने के स्थान पर उनका फॉण्ट बोल्ड कर दिया गया है)

- (क) वे **निपुण** परीक्षक के रूप में **प्रसिद्ध** हो गये।
(ख) वे **अद्भुत** साहस वाले व्यक्ति थे।
(ग) उनका **ध्येय राष्ट्रीय** पुरस्कार या सम्मान पाना नहीं था।
(घ) पिता को **उनका** दाखिला **चार** वर्ष की आयु में ही **प्रथम** कक्षा में करवाना पड़ा।
(ड) **उन्हें सुरक्षित** स्थान पर पहुँचाने का कार्य **स्काइन लीडर** अनिल शर्मा ने कर दिखाया।

नीचे दिये गये वाक्यों में निर्देशानुसार उत्तर लिखें:

सहयोग से लोहा भी सोना बन जाता है, उसका मूल्य सौ गुणा बढ़ जाता है। (यहाँ सर्वनाम कौन-सा है?)

निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों में कारक बतायें:-

- (क) भास्कर रेलगाड़ी देखने के लिए प्लेटफार्म के नज़दीक जा पहुँचा। (सम्प्रदान कारक)
(ख) आज हम सभी मेट्रो रेल के द्वारा जायेंगे। (करण कारक)
(ग) प्रतिभा खिड़की वाली सीट पर बैठ गयी। (अधिकरण कारक)
(घ) सभी स्वचालित सीटिंग के द्वारा भूमिगत प्लेटफार्म पर पहुँच गये। (करण कारक)
(ड) गुरु जी ने बच्चों को बड़े प्यार से समझाया। (कर्ता कारक)

(च) हमने राष्ट्रीय खेलों में भाग लिया । (अधिकरण कारक)

दिए गये संज्ञा शब्दों के लिए सही विशेषण शब्द चुनकर लिखें :-

रंग बिरंगे, पतली, चंचल, हरे-भरे, नोकीले, ऊँची, मेरी, गोल

हरे-भरे	-	पेड़	पतली	-	रस्सी	नोकीले	-	पर
चंचल	-	चिड़िया	गोल	-	डिब्बे	ऊँची	-	डाली
मेरी	-	ननद	रंग-बिरंगे	-	फूल			

नीचे लिखे वाक्यों में क्रियाएँ अकर्मक हैं अथवा सकर्मक:-

- | | |
|---|--------|
| (1) हामिद हाथ फैलाता है। | सकर्मक |
| (2) अमीना ने छाती पीट ली। | सकर्मक |
| (3) वह रोने लगी। | अकर्मक |
| (4) लोग आपस में गले मिल रहे हैं। | सकर्मक |
| (5) ईदगाह जाने वालों की टोलियाँ नज़र आने लगीं। | सकर्मक |
| (6) बच्चों के लिए नगर की सभी चीजें अनोखी थीं। | सकर्मक |
| (7) स्कूल में वह सभी अध्यापकों की चहेती थी। | अकर्मक |
| (8) आकाश में विमानों को उड़ता देखकर वह उनकी ओर आकर्षित हो जाती थी। | सकर्मक |
| (9) वह स्नातकोत्तर की डिग्री लेने के लिए अमेरिका पहुँच गई। | सकर्मक |
| (10) कल्पना ने 19 नवम्बर 1997 को अन्तरिक्ष में अपनी पहली उड़ान भरी। | सकर्मक |
| (11) प्रत्येक मनुष्य सपने देखता है। | सकर्मक |
| (12) बड़े होने पर कल्पना ने अपने सपने को साकार कर दिखाया। | सकर्मक |
| (13) नासा ने उसे एक बार फिर अन्तरिक्ष यात्रा के लिए चुना। | सकर्मक |

निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण शब्द छाँटकर सामने लिखें:-

- | | |
|--|-------------|
| (क) मैं जल्दी-जल्दी काम निपटा कर उसी चौराहे पर पहुँची। | जल्दी-जल्दी |
| (ख) वह मेरी तरफ एकटक देखने लगा। | एकटक |
| (ग) वह गाड़ी के पास आकर झट से बोला। | झट से |
| (घ) मैं कल आँँगी। | कल |
| (ङ) वह उधर बैठी है। | उधर |

निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया विशेषण को रेखांकित करके उसका भेद भी लिखें-

- | | |
|---|--------------------------|
| (क) ये लोग क्यों <u>धीरे-धीरे</u> चल रहे हैं? | रीतिवाचक क्रिया विशेषण |
| (ख) <u>झंधर</u> दुकानों की कतार लगी हुई है। | स्थानवाचक क्रिया विशेषण |
| (ग) <u>आज</u> ईद आ गई। | कालवाचक क्रिया विशेषण |
| (घ) उसने <u>कुछ</u> नहीं खाया। | परिमाणवाचक क्रिया विशेषण |
| (ङ) वह <u>ज़ोर से</u> चिल्लाया। | रीतिवाचक क्रिया विशेषण |

॥.पाठ्य पुस्तक के कविता भाग के अध्यासों में से चार अति लघूतर बहुवैकल्पिक उत्तरों वाले प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

4x1=4

इन प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखें:-

- (1) कवि के अनुसार किन लोगों की हार नहीं होती?

उत्तर- कवि के अनुसार हिम्मत करने वालों की हार नहीं होती।

- (2) नन्हीं चींटी की क्या विशेषता है?

उत्तर- बार-बार फिसलने पर भी वह हार नहीं मानती है।

- (3) गोताखोर सिन्धु में डुबकियाँ क्यों लगाता है?

उत्तर- मोती निकालने के लिए ।

- (4) हिम्मत करने वालों को असफलता को किस रूप में स्वीकार करना चाहिए?

उत्तर- हिम्मत करने वोलों को असफलता को चुनौती के रूप में स्वीकार करना चाहिए।

- (5) लता कहाँ पर फूली नहीं समाती?

उत्तर - लता वन में फूली नहीं समाती।

- (6) राखी का त्योहार किस दिन होता है?

उत्तर-राखी का त्योहार श्रावण की पूर्णिमा को होता है ।

(7) 'राखी की चुनौती' कविता में आई बहन का भाई कहाँ गया है?

उत्तर- भारत माता को स्वतंत्र करवाने के लिए जेलखाने गया है ।

(8) 'राखी की चुनौती' कविता में बहन किस को बधाई देती है?

उत्तर- जिन बहनों को भाई मिले हैं।

(9) 'राखी की चुनौती' कविता स्वतंत्रता से पहले लिखी गई या है बाद में?

उत्तर- यह कविता (राखी की चुनौती) स्वतंत्रता से पहले लिखी गई है।

(10) इस (नवयुवकों के प्रति) कविता के कवि का नाम लिखें।

उत्तर- 'नवयुवकों के प्रति' कविता के कवि का नाम मैथिलीशरण गुप्त है।

(11) नवयुवकों के प्रति कविता किन्हें संबोधित की गई है?

उत्तर- नवयुवकों के प्रति कविता नवयुवकों को संबोधित की गई है।

(12) नवयुवकों के सम्मुख कौन-से दो पथ हैं? उन्हें किस पथ का चुनाव करना चाहिए?

उत्तर- असंयम और संयम दो पथ हैं। उन्हें दूसरे पथ अर्थात् संयम का चुनाव करना चाहिए।

(13) 'रब्बा मींह दे-पानी दे' कविता में ईश्वर से क्या प्रार्थना की गई है?

उत्तर - ईश्वर से बारिश की प्रार्थना की गई है।

(14) 'रब्बा मींह दे-पानी दे' कविता में 'खेतों में सोना' का क्या अर्थ है?

उत्तर- 'खेतों में सोना' का अर्थ है- सोने जैसी कीमती फसल।

(15) पानी के बिना मवेशी और खेतों पर क्या प्रभाव पड़ता है?

उत्तर- पानी के बिना मवेशी मर जाते हैं और फसलें सूख जाती हैं।

(16) 'रब्बा मींह दे-पानी दे' कविता में देश के प्रत्येक नागरिक को क्या सीख दी गई है?

उत्तर- पानी प्रदूषित या व्यर्थ नहीं करना चाहिए।

(17) माँ किसका वरदान है?

उत्तर- माँ ईश्वर का वरदान है।

(18) माँ समय के रूप में क्या करती हैं?

उत्तर- माँ हर क्षण का एहसास करवाती है।

(19). हर विपदा को हराने पर माँ को क्या कहा गया है?

उत्तर- हर विपदा को हराने पर माँ को हिमालय कहा गया है।

(20) माँ का हथियार क्या है?

उत्तर माँ का हथियार साहस है।

(21) माँ बाती के रूप में क्या करती है?

उत्तर- माँ बाती के रूप में ममता का प्रकाश फैलाती है।

(22) खुशी के आँसू बहाने पर माँ को क्या कहा गया है?

उत्तर- खुशी के आँसू बहाने पर माँ को उत्सव कहा गया है।

(23) माँ गोरेया कब बन जाती है?

उत्तर- जब खुद कम खाकर माँ बच्चों को ज्यादा खिलाती है तब माँ गोरेया बन जाती है।

(24) आगे बढ़ने का गीत सुनाने पर माँ को क्या पुकारा गया है?

उत्तर- आगे बढ़ने का गीत सुनाने पर माँ को नदी पुकारा गया है।

(25) इस कविता में माँ का उपहार क्या बताया गया है?

उत्तर - इस कविता में माँ का उपहार सहनशीलता को बताया गया है।

(26) माँ के चरणों में किस का द्वार है?

उत्तर - माँ के चरणों में स्वर्ग का द्वार है।

(27) बिना विचार के काम करने से क्या होता है?

उत्तर- बिना विचार के काम करने से काम बिगड़ जाता है और जग हँसाई होती है।

(28) कवि के अनुसार प्रायः दोस्त कैसे होते हैं?

उत्तर- कवि के अनुसार प्रायः दोस्त स्वार्थी होते हैं ।

(29) चार-दिन का मेहमान कौन है?

उत्तर- धन चार दिन का मेहमान होता है ।

(30) प्रायः मनुष्य अभिमान क्यों करता है?

उत्तर- प्रायः मनुष्य अपनी धन-दौलत दिखाने के लिए ही अभिमान करता है।

॥.पाठ्य-पुस्तक में से बहुवैकल्पिक उत्तरों से सम्बन्धित तीन कठिन शब्दों के अर्थ पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

3x1=3

हिम्मत - हौसला

नैया- नाव

रग - नाड़ी, नस

सिंधु - सागर

सहज ही - आसानी से

चुनौती - ललकार

चैन - आराम

दूत - हरकारा, संदेश पहुँचाने वाला

निरीक्षण - जाँच-पड़ताल,

उपहार - भेंट

अपाहिज - अपंग

भादो - एक देसी महीना,

ज़ालिम - जुल्म करने वाला

विषमता - असमता

चुनौती - ललकार

असमंजस - कुछ न सूझना

नीड़ - घोंसला

सीख - शिक्षा

निहारना - प्यार से देखना

निश्चिंत - बेफिक्र

अचेत - मूर्च्छित, बेसुध,

अवलम्ब - सहारा

आशंकित - शंका होना

लालायित - इच्छुक

मूल्यवान - कीमती

मेधावी - तीव्र बुद्धि वाला, जानी

मूल्यांकन - मूल्य आँकना

अल्प - थोड़ा

सीमा-भेदन - सीमा तोड़ना

६येर - लक्ष्य

दुर्भाग्यवश - बदकिस्मती से

परामर्श - सलाह

एकमात्र - अकेला

सक्षम - समर्थ

योग - सहयोग

देशोद्धार - देश का उद्धार करना

कौमार - कुमार/यौवन की अवस्था

धरो - धारण करो

धर्माचरण - धर्म के अनुसार व्यवहार

संकेत - इशारा

पारखी - परखने वाला

अनसुनी - ध्यान न देना

अपनापन - आत्मीयता

अन्तर्गत - भीतर समाया हुआ

दयनीय अवस्था - दीन-हीन हालत

विकलांग - अंग से हीन

अनथक - न थकने वाला

दूषित - गंदा, मैला

अस्थि - हड्डी

अन्यत्र - दूसरी जगह, और कहीं

व्यक्तित्व - व्यक्ति की विशेषता

कंठहार - गले का हार

बुलंदी - ऊँचाई, उत्कर्ष

जज्बा - जोश, भावना

रब्बा - प्रभु, परमात्मा

मीह - वर्षा

मवेशी - पशु

विपन्नता - गरीबी

आतुर - व्याकुल

विपदा- संकट

हिंडोला - झूला

अभिवादन - सम्मान करना

शिलान्यास - नींव पत्थर रखना

प्राचार्य - स्कूल का मुखिया

वरिष्ठ - पद या क्रम में बड़ा

फरमान - आदेश

मर्यादित- प्रतिष्ठित

मदमस्त - मद में चूर

कपोतराज - कबूतरों का राजा

अवलम्बित - निर्भर

सतत - निरन्तर, लगातार

प्रतिद्वन्द्वी - विरोधी

बार्डर - सीमा, हृद

आदमकद - मनुष्य के आकार का

एकमात्र - अकेला

प्रतिमा - मूर्ति

सैलानी - पर्यटक

क्षमता - सामर्थ्य

सौहार्द - सद्भाव

मुस्तैदी - तेज़ी

चैन - शान्ति

हौसला अफजाई - धैर्य बढ़ाना

बेगरज़ी - निःस्वार्थ

घटक - तत्त्व

पाहुन - अतिथि, मेहमान

नेपथ्य - पर्दे के पीछे

दैत्य - राक्षस

जीवनदायी - जीवन देने वाली

अस्तित्व - होंद, होने का भाव

बरबस - जबरदस्ती

क्षमता - सामर्थ्य

प्रवृत्ति - मन का झुकाव

स्वराज्य - अपना राज्य,

अंतरिक्ष - खगोल

परखये - टुकड़े-टुकड़े, धज्जियाँ

मुराद - इच्छा

झंडा - परचम

भाल - मस्तक, माथा

विस्फोट - धमाका

सौंगंध - कसम

बवंडर - तूफान

अन्य वस्तुनिष्ठ प्रश्न (15)

नोटः इसमें 'हाँ/ नहीं' अथवा 'रिक्त स्थानों की पूर्ति ' अथवा 'सही/गलत' अथवा 'मिलान कीजिए", 'एक शब्द' अथवा 'एक वाक्य में उत्तर दें' किसी भी प्रकार के हो सकते हैं। प्रश्न पत्र निर्माता इनमें से किसी भी प्रकार से निम्नलिखित अनुसार यथोचित प्रश्न पूछ सकता है।

(V) पाठ्य-पुस्तक में से लिंग बदलो, वचन बदलों, विपरीत शब्द, भाववाचक संज्ञा निर्माण, विशेषण निर्माण, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विराम चिह्न से सम्बन्धित उत्तरों वाले प्रश्नों में से पांच वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होगा।

5x1=5

(VI) पाठ्य-पुस्तक में से पुरुष, काल, वाच्य, संबंधवोधक, योजक तथा विस्मयादिबोधक की पहचान, 'र' के विभिन्न रूप से सम्बन्धित उत्तरों वाले प्रश्नों में से छह वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का होंगा। 5x1=5

इन शब्दों के लिंग बदलें:-

सम्राट् - सम्राजी	शेर - शेरनी	महाराज - महारानी
नौकर - नौकरानी	किशोर - किशोरी	राजा - रानी
बूढ़ा - बुढ़िया	लड़की - लड़का	दादा - दादी
धोबिन - धोबी	ऊँट - ऊँटनी	छात्रा - छात्रा
अध्यापक - अध्यापिका	शिष्य - शिष्या	नायक - नायिका
सुत - सुता	सेवक - सेविका	प्रिय - प्रिया
गायक - गायिका	लेखक - लेखिका	सदस्य - सदस्या
खलनायक - खलनायिका		

वचन बदलें:-

पिंजरा - पिंजरे	सभा - सभाएँ	मूर्ति - मूर्तियाँ
यह - ये	बूँद - बूँदें	मंदिर - मंदिरों
खेल - खेलों	पंकित - पंकितयाँ	वृद्ध - वृद्धों
सीढ़ी - सीढ़ियाँ	स्टेशन - स्टेशनों	खिड़की - खिड़कियाँ
बंदूक - बंदूकें	चिमटा - चिमटे	पैसा - पैसे
आलोचना - आलोचनाएँ	खिलौना - खिलौने	टोली - टोलियाँ

इन वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदल कर वाक्य पुनः लिखें।

- (1) यह तिनका है। ये तिनके हैं।
- (2) मुझे रस्सा दो। मुझे रस्से दो।
- (3) मेरी आँख में दर्द है। मेरी आँखों में दर्द है।
- (4) मेरे पास कहानी की पुस्तक है। मेरे पास कहानियों की पुस्तकें हैं।
- (5) यह सूती कपड़ा है। ये सूती कपड़े हैं।
- (6) अपनी पेसिल मुझे दो। अपनी पेसिलें मुझे दो।
- (7) सड़क को लोहे के गेट द्वारा बन्द किया गया है। सड़कों को लोहे के गेटों द्वारा बन्द किया गया है।
- (8) चारों ओर कँटीली तार लगी है। ई है। वे अपने भावों को नृत्य द्वारा प्रकट करते हैं।
- (9) वह अपने भावों को नृत्य द्वारा प्रकट करता है। अपने-अपने देशों के झण्डे उतार लेते हैं।
- (10) अपने-अपने देश के झण्डे उतार लेते हैं।

विपरीत शब्द

नन्हीं - बड़ी	मेहनत - आलस्य	विश्वास - अविश्वास
सफल - असफल	हार - जीत	साहस - कायरता
पुराना - नया	अनेक - एक	असफल - सफल
धरती - आकाश	सुविधा - असुविधा	सुर - असुर
सहयोग - असहयोग	मिन्न - अमिन्न	कमज़ोर - ताकतवर
अमावस - पूर्णिमा	पराधीनता - स्वाधीनता	अमंगल - मंगल
कठोर - कोमल	मुकित - बंधन	परिचित - अपरिचित
धूप - छाया	आगमन - निर्गमन	उपलब्ध - अनुपलब्ध
दर्शक - श्रोता	अचेत - सचेत	
निर्माण - ध्वंस / नाश	साधारण - असाधारण	टूट - अटूट
समय - असमय	थक - अथक	सफल - असफल
न्याय - अन्याय	संयम - असंयम	शुभ - अशुभ

धर्म - अधर्म	विश्वास - अविश्वास	नाराजगी - प्रसन्नता
अपनापन - परायापन	इन्कार - इकरार	साकार - निराकार
बदकिस्मत - खुशकिस्मत	सहमति - असहमति	विवेक - अविवेक
आगे - पीछे	धीरे - तेज़	धूप - छाँव
वरदान - अभिशाप	जीवन - मरण	स्वीकार - अस्वीकार
प्रेम - धृणा	विस्तार - संक्षेप	सदाचार - दुराचार
जय - पराजय	सहयोग असहयोग	भाव - अभाव
असभ्य सभ्य	सुविधा - असुविधा	अंधेरा - उजाला
मुक्त - बंदी	बहुमत - अल्पमत	दुर्बल - सबल
भाववाचक संज्ञा बनाएँ:		
पूर्ण - पूर्णता	पशु - पशुता	मित्र - मित्रता
आवश्यक - आवश्यकता	मानव - मानवता	मनुष्य - मनुष्यता
सभ्य - सभ्यता	प्रसन्न - प्रसन्नता	
विशेषण बनायें :-		
अनुमान - अनुमानित	सुरक्षा - सुरक्षित	परिचय - परिचित
आशंका - आशंकित	स्थापना - स्थापित	केंद्र - केंद्रीय
नगर - नागरिक	ईमानदारी - ईमानदार	समाज - सामाजिक
परेशानी - परेशान	प्रकृति - प्राकृतिक	प्रसिद्धि - प्रसिद्ध
अंतर - आन्तरिक	शांति - शांत	शरीर - शारीरिक
सच्चाई - सच्चा	प्रथम - प्राथमिक	कमज़ोरी - कमज़ोर
रेखांकन - रेखांकित	आकर्षण - आकर्षित	उत्साह - उत्साहित
प्रोत्साहन - प्रोत्साहित	इतिहास - ऐतिहासिक	व्यापार - व्यापारिक
परस्पर - पारस्परिक	भारत - भारतीय	राष्ट्र - राष्ट्रीय
'इत' और 'इक' शब्दांश लगाकर विशेषण बनायें:		
इंसान + इत - इंसानियत	रसायन + इक - रासायनिक	सुरक्षा + इत - सुरक्षित
समाज + इक - सामाजिक	सम्बन्ध + इत - सम्बन्धित	भूगोल + इक - भौगोलिक
परिवार + इक - पारिवारिक	आमंत्रण + इत - आमंत्रित	
अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखें:-		
सूर्य का उदय होना - सूर्योदय	देखने वाला - दर्शक	
समय का अभाव - समयाभाव	जिसकी जानकारी हो चुकी हो - परिचित, जात	
जिसकी जानकारी न हो - अपरिचित, अज्ञात	बिना पलक झापकाए - अपलक	
पक्षी जगत की जानकारी रखने वाला - पक्षी विशेषज्ञ, पक्षीविद्	कभी न थकने वाला - अथक	
देश की रक्षा के लिए कुर्बान होना - कुर्बानी, शहादत, शहीदी	जिसे किसी का डर न हो - निडर	
अपने आप पर भरोसा होना - आत्मविश्वास	समय से पूर्व - असमय	
वायुयान चलाने वाला - वायुयान चालक	बचपन की ज़िद्द - बालहठ	
घुसपैठ करने वाला - घुसपैठिया	जिसे आँखों से दिखाई न देता हो - नेत्रहीन	
गले का हार - कंठहार	संगीत देने वाला - संगीतकार	
अपने पर विश्वास होना - आत्मविश्वास	जिसका कोई मोल ना हो - अनमोल	
कानों को प्रिय लगाने वाला - कर्णप्रिय	आविष्कार करने वाला - आविष्कारक	
जिसका पार ना हो - अपार	किसी का उत्साह बढ़ाना - उत्साह वर्धन	
बिना स्वार्थ के - निःस्वार्थ	माँ का बच्चे के प्रति प्यार - वात्सल्य	
अच्छा व्यवहार - सद्व्यवहार	जिसे गिना न जा सके - अनगिनत	
शिष्टता पूर्ण आचरण एवं व्यवहार - शिष्टाचार		

विराम चिन्ह लगाये:-

- | | | |
|---|---|--|
| (1) किशोर ने मुस्कुराते हुए कहा वह देखिए महामंत्री | - | किशोर ने मुस्कुराते हुए कहा, “वह देखिए, महामंत्री।” |
| (2) शेर को कौन बाहर निकाल सकता है सहसा सम्राट ने गुस्से से कहा | - | “शेर को कौन बाहर निकाल सकता है?” सहसा सम्राट ने गुस्से से कहा। |
| (3) किशोर ने सिर झुका कर कहा महाराज शेर पिंजरे से बाहर आ गया है। | - | किशोर ने सिर झुका कर कहा, “महाराज! शेर पिंजरे से बाहर आ गया है।” |
| (4) बच्चों आप सब कैसे हो | - | बच्चों! आप सब कैसे हो ? |
| (5) क्या आपको इसका पूरा नाम पता है। | - | क्या आपको इसका पूरा नाम पता है? |
| (6) हाँ सावधानी ज़रूर रखनी होगी | - | हाँ, सावधानी ज़रूर रखनी होगी । |
| (7) ओ शरारती वहाँ इस तरह की फिल्में नहीं होतीं | - | ओ शरारती! वहाँ इस तरह की फिल्में नहीं होतीं । |
| (8) दीपशिखा पढ़ाई के साथ साथ संगीत खेलकूद जान विज्ञान में सब से आगे रहती थी | - | दीपशिखा पढ़ाई के साथ-साथ संगीत, खेलकूद, ज्ञान-विज्ञान में सब से आगे रहती थी। |

निम्नलिखित में से काल को पहचान कर लिखिए: -

- | | |
|--|-------------|
| (1) दीदी, आओ! आपको कुछ दिखाती हूँ। | वर्तमान काल |
| (2) उन्हें अपलक देख कर मैं फूला नहीं समा रही थी। | भूतकाल |
| (3) यह भी एक दिन उस चिड़िया की तरह उड़ जाएगी। | भविष्य काल |
| (4) अनेक चिड़ियों को फुदकता देखकर हम अपनी चिड़िया पहचान लेते थे। | भूतकाल |

उपयुक्त वाच्य की पहचान कीजिए:

- (क) आपने मुझे कल बिस्कुट दिए थे। (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य या भाववाच्य)
- (ख) मैंने दोपहर से कुछ नहीं खाया। (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य या भाववाच्य)
- (ग) उससे रहा नहीं गया। (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य या भाववाच्य)
- (घ) बच्चे डबल रोटी खा रहे थे। (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य या भाववाच्य)
- (ङ) लड़के के द्वारा पैसे गिने जा रहे थे। (कर्तृवाच्य या कर्मवाच्य या भाववाच्य)
- उत्तर:- (क) कर्तृवाच्य, (ख) कर्तृवाच्य, (ग) भाववाच्य, (घ) कर्तृवाच्य, (ङ) कर्मवाच्य

निम्नलिखित में से उचित संबंधबोधक शब्द लगाकर वाक्य पूरे करें:

- | | |
|--|-----------|
| (1) हामिद का बाप अमीना _____ और कौन है। (के साथ, के सिवा) | के सिवा |
| (2) रमज़ान के पूरे तीस रोज़ों _____ ईद आई है। (के बाद, के साथ) | के बाद |
| (3) हामिद बच्चों _____ जा रहा था। (के सिवा, के साथ) | के साथ |
| (4) हामिद तो मोटर _____ आते-आते बचा। (के नीचे, के बाद) | के नीचे |
| (5) नदी के किनारे एक गाँव था। (सम्बन्धबोधक अव्यय छाँटें) | के किनारे |

निम्नलिखित वाक्यों में उचित योजक लगाकर वाक्य पूरे करें:-

- मोहसिन इतना उदार नहीं है लेकिन वह जानकर भी उसके पास जाता है। (क्योंकि/ लेकिन)
- अगर वह चिमटा ले जाकर दादी को दे दे तो कितनी प्रसन्न होगी। (अगर...तो/ यद्यपि... तथापि)
- हामिद बड़ा चालाक है इसलिए अपने पैसे बचा कर रखे थे। (इसलिए /परन्तु)
- वे बार-बार अपनी जेबों से अपना खज़ाना निकाल कर गिनते हैं और खुश होकर फिर रख लेते हैं। (या /और)
- हामिद ने चिमटे को इस तरह कन्धे पर रखा माला बंदूक हो। (मानो/ताकि)
- अमीना हामिद की आवाज़ सुनते ही दौड़ी और उसे गोद में उठाकर प्यार करने लगी। (या /और)
- तुम्हारी उँगलियाँ तवे से जल जाती थीं इसलिए मैंने इसे लिया। (क्योंकि /इसलिए)
- यदि उन्होंने अनुमति दी तो हम साइंस सिटी देखने कपूरथला जायेंगे। (यद्यपि.....तथापि, यदि.....तो)
- ऐसा लगता है मानो सब कुछ आपके पास हो रहा है। (ताकि, मानो)
- इनके मुँह में हाथ मत डालना नहीं तो दुर्घटना हो सकती है। (नहीं तो, यानि)
- यहाँ 3डी में एक खास तरह का चश्मा पहनकर शो देखा जाता है जिससे कि दूर स्क्रीन पर दिखाए जा रहे चित्र आपके सामने लगते हैं। (और, जिससे कि)

- (12) हमने वहाँ बोटिंग की और डायनासोर देखे। (या, और)
- (13) मैंने वहाँ देखा तो सब कुछ था परन्तु कुछ याद नहीं आ रहा। (चाहे, परन्तु)
- (14) बच्चे माता-पिता की आज्ञा का पालन करते हैं और अपना काम मन लगा कर करते हैं।

उचित विस्मयादिबोधक शब्द लेकर रिक्त स्थान भरें:-

- (1) अरे! तुम पढ़ोगे नहीं? (वाह, अरे)
- (2) हाँ! तुमने ठीक पहचाना। (उफ, हाँ)
- (3) उफ! बड़े दुःख की बात है। (अहा, उफ)
- (4) अच्छा! हम तुम्हारा इन्तजार करेंगे। (हाय, अच्छा)
- (5) वाह! बहुत अच्छा किया। (वाह, आह)
- (7) वाह! विधानसभा में बम लेकर जायें।
- (8) अरे वाह! हम मस्तानों का टोला आज़ादी का डोला लायेंगे।
- (9) अरे! तुम्हें जिंदगी अच्छी नहीं लगती।
- (10) वाह! यही ठीक रहेगा।
- (11) वाह! उसने देश का नाम उज्ज्वल कर दिया।
- (12) आहा! देखना, एक दिन हम दीवानों की टोली आज़ादी की दुल्हन को व्याह लायेगी।

'र' के विभिन्न रूप

सामान्य [र] : भारत, राणा, द्वारा, चारों, शहर, तारकोल

रेफ ['] : स्पर्श, अर्जुन, दुर्लभ, कार्बन

पदेन [,] : अष्टावक्र, ब्रेल, माइक्रोफोन, रेफिजरेटर, प्रदूषण, प्रतिशत

पदेन [^] : रवीन्द्र, महाराष्ट्र, केन्द्रित, अल्ट्रा, हाइट्रोजन, नाइट्रोजन

निम्नलिखित शब्दों में 'र' आधा है या पूरा ?

बार्डर - आधा	राष्ट्रीयता - पूरा	ब्रिटिश - पूरा	प्रकट - पूरा
रेंजर्ज - आधा	रिट्रीट - पूरा	ट्रक - पूरा	
दर्शक - आधा	कार्य - आधा	मार्ग - आधा	

परुष

मैं, हम - उत्तम परुष

तू, तुम - मध्यम परुष

वह, कोई - अन्य परुष

भाग-ग अनुवाद (2)

(ii) पाठ्य-पुस्तक में से पंजाबी के दो वाक्य देकर उनमें से किसी एक का हिंदी में अनुवाद करने के लिये कहा जाएगा। $1 \times 2 = 2$
नीचे लिखे वाक्यों का हिंदी में अनुवाद करें:-

1. हामिद तं मेटर दे रेठं आउंदा - आउंदा बचिआ। (हामिद तो मोटर के नीचे आते - आते बचा।)
2. उमदा चिमटा रुमड़े-हिंद है। (उसका चिमटा रुस्तमे-हिन्द है।)
3. तेरीਆं उंगलिआं उड़े नाल सज्ज जांदीआं सन। (तुम्हारी उँगलियाँ तवे से जल जाती थीं।)
4. गरमी ते बाहद सबूल दा पहिला दिन सी। (गर्मी के बाद स्कूल का पहला दिन था।)
5. इह अमली डाइनामेर नहीं हन। (ये असली डायनोसोर नहीं हैं।)
6. हैलष गैलरी विंच 12 फुट उँचा दिल दा माड़ल सी। (हेल्थ गैलरी में 12 फुट लम्बा दिल का मॉडल था।)
7. मारे बैचे इंकठे हँस पटे। (सभी बच्चे एक साथ हँस पड़े।)
8. अयिअप्का स्टाफ रुम वैल चैल पटी। (अद्यापिका स्टाफ रूम की ओर चल दीं।)
9. इह यरती ते जीवन दा मूल अधार है। (यह पृथ्वी पर जीवन का मूल आधार है।)
10. उस पिंड विंच सज्ज बै रही है। (उस गाँव में सड़क बन रही है।)
11. अँगे दी आवाज़ हामे विंच दॱ्ब जांदी है। (अगली आवाज़ हँसी में दब जाती है।)

12. अੱਜ ਮੇਰੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਖਤਰਾ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ। (ਆਜ ਮੇਰੇ ਜੀਵਨ ਕੋ ਖਤਰਾ ਲਗ ਰਹਾ ਹੈ।)
 13. ਪਾਣੀ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਜੀਵਨ ਕਿਵੇਂ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇਗਾ। (ਪਾਨੀ ਨਹੀਂ ਤੋਂ ਜੀਵਨ ਕੈਸੇ ਸੰਭਵ ਹੋਗਾ?)
 14. ਇਹ ਉਸਦਾ ਮਨਪਸੰਦ ਵੀਸ਼ਾ ਸੀ। (ਯਹ ਤਥਕਾ ਮਨਪਸ਼ੰਦ ਵਿ਷ਯ ਥਾ।)
 15. ਉਹ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਸੀ। (ਵਹ ਅਪਨੇ ਪਰਿਵਾਰ ਮੋਂ ਸਾਰੀ ਥੀ।)
 16. ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਸੀ। (ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਕੋ ਸੰਗੀਤ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਥਾ।)
 17. ਉਹ ਜਹਾਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਉਡਾਉਣ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਮਾਹਿਰ ਸੀ। (ਵਹ ਜਹਾਜ਼ਾਂ ਕੋ ਤੁਢਾਨੇ ਮੋਂ ਪਹਲੇ ਸੇ ਹੀ ਮਾਹਿਰ ਥੀ।)
 18. ਅੱਜ ਵੀ ਉਹ ਸਾਰਿਆਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਤੇ ਰਾਜ ਕਰਦੀ ਹੈ। (ਆਜ ਮੀਂ ਵਹ ਸਭੀ ਕੇ ਦਿਲਾਂ ਪਰ ਰਾਜ ਕਰਤੀ ਹੈ।)
- ਤੈਤੀਕ ਕੰਡਾ - ਦੀਪਕ ਕੁਮਾਰ 'ਦੀਪਕ', ਹਿੰਦੀ ਅਧਿਆਪਕ, ਸਰਕਾਰੀ ਮਿਡਿਲ ਸਕੂਲ, ਮਾਨਵਾਲਾ, ਬਠਿੰਡਾ
 ਸਂਸ਼ੋਧਨ - ਡਾਂ.ਰਾਜਨ, ਹਿੰਦੀ ਮਾਸਟਰ ਸ.ਮਿ. ਸਕੂਲ ਲੋਹਾਰਕਾ ਕਲਾਂ, ਅਮ੍ਰਿਤਸਰ
 ਸਂਸ਼ੋਧਨ - ਡਾਂ.ਸੁਮਨ ਸਚਦੇਵਾ, ਹਿੰਦੀ ਅਧਿਆਪਿਕਾ, ਸ.ਹ. ਸਕੂਲ (ਲਡਕੇ) ਮੰਡੀ ਹਰਜੀਰਾਮ, ਮਲੋਟ
 ਸਹਯੋਗ - ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ ਹਿੰਦੀ ਮਾਸਟਰ, ਸ.ਸ.ਸ.ਸ. ਮਾਹੀਨਾਂਗਲ, ਬਠਿੰਡਾ
 - ਰਜਨੀ ਗੋਯਲ, ਹਿੰਦੀ ਅਧਿਆਪਿਕਾ, ਸ (ਕ). ਸ. ਸ. ਸਕੂਲ, ਰਾਮਾਂ ਬਠਿੰਡਾ

For more exam Material plz visit: -

8th Hindi Syllabus 2023-24

8th Hindi Structure of Paper 2023-24

10th PSEB Hindi Exam MCQ For Practice 2023-24

Hindi Exam Material for 2023-24 All Classes

ਹਮਾਰਾ ਸਟਡੀ ਮਟਰੀਯਲ

ਆਪਕਾ ਭਰੋਸਾ

ਆਪਕੇ ਛਾਤ੍ਰਾਂ ਕੇ ਅਚਛੇ ਅੰਕ

ਧੁਕਤੀ ਰਖੋ <https://hindipunjab.com/>

Mission 100%: Give Your Best



ਮਿਸ਼ਨ 100%
ਬੋਰਡ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਮਿਤੀ
15 ਫਰਵਰੀ 2024





27 Marks (Package-1)

20 Marks (Package-2)

20 Marks (Package-3)

भाग-ख पाठ्य-पुस्तक (25)

प्रश्न -2 पाठ्य-पुस्तक के गद्य भाग में से बारह अति लघूतर प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से दस प्रश्नों के उत्तर लगभग एक-दो पंक्तियों में लिखने के लिये कहा जाएगा।

8x1=8

(1) महापदम नन्द के दरबार में किस देश के दूत आए थे?

उत्तर- रोम देश के दूत आए थे।

(2) रोम के राजदूत मगध समाट के लिए क्या लाए थे?

उत्तर- बहुत सारे उपहार और पिंजरे में एक शेर लेकर आए थे।

(3) समाट महापदम नन्द के मंत्री का क्या नाम था?

उत्तर- समाट महापदम नन्द के मंत्री का नाम शकटार था।

(4) शेर किस धातु का बना हुआ था?

उत्तर- शेर सीसा धातु का बना हुआ था।

(5) शेर को पिंजरे से निकालने वाला किशोर बड़ा होकर किस नाम से प्रसिद्ध हुआ?

उत्तर- चंद्रगुप्त मौर्य के नाम से प्रसिद्ध हुआ।

(6) पिंजरा किस धातु से बना था?

उत्तर- पिंजरा लोहा धातु से बना था।

(7) गुरुजी ने बच्चों को क्या वचन दिया था?

उत्तर: गुरुजी ने बच्चों को प्रथम आने पर मैट्रो रेल के सुहावने सफर का उपहार देने का वचन दिया था।

(8) कैसे पता चलता है कि यह बच्चे पंजाब से आये हैं?

उत्तर: बच्चों के ट्रैक सूट पर छपे 'पंजाब' से।

(9) मैट्रो रेल की पटरी कहाँ-कहाँ बिछाई जाती है?

उत्तर- मैट्रो रेल की पटरी ज़मीन पर, सड़क पर पुल बनाकर तथा ज़मीन के नीचे सुरंग खोदकर बिछाई जाती है।

(10) लिफ्ट का प्रयोग किन लोगों के लिए किया जाता है?

उत्तर- लिफ्ट का प्रयोग वृद्धों, बीमारों और अपाहिज लोगों के लिए किया जाता है।

(11) स्टेशन पहुँचने पर बच्चे क्या देखकर हैरान हुए?

उत्तर- स्टेशन पहुँचने पर बच्चे स्टेशन की साफ-सफाई व सजावट को देखकर हैरान हुए।

(12) स्वचालित प्रवेश द्वार किस प्रकार कार्य करता है?

उत्तर- एक यात्री के लिए एक टोकन यात्रा के लिए दिया जाता है। इस टोकन को मशीन के पास लाने से स्वचालित प्रवेश द्वार खुल जाता है और यात्री इसमें से निकल जाता है।

(13) स्मार्ट कार्ड का क्या उपयोग है?

उत्तर- स्मार्ट कार्ड को स्वचालित प्रवेश द्वार मशीन के पास लाने से उनकी यात्रा के अनुसार अपने आप ही किराया कट जाता है।

(14) पर्यटन-कार्ड द्वारा कितने दिन तक यात्रा कर सकते हैं?

उत्तर- पर्यटन-कार्ड द्वारा एक से तीन दिन तक असीमित यात्रा कर सकते हैं।

(15) गाड़ी की प्रतीक्षा करते समय कौन से रंग की पट्टी से आगे नहीं जाना चाहिए?

उत्तर- गाड़ी की प्रतीक्षा करते समय पीले रंग की पट्टी से आगे नहीं जाना चाहिए।

(16) प्लेटफार्म पर हमें क्या-क्या नहीं करना चाहिए?

उत्तर- प्लेटफार्म पर हमें पीली पट्टी को पार नहीं करना चाहिए। प्लेटफार्म पर गंदगी नहीं फैलानी चाहिए।

(17) मैट्रो गाड़ी की खिड़कियाँ क्यों नहीं खुलती?

उत्तर: मैट्रो गाड़ी के पूरी तरह से वातानुकूलित होने की वजह से इसकी खिड़कियाँ नहीं खुलती।

(18) इलेक्ट्रॉनिक सूचना पट्ट पर क्या सूचनाएँ दी जाती हैं?

उत्तर: इलेक्ट्रॉनिक सूचना पट्ट पर लगातार आने वाले स्टेशनों की सूचनाएँ दी जाती हैं।

(19) लेखिका ने आँगन में क्या देखा?

उत्तर- लेखिका ने बैंगन के पौधे के बीच एक घोंसला देखा। उस घोंसले में लाल रंग के छोटे-छोटे चार अंडे थे।

(20) चिड़िया का रंग-रूप कैसा था?

उत्तर- चिड़िया छोटी-सी चंचल, जैतूनी हरी जिसके नीचे के अंग सफेद, जंग जैसे रंग की शिखा, दुम में दो सुई की तरह नुकीले पर, जो तनकर खड़े रहते थे।

(21) चिड़िया के कितने बच्चे थे?

उत्तर- चिड़िया के चार बच्चे थे।

(22) बच्चे भोजन की माँग किस प्रकार करते थे?

उत्तर- बच्चे अपनी खुली चौंच बार-बार ऊपर की ओर उठाकर भोजन की माँग करते थे।

(23) घोंसला नीचे मिट्टी में कैसे गिर गया?

उत्तर- जिन दो पत्तों के बीच घोंसला बना था, उन में से एक पत्ते के टूट जाने के कारण घोंसला नीचे मिट्टी में गिर गया।

(24) लेखिका ने घोंसले को ऊपर की टहनी पर बाँधने का निश्चय क्यों किया?

उत्तर- लेखिका को डर था कि कहीं बिल्ली हमला न कर दे।

(25) बच्चे अपनी माँ से संपर्क कैसे स्थापित करते थे?

उत्तर- बच्चे घोंसले से मुँह बाहर निकालकर चीं-चीं कर माँ से संपर्क स्थापित करते थे।

(26) तीन बच्चे मुक्त हो गये थे परन्तु चौथा बच्चा क्यों नहीं मुक्त हो पाया?

उत्तर- छोटा होने के कारण चौथा बच्चा मुक्त नहीं हो पाया।

(27) लेखिका चौथे बच्चे के भी उड़ जाने पर उदास क्यों हो गई?

उत्तर- लेखिका को महसूस हुआ कि उसकी बेटी भी एक चिड़िया के बच्चों जैसी है, जो एक दिन शादी कर इस घोंसले (घर) में से कहीं दूर उड़ (चली) जाएगी।

(28) नीलू का पूरा नाम क्या था?

उत्तर- नीलू का पूरा नाम अनिल शर्मा था।

(29) बचपन से ही उसकी रुचि फ्लाईंग में क्यों हो गई?

उत्तर- क्योंकि अनिल शर्मा के पिता हरि प्रकाश शर्मा वायु सेना में सार्जेंट थे।

(30) उड़ते हुए वायुयान को देखकर वह मन ही मन क्या सोचता?

उत्तर- अनिल शर्मा सोचता कि एक न एक दिन वह भी विमान उड़ाकर अपने देश का झंडा आसमान में फहरा देगा।

(31) अनिल शर्मा ने पायलट का प्रशिक्षण कहाँ से लिया?

उत्तर- अनिल शर्मा ने पायलट का प्रशिक्षण बिदर से लिया।

(32) अनिल शर्मा किन-किन क्षेत्रों में देश की सेवा की?

उत्तर- अनिल शर्मा ने नक्सली झड़ाके, गुजरात के दलदलीय क्षेत्र, बाढ़ वाले क्षेत्र, गणतंत्र दिवस की परेड और पायलट परीक्षण में सेवा की।

(33) अनिल शर्मा की किस प्रकार के कार्यों में रुचि थी?

उत्तर- अनिल शर्मा की ऐसे कार्यों में रुचि थी जो चुनौतीपूर्ण हों।

(34) 12 नवंबर 2000 को भारतीय तटरक्षक बल ने पश्चिमी सीमा पर क्या देखा?

उत्तर- मछुआरों की किशितयाँ देखीं जो कि भारतीय सीमा में दाखिल होने को थीं।

(35) पाकिस्तानी मछुआरों ने किसे अपना निशाना बनाया?

उत्तर- पाकिस्तानी मछुआरों ने अनिल शर्मा के हैलीकॉप्टर को मिसाइल से निशाना बनाया।

(36) 26 नवम्बर 2009 को ऐसी ही घुसपैठ कहाँ हुई?

उत्तर- 26 नवम्बर 2009 को ऐसी ही घुसपैठ मुंबई में हुई।

(37) लड़के और उसकी बहन का क्या नाम था?

उत्तर- लड़के का नाम मनीष और उसकी बहन का नाम सीमा था।

(38) मनीष क्या बेचकर अपना जीवन बसर कर रहा था?

उत्तर- मनीष गुब्बारे बेचकर अपना जीवन बसर कर रहा था।

(39) गुब्बारे बेचने के पीछे मनीष ने अपनी क्या विवशता बतायी?

उत्तर- उसके पिता की मृत्यु हो चुकी है इसलिए अपने परिवार का पालन-पोषण करने के लिए उसे गुब्बारे बेचने पड़ते हैं।

(40) 'पढ़ोगे' पूछने पर मनीष क्या उत्तर दिया?

उत्तर- 'पढ़ोगे' पूछने पर उसने 'न' में सिर हिला दिया।

(41) बच्चों को किस संस्था के अन्तर्गत पढ़ाने के लिए ले जाया गया?

उत्तर- बच्चों को 'प्रेरणा सहायता सोसाइटी' के अन्तर्गत पढ़ाने के लिए ले जाया गया।

(42) मनीष और सीमा क्या बनना चाहते थे?

उत्तर- मनीष पुलिस इंस्पैक्टर बनना चाहता था और सीमा अध्यापिका बनना चाहती थी।

(43) जीवन में मुश्किलों से पार कौन लोग जा पाते हैं?

उत्तर- जीवन में मुश्किलों से पार वही जा पाते हैं जो मुश्किलों के आगे घुटने नहीं टेकते, उनका दृढ़ता से सामना करते हैं।

(44) राजा जनक के दरबार में अष्टावक्र को देखकर सभी क्यों हँसने लगे?

उत्तर- अष्टावक्र उनके टेढ़े - मेढ़े शरीर को देखकर हँसने लगे।

(45) राजा जनक तथा दरबारी अष्टावक्र के सामने क्यों नतमस्तक हुए?

उत्तर- राजा जनक तथा उसके दरबारी अष्टावक्र की विद्वता के सामने नतमस्तक हुए।

(46) सूरदास ने किस की आराधना में काव्य रचना की?

उत्तर- सूरदास ने श्री कृष्ण की आराधना में काव्य रचना की।

(47) जायसी के प्रसिद्ध महाकाव्य का नाम लिखें।

उत्तर- जायसी के प्रसिद्ध महाकाव्य का नाम 'पद्मावत' है।

(48) रामानन्द सागर द्वारा टेलीविज़न पर प्रसारित प्रख्यात धारावाहिक 'रामायण' में संगीत मुख्य रूप से किसने दिया?

उत्तर- 'रामायण' में संगीत मुख्य रूप से स्वर्गीय रविन्द्र जैन ने दिया।

(49) बिजली के बल्ब का आविष्कार किसने किया?

उत्तर- बिजली के बल्ब का आविष्कार थामस अल्वा एडीसन ने किया।

(50) ब्रेल लिपि का आविष्कार किसने किया?

उत्तर- ब्रेल लिपि का आविष्कार लुई ब्रेल ने किया।

(51) महाराजा रणजीत सिंह ने कितनी आयु में लाहौर पर अधिकार कर लिया था?

उत्तर- महाराजा रणजीत सिंह ने उन्नीस वर्ष की आयु में लाहौर पर अधिकार कर लिया था।

(52) बाबा आम्टे को भारत सरकार ने समाज सेवा के लिए पद्मश्री तथा पद्मभूषण का सम्मान कब दिया?

उत्तर- बाबा आम्टे को 1971 में पद्मश्री तथा 1986 में पद्मभूषण सम्मान दिया।

(53) अमीना हामिद को मेले में क्यों नहीं भेजना चाहती?

उत्तर- अमीना सोच रही थी कि चार-पाँच वर्ष का दुबला-पतला नन्हा बालक तीस कोस कैसे चलेगा।

(54) नमाज खत्म होने पर लोग क्या करते हैं?

उत्तर: नमाज खत्म होने पर लोग आपस में गले मिलते हैं।

(55) हामिद हिण्डोले में क्यों नहीं चढ़ता?

उत्तर: हामिद के पास तीन पैसे थे। वह उन्हें हिण्डोले में चढ़कर बेकार खर्च नहीं करना चाहता था।

(56) साइंस सिटी का पूरा नाम क्या है? यह किसके नाम पर रखा गया है?

उत्तर: साइंस सिटी का पूरा नाम 'पुष्पा गुजराल साइंस सिटी' है। यह पूर्व प्रधानमंत्री इंद्र कुमार गुजराल जी की पूज्य माता जी के नाम पर रखा गया है।

(57) इसका उद्घाटन कब हुआ और किसने किया?

उत्तर: इसका उद्घाटन 19 मार्च, 2005 को हआ। इसे माननीय राज्यपाल एस. एफ. रोडरिज ने किया।

(58) दिल के मॉडल में क्या दिखाया गया है?

उत्तर: दिल के मॉडल में रक्त संचार प्रणाली दिखाई गई है।

(59) डायनासोर पार्क में कितनी तरह के डायनासोर हैं?

उत्तर: डायनासोर पार्क में 26 तरह के डायनासोर हैं।

(60) वोल्केनो आकृति की क्या विशेषता है?

उत्तर: इस आकृति में चार हिलते-जुलते, मुँह फैलाते, आवाजें निकालते डायनासोर दिखाई देते हैं।

(61) डोम थियेटर की क्या विशेषता है?

उत्तर: इसका फ्रेम आम थियेटर से दस गुणा बड़ा है। इसमें बड़ी पिक्चर आती है। इसकी आवाज बहुत साफ़ है।

(62) फ्लाइट सिमुलेटर में क्या दिखाया गया है?

उत्तर: इसमें वीडियो के माध्यम से स्क्रीन पर हवाई उड़ान दिखाई जाती है।

(63) विजयंत टैंक और एयर क्राफ्ट मिग 23 कहाँ पर हैं?

उत्तर: ये दोनों साइंस सिटी की डिफेंस गैलरी में हैं।

(64) सहयोग का क्या अर्थ है?

उत्तर- सहयोग का अर्थ है किसी कार्य में एक-दूसरे का साथ देना।

(65) लंगड़े ने अंधे को क्या उपाय बताया?

उत्तर- लंगड़े ने अंधे को बताया कि तुम मुझे अपने कंधे पर बिठा लो। मैं तुम्हें रास्ता बताऊँगा।

(66) कपोतराज चित्रग्रीव ने कबूतरों को क्या सलाह दी?

उत्तर- उसने कबूतरों को साहस करके एक साथ मिलकर उड़ने की सलाह दी।

(67) हमें पड़ोसियों से कैसा व्यवहार करना चाहिए?

उत्तर- हमें पड़ोसियों से सहयोग और मेलजोल बढ़ाना चाहिए और उनसे अच्छा व्यवहार करना चाहिए।

(68) हमें अपने सहपाठियों से कैसा व्यवहार करना चाहिए?

उत्तर: हमें अपने सहपाठियों से अच्छा व्यवहार करना चाहिए और उनसे भेदभाव और झगड़ा नहीं करना चाहिए।

(69) वाघा बार्डर को किस नाम से जाना जाता है?

उत्तर- वाघा बार्डर को 'एशिया की बर्लिन दीवार' के नाम से जाना जाता है।

(70) वाघा बार्डर किन दो देशों के मध्य स्थित है?

उत्तर- वाघा बार्डर भारत और पाकिस्तान दोनों देशों के मध्य स्थित है।

(71) वाघा बार्डर के दोनों ओर कौन-कौन से प्रसिद्ध नगर हैं?

उत्तर- एक ओर लाहौर तथा दूसरी ओर अमृतसर नामक प्रसिद्ध नगर हैं।

(72) वाघा बार्डर का विशेष आकर्षण क्या है?

उत्तर- यहाँ पर हर रोज़ शाम की होने वाली 'रिट्रीट' की रस्म, जिसे देखने के लिए दोनों देशों के बहुत सारे पर्यटक देखने आते हैं।

(73) बी. एस. एफ. के जवान कौन-कौन से नारे लगाते हैं?

उत्तर- वाघा बार्डर पर तैनात बी. एस. एफ. के जवानों द्वारा तीन तरह के नारे लगाने की इज़ाज़त होती है - (i) हिन्दुस्तान जिन्दाबाद (ii) भारत माता की जय (iii) वन्देमातरम्

(74) हवा की घटक गैसें कौन-कौन सी हैं ?

उत्तर- हवा की घटक गैसें मुख्यतः ऑक्सीजन, नाइट्रोजन, हाइड्रोजन, कार्बन- डाइ-ऑक्साइड तथा ओजोन आदि मानी जाती हैं।

(75) पृथ्वी पर जीवन का मूल आधार क्या है ?

उत्तर- पृथ्वी पर जीवन का मूल आधार वस्तुतः हवा के मुख्य घटक ऑक्सीजन को ही माना जाता है।

(76) पानी की घटक कौन-कौन सी गैसें हैं ?

उत्तर- पानी की घटक गैसें मुख्यतः ऑक्सीजन तथा हाइड्रोजेन ही हैं।

(77) इस एकांकी में काले-कलूटे राक्षस किसे कहा गया है ?

उत्तर- इस एकांकी में स्कूटर, बसे, ट्रैक्टर, कारखानों आदि से निकलने वाले प्रदूषित धुएं को ही राक्षस कहा गया है।

(78) वायु प्रदूषण से कौन-कौन से रोग हो रहे हैं ?

उत्तर- वायु-प्रदूषण से मनुष्य को साँस से संबंधित रोग, फेफड़ों के रोग तथा त्वचा संबंधी रोग हो रहे हैं।

(79) वह कौन-सी गैस है जो कार्बन-डाइ-ऑक्साइड से अधिक मानव जाति का नुकसान कर रही है?

उत्तर- कार्बन-मोनो-ऑक्साइड।

(80) ओजोन की सुरक्षा परत किस गैस के कारण टूटती-फूटती जा रही है?

उत्तर- रेफिनरेटरों और एयर कंडीशनरों में में काम आने वाली एक रासायनिक गैस के कारण।

(81) धरती का तापमान किस गैस के कारण बढ़ रहा है?

उत्तर- कार्बन- डाइ-ऑक्साइड की मात्रा बढ़ने के कारण धरती का तापमान बढ़ रहा है।

(82) कार्बन-डाइ-ऑक्साइड गैस ने अपनी सेहत सुधारने का क्या उपाय बताया?

उत्तर- कार्बन- डाइ-ऑक्साइड गैस ने बताया है कि लोग अधिक से अधिक पेड़ लगाएँ।

(83) सपने कैसे पूरे होते हैं?

उत्तर- सपने अनथक परिश्रम, दृढ़ निश्चय, आत्मविश्वास तथा एकाग्रता से पूरे होते हैं।

(84) बचपन से ही कल्पना चावला का क्या सपना था?

उत्तर- कल्पना चावला आसमान की सैर करने का सपना देखा करती थी।

(85) कल्पना चावला का जन्म कब और कहाँ हुआ?

उत्तर- कल्पना चावला का जन्म 1 जुलाई 1961 में हरियाणा राज्य के करनाल शहर में एक मध्यवर्गीय परिवार में हुआ।

(86) कल्पना का विवाह कब और किससे हुआ

उत्तर- कल्पना का विवाह सन् 1983 में जीन पियरे हैरिसन नाम के अमेरिकी के साथ हुआ था।

(87) कल्पना की प्रारम्भिक शिक्षा कहाँ पूरी हुई?

उत्तर- कल्पना की प्रारम्भिक शिक्षा उसके घर के पास स्थित टैगोर बाल निकेतन स्कूल में हुई थी तथा बाद में इसकी इंजनियरिंग की शिक्षा चण्डीगढ़ में हुई।

(88) भगत सिंह स्कूल से कहाँ चले गये थे?

उत्तर- भगत सिंह स्कूल से जलियाँवाले बाग की पवित्र धरती को प्रणाम करने गये थे।

(89) जलियाँवाले बाग की मिट्टी हाथ में लेकर उन्होंने क्या सौगंध खायी?

उत्तर- अंग्रेजों को भारत से भगाकर भारत माँ को आज्ञाद करवाने की सौगंध खायी।

(91) भगत सिंह, सुखदेव और राजगुरु के प्रिय नारे कौन-कौन से थे?

उत्तर- भारत माता की जय, इन्कलाब जिन्दाबाद, साम्राज्यवाद का नाश हो।

(92) विधानसभा में बम फेंकने की ज़िम्मेदारी किसे सौंपी गई?

उत्तर- बम फेंकने की ज़िम्मेदारी भगत सिंह एवं बटुकेश्वर दत्त को सौंपी गई।

प्रश्न-3 पाठ्य पुस्तक में से पाँच निबंधात्मक प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग चार-पाँच पंक्तियों में लिखने के लिये कहा जाएगा।

3x4=12

(1) रोम के राजदूत ने पिंजरे के शेर को बाहर निकालने की क्या शर्तें बतायीं?

उत्तर- रोम के राजदूत ने पिंजरे के शेर को बाहर निकालने के लिए यह शर्तें बतायीं कि न तो पिंजरा खोलना है और न ही इसे काटना है। इसे खोले या तोड़े बगैर ही शेर को पिंजरे से बाहर निकालना है।

(2) पिंजरे के चारों ओर आग लगती देख सभा में सन्नाटा क्यों छा गया?

उत्तर- सभा में सन्नाटा इसलिए छा गया क्योंकि सभी लोग जानना चाहते थे, कि यह किशोर पिंजरे के चारों ओर आग लगाने से शेर कैसे पिंजरे से बाहर निकालेगा? यदि यह किशोर शेर को पिंजरे से बाहर न निकाल पाया तो इसे मृत्यु-दंड दे दिया जाएगा।

(3) चंद्रगुप्त ने पिंजरे के शेर को कैसे बाहर निकाला?

उत्तर- चंद्रगुप्त ने पिंजरे के शेर को पहले पानी में डुबोने के लिए कहा। फिर उसने नौकरों से कहकर पिंजरे के चारों तरफ आग लगवा दी। आग लगने से सीसा धातु से बनी शेर की मूर्ति विघ्लकर पिंजरे से बाहर आ गई।

(4) मैट्रो स्टेशन आम स्टेशन से किस प्रकार भिन्न है?

उत्तर- आम स्टेशन प्रायः ज़मीन पर ही होते हैं, लेकिन मैट्रो स्टेशन परिस्थिति और सुविधा के अनुसार ज़मीन पर, ज़मीन के ऊपर तथा ज़मीन के नीचे बना होता है। मैट्रो स्टेशन पर संगमरमर का फर्श और अत्याधुनिक बिजली के उपकरण लगे होते हैं जो आम स्टेशनों पर नहीं मिलते।

(5) टोकन, स्मार्ट कार्ड और पर्यटक कार्ड में क्या अंतर हैं?

उत्तर- टोकन

(क) यह एक यात्रा के लिए प्रति यात्री दिया जाता है

(ख) टोकन मशीन के निकट लाने से प्रवेश द्वार खुल जाता है।

स्मार्ट कार्ड

(क) यह प्रतिदिन यात्रा करने वाले यात्रियों को दिया जाता है।

(ख) इस कार्ड को मशीन के पास लाने से यात्रा के अनुसार किराया अपने आप कट जाता है।

पर्यटक कार्ड

(क) यह एक से तीन दिन तक की मैट्रो रेल की यात्रा के लिए दिया जाता है।

(ख) यह असीमित यात्रा के लिए दिया जाता है।

(6) मैट्रो रेल के स्वचालित द्वार से जाने और निकलने में किन किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

उत्तर- मैट्रो रेल के स्वचालित द्वार से जाने और निकलने में निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना चाहिए-

(क) द्वार खुलते ही तुरंत गाड़ी में चढ़ जाना चाहिए।

(ख) द्वार खुलते ही तुरंत गाड़ी से निकल जाना चाहिए।

(ग) द्वार के बंद होने की स्थिति में न चढ़ना चाहिए और न ही उतरना चाहिए।

(7) भूमिगत प्लेटफार्म से आप क्या समझते हैं?

उत्तर- भूमिगत प्लेटफार्म भूमि के अंदर सुरंग खोदकर बनाया जाता है। भूमि के अंदर ही पटरी बनाई जाती है, जिस पर मैट्रो रेल चलती हैं। भूमिगत प्लेटफार्म में वे सारी सुविधाएँ उपलब्ध होती हैं जो सामान्य प्लेटफार्म पर उपलब्ध होती हैं।

(8) किन-किन घटनाओं से पता चलता है कि अनिल शर्मा असाधारण प्रतिभा के स्वामी थे?

उत्तर- जब अनिल शर्मा की बड़ी बहन को स्कूल में दाखिल करवाया गया तो अनिल शर्मा ने भी स्कूल जाने की जिंदद पकड़ ली। चार साल की आयु में अनिल शर्मा स्कूल में दाखिल हो गये। वे मेधावी छात्र थे। उन्होंने 14 वर्ष की आयु में ही मैट्रिक की परीक्षा पास की। वे जितने अंकों का अनुमान लगाते थे, उनके हमेशा उतने ही अंक आते थे। 1987 सी.डी.एस. की परीक्षा में चंडीगढ़ से सफल होने वाले वे अकेले युवक थे। इन बातों से पता चलता है कि अनिल शर्मा असाधारण प्रतिभा के स्वामी थे।

(9) किस घटना से पता चलता है कि उनमें पूरा आत्मविश्वास था?

उत्तर- अनिल शर्मा के बी.एस.सी. की परीक्षा में, गणित में से 100 में से 71 अंक आए। अनिल शर्मा ने अपनी माँ को बताया कि उनका अनुमान था कि इस बार 91 अंक होने चाहिए थे। जब दोबारा मूल्यांकन करवाया गया तो उनके अंक 91 ही निकले। इस घटना से पता चलता है कि अनिल शर्मा में पूरा आत्मविश्वास था।

(10) लेखिका ने बच्चों को पढ़ाई का क्या महत्व समझाया?

उत्तर- लेखिका ने बच्चों को पढ़ाई का महत्व समझाते हुए कहा कि अगर नहीं पढ़ोगे तो उनका बचपन, जवानी, बुढ़ापे का सारा समय इसी तरह निकल जाएगा। नौकरी, एक घर, अच्छे कपड़े, यह केवल पढ़-लिखकर ही संभव हो सकता है। किस्मत बनाना अपने हाथ में होता है और सपने देखोगे नहीं तो साकार कैसे होंगे?

(11) मनीष का चरित्र चित्रण करें।

उत्तर- मनीष की आयु सात-आठ वर्ष है। वह एक मेहनती और स्वाभिमानी लड़का है। अपने पिता के न रहने पर वह अपने परिवार का पालन-पोषण गुब्बारे बेचकर कर रहा है। वह अपनी माता और अपनी बहन के प्रति अपनी ज़िम्मेदारी को अच्छे से समझता है। बड़ा होकर वह इंस्पैक्टर बनना चाहता है।

(12) राजा जनक के दरबार में अष्टावक्र को देखकर जब सभी हँसने लगे तो अष्टावक्र ने क्या कहा?

उत्तर- अष्टावक्र ने कहा, "गन्ने के टेढ़े-मेढ़े होने से उसकी मिठास में कमी नहीं आती। फूल की पंखुड़ी के टेढ़े होने से उसकी खुशबू खत्म नहीं हो जाती और नदी की धारा के टेढ़े होने से उसका जल दूषित नहीं हो जाता।

(13) शेरशाह क्यों लज्जित हुआ और उसने जायसी को क्यों सम्मान दिया?

उत्तर- जायसी एक आँख और एक कान से रहित थे। एक बार जब शेरशाह ने उसका उपहास उड़ाया तो उन्होंने कहा, "मोहि का हँससि के कोहरहिं ?" अर्थात् तुम मुझ पर हँसे हो अथवा उस कुम्हार (ईश्वर, जिसने मुझे बनाया है) पर ? यह सुनकर शेरशाह बहुत लज्जित हुआ और उसने उन्हें बहुत सम्मान दिया।

(14) थामस एडीसन के ध्वनि संबंधी आविष्कारों से लोग क्यों आश्चर्यचित हो जाते थे?

उत्तर- थामस एडीसन सुनने की लगभग शक्ति खो चुके थे। उनके ध्वनि से संबंधित आविष्कार देखकर लोग आश्चर्यचित होते थे कि जो व्यक्ति पूरी तरह स्वयं सुन नहीं सकता। वह किस प्रकार ध्वनि के हर पहलू को भली-भाँति समझ लेता है।

(15) लुई ब्रेल द्वारा नेत्रहीनों के पढ़ने के लिए बनाई लिपि की क्या विशेषता है?

उत्तर- लुई ब्रेल ने नेत्रहीनों के लिए एक ऐसी लिपि का आविष्कार किया जिससे नेत्रहीन पढ़ने में समर्थ हो सके। यह लिपि कागज पर उभरे चिह्न होते हैं जिन्हें स्पर्श कर वे पढ़ते हैं।

(16) बाबा आम्टे का समाज सेवा में क्या योगदान रहा?

उत्तर- बाबा आम्टे ने अपनी सारी उम्र कुष्ठ रोगियों की सेवा में बिता दी। वडोरा के निकट आनंदवन आश्रम में इन्हीं की प्रेरणा व अथक प्रयासों से अनेक कुष्ठ रोगी भीख माँगना छोड़ श्रम करके पसीने की कमाई करने में समर्थ हुए।

(17) भारतीय स्पिनर चंद्रशेखर का क्रिकेट में क्या योगदान रहा?

उत्तर- चंद्रशेखर अपने पोलियोग्रस्त हाथ से बड़ी अच्छी गेंदबाजी करते। उन्होंने भारतीय टीम की ओर से 58 टेस्ट मैच खेले और 7199 रन देकर 242 विकेट लिये। भारत सरकार द्वारा उन्हें अर्जुन पुरस्कार से नवाज़ा जा चुका है।

(18) राणा सांगा और महाराजा रणजीत सिंह की वीरता के विषय में आप क्या जानते हैंं?

उत्तर- राणा सांगा ने बचपन में एक आँख और बाद में युद्धों में एक हाथ और पैर भी खो दिया। लेकिन इसका उनकी वीरता और साहस पर कोई असर नहीं पड़ा। अपने विरोधियों के दाँत खट्टे किये। उसी तरह महाराजा रणजीत सिंह की भी एक आँख चेचक के कारण खराब हो गई थी और उन्होंने भी वीरता पूर्वक अपने दुश्मनों को परास्त किया ।

(19) भारत संवरता नहीं, संवारना पड़ता है- इन पंक्तियों में लेखक क्या कहना चाहता है?

उत्तर- दिल में कुछ कर गुजरने की तमन्ना हो तो हमें बहुत सारी मुसीबतों का सामना भी करना पड़ेगा। हमने मुसीबतों के आगे घुटने नहीं टेकने। मुसीबतों का दृढ़ता, आत्मविश्वास और एकाग्रता से सामना करना है। तभी हमारा भारत संवर सकता है क्योंकि ईश्वर भी उन्हीं की सहायता करते हैं जो अपनी सहायता खुद करते हैं।

(20) हामिद का चिमटा रुस्तमे हिन्द कैसे है?

उत्तर: हामिद का चिमटा रुस्तमे हिन्द इसलिए है क्योंकि वह बड़ा बहादुर है। उसमें आग में कूदने की शक्ति है। आग में बहादुर ही कूद सकते हैं। उसके साथियों के मिट्टी के बने वकील, भिश्ती और सिपाही बहादुरी का काम नहीं कर सकते। चिमटा अपने साथियों के खिलौनों को तोड़ भी सकता है। अतः वह रुस्तमे हिन्द है।

(21) हामिद ने अपनी दादी के लिए चिमटा क्यों खरीदा?

उत्तर: हामिदने अपनी दादी के लिए चिमटा इसलिए खरीदा क्योंकि रोटी पकाते समय उसकी बूढ़ी दादी के हाथ जल जाते थे। घर में चिमटा नहीं था। हामिद ने सोचा कि चिमटे को पाकर दादी प्रसन्न हो जाएगी और दुआएँ देगी। उसकी उंगलियों न जलेगी। घर में एक काम की चीज़ भी हो जाएगी।

(22) हामिद के हाथ में चिमटा देखकर अमीना क्रोध में क्यों आई?

उत्तर: हामिद के हाथों में चिमटा देखकर अमीना क्रोध में इसलिए आई कि उसने तो हामिद को कुछ खाने-पीने के लिए तथा खिलौने आदि खरीदने के लिए पैसे दिए थे। लेकिन हामिद चिमटा खरीद लाया है। इस पर अमीना को क्रोध आ गया। उसे क्या पता था कि उसी के सुख के लिए वह चिमटा लाया है।

(23) ईदगाह में नमाज़ के दृश्य का वर्णन करें।

उत्तर: ईदगाह में नमाज़ का दृश्य बहुत प्रभावशाली था। ज़मीन पर जाज़िम बिछा हुआ था। रोज़े रखने वालों की कई पंक्तियाँ लगी थीं। यहाँ सब लोग बराबर थे। अमीर-ग़रीब का कोई फर्क नहीं था। लाखों लोग सिजदे में एक साथ सिर झुकाते, फिर इकट्ठे ही खड़े हो जाते। एक साथ झुकते और एक साथ घुटनों के बल बैठ जाते। कई बार यही काम करते।

(24) हामिद के चरित्र की प्रमुख विशेषताएँ लगभग एक सौ शब्दों में लिखें।

उत्तर: हामिद बड़ा बुद्धिमान लड़का है। वह अमीना के दिए पैसे अपने लिए खर्च नहीं करता बल्कि उनसे वह दादी के लिए चिमटा लाता है, ताकि रोटी सेंकते समय उसकी उंगलियाँ न जलें। वह बड़ा संतोषी व त्यागी भी है। बड़ी बुद्धिमता से अपनी युक्तियाँ देकर अपने साथियों को कायल कर लेता है। सब उसे अपने खिलौने दिखाने लगते हैं और उसका चिमटा देखते हैं। वह अपनी दादी से भी बहुत प्रेम करता है।

(25) साइंस सिटी में आपको जो देखने में सबसे अच्छा लगा, उसके बारे में लिखें।

उत्तर: साइंस सिटी में सबसे अच्छा डायनासोर पार्क लगा। इसमें सब तरह के अलग-अलग डॉडलों में दिखाए गए हैं। 35 फुट ऊँची विचित्र आकृति में चार हिलते-जुलते, मुँह फैलाते तथा आवाज़ें निकालते डायनासोर दिखाई देते हैं।

(26) साइंस सिटी में जान के साथ-साथ मनोरंजन भी होता है, स्पष्ट करें ?

उत्तर: यह बात सच है कि साइंस सिटी में जान के साथ-साथ मनोरंजन भी होता है। यहाँ विज्ञान के मुश्किल विषयों को बड़े ही सरल व खेल विधि के माध्यम से दिखाया गया है। साथ ही डायनासोर पार्क, डिफेंस गैलरी तथा दिखाए जाने वाले चार शो के साथ हमारा जान भी बढ़ता है और मनोरंजन भी होता है।

(27) सहयोग के दो उदाहरण लिखें।

उत्तर- इस पाठ में सहयोग के दो उदाहरण दिये गये हैं। एक गाँव में बाढ़ आ जाने पर एक अन्धा व्यक्ति एक लंगड़े व्यक्ति को अपनी पीठ पर बिठाकर आपसी सहयोग से सुरक्षित स्थान पर पहुँच गये। इसी प्रकार शिकारी के जाल में फँसे कबूतर परस्पर सहयोग से ही जाल को ले उड़े और मरने से बच गए।

(28) सहयोग से दोनों पक्षों को लाभ होता है। क्या आप इससे सहमत हैं? अपने विचार लिखें।

उत्तर- हाँ, हम इस बात से सहमत हैं। आपसी सहयोग से हम अपनी कमियों को दूर कर सकते हैं। आपसी सहयोग से हमारे कठिन काम भी सरल बन जाते हैं। परस्पर सहयोग से वस्तुतः दोनों पक्षों को लाभ होता है। जैसे स्कूल में अगर दो सहपाठी साथ-साथ बैठकर पढ़ाई करने में एक दूसरे को सहयोग देते हैं तो इससे दोनों का ही भला होता है।

(29) वाघा गाँव के बारे में आपने क्या जाना?

उत्तर: वाघा गाँव अमृतसर से लगभग 33 किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। आज़ादी से पहले अंग्रेजों के समय वाघा गाँव पंजाब की लाहौर डिवीज़न में स्थित था। वाघा गाँव विभाजन के बाद भारत और पाकिस्तान दो देशों में बँट गया। यह गाँव दोनों देशों के मध्य थल यातायात का एक मात्र साधन है। संध्या के समय झंडा उतारने की रस्म यहाँ का मुख्य आकर्षण केंद्र है।

(30) बॉर्डर पर झंडा उतारने की रस्म कैसे संपन्न होती है?

उत्तर: बॉर्डर पर झंडा उतारने की रस्म प्रायः शाम 5:30 बजे शुरू होती है और लगभग आधे पौने घंटे में संपन्न होती है। देशभक्ति के गीत ऊँची आवाज में लगाए जाते हैं। बी०एस०एफ० के जवान पूरे उत्साह और जोश से परेड करते हैं। दर्शक तालियों से उनका उत्साह बढ़ाते हैं। झंडा उतारते समय लोहे के दोनों गेट खोल दिए जाते हैं। दोनों देशों के सैनिक एक-दूसरे से हाथ मिलाते हैं। अपने-अपने देश के झंडे को उतारकर संभाल लेते हैं और गेटों को फिर से बंद कर दिया जाता है।

(31) ऑक्सीजन गैस को जीवन का मूल आधार क्यों कहा जाता है?

उत्तर- क्योंकि ऑक्सीजन, हाइड्रोजन के साथ मिल कर पृथ्वी पर पानी को उपलब्ध करवाती है। दुनिया के आधे से अधिक भाग में पानी है और अगर पानी न हो तो धरती पर जीवन की संभावना भी खत्म हो सकती है। इसी तरह से साँस लेने के लिए भी ऑक्सीजन की जरूरत पड़ती है।

(32) ज़हरीली गैसों के स्त्रोत कौन-कौन से हैं?

उत्तर- ज़हरीली गैसों के मुख्य स्रोत अधिकतर वाहन जैसे कि बस, ट्रक, कार, ट्रैक्टर आदि, खाना बनाने के लिए जलाई जाने वाली लकड़ी के कारण, सिगरेट- बीड़ियों का धुआँ, फैक्टरियों-कारखानों से निकलने वाला धुआँ।

(33) वायुमंडल का तापमान बढ़ाने में ओज़ोन की क्या भूमिका है?

उत्तर- धरती से 10 से 50 किलोमीटर ऊँचाई पर वायुमण्डल में ओज़ोन की पतली परत है। एयर कंडीशनरों तथा रेफ्रिजरेटरों में प्रशीतक के रूप में प्रयोग होने वाली गैस तथा सप्रे से निकलने वाली गैस इस परत को नुकसान पहुँचाती हैं। इस परत को पहुँचने वाले इस नुकसान के कारण सूरज की अल्ट्रावॉयलेट किरणें धरती पर सीधी पहुँचनी शुरू हो गई हैं जिससे साँस, त्वचा संबंधी गंभीर बीमारियाँ फैल रही हैं।

(34) अम्लीय वर्षा किस कारण होती है?

उत्तर- अम्लीय वर्षा वास्तव में तेज़ाब के रूप में बरसने वाला पानी समझा जाता है। वास्तव में कारखानों के धुएँ में नाइट्रोजन ऑक्साइड तथा सल्फर-डाइ-ऑक्साइड होती है जो वर्षा के पानी के साथ मिलकर अम्ल बन जाती है।

(37) पेड़ किस प्रकार वायुमंडल को शुद्ध करते हैं?

उत्तर- पेड़ वायुमंडल को शुद्ध करने में विशेष सहायक सिद्ध होते हैं क्योंकि पेड़ कार्बन-डाई-ऑक्साइड को प्रकाश संश्लेषण वाली भोजन बनाने की क्रिया से सोख लेते हैं और वायुमंडल में ऑक्सीजन बढ़ाते हैं। अतः वायुमंडल को शुद्ध रखने के लिए ऑक्सीजन की मात्रा बढ़ाने तथा उसे शुद्ध रखने के लिए सर्वत्र अधिक पेड़ लगाने की ज़रूरत होती है।

(38) लेखक ने इस बैठक के माध्यम से क्या संदेश दिया है? 'मेरा डीएम घुटता है' पाठ के अनुसार उत्तर दें।

उत्तर- लेखक ने गैसों की बैठक के माध्यम से यही सन्देश दिया है कि हमें अपने वायुमंडल को सभी रसायनों से बचा कर रखना चाहिए। ऑक्सीजन ही जीवन का मूल आधार है। ऑक्सीजन के साथ मिलकर हाइड्रोजन ही मनुष्य को जीवनदायी तत्त्व वायु और जल प्रदान करते हैं। शुद्ध वायु के लिए और प्रदूषण को रोकने के लिए मानव को अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए ताकि हमारा वायुमंडल शुद्ध और स्वच्छ रह सके।

(39) कल्पना चावला का सपना कब और कैसे पूरा हुआ?

उत्तर- कल्पना चावला बचपन से ही आसमान की सैर करने का सपना देखा करती थी। अपने लक्ष्य प्राप्त करने के लिये वह अमेरिका चली गई। वहाँ उसने अपनी पढ़ाई पूरी करने के साथ अन्तरिक्ष यात्रा का तकनीकी प्रशिक्षण भी प्राप्त किया। फिर 19 नवम्बर 1997 को कल्पना ने अपने दल के साथ एस. टी. एस. 87 अन्तरिक्ष यान द्वारा पहली उड़ान भर कर अपना सपना पूरा किया।

(40) कल्पना की दूसरी अंतरिक्ष यात्रा उसकी जीवन की अंतिम यात्रा बनी? स्पष्ट करें।

उत्तर- कल्पना चावला ने अपनी दूसरी अंतरिक्ष यात्रा 16 जनवरी 2003 को अन्तरिक्ष यान 'कोलम्बिया' से शुरू की थी। फरवरी 2003 को 16 दिनों के बाद जब यह अमेरिकी अंतरिक्ष यान लौट रहा। था, तभी पृथ्वी से 63 किलोमीटर की ऊँचाई पर एक बड़े धमाके के साथ टूटकर बिखर गया और इस दुर्घटना में कल्पना चावला अन्तरिक्ष में ही विलीन हो गई।

(41) कल्पना चावला के जीवन से आप क्या प्रेरणा लेते हैं?

उत्तर- कल्पना चावला के जीवन से हमें यही प्रेरणा मिलती है कि मनुष्य अपने जीवन में आत्मविश्वास, परिश्रम एवं निष्ठा से कुछ भी प्राप्त कर सकता है। भले ही कल्पना चावला इस संसार में नहीं रहीं पर वह संसार के सभी युवाओं के लिए निःसन्देह प्रेरणा स्रोत बनकर अमर हो गई है।

(42) 'सरफरोशी की तमन्ना' पाठ में क्रान्तिकारियों ने साइमन कमीशन का विरोध किस प्रकार किया?

उत्तर- लाला लाजपत राय के नेतृत्व में साइमन कमीशन का विरोध किया गया। शहीद भगत सिंह, चंद्रशेखर आज़ाद आदि सभी क्रान्तिकारी लाल जी के समर्थन में आ गए। सभी ने मिलकर साइमन कमीशन को वापिस जाने के नारे लगाकर शांतिपूर्ण विरोध किया।

(42) लाला जी की मृत्यु का बदला क्रान्तिकारियों ने कैसे लिया?

उत्तर- लाला जी का मृत्यु का बदला लेने के लिए आज़ाद ने एक योजना बनाई। वे एक गुप्त स्थान पर लाहौर माल रोड पर इकट्ठे हुए। उन्होंने जय गोपाल के इशारे पर सांडर्स को गोलियों से भून दिया।

(43) विधानसभा में बम विस्फोट का क्या परिणाम निकला?

उत्तर-विधानसभा में बम विस्फोट के बाद भगत सिंह तथा बटुकेश्वर दत्त पकड़े गए। अंग्रेजों ने क्रान्तिकारियों को पकड़ने का दमन चक्र तेज़ कर दिया। राजगुरु, सुखदेव, असंख्य युवक जेलों में बंद कर दिए गए। भगत सिंह, राजगुरु और सुखदेव को फांसी की सजा सुनाई गई तथा बटुकेश्वर दत्त को काला पानी की सजा दी गई।

तैयार कर्ता - दीपक कुमार 'दीपक', हिंदी अध्यापक, सरकारी मिडिल स्कूल, मानवाला, बठिंडा

संशोधन - डॉ.राजन, हिंदी मास्टर स.मि. स्कूल लोहारका कलां, अमृतसर

संशोधन - डॉ.सुमन सचदेवा, हिंदी अध्यापिका, स.ह. स्कूल (लड़के) मंडी हरजीराम, मलोट

सहयोग - कुलदीप सिंह हिंदी मास्टर, स.स.स.स. माहीनंगल, बठिंडा

- रजनी गोयल, हिंदी अध्यापिका, स (क). स. स. स्कूल, रामां बठिंडा

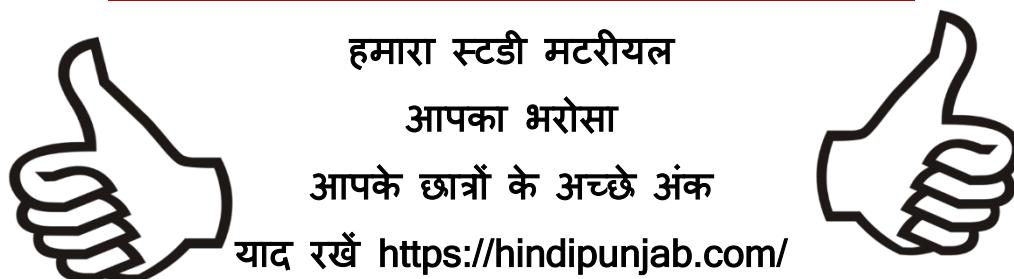
For more exam Material plz visit:-

8th Hindi Syllabus 2023-24

8th Hindi Structure of Paper 2023-24

10th PSEB Hindi Exam MCQ For Practice 2023-24

Hindi Exam Material for 2023-24 All Classes



Mission 100%: Give Your Best



ਮਿਸ਼ਨ 100%
ਬੋਰਡ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਮਿਤੀ
15 ਫਰਵਰੀ 2024





27 Marks (Package-1) 20 Marks (Package-2) 20 Marks (Package-3)

भाग-घ मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ

(5)

प्रश्न-5 पाठ्य-पुस्तक में से सात मुहावरे/लोकोक्तियाँ देकर उनमें से किन्हीं पाँच मुहावरे/ लोकोक्तियों को वाक्यों में अर्थ स्पष्ट करने के लिए कहा जाएगा। $5 \times 1 = 5$

1. दिल बिल्लियाँ उछलना (बहुत खुश होना) आठवीं कक्षा में पास होने पर देव का दिल बिल्लियों उछलने लगा।
2. दंग रह जाना (हैरान होना) इतने बड़े शेर को देखकर देव दंग रह गया।
3. खुशी से झूम उठना (बहुत खुश होना) आठवीं कक्षा में पास होने पर देव खुशी से झूम उठा।
4. मन बहलाना (समय गुजारना) बच्चों ने यात्रा के दौरान ताश खेलकर अपना मन बहलाया।
5. फूले न समाना (बहुत खुश होना) पास होने की खबर सुनकर राहुल फूले नहीं समा रहा।
6. धूनी तपना (पीड़ा सहना, कष्ट सहना) गुलामी के जीवन में लोग धूनी तपते हैं।
7. धावा बोलना (हमला करना) टिड़ियों ने फसल पर धावा बोल दिया। देखते ही देखते किसान की सारी फसल नष्ट हो गयी।
8. दिल धक से रह जाना (घबरा जाना) साँप देखकर मेरा दिल धक से रह गया।
9. मौत की नींद सुलाना (जान से मारना) सैनिकों ने दुश्मनों को मौत की नींद सुला दिया।
10. सीना छलनी करना (गहरा घाव देना) सैनिकों ने दुश्मनों का सीना छलनी कर दिया।
11. होनहार बिरवान के होत चीकने पात (बचपन से ही प्रतिभा दिखाई देना) सुभाषचंद्र बोस तो बचपन से ही अंग्रेज़ों को भारत से खदेड़ने का खेल खेलते थे। सही ही कहा है होनहार बिरवान के होत चीकने पात।
12. सुध लेना (हाल-चाल पूछना) आजकल बच्चे अपने आप में व्यस्त रहते हैं कि अपने माता-पिता की सुध भी नहीं लेते।
13. ताकते रह जाना (हैरान रह जाना) राम के घर सुंदरता देखकर मैं तो ताकता ही रह गया।
14. मंत्र-मुग्ध होना (ध्यान लगाना, लीन होना) पढ़ाई में मंत्र मुग्ध होकर ही तुम दसवीं की परीक्षा पास कर सकते हो।
15. पारखी आँखों वाला (परखने की समझ रखने वाला) पारखी आँखों वाले अध्यापक बच्चों के गुण आसानी से पहचान लेते हैं।
16. जीवन बसर करना (जीवन चलना) गोपू उपले बेचकर जीवन बसर करता था।
17. सपने दिखाना (आशा बंधना) अध्यापक ने सभी बच्चों को पास होने का सपना दिखाया।
18. हरी झंडी मिलना (आज्ञा मिलना) रवि को पढ़ने के लिए हरी झंडी मिल गई।
19. घुटने टेकना (हार मानना) हमें मुसीबतों के आगे घुटने नहीं टेकने चाहिए।
20. सिर न झुकाना (हार ना मानना) बहादुर लोग मुसीबतों के आगे सिर नहीं झुकाते।
21. दाँत खटटे करना (पराजित करना) राणा सांगा ने दुश्मनों के दाँत खटटे किये।
22. लोहा मनवाना (अपनी योग्यता स्वीकार करवाना) भारत ने विज्ञान के क्षेत्र में दुनिया में अपनी ताकत का लोहा मनवाया।
23. थर-थर काँपना (डर जाना) साँप को देखकर रमेश थर-थर काँपने लगा।
24. बुलंदियाँ छूना (विकास करना) बुलंदियाँ छूने के लिए बहुत परिश्रम करना पड़ता है।
25. धावा बोलना (हमला करना) शत्रुओं ने अचानक धावा बोल दिया।
26. पैरों में पर लगना (बहुत तेज़ चलना या भागना) हामिद इतना तेज़ चल रहा था मानो उसके पैरों में पर लग गए हों।
27. दिल बैठ जाना (हताश होना, घबराना) परीक्षा में असफल होने पर नरेश का दिल बैठ गया।
28. राई का पर्वत बनाना (छोटी-सी बात को बढ़ा-चढ़ा कर कहना) राई का पर्वत बनाना तो कोई मोहन से सीखे।

29. मन गद्गद होना (मन खुश होना) कक्षा में प्रथम आकर मेरा मन गटगद हो गया।
30. बाल भी बाँका न होना (कुछ भी न बिगड़ना) जिसके भगवान रक्षक हैं उसका बाल भी बांका नहीं हो सकता।
31. रंग जमाना (प्रभाव डालना) राम ने कक्षा में प्रथम आकर रंग जमा दिया।
32. नाम रटना (बार-बार नाम लेना) दुर्घटना होने पर वह प्रभु का नाम रटने लगा।
33. दिल कचोटना (ठेस पहुँचाना) उसने गाली देकर मेरा दिल कचोट दिया।
34. देखते ही रह जाना (बार बार देखना) इतने बड़े शेर को देखकर देव देखते ही रह गया।
35. नाकों चने चबाना (परेशान करना) शिवाजी ने मुगल-सेना को अनेक बार नाकों चने चबवाए।
36. खुशी में गद्गद होना (बहुत खुश होना) कक्षा में प्रथम आकर मैं खुशी में गद्गद हो गया।
37. करारा जवाब देना (उल्टा जवाब देना) रवि ने विवेक को थप्पड़ मार कर करारा जवाब दिया।
38. छक्के छुड़ाना (बुरी तरह हराना) भारत ने दुश्मनों के छक्के छुड़ा दिए।
39. अँगूठा दिखाना (इन्कार करना) जब राम ने शाम से पुस्तक माँगी तो शाम ने अँगूठा दिखा दिया।
40. आँखों का तारा (बहुत प्यारा) मोहन अपने माता-पिता की आँखों का तारा है।
41. चार-चाँद लगाना (शोभा बढ़ाना) कक्षा में प्रथम आकर उसने अपने अपने माता-पिता के नाम को चार-चाँद लगा दिए।
42. मुँह उतर जाना (लज्जित होना) परीक्षा में फेल होने पर रवि का मुँह उतर गया।
43. एक पँथ दो काज (एक काम से दोहरा लाभ) मैं कल दिल्ली अपने मित्र की शादी में गया और पुस्तक मेला भी देख आया। इस तरह मेरे एक पँथ दो काज हो गए।
44. जान बचना (मुसीबत से बचना) कल गाड़ी से उत्तरते समय उसका पैर फिसल गया पर उसकी जान बच गई।
45. जाल में फँसना (चंगुल में फँसना) शत्रु हमारे सैनिकों के जाल में फँस गए।
46. मौत दिखाई देना (मृत्यु का सामना होना) हमारी सेना के आगे दुश्मनों को मौत दिखाई देने लगी।
47. धैर्य बँधवाना (धैर्य देना) अपने मित्र को कक्षा में फेल होने पर धैर्य बँधवाने के लिए पत्र लिखें।
48. हक्का बक्का रह जाना (हैरान होना) इतना बड़ा शेर देखकर देव हक्का-बक्का रह गया।
49. दिन-दूनी रात चौगुनी उन्नति करना (बहुत उन्नति करना) रवि ने अपनी समझदारी से हैं अपने व्यापार में दिन-दूनी रात चौगुनी उन्नति कर ली है।
50. बिना विचारे जो करे सो पाछे पछताए (बिना सोचे समझे कार्य करने पर पछताना पड़ता है) रवि ने बिना सोचे समझे राम से मित्रता की और उसी मित्र ने उसे जेल भिजवा दिया इसे कहते हैं कि बिना विचारे जो करे सो पाछे पछताए।
51. साईं सब संसार में मतलब का व्यवहार (मतलबी दुनिया) राम अपने काम से मतलब रखता है यह तो वह बात है साईं सब संसार में मतलब का व्यवहार।
52. चार दिन की चाँदनी फिर अंधेरी रात (थोड़े दिन का आनंद) जवानी का जोश अच्छा नहीं क्योंकि यह चार दिन की चाँदनी फिर अंधेरी रात जैसा है।
53. दिनों दिन सूखना (कमजोर होना) रवि परीक्षा की चिंता के कारण दिनों दिन सूखता जा रहा है।
54. बाल बाल बचना (मुश्किल से बचना) कल गाड़ी से उत्तरते समय उसका पैर फिसल गया, लेकिन वह बाल-बाल बच गया।
55. जान बचाना (जीवन बचाना) हमारे सैनिकों ने दुश्मनों को जान बचा कर भागने दिया।
56. सिर मारना (सोच विचार करना) इस प्रश्न को हल करने के लिए दो घंटों से सिर मार रहा हूँ पर समझ नहीं आ रहा।
57. अपने ही पैरों पर कुल्हाड़ी मारना (अपनी ही गलती से अपना नुकसान करना) रवि ने गणित का पेपर न देकर अपने पैरों पर कुल्हाड़ी मार ली है।
58. जहाँ चाह वहाँ राह (इच्छा से ही रास्ता निकलता है) कल्पना ने बचपन में ही आसमान की सैर करने का सपना देखा और पूरा कर लिया इसे कहते हैं जहाँ चाह वहाँ राह।
59. दुःख के सागर में झूब जाना (बहुत दुःखी होना) पिता की मौत की खबर सुनकर वह दुःख के सागर में झूब गया।

60. दिलों पर राज करना (अत्यधिक लोकप्रिय होना)- आज भी कल्पना चावला सभी के दिलों पर राज करती है।
61. खुशी का ठिकाना न रहना (बहुत खुश होना) आठवीं कक्षा में पास होने पर देव की खुशी का ठिकाना नहीं रहा।
62. दिल दहला देना (अत्यधिक दुःखी या भयभीत होना) इतने बड़े शेर को देखकर देव का दिल दहला गया।
63. कान में सीसा भरा होना (सुनाई न देना) तुम्हारे कान में सीसा भरा है जो इसकी चीख नहीं सुन रहा।
64. खिसियानी बिल्ली-सा मुँह लेकर जाना (अपना सा मुँह लेकर जाना) जब मैंने हरि को डांटा तो वह खिसियानी बिल्ली-सा मुँह लेकर चला गया।
65. जले पर नमक छिड़कना (दुःख याद करना) उसने मुझे स्कूल से मिले गृह-कार्य को न करने की याद करा कर जले पर नमक छिड़क दिया।
66. नींद हराम होना (परेशान हो जाना) मोहन के फेल होने पर उसके माता-पिता की नींद हराम हो गई थी।
67. जान बचाकर भागना (अपनी जान बचाना) चोर चलती गाड़ी से कूदकर अपनी जान बचाकर भाग निकला।
68. मौत के मुँह में जाना (जान बूझकर खतरा उठाना) शेर को सामने देखकर उससे लड़ते हुए अमर सिंह मौत के मुँह में चला गया।
69. परखचे उड़ाना (नष्ट करना) आजाद ने बम विस्फोट से शत्रुओं के परखचे उड़ा दिए।
70. कुते की दुम सीधी न होना (कभी न सुधरना) रवि कुते की दुम है जो कभी तुम्हारी बात नहीं समझेगा।

भाग- रचनात्मक लेखन (15)

प्रश्न-6 कोई दो पत्र देकर उनमें से किसी एक पत्र को लिखने के लिए कहा जाएगा।

7

1. स्कूल में पीने के पानी का समुचित प्रबंध करवाने के लिए मुख्याध्यापिका को प्रार्थना पत्र सेवा में

मुख्य अध्यापक जी,
सरकारी मिडिल स्कूल ,
मानवाला।

विषय: पीने के पानी का समुचित प्रबंध करवाने के लिए प्रार्थना पत्र ।

श्री मान जी,

निवेदन है कि स्कूल में पीने के पानी के लिए 2 नल हैं। सुबह तथा आधी छुट्टी के समय वहाँ बहुत भीड़ हो जाती है। जिस वजह से छात्रों का बहुत सारा समय पानी पीने में चला जाता है और वे कक्षा में देरी से पहुँचते हैं। कृपया स्कूल में पीने के पानी का समुचित प्रबंध करवाया जाए।

धन्यवाद सहित।

आपका आजाकरी शिष्य,

.....

कक्षा: आठवीं

रोल नं० 16

तिथि : 16-03-2024

2. स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए स्कूल के मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र लिखें ।

सेवा में

मुख्य अध्यापक जी,
सरकारी मिडिल स्कूल ,
मानवाला ।

विषय : स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए प्रार्थना पत्र ।

Page 23

श्री मान जी,

सविनय निवेदन है कि मेरे पिता जी का तबादला मानवाला से मानसा हो गया है। इस लिए मेरा इस स्कूल में पढ़ाई जारी रखना कठिन है। अतः मुझे स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र देने की कृपा करें। ताकि मैं मानसा जाकर अपनी पढ़ाई जारी रख सकूँ।

धन्यवाद सहित ।

आपका आज्ञाकरी शिष्य,

.....

कक्षा: आठवीं निबंध

रोल नं० 16

तिथि: 16-03-2024

3. स्कूल के विकास के लिए गाँव के मुखिया को पत्र लिखें ।

सेवा में,

सरपंच महोदय जी,

ग्राम पंचायत,

मानवाला।

श्रीमान जी,

मैं अपने गाँव के सरकारी स्कूल का आठवीं कक्षा का छात्र हूँ। हमारे स्कूल में 3 कक्षा के कमरे हैं जो कि बहुत ही पुराने हैं व जिनकी छत कच्ची है। इसके इलावा पीने के पानी के लिए एक टंकी है जो लीक हो रही है। स्कूल की चारदीवारी भी कई जगह से ढह चुकी है। इस तरह हमारे स्कूल को विकास कार्यों की बहुत ही आवश्यकता है तो कृपया स्कूल के विकास कार्य की तरफ ध्यान दिया जाए ।

धन्यवाद सहित।

आपका विश्वास पात्र

दीपक कुमार

कक्षा: आठवीं

रोल नं० 16

तिथि : 16-03-2024

4. चाचा जी को जन्मदिन के उपहार के लिए धन्यवाद पत्र

परीक्षा भवन,

मानवाला ।

तिथि : 16-03-2024

आदरणीय चाचाजी,

अपने मेरे जन्मदिन के अवसर पर उपहार के रूप में एक हाथ घड़ी भेजी है। इस पाकर मैं बहुत खुश हुआ।

मैंने पढ़ाई और परीक्षा के दौरान सदा उसकी आवश्यकता महसूस की। सभी ने उसे बेहद सराहा और पसन्द किया। अब मैं अपने सारे काम सही समय पर कर सकूँगा। निःसदेह वह मुझे समय का पाबन्द बना देगी। वह घड़ी मुझे आपके प्रेम और स्नेह की याद हरदम दिलाती रहेगी। मुझे आपका आभव बहुत अखरा।

चाचाजी को चरण स्पर्श तथा अनुराधा व आशीष को प्यारा।

आपका प्रिय भतीजा,

मोहन

5. अपनी बहन के विवाह में शामिल होने के लिए मित्र को आमंत्रण पत्र लिखें ।

परीक्षा भवन,

मनसा ।

तिथि : 16-03-2024

प्रिय मित्र सोहन ,

सतं श्री अकाल ।

तुम्हें जानकर बहुत खुशी होगी कि मेरी बहन रमन का विवाह दिनांक को होना तय हुआ है। मैं तुम्हें इस विवाह में शामिल होने के लिए आमंत्रित करता हूँ। तुम्हारा कोई बहाना नहीं चलेगा। मैं तुम्हारा इंतज़ार करूँगा।

अंकल आंटी जी को मेरा प्रणाम कहना ।

तुम्हारा मित्र ,

मोहन

प्रश्न-7 किन्हीं तीन विषयों पर संकेत बिंदु देकर उनमें से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों में निबन्ध लिखने के लिए कहा जाएगा।

1. प्रातः काल की सैर

प्रातः काल का समय शांत, निर्मल व सुहावना होता है। ऐसे समय में सैर करने से फेफड़ों को शुद्ध हवा मिलती है, जिस से वे स्वस्थ रहते हैं। शरीर में ताजगी आती है। सुबह के समय पेड़ ऑक्सीजन अधिक मात्रा में छोड़ते हैं। उस समय उनके पास अधिक समय रहना स्वस्थ बनाता है। पक्षी अपने घोंसलों से बाहर निकल आते हैं। उनका मधुर स्वर मन को खुशी देता है। धीरे-धीरे बहती खुशबू मन को ताजगी प्रदान करती है। घास पर पड़ी ओस की बूँदें मोती की तरह लगती हैं। उगते सूरज की लाली व किरणों में अंधकार के साथ कई कीटाणुओं को खत्म करने की क्षमता होती है। प्रातः काल की सैर खुले मन से करनी चाहिए। प्रकृति का आनंद लेना चाहिए। हरी घास पर नंगे पाँव चलने से आँखों की रोशनी बढ़ती है। उम्र लंबी व शरीर स्वस्थ होता है। मैं भी रोज अपने मित्र के साथ प्रातः काल की सैर को जाता हूँ। हम नजदीक ही एक पार्क में सैर करते हैं। वहाँ पक्षी चहचाने की आवाज़ मन को खुश कर देती है। हम जानते हैं कि स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन का निवास होता है। इसलिए हम सब को प्रातः कल की सैर करनी चाहिए।

2. मेरा प्रिय खेल

मैं आठवीं कक्षा का छात्र हूँ। मैं सरकारी में पढ़ता हूँ। हमारे स्कूल में हमें कई खेल खिलाये जाते हैं। खो-खो, फुटबॉल, हॉकी, क्रिकेट और वॉलीबॉल आदि। मैं भी कई खेल खेलता हूँ। परन्तु क्रिकेट मेरा प्रिय खेल है। क्रिकेट की टीम में 11 खिलाड़ी होते हैं। आजकल यह विश्व का प्रिय खेल बन गया है। मैंने विश्व के बड़े-बड़े क्रिकेट खिलाड़ियों की तस्वीरों की चित्र पुस्तिका बना रखी हैं। मैं टी.वी पर क्रिकेट के सारे मैच देखता हूँ। विराट कोहली मेरा प्रिय भारतीय क्रिकेट खिलाड़ी है। मेरा मन अंतरराष्ट्रीय क्रिकेट मैच क्रिकेट मैदान में देखने का है। हमारे स्कूल की भी एक क्रिकेट टीम है। हमारे खेलों के अध्यापक हमें क्रिकेट के गुर सिखाते हैं। मुझे सच में क्रिकेट खेलना बहुत अच्छा लगता है। मैं बड़ा होकर अंतरराष्ट्रीय क्रिकेट खिलाड़ी बनना चाहता हूँ। मैं इसके लिए पढ़ाई के साथ साथ क्रिकेट की कोचिंग भी लेता हूँ। मेरे कई मित्र भी बढ़िया क्रिकेट खेलते हैं। परमात्मा से प्रार्थना है कि मेरा यह सपना पूरा हो कि मैं बड़ा होकर बढ़िया क्रिकेट खिलाड़ी बनूँ।

3. रक्षा बंधन

रक्षा बंधन का त्योहार भाई बहन के प्यार का प्रतीक है, जिसे राखी का त्योहार भी कहा जाता है। रक्षा बंधन को राखी के पर्व के नाम से भी जाना जाता है, जो भाई और बहन के बीच प्रेम और विश्वास का प्रतीक है। यह त्यौहार सावन माह की पूर्णिमा के दिन मनाया जाता है। रक्षा बंधन का अर्थ है- 'सुरक्षा का बंधन'। बहन भाई की

कलाई पर राखी बॉधती है, उसके सुखी जीवन की प्रार्थना करती है और भाई बहन को उपहार देता है इसके साथ ही बहन भाई से अपनी सुरक्षा का वचन लेती है।

रक्षा बंधन हिन्दुओं को प्रमुख त्योहार है, जिसे पूरे भारत समेत अन्य देशों में भी मनाया जाता है। यही तो एक ऐसा विशेष दिन है जो भाई-बहनों के लिए बना है।

रक्षाबंधन का इतिहास हिंदू पुराण कथाओं में है। वामनावतार नामक पौराणिक कथा में रक्षाबंधन का प्रसंग मिलता है। इतिहास में राखी के महत्व के अनेक उल्लेख मिलते हैं। मेवाड़ की महारानी कर्मावती ने मुगल राजा हुमायूं को राखी भेज कर रक्षा-याचना की थी। हुमायूं ने मुसलमान होते हुए भी राखी की लाज रखी।

आज यह त्योहार हमारी संस्कृति की पहचान है और हर भारतवासी को इस त्योहार पर गर्व है। इस पर्व में राखी को शक्ति, विश्वास व विजय का प्रतीक माना जाता है।

4. स्वतंत्रता दिवस

प्रस्तावना- 15 अगस्त, 1947 एक ऐसी तिथि है, जिसे हमारे इतिहास में सुनहरे अक्षरों से लिखा गया है। इस दिन हमारा देश 200 वर्षों बाद अंग्रेजी हुक्मत की गुलामी से पूरी तरह आजाद हो गया था। इसीलिए पूरे भारत में यह राष्ट्रीय पर्व बहुत धूमधाम से मनाया जाता है।

भारत को स्वतंत्र करवाने में बहुत से वीरों का योगदान रहा है। इनमें भगत सिंह, सुभाष चंद्र बोस, महात्मा गांधी, लाला लाजपत राय, बाल गंगाधर तिलक और मौलाना अबुल कलाम आजाद आदि के योगदान अनुलनीय हैं। स्वतंत्रता दिवस पर सभी भारतवासी इन शहीदों को श्रद्धांजलि अर्पित करते हैं।

इस पर्व पर पूरे भारत में सरकारी भवनों पर प्रतिष्ठित व्यक्तियों द्वारा तिरंगा लहराया जाता है। राष्ट्रीय स्तर पर इस दिवस का मुख्य कार्यक्रम दिल्ली के लालकिले पर होता है। भारत के प्रधानमंत्री राष्ट्रीय झंडा फहराते हैं। झंडा फहराने के बाद देश के प्रधानमंत्री जी पूरे राष्ट्र को संबोधित करते हैं।

स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर बाजारों में रौनक आ जाती है। कहीं तीन रंगों की रंगोली बिकती है तो कहीं तीन रंगों की लाइटें। सभी लोग इस अवसर पर देश भक्ति के रंग में रंग जाते हैं। सभी में राष्ट्रीय एकता की भावना झलकती है।

स्वतंत्रता दिवस हमारा राष्ट्रीय पर्व है। इस दिन के लिए राष्ट्रीय अवकाश भी घोषित किया गया है। यह पर्व पूरे भारतवर्ष में से बड़ी धूम-धाम से मनाया जाता है।

5. सत्संगति

सत्संगति दो शब्दों से मिलकर बना है- 'सत' और 'संगति'। सत का अर्थ है - अच्छा और संगति का अर्थ है - साथ इसीलिए सत्संगति का अर्थ है - अच्छे लोगों का साथ। अच्छे लोगों का साथ प्राप्त करना ही सत्संगति कहलाता है। संगति का मनुष्य के जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ता है।

मनुष्य जिस प्रकार की संगति में रहता है, वैसा ही बन जाता है अच्छी संगति से मनुष्य में अच्छे गुणों का विकास होता है और बुरी संगति से बुरी आदतें आती हैं। सत्संगति से हमारे अंदर सच्चाई, ईमानदारी, अनुशासन, कर्तव्य पालन आदि अनेक अच्छे गुण पैदा होते हैं। इन अच्छे गुणों के पैदा होने पर बुरी आदतें अपने आप छूट जाती हैं। सत्संगति एक पारस है जो जीवनरूपी लोहे को सोना बना देती है। महात्मा बुद्ध की संगति में आने के बाद अंगुलिमाल डाकू सब पाप छोड़ कर संत बन गया था। भगवान राम की संगति में आने पर विभीषण लंका का राजा बन गया था। जहाँ संगति हमारे जीवन को संवार देती है, वही कुसंगति में पड़ जाने से सब कुछ बर्बाद हो जाता है। कुसंगति में पड़ा व्यक्ति अपने लक्ष्य से भटक जाता है। ऐसा व्यक्ति जीवन में कभी कामयाब नहीं हो सकता और बाद में हमेशा पछताता है। अतः हमें कुसंगति से हमेशा बचना चाहिए। अपने मित्रों का चुनाव करते समय हमें हमेशा ध्यान रखना चाहिए। ऐसे मित्रों से बचना चाहिए, जो हमें गलत रास्ते पर ले कर जाएँ। हमें सदा यही कोशिश रहनी चाहिए कि हम अच्छे लोगों की सत्संगति में रहें। तभी हम जीवन में उन्नति कर सकते हैं।

6. स्वच्छता अभियान

स्वच्छता मानव जीवन का सार, प्रदूषण फैला कर मत करो इसे बेकार।

स्वच्छ वातावरण धरती को बचाने के लिए आवश्यक है। स्वच्छता अभियान देश की स्वच्छता के लिए चलाया गया है। यह अभियान गांवों से शहरों से होता हुआ महानगरों तक जा पहुंचा है। भारत के वर्तमान प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी ने इसका शुभारंभ 2 अक्टूबर, 2014 को किया था। साफ- सफाई को लेकर देश की छवि बदलने के लिए इसे जन-आंदोलन का रूप दिया गया।

1. उद्देश्य- देश को रोग-मुक्त करना।
2. वातावरण को साफ रखना।
3. जल-स्रोतों की स्वच्छता को बनाए रखना।
4. प्रत्येक नागरिक के मन में स्वच्छता के प्रति जागरूकता लाना।
5. अपनी आदतों में स्वच्छता शामिल करना।
6. शौचालयों का प्रयोग करना।
7. देश के सौन्दर्य को बढ़ाना।

2022 में इसके पाँच वर्ष पूरे हो गए हैं, लेकिन भारत का प्रत्येक जन अभी भी इस मुहिम पर चल रहा है। यह वह मशाल है जो अब बुझेगी नहीं। 'स्वच्छ -स्वस्थ- भारत' का सपना एक दिन अवश्य पूरा होगा।

हम होंगे कामयाब एक दिन।

7. प्रदूषण की समस्या व समाधान

जब पर्यावरण में एक या अधिक तत्वों की मात्रा अपने निश्चित अनुपात से बढ़ने लगती हैं, तो परिवर्तन होना आरंभ हो जाता है। पर्यावरण में होने वाले इस घातक परिवर्तन को ही प्रदूषण की संज्ञा दी जाती है। प्रदूषण मानव के लिए हर तरह से हानिकारक है। प्रदूषण के विभिन्न रूप हो सकते हैं, इनमें वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, भूमि प्रदूषण तथा ध्वनि प्रदूषण मुख्य हैं।

'वायु प्रदूषण' - इसका सबसे बड़ा कारण कारखनों तथा वाहनों की बढ़ती हुई संख्या है। इनसे से निकलने वाला धूआँ वायु में ज़हरीली गैसों की मात्रा बढ़ा रहा है। लकड़ी, कोयला, आदि कार्बनिक पदार्थों के जलने के कारण भी वायुमंडल दूषित होता है। इन गैसों से प्रदूषित वायु में सांस लेने से व्यक्ति का स्वास्थ्य खराब होता ही है, साथ ही लोगों का जीवन - स्तर भी प्रभावित होता है।

'जल प्रदूषण' - इसका सबसे बड़ा कारण साफ जल में कारखानों तथा अन्य तरीकों से व्यर्थ पदार्थों को मिलाने से होता है। मानव द्वारा उपयोग में लाया गया जल व्यर्थ पदार्थों; जैसे- मल-मूत्र, साबुन आदि गंदगी से युक्त होता है। इस दूषित जल को नालों के द्वारा नदियों में बहा दिया जाता है। ऐसा जल पीने योग्य नहीं रहता और इसे यदि पी लिया जाए, तो स्वास्थ्य में विपरीत असर पड़ता है।

'भूमि प्रदूषण' - मिट्टी की उपजाऊ शक्तिबढ़ाने के लिए इसमें में रासायनिक खाद डाली जाती है, इसे ही 'भूमि प्रदूषण' कहते हैं। मनुष्य ने जबसे वनों को काटना प्रारंभ किया है, जिसे से उपजाऊ मिट्टी का कटाव भी हो रहा है।

'ध्वनि प्रदूषण'- अनेक प्रकार के वाहन, लाउडस्पीकर और औद्योगिक कारखानों की मशीनों के शोर ने ध्वनि प्रदूषण को जन्म दिया है। इससे लोगों में सरदर्द आदि बीमारियाँ पाई जाती हैं।

प्रदूषण के समाधान : प्रदूषण को रोकने के लिए वायुमंडल को साफ - सुथरा रखना बहुत जरूरी है। इस ओर जनता को जागरूक किया जाना चाहिए। अधिक से अधिक पेड़ लगाने प्राथमिकता देना चाहिए। इस प्रकार प्रदूषण युक्त वातावरण का निर्माण किया जा सकेगा।

8. मेरा पंजाब

मैं पंजाब राज्य का रहने वाला हूँ। यह भारत के 29 राज्यों में से एक अहम राज्य है। इसे अनाज का भंडार भी कहा जाता है। इसकी भूमि बहुत उपजाऊ है और लोग बहुत परिश्रमी हैं। जहाँ एक तरफ यह गुरुओं पीरों फकीरों

की भूमि है वहीं यह देश भक्त वीरों की भूमि भी है। पंजाब दो शब्दों पंच और आब से मिलकर बना है जिसका अर्थ है- पाँच नदियाँ। वर्तमान पंजाब में अब केवल दो ही नदियाँ बहती हैं सतलुज और व्यास।

वर्तमान पंजाब की स्थापना एक नवंबर 1966 में हुई थी। इसके उत्तर में जम्मू कश्मीर पूर्व में हिमाचल प्रदेश दक्षिण में हरियाणा व राजस्थान हैं। चंडीगढ़ पंजाब की राजधानी है। पंजाब में जिलों की संख्या 22 है। पंजाब के मुख्य बोली जाने वाली भाषा पंजाबी है जो कि पंजाब की राजभाषा भी है। हिंदी को पंजाब में दूसरा स्थान प्राप्त है।

यहाँ पर प्रत्येक धर्म के लोग मिलकर रहते हैं। सिख गुरुओं ने पंजाब के लोगों में साहस वीरता और बलिदान की भावना पैदा की जो सभी को एक सूत्र में पिरोती है। यहाँ पर लाला लाजपत राय, भगत सिंह, राजगुरु सुखदेव, करतार सिंह सराभा, उधम सिंह जैसे देशभक्त हुए हैं, जिन्होंने देश को आजाद करवाने के लिए अपना बलिदान दे दिया।

पंजाब में प्रत्येक वर्ष अनेक मेले और त्यौहार मनाए जाते हैं। लोहड़ी, वैशाखी, दीवाली, बसंत, होला-मौहल्ला आदि पंजाब के प्रसिद्ध त्यौहार हैं।

यहाँ के लोगों को संगीत, शिक्षा, कला, संस्कृति और साहित्य से बहुत प्रेम करते हैं। पंजाब के लोक-नृत्य गिद्धा और भांगड़ा संसार भर में प्रसिद्ध हैं। मुझे मेरे पंजाबी होने पर बहुत गर्व है।

- | | |
|-------------|--|
| तैयार कर्ता | - दीपक कुमार 'दीपक', हिंदी अध्यापक, सरकारी मिडिल स्कूल, मानवाला, बठिंडा |
| संशोधन | - डॉ.राजन, हिंदी मास्टर स.मि. स्कूल लोहारका कलां, अमृतसर |
| संशोधन | - डॉ.सुमन सचदेवा, हिंदी अध्यापिका, स.ह. स्कूल (लड़के) मंडी हरजीराम, मलोट |
| सहयोग | - कुलदीप सिंह हिंदी मास्टर, स.स.स.स. माहीनंगल, बठिंडा |
| | - रजनी गोयल, हिंदी अध्यापिका, स (क). स. स. स्कूल, रामां बठिंडा |



NOTES

NOTES

NOTES

NOTES