



Propiedad Intelectual Universidad de Chile.  
Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.

Queda estrictamente prohibida la reproducción, distribución o uso de este material, total o parcial, para entrenar, desarrollar o mejorar modelos de inteligencia artificial (IA) o algoritmos de aprendizaje automático, sin autorización expresa y por escrito.

## FORMACIÓN CIUDADANA

1. La probidad en el ejercicio de la función pública corresponde a una característica que contribuye al funcionamiento de la democracia. Considerando la institucionalidad democrática vigente en Chile, ¿cuál es una medida utilizada por el Estado para resguardar esta característica de la democracia?
  - A) La regulación a la formación de organizaciones sociales.
  - B) La realización de entrevistas para postular a empleos públicos.
  - C) La obligación de algunas autoridades de declarar su patrimonio.
  - D) La actualización del registro de inscripción en los partidos políticos.
  
2. El desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación ha permitido que exista una proliferación de medios que han utilizado plataformas virtuales para darse a conocer en forma independiente a los medios tradicionales. En este sentido, ¿cuál es una ventaja de la proliferación de este tipo de medios?
  - A) La entrega de información objetiva.
  - B) La protección de información privada.
  - C) La veracidad de los contenidos publicados.
  - D) La diversificación de los contenidos difundidos.

## FORMA 121 - 2027

### 3. Lee el siguiente texto sobre el funcionamiento de un sistema democrático:

«El derecho internacional permite establecer límites al ejercicio de la libertad de expresión, si bien estas restricciones deben estar establecidas en la ley de un modo claro y accesible, sólo pueden imponerse para ciertos fines legítimos específicos [...], deben ser manifiestamente necesarias, es decir, deben ser la medida menos intrusiva que alcance el fin perseguido, y deben ser proporcionales».

Escaño, C. (2021). Los límites de la libertad de expresión y la apología del odio.  
*Amnistía Internacional.*

De acuerdo con el marco constitucional vigente en Chile, ¿en qué situación se justifica realizar lo planteado en el texto?

- A) Cuando se divulgan públicamente opiniones contrarias al gobierno.
- B) Cuando se organiza una manifestación masiva en el espacio público.
- C) Cuando se publica una carta que cuestiona los valores de la sociedad.
- D) Cuando se difunden opiniones que incitan a discriminar a una persona.

## FORMA 121 - 2027

4. El Ministerio Público es un organismo autónomo del Estado que tiene como función dirigir la investigación de los delitos, llevar a los imputados a los tribunales y dar protección a las víctimas y los testigos. Considerando el funcionamiento del sistema judicial chileno, ¿cuál es una implicancia de que este organismo sea autónomo?
- A) Amplía la garantía de acceso de las personas a la justicia.
  - B) Asegura el derecho ciudadano de recibir asesoría jurídica.
  - C) Garantiza la imparcialidad en la ejecución de las pesquisas.
  - D) Promueve el respeto de los derechos humanos de la población.
5. Los partidos políticos son organizaciones formadas por personas que comparten principios políticos e ideológicos respecto de la vida en sociedad. Considerando la institucionalidad democrática chilena, ¿cuál es una de las contribuciones que hacen los partidos políticos al funcionamiento de la democracia?
- A) Impiden la radicalización de las posturas ideológicas.
  - B) Evitan la fragmentación de las visiones sociales comunes.
  - C) Promueven la interrelación activa de la ciudadanía con el Estado.
  - D) Garantizan la participación ciudadana en los procesos electorales.

## FORMA 121 - 2027

6. En las sociedades democráticas del siglo XXI existen mecanismos institucionales que resguardan la transparencia en la gestión estatal. En el contexto de la democracia chilena, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a uno de estos mecanismos?
- A) La rendición de una cuenta pública anual por parte del Ejecutivo.
  - B) La existencia de garantías al ejercicio de la libertad de expresión.
  - C) La inscripción automática de las personas en el registro electoral.
  - D) La publicación de una norma legal contra la discriminación arbitraria.
7. En un sistema democrático los medios de comunicación representan una oportunidad para la libre expresión de la ciudadanía. Sin embargo, existen algunos riesgos asociados a su uso. En este contexto, ¿en cuál de las siguientes situaciones es posible evidenciar un riesgo para la democracia?
- A) Una revista publicó artículos relacionados con la corrupción política.
  - B) Un canal de televisión emitió contenido dirigido a criticar al gobierno.
  - C) Una red social admitió opiniones en contra de la población extranjera.
  - D) Un diario declaró una línea editorial con ideas políticas conservadoras.

## FORMA 121 - 2027

8. Lee el siguiente texto sobre la labor del Poder Judicial chileno:

«Su trabajo está enfocado a generar confianza entre los ciudadanos, fortaleciendo la democracia y contribuyendo a la paz social. Para ello, cumple su función de administrar justicia de manera honesta, confiable y eficiente, bajo el concepto de servicio de calidad a las personas, donde priman el respeto, la no discriminación y el más amplio acceso a la justicia».

Poder Judicial (2023). *¿Qué es el Poder Judicial?*

¿Cuál de las siguientes situaciones atenta contra la forma de administrar justicia descrita en el texto?

- A) Una jueza suspende una audiencia de control de detención.
- B) Un ciudadano presenta un recurso de apelación ante un tribunal.
- C) Una fiscal comenta una resolución judicial en una entrevista radial.
- D) Un defensor penal público se niega a reunirse con su representado.

## FORMA 121 - 2027

9. Lee el siguiente texto que refiere a la reforma que creó el cargo de Gobernador Regional en Chile:

«Las principales modificaciones a la descentralización política (leyes 21.074 y 20.990) contienen la eliminación de la figura del intendente regional y las competencias y funciones de las nuevas autoridades regionales. [...] Como reemplazo de la función de administración regional, se crea la figura del gobernador regional, actor político electo por sufragio universal, quien cumplirá la función de ejecutivo del gobierno regional».

Montecinos, E. (2020). Elección de gobernadores regionales en Chile: escenarios de cambio en las relaciones intergubernamentales.

Considerando lo expuesto en el fragmento, ¿cuál es una contribución del cargo de Gobernador Regional al funcionamiento de la democracia en Chile?

- A) Facilitar la ejecución del programa del Ejecutivo en las regiones.
- B) Fortalecer la representación de los intereses de la población a nivel regional.
- C) Reemplazar la labor de las autoridades del Poder Legislativo a nivel regional.
- D) Coordinar la planificación de los recursos municipales existentes en las regiones.

10. Lee la siguiente situación hipotética:

En Chile, un juez de la República realizó un comentario en redes sociales expresando una opinión sobre la actuación de uno de los imputados en un caso en el que debía dictar sentencia.

Elaboración propia.

En el marco de una correcta aplicación de la ley en el sistema judicial, ¿cuál es un principio que se transgrede en esta situación?

- A) La responsabilidad en el resguardo de la información privada de los litigantes.
- B) La imparcialidad en la resolución de las causas presentadas ante los tribunales.
- C) La autonomía en la toma de decisiones por parte de las instituciones del Estado.
- D) La independencia respecto de las personas que mantenían algún vínculo con el inculpado.

11. La concentración de la propiedad de medios de comunicación por parte de algunos grupos económicos puede constituir diversos riesgos para el funcionamiento de la sociedad democrática. En el contexto chileno del siglo XXI, ¿de qué forma esta concentración afecta el desarrollo de la democracia?

- A) Dificultando la difusión de opiniones diversas.
- B) Impidiendo el surgimiento de canales alternativos.
- C) Restringiendo la cantidad de información disponible.
- D) Trasgrediendo la normativa sobre la libertad de expresión.

12. En las sociedades democráticas una de las formas que tiene la ciudadanía para expresar su voluntad es la elección de las autoridades públicas. Respecto de la participación ciudadana, ¿qué implicancia tienen los resultados de una votación para quienes se presentan a la reelección a un cargo de representación popular?
- A) Facilita una mejor vinculación con el electorado.
  - B) Mejora la atención de las demandas de la población.
  - C) Permite la oportunidad de evaluar la gestión realizada.
  - D) Asegura la aplicación de propuestas políticas moderadas.

13. Lee el siguiente artículo de la Constitución Política de la República de Chile:

«La Corte Suprema se compondrá de veintiún ministros. Los ministros y los fiscales [...] de la Corte Suprema serán nombrados por el Presidente de la República, eligiéndolos de una nómina de cinco personas que, en cada caso, propondrá la misma Corte, y con acuerdo del Senado. Este adoptará los respectivos acuerdos por los dos tercios de sus miembros en ejercicio, en sesión especialmente convocada al efecto. Si el Senado no aprobare la proposición del Presidente de la República, la Corte Suprema deberá completar la quina proponiendo un nuevo nombre en sustitución del rechazado, repitiéndose el procedimiento hasta que se apruebe un nombramiento».

Constitución Política de la República de Chile [Const]. Artículo 78. 17 de septiembre de 2005. (Chile).

¿Cuál es uno de los rasgos del sistema democrático chileno que se busca resguardar con esta disposición constitucional?

- A) El acceso ciudadano a la información pública.
- B) El equilibrio entre los distintos poderes del Estado.
- C) El respeto por la transparencia en la gestión pública.
- D) El sometimiento de las autoridades a la soberanía popular.

14. Una de las características de los sistemas políticos democráticos es la existencia de garantías jurídicas para el ejercicio de un conjunto de derechos. Respecto del derecho a voto en Chile, ¿cuál es una medida que aplica el Estado para que la ciudadanía pueda ejercerlo?
- A) Permite la votación a las personas condenadas a pena aflictiva.
  - B) Establece el voto electrónico en comunidades de territorios aislados.
  - C) Autoriza el voto asistido a las personas en situación de discapacidad.
  - D) Exige a los partidos disponer de vocales de mesa en los locales de votación.

15. Lee el siguiente texto sobre la brecha digital en las sociedades democráticas:

«El concepto de brecha digital, pese a su extendido uso, ha sido criticado por suponer una línea divisoria, una lógica de distinción lineal entre los que tienen y los que no tienen acceso a la tecnología, sin reparar en que esa división es multifacética y comprende tanto aspectos tecnológicos como actitudes, habilidades y tipos de relacionamiento con las TICs».

Cortés, F. et al. (2020). ¿Se ha reducido la brecha digital en Chile? Diferencias entre acceso, uso y factores asociados al empleo de Internet.

En el contexto de las sociedades actuales, ¿por qué el fenómeno descrito en el texto significa un riesgo para el desarrollo de la democracia?

- A) Porque disminuye la diversidad de información en el debate ciudadano.
- B) Porque desincentiva la participación política en los procesos electorales.
- C) Porque impide que la ciudadanía conozca los proyectos de las candidaturas.
- D) Porque reduce los espacios de participación a algunos grupos de la sociedad.

## HISTORIA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

16. Durante el siglo XIX en América, entre otros aspectos, el liberalismo se expresó en la difusión de derechos individuales como la propiedad privada, la libertad de pensamiento y de prensa. No obstante, el ejercicio de estos derechos produjo una contradicción en su aplicación en la sociedad. Al respecto, ¿por qué el ejercicio de estos derechos individuales significó esta contradicción?
- A) Porque se negaron las demandas abolicionistas de los afroamericanos.
  - B) Porque empeoraron las condiciones de vida del conjunto de la población.
  - C) Porque se reprimió la iniciativa económica de los inmigrantes europeos.
  - D) Porque se excluyó de la participación política a amplios sectores sociales.
17. En la primera mitad del siglo XIX se expandieron en parte de Europa Occidental y de América las ideas republicanas, con el objetivo de poner fin a las monarquías absolutas. Considerando las ideas del republicanismo, ¿cuál estuvo dirigida a frenar el absolutismo monárquico en Europa?
- A) La formación de gobiernos liderados por asambleas ciudadanas.
  - B) La distribución de las funciones estatales en diferentes autoridades.
  - C) La búsqueda de una menor presencia de la religión en la vida pública.
  - D) La desconcentración del territorio nacional en unidades administrativas.

18. Durante la primera mitad del siglo XIX, en el marco del proceso de formación de los nuevos Estados latinoamericanos se originaron diversos conflictos. En este contexto, ¿cuál fue uno de los problemas existentes entre los nuevos países vecinos?
- A) Las diferencias de criterio para la demarcación de límites territoriales.
  - B) Las desigualdades en las condiciones de acceso al mercado internacional.
  - C) Las tensiones provocadas por los desplazamientos migratorios en la región.
  - D) Las distintas concepciones respecto a las ventajas de la influencia extranjera.
19. Durante el siglo XIX, el liberalismo político difundió por América la elaboración de marcos jurídicos para la organización estatal. En este contexto, ¿cuál era un objetivo que se buscaba con la implementación de dichos marcos jurídicos?
- A) Restringir los derechos individuales de la elite económica.
  - B) Fortalecer el Poder Legislativo por sobre el Poder Ejecutivo.
  - C) Privilegiar la continuidad de sistemas de gobierno monárquicos.
  - D) Limitar la autoridad de los gobernantes en el ejercicio del poder.

20. En el contexto de la formación de la república en Chile, se promulgaron las Leyes Federales de 1826 que permitieron la implementación de asambleas autónomas en las provincias, constituidas por diputados electos. En este contexto histórico, ¿cuál fue uno de los argumentos políticos que impulsó la creación de dichas asambleas provinciales?
- A) La promoción de la descentralización estatal en materia legislativa.
  - B) La integración de los sectores populares a la administración pública.
  - C) La supresión de liderazgos locales que ponían en riesgo las ideas liberales.
  - D) La eliminación progresiva del voto censitario en los mecanismos de sufragio.

21. En una clase de historia la profesora plantea la siguiente afirmación, como una forma de sintetizar el periodo de formación de la República de Chile:

«Los primeros años de la república se caracterizaron por presentar un clima político de desacuerdo y constante tensión».

- A partir de lo anterior, ¿qué elemento propio del periodo histórico permite sustentar dicha afirmación?
- A) La inconformidad de los grupos políticos frente a la existencia de un orden constitucional.
  - B) La lucha de las facciones por imponer su forma de organización política-administrativa del Estado.
  - C) La disputa entre los bandos políticos sobre la participación de los sectores populares en las elecciones.
  - D) La controversia entre los grupos políticos respecto a las relaciones diplomáticas con Estados Unidos.

22. Un curso debe representar el debate político del periodo de formación de la república en Chile. En este contexto, un grupo de estudiantes deberá proporcionar los argumentos de los conservadores para defender el rol de la Iglesia en el Estado. Considerando las características sociopolíticas y el pensamiento conservador del periodo aludido, ¿cuál de los siguientes planteamientos es correcto incluir en el debate?
- A) “La Iglesia permite mantener la cohesión en la sociedad”.
  - B) “La Iglesia impide las diferencias sociales en la población”.
  - C) “La Iglesia promueve la ampliación de derechos políticos”.
  - D) “La Iglesia aporta a la administración fiscal con sus propiedades”.

23. Lee el siguiente texto sobre las acciones gubernamentales durante la década de 1830 en Chile:

«La cruzada emprendida contra chinganas, ramadas y otros sitios de esparcimiento popular revela que la vigilancia gubernamental no se fundaba exclusivamente en consideraciones de orden y seguridad pública, aunque este elemento también estuviese obviamente presente cuando se aludía a riñas, borracheras y muertes que solían originarse en dichas reuniones».

Pinto, J. et al. (2009). *¿Chilenos todos? La construcción social de la nación (1810-1840)*.

Considerando el contexto, ¿cuál era uno de los objetivos del gobierno de la época que explica la situación descrita en el texto?

- A) Propiciar la integración de los sectores populares al aparato burocrático del Estado.
- B) Impulsar la adhesión de los sectores populares a los movimientos políticos liberales.
- C) Incentivar la realización de las fiestas de los sectores populares en espacios restringidos.
- D) Fomentar la apropiación de los valores morales de la elite por parte de los sectores populares.

24. A partir de 1830 la economía chilena experimentó un periodo de expansión que fue acompañado por el aumento de la producción nacional y el mejoramiento del sistema de recaudación de impuestos. Sin embargo, aún persistían algunos rasgos de una economía tradicional, ¿cuál fue un rasgo de la economía tradicional que persistió en la economía chilena del siglo XIX?
- A) La existencia de una alta carga de aranceles aduaneros.
  - B) La especialización en la exportación de recursos naturales.
  - C) La participación protagónica del Estado en el sector industrial.
  - D) La hegemonía de inversionistas extranjeros en el sector financiero.

25. Lee el siguiente extracto de una carta escrita por Diego Portales en 1832:

«Lo que se puede asegurar con certidumbre es que el secreto de gobernar bien está sólo en saber distinguir al bueno del malo, para premiar al uno y dar garrote al otro».

Carta de Diego Portales a Antonio Garfias (1832) como se citó en Salazar, G. et al. (1999).  
*Historia contemporánea de Chile I. Estado, legitimidad, ciudadanía.*

Luego del triunfo del bando conservador en la Batalla de Lircay (1830) se estructuró una institucionalidad basada en el pensamiento político de Diego Portales. En el contexto de la república conservadora, ¿qué idea política de Portales se infiere de la cita?

- A) La segregación de grupos sociales según su origen social.
- B) La necesidad de establecer mecanismos de control público.
- C) La hegemonía del Poder Judicial por sobre los otros poderes.
- D) La promoción de la aplicación de justicia al margen de la ley.

## FORMA 121 - 2027

26. En 1833 se promulgó una constitución política en Chile que propició el establecimiento de un orden autoritario. ¿Cuál fue una de las disposiciones establecidas en esta constitución que contribuyó a consolidar este orden?
- A) La duración indeterminada de los cargos públicos.
  - B) La implementación de un Estado de carácter laico.
  - C) La posibilidad de reelección inmediata del Presidente.
  - D) La adopción de un sistema con predominio de partido único.
- 
27. Chile desarrolló en el siglo XIX un modelo económico de crecimiento hacia afuera influido por algunos eventos que impactaron la organización de la economía nacional. En este contexto, ¿qué fenómeno económico estimuló el crecimiento de la agricultura chilena a mediados del siglo XIX?
- A) El alza de la demanda de cereales chilenos ocasionada por la fiebre del oro de California.
  - B) El predominio del puerto chileno de Valparaíso como importador de insumos para el sector agrario.
  - C) La migración de campesinos chilenos motivada por el hallazgo de yacimientos de oro en Australia.
  - D) La industrialización del norte chileno debido al descubrimiento de yacimientos mineros como Chañarcillo.

28. Hacia 1850 en el puerto de Caldera se iniciaron los trabajos de construcción de la primera vía férrea de Chile, bajo la supervisión de ingenieros y técnicos extranjeros. La locomotora fue construida en Estados Unidos y los rieles fueron importados desde Inglaterra. En julio de 1851 se inauguró el primer trayecto que unió el puerto de Caldera con la ciudad de Copiapó. Al respecto, ¿qué proceso histórico característico de la economía nacional del siglo XIX se vincula con esta situación?
- A) La crisis comercial de la industria local frente a la competencia internacional.
  - B) La disolución del monopolio comercial liderado tempranamente por el puerto de Valparaíso.
  - C) La mayor dependencia financiera respecto de los créditos bancarios internacionales.
  - D) La introducción de innovaciones tecnológicas a partir del crecimiento del sector exportador.
- 
29. Como consecuencia de la expansión territorial en la segunda mitad del siglo XIX, el Estado chileno estableció su soberanía sobre las denominadas provincias salitreras. En este contexto, ¿cuál fue un efecto económico de la situación descrita?
- A) El incremento de los ingresos a las arcas fiscales nacionales.
  - B) El inicio de la competencia con países productores de nitratos.
  - C) La expropiación de los yacimientos a las empresas extranjeras.
  - D) La firma de convenios comerciales entre los países de la región.

30. En las primeras dos décadas del siglo XX en Chile, la Cuestión Social se convirtió en un tema central tanto en el debate público como en la gestión de las autoridades políticas. En este contexto, ¿cuál fue una de las iniciativas adoptadas en el periodo para abordar este fenómeno?
- A) La integración de representantes obreros a la burocracia ministerial.
  - B) La aprobación de un alza de impuestos a los sectores de mayor renta.
  - C) La inclusión de los sindicatos en la toma de decisiones de las empresas.
  - D) La construcción de habitaciones obreras por parte de instituciones privadas.

31. Lee la siguiente fuente sobre los reclamos de los empresarios salitreros a la autoridad política de la época a fines del siglo XIX:

«Carta de los industriales salitreros al Intendente de Tarapacá, Iquique, 26 de octubre de 1891.

“Sucede, señor, que desde tiempo atrás, ha disminuido en la mayor parte de los trabajadores el espíritu de orden y respeto a sus superiores; hacen valer exigencias caprichosas y pretensiones injustas, imponiéndolas con la dureza que les da el número y con las vías de hecho a que generalmente acuden, seguros de que no hay elementos para contrarrestarlos. Las insubordinaciones de más o menos consideración se suceden con frecuencia y sin motivo alguno que las justifique [...]. Sus peticiones de dinero, justas o no, deben ser forzosamente atendidas; sin que valga manifestarles que no es día de pago y que por consiguiente no han llegado los fondos, o que el trabajo no está debidamente ejecutado, o que no se les debe lo que cobran. Contra ellos no hay más razón que su voluntad y ella impera”».

Carta de los industriales salitreros al Intendente de Tarapacá (1891) como se citó en Grez, S. (2000).  
Transición en las formas de lucha: motines peonales y huelgas obreras en Chile (1891-1907).

De acuerdo con el contexto histórico en el que se inserta esta carta, ¿qué situación explica el descontento de quienes firmaron este documento?

- A) La falta de organizaciones de apoyo entre los obreros.
- B) La baja calificación laboral de los trabajadores salitreros.
- C) La implementación de una nueva legislación en materia laboral.
- D) La expansión de movimientos de protesta en las oficinas salitreras.

32. Lee el siguiente texto que describe las condiciones de vida del peón rural a fines del siglo XIX y principios del siglo XX en Chile:

«Los peones rurales eran otra cuestión: endurecidos y degradados por una subocupación y por una pobreza crónica, eran los más afectados cuando las malas cosechas producían hambrunas locales».

Collier, S. et al. (1999). *Historia de Chile 1808-1994*.

En este contexto histórico, ¿con qué fenómeno social se relaciona la situación descrita en el texto?

- A) Con la paralización de las actividades agropecuarias.
- B) Con la organización sindical de los trabajadores agrícolas.
- C) Con la realización de huelgas de trabajadores en el campo.
- D) Con la migración en busca de mejores oportunidades laborales.

33. En el contexto de la Cuestión Social en Chile entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX, surgieron distintas propuestas que tenían como propósito buscar una solución para los problemas que aquejaban a la sociedad. Una de estas propuestas fue realizada por la Iglesia Católica. ¿En cuál de los siguientes aspectos sustentó su propuesta la Iglesia Católica?
- A) En la responsabilidad de los ricos en la protección de los más pobres.
  - B) En el compromiso del Estado como ente regulador de la lucha de clases.
  - C) En la autonomía de los trabajadores para alcanzar una sólida organización.
  - D) En la necesidad de insertar a los sectores medios en la administración pública.

34. Lee el siguiente texto referido a las impresiones de un sector de la elite respecto a la propagación de ideas socialistas a inicios del siglo XX en Chile:

«Detrás del miedo al socialismo subyacían otros temores más concretos o próximos. Se reconocía que el discurso socialista podía ser capaz de seducir, “este pueblo de alma buena y de corazón patriota puede ser seducido y engañado por la palabra envenenada y por la propaganda desquiciadora de elementos venidos desde fuera. La mentira podrá crear, entre los inocentes, ilusiones peligrosas”. Si el pueblo admitía como propio el discurso maximalista “se crearía un foco de desorden y de anarquía”».

Torres, I. (2010). *El imaginario de las elites y los sectores populares. 1919-1922.*

Considerando la fuente y el contexto histórico, ¿cuál fue uno de los temores de la elite de la época respecto a la propagación de ideas socialistas?

- A) El intervencionismo de algunas potencias extranjeras en los asuntos internos.
- B) El incremento de la injerencia de las Fuerzas Armadas en la actividad política.
- C) El cuestionamiento al poder de la clase política por parte de los sectores populares.
- D) El surgimiento de movimientos que buscaban la instalación de regímenes totalitarios.

35. A comienzos del siglo XX y producto de la crisis del Estado liberal, surgieron modelos políticos y económicos alternativos, entre los que destacaron los totalitarismos: el nazismo alemán, el fascismo italiano y el estalinismo soviético. Al comparar estas experiencias totalitarias, ¿cuál fue una característica compartida entre estos regímenes políticos?
- A) La anulación del derecho a la propiedad privada.
  - B) La llegada al poder mediante elecciones populares.
  - C) La promoción de una política de expansión territorial.
  - D) La instalación de una administración descentralizada.

36. Como respuesta a la crisis del Estado liberal en la primera mitad del siglo XX, se desarrollaron en América Latina los populismos que buscaban superar los problemas derivados de este sistema político. En este contexto, ¿cuál fue una estrategia económica de los gobiernos populistas latinoamericanos para superar la crisis del Estado liberal?
- A) La supresión de los impuestos aplicados al comercio exterior.
  - B) La mayor intervención del fisco en las decisiones económicas.
  - C) El aumento de la inversión extranjera en las industrias nacionales.
  - D) El abandono del modelo económico de exportación de materias primas.

37. Lee el siguiente fragmento de un recurso educativo utilizado durante el régimen fascista italiano en el periodo de Entreguerras:

«En matemática se resolvían problemas como: “Mussolini profesor. En 1902 el sueldo del profesor Mussolini era de 56 liras al mes. ¿Cuánto ganaba al día?, ¿y al año?” [...] Un libro de lectura de tercer grado tenía la siguiente lección: Obedece porque debes obedecer [...] con nuestra obediencia entregamos al Duce el regalo de nuestra voluntad fortalecida».

Tannenbaum, E. (1975). *La experiencia fascista. Sociedad y cultura en Italia (1922-1945)*.

Considerando esta información, ¿qué principio ideológico del fascismo se evidencia en esta fuente?

- A) La segregación social del sistema escolar.
- B) La exaltación de la figura suprema del líder.
- C) La violencia como método de adoctrinamiento.
- D) La implementación del colectivismo en las escuelas.

38. Examina la siguiente imagen sobre el régimen populista de Getulio Vargas en Brasil, entre las décadas de 1930 y 1940:



Departamento de imprensa e Propaganda (Brasil) (1940). A Juventude no Estado Novo. [Dibujo].  
Adaptada. (Departamento de imprensa y propaganda (Brasil) (1940).  
La juventud en el Estado nuevo).

Considerando el contexto de la época, ¿cuál es un aspecto del populismo latinoamericano que es correcto inferir de la imagen?

- A) El liderazgo paternalista encarnado en el presidente.
- B) La integración al gobierno de los sectores populares.
- C) La ampliación de organizaciones de representación juvenil.
- D) El rechazo al intervencionismo extranjero en los asuntos internos.

39. Tras la crisis económica de 1929 se implementó el modelo de Estado de bienestar en distintos países, reorientando el rol del Estado en la economía y la sociedad. En este contexto, ¿cuál fue una de las estrategias adoptadas por los Estados bajo este nuevo modelo?
- A) La aplicación de restricciones a la producción manufacturera.
  - B) La eliminación de las regulaciones aplicadas al mercado laboral.
  - C) El término de los impuestos aplicados al consumo de la población.
  - D) El aumento del gasto público destinado a las prestaciones sociales.
40. A partir de la década de 1930, en algunos países de América Latina surgieron movimientos políticos populistas, los que cuestionaron a los gobiernos de las oligarquías locales y configuraron una nueva forma de hacer política. Al respecto, ¿cuál fue una característica del populismo latinoamericano?
- A) La supresión de las diferencias entre las clases sociales.
  - B) El desarrollo de una política de aislacionismo internacional.
  - C) El desincentivo a la participación social en actividades partidarias.
  - D) La incorporación de los grupos populares en los discursos públicos.

41. Entre 1948 y 1952, Estados Unidos implementó el Plan Marshall, iniciativa de ayuda económica que tuvo como uno de sus objetivos la reconstrucción de países europeos afectados por la Segunda Guerra Mundial. Este plan jugó un papel en la configuración de la hegemonía estadounidense en el nuevo orden geopolítico internacional. En este contexto, ¿cuál fue uno de los objetivos geopolíticos del Plan Marshall?
- A) Debilitar los incipientes procesos de descolonización en África.
  - B) Combatir el surgimiento de dictaduras militares en América Latina.
  - C) Fortalecer el rol mundial de la Organización de las Naciones Unidas.
  - D) Contener la expansión de las ideas comunistas en Europa Occidental.

42. Lee el siguiente texto sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948:

«Su respaldo por Estados que respondían a concepciones políticas distintas e incluso antagónicas y el consenso entre diversas confesiones religiosas y corrientes de pensamiento, convirtió aquella Declaración de 1948 en un elemento moral y político adornado de una insólita capacidad de atracción. [...] Así es como deben entenderse los distintos preceptos de la Declaración que responden, alternativamente, a la satisfacción de necesidades civiles y políticas de un lado y económicas, sociales y culturales de otro».

Casares, F. (1998). La Declaración Universal de Derechos Humanos cincuenta años después. En Pons, X. (Coord.). (1998). *La Declaración Universal de los Derechos Humanos: comentario artículo por artículo*.

Considerando la cita y el contexto histórico de mediados del siglo XX, ¿cuál fue un factor que motivó el amplio respaldo de la comunidad internacional a esta declaración?

- A) La afinidad ideológica que alcanzaron las superpotencias mundiales.
- B) El progreso material que facilitó el proceso de reconstrucción europea.
- C) La urgencia de contar con principios de convivencia entre las naciones.
- D) El ambiente pacifista predominante después de la Segunda Guerra Mundial.

43. El escenario de las relaciones internacionales posterior a la Segunda Guerra Mundial estuvo caracterizado, entre otros aspectos, por el desarrollo de procesos de descolonización de diversos territorios de Asia y África. En este contexto, ¿cuál fue una de las formas en que la Organización de las Naciones Unidas influyó en estos procesos de descolonización?
- A) Financió la gestión pública de los gobiernos locales.
  - B) Lideró la toma de decisiones políticas en los Estados liberados.
  - C) Proporcionó el armamento militar a los movimientos de liberación nacional.
  - D) Estableció los fundamentos que orientaron la independencia de los pueblos.
- 
44. Con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial en África y Asia se desarrollaron procesos de descolonización, con el apoyo de Estados Unidos y la Unión Soviética, de diversas posiciones dominadas por los imperios europeos. En este contexto, ¿por qué Estados Unidos y la Unión Soviética apoyaron estos procesos de descolonización?
- A) Porque pretendían evitar guerras civiles en ambos continentes.
  - B) Porque proyectaban industrializar a los países independizados.
  - C) Porque intentaban potenciar la migración a las nuevas naciones.
  - D) Porque aspiraban a extender sus zonas de influencia geopolítica.

45. Lee el siguiente texto sobre las condiciones de la salud pública en Chile a mediados del siglo XX:

«La creación del Servicio Nacional de Salud (SNS) en 1952 y la ampliación de los beneficios del sistema de Seguridad Social contribuyeron a mejorar los niveles de salud, como también lo hicieron las organizaciones que se preocupaban del cuidado y la alimentación de los niños. Estos servicios, junto con un mejor cuidado prenatal, la introducción de los antibióticos y fuertes programas para eliminar la tuberculosis (la mayor causa aislada de muerte), redujeron sustancialmente la tasa de mortalidad».

Collier, S. et al. (1996). *Historia de Chile, 1808-1994*.

De acuerdo con la cita, ¿cuál fue una de las estrategias del Estado chileno para abordar las necesidades de la sociedad?

- A) Delegar las prestaciones de salud mediante la privatización del servicio.
- B) Financiar las instituciones de salud mediante campañas de beneficencia.
- C) Aumentar la cobertura de la atención de salud mediante un servicio público.
- D) Disminuir el gasto en salud mediante la priorización de programas sociales.

46. Lee el siguiente texto sobre las condiciones de vida urbana a mediados del siglo XX en Chile:

«Los mismos pobladores en sus tiempos libres han realizado arreglos de calzadas, plantaciones de árboles y han llevado cañerías de agua desde los pilones colectivos al interior de sus propios domicilios. Con fondos propios han logrado la instalación de medidores colectivos y han obtenido luz eléctrica en algunas habitaciones que ellos ocupan».

Montalva, P. (1951). *Problemas médico sanitarios de la Población Nueva La Legua*.

En el contexto de mediados del siglo XX en Chile, ¿cuál fue un fenómeno que permite explicar la situación descrita en el texto?

- A) La concentración de personas en los conventillos.
- B) La masificación de un mercado inmobiliario privado.
- C) La implementación de una política de planificación urbana.
- D) La proliferación de poblaciones callampas en las ciudades.

47. A mediados del siglo XX en Chile, la migración campo-ciudad provocó un aumento explosivo de la población en las principales ciudades del país, lo cual produjo un conjunto de problemas que afectaron la calidad de vida de los habitantes urbanos. ¿Cuál fue una acción realizada por el Estado para enfrentar estos problemas en esa época?
- A) La entrega de subsidios estatales a las organizaciones obreras de ayuda mutua.
  - B) La extensión de la obligatoriedad de la enseñanza técnica industrial en escuelas públicas.
  - C) La creación de una institucionalidad estatal que activara un plan nacional de construcción de viviendas.
  - D) La ampliación de los derechos de las minorías sociales vinculados a los servicios de primera necesidad.

48. Lee el siguiente texto que describe las condiciones de vida en un sector de Santiago durante la década de 1930:

«En el cerro Blanco, en las vecindades del Cementerio General, a donde han ido a esconder su miseria los arrojados del paraíso de las salitreras, de la vida exuberante de los campos y de la actividad febril de las industrias. [...] Y ahí están viviendo su existencia con el panorama de un cementerio ante sus ojos, [...] mientras sus estómagos agujonean los sentidos para renegar de la sociedad que los lanzó a vivir sin un techo y con la mano extendida para comer de la caridad pública. [...] Los cerros de Santiago son los que han recibido a la mayoría de los cesantes, porque ahí encuentran abrigo [...] y dan libre curso a su vida y a sus amargas protestas de miseria».

M.C.S. (1932). Los desheredados del cerro Blanco.

De acuerdo con el texto, ¿qué impacto inmediato tuvo la migración de trabajadores del campo en la ciudad hacia mediados del siglo XX?

- A) Originó los primeros barrios pobres del país.
- B) Acrecentó la segregación en el espacio urbano.
- C) Limitó el desarrollo de los procesos de urbanización.
- D) Impulsó la regularización de las nuevas poblaciones.

49. Lee el siguiente texto referido a los factores políticos que incidieron en el quiebre democrático de 1973 en Chile:

«Indudablemente que para lograr el éxito de la vía chilena al socialismo, se debería haber trabajado por conseguir el respaldo de mayorías políticas y sociales [...], sin embargo, la izquierda de los sesenta, estaba convencida que el camino correcto, no pasaba por lograr acuerdos amplios [...]. Por otra parte, el centro demócrata cristiano, también fue incapaz de entender la política como búsqueda de consensos, la desconfianza junto a la competencia con la izquierda, impidió que estuvieran dispuestos a flexibilizar su propuesta de autosuficiencia política. Para la derecha, cada vez con menos capacidad de levantar propuestas que concitaran apoyo popular, [...] el cruzar la vereda a los cuarteles y al autoritarismo, no implicaba mayores pérdidas de las que ya había tenido».

Torres, I. (2009). La década de los sesenta en Chile: la utopía como proyecto.

A partir de lo planteado en el texto, ¿cuál fue una de las causas que permiten explicar el quiebre democrático de 1973?

- A) La indiferencia de los militares ante los asuntos políticos.
- B) La polarización extrema del sistema de partidos políticos.
- C) La fragmentación política del gobierno de la Unidad Popular.
- D) La baja representatividad social de las distintas fuerzas políticas.

50. Lee el siguiente texto que describe la situación vivida en Chile meses antes del Golpe de Estado de 1973:

«Mientras el Congreso y el presidente se trenzaban una vez más en sus discusiones constitucionales, el país parecía atascarse en una parálisis creciente. Los trabajadores seguían ocupando las fábricas, extendiendo los cordones industriales. Los grupos paramilitares tanto de derecha como de izquierda se preparaban para la lucha armada que sus corazones anhelaban. Las demostraciones callejeras se intensificaban».

Collier, S. et al. (1998). *Historia de Chile. 1808-1994*.

De acuerdo con la interpretación de estos autores y considerando el contexto histórico del país, ¿qué factor permite explicar el quiebre de la democracia en Chile?

- A) La crisis de gobernabilidad que experimentaba el país.
- B) La exclusión de las Fuerzas Armadas del sistema político.
- C) La ausencia de una organización constitucional en el país.
- D) La dependencia de la economía nacional del mercado exterior.

51. De acuerdo a informes oficiales, durante la Dictadura Militar (1973-1990) existieron varios centros de detención y tortura donde se violaron sistemáticamente los derechos humanos. Al respecto, ¿cuál fue un fundamento ideológico que impulsó al régimen para poner en funcionamiento este tipo de centros?

- A) La convicción de que la disciplina militar restauraría el orden social.
- B) La necesidad de frenar a los grupos paramilitares de extrema derecha.
- C) La aplicación de la Doctrina de Seguridad Nacional por parte del Estado.
- D) La creencia de que existía un quiebre al interior de las Fuerzas Armadas.

52. Uno de los elementos característicos de la Dictadura Militar chilena fue la implementación del modelo neoliberal. Considerando la primera etapa (1975-1982) de la implementación de este modelo, ¿cuál fue una de las medidas adoptadas por el régimen?

- A) La petición de préstamos a países desarrollados.
- B) La estatización de diversas empresas estratégicas.
- C) La reducción del gasto fiscal en los servicios públicos.
- D) La eliminación constitucional del rol subsidiario del Estado.

53. Lee el siguiente texto referido a la creación de la Operación Cóndor en 1975:

«El enemigo internacional requería de una organización militar internacional. Así nació a finales de noviembre de 1975 [...] el Sistema Cóndor. [...] Los primeros signatarios fueron Chile, Argentina, Uruguay, Bolivia y Paraguay. [...] el Coronel Manuel Contreras, jefe de la Dirección de Inteligencia Nacional DINA, explicó el propósito de la nueva organización. “[la] Subversión... no reconoce fronteras ni países, y su infiltración está penetrando todos los niveles de la vida nacional. La subversión ha desarrollado una estructura de liderazgo que es intercontinental, continental, regional y subregional” escribió».

Ortiz, M. et al. (2015). *Operación Cóndor. Historias personales, memorias compartidas*.

Considerando el contexto histórico y la información del texto anterior, ¿qué objetivo persiguió la Operación Cóndor?

- A) Compartir estrategias militares contra las potencias extranjeras.
- B) Conformar alianzas para instaurar nuevas dictaduras en la región.
- C) Reforzar las relaciones diplomáticas entre los regímenes militares.
- D) Coordinar la represión de los militantes de izquierda a nivel continental.

## FORMA 121 - 2027

54. Lee el siguiente texto sobre las reformas a la Constitución de la República de Chile de 1980, aprobadas en el plebiscito de 1989 durante el último año de la Dictadura Militar:

«Se dio término a la facultad presidencial de exiliar y se mantuvo la vigencia de los recursos de amparo y protección durante los estados de excepción. Se eliminó el art. 8° que proscibía a los partidos marxistas (aunque se incluyó a las organizaciones totalitarias y violentistas). [...] El sistema electoral binominal no fue sustituido por uno de representatividad proporcional y se mantuvieron los senadores designados. Se derogó la facultad presidencial de disolver la Cámara de Diputados».

Memoria Chilena (2021). *El plebiscito de 1989. Reformas sometidas a plebiscitos.*

Considerando esta información y el contexto histórico del periodo aludido, ¿por qué estas reformas favorecieron el proceso de transición?

- A) Porque permitieron la reapertura de los tribunales de justicia.
- B) Porque pusieron término a los enclaves autoritarios del régimen.
- C) Porque limitaron las atribuciones coercitivas del Poder Ejecutivo.
- D) Porque facilitaron el reemplazo del Comandante en Jefe del Ejército.

55. Durante la Dictadura Militar chilena se llevaron a cabo violaciones a los derechos humanos que afectaron a distintos grupos de la población. En este contexto, ¿cuál fue un factor político que propició la ocurrencia de estas violaciones?

- A) La suspensión de garantías constitucionales.
- B) La prohibición de funcionamiento del Poder Judicial.
- C) El rechazo del régimen a las relaciones diplomáticas.
- D) La ausencia de organismos de defensa de las víctimas.

56. Lee el siguiente texto referido a la visión neoliberal de la economía chilena en el siglo XX:

«Querían revertir por completo la línea de intervencionismo estatal que se había desarrollado en Chile desde la década de 1920, a la cual culpaban (con razón o sin ella) de haber detenido el crecimiento económico. Este podía garantizarse, sostenían, abriendo la economía e incentivando las “ventajas comparativas” del país».

Collier, S. et al. (1998). *Historia de Chile 1808-1994*.

Considerando el texto, ¿qué impacto tuvo esta visión en la economía del periodo?

- A) Potenció la industrialización nacional.
- B) Priorizó el mercado de consumo interno.
- C) Fortaleció la matriz exportadora primaria.
- D) Aumentó la carga tributaria al comercio externo.

## SISTEMA ECONÓMICO

57. La Central Unitaria de Trabajadores y Trabajadoras (CUT) en Chile es una organización multisindical que agrupa a diversos sindicatos, siendo esta la principal organización de este tipo en Chile en la actualidad. Al respecto, ¿cuál es una contribución que este tipo de organizaciones realiza a la protección de los derechos laborales?
- A) Sancionar las denuncias de prácticas laborales de carácter ilegal.
  - B) Legislar en favor de la promoción de condiciones laborales dignas.
  - C) Garantizar la aplicación de los convenios internacionales en materia laboral.
  - D) Representar intereses colectivos en negociaciones laborales frente al Estado.
58. La existencia de un monopolio es una situación de competencia imperfecta en el mercado, en la cual un único oferente tiene la capacidad de fijar el precio de un bien o servicio. De acuerdo con la teoría económica, ¿cuál es un factor que favorece el desarrollo de prácticas monopólicas en el mercado?
- A) La ausencia de bienes sustitutos.
  - B) El aumento de la demanda de un bien.
  - C) El ritmo de crecimiento de la economía.
  - D) La innovación en la elaboración de bienes.

59. Cuando en el contexto de una economía de libre mercado la tasa de inflación varía de un 3 % a un 12,5 % en un año, ¿qué consecuencia ocasiona en el funcionamiento de esta economía?

- A) Crece la cantidad de personas empleadas.
- B) Disminuye la tasa de interés de los créditos.
- C) Reduce el poder adquisitivo de las personas.
- D) Aumenta la capacidad de ahorro de las familias.

60. En una economía de libre mercado, el sistema de fijación de precios de bienes y servicios se funda en la interacción entre la oferta y la demanda. En este contexto, ¿cuál es una situación que altera el funcionamiento del sistema de precios?

- A) La capacidad de ahorro que tienen las personas.
- B) La preferencia de los consumidores por ciertas marcas.
- C) El descenso sostenido del nivel de ingresos de la población.
- D) El derecho de las personas a tomar decisiones de consumo.

61. Lee el siguiente extracto de la Ley 21.645 sobre teletrabajo:

«El empleador deberá ofrecer a la persona trabajadora que, durante la vigencia de la relación laboral, tenga el cuidado personal de un niño o niña menor de catorce años o que tenga a su cargo el cuidado de una persona con discapacidad o en situación de dependencia severa o moderada, no importando la edad de quien se cuida, sin recibir remuneración por dicha actividad, que todo o parte de su jornada diaria o semanal pueda ser desarrollada bajo modalidad de trabajo a distancia o teletrabajo, en la medida que la naturaleza de sus funciones lo permita».

Ley 21.645 de 2023 modifica el Título II del libro II del Código del Trabajo “de la protección a la maternidad, paternidad y vida familiar” y regula un régimen de trabajo a distancia y teletrabajo en las condiciones que indica. 22 de diciembre de 2023.

¿Cuál es uno de los objetivos que se persigue con esta ley respecto de los derechos laborales de las personas?

- A) Mejorar la conciliación de la vida laboral con la vida familiar.
- B) Facilitar la inserción laboral de las personas con discapacidad.
- C) Resguardar la estabilidad laboral de las personas sindicalizadas.
- D) Corregir los mecanismos de dependencia laboral de los trabajadores.

62. En 2016 se firmó un acuerdo internacional denominado Acuerdo de París, en el cual los países firmantes se comprometieron a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Considerando lo anterior, ¿cuál es uno de los propósitos que persiguen este tipo de acuerdos?
- A) Desincentivar la firma de tratados comerciales bilaterales.
  - B) Limitar la creación de sistemas de producción alternativos.
  - C) Estimular la aplicación de medidas de desarrollo sostenible.
  - D) Promover el crecimiento de la industria de carácter extractivo.
- 
63. El Servicio Nacional del Consumidor (SERNAC) es el organismo del Estado chileno encargado de proteger los derechos de los consumidores. Para esto, recibe reclamos e intercede en los conflictos de consumo entre las empresas y los consumidores. Considerando el rol que ejerce este organismo, ¿en cuál de las siguientes situaciones un consumidor puede presentar un reclamo?
- A) Cuando el precio de un producto está muy por encima de su competidor más directo.
  - B) Cuando un vendedor se niega a cambiar un producto que se encuentra defectuoso.
  - C) Cuando en una multitienda se ha agotado un producto que sigue siendo publicitado.
  - D) Cuando un negocio está inhabilitado para recibir pagos con medios electrónicos.

64. Lee la siguiente noticia sobre el mercado de la vivienda en Chile:

«Un estudio reciente realizado por el centro de estudios “Déficit Cero” muestra que el déficit habitacional de Chile es de más de 600.000 viviendas, es decir, nos faltan 600.000 hogares para el total de personas allegadas, hacinadas o sin hogar. Si lo comparamos con el total de viviendas en Chile, el dato es más crudo: el 10 % del país no tiene acceso a una vivienda digna».

Suárez, F. (2022). Faltan más de 600 mil viviendas: el déficit habitacional en Chile. *Fintualist*.

Considerando esta información, ¿qué conclusión acerca del funcionamiento del mercado de la vivienda es correcta?

- A) La oferta de viviendas disminuye la competencia.
- B) El precio de la vivienda es menor al precio de equilibrio.
- C) La oferta de viviendas es inferior a la cantidad demandada.
- D) El desarrollo de un monopolio inmobiliario altera el mercado.

65. El empleo informal corresponde a todas aquellas actividades y ocupaciones que son remuneradas, pero que se realizan sin la firma de un contrato de trabajo y, por ende, carecen de regulación legal. Al respecto, ¿qué problema genera el empleo informal para las personas?

- A) La incapacidad de recibir beneficios sociales.
- B) La dificultad de acceder a formación profesional.
- C) La reducción de la capacidad de generar ingresos.
- D) La imposibilidad de ejercer sus derechos laborales.

## LISTADO DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PREGUNTA	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
3	Escaño, C. (2021). Los límites de la libertad de expresión y la apología del odio. <i>Amnistía Internacional</i> . <a href="https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/los-limites-de-la-libertad-de-expresion-y-la-apologia-del-odio/">https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/los-limites-de-la-libertad-de-expresion-y-la-apologia-del-odio/</a>
8	Poder Judicial (2023). <i>¿Qué es el Poder Judicial?</i> <a href="https://www.pjud.cl/post/que-es-el-poder-judicial">https://www.pjud.cl/post/que-es-el-poder-judicial</a>
9	Montecinos, E. (2020) Elección de gobernadores regionales en Chile: escenarios de cambio en las relaciones intergubernamentales. <i>Revista de Ciencia política</i> , 40, (3), 567-587. <a href="http://dx.doi.org/10.4067/S0718-090X2020005000101">http://dx.doi.org/10.4067/S0718-090X2020005000101</a>
13	Constitución Política de la República de Chile [Const]. Artículo 78. 17 de septiembre de 2005. (Chile).
15	Cortés, F. et al. (2020). ¿Se ha reducido la brecha digital en Chile? Diferencias entre acceso, uso y factores asociados al empleo de Internet. <i>Midevidencias</i> , (22), 1-6. <a href="https://www.mideuc.cl/wp-content/uploads/2020/08/MIDevidencias-N22.pdf">https://www.mideuc.cl/wp-content/uploads/2020/08/MIDevidencias-N22.pdf</a>
23	Pinto, J. y Valdivia, V. (2009). <i>¿Chilenos todos? La construcción social de la nación (1810-1840)</i> . LOM Ediciones.
25	Carta de Diego Portales a Antonio Garfias (1832) como se citó en Salazar, G. y Pinto, J. (1999). <i>Historia contemporánea de Chile VII. Estado, legitimidad, ciudadanía</i> . LOM Ediciones.
31	Carta de los industriales salitreros al Intendente de Tarapacá (1891) como se citó en Grez, S. (2000). Transición en las formas de lucha: motines peonales y huelgas obreras en Chile (1891-1907). <i>Historia</i> , (33): 141-225.
32	Collier, S. y Sater, W. (1999). <i>Historia de Chile 1808-1994</i> . Cambridge University Press.
34	Torres, I. (2010). <i>El imaginario de las elites y los sectores populares. 1919-1922</i> . Editorial Universitaria.
37	Tannenbaum, E. (1975). <i>La experiencia fascista. Sociedad y cultura en Italia (1922-1945)</i> . Alianza Universitaria.

FORMA 121 - 2027

PREGUNTA	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
38	Departamento de Imprensa e Propaganda (Brasil) (1940). A Juventude no Estado Novo. [Dibujo]. Adaptada. (Departamento de Imprensa e Propaganda (Brasil) (1940). La juventud en el Estado nuevo). <a href="https://nastramasdeclio.com.br/historia/propaganda-getulista-material-para-analise/">https://nastramasdeclio.com.br/historia/propaganda-getulista-material-para-analise/</a>
42	Casares, F. (1998). La Declaración Universal de Derechos Humanos cincuenta años después. En Pons, X. (Coord.). (1998). <i>La Declaración Universal de los Derechos Humanos: comentario artículo por artículo</i> . Icaria.
45	Collier, S. y Sater, W. (1996). <i>Historia de Chile 1808-1994</i> . Cambridge University Press.
46	Montalva, P. (1951). <i>Problemas médico sanitarios de la Población Nueva La Legua</i> . [Tesis de licenciatura en medicina, Universidad de Chile]. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.
48	M.C.S. (1932). Los desheredados del cerro Blanco. <i>Revista Zig-Zag</i> , 59 (1420), 24-25. <a href="https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-73583.html">https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-73583.html</a>
49	Torres, I. (2009). La década de los sesenta en Chile: la utopía como proyecto. <i>Historia Actual Online</i> , (19), 139-149.
50	Collier, S. y Sater, W. (1998). <i>Historia de Chile 1808-1994</i> . Cambridge University Press.
53	Ortiz, M. y Sandoval, M. (2015). <i>Operación Cóndor. Historias personales, memorias compartidas</i> . Museo de la Memoria y los Derechos Humanos.
54	Memoria Chilena (2021). <i>El plebiscito de 1989. Reformas sometidas a plebiscitos</i> . <a href="https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-93600.html">https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-93600.html</a>
56	Collier, S. y Sater, W. (1998). <i>Historia de Chile 1808-1994</i> . Cambridge University Press.
61	Ley 21.645 de 2023 modifica el Título II del libro II del Código del Trabajo “de la protección a la maternidad, paternidad y vida familiar” y regula un régimen de trabajo a distancia y teletrabajo en las condiciones que indica. 22 de diciembre de 2023. DO 43.737-B

FORMA 121 - 2027

<b>PREGUNTA</b>	<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA</b>
64	Suárez, F. (2022). Faltan más de 600 mil viviendas: el déficit habitacional en Chile. <i>Fintualist</i> . <a href="https://fintualist.com/chile/educacion-financiera/faltan-mas-de-600-mil-viviendas-el-deficit-habitacional-en-chile/">https://fintualist.com/chile/educacion-financiera/faltan-mas-de-600-mil-viviendas-el-deficit-habitacional-en-chile/</a>

# IMPORTANTE

- Este folleto está protegido bajo Registro de Propiedad Intelectual de la Universidad de Chile.
- Está prohibida la reproducción, transmisión total o parcial de este folleto, por cualquier medio o método.
- Es obligatorio devolver íntegramente este folleto antes de abandonar la sala.
- Es obligatorio devolver la hoja de respuestas antes de abandonar la sala.

