

Transición del Comité de Educación Especial Preescolar al Jardín de Infantes

La transición del preescolar al jardín de infantes puede ser un momento de emoción, pero también puede ser una fuente de ansiedad. Las transiciones se hacen más fáciles cuando las familias y los proveedores entienden el proceso. Este taller interactivo ayudará a los participantes a comprender el proceso de transición, a ser un miembro activo del equipo de transición, a comprender la diferencia entre los servicios de CPSE y CSE y a comprender el propósito de un Programa de Educación Individualizado (IEP). Los padres saldrán de este taller con una mejor comprensión de qué esperar a medida que sus hijos pasan al jardín de infantes.

10/26/23 * 11:30am-12:45pm

Agencia 101: Conectando a Personas con Discapacidades a Servicios para Adultos

Este taller interactivo brinda una descripción general de las agencias de servicios para adultos disponibles en el estado de Nueva York (NYS) y los diferentes tipos de servicios que brindan. El objetivo de este taller es proporcionar a los participantes información para que puedan: reconocer e identificar la definición más reciente de autodeterminación y los ocho componentes diferentes que comprenden la autodeterminación. Acceder y utilizar materiales y recursos para ayudar en la promoción de la autodeterminación a lo largo del proceso de planificación de la transición. reconocer las diversas agencias de servicios para adultos disponibles en el estado de Nueva York y los diferentes tipos de servicios que brindan; conectar a los estudiantes con discapacidades y sus familias con opciones y apoyos esenciales después de la escuela. reconocer que las referencias apropiadas a los servicios de Rehabilitación Vocacional Estatal (VR) para adultos, proveedores de agencias comunitarias, centros de vida independiente y otros sistemas comunitarios de apoyo se correlacionan con el logro de resultados post secundarios positivos, incluyendo resultados de trabajo. conectar el IEP de un estudiante con referencia y preparación para servicios para adultos.

11/30/23 * 11:30am-12:45pm

Educación Especial 101: Entrenamiento del Padre Miembro

Este taller de 2-partes proporciona una descripción general de la orientación reglamentaria relacionada con el proceso de educación especial, la elegibilidad (definición de estudiante con discapacidad/categorías de clasificación) y el desarrollo del IEP. También es valioso para cualquier persona que desee aprender más sobre el proceso de educación especial. Los participantes: - Comprenderán el proceso y los requisitos del Padre Miembro adicional en el CPSE/CSE y el proceso de educación especial - Aprenderán técnicas y estrategias para convertirse en un participante eficaz en el proceso del CPSE/CSE - Obtendrán una comprensión fundamental del proceso de educación especial . ¡Este es un taller maravilloso para aprender sobre el proceso de educación especial!

12/21/23 & 12/22/23 * 11:30am-12:45pm

[Regístrese para Recibir
Consejos y Temas los Martes
Noticias Electrónicas](#)



LAS DIFERENTES FORMAS DE UNIRTE A NUESTROS TALLERES

Escanee
el
código
QR



ID de La Reunion

839 0592 2694

Codigo

067306

Puede registrarse
por correo
electrónico:
post-CCI@liu.edu

Haga
Clic
Aqui

Transitioning From Committee on Preschool Special Education to Kindergarten

(Conducted Exclusively in Spanish)

The transition from preschool to kindergarten can be a time of excitement but it can also be a source of anxiety. Transitions are made easier when families and providers understand the process. This interactive workshop will help participants to understand the transition process, to be an active member of the transition team, to understand the difference between services in CPSE and CSE, and to understand the purpose of an Individualized Education Program (IEP). Parents will come away from this workshop with a better understanding of what to expect as their children move on to kindergarten.

10/26/23 * 11:30am-12:45pm

Agency 101: Navigating Adult Services

(Conducted Exclusively in Spanish)

This interactive workshop provides an overview of primary adult service agencies available in New York State (NYS) and the different types of services they provide. The goal of this workshop is to provide participants with information so they are able to: recognize and identify the most recent definition of self-determination and the eight different components which comprise self-determination; access and utilize materials and resources to aid in the promotion of self-determination throughout the transition planning process; recognize the various adult service agencies available in NYS and the different types of services they provide; connect students with disabilities and their families to essential post-school options and supports; recognize that appropriate referrals to adult State Vocational Rehabilitation (VR) services, community agency providers, independent living centers and other community systems of support correlates to attaining positive postsecondary outcomes, including employment outcomes; connect a student's IEP to referral and preparation for adult services

11/30/23 * 11:30am-12:45pm

Special Education 101: Training of the Parent Member

(Conducted Exclusively in Spanish)

This 2-part interactive workshop provides an overview of regulatory guidance related to the special education process, eligibility (definition of student with a disability/classification categories), and IEP development. It is also valuable for any individual who is looking to learn more about the special education process. Participants will: - Understand the role and requirements of the additional Parent Member on the CPSE/CSE and the special education process - Learn techniques and strategies to become an effective participant in the CPSE/CSE process - Gain a foundational understanding of the special education process.)

12/21/23 & 12/22/23 * 11:30am-12:45pm

[Sign Up for](#)
[Tips and Topics Tuesdays](#)
[E-News](#)



THE DIFFERENT WAYS TO JOIN OUR WORKSHOPS

Scan
this
QR
code



[Meeting ID](#)
839 0592 2694
[Passcode](#)
067306

You can register
via email
post-CCI@liu.edu

[Click
here](#)