

Awesome Happenings



STUDENT VOICES, STUDENT CHOICES: THE FOUR PILLARS

Within Valley Stream School District 24, we make sure every day that our students' voices are heard and their choices mean something. The ability for students to express their creative freedoms will always be fostered and intertwined into The Four Pillars. This winter, our students and their families have successfully incorporated their passions and ideas into wonderful school activities, projects and even school clubs! The Four Pillars continue to grow stronger and stronger each day through our students' voices and our students' choices.

The District's Four Pillars to help achieve a safe and successful school year are:

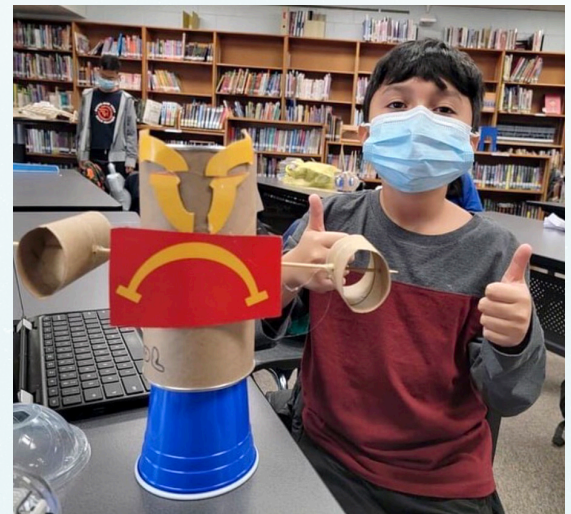
1. Wellness
2. Diversity, Equity and Inclusion
3. Student Achievement
4. Parent Engagement

STUDENT ACHIEVEMENT

ROBOTICS AT VALLEY STREAM 24

From members of William L. Buck's robotics club to students taking part in STEAM activities in all three buildings, so many young scholars within Valley Stream School District 24 are finding the awesome in robotics. Students across the District are stepping into engineer shoes as they build and program robots, design bridges, and create towers. All these wonderful activities are helping students achieve their highest academic potential while also allowing their creativity to soar.

"Our Districtwide robotics program really is an all-in-one STEAM learning experience," said Dr. Lisa Conte, Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction. "It's really helping our students become more innovative as they use their creativity to build robots and engineer bridges and towers. I couldn't be more impressed with all of the advanced skills our students have shown."



At William L. Buck, scholars in the robotics club designed "battlebots" powered by Sphero robots. After the winter break, these robots faced off in competition to see whose robot reigned supreme. At Robert W. Carbonaro, students created a bridge that could hold 100 pennies using only one sheet of paper and five paper clips. At Brooklyn Avenue, inspired by the book *Balloons Over Broadway*, students planned, designed and engineered their own balloon float.

"Robotics is an integral part of cutting-edge careers like aerospace engineering, computer science, and hardware design," noted Superintendent of Schools Dr. Don Sturz. "Our Districtwide robotics program could be just the thing to help some of our students envision a future in one of these professions."

WORKING ON WELLNESS AT WILLIAM L. BUCK



The fitness club at WLB does more than just physical fitness. Thanks to our scholars, this club has evolved into a whole mind, body, and soul wellness program.

The fitness club was launched in 2019 by Jeannie Gavigan, ENL teacher and Kerriann Pieper, school psychologist, who had been runners for many years and wanted to pass that love on to their scholars. "We wanted to develop a club that inspires and educates scholars about the benefits of staying active," said Ms. Gavigan. "Over the years, as we listened to the needs and suggestions of our scholars, the club has grown to include wellness, taking care of one's mind, body and soul."

During club meetings, scholars participate in winter workouts, yoga, and breathing activities. The club also does a bit of HIIT (high intensity interval training), sports activities, and scholars even discuss healthy wellness habits. The fitness club also

works to organize a building-wide event once a year. This year, the club hosted the annual turkey trot and is also hoping to add a wellness fair in the spring.

"We understand that student wellness is necessary for successful academic achievement," said Mrs. Pieper. "When students feel good and are in good health, they typically perform better. Our scholars recognized that too, and it is what our club is all about."

STUDENTS SCORE WITH NEW SPORTS CLUB AT BROOKLYN AVENUE

Brooklyn Avenue students rang in the new year with awesome sports club activities. At the beginning of this school year, Principal Dr. Scott Comis asked the Brooklyn Avenue students which clubs would be of interest to them, and an overwhelming majority voted on a sports club! Ever since, 54 students in the third and fourth grades have been sweating it out every Tuesday morning from 7:30 a.m to 8:00 a.m.

"Our student-created sports club works to promote being physically active and engaged inside and outside of school," said Dr. Comis. "Whether it's learning different fitness activities, what to eat at lunch or a new sport, our sports club is new and exciting and helps students live healthy."

Some sports that are played in the club include soccer, kickball, basketball, team handball and hockey. Other fitness activities performed in the club include hula-hooping, jump roping and warm up exercises.

"The sports club is a blast for our students but it's also teaching them important life skills like teamwork, respect and honesty through sports," said Michael Whelan, physical education teacher and club advisor of the sports club at Brooklyn Avenue. "Every morning, I watch the students learn and grow as they play. It's truly amazing."



Students Unite at Valley Stream 24 for Bully Prevention

For bully prevention month, our students in Valley Stream School District 24 celebrated Unity Day. Everybody spent the day wearing orange and drawing positive pictures and affirming messages outside with sidewalk chalk. The goal of this year's Unity Day was to show our support for bully prevention and encourage kindness, acceptance, and inclusion.



"These activities foster a sense of inclusion for all students and their families and focus on respect for others" said Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction Dr. Lisa Conte.

Students in all three schools in the District also did Unity Day activities in their classes. At William L Buck, students shared in a school-wide read aloud of *Say Something* by Peter Reynolds. At Robert W. Carbonaro, students created colorful posters and

booklets celebrating Unity Day to encourage others to be kind, loving, thoughtful, and friendly. At Brooklyn Avenue, Dr. Sturz visited the school, discussing with students the meaning of Unity Day.

"I appreciate everyone in our District for wearing orange and participating in Unity Day," added Dr. Sturz. "Activities like these help us celebrate our diversity, unite us and make us stronger."

Celebrating Diversity at Robert W. Carbonaro: A Trip Around the World

Robert W. Carbonaro had another very exciting family project for our creative kindergarten families. The kinders took a trip around the world, celebrating diversity with their families by creating a paper person that reflected their heritage, culture and traditions.

"DEI projects in our District are always my favorite," said Superintendent of Schools Dr. Don Sturz. "These activities foster a sense of belonging for all students and their families and instill respect for all people. This is the pinnacle of how we want all our students to learn."

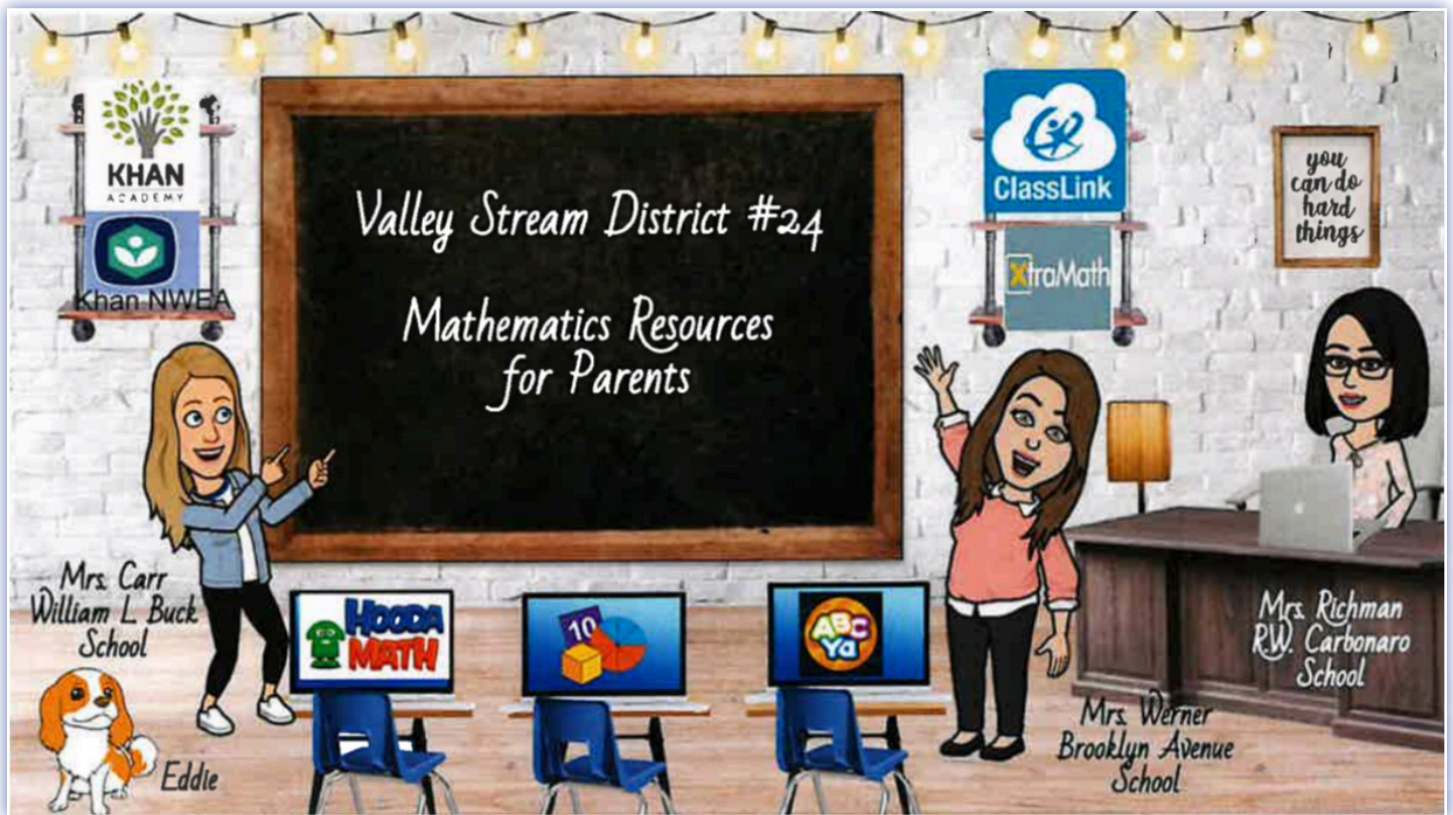
This project, which took place in December, helped students learn more about each other and explore similarities and differences in

positive ways. Attached to their paper person, each student got to answer great questions about their culture and traditions. They wrote about what languages are spoken in their culture, what their favorite cultural tradition is, what foods they eat, and what types of music they listen to. Some students even attached awesome pictures to their sheets, showing off their cultural traditions and favorite dishes!

"I absolutely loved reading and learning all about the different cultural and ethnic backgrounds of our kindergarten students," said Rosario Iacono, Principal of Robert W. Carbonaro. "It's always amazing to watch our students learn about inclusivity and how to accept others for what makes them unique."



PARENT ACADEMY MEETINGS: LEARNING HOW TO HELP



For parents, learning how to help your child learn is critical. Our school's learning resources are constantly evolving with newer technology, so making sure parents have all the information they need to help their children is key. Our District welcomes all parents to our new parent academy meetings.

"Our new parent academy meetings provide strategies and program information to parents on assisting their child with reading fluency and comprehension, as well as digital math resources that can be utilized to assist children with their math skills," explained Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction Dr. Lisa Conte. "The whole concept is to assist parents in helping their children with the resources they use in school on a daily basis."

The new parent academies also cover proper tips and tricks to help students at home with things like reading support, vocabulary



development, listening skills, phonemic awareness and more. The parent academies truly give parents in our District the ability to learn about the programs and resources their children use every day, and also gives a safe space for parents to ask questions.

The most recent parent academy was held virtually on January 25, 2022. The academies will continue to be virtual until further notice.

Eventos Increíbles



LAS VOCES DE LOS ESTUDIANTES, LAS ELECCIONES DE LOS ESTUDIANTES: LOS CUATRO PILARES

En el Distrito Escolar 24 de Valley Stream, nos aseguramos, cada día, de que se escuchen las voces de nuestros estudiantes y de que sus elecciones signifiquen algo. La capacidad de los estudiantes para expresar sus libertades creativas siempre se fomentará y se entrelazará en Los Cuatro Pilares. Este invierno, nuestros estudiantes y sus familias han incorporado, con éxito, sus pasiones e ideas en actividades escolares maravillosas, proyectos e incluso clubes escolares. Los Cuatro Pilares siguen fortaleciéndose, cada día, a través de las voces de nuestros alumnos y de sus elecciones.

Los Cuatro Pilares del Distrito para ayudar a lograr un año escolar seguro y exitoso son:

1. Bienestar
2. Diversidad, Igualdad e Inclusión
3. Logros de los estudiantes
4. Participación de los padres

LOGROS DE LOS ESTUDIANTES

ROBÓTICA EN VALLEY STREAM 24

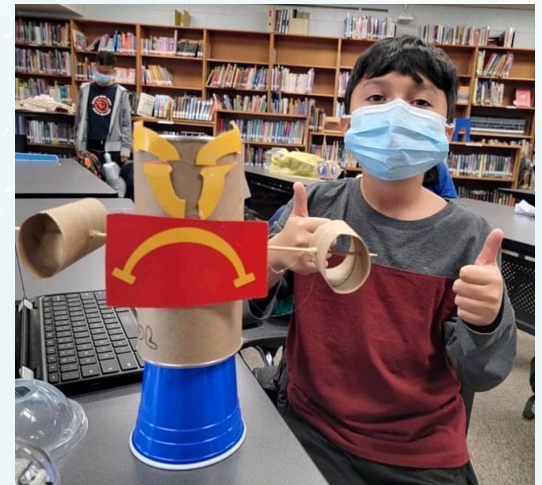
Incluyendo miembros del club de robótica de William L. Buck y estudiantes que participan en las actividades STEAM en los tres edificios, muchos jóvenes alumnos del Distrito Escolar 24 de Valley Stream están descubriendo lo fabuloso que es la robótica. Los estudiantes de todo el distrito están jugando el papel de ingenieros mientras construyen y programan robots, diseñan puentes y crean torres. Todas estas actividades maravillosas están ayudando a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial académico, al tiempo que permiten que su creatividad aumente.

«Nuestro programa de robótica en todo el distrito es realmente una experiencia de aprendizaje STEAM todo en uno», dijo la Dra. Lisa Conte, Superintendente Adjunta de Currículo e Instrucción.

«Realmente está ayudando a nuestros estudiantes a ser más innovadores, ya que utilizan su creatividad para construir robots y diseñar puentes y torres. No podría estar más sorprendida con todas las habilidades avanzadas que nuestros estudiantes han mostrado».

En William L. Buck, los alumnos del club de robótica diseñaron «robots de batalla», (battlebots) con robots Sphero. Después de las vacaciones de invierno, estos robots se enfrentaron en una competición para ver qué robot reinaba. En Robert W. Carbonaro, los alumnos crearon un puente que podía sostener 100 monedas de un centavo, utilizando sólo una hoja de papel y cinco clips. En Brooklyn Avenue, inspirados por el libro *Balloons Over Broadway*, los alumnos planearon, diseñaron y crearon su propia caravana de globos.

«La robótica es una parte integral de las carreras de vanguardia, como la ingeniería aeroespacial, la informática y el diseño de hardware», señaló el Dr. Don Sturz, Superintendente de Escuelas. «Nuestro programa de robótica en todo el distrito podría ser justo lo que ayude a algunos de nuestros estudiantes a imaginar un futuro en una de estas profesiones».



TRABAJANDO PARA EL BIENESTAR EN WILLIAM L. BUCK



El club de gimnasia de WLB hace algo más que únicamente una preparación física. Gracias a nuestros alumnos, este club ha evolucionado hasta convertirse en todo un programa de bienestar de mente, cuerpo y alma.

El club de gimnasia fue fundado en 2019 por Jeannie Gavigan, profesora de ENL (Inglés como una nueva lengua), y Kerriann Pieper, psicóloga de la escuela, quienes habían sido corredoras durante muchos años y querían transmitir ese amor a sus alumnos. «Queríamos desarrollar un club que inspirara y educara a los alumnos sobre los beneficios de mantenerse activos», dijo la Sra. Gavigan. «A lo largo de los años, al escuchar las necesidades y sugerencias de nuestros alumnos, el club ha crecido para incluir el bienestar, el cuidado de la mente, el cuerpo y el alma».

Durante las reuniones del club, los alumnos participan en ejercicios de invierno, yoga y actividades de respiración. El club también hace un poco de HIIT (entrenamiento a intervalos de alta intensidad), actividades deportivas, y los alumnos incluso hablan sobre hábitos de bienestar saludables. El club de gimnasia también trabaja para organizar un evento en todo el edificio, una vez al año. Este año, el club organizó la carrera anual del pavo (turkey trot) y también espera añadir una feria de bienestar en la primavera.



«Entendemos que el bienestar de los estudiantes es necesario para el éxito académico», dijo la Sra. Pieper. «Cuando los estudiantes se sienten bien y tienen buena salud, normalmente se desempeñan mejor. Nuestros alumnos también lo reconocen, y de eso trata nuestro club».

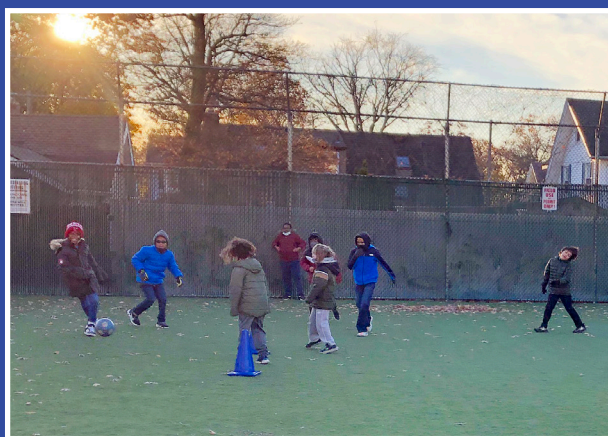
LOS ESTUDIANTES SE ANOTAN UN GOL CON EL NUEVO CLUB DEPORTIVO EN BROOKLYN AVENUE

Los estudiantes de Brooklyn Avenue comenzaron el nuevo año con actividades fabulosas del club deportivo. Al comienzo de este año escolar, el director Dr. Scott Comis preguntó a los estudiantes de Brooklyn Avenue qué clubes les interesaban, y una mayoría abrumadora votó por un club deportivo. Desde entonces, 54 alumnos de tercero y cuarto grado han estado sudando la gota gorda todos los martes por la mañana de 7h30 a 8h00

«Nuestro club deportivo, creado por los estudiantes, trabaja para promover la actividad física y el compromiso dentro y fuera de la escuela», dijo el Dr. Comis. «Ya sea aprendiendo diferentes actividades de gimnasia, sobre qué comer en el almuerzo o un nuevo deporte, nuestro club deportivo es nuevo y emocionante y ayuda a los estudiantes a vivir de forma saludable».

Entre los deportes que se practican en el club se encuentran el fútbol, el kickball, el baloncesto, el balonmano en equipo y el hockey. Entre las actividades de gimnasia que se realizan en el club se encuentran el hula-hula, el salto de cuerda y los ejercicios de calentamiento.

«El club deportivo es una gran diversión para nuestros alumnos, pero también les enseña importantes habilidades para la vida, como el trabajo en equipo, el respeto y la honestidad a través del deporte», dijo Michael Whelan, profesor de educación física y asesor del club deportivo en Brooklyn Avenue. «Todas las mañanas, veo a los estudiantes aprender y crecer mientras juegan. Es realmente sorprendente».



Los estudiantes se unen en Valley Stream 24 para prevenir el acoso escolar

Para el mes de la prevención del acoso escolar, nuestros estudiantes del Distrito Escolar 24 de Valley Stream celebraron el Día de la Unidad. Todos pasaron el día vestidos de naranja y haciendo dibujos positivos y mensajes de afirmación con tiza, afuera en la acera. El objetivo del Día de la Unidad de este año era mostrar nuestro apoyo a la prevención del acoso escolar y fomentar la amabilidad, la aceptación y la inclusión.

«Estas actividades fomentan un sentido de inclusión para todos los estudiantes y sus familias, y se centran en el respeto a los demás», dijo la Superintendente Adjunta de Currículo e Instrucción Dr. Lisa Conte.

Los estudiantes de las tres escuelas del distrito también realizaron actividades del Día de la Unidad en sus clases. En William L Buck, los estudiantes compartieron una lectura en voz alta, en toda la escuela, de Say Something de Peter Reynolds.



En Robert W. Carbonaro, los alumnos crearon coloridos carteles y folletos para celebrar el Día de la Unidad y animar a los demás a ser amables, cariñosos, atentos y cordiales. En Brooklyn Avenue, el Dr. Sturz visitó la escuela y habló con los alumnos sobre el significado del Día de la Unidad.

«Aprecio a todos en nuestro distrito por vestirse de naranja y participar en el Día de la Unidad», añadió el Dr. Sturz. «Actividades como estas nos ayudan a celebrar nuestra diversidad, nos unen y nos hacen más fuertes».

Celebrando la diversidad en Robert W. Carbonaro: Un viaje alrededor del mundo

Robert W. Carbonaro tuvo otro proyecto familiar muy emocionante para nuestras creativas familias del jardín de infancia. Los niños hicieron un viaje alrededor del mundo, celebrando la diversidad con sus familias, creando una persona de papel que reflejaba su herencia, cultura y tradiciones.

«Los proyectos DEI (Diversidad, Igualdad e Inclusión) en nuestro distrito son siempre mis favoritos», dijo el Superintendente de Escuelas, Dr. Don Sturz. «Estas actividades fomentan el sentido de pertenencia de todos los estudiantes y sus familias e inculcan

el respeto por todas las personas. Es la cúspide de cómo queremos que aprendan todos nuestros alumnos».

Este proyecto, que tuvo lugar en diciembre, ayudó a los alumnos a conocerse mejor y a explorar las similitudes y las diferencias de forma positiva.

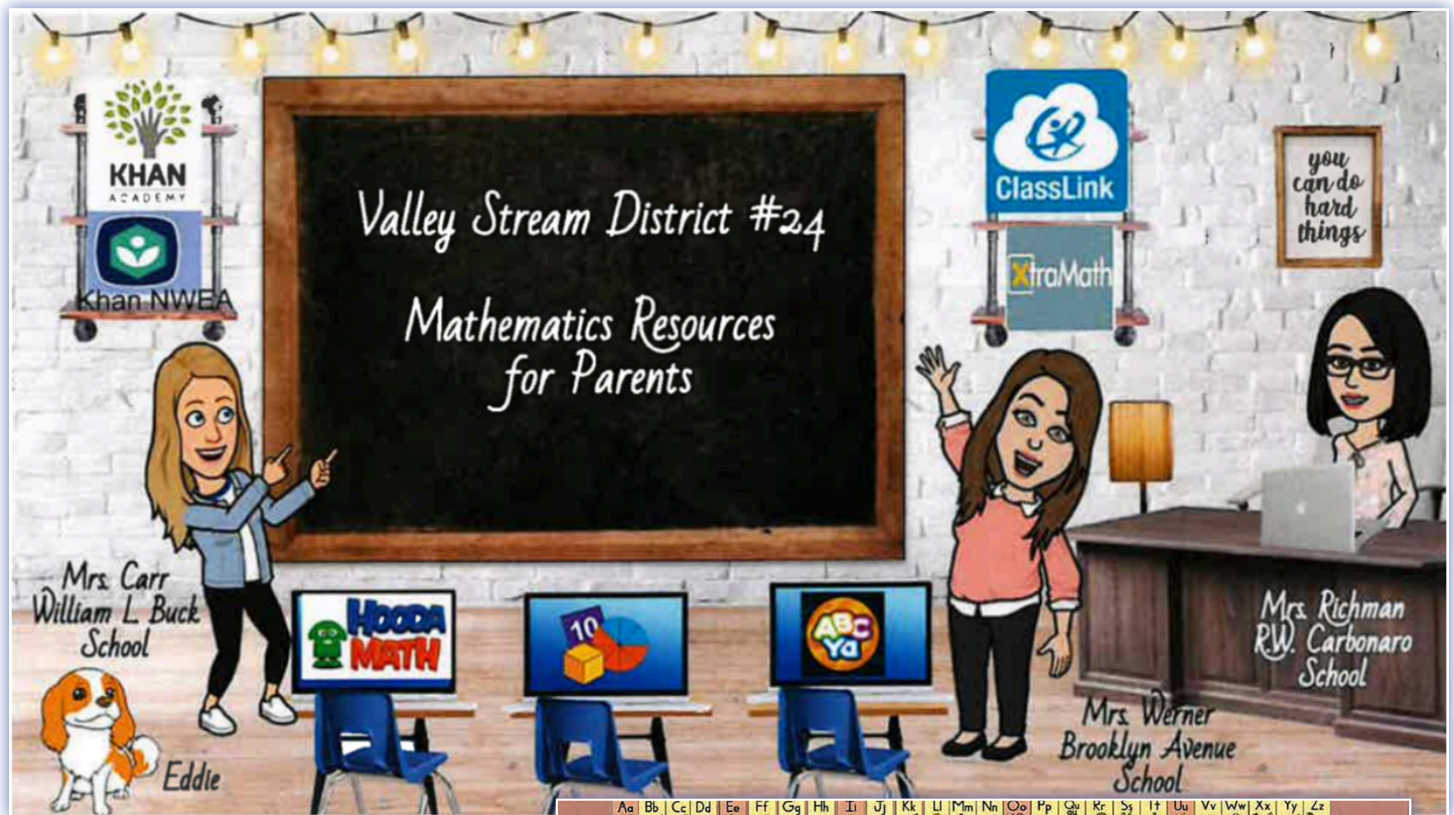
Junto con su persona hecha de papel, cada estudiante tuvo que responder estupendas preguntas sobre su cultura y sus tradiciones. Escribieron sobre qué idiomas se hablan en su cultura, cuál es su tradición cultural

favorita, qué alimentos comen y qué tipos de música escuchan. ¡Algunos estudiantes incluso adjuntaron fotos maravillosas a sus hojas, mostrando sus tradiciones culturales y sus platos favoritos!

«Me encantó leer y aprender todo sobre los diferentes orígenes culturales y étnicos de nuestros alumnos de jardín de infancia», dijo Rosario Iacono, directora de Robert W. Carbonaro. «Siempre es sorprendente ver a nuestros estudiantes aprender sobre la inclusión y sobre cómo aceptar a los demás por lo que los hace únicos».



REUNIONES DE LA ACADEMIA PARA PADRES: APRENDIENDO A AYUDAR



Para los padres, aprender a ayudar a su hijo a aprender es fundamental. Los recursos de aprendizaje de nuestra escuela están evolucionando constantemente con la nueva tecnología, por lo que asegurarse de que los padres tengan toda la información que necesiten para ayudar a sus hijos es clave. Nuestro distrito da la bienvenida a todos los padres a nuestras nuevas reuniones de la academia para padres.

«Nuestras nuevas reuniones de la academia para padres proporcionan estrategias e información del programa a los padres, con el fin de ayudar a sus hijos con la fluidez y la comprensión de la lectura, así como los recursos digitales de matemáticas que se pueden utilizar para ayudar a los niños con sus habilidades matemáticas», explicó la Superintendente Adjunta de Currículo e Instrucción Dr. Lisa Conte.

«El concepto general es asistir a los padres para que ayuden a sus hijos con los recursos que utilizan en la escuela a diario».

Las nuevas academias para padres también cubren consejos y trucos adecuados para ayudar a los estudiantes en casa con



aspectos como el apoyo a la lectura, el desarrollo del vocabulario, las habilidades auditivas, la conciencia fonológica y más. Las academias para padres realmente dan a los padres de nuestro distrito la posibilidad de aprender sobre los programas y los recursos que sus hijos utilizan cada día, y también ofrecen un espacio seguro para que los padres hagan preguntas.

La academia para padres más reciente se celebró virtualmente el 25 de enero de 2022. Las academias seguirán siendo virtuales hasta nuevo aviso.