

Eventos Increíbles



La primavera es una época de crecimiento, y los estudiantes de la Escuela Valley Stream del Distrito 24 han aprovechado ese modo de pensar en los últimos meses. Nuestros cuatro pilares (bienestar, diversidad, equidad e inclusión, rendimiento estudiantil, y participación de los padres) moldean nuestro plan de estudios, asegurando que cada estudiante tenga la capacidad de aprender y expresar libertades creativas. Esta primavera, nuestros estudiantes y sus familias disfrutaron de actividades STEAM, celebraron distintos estilos de aprendizaje y descubrieron el valor de las palabras amables.

Los Cuatro Pilares del Distrito para ayudar a lograr un año escolar seguro y exitoso son:

- 1. Rendimiento estudiantil**
- 2. Bienestar**
- 3. Participación de los padres**
- 4. Diversidad, equidad e inclusión**

RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

EL ENRIQUECIMIENTO PARA TODOS PREPARA A LOS ESTUDIANTES PARA EL ÉXITO



El programa Enriquecimiento para Todos de Valley Stream 24 incentiva a todos los estudiantes a participar en materias de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés). Las lecciones de Enriquecimiento para Todos se enfocan en la resolución de problemas, el desarrollo de estrategias de pensamiento crítico y creativo, y la adopción de habilidades de razonamiento lógico. Los estudiantes aprenden el valor de la perseverancia, enfrentando actividades y problemas que pueden no siempre tener una respuesta evidente.

Esta primavera, los estudiantes de la Escuela Robert W. Carbonaro la han pasado genial incorporando actividades STEAM a su aprendizaje. Los estudiantes de preescolar aprendieron sobre simetría y las diferentes partes de un insecto, incluyendo la cabeza, el abdomen, el tórax, las antenas y las alas. ¡Incluso dibujaron sus propios insectos usando ceras pastel! Los estudiantes de primer grado trabajaron en sus habilidades de medición y estimación construyendo torres de caramelos con forma de corazones. Los estudiantes predijeron qué tan altas podrían hacer sus estructuras y las midieron contando sus pilas de corazones. Enfrentaron desafíos adicionales para crear diseños más elaborados y complejos, como paredes de caramelos de corazones. Y para el Mes de la Historia Negra y el Mes de la Historia de la Mujer, los estudiantes de 3er grado aprendieron sobre la artista afroamericana Alma Woodsey Thomas, quien fue la primera graduada de artes plásticas de la Universidad de Howard y la primera mujer afroamericana en tener una exposición individual en el Museo Whitney de Arte Estadounidense en Nueva York. Ellos crearon

pinturas inspiradas en el ritmo y los diseños de Thomas.

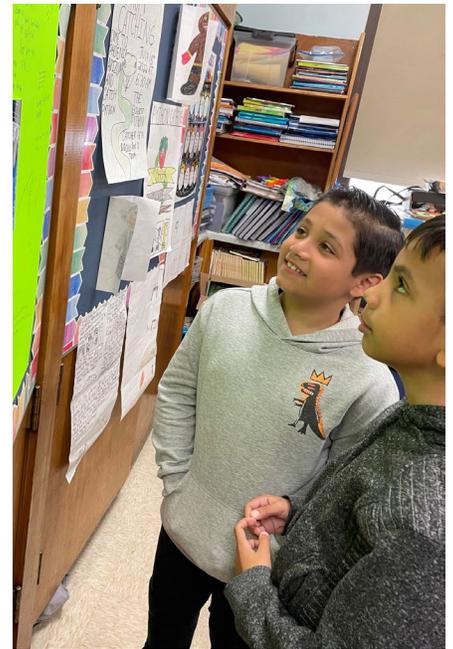
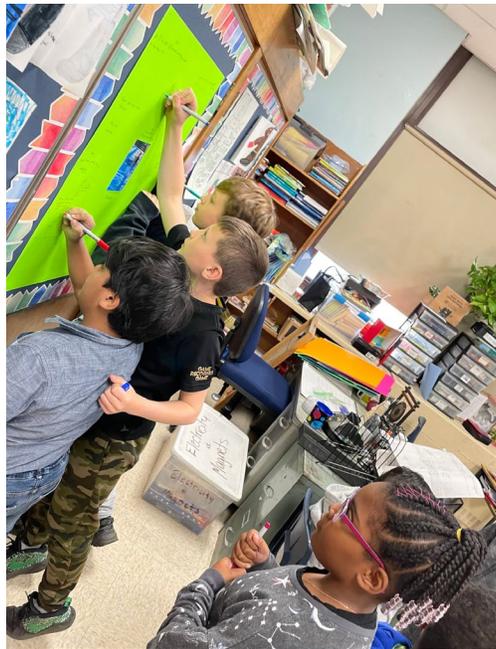
En William L. Buck, los estudiantes, desde preescolar hasta 2do grado, aprendieron sobre el clima de primavera. Los estudiantes fueron desafiados a crear sus propios cometas y observar cómo el viento impactaba su vuelo. Continuando la discusión en el salón de clases, los estudiantes aprendieron sobre lo rápido en que las temperaturas de primavera pueden cambiar y cómo, al mezclarse el aire frío con el caliente, estos pueden a veces girar ¡convirtiéndose en un tornado! Los estudiantes aprendieron más sobre los tornados y demostraron el movimiento giratorio dentro de una taza.

En la Escuela Brooklyn Avenue, la iniciativa de Enriquecimiento para Todos se enfocó en el arte. Allí, la Srta. Nicole Barci ha estado trabajando con los estudiantes para construir en las lecciones del salón de clases. Ellos llevan a cabo proyectos prácticos que les permiten usar una variedad de herramientas y destrezas nuevas, así como su propia creatividad e imaginación. Como señal del éxito del programa, los estudiantes están emocionados por llevar sus proyectos terminados a casa para que los vean sus familias.

El programa de Enriquecimiento para Todos permite a los estudiantes a lo largo de todas las escuelas de Valley Stream 24 enfrentar retos mientras consiguen soluciones creativas a los problemas en cuestión. ¡Estamos deseosos de desarrollar más estas lecciones en el otoño!

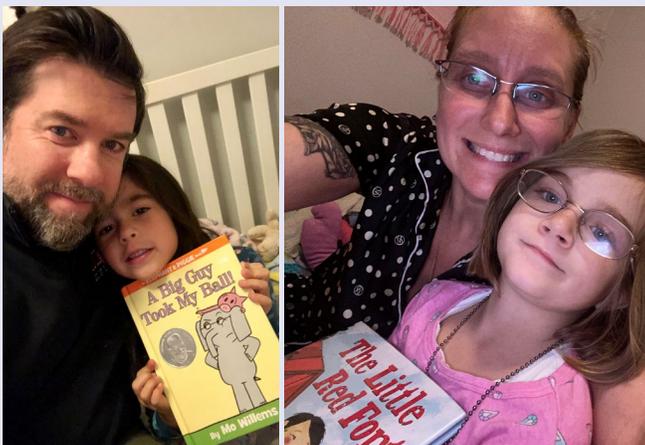
LOS ESTUDIANTES PASAN UN RATO "CALIENTE" CELEBRANDO LA AMABILIDAD

Como pilar importante del plan de estudios de Valley Stream 24, el bienestar abarca una variedad de actividades en las que se incentiva a los estudiantes a llevar un estilo de vida saludable y positivo. Valley Stream 24 espera motivar a los estudiantes a desarrollar bienestar emocional, intelectual, físico y social. A principios de abril, los estudiantes de William L. Buck participaron en una actividad llamada la Silla Caliente. Los estudiantes se turnan sentándose en la silla caliente, mientras los demás estudiantes escriben mensajes positivos sobre ellos en un cartel que está a espaldas de la silla caliente. Luego de que se han escrito todos los mensajes, el estudiante en la silla caliente se voltea para leer todas las palabras de apoyo y aliento que escribieron sus compañeros sobre ellos. Esto hace énfasis en una parte integral de los valores de Valley Stream 24: es importante que todos nuestros estudiantes practiquen la amabilidad, así como que la reciban.



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

¡LOS ESTUDIANTES Y LOS PADRES SIENTEN LA NECESIDAD DE LEER!

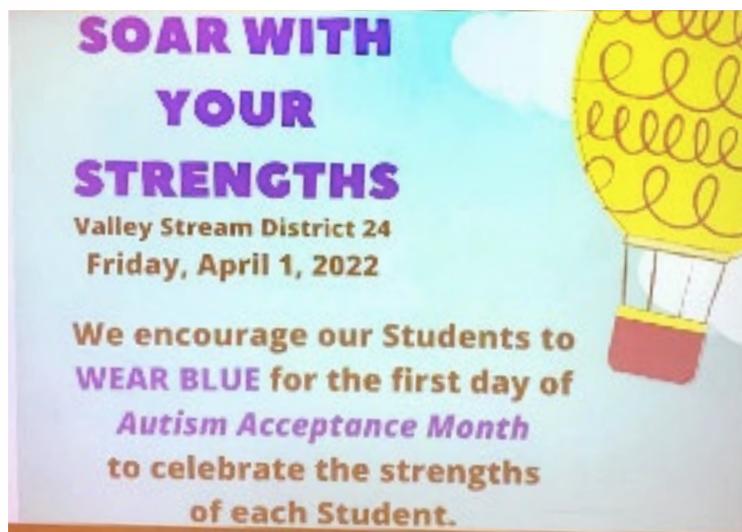


Este año, los estudiantes en la Escuela William L. Buck finalizaron el programa de Padres como Compañeros de Lectura exitosamente. Los estudiantes se dividen en cuatro equipos y compiten en diversos desafíos de lectura para ganar puntos en el transcurso de un mes. Algunos ejemplos de desafíos incluyen realizar registros de lectura, encontrar mascotas y demostrar cualidades como la amabilidad, responsabilidad y respeto. También se les incentiva a leer una variedad de géneros literarios. En la Escuela William L. Buck, Padres como Compañeros de Lectura es un esfuerzo colaborativo entre la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), el Departamento de Lectura y el Departamento de la Biblioteca. Todos los miembros del equipo ganador, que completen sus registros de lectura, reciben un trofeo.

Valley Stream 24 se enciende de azul para la concientización del autismo

Abril es el Mes de Aceptación del Autismo y, el viernes, 1ero de abril, las tres escuelas de Valley Stream 24 celebraron el Día de Aceptación del Autismo. Los estudiantes mostraron su apoyo de varias formas para resaltar la importancia de entender y aceptar todos los distintos estilos de aprendizaje.

“A lo largo del distrito, estamos orgullosos de nuestros estudiantes y nuestro personal por su compromiso con la diversidad, equidad e inclusión”, dijo el Dr. Don Sturz, Superintendente de las escuelas de Valley Stream 24. “Es importante educar a nuestros estudiantes sobre el autismo y la neurodiversidad, de manera que puedan mostrar compasión y apoyo a aquellos que sean diferentes a ellos. Es genial ver a nuestros estudiantes celebrar y respetar las diferencias de todos.”



Los estudiantes participaron en discusiones sobre el autismo y cómo mostrar apoyo a aquellos que están dentro del espectro. También disfrutaron leyendo *So Many Smarts* de Michael Genhart. El libro celebra todas las formas en que los estudiantes pueden expresar cómo aprenden. Dos personas cualesquiera no muestran su smarts o inteligencia de la misma manera exacta. Los estudiantes pudieron identificar algunas de las formas en las que ellos muestran sus propias fortalezas escribiéndolas en una hoja de trabajo de globo aerostático que los animaba a “Volar con sus Fortalezas.”

Los estudiantes, el cuerpo docente y el personal también vistieron de azul en apoyo a la campaña Enciéndelo en Azul de El Autismo Habla. El Autismo Habla es una asociación de defensa del autismo.



Valley Stream 24 Luce sus medias

Los estudiantes, el cuerpo docente y el personal de las escuelas de Valley Stream 24 "lució sus medias" el 21 de marzo en celebración del Día Mundial del Síndrome de Down. La campaña de #RockYourSocks (luce tus medias) se enfoca en usar medias disparejas porque el cariotipo (la apariencia visual de los cromosomas) del síndrome de Down se asemeja a las medias disparejas.

"Fue inspirador ver a nuestros estudiantes, al cuerpo docente y al personal vistiendo medias disparejas en la escuela el Día Mundial del Síndrome de Down", dijo el Dr. Don Sturz, Superintendente de las escuelas de Valley Stream 24. "Es importante concientizar y educar a nuestros estudiantes sobre

lo que es el síndrome de Down, lo que esto significa para alguien que tiene síndrome de Down y cómo las personas con síndrome de Down desempeñan un papel vital en nuestras comunidades. El entendimiento va de la mano de la aceptación y conlleva a una mayor posibilidad de inclusión, en todos los aspectos de la vida, para aquellos con síndrome de Down."

El Día Mundial del Síndrome de Down ha sido conmemorado oficialmente por las Naciones Unidas desde el 2012. El 21 de marzo (21/3) es significativo porque asemeja la singularidad de la triplicación (trisomía) del cromosoma 21, que ocasiona el síndrome de Down.



Queremos agradecer a la comunidad entera por su apoyo con el presupuesto escolar 2022-2023. Gracias a ustedes, podremos realizar mejoras necesarias a nuestras instalaciones, así como prepararnos para las necesidades futuras de nuestros estudiantes. Esperamos que tengan un gran verano y estamos deseosos de darles la bienvenida de nuevo en el otoño.