

# Destrezas de Motricidad Fina...

## Write Out of the Box!®

### Información del Desarrollo de la Motricidad Fina para asistir a padres de niños pequeños.

Por Marianne Gibbs, EdD, OTR  
Gibbs Consulting, Inc.  
[www.writeoutofthebox.com](http://www.writeoutofthebox.com)

1. **La escritura es la culminación del desarrollo de la destreza manual.** La escritura es la destreza de más alto nivel que los humanos realizan con sus manos. Los niños alcanzan un mayor éxito aprendiendo a escribir cuando sus manos están desarrolladas apropiadamente, cuando su cerebro está listo cognitivamente para aprender la escritura (usualmente entre el Kinder y el 1er grado), y cuando la práctica se desempeña en forma precisa y consistentemente. Ver la Guía General de la preparación para la escritura en la página 3. Los niños que escriben antes de alcanzar el desarrollo adecuado, pueden mostrar resultados no deseados, como el tomar el lápiz en forma inadecuada, o hábitos incorrectos en la formación de las letras que son muy difíciles de corregir posteriormente. Respete y vigile el nivel de desarrollo de su hijo, para que a la larga, tenga un mayor éxito en la escritura.
2. **Provea actividades apropiadas a su nivel de desarrollo para fortalecer las destrezas de motricidad fina.** ¡Estas actividades no tienen nada que ver con usar el papel y el lápiz! En su lugar, use plastilina con un cortador de pizza pequeño y un mini rodillo, ranas saltarinas, juguetes de chorro de agua (squirters), perinolas, candados y llaves, juguetes pequeños (party favors), perforadoras de papel, juguetes de cuerda, juegos de pernos, pinzas, tenazas de cocina, recogedores, pelotitas para estrujar, tarjetas de lazado con cordones, mini barajas, mini muelles (Slinkys), yoyo chino, tubo de risillas (giggle tube), ruedas magnéticas (Whee-lo), agarradores de ganchillo con cabeza animal (animal grabbers), pelotas para apretar (squishy balls), y masilla (putty) con cuentas y botones. Juegos como *Ants in the Pants*, *Don't break the ice*, *Operation*, Palillos chinos, *Ker Plunk*, *Lite Brite*, rompecabezas, juegos de barajas, y todo tipo de manualidades que estimulen el desarrollo apropiado de las destrezas manuales. Minimice el uso de entretenimiento pasivo como *Game boy*, *Playstation*, *Xbox*, etc., ya que estos juegos no preparan la mano para tomar el lápiz en forma correcta.

3. **Equipe a su hijo para alcanzar el éxito.** El uso de una superficie vertical como un pizarrón, caballete, lavadora/secadora, refrigerador, o pared cuando su hijo este pintando o coloreando o realizando una actividad de pre-escritura, mejora la posición correcta de la mano y el brazo. Utilizar un banquillo para apoyar los pies cuando su hijo está sentado en una mesa o escritorio, también ayuda con la postura y mejora el uso y control de la mano al darse de comer por sí mismo y cuando realiza actividades de motricidad fina.
  
4. **Estimule la independencia.** Permita que los niños hagan más cosas por sí mismos para que sus manos estén mejor preparadas para agarrar, sostener el lápiz, y escribir. Provea una amplia variedad de oportunidades todos los días para la práctica de las destrezas manuales, tales como: el alimentarse por sí mismos con cubiertos, el vestirse/ desvestirse, y el ayudar con las tareas de la casa. ¡La independencia es esencial para el desarrollo de la autoestima!
  
5. **“Rasgar, tijeretear, cortar”:** Esta es la secuencia para el desarrollo de habilidades con las tijeras. El dominio de cada paso, conducirá a la larga, al mejor uso de las tijeras en patrones cada vez más complejos.
  - **Rasgar:** Comience con el rasgado de papel (use los pedazos para proyectos artísticos tipo mosaico).
  - **Tijeretear:** Usar las tijeras para cortar trocitos de plastilina, Cheetos®, popotes (pajillas), pasto, tarjetas de índice, tiras de cartulina. El tijeretazo se hace con un solo movimiento de las tijeras.
  - **Cortar:** Cortar a lo largo de tiras de papel grueso, líneas cortas en negrita (1 pulgada), progresando gradualmente hacia líneas más largas y delgadas en papeles más delgados. Una vez que se haya dominado el corte de líneas rectas, practicar el corte a lo largo de curvas en platos de papel. El corte en ángulos usualmente se realiza competentemente hacia el 1ro. o 2do. grado.
  
6. **Adopte un enfoque apropiado y proactivo.** Usted y el maestro de su hijo forman un equipo que es la clave para desarrollar las habilidades exitosas de escritura de su hijo en un futuro. Es de importancia crítica proporcionar actividades adecuadas de motricidad fina en casa y en la escuela entre los 3 y los 6 años de edad para lograr una escritura eficaz en el futuro. ¡Su participación activa puede y hace una gran diferencia! ¡El enfoque proactivo que tome ahora, puede reducir o eliminar las dificultades que su hijo pueda tener para escribir en el futuro!

## Guía General de la preparación para la escritura

### A. Trazos de pre-escritura de acuerdo a la edad del niño en años y meses

<u>Edad en años-meses</u>	<u>Forma/símbolo a ser copiado de un modelo</u>
2-10	línea vertical (refuerce que sea de arriba hacia abajo)
3-0	línea horizontal (refuerce que sea de izquierda a derecha)
3-0	círculo (refuerce que sea en dirección en contra de las manecillas)
4-1	+
4-4	/
4-6	cuadrado con lados definidos
4-7	\
4-11	X
5-3	triángulo con esquinas definidas

### B. Pre-requisitos para la escritura

- 1) Demuestra el uso de una mano dominante cuando colorea, dibuja o usa el tenedor (puede no definirse hasta los 6 años de edad)
- 2) Es capaz de cruzar la línea media (alcanza un objeto con su brazo hacia el lado contrario)
- 3) Agarra el lápiz en forma funcional
- 4) Puede entender términos direccionales; reconoce diferencias y similitudes en las figuras
- 5) Es capaz de copiar figuras básicas (ver #A arriba)
- 6) Es capaz de usar las dos manos en una actividad
- 7) Es capaz de coordinar el uso de ojos y manos juntos
- 8) Es capaz de mantener una postura apropiada al sentarse
- 9) Reconoce y distingue lo impreso (ve palabras en los libros y en el entorno de la comunidad)
- 10) Muestra dominio de la formación de las letras y sus sonidos
- 11) Es capaz de poner atención en una actividad durante al menos un minuto
- 12) ¡Muestra interés en escribir!

Por favor visite [www.writeoutofthebox.com](http://www.writeoutofthebox.com) para obtener mayor información sobre cómo desarrollar las destrezas de motricidad fina en los niños pequeños.