

Version No.			
8	0	3	1

ROLL NUMBER					



①	●	①	①
①	①	①	●
②	②	②	②
③	③	●	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨

Section – A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

اُردو (لازمی) ایج ایس ایس سی ۔ ॥

حصہ اول (گل نمبر 20)

وقت: 25 منٹ

حصہ اول لازی ہے۔ اس کے جوابات اسی صفحہ پر دے کر ناظم مرکز کے حوالے کریں۔ کات کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لپڑیل کا استعمال منوع ہے۔

ہر سوال کے سامنے دیے گئے درست دائرہ کو پر کریں۔

Fill the relevant bubble against each question:

1.	استغفار کے لئے ادکان ہوتے ہیں؟	<input type="radio"/>	نو	<input type="radio"/>	تین	<input type="radio"/>	پانچ	<input type="radio"/>	سات
2.	کسی تاریخی واقعیت یا کوارکی طرف اشارہ کرنا کیا کہلاتا ہے؟	<input type="radio"/>	صنعتِ تبلیغ	<input type="radio"/>	کتابیہ	<input type="radio"/>	تسبیبہ	<input type="radio"/>	کتابیہ
3.	جملہ مکمل کیسے ہے؟	<input type="radio"/>	گئی ہیں	<input type="radio"/>	ہیں	<input type="radio"/>	گئے ہیں	<input type="radio"/>	گئی ہیں
4.	بعض اوقات اصل فعل کو پہنچا مطلب واضح کرنے کے لیے کس کی ضرورت ہوتی ہے؟	<input type="radio"/>	فضلِ پاسی	<input type="radio"/>	امدادی فعل	<input type="radio"/>	فضلِ پاسی	<input type="radio"/>	فضلِ پاسی
5.	کس صفتِ نظر میں زندگی کے صرف ایک پہلو کو پیش کیا جاتا ہے؟	<input type="radio"/>	نادل	<input type="radio"/>	داستان	<input type="radio"/>	ڈرامہ	<input type="radio"/>	ڈرامہ
6.	ایسی لفظ جس میں تائیروپی اور وزن کی پابندی ہو کیا کہلاتی ہے؟	<input type="radio"/>	نظمِ میری	<input type="radio"/>	پابندِ لفظ	<input type="radio"/>	نظمِ میری	<input type="radio"/>	آزادِ لفظ
7.	جملہ مکمل کیسے ہے؟ اس کا گرہار، زمین، مکان سب کچھ:	<input type="radio"/>	بک گیا	<input type="radio"/>	بک گئے	<input type="radio"/>	بک گیا	<input type="radio"/>	بک گئے
8.	نظام برقرار لیا وہاں نہ جسے ہاتھوں ملے۔ ”پھر اس کے بعد جو انہوں میں روشنی روئی“ اس شعر میں کون سی صفتِ استعمال ہوئی ہے؟	<input type="radio"/>	تصویں	<input type="radio"/>	تفہیق	<input type="radio"/>	حسن تعالیٰ	<input type="radio"/>	ایہام
9.	”زہرہ پھول کی طرح ہاڑک ہے“ حرفِ تسبیبہ کی نشاندہی کیسے ہے؟	<input type="radio"/>	زہرہ	<input type="radio"/>	پھول	<input type="radio"/>	طرح	<input type="radio"/>	ناڑک
10.	کوئی امکان نہیں تجویز رہا کہ اداعن ہو گیا تیری جدائی کا اس شعر میں جدائی اور رسائی تواعد کی رو سے کیا ہے؟	<input type="radio"/>	ذموعانِ الفاظ	<input type="radio"/>	متراوف	<input type="radio"/>	تکرار	<input type="radio"/>	تائیروپی
11.	”زمین میں گزر جانا“ تواعد کی رو سے کیا ہے؟	<input type="radio"/>	روز مرہ	<input type="radio"/>	محارہ	<input type="radio"/>	مرکب مصادر	<input type="radio"/>	متحملِ الغیرین
12.	زندگی کے عیوب و نقصاں اور حائل کی ہاتھوں ایسا یوں کو مواجه اندرا میں پیش کرنا کہرا بھی نہ گلے، کیا کہلاتا ہے؟	<input type="radio"/>	تقوید	<input type="radio"/>	نکاحیہ کالم	<input type="radio"/>	طنز	<input type="radio"/>	روپورٹ
13.	ایسا جملہ جو کسی دوسرے جملے کی وجہ سب بیان کرے تو کیا کہلاتا ہے؟	<input type="radio"/>	سبی جملہ	<input type="radio"/>	تیری جملہ	<input type="radio"/>	استدرار کی جملہ	<input type="radio"/>	مرکب عطفی
14.	”آمنہ کی کتاب“ مرکب کی کون سی قسم ہے؟	<input type="radio"/>	مرکب اشاری	<input type="radio"/>	مرکب اضافی	<input type="radio"/>	مرکب عطفی	<input type="radio"/>	مرکب عددی
15.	جملہ مکمل کیسے ہے؟ میں نے یہاں کے آسموں کو:	<input type="radio"/>	میخابا	<input type="radio"/>	میخابائے	<input type="radio"/>	میخابائے	<input type="radio"/>	میخابا
16.	”استغفار“ کے لغوی معنی کیا ہیں؟	<input type="radio"/>	ادھار لینا	<input type="radio"/>	تقدیر دینا	<input type="radio"/>	مبارک لینا	<input type="radio"/>	مشورہ کرنا
17.	غزل یا قصیدے کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص استعمال کرے، کیا کہلاتا ہے؟	<input type="radio"/>	حسن مطلع	<input type="radio"/>	مشوی	<input type="radio"/>	رباعی	<input type="radio"/>	قطع
18.	قصیدے کے لغوی معنی کیا ہیں؟	<input type="radio"/>	چلا	<input type="radio"/>	پر آتا	<input type="radio"/>	پر آتا	<input type="radio"/>	گھوڑے پر سوار کے پیچے
19.	”بھال کر ابھی چلا گیا“ میں امدادی فعل کی نشاندہی کیسے ہے؟	<input type="radio"/>	چلا	<input type="radio"/>	چلا	<input type="radio"/>	گل	<input type="radio"/>	گل
20.	کون سی صفت میں درجہ دو یا افراد کا موائزہ کیا جاتا ہے؟	<input type="radio"/>	صوتِ ایہام	<input type="radio"/>	صنعتِ تبلیغ	<input type="radio"/>	صنعتِ تبلیغ	<input type="radio"/>	صنعتِ ایہام



اردو (لازمی) ایج ایس ایس سی - ॥

وقت: 35:2 گھنٹے

گل نمبر حصہ دوم اور سوم: 80

نوت: حصہ دوم اور سوم صفحات 2-1 پر مشتمل ہیں۔ ان سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ ایکٹر اشیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئے۔

حصہ دوم (گل نمبر 36)

سوال نمبر 2: (الف) حصہ نثر:

$(5 \times 3 = 15)$

بیدار اپ پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے پانچ کے جوابات لکھیں:
دوسرا روز میں روڈرول پر سوار ہو گیا۔ یہ کام اتنا ہی مشکل تھا جتنا کسی زمانے میں ہاتھی پر چڑھنا، مگر جس طرح آدمی ایک بار ہاتھی کے ہو دے میں بیٹھ جائے، تو اس کے دل کی انار کیلیں جاتی ہیں اور وہ خود کو شہنشاہ جہاں نیز سمجھنے لگتا ہے بالکل اسی طرح جب جب میں روڈرول کے کمرے تک پہنچنے میں کامیاب ہو گیا، تو مجھے محسوس ہوا کہ میں زندگی کی کسی نئی سطح پر امتحان آیا ہوں۔ تب ایک ہلکے سے جھٹکے کے ساتھ روڈرول چل پڑا اگر تادیر میں یہ فیصلہ نہ کر سکا کہ وہ چل پڑا ہے یا ابھی رکھڑا ہے۔ یہ سڑک جس پر وہ کام کر رہا ہے، نہر کے ساتھ ساتھ بنائی جا رہی ہے۔ میں نے روڈرول کی رفتار کا اندازہ لگانے کے لیے ایک نظر نہر کے پانی پر ڈالی۔ پانی کی سطح پر کسی پرندے کا ایک پرہتر چلا جا رہا تھا۔ دیکھتے ہی دیکھتے وہ روڈرول کے برابر سے گزرا اور پھر گزر تاہی چلا گیا۔ ایک بار مجھے پھر شک پڑا کہ روڈرول شاید ابھی چلانی ہے اگر نہیں وہ تو چل رہا تھا۔

سوالات:

- (i) مصنف نے خود کو شہنشاہ جہاں نیز سمجھنے کی کیا وجہ بتائی ہے?
 (ii) مصنف نے روڈرول پر سوار ہونے کو کس سے تشییہ دی ہے?
 (iii) روڈرول پر سوار ہونے کے بعد مصنف کو کیا محسوس ہوا؟
 (iv) مندرجہ بالا عبارت کی تلفیض کریں۔

ب۔ حصہ نظم:

$(3 \times 3 = 09)$

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے تین کے جوابات لکھیں:

بیکی عادت ہے روزِ اولین سے ستاروں کی
چکتے ہیں کہ دنیا میں مسرت کی حکومت ہو
چکتے ہیں کہ انساں فکرِ ہستی کو بھلا ڈالے
لیے ہے یہ تمبا ہر کرن ان نور پاروں کی
کبھی یہ خاک داں گھوارہ حسن و لطافت ہو
کبھی انساں اپنی گکشہ جنت کو پھر پالے

سوالات:

- (i) ستاروں کے چکنے کا کیا مقصد ہے?
 (ii) شاعر نے تور پاروں کی کس تمنا کا ذکر کیا ہے?
 (iii) گکشہ جنت کے پالنے سے کیا مراد ہے?
 (iv) اس بند کامر کری خیال تحریر کریں۔

ہوتے ہیں پائمال تو کہتے ہیں زرد پھول
کل رحمتِ عیم کا، ہم پر بھی تھا نزول
گلستانِ بوستان میں ہمارا بھی تھامول
اے راہرو، نہ ڈال ہمارے سروں پر دھول
ہر چند انجمن کے نکالے ہوئے ہیں ہم
لیکن صبا کی گود کے پالے ہوئے ہیں ہم

سوالات:

- (i) پائمال ہونے کے بعد زرد پھول کیا کہنا چاہتے ہیں?
 (ii) رحمتِ عیم سے کیا مراد ہے?
 (iii) مندرجہ بالا بند میں موجود ہم قافیہ الفاظ کی نشاندہی کریں۔

ج۔ حصہ غزل:

$(2 \times 3 = 06)$

مندرجہ ذیل اشعار کو پڑھ کر آخر میں دیے گئے سوالات میں سے کوئی سے دو سوالات کے جوابات لکھیں:

- (i) جس دنچھے کوئی مقلی میں گیا وہ شانِ سلامت رہتی ہے
یہ جان تو آئی جانی ہے اس جان کی تو کوئی بات نہیں
(ii) تجھ سے پچھر کے ہم بھی مقدر کے ہو گئے
پھر جو بھی در ملا اسی در کے ہو گئے
(iii) وہ ستارہ تھی کہ شبنم تھی کہ پھول
ایک صورت تھی عجب یاد نہیں

سوالات:

- (i) شاعر کے تقول کون سی شانِ بیشہ سلامت رہتی ہے?
 (ii) محبوب سے پچھر کر شاعر کی کیا حالت ہوئی?
 (iii) تیرے شعر میں شاعر نے محبوب کے لیے کون کوں سے استعارے استعمال کیے ہیں?

(d) حصہ قوادر:

(2 x 3 = 06)

کوئی سے دوسراں کے جوابات لکھیں:

(i) صفتِ تلحیح سے کیا مراد ہے؟ ایک شعری مثال تحریر کریں۔

(ii) درج ذیل جملوں میں مناسب مقامات پر رموز و قاف لکھیں:

الف۔ اے پاکستانیو! طن کی ترقی میں اپنا کردار ادا کرتے رہو۔

ب۔ میں نے بازار سے کالی قلم پیش اور برخیدی۔

ج۔ (iii) درج ذیل اشعار میں سے قافیہ ردیف الگ الگ کر کے لکھیں:

یہ سوچ کر کہ تیری جیں پر بل نہ پڑے

بل دور ہی سے دیکھ لیا اور چل پڑے

دل میں پھر اک کک سی اٹھی ملوں کے بعد

اک عمر کے رکے ہوئے آنسو نکل پڑے

حصہ سوم (گل نمبر 44)

سوال نمبر ۳:

(06)

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پیر اگراف کی تشریح کریں:

الف۔ ہر روز شام کو جب وہ دفتر سے چکا ہوا اپس آتا تو سب سے پہلے اس کی نظر اس کتبے ہی پر پڑتی۔ امیدیں اسے بہر باغ دکھاتیں اور دفتر کی مشقت کی ہمکان کسی قدر کم ہو جاتی۔ دفتر میں جب کبھی اس کا کوئی سا تھی کسی معاملے میں اس کی رہنمائی کا جو یہا تو اپنی برتری کے احساس سے اس کی آنکھیں چک اٹھتیں۔ جب کبھی کسی سا تھی کی ترقی کی خبر سنتا آرزوں میں اس کے سینے میں بیجان پیدا کر دیتیں، افسر کی ایک ایک لٹھا لطف و کرم کا نثار سے آٹھ آٹھ دن رہتا۔

ب۔ لڑائی سے فراغت کے بعد ستر اطانے اپنی پہلی وضع تبدیل کر دی۔ کھانے کپڑے میں سادگی برقراری۔ ہم وطنوں کو پہنچنی مذہب کی تاکید کی۔ رفتہ رفتہ حکیموں کی ایک کثیر جماعت اس کے خیالات سے فائدہ اٹھانے لگی۔ پڑھنے پڑھانے کا سلسلہ چاری ہوا۔ مختلف باغوں اور دریا کے کنارے پر یہ اپنے شاگردوں کو حکمت و فلسفہ کے نازک مسئلے سمجھایا کرتا۔ یہ طبیعت کا بہت آزاد تھا اور انہیا درجے کا خوش تقریر بھی۔ اس کی فلسفیانہ کنٹہ سنجیاں آخر میں اس کے ہم وطنوں کے لیے رشک و حسد کا باعث ہو گیں۔

(06)

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نظیہہ جزو کی آسان لفظوں میں تشریح کریں۔

الف۔ او ویں سے آنے والے بتا!

او دل سے آنے والے بتا کس حال میں ہے یاراں وطن
آوارہ غربت کو بھی سنا کس رنگ میں ہے کعاع وطن
وہ باغ وطن، فردوسی وطن، وہ سرو وطن، ریحان وطن
او دلیں سے آنے والے بتا!

ب۔ ہر کوئی مست ذوق تن آسانی ہے
تم مسلمان ہو؟ یہ انداز مسلمانی ہے؟
حیدریٰ فقر ہے، نے دولت عثمانی ہے
تم کو اسلاف سے کیا نسبت روحانی ہے
وہ زمانے میں معزز تھے مسلمان ہو کر
اور تم خوار ہوئے تارک قرآن ہو کر

(3+3+3=9)

سوال نمبر ۵: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک غزلیہ جزو کی تشریح کریں۔

الف۔ جنیں میں ڈھونڈتا تھا آسمانوں میں زمینوں میں
وہ نکلے میرے ظلمت خانہ دل کے مکینوں میں
کبھی لپنا بھی نظارہ کیا ہے تو نے اے مجنوں
کہ لیلی کی طرح تو خود بھی ہے محمل نشیوں میں
ہمینے وصل کے گھڑیوں کی صورت اڑے جاتے ہیں
مگر گھڑیاں جدائی کی گزرتی ہیں مہینوں میں

(08)

سوال نمبر ۶: سوروپے کے پرانے نوٹ کی آپ بیتی لکھیں۔ (یا)
گھر میں منعقدہ کسی تقریب کی رواداد تحریر کریں۔

(15)

سوال نمبر ۷: کسی ایک عنوان پر تین سو سے چار سو الفاظ پر مشتمل مضبوں تحریر کریں۔

الف۔ ہمارا تعلیمی نظام

کمپیوٹر ایک حیرت انگیز سائنسی ایجاد

ب۔

تغیر وطن میں طلباء کا کردار

ج۔ دُعل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی،