


I'm not robot  reCAPTCHA

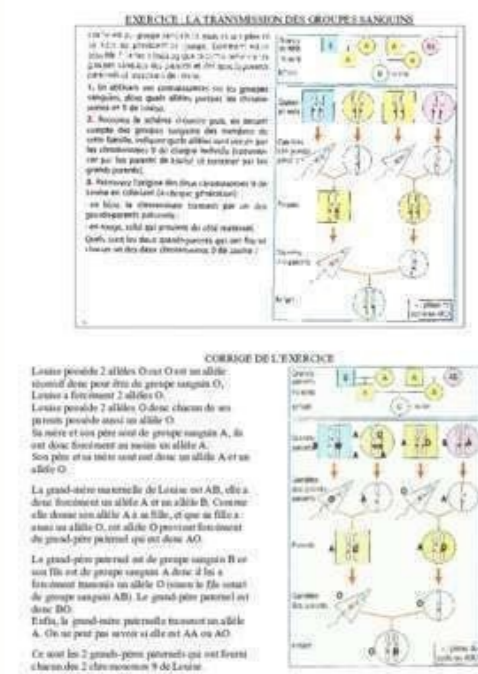
**I'm not robot!**

# Svt 3eme exercices corriges pdf

Diversité et unité des êtres humains 12Évolution des êtres vivants et histoire de la Terre 9Risque infectieux et protection de l'organisme 9La planète Terre, l'environnement et l'action humaine 12Le vivant et son évolution 12Corps humain et santé 8 Vous êtes ici : Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Cours niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Nous savons que la Terre est une planète tellurique ayant une dynamique interne. En effet, nous observons des volcans à la surface de la Terre. Nous ressentons les... Cours niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Nous savons que la Terre est une planète tellurique ayant une dynamique interne. En effet, nous observons des volcans à la surface de la Terre. Nous ressentons les ondes sismiques suite à la rupture des roches en profondeur. Les volcans et les séismes sont... Exercices avec correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. Schématiser un phénomène. Tester ses connaissances 1) Explique pourquoi les phrases suivantes sont fausses : Lorsque deux plaques tectoniques se rapprochent, nous... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. Exercice n° 1 : La formation de l'Himalaya L'Himalaya est une chaîne de montagnes située à la frontière entre l'Inde et... Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Cours niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux L'être humain a besoin d'énergie pour subvenir à ses besoins. Nous savons que les activités humaines nécessitent différentes quantités d'énergie. En effet, la plupart de l'énergie... Cours niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux L'être humain a besoin d'énergie pour subvenir à ses besoins. Nous savons que les activités humaines nécessitent différentes quantités d'énergie. En effet, la plupart de l'énergie est utilisée pour le transport (véhicules, transport maritime, aviation, etc.) et l'industrie. Pour répondre à ses besoins, l'être humain exploite des ressources naturelles dites "énergétiques". Il y a deux catégories... Exercices avec correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents. Mettre en relation des informations. Mobiliser ses connaissances.

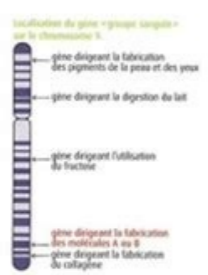
|  |       |
|--|-------|
| Nom  | _____ |
| Date   | _____ |
| Évaluation des B2S vivants - SVT Notions               |       |
| <b>Exercice 1</b> : Répondre aux questions suivantes.  |       |
| 1) Pourquoi les cellules ont-elles besoin d'énergie ?  | _____ |
| 2) Pourquoi les cellules ont-elles besoin d'énergie ?  | _____ |
| 3) Pourquoi les cellules ont-elles besoin d'énergie ?  | _____ |
| 4) Quel est le rôle de la mitochondrie ?               | _____ |
| 5) Pourquoi les cellules ont-elles besoin d'énergie ?  | _____ |
| 6) Quel est le rôle de la mitochondrie ?               | _____ |
| 7) Pourquoi les cellules ont-elles besoin d'énergie ?  | _____ |
| 8) Quel est le rôle de la mitochondrie ?               | _____ |
| 9) Pourquoi les cellules ont-elles besoin d'énergie ?  | _____ |
| 10) Quel est le rôle de la mitochondrie ?              | _____ |
| 11) Pourquoi les cellules ont-elles besoin d'énergie ? | _____ |
| 12) Quel est le rôle de la mitochondrie ?              | _____ |
| Nom : _____ Prénom : _____                             |       |

Tester ses connaissances 1) Donne la définition d'énergie fossile et d'énergie renouvelable. 2) Cite deux exemples de ressources renouvelables. 3) Indique l'origine du pétrole. 4) Pour chaque proposition, choisis la réponse correcte. Les ressources fossiles : Permettent... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents. Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Mobiliser ses connaissances.



Exercice n° 1 : Comparaison de différents systèmes de chauffage Aujourd'hui, de nombreux systèmes de chauffage existent : ceux qui utilisent l'eau, l'air ou encore le gaz pour transporter la chaleur et chauffer un... Séquence complète niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions Cours niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT L'être humain vit en étroite relation avec les écosystèmes qui l'entourent. En tirant profit de ces derniers, les écosystèmes apportent des services cruciaux à l'être humain. Il est donc indispensable de veiller à préserver les écosystèmes.

Il existe plusieurs formes d'un gène qui code pour le même caractère, ce sont les allèles. Ces allèles occupent la même position "locus" sur chacun des chromosomes d'une même paire. Les cellules possèdent ainsi pour un même gène, soit deux fois le même allèle, soit deux allèles différents. Dans ce dernier cas les deux allèles peuvent s'exprimer ou l'un peut s'exprimer et pas l'autre. Celui qui s'exprime est dit dominant, celui qui ne s'exprime pas est dit récessif. (Plus exigible).



Chaque cellule possède l'ensemble du programme génétique de l'individu mais n'en exprime qu'une partie, liée à la fonction de la cellule dans l'organisme. On explique ainsi les différences de structure et de fonction observées entre les cellules de l'organisme.

**Conclusion :** Un gène est une portion de chromosome (d'ADN) située à un emplacement précis. Il porte une information génétique qui détermine un caractère héréditaire. Chaque chromosome contient donc de nombreux gènes.

**IV) Gènes et caractères héréditaires**

Le gène couleur des cheveux peut donner les caractères : blond, brun, châtain, roux. Un gène peut donc donner plusieurs versions d'un même caractère.

Il doit donc exister sous plusieurs formes avec des différences au niveau de la molécule d'ADN.

Pour comprendre, étudions le caractère groupe sanguin A, B, AB ou O qui dépend de la présence de marqueurs à la surface des globules rouges.

Le gène qui détermine le groupe sanguin se situe sur la paire de chromosomes N°9.

On suppose que les informations génétiques portées par deux individus de groupes sanguins différents ne sont pas les mêmes sur leurs chromosomes.

Le gène groupe sanguin existe sous 3 formes appelées allèles : l'allèle A, l'allèle B et l'allèle O.

- Si l'allèle est dominant, il s'exprime toujours dans le caractère (exemple : l'allèle A ou l'allèle B).

- Si l'allèle est récessif, il ne s'exprime dans le caractère que s'il n'existe pas un allèle dominant sur l'autre chromosome de la paire (exemple l'allèle O).

**Conclusion :** Un gène existe sous différentes formes appelées allèles. Les allèles d'un gène présentent des différences au niveau de la molécule d'ADN. Les cellules possèdent pour un même gène soit 2 fois le même allèle, soit 2 allèles différents. Dans ce dernier cas, les 2 allèles peuvent s'exprimer (c'est-dominant) ou l'un peut s'exprimer (dominant) et pas l'autre (récessif).

Activité A. BICHAMARA A. ALBERTI pour www.passelelivre.com

Pourtant... Cours niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions L'être humain vit en étroite relation avec les écosystèmes qui l'entourent. En tirant profit de ces derniers, les écosystèmes apportent des services cruciaux à l'être humain. Il est donc indispensable de veiller à préserver les écosystèmes. Pourtant, l'être humain manque souvent de vigilance sur ce point. La mauvaise gestion ou encore l'utilisation... Exercices avec correction niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions Compétences évaluées Mobiliser ses connaissances. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Extraire des informations d'un document scientifique. Tester ses connaissances 1) Nomme deux écosystèmes altérés par les activités humaines. 2) Rappelle la définition de la déforestation. 3) A l'aide d'un exemple, explique le lien entre le réchauffement climatique et la... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions Compétences évaluées Extraire des informations de documents scientifiques. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Exercice n° 1 : Le cas du lac Léman Aujourd'hui, grâce à toutes les actions menées autour du Léman depuis plus de 50... Séquence complète niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants - SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Cours niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants - SVT Une espèce regroupe un ensemble d'êtres vivants qui peuvent se reproduire entre eux et avoir une descendance fertile. Généralement, les individus d'une même espèce se ressemblent. Dans un écosystème, on identifie un grand nombre d'espèces différentes, c'est-à-dire une grande... Cours niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants - SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Une espèce regroupe un ensemble d'êtres vivants qui peuvent se reproduire entre eux et avoir une descendance fertile.

| Caractères sanguins          | Valeurs normales                     | Individu sain                 | Individu malade               |
|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Globules rouges = Hématies   | 3,80 à 5,30 millions/mm <sup>3</sup> | 5,21 millions/mm <sup>3</sup> | 4,33 millions/mm <sup>3</sup> |
| Globules blancs = Leucocytes | 4 000 à 10 000/mm <sup>3</sup>       | 7 500/mm <sup>3</sup>         | 17 000/mm <sup>3</sup>        |

Compare les quantités normales de globules rouges et de globules blancs

Compare en 1 seule phrase les résultats d'analyse de l'individu **sain** et de l'individu **malade**.

Indique la différence importante concernant la défense de l'organisme contre les microbes à partir des résultats.

Nomme les cellules sanguines participant à la défense de l'organisme contre l'infection :

Justifie ta réponse précédente en 2 phrases maximum :

Généralement, les individus d'une même espèce se ressemblent. Dans un écosystème, on identifie un grand nombre d'espèces différentes, c'est-à-dire une grande biodiversité. En observant leurs caractères, les scientifiques peuvent établir des classifications scientifiques. Exercices avec correction niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants - SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Tester ses connaissances 1) Indique comment déterminer la proximité évolutive de deux êtres vivants. 2) Rappelle la définition d'un attribut. 3) Décris ce qu'est un arbre de parenté... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la parenté des êtres vivants - SVT Notions : Classer les êtres vivants, établir et représenter les liens de parenté, la place de l'être humain Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Exercice n° 1 : Cet arbre de parenté représente plusieurs Primates. 1) Indique à quoi correspondent les carrés bleus et les ronds oranges avec des dates. 2)... Séquence complète niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique - SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Cours niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique - SVT Lors de la fécondation, un spermatozoïde, cellule sexuelle mâle, et un ovule, cellule sexuelle femelle, se rencontrent. Le noyau du spermatozoïde fusionne avec le noyau de l'ovule. La première cellule du nouvel individu se forme alors... Cours niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique - SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Lors de la fécondation, un spermatozoïde, cellule sexuelle mâle, et un ovule, cellule sexuelle femelle, se rencontrent. Le noyau du spermatozoïde fusionne avec le noyau de l'ovule.

**Exercice 1 : Les affirmations suivantes sont-elles correctes ? Justifiez.**

$(13 + 7)^2 = 218$  : FAUX  
 $(13 + 7)^2 = 13^2 + 2 \cdot 13 \cdot 7 + 7^2 = 400$   
 $(2y - 7)^2 = 4y^2 - 14y + 49$  : FAUX  
 $(2x - 7)^2 = (2x)^2 - 2 \cdot 2x \cdot 7 + 7^2 = 4x^2 - 28x + 49$   
 $16x^2 + 24x + 9 = (4x + 3)^2$  : VRAI  
 D'après l'identité remarquable sur le carré d'une somme.  
 $7^2 - 4x^2 = (7 - 4x)(7 + 4x)$  : FAUX  
 $a = 7$  et  $b = 3x$  donc  $7^2 - 4x^2 = (7 - 2x)(7 + 2x)$

**Exercice 2 : Calculez sans l'aide de votre calculatrice.**

$99^2 = (100 - 1)^2 = 100^2 - 200 + 1 = 9801$   
 $49^2 = (49 - 48)(49 + 48) = 1 \cdot 97 = 97$   
 $102^2 = (100 + 2)^2 = 100^2 + 400 + 4 = 10404$   
 $95 = 105 = (100 - 5)(100 + 5) = 100^2 - 5^2 = 9975$

**Exercice 3 : Factorisez si possible, les expressions suivantes.**

$A = b^2 + 3b + 12b = (b + 6)^2$   
 $B = 53 - 7y^2 + 2y =$  FACTORISATION IMPOSSIBLE !  
 $C = 12y^2 + 6y = 6y(2y + 1)$   
 $D = 49 - 25c^2 = 7^2 - (5c)^2 = (7 - 5)(7 + 5)$   
 $E = (9n + 2)^2 - 16 = (9n + 2)^2 - 4^2 = (9n - 2)(9n + 6)$   
 $F = 1 - d^2 = (1 - d)(1 + d)$   
 $G = (4t + 1)(4t - 1) = (3t + 2)^2 + 9 + 2t^2 = (10t^2 - 3) = (10t^2 + 12t + 4) + 9 + 2t^2 - 12t - 4 = (3t - 2)^2$   
 $H = (2 - i)^2 + (2 - i)(9 + 2) = (2 - i)(2 - i + 9 + 2) = (2 - i) \cdot 11$

**Exercice 4 : Développez puis réduisez si possible, les expressions suivantes.**

$A = (3 + 7)^2 - (6 + 6)^2 = (10)^2 + 42 + 49 - (12 + 36) = 81 + 30 + 13$   
 $B = (d + 6)^2 = d^2 + 12d + 36 = 12 \left( \frac{1}{2}d^2 + d + 3 \right)$   
 $C = (7x + 4)^2 - (2 - 3x)(6 + x) = 49x^2 + 56x + 16 - (12 - 3x^2) = 52x^2 + 72x + 4$

**Exercice 5 : Exprimez l'aire du carré ABCD en fonction de y puis développez l'expression ainsi obtenue.**

Calculez l'aire de ce carré avec  $x = \frac{1}{2}$



On sait que : l'Aire d'un carré = côté × côté  
 Donc : Aire(ABCD) =  $(9x + 7)(9x + 7) = (9x + 7)^2$   
 Aire(ABCD) =  $(9x^2 + 2 \cdot 7 \cdot 9x + 7^2) = 81x^2 + 126x + 49$

Calculons l'aire de ABCD avec  $x = \frac{1}{2}$   
 Aire(ABCD) =  $81 \left( \frac{1}{2} \right)^2 + 126 \cdot \frac{1}{2} + 49 = 9 + 63 + 49 = 81 + 49 = 130$

**Exercice 6 : EXTRAIT DU BREVET.**

1) Simplifier l'expression  $N = (2x + 1)^2 - (2x - 1)^2$   
 2) Calculer  $E = 2011^2 - 1999^2$   
 1)  $N = [(2x + 1) + (2x - 1)][(2x + 1) - (2x - 1)]$   
 $N = (2x + 1 + 2x - 1)(2x + 1 - 2x + 1)$   
 $N = (2x + 2)(2 + 1) = 4x + 2 + 8x$   
 2)  $E = (2x + 1)^2 - (2x - 1)^2 = (2 + 1000 + 1)^2 - (2 - 1000 - 1)^2$   
 $E = 2001^2 - 1999^2 = 8 \cdot 1000 + 8000$

www.lesdevoirs.fr

La première cellule du nouvel individu se forme alors : on parle de cellule-œuf. Elle contient les informations permettant de déterminer... Exercices avec correction niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique - SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances.

Tester ses connaissances 1) Rédige un texte mettant en lien les termes suivants : chromosomes, ADN, gène, allèles, cellule, noyau. 2) Rappelle la définition du... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la diversité et stabilité génétique - SVT Notions : Information héréditaire, le caryotype, caractères / chromosomes / ADN, gène / allèles / mutation, mitose, méiose, diversité des individus Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Exercice n°1 : La drépanocytose La drépanocytose est une maladie héréditaire très répandue dans la population. Au niveau de leurs globules rouges, les malades... Séquence complète niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité - SVT Notions : Les mécanismes de l'évolution, évolution et modification de la biodiversité Cours niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité - SVT La biodiversité correspond à la diversité du monde vivant. Elle est indispensable à l'être humain par les services qu'elle lui apporte. Présente depuis l'apparition de la vie sur Terre, la biodiversité évolue en permanence. Ces modifications s'expliquent par différentes raisons comme les modifications climatiques du passé, le... Cours niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité - SVT Notions : Les mécanismes de l'évolution, évolution et modification de la biodiversité

Présente depuis l'apparition de la vie sur Terre, la biodiversité évolue en permanence. Ces modifications s'expliquent par différentes raisons comme les modifications climatiques du passé, le bouleversement climatique actuel, le changement des paysages sous l'action humaine... La... Exercices avec correction niveau 3ème sur l'évolution de la biodiversité - SVT Notions : Les mécanismes de l'évolution, évolution et modification de la biodiversité Compétences évaluées Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Mobiliser ses connaissances. Exercice n°1 : Le mimétisme chez les papillons Le mimétisme est très répandu dans les écosystèmes. En cas de mimétisme, une espèce peut par exemple présenter de grandes ressemblances avec une autre espèce. Il... Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur système nerveux et comportement responsable - SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Cours niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable - SVT Nous savons qu'un effort musculaire nécessite l'intervention de notre cerveau et de cellules spécifiques appelées neurones. En effet, pour qu'un muscle se contracte, il doit... Cours niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable - SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Nous savons qu'un effort musculaire nécessite l'intervention de notre cerveau et de cellules spécifiques appelées neurones. En effet, pour qu'un muscle se contracte, il doit en recevoir "l'ordre", c'est-à-dire un message nerveux émis par le cerveau et véhiculé par un nerf. Chronophotographie... Exercices avec correction niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable - SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Compétences évaluées Mobiliser ses connaissances. Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes. Représenter des données sous différentes formes. Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques. Tester ses connaissances 1) Pour chaque... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur le système nerveux et comportement responsable - SVT Notions : Anatomie des différentes composantes du système nerveux, transmission des messages nerveux, les neurones, intégration des messages au niveau cérébral, comportement responsable et fonctionnement neuronal Compétences évaluées Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Lire, représenter et exploiter des données présentées sous différentes formes. Exercice n° 1 : La maladie d'Alzheimer La maladie d'Alzheimer est une maladie touchant le cerveau avec une... Cours niveau 3ème sur le monde microbien et santé - SVT Notions : Microorganismes bénéfiques et pathogènes, contamination et infection, réaction inflammatoire, lymphocytes B et lymphocytes T, infection persistante, vaccination, comportement responsable et immunité Les "microbes" nous entourent. Il est important de se laver les mains et de respecter quelques règles d'hygiène. Les microorganismes sont omniprésents et ne sont pas présents uniquement pendant les périodes d'épidémie. Cependant, en cas de maladie, il est indispensable que notre organisme sache nous défendre... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur le monde microbien et santé - SVT Notions : Microorganismes bénéfiques et pathogènes, contamination et infection, réaction inflammatoire, lymphocytes B et lymphocytes T, infection persistante, vaccination, comportement responsable et immunité Compétences évaluées Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé sur des arguments scientifiques. Exercice n° 1 : Maladies et analyses sanguines Des biologistes décident de comparer la composition sanguine de quatre... Table des matières SVT : 3èmeTable des matières 3ème Classe de 3e : pdf 80kbClasse de 3ème. Corrigé de SVT. Exercice 1 : (5pts) a. Cellules glandulaires sécrétrices de mucus : coller les microbes et les poussières de l'air. Cellules ...