


☐

I'm not robot


reCAPTCHA

I'm not robot!

Cours et exercices corrigés de physique chimie 4ème pdf

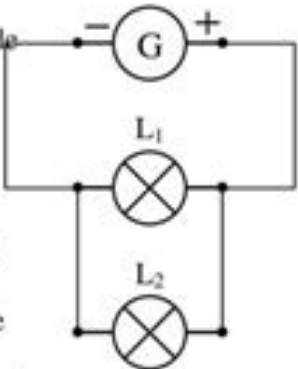
Télécharger cours et exercices corrigés de physique chimie 4ème pdf.

- d) Laquelle des deux lampes reçoit l'énergie électrique avec la plus grande puissance ? Explique ta réponse.
e) Laquelle des deux lampes a la plus grande résistance électrique ? Explique ta réponse.

Exercice 58

- a) Redessine le schéma du circuit ci-contre en y ajoutant les appareils de mesure nécessaires pour mesurer la ddp (tension) aux bornes de la lampe L₁ et l'intensité du courant à travers la lampe L₂.

On a mesuré la ddp (tension) aux bornes de L₁ : U₁ = 3,17 V
On a mesuré l'intensité du courant à travers L₂ : I₂ = 0,29 A
On connaît l'intensité du courant à travers le générateur : I_g = 0,85 A



- b) Déduis de ces mesures laquelle des lampes reçoit l'énergie électrique avec la plus grande puissance ? Explique ta réponse.
c) Laquelle des deux lampes a la plus grande résistance électrique ? Explique ta réponse.

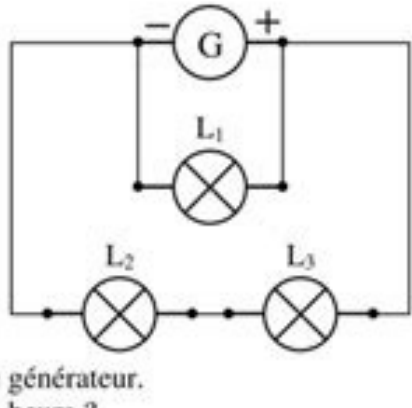
Exercice 59

Dans le circuit ci-contre, on a effectué les mesures suivantes :

U_g = 12 V ; U₃ = 4 V ; I₁ = 0,3 A ; I₂ = 0,15 A.

Déduis de ces mesures :

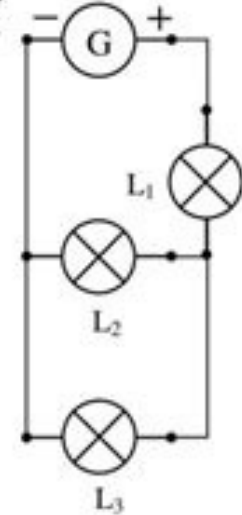
- a) La ddp (tension) U₁ aux bornes de L₁.
b) La ddp (tension) U₂ aux bornes de L₂.
c) L'intensité du courant I₃ à travers L₃.
d) L'intensité du courant I_g à travers le générateur.
e) La puissance P₁ du transfert d'énergie électrique reçue par L₁.
f) La puissance P₂ du transfert d'énergie électrique reçue par L₂.
g) La puissance P₃ du transfert d'énergie électrique reçue par L₃.
h) La puissance P_g du transfert d'énergie électrique fournie par le générateur.
i) Quelle est l'énergie électrique fournie par le générateur en une heure ?



Exercice 60

Dans le circuit schématisé ci-contre, on a fait un certain nombre de mesures qu'on a notées dans le tableau ci-dessous. Calcule ou déduis de ces mesures toutes les autres grandeurs manquantes et complète le tableau.

| | Intensité électrique à travers ... | Ddp (tension) aux bornes de ... | Puissance du transfert électrique d'énergie reçue ou fournie par ... |
|------------|------------------------------------|---------------------------------|--|
| Lampe 1 | | 2,5 V | |
| Lampe 2 | 0,4 A | | |
| Lampe 3 | 0,4 A | | |
| Générateur | | 4,5 V | |



D'une part, la physique ne cesse de changer à mesure que nous progressons et faisons de nouvelles découvertes. Les nouvelles théories n'apportent pas seulement de nouvelles réponses. Ils créent également de nouvelles questions qui n'auraient peut-être même pas eu de sens lorsqu'elles sont vues de l'intérieur de la théorie physique précédente. Cela rend la physique passionnante et intéressante, mais cela oblige également les tentatives de définition de la physique à des généralisations sur ce qu'a été la physique plutôt que sur ce qu'elle pourrait être à un moment donné dans le futur.Evaluations corrigés sur les forces en physique, équilibrer une equation et equation de reaction chimique 4ème microméga et haïtier *****Les Cours de Physique 4ème *****Télécharger Cours Sur Les Gases 4eme PDF:Télécharger Cours Sur Les Combustions 4eme PDF:Télécharger Cours Sur Les Forces 4eme PDF:Télécharger Cours Sur la Tension Electrique 4eme PDF:Télécharger Cours Sur l'Intensité du Courant Electrique 4eme PDF:Télécharger Cours Résistances Electriques 4eme PDF:*****Télécharger Cours Sur Les Exercices de Physique 4eme *****Télécharger Exercices Atomes et Molécules 4eme PDF:Télécharger Exercices Corrigés Mouvement et Vitesse 4eme PDF:Télécharger Exercices Force et Interaction 4eme PDF:Télécharger Exercices Corrigés Combustions 4eme PDF:Télécharger Exercices Intensité du Courant 4eme PDF:*****La chimie est l'étude de la matière, y compris sa composition, ses propriétés et sa structure; comment ça change; et comment il interagit avec l'énergie. C'est une définition assez simple qui résume ce qui est en fait un sujet complexe et fascinant. Si vous avez déjà demandé pourquoi ou comment quelque chose se trouve dans le monde naturel, il y a de fortes chances que votre question et la réponse soient liées à la chimie.Par exemple, pourquoi le ciel est-il bleu ?

Corrigé du Devoir Surveillé N°4 de Physique – Chimie

Exercice N°1 : Questions de cours

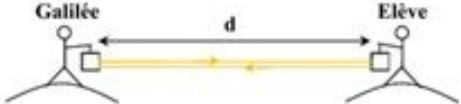
- 1) Une année de lumière est la distance parcourue par la lumière en une année.
2) La structure de la matière est discontinue et lacunaire car l'espace est essentiellement constitué de vide.
3) Les ondes sonores ou ultrasonores se propagent dans l'air à la vitesse v = 340 m / s.
4) La gamme de fréquence des ondes sonores audibles par l'homme est :
20 Hz < f_audible < 20 000 Hz (20 kHz)
5) Les valeurs l'ensemble des longueurs d'onde du visible AINSI que la couleur correspondante :
400 nm (violet) < λ < 800 nm (rouge)
6) Un ion monatomique est un atome qui a perdu un ou plusieurs électrons.
7) Une molécule correspond à un assemblage d'atomes, liés entre eux par des liaisons covalentes.

Exercice N°2 : Conversion

| | Conversion dans la bonne unité | Écriture en notation scientifique | Ordre de grandeur |
|--------------------------|---|-----------------------------------|----------------------|
| 907 μm en m | 0,000 907 m | 9,07 × 10 ⁻⁴ m | 10 ⁻³ m |
| 1203 GHz en Hz | 1 203 000 000 000 Hz | 1,203 × 10 ¹² Hz | 10 ¹² Hz |
| 0,000051 ms en s | 0,000 000 051 s | 5,1 × 10 ⁻⁸ s | 10 ⁻⁷ s |
| 8 000 000 000 km en U.A. | $\frac{8000000000 \times 10^3}{(1,5 \times 10^{11})} = 53,3 \text{ U.A.}$ | 5,33 × 10 ¹ U.A. | 10 ¹ U.A. |

Exercice N°3 : Une expérience historique de mesure de la vitesse de la lumière

- 1) Schéma de la situation



- 2) La valeur de la vitesse de la lumière dans le vide (ou dans l'air) est c = 3,0 × 10⁸ m/s
3) La distance entre les deux collines est d = 5,0 km = 5,0 × 10³ m.
La lumière effectue un aller et un retour entre les deux collines en une durée Δt à la vitesse c = 3,0 × 10⁸ m/s donc :
 $c = \frac{2 \times d}{\Delta t}$ donc $\Delta t = \frac{2 \times d}{c}$
 $\Delta t = \frac{2 \times 5,0 \times 10^3}{3,0 \times 10^8} = 3,33 \times 10^{-5} \text{ s}$
4) Comme le temps de réaction d'un homme pour repérer un stimulus visuel est très supérieur au temps que met la lumière pour parcourir les 5,0 km : il est donc impossible pour Galilée de réaliser une mesure.

Les couleurs dépendent de la composition chimique des substances et du type de lumière qu'elles reflètent.
Comment un insecte marche-t-il à la surface d'un étang sans tomber ? Les propriétés uniques de l'eau lui confèrent une tension superficielle élevée, ce qui signifie que de petits objets peuvent reposer dessus sans couler.

