**CURSO 1**

**LOS 12 CONCEPTOS CLÍNICOS EN EVALUACIÓN MUSCULO-ESQUELÉTICA**

**FUNDAMENTACIÓN:**

La evaluación clínica es un acto que nos permite tomar mejores decisiones frente a las condiciones de nuestros pacientes. Nuestra capacidad de análisis es diferente, complementaria y muchas veces deliberante respecto a las mejores opciones terapéuticas. Tenemos a mano las herramientas necesarias para detectar los peligros de generar iatrogenia descartando banderas rojas e identificando con claridad las opciones que se presentan para una mejor terapéutica.

La base de este módulo es la SEMIOLOGIA. Esta es la disciplina que reúne el **saber necesario para lograr establecer una hipótesis sobre el estado de salud de una persona** y estudia síntomas y signos de enfermedades, es el “arte y la ciencia” del diagnóstico. **Su conocimiento y aplicación son requisitos indispensables para aplicar la terapéutica más apropiada y predecir la evolución del paciente**. Introduce al estudiante clínico en un método y posibilita en el la expresión de la comunicación, **capacidad de observación, reflexión y razonamiento** para analizar todas las variables clínicas, desarrollando así las habilidades y destrezas técnicas propias de la profesión e indispensables para realizar un acto clínico ético”.

Hemos organizado y simplificado el proceso de evaluación ME para el kinesiólogo de forma que, usando un grupo de **12 conceptos** (hasta hoy) organizado y jerarquizado, tomando algunas referencias en el proceso de recolección de datos, podemos establecer un proceso ordenado y objetivo que nos permite evaluar y reevaluar a cada paciente muchas veces sin cambiar ni confundirse en el acto de la evaluación clínica. Todo lo anterior, con el uso del aporte permanente y actualizado de investigaciones clínicas de calidad y con evidencia, lo que convierte el acto de nuestro que hacer en un aporte importante, básico e irreemplazable para lograr mejores resultados en la recuperación de nuestros pacientes.

**OBJETIVOS GENERALES**

Al final de cada curso el alumno podrá:

1. Conocer cómo se debe pensar para poder llegar a diagnósticos en patologías ME.
2. Entender la importancia de la evaluación clínica permanente, entender su utilidad y sus limitaciones.
3. Entender la condición del paciente y sus diagnósticos diferenciales por medio de la historia clínica y el examen físico.
4. Saber cómo ordenar el razonamiento clínico para tomar de decisiones clínicas en patologías ME.
5. Entender cómo se debe aplicar una evaluación funcional
6. Aplicación de algunos conceptos clínicos para un mejor razonamiento clínico en la toma de decisiones clínicas y terapéuticas.
7. Evaluar, tratar y ejercitar a pacientes respetando los procesos de recuperación de los tejidos.
8. Volver a la práctica clínica y próximos cursos con un pensamiento reestructurado y más crítico del manejo de las lesiones ME.

**CONTENIDOS**

**TEORIA:**

* Múltiples opciones de tratamientos para la misma patología
* Mantenerse Open Mind (mente abierta) …parecemos ir contra la corriente, pero a veces lo que ves en forma evidente no es lo que parece.
* ¿Dónde están y para donde van las terapias pasivas? La evidencia y la visión de KPT
* ¿Cuál es el fundamento de las terapias activas como el ejercicio físico? La evidencia y la visión de KPT
* ¿Se debe confiar en los estudios? ¿Cuanto? ¿Cuándo?
* Los 12 conceptos de KPT:

1. Test tradicionales
2. Desde el “Ice protocol” a “Peace & Love Protocol”
3. Lineas de Base
4. Test de Concordancia
5. Concepto de Carga
6. Uso del concepto del Semaforo para control de cargas
7. Proceso de Evaluacion-reevaluacion
8. Movimiento a final de ROM
9. Factores psicosociales y educación (quizá separar educación)
10. Dolor crónico (o persistente) vs agudo (o hablar de dolor y explayarse en el tema)
11. Imagenología en la toma de decisiones
12. EXPOSS

* Fuentes de dolor ME: Activación de los nociceptores.
* Dolor mecánico vs dolor químico
* Todo tejido en proceso de evaluación debe ser sometido a “carga” y se debe analizar la respuesta para luego concluir y planificar, sin embargo, para un óptimo proceso se deben conocer las banderas rojas y prevenir la iatrogenia.

En cada módulo se realizará demostraciones y se entregará videos de práctica clínica real y/o material preparado para el aprendizaje basado en demostraciones prácticas de:

1. Test tradicionales vs test de concordancia.
2. Líneas de base y sus modificaciones mediante acciones kinésicas.
3. Movimientos a final de ROM.
4. Casos clínicos con manifestación en las extremidades donde la afección tiene su origen en la columna.