


I'm not robot  reCAPTCHA

**I'm not robot!**

## Sujet partiel ifsi semestre 1 2022

IFSI - Le semestre 1 en 600 QCM, QROC, schémas et mini ... - DecitreUE 1.1. UE 1.3. UE 2.1. UE 2.2. UE 2.4. UE 2.10. UE 2.11. QCM. QROC. SCHEMAS. MINI-CAS. 500.

Tous les corrigés détaillés. Réussissez toutes vos évaluations en IFSI. TOUS. LES. QCM. EN. LIGNE ..... une auto-évaluation corrigée. Diplôme d'État infirmier - UE 2.1 et UE 2.2 Biologie fondamentale et ... Par Marie-Claude Moncet, directrice de la collection Référence IFSI ... l'autoévaluation : les corrigés des études de cas, QCM et exercices proposés dans ... Corrigé Evaluation 2.8.S3 - Ecole Rockefeller 28 janv. 2013 ... ATTENTION LES BROUILLONS NE SERONT PAS CORRIGES. Merci de ...



Le jour de son examen, un cathéter périphérique au bras droit lui est posé. .... Ailes du nez : risque d'escarre ++ : Changement /24 h de la fixation, corrigé évaluation de l'UE 2.5.S3 infectieux - Ecole Rockefeller 25 janv. 2012 ... PROCESSUS INFECTIEUX ET INFLAMMATOIRE .... ECU : examen cyto bactériologique des urines permettant d'identifier la présence et ... Gestion du prélèvement : maintenir les flacons à température constante (37°, étuve), Contribution des étudiants infirmiers d'Aquitaine à la commission ... Inscription complémentaire, (février), Passerelle admissibilité. IFSI. (infirmier) ..... (QCM). Toutes les UE communes et spécifiques. Sauf UE7A décembre ? Psychologie, 1 ou 2 QROC ....

UC  
Université de Caen  
Chapelle  
Année universitaire 2021 / 2022 - Semestre 3  
Licence 2 DROIT  
Code U.E. : 21L2DR032  
Libellé U.E. : Droit administratif  
Durée : 3h00  
Aucun document autorisé

### Cas pratique :

(répondez aux questions suivantes en prenant soin de numérotier vos réponses)

Nous sommes le 14 décembre 2021 et vous occupez un poste à l'hôtel Matignon en tant que chargée de mission. Pour tout dire, vous êtes devenue la fille du temps (une) des plus proches conseillères du Premier ministre et êtes donc régulièrement convoquée dans son bureau pour lui lire votre expertise sur tel ou tel sujet. Il faut il y a plusieurs mois chargée par le Président de la République de réfléchir au meilleur moyen de rendre hommage au personnel soignant de notre pays en raison de son grand dévouement au moment de la crise sanitaire. Le projet finalement retenu par le Premier ministre consiste à ériger d'ici deux ans, aux portes de la ville de Bethune, un gigantesque monument bétonné représentant le personnel médical tourné vers le ciel, se tenant la main dans une pile ronde, pendant que plusieurs haut-parleurs placés autour diffuseront à certaines heures (hors de la journée des applaudissements préenregistrés dans plusieurs communes de France - les habitants de la ville de Bethune s'étaient fait remarquer par leurs applaudissements nocturnes lors de la première vague... ceci explique cela !

Sans doute avez-vous un avis sur le bon goût du projet et son impact sur le plan politique mais il importe peu ici. Seules vos compétences juridiques intéressent ici le Premier ministre.

J. Il vous apprend tout d'abord qu'une action en justice a été engagée par le Syndicat national des professionnels infirmiers auprès du Tribunal judiciaire de Paris au nom de la lutte contre les discriminations. Le syndicat dénonce en effet une sorte de sexisme déguisé en ce que la ronde monumentale offrira notamment au regard du promoteur quatre infirmières de sexe féminin et trois médecins, facilement reconnaissables par le port d'un stéthoscope autour du cou, dont il est prévu qu'ils soient représentés sous des traits masculins. Le Premier ministre considère qu'un litige naitrait en cas de décision administrative qu'il a prise, comme c'est le cas ici, relève de la compétence du juge administratif. Mais le Président de la chambre saisi de l'affaire a fait savoir que les litiges en rapport avec les œuvres artistiques, quelles qu'elles soient, demeurent selon lui compétence au juge judiciaire. Est-il encore possible de faire quelque chose à ce stade maintenant que le Tribunal judiciaire de Paris est saisi ? (3 pts)

1

examen par une commission pédagogique d'orientation. Pharmacologie et thérapeutiques UE 227 juil. 2012 ... 1) Pour une logique d'enseignement, la répartition universitaire/IFSI à 60 %/40 % a ...

### UE 2.11 S3 - Pharmacologie et Thérapeutique

Examen 2014-2015

Session 1

QCM (Chaque question est notée sur 1 point) : 20 points

0 faute = 1 point  
1 faute = 0,5 point  
2 fautes ou plus = 0 point

Une faute étant une réponse juste non cochée ou une réponse fautive cochée.

- La surveillance d'un traitement par bêta-bloquant s'appuie sur :**
  - L'apparition d'une toux
  - La pression artérielle
  - La fréquence cardiaque
  - La kaliémie
- Parmi ces médicaments, lesquels sont des benzodiazépines ?**
  - Diazepam
  - Alprazolam
  - Tramadol
  - Néfopam
- La surveillance biologique d'un traitement par héparine calcique comporte :**
  - L'activité du facteur anti-Xa
  - Une numération plaquettaire
  - Le taux de prothrombine (TP)
  - Le temps de céphaline activée (TCA)
- A propos des recommandations vaccinales, cochez la/les réponse(s) juste(s)**
  - Le vaccin contre le Papillomavirus est recommandé tous les 10 ans chez les femmes non ménopausées
  - Le vaccin contre le pneumocoque est recommandé chez les sujets âgés en institution
  - Le vaccin contre la rubéole est proposé aux jeunes filles avant le début de leur activité sexuelle
  - Le vaccin contre l'Hépatite A est proposé aux voyageurs pour certaines destinations à risque

1

UE 2.1.S1 Biologie fondamentale. Objectifs. Citer les mécanismes d'action, ...

## Iconographie Classique : La survivance des dieux antiques du Moyen Age à la Renaissance

Nous étudierons l'ancien Testament dans des œuvres médiévales et l'iconographie véto-testamentaire

Examen : capable d'identifier les principaux sujets tirés de l'ancien testament et du nouveau pour les périodes médiévales et moderne et connaître les principaux enjeux de la représentation de ces textes

### Introduction

→ Culture antique après le Sinec

L'époque moderne se construit par rapport, au regard de (1) l'antiquité

Contrairement à ce qu'on pu affirmer les humanistes de la renaissance, l'antiquité païenne a occupé une place importante dans l'imaginaire médiévale. Et la façon dont la culture antique a survécu au Moyen Age à une influence majeure sur l'art de la Renaissance

### 1- La réappropriation des mythes antiques par les hommes du M.A

→ Les hommes du Moyen Age son catholique et ne pouvaient pas croire en la divinité des dieux de l'antiquité païenne. Pour que les hommes du Moyen Age continuent à s'intéresser aux dieux, il fallait enlever le caractère sacré à ces figures de la mythologie

→ Sans le vouloir, ce sont les païens notamment les Mythographes de l'antiquité qui ont eux même donner aux chrétiens les clés pour se réapproprier la mythologie classique sans renier leur foi chrétienne

### 1-1 La tradition évhémériste

Première clé : La tradition Evhémériste. Donnée par Evhémère (mythographe grec du 3ème siècle avant JC) > Histoire Sacrée > texte sacré disparait aujourd'hui. Dans ce roman il raconte que les dieux grecs étaient de simple hommes. Mais c'était des hommes tellement aimés que ces derniers les ont divinisés après leur mort.

Zeus était un Roi, un bon Roi

Aphrodite était une courtisane du Roi de Chypre qui était si belle qu'elle a été divinisé.

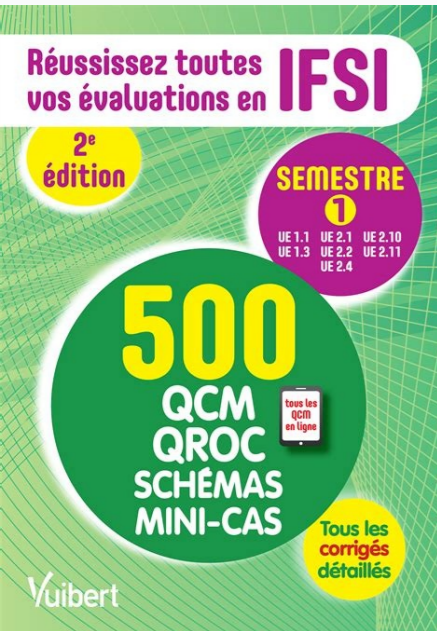
Ce texte donnait une origine historique.

### 2-1 La tradition Astronomico-astrologique

C'est à la fois la tradition astronomique (observation physique des astres) inséparable de l'astrologie (influence de ces astres sur l'humanité). Fonctionnement sur l'antique, médiévale et moderne

Les grecs et les romains donnaient aux astres le nom et l'apparence des dieux antiques. Les hommes du M.A ont continués de la même manière que pendant l'antiquité et on pensa que ces astres avaient une influence sur les hommes. Tellement importante qu'elle faisait partie d'une discipline dans les écoles et les universités appelé :

IFSI. \*Evaluation écrite de connaissances (hors TD) : o QCM pour les ... Questions préparées et corrigées par CSF de chaque IFSI / 4 points.CR Conseil UFR 19.11.201427 juil.



2012 ... Université Bordeaux Segalen ... 1) Pour une logique d'enseignement, la répartition universitaire/IFSI à 60 %/40 % a été réalisée sur ... IFSI. \*Evaluation écrite de connaissances (hors TD) : o QCM pour les enseignements universitaires, tous les IFSI ....

ce qu'ils ont déjà appris sur le sujet et ce qu'ils vivent. Page | 1 - Cerimes|7 déc. 2011. ...

Résultats de la PACES à Grenoble : plus d'égalité des ... 62.2% des projets agréés le sont au premier examen, 28.4% au second (taux ..... permettent d'évaluer sa méthode de travail et la corriger si besoins, ..... Sur le semestre de mai à octobre 2011, sur l'un ou l'autre des 4 item Compétences acquises. Concours infirmier Annales corrigées- IFSI 2018, rédigé sous l'égide du CEFIEC. Comité d'entente des formations infirmières et cadresSujet 8 Nord-Pas-de-Calais-PicardieDeux mille cinq cents experts venus du monde entier sont réunis à Paris, du 26 au 29 août 2015, pour participer à un congrès sur l'hypnose. Après avoir été bannie par la médecine pendant un siècle, cette discipline est de plus en plus utilisée pour éviter l'anesthésie générale ou apaiser les douleurs chroniques. Marie-Claudine, 68 ans, doit subir une ablation des deux seins dans un hôpital parisien. Le chirurgien lui a proposé d'effectuer l'intervention sous hypnose. « Ce qui m'a décidée, dit-elle, c'est qu'on m'a dit qu'à tout moment on pouvait basculer vers une anesthésie générale. Je voulais aussi éviter les effets toxiques des produits anesthésiques. » Elle se souvient de la façon dont on l'a installée sur la table d'opération, avec un champ opératoire qui la séparait du chirurgien. [...] Le médecin anesthésiste a posé sa tête près de son oreille et lui a proposé de l'« emmener en promenade ». « Il m'a demandé de choisir un lieu que j'aimais bien : j'ai choisi la montagne. » Un petit chemin qui grimpe, l'arrivée dans une clairière... « Il m'a dit de respirer, de sentir les fleurs fraîches, l'air pur. Je suis partie tout de suite ! » sourit-elle. « Comme l'intervention a duré plus d'une heure, au bout d'un moment j'en ai eu assez de la montagne.

Je me suis donc mise à parler avec l'anesthésiste et le chirurgien. » De cette opération, Marie-Claudine garde un souvenir chaleureux. « J'ai aimé ce travail de collaboration entre les médecins et moi. Je n'étais plus un simple objet déposé sur la table d'opération. » Dans ce centre de cancérologie réputé, l'« hypnosédation » est devenue depuis cinq ans une pratique de plus en plus souvent proposée pour les mammectomies, les curages axillaires, la chirurgie des glandes thyroïdes. « Elle convient particulièrement aux personnes qui ont besoin de récupérer rapidement, ou pour qui l'anesthésie comporte des risques importants. On a pu ainsi enlever récemment une tumeur à une dame de 100 ans, qu'on n'aurait pas pu endormir. L'un des grands avantages de l'hypnose est qu'elle permet d'éviter les effets indésirables de l'anesthésie générale : troubles de la mémoire, fatigue, hypotension... » Mise au point à Liège en 1991, cette technique douce d'« hypnosédation » a séduit les blocs opératoires un peu partout dans le monde. Depuis quelques années, les hôpitaux français y font de plus en plus leur personnel : chirurgiens, anesthésistes, infirmières, sages-femmes. Elle est pratiquée, en complément d'une anesthésie locale, pour les actes chirurgicaux qui ne touchent pas les organes « profonds » : coloscopies, hystérogaphies, ablation d'une thyroïde... Plusieurs maternités la proposent aussi pour éviter la péridurale. Pierre-François Descoins, médecin anesthésiste à l'hôpital de Niort, où une dizaine d'autres spécialistes sont actuellement formés, est devenu un fervent défenseur de cette technique. « Malheureusement, on ne peut pas la proposer à tous les patients car elle demande de la disponibilité et un environnement calme pour les intervenants. Mais elle change l'atmosphère d'un bloc, crée entre le patient et le médecin une alliance de confiance, bénéfique pour tout le monde. » L'hypnose est de plus en plus utilisée aussi dans le traitement des douleurs chroniques, que l'arsenal de la médecine classique peine à vaincre : environ la moitié des centres spécialisés l'ont intégrée, en complément d'autres approches (acupuncture, sophrologie, psychothérapie, etc.). A ces techniques qui sollicitent l'imaginaire, les enfants sont particulièrement sensibles. Edith Gatbois, pédiatre, a commencé à s'y intéresser dès 2004 quand elle travaillait en hématocancérologie et constatait que « les médicaments ne suffisaient pas à soulager les enfants ». Certains, terrorisés, arrivaient même à développer des phobies du soin. Aujourd'hui, au centre antidouleurs de l'hôpital Trousseau, elle fait appel à l'hypnose pour soigner des enfants atteints de céphalées, fibromyalgies, ou douleurs séquellaires du cancer. Après un examen neurologique classique, sa consultation (qui dure environ une heure et demie) débute par une conversation au cours de laquelle elle explique à l'enfant comment fonctionne la douleur. « J'emploie souvent l'image de la cocotte-minute et de sa soupape qui fait sortir la pression ; comme notre corps est plus sophistiqué qu'elle, on peut se créer de nombreuses soupapes : imaginer, rigoler ou faire une activité créative. » Commence alors la séance d'hypnose proprement dite. La pédiatre propose à l'enfant de choisir entre un tapis volant ou une baguette magique pour ouvrir les frontières de son imaginaire. « L'enfant va s'en servir pour aller où il veut, dans un endroit agréable ; il va apporter des détails de saveurs, de musique, faire venir les gens qu'il aime. Comme il se sent bien dans cet imaginaire, son corps ressent ce bien-être, se pose et se repose, bercé par la respiration. L'objectif, précise la pédiatre, est que l'enfant arrive à reproduire ces exercices chez lui quand il sent qu'il a mal. Et que ce ne soit plus la douleur qui contrôle sa vie. » C'est fondateur pour des enfants de s'apercevoir qu'ils peuvent reprendre le contrôle de la situation », insiste Edith Gatbois. Même si elle ne prétend pas faire de miracles. « Certains arrivent à se débarrasser complètement de leurs douleurs ; pour d'autres, ça ne marche pas car ils souffrent trop pour pouvoir lâcher prise. » Mais la plupart arrive à réduire leurs doses de médicaments, jusqu'à s'en passer. « C'est un outil écologique à usage multiple », résume-t-elle. Et les parents sont souvent contents qu'on leur propose des approches qui leur ouvrent d'autres horizons. [...] L'hypnose permet ainsi d'instaurer un autre type de rapport entre le patient et son médecin. « La médecine toute technicienne a un peu perdu ses lettres de noblesse.

Et si les médecins sont si nombreux à se former à l'hypnose aujourd'hui, c'est parce qu'ils ont besoin d'une médecine plus humaine, plus proche du patient. L'hypnose permet une relation plus riche et une satisfaction plus grande ; et nos patients très souvent nous en remercier. » Questions Vous proposerez un titre concis au texte et vous dégagerez les idées principales en les reformulant. Rédigez votre réponse sur la feuille de réponses annexe, en écrivant le numéro de la question. Après avoir été bannie par la médecine pendant un siècle, cette discipline est de plus en plus utilisée pour éviter l'anesthésie générale. Selon vous, pour quelles raisons certaines personnes souhaitent-elles éviter l'anesthésie générale? Rédigez votre réponse en 10-15 lignes au maximum sur la feuille de réponses annexe, en écrivant le numéro de la question. Outre le fait que l'utilisation de l'hypnose puisse éviter l'anesthésie générale, à votre avis, que peut-elle permettre? Rédigez votre réponse sous forme structurée (introduction, développement, conclusion) sur la feuille de réponses annexe, en écrivant le numéro de la question. Trois points sont réservés à l'orthographe, la syntaxe, le vocabulaire, la présentation et le respect des consignes