

Día a día en Maryland

Calendario eterno de actividades de lectoescritura para la familia



¡Bienvenidos!

Maryland State Library Agency se enorgullece de presentar el Calendario de actividades de lectoescritura para la familia **Maryland Day by Day (Día a Día en Maryland)**. Este calendario está diseñado para durar "eternamente", lo que significa que puede utilizarse una y otra vez, año tras año. Cada mes contiene pequeñas casillas en las que se puede completar las fechas (idealmente, ¡con lápiz!) para poder cambiar los días y las fechas al año siguiente.

Le entusiasmará ver cómo sus hijos descubren mundos completamente nuevos a través de los libros, la lectura, la exploración de la naturaleza y las manualidades. Las actividades que se encuentran en este calendario se han seleccionado para apoyar las áreas de aprendizaje que deben ayudar a sus hijos a prepararse para la escuela y para la lectura. Nuestro objetivo es brindarle las herramientas necesarias para que pasar tiempo juntos sea fácil y divertido y, al mismo tiempo, ofrecerle una guía para aprender cosas nuevas sobre nuestro Estado y nuestro mundo. Además de sugerirle actividades con materiales que encontrará en su casa, le facilitaremos listas de libros y música que puede encontrar en su biblioteca local, junto con muchos otros recursos educativos. Las bibliotecas públicas de Maryland y otras organizaciones están aquí para ayudarle y apoyarle mientras su familia pasa de los primeros años de aprendizaje temprano a los años de escuela.

Esperamos que este calendario brinde a su familia un amor por el aprendizaje que dure todo el año, de enero a diciembre.

Busca y encontrarás

¿Hay un detective en la casa?

La imagen de cada mes muestra una actividad de **Busca y encontrarás** para desafiar la atención que su hijo(a) presta a los detalles. Diviértanse aprendiendo sobre el tema de cada mes al buscar todos los pequeños objetos ocultos en las imágenes.

¡Buena suerte!

~Marcia Leiter, ilustradora

En la portada

La flora y la fauna de Maryland

Busca y encontrarás

- Un roble blanco y unas bellotas
- Unas susanas ojos negros
- Un puercoespín norteamericano
- Una mofeta rayada oriental
- Un castor americano
- Una zarigüeya
- Un topo nariz estrellada
- Una ardilla gris
- Un ratón de campo
- Una ardilla listada del este americano
- Una tortuga de caja
- Una serpiente escarlata
- Una calandria de Baltimore y sus polluelos
- Una mariposa checkerspot de Baltimore
- Una libélula
- Una mariquita
- Un oso negro
- Un zorro rojo



Acerca del calendario

A los niños les encanta aprender, y su hijo(a) aprende mejor cuando realiza actividades divertidas e interesantes con usted. Este calendario ofrece actividades diarias entretenidas y educativas para realizar juntos. Estas actividades le ayudarán a preparar a su hijo(a) para que logre tener éxito en la escuela. Muchas de las actividades no requieren materiales o solo utilizan artículos domésticos comunes. "Jugar" es el "trabajo" de un niño, así que el único objetivo es que juegue con su hijo(a) utilizando las actividades diarias. Recuerde que, lo que aprende con alegría, lo recordará para siempre.

Consejos para utilizar el calendario

- Cada mes incluye una lista de libros sugeridos para leer con su hijo(a). Estas son solo sugerencias. Elija con su hijo(a) libros que les gusten a los dos.
- Cada día, hay una actividad para hacer juntos. Al igual que las listas de libros, también son sugerencias. Puede cambiarlas para adaptarlas mejor a su hijo(a) o inventar su propia actividad.
- Algunas actividades utilizan masa de sal o plastilina casera. En la sección "Artes y artesanías" de este calendario, que se encuentra en la parte posterior, encontrará recetas fáciles para ambos.
- Si su hijo(a) no encuentra interés en un libro o una actividad, deténgase e intente otra. El objetivo es hacer que aprender sea divertido.
- A los niños les encanta leer los mismos libros una y otra vez, y hacerlo les da cierta seguridad y confianza. Lea un libro tantas veces como su hijo(a) quiera.
- Cada niño aprende a su propio ritmo. Si realiza estas actividades con más de un niño, asegúrese de elogiar el esfuerzo de cada uno sin compararlos entre sí.

Consejos para leer en voz alta

- Leer en voz alta y hablar de los libros es una de las cosas más importantes que puede hacer para preparar a su hijo(a) para leer y lograr tener éxito en la escuela.
- Prepare el ambiente: Póngase cómodo con su hijo(a). Siéntense uno junto al otro o con su hijo(a) en el regazo. Desarrolle una rutina que se adapte al momento que pueden leer juntos.
- Preparación: Echen un vistazo al libro antes de leerlo juntos para asegurarse de que su hijo(a) se sienta cómodo(a) con él. Sujete el libro para que su hijo(a) pueda verlo.
- Expresión: Cambie su voz según los diferentes personajes; haga voces finas y fuertes. ¡Lea con entusiasmo y energía!
- Paciencia: Tómese su tiempo para responder a las preguntas de su hijo(a). Sus preguntas demuestran que le interesa la historia. No pasa nada si su hijo(a) no puede quedarse quieto(a) durante toda la historia. Cuando se mueve o juega con un juguete silencioso, puede seguir escuchando cada palabra.
- Participación: Deje que repita frases con usted u omita alguna palabra; de esa manera verá si es capaz de rellenar los silencios. Mire las imágenes para ayudar a contar la historia; pregunte a su hijo(a) qué está pasando o qué ocurrirá a continuación.
- Ritmo: No corra mientras lee. Tómese su tiempo.

Consejos para utilizar la biblioteca

- **Visítenos a menudo:** Su biblioteca pública local siempre tiene libros nuevos y otros recursos para que usted y su hijo(a) los exploren.
- **Asista a los eventos:** La mayoría de las bibliotecas tienen programas gratuitos para niños pequeños, como cuentacuentos, espectáculos de títeres y programas de lectura de verano.
- **Conéctese:** Puede acceder de manera gratuita a Internet y encontrar información sobre salud y bienestar, seguridad infantil y preparación para la escuela.
- **Sáquese las dudas con el personal de la biblioteca:** Si tiene problemas para saber por dónde empezar o cómo utilizar la biblioteca, ¡pregúntenos!

Esto es solo el principio

Hay mucha información útil que no entraría en este calendario. Utilice los enlaces y los recursos que figuran al final del calendario para obtener más información. También hay organizaciones en su comunidad que ofrecen mucha información. Este calendario otorga información de contacto de muchas de estas organizaciones, pero no deje de consultar otras que puedan estar cerca suyo.

Recuerde divertirse con su hijo(a) mientras lee, aprende y crece.

Todos los niños aprenden

Son personas únicas que aprenden y se desarrollan a ritmos diferentes. Los niños aprenden jugando mientras exploran el mundo. Las habilidades motrices, el lenguaje, el pensamiento y el desarrollo social de su hijo(a) cambian de manera radical a medida que crece. Comprender estos cambios le ayudará a animar a su hijo(a) a aprender y a prepararse para la escuela.

Recordatorio: Los niños se desarrollan a su propio ritmo y estos son hitos comunes que le pueden servir de guía.

Bebés (desde el nacimiento hasta los dieciocho meses)

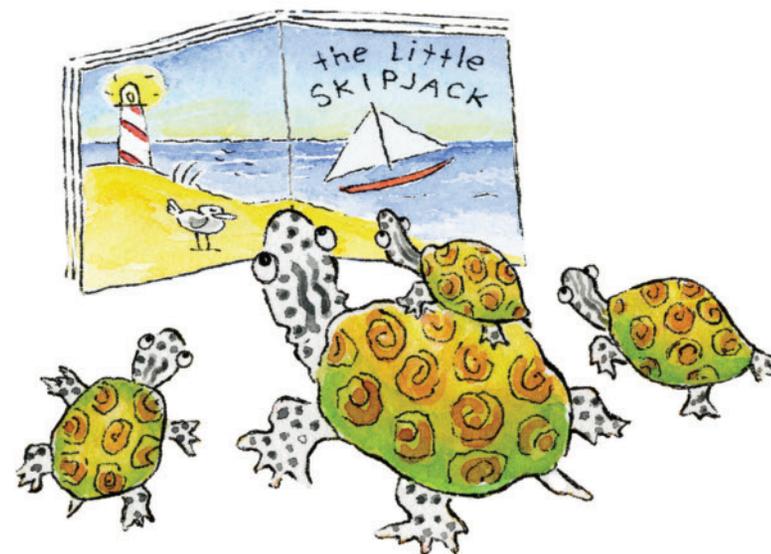
- Usan sonidos para llamar la atención.
- Les atraen los dibujos y los grandes contrastes de color.
- Responden a las voces de los humanos, la música, los cantos y los sonidos.
- Utilizan sus sentidos y les gusta tocar, oler, agarrar y saborear.
- Aprenden a entender palabras e instrucciones sencillas.
- Aprenden a imitar sonidos y movimientos simples.
- Aprenden a ayudar a sujetar un libro, pasar las páginas y levantar las solapas.
- Empiezan a entender una gran variedad de palabras, muchas más de las que pueden decir cuando empiezan a hablar.
- Tienen una capacidad de atención muy limitada.

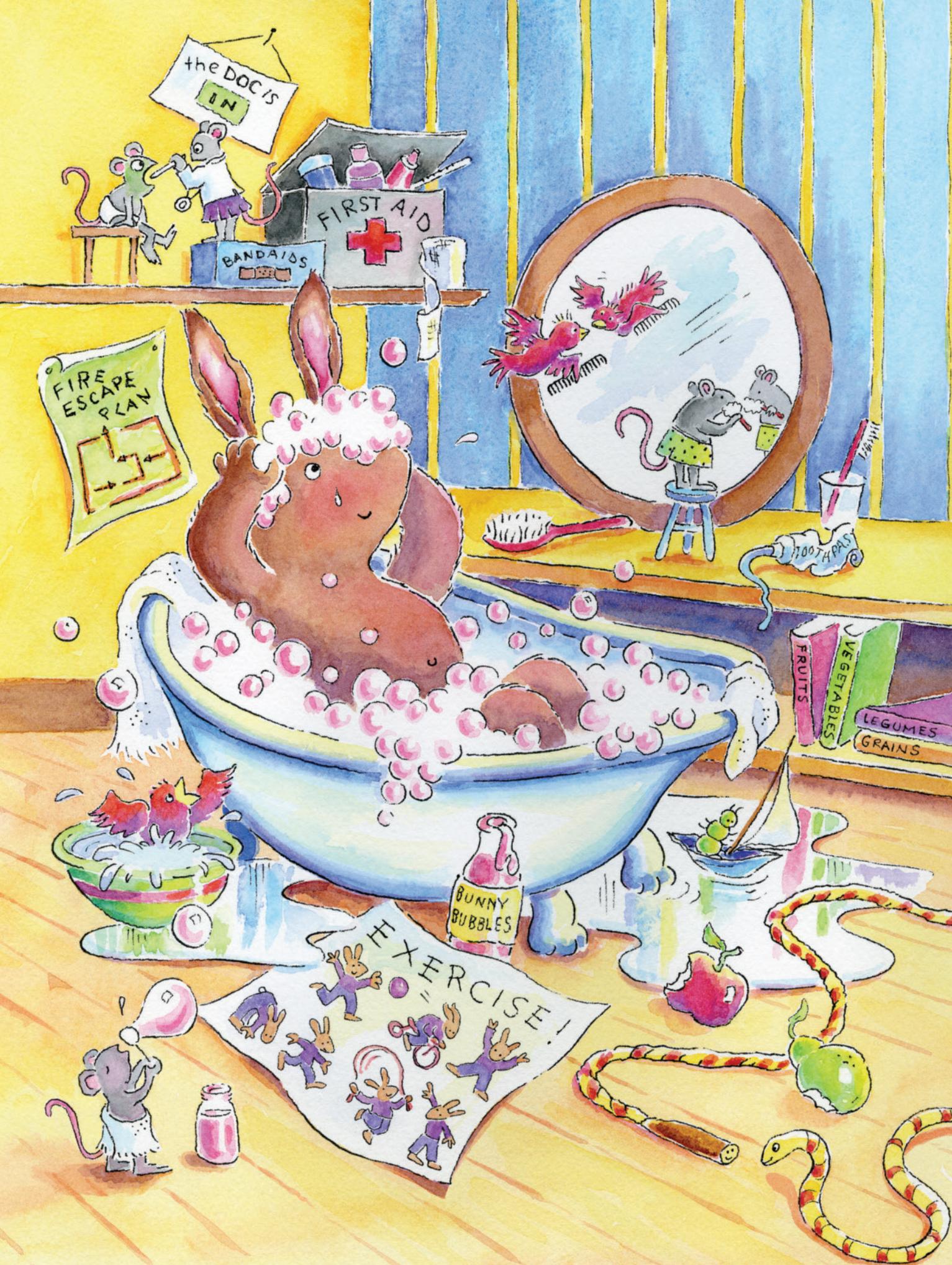
Niños pequeños (de dieciocho meses a dos años)

- Observan e imitan a sus padres.
- Quieren aprender a utilizar los objetos.
- Les gustan los cuentos, las canciones, las rimas y mirar libros.
- Tienden a jugar cerca de los demás, pero no con ellos.
- Escuchan y repiten palabras.
- Saben cómo sujetar un libro y pasar las páginas.
- Aún no entienden los números, pero los repiten.
- Recién están aprendiendo a hablar, por lo que puede resultar difícil entender lo que dicen.
- Recién están aprendiendo a regular los tonos de voz para hablar más con un tono bajo o fuerte.

Niños de preescolar (tres y cuatro años)

- Se están independizando y están empezando a tener amigos.
- Son imaginativos, conversadores y comprenden lo que son las normas y sus consecuencias.
- Saben que las palabras escritas tienen significado y pueden reconocer algunas de ellas.
- Pueden realizar preguntas y explicar cosas a los demás.
- Entienden cómo contar y pueden hacerlo hasta diez o más.
- Pueden hablar con frases cortas.
- Quieren hacer amigos y jugar en grupo.
- Se turnan en las conversaciones.
- Pueden escribir su nombre.
- Pueden hacer dibujos.





Libros para leer

Bath Time! de Sandra Boynton

The Berenstain Bears Visit the Dentist
de Stan y Jan Berenstain

Froggy Gets a Doggy de Jonathan London

Growing Vegetable Soup de Lois Ehlert

How Do Dinosaurs Get Well Soon?
de Jane Yolen

*My Daddy Is a Pretzel: Yoga for Parents
and Kids* de Baron Baptiste

My Trip to the Hospital de Mercer Mayer

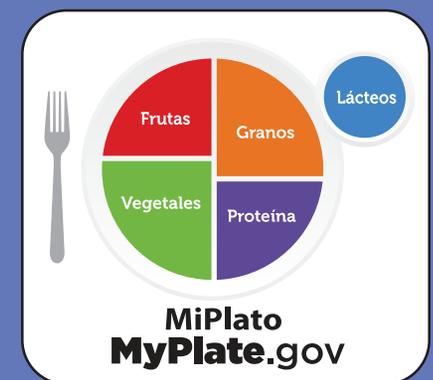
*No Dragons for Tea: Fire Safety for Kids
(and Dragons)* de Jean E. Pendziwol

Please, Baby, Please de Spike Lee y Tonya Lewis Lee

Scaredy Squirrel de Mélanie Watt

A comer sano

MyPlate muestra los cinco grupos alimenticios, que son los pilares fundamentales para una dieta saludable, en una imagen conocida: un plato con la distribución de alimentos para una comida. Antes de comer, hay que pensar en lo que se va a colocar en el plato, vaso o tazón.



Busca y encontrarás

La hora del baño

Una curita en una caja

Un cepillo de dientes para ratones

Una cuerda de saltar para conejitos

Un plan de evacuación en caso de incendio

Un insecto en un bote

Una doctora de ratones

Un cepillo para conejitos

Un pájaro en una bañera

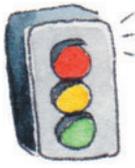
Un conejito jugando a la pelota

Un peine en un espejo

Enero: Salud y seguridad

Este calendario está diseñado para ser un calendario que dure "eternamente". Se puede volver a utilizar año tras año. Tenga en cuenta que cada mes contiene pequeñas casillas para cada día del mes. Utilice estas casillas para escribir la fecha de cada día del mes (idealmente, ¡con lápiz!) para poder cambiar los días y las fechas al año siguiente.



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
 <p>Elaboren un plan de evacuación en caso de incendio. Enseñe a su hijo(a) a "pararse, tirarse al suelo y rodar".</p>	<p>Deje que su hijo(a) recorte o dibuje varios alimentos que le gustan y que son saludables. Péguenlos en un plato de papel y hablen acerca de ellos.</p>	<p>¿Y si probamos una merienda saludable? ¡Probemos unas hormigas en tronco! Tomen un tallo de apio, rellenen el centro con mantequilla de maní y coloquen unas pasas arriba de todo. Las pasas se parecen a las hormigas que caminan por el tronco. Pídale a su hijo(a) que invente una historia sobre las hormigas.</p>	<p>¡Hoy cantamos! <i>Tengo una hormiguita en la patita que me está haciendo cosquillitas y no me deja dormir.</i> <i>Tengo una hormiguita en la patita que me está haciendo cosquillitas y no me deja dormir.</i> Ahora cambien la I por la A. <i>Tengo una hormigata en la patata que me está haciendo cosquillatas y no me deja dormir.</i> <i>Tengo una hormigata en la patata que me está haciendo cosquillatas y no me deja dormir.</i></p>	<p>Consejos de seguridad para tratar con perros Siempre hay que preguntar al dueño de un perro si se lo puede acariciar antes de acercarse y tocarlo. Imaginen que un peluche es un perro de verdad y practiquen cómo acariciarlo.</p>	 <p>Hablen del momento indicado para lavarse las manos. Pregúntele a su hijo(a) antes y después de qué actividades cree que debe lavarse las manos.</p>	<p>¡Visitemos la biblioteca! Elijan libros sobre mantener una salud y una alimentación adecuadas.</p>
<p>¿Qué verduras hay en casa? ¡Prepáremos sopa! Si no hay suficientes ingredientes, dibujen todas las verduras que pondrían en la sopa.</p>	<p>Hablen de la importancia de limitar el número de alimentos con azúcar que se consumen. Hagan que hoy sea un día "sin azúcar".</p>	<p>Realicen algunos ejercicios: enseñe a su hijo(a) una secuencia de dos actividades para hacer. "Salta y siéntate". Aumente la secuencia a tres actividades. "Tócate la nariz, date la vuelta y siéntate". También recuerden cantar <i>Head, Shoulders, Knees, and Toes</i> para mantenerse con energía.</p>	<p>¡Hora del baño!  Durante el baño, hablen de la importancia de estar limpios. ¡Inventen su propia canción sobre el baño!</p>	<p>Piensen en los cereales. ¿Qué son? ¿Cuántos cereales diferentes pueden encontrar y comer?</p>	<p>Hagan ejercicio jugando a la mancha o saltando a la soga. Si hace demasiado frío afuera, bailen adentro. Si su hijo(a) es un bebé, hágalo saltar sobre sus rodillas. Puede aprovechar las repeticiones para cantar el abecedario o contar.</p>	<p>¡Es Año Nuevo! Hagan una lista de sus recuerdos favoritos del año pasado. Pídale a su hijo(a) que dibuje algunos de los recuerdos para compartirlos con amigos y familiares.</p>
 <p>Averigüe cuál es la verdura favorita de su hijo(a) y prepare una comida que la incluya.</p>	<p>Dibujen señales de seguridad como "Pare" y "Ceda el paso". Hablen de lo que significan al cruzar la calle. Conversen sobre los semáforos y sus colores. Jueguen al juego Luz roja, luz verde.</p>	<p>¡Hoy aprendemos sobre ciencia!  Hablen sobre las semillas, las plantas y cómo se cultivan las distintas verduras. Identifiquen las diferentes partes de las plantas, como las raíces, las hojas, el tallo, etc.</p>	<p>La hora de Mamá Oca <i>Hugo, pequeño soñador, con la luna te vas a encontrar.</i> <i>En los sueños, todo es mejor;</i> <i>llegó la hora de descansar.</i> <i>Hugo, el sol se ha ido.</i> <i>Las estrellas empiezan a brillar.</i> <i>Cierra los ojos, has vencido y empieza a brillar.</i></p>	<p>Enseñe a su hijo(a) a cepillarse bien los dientes. Aprendan la rima del cepillo de dientes: Qué fresquita está mi boca, qué agradable este sabor, y mis dientes muy limpios lucen todo su esplendor.</p>	<p>Hagan dibujos de distintas frutas y verduras y guárdenlos para la actividad de mañana.</p>	<p>Tomen los dibujos que hicieron ayer y colóquenlos en palitos de helado o pajillas para hacer una función de títeres sobre la alimentación sana. Inviten a participar a todos los integrantes que viven en el hogar.</p>
<p>Ayude a su hijo(a) a hacer un sonajero con fideos, cereales o frijoles al colocarlos en un vaso de papel y al pegar con cinta otro encima. Utilícenlo para leer las rimas de esta página.</p>	<p>¡Hagamos un tren de alimentación saludable! El cuerpo funciona como un "tren de alimentación saludable". Durante el recorrido, todos los alimentos que comen los niños se cargan en el tren. Los alimentos poco saludables frenan el tren. Los saludables lo aceleran y ayudan a que funcione bien. Hagan su propio tren. ¡Dibujen los alimentos saludables que forman parte del tren!</p>	<p>¡La hora del cuento infantil! <i>La señorita del arete se sentó en su taburete, con su requesón para comer. Una araña de pronto llegó y la asustó; ella gritó, y jamás quiso volver. El requesón antes se llamaba cuajada y suero.</i></p>	<p>Jueguen un juego al aire libre como la mancha o a las escondidas. Si hace demasiado frío para estar al aire libre, hagan ejercicio al poner música y bailar rápido. Hablen de algunas de sus canciones favoritas.</p>	<p>Hablen acerca de la seguridad. Asegúrense de que todos los integrantes de la familia sepan cuál es su nombre, dirección y número de teléfono y qué hacer en caso de emergencia.</p>	<p>¡Hoy cantamos! Canten juntos: <i>Para fuerte y sano estar al despertarte tus verduras debes probar.</i> <i>Mis verduras probaré y muy fuerte todos los días estaré.</i></p>	 <p>Hablen de la forma correcta de cruzar una calle: agarrar de la mano, mirar a la izquierda, luego a la derecha y después a la izquierda. Intenten dibujar las señales que ven todos los días.</p>
<p>Bailen juntos y traten de inventar su propia melodía. ¡Luego hagan el Hokey Pokey!</p>	 <p>Pida a su hijo(a) que cree su propio botiquín de primeros auxilios de juguete con una caja, algodón e hisopos, palitos de helado y gasas cortadas o papel higiénico.</p>	<p>Las vacas nos dan los lácteos y la leche fortalece el cuerpo y los huesos. ¿Pueden beber hoy dos vasos de leche y hablar de todos los huesos del cuerpo?</p>	 <p>Hablen acerca de la importancia de las verduras para estar sano. Intenten comer hoy tres verduras diferentes.</p>	<p>¡Hoy cantamos! Canten y muévanse con <i>Cabeza, hombros, piernas y pies:</i> <i>Cabeza, hombros, piernas y pies, piernas y pies.</i> <i>Cabeza, hombros, piernas y pies, piernas y pies.</i> <i>Y ojos, oídos, boca y nariz.</i> <i>Cabeza, hombros, piernas y pies, piernas y pies.</i></p>	<p>¡Comamos con los colores del arco iris!  Ayude a su hijo(a) a hacer una lista o a dibujar una fruta para cada color del arco iris.</p>	<p>La hora de Mamá Oca <i>El viejo MacDonald tenía una granja, ia ia o.</i> <i>Y en su granja tenía una vaca, ia ia o.</i> <i>Con un mu-mu aquí, un mu-mu allá, un mu aquí, un mu allá, en todos lados un mu-mu.</i> <i>El viejo MacDonald tenía una granja, ia ia o.</i></p>



Libros para leer

Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? de Bill Martin Jr.

A Color of His Own de Leo Lionni

Elmer de David McKee

Freight Train de Donald Crews

The Day the Crayons Quit de Drew Daywalt

Go Away, Big Green Monster de Ed Emberley

I Ain't Gonna Paint No More! de Karen Beaumont

Kitten's First Full Moon de Kevin Henkes

Little Black Crow de Chris Raschka

Mr. Tiger Goes Wild de Peter Brown

One de Kathryn Otoshi

The Pink House de Kate Salley Palmer

Pinkalicious de Victoria Kann

The Rainbow Fish de Marcus Pfister

You Can't Take a Balloon into the Metropolitan Museum de Jacqueline Preiss Weitzman

La bahía de Chesapeake

La bahía de Chesapeake es el estuario más grande de Estados Unidos, mide casi 200 millas de largo. Se cree que tiene más de 12,000 años. Se formó cuando los glaciares se derritieron y luego inundaron el río Susquehanna. Alberga más de 2,500 especies de plantas, 300 de peces de aleta y casi 20 de moluscos, entre ellos, el cangrejo azul y la ostra oriental. Las ostras ayudan a mejorar la calidad del agua y proporcionan alimento y hábitat a otros animales. Aunque la sobreexplotación, las enfermedades y la pérdida de hábitat han provocado un descenso de la población, se están realizando esfuerzos de recuperación para repoblar de ostras la bahía y así revitalizar el ecosistema de Chesapeake.

<https://www.chesapeakebay.net/issues/oysters>



Busca y encontrarás

Encuentra todas las cosas:

rojas	negras
amarillas	blancas
azules	grises
verdes	rosas
naranjas	marrones
violetas	multicolores

Febrero: Los colores

Figuras de Maryland: Jerdine Nolen Nacida en Mississippi y criada en Illinois, el nuevo hogar de Jerdine Nolen es ahora Maryland. Siempre le han gustado las palabras y escribir, y toda su vida ha trabajado como educadora y autora de libros infantiles. Ha escrito muchos libros ilustrados, como *In My Momma's Kitchen*, *Hewitt Anderson's Great Big Life* y la serie *Plantzilla*; libros de capítulos para el aprendizaje temprano, como las series *Bradford Street Buddies* y *Max & Jax*, y novelas para la escuela intermedia, como *Eliza's Freedom Road* y *Calico Girl*. Busque el libro ilustrado de Nolen, *Freedom Bird*, de 2020. Muchos de sus libros han resultado nominados o ganadores de premios estatales y han recibido la mención de Mejor Libro del Año en el mundo editorial infantil. Nolen afirma que "[l]as historias nos ayudan a examinar el mundo en el que vivimos. Las historias nos dan respuestas esperanzadoras y perspectivas a preguntas que ninguna persona puede responder por sí sola: las historias nos ayudan a compartir nuestras vidas".

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

<p>iHoy aprendemos sobre ciencia!</p> <p>¿Conocen los colores que forman el arco iris? R: rojo, N: naranja, A: amarillo, V: verde, A: azul, I: indigo, y V: violeta ¡También conocido como el espectro de color! Dibujen un arco iris utilizando esos colores.</p>	 <p>Hagan un corazón gigante para su biblioteca o el personal de la biblioteca. Llévelo la próxima vez que vayan y díganle por qué les gusta la biblioteca.</p>	<p>El color de hoy es el rojo.</p> <p>¡Aumenten el ritmo cardíaco con algunos saltos! Pida a su hijo(a) que delectee su nombre o cuente mientras salta.</p>	<p>El color de hoy es el amarillo.</p>  <p>Piensen en todas las flores que son amarillas. ¿Sabían que la flor estatal es la susana ojos negros? ¿Han visto alguna vez una?</p>	<p>El color del día es el gris.</p> <p>Los castillos suelen ser grises y estar hechos de piedra. ¿Pueden dibujar un castillo y luego inventar una historia sobre la familia que vive en ese castillo? "</p>	<p>El color del día es el azul marino.</p> <p><i>Canten la canción del marinero. Marinero de agua dulce, marinero de la mar, canta, canta marinero que quiero escuchar tu cantar. Las caracolas jugando con las estrellas de mar escucharán asombradas marinero tu cantar.</i></p>	<p>iVisitemos la biblioteca!</p> <p>Eche un vistazo a algunos de los libros de la lista de este mes. Si es posible, consiga <i>I Ain't Gonna Paint No More!</i>, <i>Kitten's First Full Moon</i>, <i>Little Black Crow</i> y <i>Mr. Tiger Goes Wild</i>.</p>
 <p>¡Hagan pintura con yogur y colorante alimentario! Si no tienen yogur, utilicen espuma de afeitar. Si lo tiene, lea el libro <i>I Ain't Gonna Paint No More!</i></p>	<p>El color del día es el blanco.</p> <p>Hagan muñequitos de nieve con bolas de algodón y practiquen contar.</p> <p>¿Cuáles de tus cosas favoritas son blancas?</p>	 <p>Hagan juntos tarjetas de San Valentín. Luego regálenlas a familiares o amigos.</p>	<p>¡Hoy pueden elegir el color del día! Señalen las cosas que son del color que eligieron. Ayude a su hijo(a) a escribir su nombre utilizando el color elegido. ¡Luego recórtelo y cuélguelo!</p>	<p>El color de hoy es el ciruela.</p> <p><i>En la chacra de mi abuelo, hay un árbol de ciruela. Él mismo las cosecha para dárselas a mi abuela.</i></p>	<p>Los colores de hoy son el blanco y el negro.</p> <p>Algunos libros solo tienen imágenes en blanco y negro. Busquen entre sus libros y encuentren uno. Si lo tiene, lea el libro <i>Kitten's First Full Moon</i>. Pida a su hijo(a) que le cuente la historia.</p>	 <p>Imagine que trabaja en la biblioteca y cuente historias para su familia usando peluches.</p>
<p>El color de hoy es el marrón.</p> <p>¡Inventen una rima de acción con un osito de peluche! Con los más pequeños, intente hacerlos saltar y aplauda.</p>	<p>El color de hoy es el tostado.</p> <p>Intenten decir este trabalenguas cinco veces: <i>La estrella Maella pasea con la ballena por el fondo del mar.</i></p>	<p>El color del día es el azul marino.</p> <p>Pasen un rato hojeando revistas o libros y vean todas las cosas que son de color azul marino. ¿Cuál de todas las cosas es tu favorita? Reflexionen por qué este tono de azul se llama azul marino.</p>	 <p>¡Hablen sobre todas las cosas que crecen! ¿Cuántas son verde lima?</p>	<p>El color de hoy es el dorado.</p> <p>¡Hagamos un pez con una bolsa! Tomen una bolsa de papel marrón y llénela de papel de diario. Aten el extremo de la bolsa con un lazo o una banda elástica. Corten la parte final para formar dos aletas. Pinten el pez de color dorado y sus colores favoritos.</p>	 <p>¿De qué colores son tus burbujas? Canten una canción sobre burbujas mientras las revientan.</p>	<p>El color de hoy es el rosa.</p> <p>Dibuje <i>un cerdito</i> en los dedos de las manos o de los pies de su hijo(a).</p>
<p>El color de hoy es el negro.</p>  <p>Salgan o miren afuera para observar qué tipos de pájaros pueden ver. ¿Ven algún pájaro que sea negro? Si lo tiene, lea el libro <i>Little Black Crow</i>.</p>	<p>Los colores de hoy son los pasteles.</p> <p>Rosa, melocotón y lavanda son ejemplos de colores pasteles. Si quieren, pueden cocinar sus propios huevos de color pastel: Hierva los huevos y una vez que estén fríos, hay que sumergirlos en una taza con vinagre y unas gotas de colorante alimentario.</p>	<p>Los colores de hoy son el plateado y el dorado.</p> <p>¿Conocen el poema de la amistad? <i>Tu amistad es muy bonita, es mi mayor tesoro, por eso todo el tiempo yo la cuido como oro.</i> Intenten decir el poema rápidamente y varias veces.</p>	<p>El color de hoy es el naranja.</p> <p>Lean <i>Mr. Tiger Goes Wild</i>. Hablen de qué sintieron a lo largo del libro. ¿Cómo les hizo sentir el libro?</p>	<p>iDía multicolor!</p> <p>¿Se les ocurre algún animal que tenga muchos colores? Si no se les ocurre ninguno, creen su propio animal e inventen una historia sobre dónde vive. Dibujen el animal y pintenlo con todos los colores que lo hacen hermoso.</p>	<p>Dediquen un momento a recortar un diario o una revista para buscar las letras que conforman el nombre de su hijo(a). Intenten encontrar letras que sean de colores diferentes. Péguenlas en un papel para crear una placa con su nombre.</p>	<p>Reúnan todos los libros y revistas de su casa e imaginen que es una biblioteca. Inscriban a sus familiares y amigos para que obtengan el carné de la biblioteca y déjenlos sacar libros.</p>
<p>Los colores de hoy son los fluorescentes, que son tonos muy brillantes.</p> <p>¿Se les ocurre cuándo se pueden ver colores fluorescentes? ¿Pueden inventar una rima sobre los colores fluorescentes? En el caso de los más pequeños, ¡pruebe hacerlos rebotar sobre sus rodillas al ritmo de todos los colores fluorescentes que se le ocurran!</p>	<p>Tomen la pintura de yogur que hicieron a principios de mes y colóquenla en bolsas con cierre hermético. Traten de que quede la menor cantidad de aire posible luego de cerrarlas. Su hijo(a) puede practicar escribir las letras en la bolsa.</p>	<p>Escriban los nombres de los distintos colores. Pida a su hijo(a) que escriba los nombres de los colores en sus respectivos colores. En el caso de los más pequeños, utilice colores específicos al hablar de los objetos, como un árbol verde, una pelota roja o una camisa azul.</p>	<p>¡Hagamos mariposas con tonos morados! Prueben crear diferentes tonos con pintura morada y luego pintar algunas mariposas.</p>	<p>Los colores primarios</p>  <p>Los tres colores básicos que forman todos los demás colores son: rojo, amarillo y azul. ¡Mezclen dos colores primarios para crear colores secundarios!</p>	<p>Mientras echan un vistazo al calendario, pida a su hijo(a) que señale sus colores favoritos. Luego, busquen esos colores durante el día.</p>	<p>iUn abecedario de colores!</p> <p>Empiecen diciendo un color con A y luego intenten nombrar un color por cada letra del abecedario.</p>



Libros para leer

All the World
de Liz Garton Scanlon

Chicken Soup with Rice: A Book of Months de Maurice Sendak

The Curious Garden
de Peter Brown

Flotsam de David Wiesner

In the Small, Small Pond
de Denise Fleming

Kite Day de Will Hillenbrand

Leaf Man de Lois Ehlert

Mouse's First Fall
de Lauren Thompson

My Garden de Kevin Henkes

Snow de Uri Shulevitz

The Snowy Day
de Ezra Jack Keats

Winter is the Warmest Season
de Lauren Stringer

¡Prepárense para kindergarten!

- Lea a diario con su hijo(a) y hablen juntos sobre lo que están leyendo.
- Anime a su hijo(a) a contar historias con palabras e imágenes.
- Escuchen música y aliente a su hijo(a) para que cante canciones.
- Fomente los juegos de simulación.
- Ofrezcale oportunidades para clasificar, emparejar, contar y comparar.
- Jueguen a juegos de palabras (habladas y escritas).
- Hablen acerca de las diferencias entre los distintos seres vivos y hagan dibujos. Realice preguntas sobre el mundo natural.

Figuras de Maryland: Kevin O'Malley

Cuando estaba en 4.º grado, Kevin O'Malley ya sabía que quería ilustrar libros infantiles. Graduado de Maryland Institute College of Art, Kevin es un querido ilustrador de más de 75 libros llenos de personalidad y humor, como *Straight to the Pole*, *Roller Coaster* y la famosa serie *Miss Malarkey*. Kevin vive en Baltimore.

Busca y encontrarás

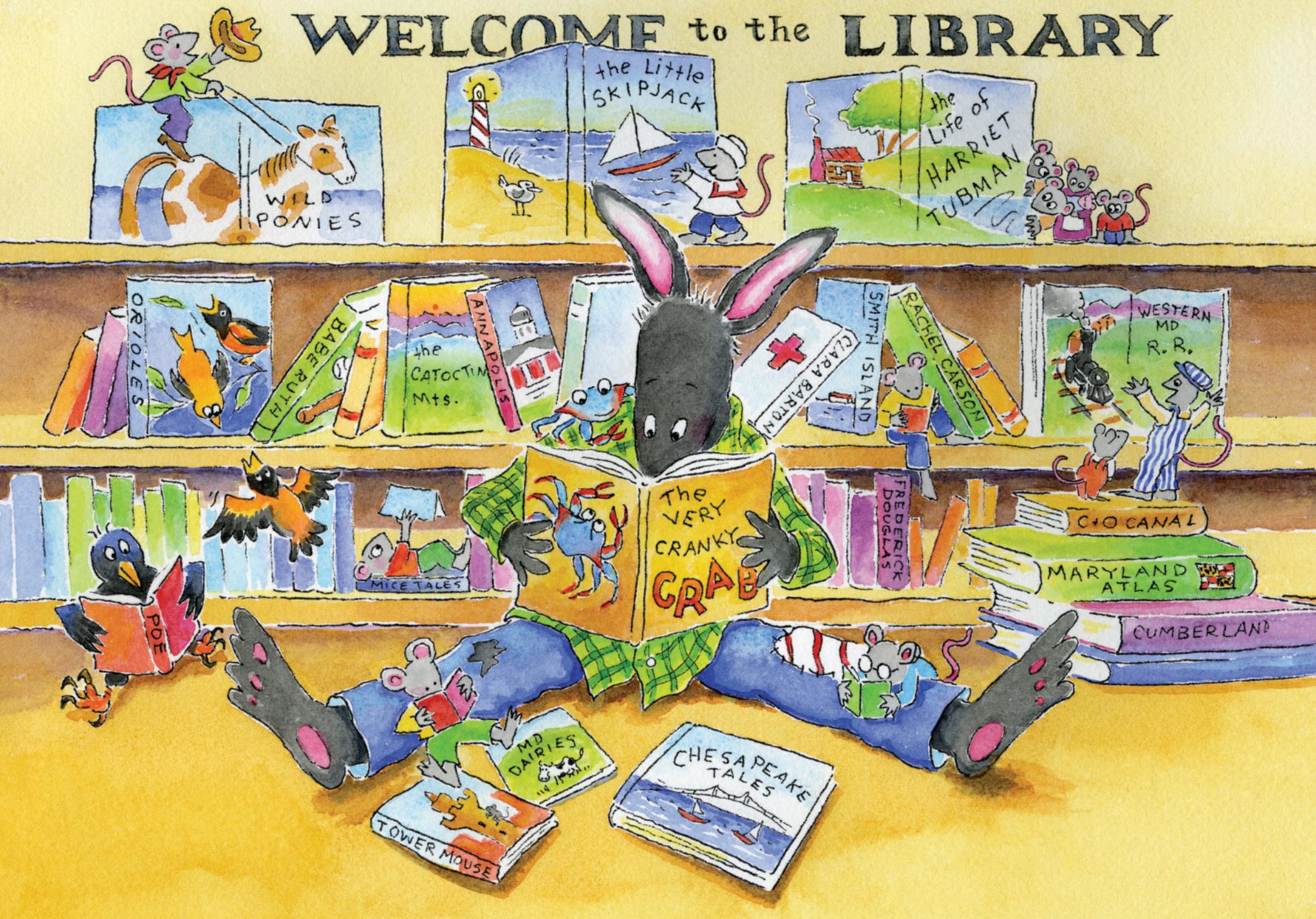
Una pelota de playa
Unas botas que vuelan
La cometa de un ratón
El almuerzo de un gusano
Una abeja oliendo
Un ratón en un bolsillo
Un libro de lectura
Un pájaro armando su nido
Un crocus morado

Marzo: Las estaciones

Figuras de Maryland: Debbie Levy Debbie Levy es la autora de más de 25 libros de no ficción, ficción y poesía para jóvenes, entre ellos, el éxito en ventas del *New York Times* *Dissent: Ruth Bader Ginsburg Makes Her Mark*, ganador de los premios Sydney Taylor Book Award y National Jewish Book Award. Otros libros recientes son *This Promise of Change: One Girl's Story in the Fight for School Equality* (con Jo Ann Allen Boyce); *Becoming RBG: Ruth Bader Ginsburg's Journey to Justice, The Year of Goodbyes; The Key from Spain: Flory Jagoda and Her Music* y *Yiddish Saves the Day!* Debbie, quien trabajó como abogada y editora de diarios, vive en Maryland. "Leer es uno de los grandes placeres de la vida. Puedes hacerlo casi en cualquier lugar. Nunca se es demasiado joven ni demasiado viejo para hacerlo. Leer es un entretenimiento. Es educarse. Si la lectura fuera comida, sería el plato más delicioso del que nunca te cansarías".

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>iHoy aprendemos sobre ciencia!</p> <p>Enseñe a su hijo(a) las cuatro estaciones. Ayúdele a aprender sus nombres y descríbalas cómo lucen a medida que cambian.</p>	 <p>Hable con su hijo(a) acerca del clima lluvioso y enséñale a usar un paraguas. Practiquen decir y deletrear la palabra paraguas.</p>	<p>Salgamos a pasear</p> <p>Busquen cosas que se puedan contar: palitos, pétalos de flores que se hayan caído, hojas o frutos. ¿Pueden encontrar algunas señales de la primavera?</p>	<p>Es marzo, el Mes de la Lectoescritura</p> <p>Practiquen la canción <i>Las hormigas marchan de una en una</i>.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Lluvia, vete ya, no es momento de mojar. La niña quiere jugar. Lluvia, lluvia, vete ya. Lluvia, vete ya, no es momento de mojar. Todos queremos jugar. Lluvia, lluvia, vete ya.</i></p> <p>También puede usar el nombre de su hijo(a) e inventar movimientos con las manos.</p>	<p>Hagan un dibujo de su familia o sus amigos y de lo que pueden hacer al aire libre en verano. Dibujen, pinten o recorten imágenes de revistas.</p>	<p>iVisitemos la biblioteca!</p>  <p>Elijan algunos libros sobre las cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. Si es posible, consiga el libro <i>Kite Day</i>.</p>
 <p>Explique a su hijo(a) acerca de los horarios de verano y de por qué nos "adelantamos" una hora. Pídale que le ayude a cambiar los relojes.</p>	<p>iCantemos una canción de la primavera!</p> <p>Tono: Estrellita, ¿dónde estás? <i>Llegó, primavera. La flor ya floreció. El sol ya caliente, los días largos son. El cielo es azul, los campos verdes son, el trigo amarillo, todo tiene color.</i></p>	<p>Es el Mes del Arte de los Jóvenes.</p>  <p>Creen su propia obra de arte y expónganla en casa.</p>	<p>Imaginen que es invierno y tomen su bebida caliente favorita. Hablen acerca de las cosas divertidas que hicieron durante el invierno. ¡Hagan copos de nieve de papel con tijeras y papel doblado!</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Itsy Bitsy araña subió por la pared, vino la lluvia y se la llevó. Ya salió el sol, se secó la lluvia. Itsy Bitsy araña otra vez subió. Ella es caprichosa y desobediente. sube, sube, sube y sigue insistente.</i></p>	 <p>¡Finjan que son hojas que están cayendo! Hablen de por qué se caen las hojas de los árboles.</p>	<p>Theodore Seuss Geisel, el "Dr. Seuss", nació el 2 de marzo de 1904.</p> <p>Practiquen las palabras que rimen con los objetos que encuentren en casa.</p>
<p>Ayude a su hijo(a) a elegir algo verde que ponerse.</p> <p>Pasen un rato hablando de los tréboles y de las cosas que tienen que ver con el Día de San Patricio. Si pueden, ¡salgan y busquen un trébol de cuatro hojas!</p>	<p>iHoy aprendemos sobre ciencia!</p> <p>Hablen acerca de cómo algunos animales emigran al sur para pasar el invierno. Explique a su hijo(a) qué es el sur mostrándole un mapa o un globo terráqueo.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Que llueva, que llueva, la vieja está en la cueva, los pajaritos cantan, las nubes se levantan. Que sí, que no, que caiga un chaparrón con azúcar y turrón. Que se rompan los cristales de la estación y los míos no, porque son de cartón.</i></p>	 <p>Intenten hacer hoy un picnic en un parque, en el jardín o incluso dentro de casa.</p>	<p>¿Qué animales podemos escuchar durante la primavera? Salgan y cierren los ojos. ¿Pueden escuchar el canto de los pájaros, el sonido de las ranas o el zumbido de los insectos?</p>	<p>Pasen un rato hablando de los alimentos saludables. ¿Cuál es su comida de estación favorita?</p>	<p>iHora del baño!</p> <p>Diviértanse en el baño. Pueden hablar de todas las cosas divertidas que se pueden hacer en el agua. Inventen sus propias canciones sobre el agua.</p>
 <p>Hablen de las distintas prendas que se usan en cada estación. ¿Los animales usan ropa? ¿Cuál es tu animal peludo favorito y por qué?</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Jack, sé ágil, Jack, sé rápido, salta sobre el candelabro. Sé ligero, sé constante, salta encima del estanque.</i></p> <p>Utilicen un rollo de papel de cocina o imaginen que hay un candelabro en el suelo. Pida a su hijo(a) que salte por encima del "candelabro". Si su hijo(a) no puede hacerlo, levántelo(a) por encima del "candelabro".</p>	<p>Hablen de cómo cambia el tiempo en cada estación.</p>	<p>iHoy aprendemos sobre ciencia!</p> <p>Mojen una bolita de algodón con agua y coloquen adentro un grano de maíz. Coloquenla en un vaso de papel y cúbrala con film transparente. Sujeten todo con una goma elástica. Coloquen el vaso en una ventana donde le dé el sol. Comprueben cada día si la semilla ha germinado. Hablen de cómo crecen las plantas.</p>	<p>Diga una palabra y haga que su hijo(a) le diga lo contrario (grande/pequeño, feliz/triste).</p>	 <p>Hagan un dibujo de un árbol en las cuatro estaciones.</p>	<p>Hagan un dibujo de la estación favorita de su hijo(a). Compartan por qué es la favorita. ¿Cuál es tu actividad favorita en esa estación?</p>
<p>Busquen cosas de color rojo, naranja o amarillo, como las hojas en otoño.</p>	<p>iDía de cometas!</p> <p>Hagan una minicometa con papel, palitos de helado e hilo. ¿Cómo creen que funciona una cometa? Si lo tiene, lea el libro <i>Kite Day</i>.</p>	 <p>Tracen las manos de los integrantes de la familia para hacer la silueta de los guantes. Píntenlas de diferentes colores.</p>	<p>Practiquen saltar y dar saltitos sobre un pie. Creen una rima mientras saltan y dan saltitos sobre un pie.</p>	<p>Jueguen a Simón dice. Túrnese con su hijo(a).</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Invierno, invierno, ¿por qué nos gustará? Por la nieve blanca y por la Navidad. El frío de invierno ya tiene solución: el gorro, los guantes y la calefacción.</i></p>	<p>Mes de la Música en Nuestras Escuelas.</p> <p>Inventen una canción sobre ir a la escuela.</p>

WELCOME to the LIBRARY



Libros para leer

Book! Book! Book!
de Deborah Bruss

Chicka Chicka Boom Boom
de Bill Martin Jr.

The Library de Sarah Stewart

Library Mouse de Daniel Kirk

Library Lion de Michelle Knudsen

LMNO Peas de Keith Baker

Miss Brooks Loves Books (And I Don't) de Barbara Bottner

The Neighborhood Mother Goose
de Nina Crews

Rocket Writes A Story de Tad Hills

A Sick Day for Amos McGee
de Philip C. Stead

*We Are in a Book! (An Elephant
and Piggie Book)* de Mo Willems

Wild About Books! de Judy Sierra

Libros en español

Book Fiesta! de Pat Mora

Fiesta Babies de Carmen Tafolla

Gorrión Del Metro de Leyla Torres

Gracias/Thanks de Pat Mora

Just a Minute! A Trickster Tale and

Counting Book de Yuyi Morales

Magic Windows/Ventanas Mágicas
de Carmen Lomas Garza

My Abuelita de Tony Johnston

My Name is Celia de Monica Brown

*The Day of the Dead/El Día
de los Muertos* de Bob Barner

El gato Sneaks

La mascota de la lectura de verano
de Maryland

En 1986, Baltimore County Public Library creó al gato Sneaks como mascota de su Club de lectura de verano. En 1999, Sneaks se convirtió en el rostro oficial de la lectura de verano en más de la mitad de las bibliotecas públicas de Maryland. Hoy, Sneaks es la popular mascota de la lectura de verano en las bibliotecas públicas en todo Maryland.



Busca y encontrarás

Un cuervo leyendo

Un ratón en una torre

Un marinero feliz

Un tren moviéndose

Un parche en una rodilla

Una cabaña de madera

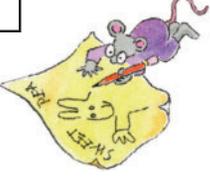
Un pájaro que dice hola

La cúpula de un edificio estatal

Abril: La lectura

Figuras de Maryland: Lulu Delacre Tres veces galardonada con el premio Pura Belpré Award, Lulu Delacre escribe e ilustra libros infantiles desde 1980. La artista éxito en ventas del *New York Times* nació y creció en Puerto Rico en una familia argentina. Su herencia latina y sus experiencias vitales se aprecian en su trabajo. Entre sus 40 títulos figuran *Arroz con Leche: Popular Songs and Rhymes from Latin America*, *¡Olinguito, de la A la Z!* *Descubriendo el bosque nublado*; *Olinguito, from A to Z!*, *Unveiling the Cloud Forest*, *Us, in Progress: Short Stories About Young Latinos*, *Rafi and Rosi*; *Music!* y *The Art of Turning Pages*, escrito junto con la jueza de la Corte Suprema, Sonia Sotomayor. Lulu vive en Silver Spring, Maryland. "Me encanta crear libros que muestren mi propia cultura de manera auténtica, tanto en palabras como en imágenes. Si describir a los latinos fieles a su propia belleza fomenta el respeto, o si compartir algunas de sus historias crea puentes entre los niños, quiero seguir haciendo esto. Porque para mí, esa es la verdadera medida del éxito. ¡Viva nuestra herencia!"

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

 <p>Mencione el nombre del autor e ilustrador de un libro. Hablen acerca de los trabajos de las personas.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>¡Hey, mira, mira! El gato se inspira y la vaca un gran salto dio. El perro pasa un buen rato y la cuchara corre con el plato.</i></p>	<p>¿Pueden trabajar juntos para escribir su propia historia? Este mes pueden agregar una parte cada día.</p>	 <p>¡Usen un libro de cocina para cocinar algo nuevo! Lean la receta y hablen de los ingredientes. Intenten elegir una receta sana.</p>	<p>¿Qué es el Día de los Inocentes?</p> <p>Cuenten una historia sobre alguien que hace una broma o un chiste.</p>	 <p>Practiquen el abecedario cantando. Hablen de las letras y las palabras.</p>	<p>¡Visitemos la biblioteca!</p> <p>Celebren la Semana Nacional de las Bibliotecas sacando algunos libros. Si es posible, consiga <i>LMNO Peas</i>, <i>Chicka Chicka Boom Boom</i>, <i>Library Mouse</i>, <i>Rocket Writes a Story</i> y <i>Wild About Books</i>.</p>
<p>Hablen acerca de los diferentes trabajos que tienen las personas. Si lo tiene, lea el libro <i>LMNO Peas</i>. ¿Cuáles son los diferentes trabajos que realizan los guisantes? ¡Busquen la mariquita roja que está en cada página!</p>	<p>Lea dos libros junto con su hijo(a) antes de que se acueste. Pregúntele cuál es su parte favorita de cada uno.</p>	 <p>Pida a su hijo(a) que dibuje su personaje favorito de un libro.</p>	<p>Busquen un diario o cualquier elemento que tenga un texto. Compruebe cuántas palabras puede distinguir su hijo(a).</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Los pollitos dicen pio, pio, pio cuando tienen hambre, cuando tienen frío.</i></p>	<p>Ayude a su hijo(a) a hacer y decorar un señalador de libros.</p>	<p>Pase tiempo con su hijo(a) leyendo juntos. Cuando le vea que está leyendo, imitará sus comportamientos.</p>
 <p>Pida a su hijo(a) que dibuje un árbol y escriba las letras del abecedario escondidas en las hojas. Si lo tiene, lea el libro <i>Chicka Chicka Boom Boom</i>.</p>	<p>Paseen por la casa o afuera. Traten de encontrar objetos que empiecen con la primera letra del nombre de su hijo(a).</p>	<p>Pida a su hijo(a) que dibuje un ratón y le ponga un nombre. Si lo tiene, lea el libro <i>Library Mouse</i> junto con su hijo(a).</p>	<p>Escriban todas las letras del abecedario. Recórtenlas en cuadrados y distribúyanlas por toda la casa. Diga una letra y pida a su hijo(a) que la encuentre. Háganlo con todas las letras.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>En la estación temprano en la mañana, veo los vagones que salen a rodar. Veo al conductor sonando la campana. chu, chu, puf, puf, ¡ya se van!</i></p>	<p>Anime a su hijo(a) a que escriba o cuente un cuento. Si lo cuenta, escríbalo para que puedan compartirlo con sus familiares y amigos. Si lo tiene, lea el libro <i>Rocket Writes a Story</i>.</p>	 <p>Pongan música y bailen. Pruebe escuchar distintos tipos de música y verá cómo cambia la forma de bailar de su hijo(a).</p>
<p>Siéntense en familia y lean un cuento.</p>	<p>Pida a su hijo(a) que le cuente un cuento. Cuando termine, hágale preguntas. Así es como los niños aprenden a contar historias completas y saben que le interesa lo que tienen para decir.</p>	<p>Busquen un libro con pocas palabras (prueben con el autor Donald Crews). Cuente una versión de una historia y deje que su hijo(a) cuente otra.</p>	 <p>Dibuje una silueta grande para cada letra del nombre de su hijo(a). Pídale que trace cada letra y la pinte.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Humpty Dumpty a un muro subió. Humpty Dumpty se resbaló. Los caballos del rey y los guardias del rey no lograron juntarlo otra vez.</i></p>	<p>Pregunte a su hijo(a) cuáles son sus libros favoritos. Si lo tiene, lea el libro <i>Wild About Books</i>. En el libro, se mencionan muchos otros libros, ¿cuántos leyeron?</p>	<p>Junto a su hijo(a), miren las imágenes de un libro y adivinen qué ocurre. Después, lean juntos el cuento para ver si acertaron.</p>
<p>Salgan y miren las nubes. ¿Parecen animales, formas o qué otras cosas?</p>	 <p>Lean un cuento y luego represéntenlo utilizando títeres, muñecos o animales de peluche.</p>	<p>Nombren los objetos de la casa. Practiquen diciendo las palabras juntos.</p>	<p>¡Celebremos el Día de la Tierra!</p> <p>Usen algo verde. Conversen sobre las cosas que van a hacer hoy para ser más respetuosos con la Tierra.</p>	<p>Busquen algunas fotos en una revista o un folleto. Colóquenlos en fila y cuenten una historia con ellos.</p>	<p>¡Día de Apagar el Televisor!</p>  <p>Hoy es un día para pasar un rato leyendo.</p>	<p>Celebren el "Día del Niño/ Día del Libro"</p> <p>Visiten la biblioteca si tienen un programa especial.</p>



Libros para leer

Bark, George de Jules Feiffer

Corduroy de Don Freeman

Good Night, Gorilla

de Peggy Rathmann

I Want My Hat Back de Jon Klassen

The Lion & the Mouse de Jerry Pinkney

Make Way for Ducklings

de Robert McCloskey

Peek-a-Moo! de Marie Torres Cimarusti

Sheep in a Jeep de Nancy E. Shaw

Those Darn Squirrels!
de Adam Rubin

We're Going on a Bear Hunt
de Michael Rosen

*What Do You Do With a Tail
Like This?* de Robin Page

What's Your Favorite Animal?
de Eric Carle

*When Dinosaurs Came with
Everything* de Elise Broach

Juguemos con los dedos: La pequeña tortuga (una mano encima de la otra)

en su caja vivía,
(hacer un cuadrado con las manos)

por el agua nadaba,
(mover los brazos en forma de ola)

por las rocas subía
(mover los dedos como si subieran
por los brazos).

Intentó morder a un pez,
(extender las manos y abrirlas y cerrarlas como
si fuera una boca)

morder a una lombriz
(hacer el movimiento anterior de nuevo)

y morder a un gran mosquito;
(hacer el movimiento anterior de nuevo)

¡intentó morderme a mí!
(hacer el movimiento anterior de nuevo).

Consiguió atrapar un pez
(juntar las manos)
y cazar una lombriz
(juntar las manos)

y cazar un gran mosquito,
(juntar las manos)

¡pero no cazarme a mí!
(sacudir la cabeza y decir no con el dedo).

Busca y encontrarás

Un dedo del pie
en peligro

Un velero

Una nutria mamá

Un animal a caballito

Tres libélulas

Una ostra curiosa

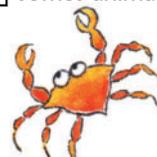
Una pareja de delfines

Un polluelo de garza
escondido

Un puente muy largo

Mayo: Los animales

La isla Assateague es una isla que constituye una barrera de 37 millas que se encuentra frente a la costa este de la península de Delmarva. Los dos tercios al norte de la isla están en Maryland; el tercio del sur está en Virginia. La sección de Maryland contiene la mayor parte de la Costa Nacional de la isla de Assateague y del Parque Nacional de Assateague. Además de sus playas y del faro de Assateague, esta isla es más conocida por sus manadas de ponis de Assateague, que han estado en sus playas, bosques de pinos y marismas saladas desde el siglo XVII.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Hagamos un collage de animales</p> <p>Recorten dibujos de animales o dibújenlos y péguenlos en un papel grande.</p>	<p>¡Hoy cantamos!</p>  <p>Canten <i>El viejo MacDonald tenía una granja</i>. ¡Canten e incluyan todos los animales que se les ocurran!</p>	<p>Practiquen los sonidos que hacen los animales. ¿Cuál es el animal favorito de su hijo(a)?</p>	 <p>Inventen una historia sobre un animal. ¿Dónde vive? ¿Qué tipo de amigos animales tiene? Hagan dibujos que acompañen la historia.</p>	 <p>Juegue a la rana saltarina con su hijo(a). Conversen por qué se le llama salto de rana.</p>	<p>Nuestra ave estatal es la calandria de Baltimore y el perro estatal es el retriever de Chesapeake. Realicen un dibujo de cómo creen que son estos animales.</p>	<p>¡Visitemos la biblioteca!</p> <p>Echen un vistazo a los libros de la lista de este mes. Si es posible, consiga <i>Sheep in a Jeep</i> y <i>The Lion & the Mouse</i>.</p>
<p>¿Se les ocurren palabras o sonidos que rimen con la palabra oveja? Si lo tiene, lea el libro <i>Sheep in a Jeep</i>. Practiquen los sonidos del libro.</p>	<p>Ayude a su hijo(a) a hacer una tarjeta para el Día de la Madre: puede incluir a abuelas, madrinas o madres de amigos.</p>	<p>Cuenten los animales diferentes que pueden encontrar en envases, ropa u otras cosas que estén alrededor.</p>	<p>Hagan un dibujo de la pequeña tortuga del juego de dedos <i>La pequeña tortuga</i>. Canten la canción y hagan el movimiento con las manos cuando terminen de hacer el dibujo.</p>	<p>Algunos libros no tienen palabras, solo imágenes. Busquen si tienen algún libro sin palabras e inventen sus propias palabras. Si lo tiene, lea el libro <i>The Lion & the Mouse</i>.</p>	<p>¡Hoy practicamos cantar el abecedario! ¿Se les ocurre un animal para cada letra del abecedario?</p>	<p>¡Hagamos animales con las huellas de los pulgares!</p>  <p>Recorten tiras de papel y hagan señaladores para sus amigos y familiares.</p>
<p>Bailen canciones que tengan animales en el título, como <i>Un elefante se balanceaba</i>.</p>	<p>Tomen turnos y jueguen a ser animales distintos; adivinen qué animal está imitando la otra persona.</p>	<p>Animales de masa de sal</p> <p>¡Saquemos la masa de sal o la plastilina y creemos animales!</p>	<p>Jueguen a ¿Cuál es más grande? utilizando animales.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Hickory dickory dock, el ratón subió al reloj. El reloj dio la una, el ratón bajó, Hickory dickory dock.</i></p>	<p>Juguemos a que somos animales.</p>  <p>¿Qué animal serías y por qué?</p>	<p>Semana del Libro Infantil</p> <p>Si no pueden visitar la biblioteca, ¡escriban su propio libro! No olviden realizar dibujos que acompañen la historia.</p>
<p>Conversen sobre los tipos de animales que viven en nuestro Estado. Visiten dnr.maryland.gov para obtener más información sobre los animales que viven en Maryland.</p>	 <p>Conversen sobre los nombres de los animales bebés: gatito, cachorro, corderito, potro, etc.</p>	<p>¡Hagamos un póster sobre los insectos! No olviden incluir los insectos coloridos, como las mariquitas y las mariposas.</p>	 <p>¿Qué animales viven bajo el agua? ¡Jueguen a imitar las caras de los peces!</p>	<p>Conversen sobre cómo los huevos vienen de las gallinas. Decoren un huevo con marcadores. No olviden utilizarlo antes de que se estropee.</p>	<p>El autor de <i>El Mago de Oz</i> nació este mes. ¡Hagamos un dibujo del león!</p>	<p>Busquen en una revista o un libro animales que se encuentren en otras palabras como osobuco, monolito o desgranar.</p>
<p>¿Cuáles son los animales que viven en climas fríos? Conversen acerca de los animales que viven en la nieve y dibujen el favorito de su hijo(a).</p>	 <p>Explique a su hijo(a) qué significa que un animal esté en peligro de extinción. Pregunte a su hijo(a) qué pueden hacer las personas para proteger a los animales en peligro de extinción.</p>	<p>¿Qué tipo de animales viven en la selva? ¿Pueden inventar una historia sobre estos animales?</p>	<p>¿Conocen los sonidos que hacen los animales de la selva del cuento de ayer? Túrnense para hacer los sonidos de los animales.</p>	<p>Escriban juntos un poema sobre su mascota o sobre lo que hace su animal favorito durante el día.</p>	 <p>Salgan a pasear y busquen mariposas. ¿Pueden contar una historia sobre lo que hacen las mariposas?</p>	<p>Acompañen la siguiente rima del <i>Ratoncito roedor</i> con el movimiento de los dedos.</p> <p><i>Ratoncito roedor en el rancho se metió. Roe, roe, roe, ro, rabanitos y turrón. Roe, roe, roe, ro, ratoncito roedor. Roe, roe, roe, ro, ratoncito roedor.</i></p>



Libros para leer

Blueberries for Sal
de Robert McCloskey

Dragons Love Tacos de Adam Rubin

Green Eggs and Ham del Dr. Seuss

If You Give a Mouse a Cookie
de Laura Numeroff

Jamberry de Bruce Degen

Lemons Are Not Red
de Laura Vaccaro Seeger

Little Pea de Amy Krouse Rosenthal

In the Night Kitchen
de Maurice Sendak

Orange Pear Apple Bear
de Emily Gravett

Stone Soup de Marcia Brown

Strega Nona de Tomie dePaola

The Watermelon Seed de Greg Pizzoli

We Had a Picnic This Sunday Past
de Jacqueline Woodson

Lo mejor de Maryland: Homegrown By Heroes

El Departamento de Agricultura de Maryland se ha asociado con la organización Farmer Veteran Coalition y MidAtlantic Farm Credit para crear el programa Maryland's Best: Homegrown By Heroes (Lo mejor de Maryland: De la huerta de los héroes).

Este programa apoya a los esfuerzos de los veteranos agricultores de Maryland por producir productos locales y frescos con la marca y el logotipo de Maryland's Best: Homegrown By Heroes.



Busca y encontrarás

Alimentos saludables

Cerezas

Lechuga

Tomates

Espinaca

Zanahorias

Fresas

Pan integral

Remolachas

Guisantes

Una manzana

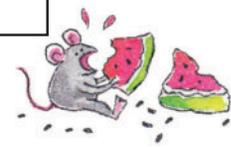
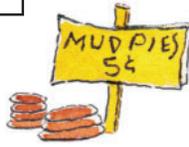
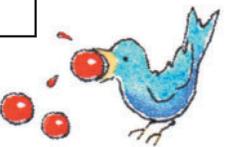
Un apio

Uvas

Un pollo

Junio: La comida

Figuras de Maryland: Ronald L. Smith Ronald L. Smith nació en Maine en el seno de una familia de militares que se trasladaba con frecuencia. Luego de trabajar muchos años en publicidad, ahora es escritor de libros infantiles. En 2015, ganó el premio Coretta Scott King/John Steptoe Award de American Library Association en la categoría de Nuevos talentos por su libro *HooDoo*. De niño, Ron leía muchos libros, sobre todo de fantasía y ciencia ficción, lo que ha inspirado su amor de toda la vida por lo fantástico. "Las bibliotecas eran mi lugar favorito de niño. Allí podía viajar a la Tierra Media, Narnia y otros mundos fantásticos con solo abrir un libro." Es el autor de *Hoodoo*, *The Mesmerist*, *Black Panther: The Young Prince* y *The Owls Have Come to Take Us Away*. Actualmente vive en Baltimore, Maryland.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Hagan paletas al colocar jugo en las cubeteras. Luego, coloquen un palillo en cada cubito. ¡Luego se congelan y ya se pueden comer!</p>	<p>Conversen sobre los alimentos que incluía el plato que estaba en el mes de enero. ¿Recuerda su hijo(a) los distintos alimentos que debemos comer cada día?</p>	<p>Elijan una letra y coman tres alimentos que empiecen con esa letra. Conversen por qué son buenos mientras los comen.</p>	<p>Hagan una tarjeta para papá, el padre de un amigo o un abuelo.</p>	<p>¡Hoy aprendemos sobre ciencia! Añadan colorante alimentario a unos vasos de agua y coloquen adentro tallos de apio. ¿Qué creen que ocurrirá? Comprueben qué ocurre mañana. Conversen acerca de la razón por la que las plantas necesitan agua para crecer.</p>	 <p>Busquen un paquete de porotos secos. Practiquen contar con ellos. Pueden volver a utilizarlos más adelante en el mes.</p>	<p>¡Visitemos la biblioteca! Echen un vistazo a algunos de los magníficos libros sobre alimentación que se detallan más arriba. Si es posible, consiga <i>If You Give a Mouse a Cookie</i>, <i>The Watermelon Seed</i>, <i>Jamberry</i> y <i>Little Pea</i>.</p>
<p>Inventen una historia sobre lo que creen que pasaría si le dieran una galleta a un ratón. Si lo tiene, lea el libro <i>If You Give a Mouse a Cookie</i>.</p>	<p>Utilicen galletas de animales para organizar un circo de galletas.</p>	<p>Conversen sobre los alimentos y los sabores que se pueden encontrar en Maryland. ¿Saben hacer croquetas de cangrejo o un pastel Smith Island? ¿Han probado el condimento Old Bay Seasoning? Exploren estos sabores.</p>	<p>Lean uno de los libros sobre alimentación que encuentren en la biblioteca. Cuando terminen, pida a su hijo(a) que le vuelva a contar la historia.</p>	<p>¡Hoy cantamos! <i>Pizza, pizza caliente.</i> <i>Pizza, pizza fría.</i> <i>Pizza, pizza en caja de hace nueve días.</i> <i>Algunos la quieren caliente.</i> <i>Algunos la quieren fría.</i> <i>Algunos la quieren en caja ¡de hace nueve días!</i></p>	<p>Cuando vayan a una tienda, dígan de qué color son los alimentos y cómo se llaman.</p>	 <p>Salgan y disfruten de un picnic. Observen las formas de los alimentos. ¿Cuántos objetos cuadrados hay? ¿Cuántos objetos redondos?</p>
<p>Conversen sobre el picnic de ayer. Describan algunos de los alimentos que comieron. ¿Qué colores y formas diferentes había?</p>	 <p>Nombren todas las frutas y verduras que puedan y hablen sobre sus colores.</p>	<p>¿Las vacas son maravillosas! Disfruten de un vaso de leche y hagan un dibujo de una familia de vacas.</p>	 <p>Salgan a la calle y hagan pasteles de barro. Cuéntenlos hacia delante y hacia atrás, ¡pero no se los coman!</p>	<p>Coman una manzana o una sandía y cuenten sus semillas. Si lo tiene, lea el libro <i>The Watermelon Seed</i>.</p>	<p>¡Hoy aprendemos sobre ciencia! Enseñe a su hijo(a) a leer un termómetro para conocer la temperatura exterior. Hablen sobre el frío y el calor y por qué algunos alimentos deben permanecer fríos.</p>	<p>Intenten visitar hoy mismo una granja o un mercado agrícola local para ver qué alimentos crecen en la zona. ¿Han comido algunos de estos alimentos antes?</p>
<p>Hornee algo con su hijo(a). Si no sabe hornear, ¡jueguen a que hornean! Practiquen medir los ingredientes.</p>	<p>Realicen un abecedario de alimentos. Doble el papel y dibujen o recorten imágenes de alimentos.</p>	 <p>¿Cuántos tipos de bayas conocen? ¿Cuántos han comido antes? Si lo tiene, lea el libro <i>Jamberry</i>.</p>	<p>¡Hoy aprendemos sobre ciencia! Conversen sobre lo que son las papilas gustativas. Busquen objetos en la casa que tengan sabores diferentes, como salado, dulce y ácido. ¿Cuál de todas las cosas es tu favorita?</p>	 <p>¡Jueguen con guisantes! ¿Cuántos guisantes entran en una cuchara? Colóquenlos en la cuchara, cuéntenlos, ¡y luego a comer! ¡Qué rico! Si lo tiene, lea el libro <i>Little Pea</i>.</p>	<p>¡Hoy cantamos! <i>Guisantes, guisantes, ¡a comer guisantes!</i> <i>Sí, sí, sí, ¡yo me los comeré!</i> <i>Bien, bien, son buenos para ti.</i> <i>Sí, sí, sí, ¡me gustan, sí!</i> <i>¿Ves, ves? A Teddy le gustan también. Un, dos, tres, se los comió también.</i></p>	<p>Pasen un rato preparando una comida juntos. Conversen sobre los tipos de comida que va a preparar y deje que su hijo(a) le ayude.</p>
 <p>¡Comamos con los colores del arco iris! Intenten comer hoy algo rojo, naranja, amarillo, verde y azul.</p>	<p>Salgan y canten la canción <i>Granjero, ¿dónde estás?</i> Inventen el resto de la letra. <i>Granjero, ¿dónde estás?</i> <i>Hi-ho, la, la, la, en el valle tu estás.</i> <i>El granjero llamó,</i> <i>el granjero llamó,</i> <i>hi-ho, la, la, la, a su mujer llamó.</i></p>	<p>Busquen una lata o una caja en casa y utilícenla para practicar el abecedario.</p>	<p>Hagan una pizza con un plato de papel. Utilicen un plato de papel como si fuera una pizza. Allí pueden dibujar o recortar formas para "hacer" los ingredientes.</p>	<p>¡Hagamos música con el agua! Llenen unos vasos con diferentes cantidades de agua. Con un tenedor o una cuchara, den golpecitos al vaso. Escuchen los diferentes sonidos que hace cada vaso.</p>	 <p>¡Juguemos con la comida! Pueden hacer sonrisas de manzana cortando cuartos de manzana por la mitad, o prueben hacer hormigas en un tronco.</p>	<p>Señora Vaca <i>Señora Vaca, Señora Vaca</i> <i>Yo le doy gracias por todo lo que nos da</i> <i>hoy mi maestra nos ha enseñado que en su cuerpo usted trabaja sin cesar.</i> <i>Y nos da la leche</i> <i>el dulce de leche</i> <i>y la manteca que siempre le pongo al pan.</i> <i>También el queso que es tan sano</i> <i>y un yogur para mi hermano.</i> <i>Señora Vaca, usted sabe trabajar.</i></p>

Libros para leer

Angelina Ballerina de Katharine Holabird

Bats in the Band de Brian Lies

Ben's Trumpet de Rachel Isadora

Berlioz the Bear de Jan Brett

Flora and the Flamingo de Molly Idle

Giraffes Can't Dance de Giles Andreae

Meet the Orchestra de Ann Hayes

Olivia Forms a Band de Ian Falconer

Song and Dance Man de Karen Ackerman

Take Me Out of the Bathtub and Other Silly Dilly Songs de Alan Katz

Tito Puente, Mambo King de Monica Brown

The Wheels on the Bus de Paul O. Zelinsky

When Marian Sang: The True Recital of Marian Anderson de Pam Muñoz Ryan

Zin! ¡Zin! ¡Zin! A Violin de Lloyd Moss

Música para todas las edades

Muchas bibliotecas locales tienen música para niños que se puede llevar a casa. Asegúrese de preguntar al personal de la biblioteca qué tipo de música sería la indicada para usted y su hijo(a). También se incluye una lista de música infantil recomendada en la parte posterior de este calendario.

Busca y encontrarás

Insectos e instrumentos

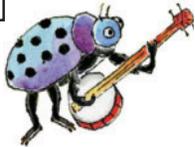
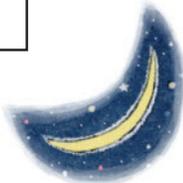
Una mantis religiosa	Unas maracas
Una cigarra	Un violín
Un saltamontes	Una flauta
Un grillo	Un banjo
Un escarabajo	Un redoblante
Una oruga	Un clarinete
Una mariposa	Una pandereta
Una libélula	Una tuba
Una mariquita	Una trompeta
Una hormiga	Un mirlitón
Una abeja	
Un bongó	



Julio: La música

"La música es tan intrínsecamente motriz como auditiva. Muchos de nosotros 'conducimos' mientras escuchamos música clásica, tarareamos melodías de espectáculos o bailamos música popular."

-Dr. Mark Jude Tramo, músico y científico.

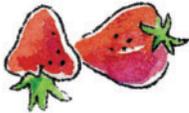
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
 <p>Salgan juntos a la calle y salten la sogu o hagan saltos de tijera. Canten canciones mientras saltan.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Si estás feliz, tú puedes aplaudir. Si estás feliz, tú puedes aplaudir. Si en verdad estás contento, tu sonrisa es el reflejo. Si estás feliz, tú puedes aplaudir. Si estás feliz, golpea con los pies. Si estás feliz, golpea con los pies. Si en verdad estás contento, tu sonrisa es el reflejo. Si estás feliz, golpea con los pies.</i></p>	<p>Canten una canción patriótica como <i>This Land is Your Land</i> o <i>The Star Spangled Banner</i>.</p>	 <p>Conversen sobre lo que es el teatro musical. Si tiene un musical favorito, cántelo o haga que su hijo(a) lo escuche.</p>	<p>iHoy cantamos!</p> <p>Canten y realicen los movimientos de la canción <i>Head, Shoulders, Knees and Toes</i>.</p>	<p>Busquen diez frijoles secos o fideos crudos y cuéntenlos. Colóquenlos entre dos platos de papel y abrochen los platos para hacer un sonajero.</p>	<p>iVisitemos la biblioteca!</p> <p>Echen un vistazo a algunos libros que traten sobre la música y la danza. Si es posible, consiga <i>Flora and the Flamingo</i> y <i>Zin! ¡Zin! ¡Zin! A Violin</i> de la lista de libros de este mes.</p>
<p>Jueguen a que tocan instrumentos como el piano, el violín, la guitarra o la batería.</p>	 <p>Pongan música e intenten identificar el ritmo que tiene. Practiquen hacer palmas para marcar el compás.</p>	<p>Pongan música tranquila y elonguen siguiendo su ritmo. Cuenten en voz baja mientras elongan juntos.</p>	<p>Crean un baile para la canción favorita de su hijo(a). Conversen por qué esa canción es su favorita.</p>	 <p>Canten juntos una canción de cuna a la hora de dormir.</p>	<p>Pongan música clásica y bailen. Si lo tiene, lea el libro <i>Flora and the Flamingo</i> e intenten copiar al flamenco como lo intenta Flora.</p>	 <p>Conversen acerca de lo que es cantar en canon. Intenten cantar en canon <i>Rema, rema, rema tu barco</i>.</p>
<p>Jueguen al juego de la silla. Cambien las reglas para adaptarlas al número de jugadores que hay.</p>	<p>Hagan música con su cuerpo dando chasquidos, palmas y pisotones.</p>	<p>iHoy cantamos!</p> <p>Canten y realicen los movimientos de <i>Las ruedas del autobús</i>.</p>	<p>iHoy aprendemos sobre ciencia!</p> <p>Pida a su hijo(a) que golpee ollas y sartenes de distintos tamaños con una cuchara de madera. Háblele de la variedad de sonidos altos y bajos que puede hacer.</p>	<p>Cántele una canción a su hijo(a) por la mañana para que se despierte.</p>	<p>iHoy cantamos!</p> <p>Canten y realicen los movimientos de <i>Estrellita, ¿dónde estás?</i> <i>Estrellita, ¿dónde estás?</i> <i>Me pregunto qué serás. En el cielo y en el mar, un diamante de verdad. Estrellita, ¿dónde estás?</i> <i>Me pregunto qué serás.</i></p>	<p>Lean un libro hasta la mitad. Pida a su hijo(a) que adivine lo que va a ocurrir antes de que usted lea el resto.</p>
<p>Den un paseo al aire libre y escuchen la música de la naturaleza. Intenten identificar quién o qué emite cada sonido.</p>	 <p>Pida a su hijo(a) que invente su propia canción y ayúdele a escribir la letra.</p>	<p>iHoy cantamos!</p> <p>Canten y actúen la canción <i>The Noble Duke of York</i>.</p>	<p>Busque el libro favorito de su hijo(a) y señalen las partes del libro cantando:</p> <p><i>¡Anverso y reverso!</i> <i>¡Anverso y reverso!</i> <i>¡Portada! ¡Portada!</i> <i>¡Autor e ilustrador!</i> <i>¡Autor e ilustrador!</i> <i>¡Lomo!</i> <i>¡Lomo!</i></p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Cantemos, cantemos, ¿qué cantaremos? Ernesto, el gato, se pone su zapato para ir al mercado un rato a comprar algo rico y barato.</i></p>	 <p>¿Qué elementos en su casa pueden convertirse en instrumentos musicales? Miren a su alrededor y hagan música.</p>	<p>iHoy cantamos!</p> <p>Canten y bailen <i>The Hokey Pokey</i>.</p>
 <p>Pongan música mientras hornean alguna comida juntos.</p>	<p>Lean juntos un libro y señalen las palabras raras. Conversen acerca de lo que significan.</p>	<p>Pongan música y bailen. Busquen una pareja y bailen square dance si saben cómo hacerlo. El square dance es el baile estatal de Maryland.</p>	<p>iHoy cantamos!</p> <p>Canten juntos <i>Take Me Out to the Ballgame</i>.</p>	 <p>Conversen acerca de los sonidos que hacen los distintos animales. Hagan un dibujo de animales que cantan.</p>	<p>iHora del baño!</p> <p>Canten y hagan los movimientos de la canción <i>Pulgarcito, ¿dónde estás?</i> Haga que la familia de los dedos huya bajo el agua.</p>	<p>Hagan palos rítmicos al rellenar rollos de papel o de papel higiénico con frijoles secos o fideos crudos. Cierren los extremos con cinta adhesiva y agítenlos.</p>

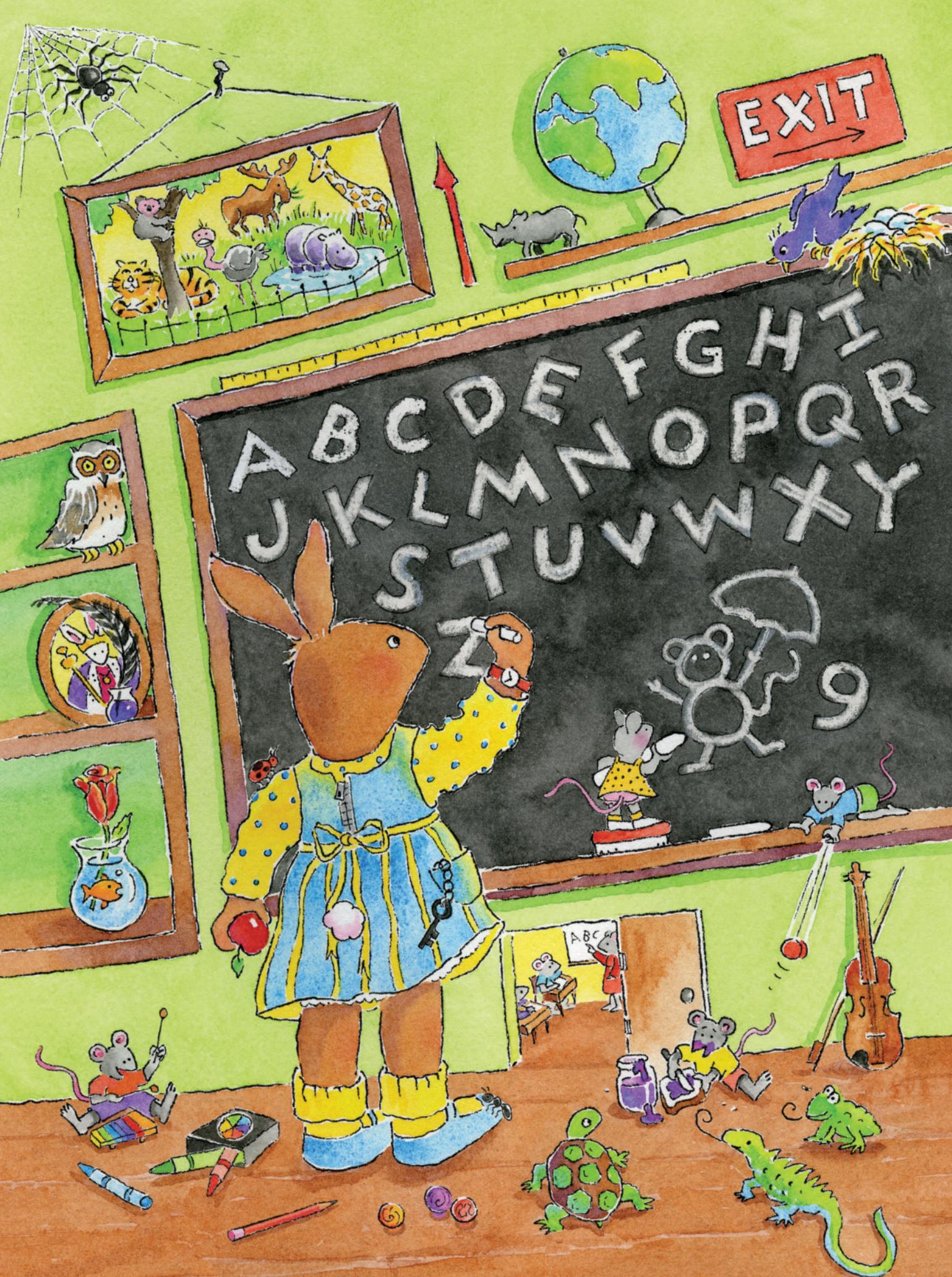
Agosto: La imaginación

"Una vez que aprendes a leer eres libre para siempre."

—Frederick Douglass, 1818-1895

Nacido en Maryland, en el condado de Talbot, Frederick Douglass escapó de una vida de esclavitud en 1838 y siguió los ideales abolicionista el resto de su vida. Además, fue un autor y un orador sobre los derechos humanos. Desde muy joven, se dio cuenta de la importancia de la lectura como camino hacia la libertad.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Conversen acerca del significado de la palabra imaginación. Señalen y digan en voz alta cada letra de la palabra "imaginación".</p>	<p>Hagan un fuerte o un castillo con mantas y jueguen juntos en él.</p>	 <p>Inventen una receta juntos y cocinen algo divertido. Intenten utilizar ingredientes sanos.</p>	<p>Pida a su hijo(a) que juegue a ser un pájaro, como un andarió, y que vuele por la casa.</p>	<p>Hagan un sombrero con cosas que haya en la casa. Decidan a qué lugar o evento llevarán el sombrero.</p>	 <p>iHoy cantamos! Celebre una fiesta del té real o imaginaria con su hijo(a) y canten <i>I'm a Little Teapot</i>.</p>	<p>¡Visitemos la biblioteca! Echen un vistazo a algunos libros sobre la imaginación. Si es posible, consiga <i>Harold and the Purple Crayon</i>, <i>It Looked Like Spilt Milk</i> y <i>Pete's a Pizza</i> de la lista de libros de este mes.</p>
 <p>Salgan a la calle, tírense sobre el suelo y miren las nubes. ¿Qué formas ven? Si lo tiene, lea el libro <i>It Looked Like Spilt Milk</i>.</p>	<p>Pida a su hijo(a) que imagine cómo sería vivir en la Luna. Luego pídale que haga un dibujo de lo que imaginó.</p>	<p>Pregunte a su hijo(a) qué le gustaría ser cuando sea más grande y pídale que dibuje un autorretrato de sí mismo cuando sea adulto.</p>	 <p>Utilicen una escoba o un palo para jugar a que es un caballo. Móntenlo por la casa, la entrada o el patio.</p>	<p>Inventen una canción sobre el mes de agosto y cántenla juntos.</p>	<p>iHora del baño! Lleven algunos objetos al baño. Utilicen los objetos para contar una historia sobre su vida en el agua.</p>	<p>Imaginen que hacen una pizza. Si lo tiene, lea el libro <i>Pete's a Pizza</i> o cualquier libro sobre pizza. Actúen el libro después de leerlo juntos.</p>
<p>Lean un libro y pida a su hijo(a) que imagine qué habría pasado si los personajes de la historia hubieran tomado decisiones diferentes.</p>	<p>iHoy aprendemos sobre ciencia! Pida a su hijo(a) que imagine que es una semilla plantada en la tierra que crece hasta convertirse en una flor. Conversen sobre lo que necesitan las semillas para crecer.</p>	 <p>Imaginen algo asombroso y dibújenlo con un crayón morado. Si lo tiene, lea el libro <i>Harold and the Purple Crayon</i>.</p>	<p>Pinten en la acera o en la calle con agua y observen cómo se evapora.</p>	<p>Preparen la solución de burbujas (receta al dorso). Siéntense afuera y hagan burbujas. Busquen formas en las burbujas que pasan flotando.</p>	<p>Armen una cocina de mentira y hagan que cocinen algo juntos.</p>	<p>Realicen una caja de adivinanzas con una caja de pañuelos vacía. Elijan juntos los objetos que van a meter en la caja. Deje que su hijo(a) meta la mano en la caja y, sin mirar, adivine qué es cada objeto.</p>
 <p>Jueguen a disfrazarse con ropa vieja. Armen un pequeño espectáculo de disfraces.</p>	<p>Usen la imaginación para hacer un viaje a Maryland. ¿Adónde irían y qué verían? Utilicen el mapa del estado que figura al final de este calendario y planifiquen su viaje.</p>	<p>Lean juntos un libro. Pida a su hijo(a) que imagine lo que ocurre después de que termine el libro.</p>	<p>Utilicen muñecos, figuras de acción o animales de peluche para representar una historia.</p>	<p>La hora de Mamá Oca <i>Caracol, -col, -col saca tus cuernos al sol, Saca uno, saca dos, caracol, -col, -col.</i></p>	<p>iHoy cantamos! Canten y hagan los movimientos de <i>El puente de Londres va a caer</i>. <i>¡El puente de Londres va a caer, va a caer, va a caer!</i> <i>¡El puente de Londres va a caer!</i> <i>Oh, ¿qué haremos? ¡El puente de Londres se arregló, se arregló, se arregló!</i> ¡Oh, qué bueno!</p>	 <p>Preparen una tienda de alimentos para jugar y deje que su hijo(a) haga las compras. Conversen sobre la elección de alimentos sanos.</p>
<p>Cubran el suelo con papel y pidan a todos que hagan juntos un gran dibujo.</p>	<p>Imaginen que un cesto o una caja de ropa sucia es un auto. Hagan ruidos de autos y lleve a su hijo(a) por toda la casa.</p>	 <p>Lean juntos un cuento de hadas. Si no tiene libros de cuentos, invente su propia historia sobre un personaje de cuento de hadas.</p>	<p>La hora de Mamá Oca <i>Estrellita, estrellita de la nochecita, quisiera yo, quisiera yo que este sueño se cumpliera.</i></p>	 <p>Pregunte a su hijo(a) qué tipo de mascota tendría si pudiera tener cualquier animal del mundo.</p>	<p>iAnimales de plastilina! Preparen masa de sal o plastilina y pida a su hijo(a) que la utilice para moldear un animal imaginario. Pida a su hijo(a) que describa cuál es su animal y cómo se llama.</p>	<p>Vevo vevo Den un paseo al aire libre y jueguen al vevevo.</p>



Libros para leer

Alphabatics de Suse MacDonald

Alphabet City de Stephen T. Johnson

AlphaOops! The Day Z Went First
de Alethea Kontis

Amelia Bedelia de Peggy Parish

Curious George Learns the Alphabet
de H. A. Rey

Eating the Alphabet de Lois Ehlert

The Graphic Alphabet de David Pelletier

The Hidden Alphabet
de Laura Vaccaro Seeger

I Stink! de Kate McMullan

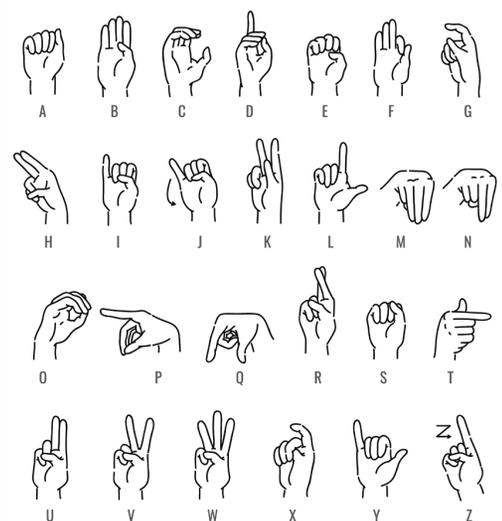
Jambo Means Hello: Swahili Alphabet Book
de Muriel Feelings

Old Black Fly de Jim Aylesworth

Shiver Me Letters: A Pirate ABC
de June Sobel

The Sleepy Little Alphabet de Judy Sierra

El alfabeto de la lengua de señas americana



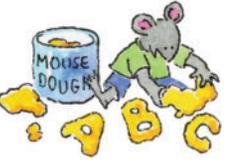
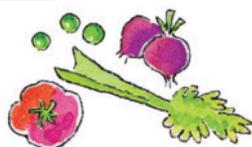
Busca y encontrarás

El abecedario

Busquen todas las cosas que empiezan con cada letra del abecedario. Hay una lista de palabras en la última página del calendario.

Septiembre: Las letras

Figuras de Maryland: Phyllis Reynolds Naylor Phyllis Reynolds Naylor ha escrito más de 135 libros; entre ellos se encuentran *Shiloh* and its sequels; *The Alice series*; *Roxie and the Hooligans* y *Roxie and the Hooligans at Buzzard's Roost*. Afirma que esto fue lo más feliz de su infancia: "escuchar a mis padres leernos en voz alta, mucho después de que aprendiéramos a leer nosotros mismos. Cada tarde, se reservaba media hora más o menos para contar cuentos, y aún recuerdo el placer de escuchar a mi mamá leer *The Wind in the Willows* y la forma en que papá podía imitar a todos los personajes de *Huckleberry Finn*. Me encanta inventar historias. Lo mejor de escribir es el momento en que un personaje cobra vida o cuando un lugar que solo existía en mi cabeza se hace real". Phyllis vive en Gaithersburg, Maryland.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>iHagamos un libro del abecedario!</p> <p>Realicen un cuadernillo de 26 páginas que estén en blanco. Escriban juntos cada letra en la parte superior de cada página. Rellenen el libro con dibujos o imágenes de revistas durante todo el mes.</p>	<p>A de Arroz</p> <p>Coloquen arroz en una taza y luego cuenten los granos.</p>	<p>B de Burro</p> <p>A mi burro, a mi burro le duele la cabeza y el médico le ha dado un jarabe de frambuesa. Le duele la cabeza, jarabe de frambuesa. A mi burro, a mi burro le duele la nariz y el médico le ha dado confites con anís. Le duele la nariz, confites con anís.</p>	<p>C de Copas</p> <p>Hagan una torre con copas de plástico. ¿Hasta dónde pueden llegar?</p>	<p>D de Dedo</p>  <p>Dibujen una mano y aprendan el nombre de los dedos. Coloreen la mano.</p>	<p>E de Ejercicio</p> <p>Tóquense los dedos de los pies, hagan saltos de tijera y estiren los brazos hacia arriba. Sientan cómo sus cuerpos se mueven y respiren.</p>	<p>iVisitemos la biblioteca!</p>  <p>Echen un vistazo a algunos libros acerca del abecedario. Si es posible, consiga <i>Eating the Alphabet</i> y <i>Shiver Me Letters</i> de la lista de libros de este mes.</p>
<p>Busquemos letras</p> <p>Lean un libro de la biblioteca. Ayude a su hijo(a) a encontrar las letras de su nombre en las palabras del libro.</p>	<p>F de Fruta</p> <p>Conversen sobre sus frutas favoritas y luego preparen juntos una ensalada de frutas.</p>	<p>G de Grande</p> <p>¿Quiénes son los más grandes de la familia? Cuente una historia sobre un abuelo o pida a un abuelo que le cuente a su hijo(a) una historia.</p>	<p>H de Hamburguesas</p> <p>¡Hagamos hamburguesas! Dibujen una hamburguesa y hablen del origen de esta comida.</p>	<p>I de Invención</p> <p>Hagan un portalápices con rollos de papel o de papel higiénico. Pueden forrar los rollos con cartulina o pintarlos. Usen un pedazo redondo de cartón para formar la base. Luego, decórenlos con letras de colores.</p>	<p>J de Jack y Jill</p> <p><i>Jack y Jill fueron al patio de atrás por un poco de agua. Jack se resbaló y la cabeza se golpeó, y Jill también después se resbaló.</i></p>	<p>iLetras a la vista!</p> <p>¡Hoy es día de hablar como si fuéramos piratas! Si lo tiene, lean el libro <i>Shiver Me Letters: A Pirate ABC</i>.</p>
<p>Deletreemos con masa</p>  <p>Preparen masa de sal o plastilina y utilicen la pasta para deletrear el nombre de su hijo(a).</p>	<p>K de Koala</p> <p>Katy la koala fue a kinder para aprender a escribir. De almuerzo dieron kiwi y se lo comió feliz.</p>	<p>L de Largo</p>  <p>Den un paseo al aire libre y busquen hojas largas. Intenten encontrar diez tipos diferentes de hojas.</p>	<p>M de Música</p> <p>Canten juntos la canción del abecedario. Prueben cantarla mientras hacen las letras en el alfabeto de la lengua de señas americana (arriba).</p>	<p>N de Números</p> <p>Ayude a su hijo(a) a escribir los números del uno al diez utilizando fideos espagueti.</p>	<p>O de Origami</p>  <p>El origami es el arte japonés de fabricar objetos plegando papel. Ayude a su hijo(a) a hacer un avión de papel.</p>	<p>iCómete tus letras!</p> <p>Coman una merienda saludable con frutas o verduras. Si lo tiene, lea el libro <i>Eating the Alphabet</i> para inspirarse.</p>
<p>Veveo con letras</p> <p>Jueguen al veevo con las letras que ven en letreros, etiquetas y publicidades a lo largo del día.</p>	<p>P de Pastel</p>  <p><i>Un pastel, un pastel, pastelero, dame el pastel que hagas primero. Amásalo bien, hazle una "B" ¡y ponlo en el horno para mí y el bebé!</i></p>	<p>Q de ¡Qué Frío!</p> <p>Dibujen una colcha en papel y hagan que cada integrante de la familia decore uno o varios cuadrados.</p>	<p>R de Rojo</p> <p><i>Busquen todos los objetos rojos que vean durante el día.</i></p>	<p>S de Señas</p> <p>Explique lo que es la lengua de señas. Enseñe a su hijo(a) a decir te quiero.</p>	<p>T de Tesoro</p> <p>Busquen objetos por la casa que empiecen con cada una de las letras del abecedario.</p>	<p>Hagan las señas de sus nombres</p> <p>Con la guía anterior, practiquen cómo deletrear sus nombres en la lengua de señas americana.</p>
<p>Contemos una historia</p> <p>Elija el libro favorito del abecedario de su hijo(a) y échene un vistazo juntos. Pida a su hijo(a) que cuente la historia mirando las imágenes.</p>	<p>U de Uno</p> <p>Hablemos del uno: <i>El uno es un soldado con una gran nariz. Es alto y delgadito y siempre hace ¡achís! Si quieres escribirlo, empieza por la nariz, sube, sube y baja que esta canción termina aquí.</i></p>	<p>V de Verduras</p>  <p>Nombren una verdura que empiece con cada una de las letras del abecedario.</p>	<p>W de Winnie the Pooh</p> <p>A Winnie le gusta mucho la miel. Septiembre es el Mes Nacional de la Miel. Prueben un poco de miel y conversen acerca de dónde proviene.</p>	<p>X de X marca el punto</p> <p>Encuentren su país, estado y ciudad en un mapa. Dibujen el mapa de su vecindario.</p>	<p>Y de Yo</p> <p>Ayude a su hijo(a) a que se dibuje a sí mismo.</p>	<p>Z de Zoológico</p>  <p>Escriban una lista de los animales que pueden ver en el zoológico. Dibujen o pinten un dibujo del animal del zoológico que más le gusta a su hijo(a).</p>



Libros para leer

Big Fat Hen de Keith Baker

Chicka Chicka 1,2,3 de Bill Martin Jr.

Count Down to Fall de Fran Hawk

Fiesta! de Ginger Foglesong Guy

Fish Eyes de Lois Ehler

How Do Dinosaurs Count to Ten?
de Jane Yolen

How Much is a Million? de David M. Schwartz

Mouse Count de Ellen Stoll Walsh

One Hundred Hungry Ants de Elinor J. Pinces

Pete the Cat and His Four Groovy Buttons
de Eric Litwin

Ten Black Dots de Donald Crews

Ten Little Fish de Audrey Wood

Ten, Nine, Eight de Molly Bang

Figuras de Maryland: Laura Gehl

Laura es una antigua docente de Ciencias a la que le encanta visitar escuelas y ofrecer presentaciones interactivas y llenas de elementos. Es autora de numerosos libros galardonados, entre ellos *One Big Pair of Underwear*, *Hare and Tortoise Race Across Israel*, *And Then Another Sheep Turned Up*, *Koala Challah*, *The Peep and Egg series*, *My Pillow Keeps Moving*, *I Got a Chicken for my Birthday* y *Delivery Bear*. Entre sus próximos lanzamientos figuran *Except When They Don't*, *Dibs!*, *Juniper Kai: Super Spy* y la serie *Baby Scientist*. Laura vive en Maryland con su marido, cuatro hijos y una gran cantidad de chocolate negro.

Busca y encontrarás

Los ratones están jugando a las escondidas.

¿Cuántos ratones pueden encontrar?

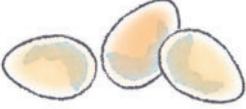
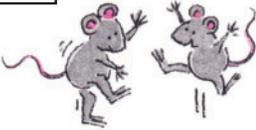
Cuéntenlos.

¡Que no se les pase ninguno!

Octubre: Los números

"La poesía es una cuestión de vida, no solo de lenguaje." —Lucille Clifton, 1936-2010

Nacida en 1936, la galardonada escritora Lucille Clifton fue la poetisa aclamada de Maryland entre 1974 y 1985. En sus obras, se centró en la experiencia afroamericana y la vida en familia. También escribió muchos libros infantiles, ya que quería ayudar a los niños a comprender mejor su mundo. Su personaje más famoso fue Everett Anderson, un chico afroamericano que vivía en una gran ciudad. Clifton escribió ocho obras de Everett Anderson, entre ellas *Everett Anderson's Goodbye* (1984), que ganó el premio Coretta Scott King Award. Clifton creía que "la poesía es una cuestión de vida, no solo de lenguaje". Falleció en 2010.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Ayude a su hijo(a) a escribir los números del 1 al 10. Utilicen esta hoja durante todo el mes para practicar cómo contar.</p>	<p>¿Cuánto miden? Midan a cada integrante de la familia hoy y de nuevo a final de mes.</p>	<p>¡Es el mes de las palomitas!</p>  <p>Hagan palomitas y cuenten cuántas se comen.</p>	<p>¡Hoy cantamos!</p> <p><i>Dos manitas diez deditos, dos manitas diez deditos. Cuéntalos conmigo: 1, 2, 3 deditos, 4, 5, 6 deditos, 7, 8, 9 deditos y uno más, son 10.</i></p>	 <p>Salgan a pasear y busquen frutos de árboles. Cuenten cuántos encuentran.</p>	<p>Ayude a su hijo(a) a contar los dedos de las manos y los pies. Cuenten hacia delante y hacia atrás.</p>	<p>¡Visitemos la biblioteca!</p> <p>Echen un vistazo a algunos de los libros sobre números. Si es posible, lea <i>Chicka Chicka 1, 2, 3</i> y <i>Ten Black Dots</i> de la lista de libros de este mes.</p>
 <p>Hagan un dibujo con diez puntos negros. Si lo tiene, lea el libro <i>Ten Black Dots</i>.</p>	<p>Cuenten los pares de medias que tiene su hijo(a). Conversen sobre otras cosas que vienen de a pares.</p>	<p>Cuenten de cinco en cinco y de diez en diez hasta donde su hijo(a) pueda llegar.</p>	<p>Enseñe a su hijo(a) un reloj y cuenten las horas. Expliquen el número de horas que tiene un día.</p>	<p>¡Hoy aprendemos sobre ciencia!</p> <p>Ayude a su hijo(a) a clasificar las monedas por tamaños. Hablen del tamaño y de cuál es más pequeño y cuál más grande.</p>	<p>¡Hoy es el día del número 4!</p> <p>Busquen el número cuatro hoy. Si lo tiene, lea el libro <i>Pete the Cat and His Four Groovy Buttons</i>.</p>	<p>Pida a todos los integrantes de su familia que voten cuál es su libro favorito. Cuenten los votos y vea cuál es el libro ganador.</p>
<p>¡Estamos en el Mes de la Prevención de Incendios!</p> <p>Enseñe a su hijo(a) lo que es un detector de humo o instale uno. Muchos departamentos de bomberos ofrecen detectores de humo gratuitos, así que póngase en contacto con su departamento local para comprobarlo. Converse sobre la seguridad contra incendios.</p>	 <p>Explique a su hijo(a) qué significa una docena. Cuenten el número de huevos que hay en un cartón.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p>1, 2 <i>abrochar zapatos,</i> 3, 4 <i>el portón cerrar,</i> 5, 6 <i>recoger palitos,</i> 7, 8 <i>paraditos,</i> 9, 10 <i>¡gallina: hen!</i></p>	<p>Cuenten hasta diez en inglés:</p> <p>1. one 2. two 3. three 4. four 5. five 6. six 7. seven 8. eight 9. nine 10. ten</p>	 <p>Haga ejercicio con su hijo(a) saltando o dando saltitos. Cuenten a medida que avanzan.</p>	<p>Hagan un dibujo de los integrantes de la familia que viven con ustedes. Cuenten cuántas personas son.</p>	 <p>Pida a su hijo(a) que cuente una historia sobre 1 calabaza, 2 murciélagos y 3 búhos.</p>
 <p>Elijan una nueva receta para hacer juntos. Señalen las diferentes medidas de la receta.</p>	<p>Enseñe a su hijo(a) qué hora es por la mañana, por la tarde, por la noche y a la hora de acostarse. Conversen sobre algunas de las rutinas que tienen en esos momentos del día.</p>	 <p>Cuente con su hijo(a) cuántos libros tiene. Pídale que elija algunos de sus favoritos para leerlos en voz alta.</p>	<p>Conversen acerca de cuánto valen un céntimo, una moneda de cinco centavos, una de diez centavos y una de 25 centavos, y de cuántos de cada uno se necesita para llegar a un dólar.</p>	<p>Hay 24 condados en Maryland. Cuenten del 1 al 24 juntos.</p>	<p>¡Hoy cantamos!</p> <p><i>Uno a la izquierda (Jim Gill) Uno a la izquierda y uno a la derecha Se vieron en el medio y bailaron como flechas. Inventaron un baile, el "Ti-Pi-Top". Se despidieron y se marcharon... Esos dos".</i></p>	<p>las calaveras bailan al revés.</p> <p>Preparen masa de sal o plastilina y úsenla para moldear los números del 1 al 10.</p>
<p>¡Hora del baño!</p> <p>Lleven a la bañera un juego de vasos o cucharas medidoras. Practiquen contando y midiendo.</p>	<p>Veoveo de números</p> <p>Señalen los números que reconozcan en letreros, etiquetas y publicidades a lo largo del día.</p>	<p>Señale en un calendario el cumpleaños de su hijo(a) y los de los integrantes de la familia. Hablen acerca de la edad de cada uno.</p>	<p>¡Hoy cantamos!</p> <p>Canten canciones con números como <i>Five Little Pumpkins</i> o <i>Five Little Ducks</i>.</p>	 <p>Cuenten el número de semillas que hay en una calabaza, manzana u otra fruta.</p>	<p>Lean un libro con imágenes y luego cuenten juntos las páginas.</p>	<p>¿Cuánto crecieron? Vuelvan a medir a cada integrante de la familia y comprueben si alguno ha crecido.</p>



Libros para leer

Abuela de Arthur Dorros

Bee-bim Bop! de Linda Sue Park

Blackout de John Rocco

Does a Kangaroo Have a Mother, Too?
de Eric Carle

Grandpa Green de Lane Smith

Guess How Much I Love You
de Sam McBratney

The Hello, Goodbye Window
de Norton Juster

Llama Llama Misses Mama
de Anna Dewdney

Mr. Rabbit and the Lovely Present
de Charlotte Zolotow

The Napping House de Audrey Wood

Owl Moon de Jane Yolen

Peter's Chair de Ezra Jack Keats

The Relatives Came de Cynthia Rylant

*What Mommies Do Best/What Daddies
Do Best* de Laura Numeroff

Mes de la Herencia Nativa Americana

Maryland fue el hogar de varias tribus nativas americanas cuando llegaron los colonos ingleses en el siglo XVII. Entre ellos, estaban los nativos algonquinos de la bahía de Chesapeake y las zonas costeras, incluidos los lenape, nanticoke, piscataway, assateagues, powhatan y pocomoke. También había grupos iroqueses, como los conestoga, que vivían en Piedmont y en las montañas. Estas tribus formaban parte del grupo de las Northeast Woodlands y vivían en wigwams o casas comunales. Eran "cazadores y recolectores": agricultores, pescadores y tramperos, que vivían de la bahía de Chesapeake y de los bosques y ríos circundantes. En la actualidad, Maryland reconoce dos tribus: la nación aborigen piscataway y la tribu piscataway conoy.

Busca y encontrarás

El muñeco de un ratón

Un animal tostado malvaviscos

La casa de una mariquita

¡Son casi las ocho!

Una torre que se cae

Los anteojos de un abuelo

Un racimo de bananas

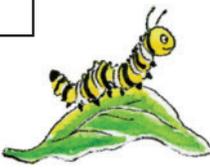
Unas palomitas en el suelo

Un pájaro feliz soñando

Lunas y estrellas

Noviembre: La familia

Bibliotecas públicas de Maryland: Lectoescritura temprana y espacios de aprendizaje Las bibliotecas públicas de Maryland en todo el estado ofrecen espacios de aprendizaje interactivos y divertidos para niños y familias con el fin de ayudar a fomentar las habilidades de lectoescritura temprana, el compromiso familiar y la preparación para la escuela. Estas áreas están diseñadas específicamente para bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar, desde el nacimiento hasta los 5 años, y fomentan el juego interactivo y el aprendizaje con los padres, los integrantes de la familia o los cuidadores a través de libros, juguetes de aprendizaje y espacios que permiten la imaginación, el desarrollo del lenguaje, la motricidad, STEM y las habilidades sociales.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>¿Cuál es la comida favorita de su familia? Preparen su comida favorita juntos.</p>	 <p>Cuenten cuántos hermanos, hermanas, tíos, tías, primos y primas tienen en su familia.</p>	<p>Pongan su música favorita y bailen en familia.</p>	 <p>Hagan dibujos de todos los integrantes de la familia y guárdenlos para mañana.</p>	<p>Recorten los dibujos que hicieron ayer y conviértanlos en títeres pegándolos a palitos de helado o pajillas. Armen un espectáculo de títeres sobre su familia.</p>	<p>Conversen sobre la importancia de los abuelos o los tíos en la familia.</p> <p>Este mes, lleven a la biblioteca a un integrante especial de la familia para que juegue y lea en la zona de lectoescritura y aprendizaje temprano.</p>	<p>¡Visitemos la biblioteca!</p> <p>Echen un vistazo a algunos libros que traten acerca de las familias. Si es posible, consiga <i>Blackout</i> y <i>What Mommies Do Best/What Daddies Do Best</i> de la lista de libros de este mes.</p>
<p>Conversen sobre qué tipo de actividades harían si se cortara la luz. Si lo tiene, lea el libro <i>Blackout</i>.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>La gallina turuleca ha puesto un huevo, ha puesto dos, ha puesto tres. La gallina turuleca ha puesto cuatro, ha puesto cinco, ha puesto seis. La gallina turuleca ha puesto siete, ha puesto ocho, ha puesto... ¿Dónde está esa gallinita? Déjala, la pobrecita, déjala que ponga 10.</i></p>	<p>Pida a su hijo(a) que nombre una cosa que haga especial a cada integrante de la familia.</p>	<p>Conversen sobre el Día de los Veteranos</p> <p>Explique qué significa la palabra veterano. ¿Tienen algún veterano en su familia?</p>	<p>Escriban un poema sobre una familia de pavos.</p>	 <p>Conversen sobre lo que mejor sabe hacer cada integrante de su familia. Si lo tiene, lea el libro <i>What Mommies Do Best/What Daddies Do Best</i>.</p>	<p>Cuenten un cuento en familia. Cada persona debe elegir un libro favorito para leer.</p>
<p>Jueguen a un juego en familia. Si no tienen un juego, ¡inventen uno!</p>	<p>Pida a su hijo(a) que ponga la mesa y le diga quién se sienta en cada lugar. Ayúdele a escribir tarjetas con el nombre de cada persona.</p>	 <p>Hagan un dibujo de la casa de un animal. Hablen de los diferentes tipos de casas en las que viven los animales.</p>	<p>¡Hoy cantamos!</p> <p><i>Tú eres mi sol, mi amor, mi único sol. Me haces feliz si el día está gris. Nunca sabrás, mi amor, cuánto te quiero. Por favor, no me dejes sin sol.</i></p>	<p>¡Hoy aprendemos sobre ciencia!</p> <p>Hagan juntos un experimento científico simple. Por ejemplo, llenen varios vasos con agua y añadan diferentes colores de colorante alimentario. Pida a su hijo(a) que mezcle dos colores para crear uno nuevo. Ayúdele a observar lo que ocurre.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p>Aprendan un poema para leer con la familia antes de ir a dormir:</p> <p><i>Mi mamá me besa antes de dormir. Mi papá me besa antes de salir. Mi abuela me besa, me besa feliz. Mi abuelo me besa y me hace reír. Yo beso a mi hermano; él me besa a mí. Esta es mi familia, besos para ti.</i></p>	<p>Ayude a su hijo(a) a trazar los dedos de su mano para hacer un pavo. Dibujen una familia entera de pavos para Acción de Gracias.</p>
<p>Conversen acerca de algunas de sus tradiciones familiares o creen una nueva.</p>	<p>Pida a su hijo(a) que le cuente una historia sobre un día especial que haya pasado con otro integrante de la familia.</p>	<p>¡Hagamos una familia de plastilina!</p> <p>Preparen masa de sal o plastilina y úsenla para esculpir figuras de los integrantes de la familia.</p>	 <p>Conversen sobre la historia y el significado de Acción de Gracias.</p>	<p>Pidan a cada integrante de la familia que comparta una cosa por la que esté agradecido.</p>	<p>Pida a cada integrante de la familia que dibuje su retrato.</p>	 <p>Ayude a su hijo(a) a escribir y enviar una carta a un familiar.</p>
 <p>Salgan a pasear en familia.</p>	<p>¡Hora del baño!</p> <p>Durante la hora del baño actúen:</p> <p><i>Papá dedo, papá dedo, ¿dónde estás? Aquí estoy, aquí estoy, ¿cómo te va? Mamá dedo, mamá dedo, ¿dónde estás? Aquí estoy, aquí estoy, ¿cómo te va? Hermano dedo, hermano dedo, ¿dónde estás? Aquí estoy, aquí estoy, ¿cómo te va?</i></p>	<p>Pida a su hijo(a) que invente una historia sobre su familia de animales favorita.</p>	<p>Noviembre es el Mes Nacional de la Adopción.</p> <p>Conversen sobre los tipos de familias.</p>	 <p>Hablen de algunos de los animales de su vecindario y de si forman parte de una familia.</p>	<p>La hora de Mamá Oca</p> <p><i>Cerquita, cerquita está mi casita. Alguien me espera: papá y mamá, y también mi abuelita.</i></p>	<p>Pidan a un adulto mayor o a un abuelo que les cuente una historia de su infancia.</p>

Libros para leer

Bear Feels Scared de Karma Wilson

Boo's Dinosaur de Betsy Byars

Frog and Toad are Friends de Arnold Lobel

George and Martha de James Marshall

Henry and Mudge: The First Book
de Cynthia Rylant

How Do You Hug a Porcupine?
de Laurie Isop

How Rocket Learned to Read de Tad Hills

*I Will Surprise My Friend! (An Elephant
and Piggie Book)* de Mo Willems

Making Friends de Fred Rogers

Mr. Gumpy's Outing de John Burningham

My Friend Rabbit de Eric Rohmann

One Cool Friend de Toni Buzzeo

A Weekend with Wendell de Kevin Henkes

Yo! Yes? de Chris Raschka

Diversión diaria para que su hijo(a) aprenda a leer

Muchas de las actividades diarias incluidas en este calendario pueden adaptarse a usted y a su bebé. El objetivo de las actividades es divertirse aprendiendo: siéntase libre de cambiarlas para que se adapten mejor a usted y a su hijo(a). Tenga en cuenta que el aprendizaje de la lectura comienza ahora, mucho antes de que su hijo(a) empiece la escuela.

Cinco de las mejores formas de ayudar a su hijo(a) a prepararse para la lectura son hacer juntos lo siguiente todos los días:

- Hablar
- Cantar
- Leer
- Escribir
- Jugar

Busca y encontrarás

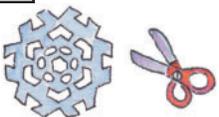
Un día de nieve

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Un guante en una cola | Los bigotes de un ratón |
| Una abeja hecha de nieve | Un pájaro en la nieve |
| Un sombrero en una oreja | Los botones de una bota |
| Un ángel en la nieve | Las huellas de un conejo |
| Una bañera de chocolate caliente | Unas bolas de nieve |
| Un muñeco de nieve de malvavisco | Las huellas de unas aves |



Diciembre: Los amigos

Figuras de Maryland: Mary Amato Mary Amato es una galardonada autora de libros infantiles y juveniles, poeta, dramaturga y compositora. Sus libros se han traducido a otros idiomas, han sido seleccionados para la televisión, se han llevado al teatro y han ganado los premios infantiles de varios estados. Brinda talleres famosos sobre escritura y el proceso creativo por todo el país. Entre sus títulos más recientes figuran: *News from Me*, *Lucy McGee*; *Open Mic Night at Westminster Cemetery*, *Our Teacher is a Vampire and Other (Not) True Stories*, *The Chicken of the Family*, *Please Write in This Book* y la serie *Riot Brothers*. Mary comunica historias divertidas, tristes, desordenadas y maravillosas de la vida, en especial, las historias de niños y jóvenes. Su misión es que "cada libro tenga humor, corazón y garra. Creo que las historias nos elevan, nos curan y nos conectan". Mary Amato vive en Hyattsville, Maryland.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
 <p>Conversen por qué son importantes los amigos.</p>	<p>Inventen una rima sobre los amigos y aplaudan para seguir el ritmo.</p>	<p>La palabra amigo empieza por la letra A. ¿Qué otras cosas empiezan con la A?</p>	<p>Escriban un poema sobre un muñequito de nieve.</p>	 <p>Hable con su hijo(a) sobre cómo puede ser amistoso con otros niños.</p>	<p>iHoy cantamos! Cambien la canción de <i>BINGO</i> e incluyan el nombre de amigos al cantar: <i>Es tu amigo, es el mejor y se llama Bingo:</i> <i>B-I-N-G-O, B-I-N-G-O,</i> <i>B-I-N-G-O,</i> <i>¡y Bingo es su nombre!</i></p>	<p>iVisitemos la biblioteca! Echen un vistazo a algunos libros sobre amigos. Si es posible, consiga <i>How Rocket Learned to Read</i> y <i>One Cool Friend</i> de la lista de libros de este mes.</p>
<p>Pregunte a su hijo(a) qué animal le gustaría llevarse a casa del zoológico si se lo permitieran. Si lo tiene, lea el libro <i>One Cool Friend</i>.</p>	<p>Inventen una historia de amigos por turnos y que cada uno cuente una parte.</p>	<p>iHoy aprendemos sobre ciencia!</p>  <p>Jueguen a que son copos de nieve, bolas de nieve y muñecos de nieve, y luego derritanse. Hablen sobre cómo afecta la temperatura a la nieve.</p>	<p>Pida a su hijo(a) que conozca a un amigo al hacerle preguntas sobre su familia, sus mascotas, lo que le gusta y lo que no le gusta.</p>	<p>iHoy cantamos! ¡Eeeeeeeeeeeeel pollo! El pollo con una pata, el pollo con la otra pata. <i>El pollo con el piquito,</i> <i>el pollo con las alitas.</i> <i>¡El pollo con la colita!</i></p>	<p>Hablen de cómo los amigos pueden ayudarse mutuamente. Si lo tiene, lea el libro <i>How Rocket Learned to Read</i>.</p>	 <p>Invite a uno de los amigos de su hijo(a) a jugar o reúnanse en un parque o en la biblioteca.</p>
<p>Cuenten una anécdota sobre una comida especial que hayan compartido con amigos y luego preparen una comida juntos.</p>	<p>Conversen sobre las cualidades que debe tener un buen amigo.</p>	<p>Lean juntos uno de los libros de la biblioteca. Identifiquen los nombres del autor y del ilustrador.</p>	<p>Hablen sobre el invierno en Maryland y cómo se compara con el invierno en otros lugares.</p>	<p>iHagamos amigos con plastilina! Preparen masa de sal o plastilina y úsenla para dar forma a las letras del nombre de un amigo.</p>	 <p>Hagan una tarjeta navideña o invernal para un amigo.</p>	<p>iHoy cantamos! <i>¿Serás amigo mío,</i> <i>amigo mío, amigo mío?</i> <i>¿Quieres ser amigo mío,</i> <i>(insertar una acción) y dar una vuelta conmigo?</i> (Nombre) <i>es amigo mío, amigo mío,</i> <i>amigo mío. (Nombre) es amigo mío:</i> (inserte una acción) <i>y da una vuelta conmigo.</i></p>
 <p>Ayude a su hijo(a) a practicar cómo subirse la cremallera o abrochar los botones de un abrigo. Salgan a pasear juntos.</p>	<p>La hora de Mamá Oca <i>Tres gatitos perdieron sus guantes y se echaron a llorar. Mamita linda, no te quebrantes; los guantes ya no están. ¿Qué? ¿Perdieron sus guantes? ¡Gatitos traviesos, hoy ya no comen pie!</i></p>	<p>Hagan dibujos de sus amigos y recórtenlos. Conviértanlos en títeres pegándolos a palitos de helado o pajillas. Armen un espectáculo de títeres sobre sus amigos.</p>	 <p>Ayude a su hijo(a) a recortar copos de nieve de papel. Péguenlos sobre la ventana o ensártenlos en un hilo para hacer una guirnalda para colgar.</p>	<p>iHoy cantamos! Canten <i>It's a Small World</i>.</p>	<p>¿Van a tener una celebración especial en familia? Conversen sobre las celebraciones y las tradiciones de su familia.</p>	<p>Pasen un momento leyendo libros sobre amigos, compartir o las vacaciones.</p>
<p>Hablen de cómo los animales también pueden ser nuestros amigos. Conversen sobre las mascotas u otros animales que su hijo(a) conozca.</p>	<p>iHora del baño! Lleven a la bañera algunos de los juguetes o las figuras favoritos de su hijo(a). Vea cuáles flotan y cuáles se hunden.</p>	 <p>Cuente a su hijo(a) una historia sobre uno de sus amigos de cuando usted tenía su edad.</p>	<p>iHoy cantamos! <i>Pin pon es un muñeco muy guapo y de cartón, de cartón. Se lava la carita con agua y con jabón, con jabón.</i></p>	<p>Ayude a su hijo(a) a proponerse un propósito para el Año Nuevo.</p>	<p>Conversen sobre la Nochevieja y practiquen contar hacia atrás desde diez.</p>	 <p>Lean un libro y sustituyan los personajes de la historia por el nombre de su hijo(a) y el de sus amigos.</p>

Figuras de Maryland: La Dra. Betsy Diamant-Cohen



La Dra. Betsy Diamant-Cohen es la creadora de "Mother Goose on the Loose", un galardonado programa de lectoescritura temprana para niños, desde el nacimiento hasta los 3 años, y para sus padres o cuidadores.

Este innovador programa se basa en investigaciones que demuestran que los niños aprenden mejor a través de la rutina y la repetición en un entorno enriquecedor. "Mother Goose on the Loose" utiliza una variedad de actividades, tales como rimas, canciones, títeres e instrumentos, para fomentar el desarrollo del habla, la coordinación motriz, la confianza en uno mismo y la sensibilidad hacia los demás. Ha viajado por todo el país y a escala internacional para compartir este programa con el personal de las bibliotecas públicas, las guarderías y las familias a través de programas familiares y cuentacuentos. Vive en Baltimore.

Libros para bebés

- Los libros de cartón son populares entre los bebés porque son pequeños y resistentes.
- A medida que su bebé aprenda a agarrar los objetos, elija libros de tela o vinilo ligeros y lavables.
- Elija libros con imágenes brillantes y coloridas, formas geométricas e imágenes claras de rostros humanos con un alto contraste entre la imagen y el fondo.
- Elija libros con objetos familiares o eventos rutinarios como bañarse o irse a la cama.
- A medida que su bebé crezca, elija libros con texturas, cosas para tocar y solapas para levantar.
- Los bebés de cualquier edad disfrutan de los libros hechos en casa y los álbumes de fotos familiares.
- Las rimas de Mamá Oca son siempre una buena opción.

Consejos para compartir libros con los bebés

- **Prepare el ambiente:** Elija un momento en el que usted y su hijo(a) estén de buen humor, dispuestos a disfrutar de su tiempo juntos. Elija un lugar tranquilo. Apague la televisión y la radio. Su voz es el sonido favorito de su hijo(a). A los bebés les gusta una voz suave que les cante. Ni siquiera es necesario leer todas las páginas o todas las palabras de un libro: basta con hablar de un dibujo o de una página. Cantar sobre un dibujo o la historia también es estupendo. Aunque no consiga afinar, su hijo(a) seguirá pensando que su voz es bonita.
- **Preparación:** Elija libros que le gusten. No se preocupe si cree que no es un buen lector usted mismo. Aunque solo hablen de los dibujos, usted y su hijo(a) disfrutarán de la experiencia de leer juntos.
- **Participación:** Sostenga a su bebé en su regazo y asegúrese de que pueda ver las páginas. Deje que su bebé interactúe con el libro y las páginas. Haga preguntas y señale los objetos. No se enoje si su bebé agarra el libro y empieza a morderlo. ¡Es normal! Si su bebé se mete el libro en la boca, puede intentar quitárselo suave y lentamente y decirle con alegría: "¡A ver qué hay dentro de este libro!". Si su bebé solo quiere jugar con el libro, está bien. Tal vez puedan intentar leerlo juntos después.
- **Lea con frecuencia:** Dedique un momento cada día a leer un libro con su bebé. Deje que su bebé juegue con los libros. Guarde un libro en la bolsa de los pañales para poder sacarlo cuando lo necesite.

Información especial sobre los bebés y la lectura

Leer en voz alta ayuda a los bebés a asociar la lectura con sensaciones cálidas y agradables. Les permite conocer los sonidos y los ritmos, en especial, a través de rimas como las de Mamá Oca y la poesía. Los bebés primero emiten sonidos (gorjeos y arrullos) que con el tiempo se convierten en palabras. Señalan, tocan y mastican los libros, lo que contribuye a desarrollar sus sentidos. Las investigaciones del cerebro han demostrado que el cerebro de su hijo(a) realiza "conexiones" continuas en los primeros meses y años de su vida. Esta "oportunidad" es el momento perfecto para leer en voz alta y compartir libros con su pequeño.

Libros para leer con los más pequeños

- Baby Cakes* de Karma Wilson
- Baby Faces* de Margaret Miller
- Barnyard Dance* de Sandra Boynton
- Clap Hands* de Helen Oxenbury
- Counting Kisses* de Karen Katz
- From Head to Toe* de Eric Carle
- Goodnight Moon* de Margaret Wise Brown
- Hush, Little Baby* de Marla Frazee
- I Love Animals* de Flora McDonnell
- I Went Walking* de Sue Williams
- Itsy Bitsy Spider* de Annie Kubler
- Llama Llama Nighty-Night* de Anna Dewdney
- "More, More, More," Said the Baby* de Vera B. Williams
- My Very First Mother Goose* de Iona Opie
- Piggies* de Audrey Wood
- Say Goodnight* de Helen Oxenbury
- Time for Bed* de Mem Fox





"Música, música, música"

"Música, música, música" es la letra de una vieja canción que nos recuerda que la conexión con la música está en cada uno de nosotros. Muchos estudios han demostrado el increíble impacto que la música puede tener en el desarrollo de los niños. Los niños pueden responder a ella desde el vientre materno y, a los pocos meses, sus movimientos y arrullos demuestran su reacción a una canción, una melodía o un ritmo concretos. A los dos años, el cerebro envía señales al cuerpo para que desarrolle un sentido del ritmo físico, así como movimientos como marchas y bailes.

La música es para todas las edades

Desde los recién nacidos hasta los adultos, todos reaccionamos ante la música y nos conectamos con ella. Los bebés menores de seis meses tienden a utilizar todo su cuerpo (por ejemplo, al moverse) si oyen música que les gusta. A medida que crecen y comienzan a desarrollar sus habilidades motrices, empiezan a dar palmas con sus manos o a agitar un sonajero. Para los niños, la voz de sus padres o cuidadores es su sonido favorito, por lo que es importante dedicar tiempo a cantar con ellos.

Cante, baile, juegue y muévase con su hijo(a) a lo largo del día. A medida que su hijo(a) crezca, puede exponerle a todo tipo de música, como la clásica, la internacional, el reggae y los viejos éxitos. Muchas canciones contemporáneas y clásicas están llenas de maravillosas secciones de percusión y ritmo que inspiran el baile.

Muchos grupos de rock y pop lanzan álbumes para niños. Rockabye Baby, por ejemplo, es una serie que incluye versiones instrumentales de canciones de cuna de grupos como Coldplay y Pink Floyd. Si prefiere música infantil más tradicional, asegúrese de buscar en su biblioteca las selecciones recomendadas en la sección "Música infantil para llevar".

Figuras de Maryland: Mr. Jon (Jon Lewis)

Jon Lewis, cantante y compositor, cuenta con más de dos décadas de experiencia musical: actuó en cafés, grabó CD, apareció en programas de televisión, fue finalista en un concurso nacional de composición de canciones y su música se escuchó en radios internacionales desde Belice hasta Irlanda.

En 2009, comenzó a trabajar con niños en C. Burr Artz Central Library en Frederick, Maryland, lo que lo llevó a una nueva dirección en su carrera musical: componer canciones y actuar con regularidad para niños. Jon y su esposa, Carrie, grabaron su primer álbum para niños y familias, *Mr. Jon & Friends*, en un estudio ganador de un Grammy, Acacia Recording & Production. Rápidamente, se convirtió en un éxito de ventas en CDbaby.com y ganó el premio Parents' Choice Award en 2013. En la actualidad, Mr. Jon realiza más de 200 espectáculos al año para niños. El nuevo álbum de Mr. Jon, *Rock & Rhyme*, también es uno de los más vendidos en CDbaby.com y ha recibido otro Parents' Choice Award.

Mr. Jon & Friends hacen música para niños y sus familias que inspira diversión, risas y baile. Ya sea que escuchen a la banda, al dúo o al solista, la música de Mr. Jon & Friends arrancará una sonrisa a todos los que la escuchen. Jon afirma: "Me encanta el poder de la música. Es una forma estupenda de fomentar el aprendizaje temprano, los movimientos saludables y la conexión con los demás. También es muy divertido para los oídos".

¡Cantemos juntos!

Pruebe estas rimas alternativas para la canción del A-B-C, 1-2-3 de los Tokens (pueden cantar juntos las divertidas palabras: *Dilly dilly dum dum dum dilly dilly*. ¡No olviden aplaudir e incluso bailar el twist!).

A B C D E F G

Yo te leo a ti y tú me lees a mí.

1 2 3 4 5 6 7

Los libros te dan alas y te hacen volar como un cohete.

7 6 5 4 3 2 1

Los libros te dan raíces y te brindan un rumbo seguro.

G F E D C B A

Hurra, vamos a la biblioteca, donde el saber se almacena.

Música para niños

Anna Moo Crackers de Anna Moo

Baby Loves Hip Hop Presents the Dino-5 de varios artistas

Best of the Laurie Berkner Band de Laurie Berkner

Clap for Love de Little Miss Ann

Family Time de Ziggy Marley

Here Come the 123s de They Might Be Giants

Here Come the ABCs de They Might Be Giants

Jim Gill Sings Moving Rhymes for Modern Times de Jim Gill

Jim Gill Sings the Sneezing Song and Other Contagious Tunes de Jim Gill

Kids in Action de Greg & Steve

Kids in Motion de Greg & Steve

Little Songs de Brian Vogan

Raffi The Singable Songs Collection de Raffi

Six Little Ducks de Kimbo

Smithsonian Folkways Children's Music Collection de varios artistas

SnackTime de the Barenaked Ladies

Time for Music de Frank Leto

World Playground de Putamayo Presents

Aprendamos sobre Maryland



Regiones Geográficas

-  Montes Apalaches
-  Meseta Piedmont
-  Costa Occidental
-  Costa Oriental



Busca y encontrarás

- ¿Cuántos condados tiene Maryland? Cuéntenlos.
- ¿Qué estados rodean a Maryland? Nómbrénlos.
- ¿Qué condados se encuentran en cada una de las regiones geográficas de Maryland?
- ¿Cuáles son las principales masas de agua de Maryland?
- ¿En qué condado viven? Encuéntrénlo en el mapa.

SITIOS HISTÓRICOS

Allegany

Fort Cumberland fue un centro militar y económico durante la guerra franco-india (1754-63) y desempeñó una función importante en los inicios de la carrera de George Washington.

Anne Arundel

Sede de la Academia Naval de Estados Unidos, fundada en 1845. John Paul Jones está enterrado allí, en una cripta de la capilla de la Academia Naval.

Baltimore

B & O Railroad Museum es la cuna del ferrocarril estadounidense.

El Monumento Nacional y Santuario Histórico de Fort McHenry inspiró a Francis Scott Key, abogado y poeta aficionado, a componer el himno "The Star Spangled Banner" (La bandera estrellada), que originalmente llevó el título "Defense of Fort McHenry" (La defensa de Fort McHenry).

Caroline

Linchester Mill formaba parte de la red secreta este/oeste utilizada para ayudar a los buscadores de libertad.

Carroll

Union Mills Homestead se encuentra en Union Mills, Maryland. En la actualidad, es un museo de la cultura estadounidense gestionado por la Union Mills Homestead Foundation.

Frederick

La batalla de South Mountain fue la primera gran batalla de la Guerra Civil que tuvo lugar en Maryland.

Montgomery

Clara Barton National Historic Site incluye la casa de Clara Barton, fundada en 1974. Clara Barton fue una docente pionera, enfermera y humanitaria estadounidense, fundadora de la Cruz Roja Estadounidense.

St. Mary's

La ciudad de St. Mary's alberga un museo de historia viva en el sitio de la primera colonia inglesa de Maryland.

Washington

El campo de batalla nacional de Antietam de la Guerra Civil se encuentra en Sharpsburg, Maryland.

FESTIVALES

Allegany

Annual Heritage Days Festival celebra el comienzo del verano y la historia de la zona.

Anne Arundel

Kunta Kinte Heritage Festival se celebra en septiembre en Annapolis City Dock.

Baltimore

Artscape es el mayor festival artístico gratuito de Estados Unidos y se celebra cada mes de julio.

Condado de Baltimore

Maryland State Fair se celebra cada año entre finales de agosto y principios de septiembre.

Calvert

El Día de la Herencia Nativa Estadounidense se celebra cada otoño.

Caroline

Wheat Threshing Steam & Gas Engine Show se celebra en agosto.

Carroll

Flower and Jazz Festival se celebra el segundo sábado de mayo.



Charles

Cobb Island Day se celebra cada mes de junio.

Cecil

Elkton Fall Fest se celebra todos los años en septiembre.

Dorchester

Cambridge Tall Ships Schooner Rendezvous se celebra todos los años en octubre.

Frederick

Colorfest, una de las mayores ferias de artesanía al aire libre de la Costa Este, se celebra cada octubre.

Garrett

Celtic Festival se celebra cada año a principios del verano.

Harford

Darlington Apple Festival se celebra cada octubre.

Howard

Maryland Sheep & Wool Festival se celebra cada primavera.

Kent

National Music Festival se celebra cada mes de junio.

Montgomery

World of Montgomery Festival se celebra todos los años en octubre.

Condado de Prince George

Hispanic Festival se celebra todos los años en septiembre.

Queen Anne's

Kent Island Day se celebra cada mes de mayo.

Somerset

Annual National Hard Crab Derby & Fair se celebra cada fin de semana del Día del Trabajo.

St. Mary's

El Día de Maryland en St. Clement's Island se celebra cada año a finales de marzo.

Talbot

St. Joseph Jousting Tournament & Horse Show se celebra todos los años en agosto.

Washington

Leitersburg Peach Festival se celebra cada año a finales del verano.

Wicomico

National Folk Festival se celebra todos los años en septiembre.

Worcester

Jelly Fish Festival se celebra todos los años en junio.

PERSONAJES FAMOSOS

Anne Arundel

Charles Carroll fue uno de los firmantes de la Declaración de Independencia de Estados Unidos.

Johns Hopkins, 1795-1873, un pudiente comerciante e inversor, hizo grandes donaciones para fundar Johns Hopkins University y Johns Hopkins Hospital.

Baltimore

Edgar Allan Poe pasó gran parte de su vida en Baltimore y murió allí en 1849.

Thurgood Marshall, 1908-1993, fue un juez asociado de la Corte Suprema de Estados Unidos entre 1967 y 1991. Fue el 96.º juez de la Corte y el primer juez afroamericano.

Carroll/Frederick

Francis Scott Key, el autor del himno Star Spangled Banner, nació en lo que entonces era el condado de Frederick y ahora forma parte del condado de Carroll.

Dorchester

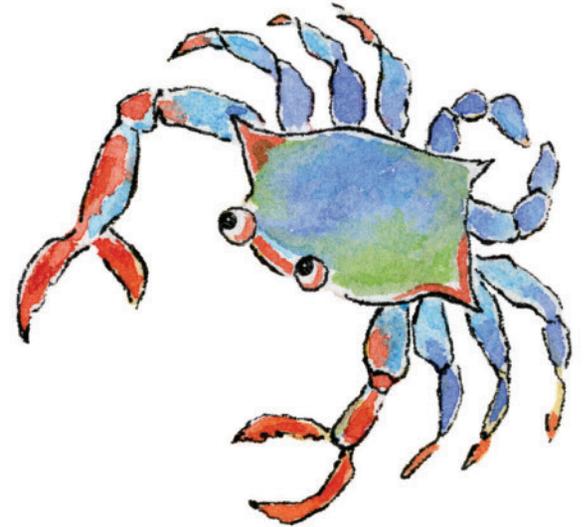
Harriet Tubman nació en la esclavitud y más tarde utilizó aquí el Underground Railroad.

Harford

El famoso jugador de béisbol de los Orioles, Cal "Iron Man" Ripken, nació en Havre de Grace.

Talbot

Frederick Douglass nació en la esclavitud en 1818.



PARQUES Y JARDINES

Allegany

Rocky Gap State Park tiene 243 acres y está rodeado de montañas y del lago Habeeb, conocido por tener "el agua más azul del estado".

Caroline

Adkins Arboretum es un jardín de 400 acres dedicado a las diversas plantas autóctonas de la península Delmarva.

Carroll

Carroll County Farm Museum ofrece sensacionales eventos y actividades para toda la familia en un entorno nostálgico.

Dorchester

Harriet Tubman Memorial Garden cuenta con letreros y murales interpretativos que rinden homenaje a ella y a quienes viajaron hacia la libertad para escaparse de la esclavitud a través del Underground Railroad.

Blackwater National Wildlife Refuge (NWR) se creó en 1933 como un santuario de aves acuáticas que migran por la ruta atlántica norteamericana.

Frederick

C&O Canal National Park conmemora el canal que, durante casi 100 años, fue el sustento de las comunidades ribereñas del río Potomac, por el cual se trasladaba carbón, madera y productos agrícolas por la vía fluvial hasta el mercado.

Catoctin Mountain Park y Cunningham Falls State Park se encuentran en Catoctin Mountains.

Garrett

Deep Creek National Park es conocido por sus arroyos y cascadas.

Harford

Situado en Otter Point Creek, Anita C. Leight Estuary Center es una porción de más de 600 acres de Chesapeake Bay National Estuarine Research Reserve.

Queen Anne's

El área de Terrapin Nature cuenta con un sendero de 3.25 millas para caminar sobre las cáscaras de ostra.

St. Mary's

Point Lookout State Park, incluye un museo de la Guerra Civil, un faro y las reconstrucciones de Fort Lincoln y un campo de prisioneros de guerra de la época de la Guerra Civil.

Washington

Washington Monument State Park es el primer monumento terminado dedicado a la memoria de George Washington.

Wicomico

Pemberton Historical Park es una zona protegida de 262 acres con senderos naturales y una casa museo construida en 1741.

Worcester

Assateague Island National Seashore alberga playas, bosques y los famosos ponis de Assateague.

Arte y artesanías



Plastilina

1 taza de harina
1 taza de agua
2 cucharaditas de cremor tártaro
1/3 de taza de sal
1 cucharada de aceite vegetal
colorante alimentario

Instrucciones:

En una olla, mezclar la harina, el cremor tártaro y la sal. Añadir agua y aceite vegetal. Prender la hornalla a fuego medio/bajo y remover. Antes de que espese, añadir el colorante alimentario y remover. Seguir removiendo hasta que se separe de la sartén y ya no parezca húmedo. Sacar la preparación y colocarla sobre papel manteca hasta que se enfríe. Amasar la preparación cuando esté fría y guardarla en una bolsa de plástico.

Binoculares

2 tubos de papel higiénico o 1 tubo de toallas de papel
Hilo
Marcadores, crayones o pegatinas
Cinta
Perforadora o tijeras

Instrucciones:

Unan con cinta adhesiva los dos tubos de papel higiénico. Si utilizan un tubo de toallas de papel, córtelo por la mitad y peguen los dos trozos con cinta adhesiva. Hagan un pequeño agujero en cada lado y aten un hilo alrededor para hacer un collar. Decoren los tubos con marcadores, crayones o pegatinas. Una vez terminado, pida a su hijo(a) que describa lo que ve cuando utiliza los binoculares.

Pintura comestible para dedos

Yogur natural o de vainilla
Colorante alimentario
Papel o un plato de papel

Instrucciones:

Dividan el yogur en recipientes separados para hacer tantos colores como quieran. Añadir colorante alimentario a cada uno y mezclar. Pida a su hijo(a) que se moje los dedos con pintura y haga un dibujo en el papel o en el plato de papel. Si no quiere tocar la pintura con los dedos, deje que utilice un pincel o un hisopo. Refrigere la pintura sobrante para utilizarla en los próximos días.

Masa de sal

1 taza de sal fina
1 taza de harina
1/2 taza de agua (se puede añadir más)

Instrucciones:

En un bol grande, mezclar la sal y la harina. Hacer un hueco en la mezcla y añadir el agua. Amasar hasta que quede suave y formar una bola. Cuando no se utilice, envolver en plástico o guardar en un recipiente hermético.

SUGERENCIA: Para obtener una masa más blanda, se puede añadir más harina. Añadir más sal para obtener más textura. Para dar color a la masa, añadir colorante alimentario o pintura. Amasar para obtener un color uniforme.

Pulseras de cuentas

1 limpiapipas
Cuentas variadas

Instrucciones:

Doblen el extremo del limpiapipas para que no se caigan las cuentas. Enseñe a su hijo(a) a enhebrar las cuentas en el limpiapipas. Pídale que haga un diseño de colores o que cuente las cuentas. Cuando el limpiapipas esté casi lleno, doblen los dos extremos para formar una pulsera.

Máscara hecha de un plato de papel

Platos de papel
Cartulina
Tijeras
Marcadores
Hilo
Pegamento

Instrucciones:

Recorten dos círculos del plato de papel para hacer los ojos. Decoren el plato de papel con crayones, marcadores, lápices de colores o incluso recortes de revistas. Utilicen cartulina para recortar las formas de las orejas, el tronco o la nariz. Con unas tijeras o una perforadora, hagan dos pequeños agujeros cerca del lateral del plato para fijar el hilo. Tiren del hilo y hagan un nudo. Luego tome los dos trozos para atarlos atrás de la cabeza de su hijo(a). Traten de ser creativos para decorar la máscara con lo que tengan. Las pegatinas, los trozos de tela, las plumas u otros objetos son decoraciones estupendas.

Solución para soplar burbujas

3 tazas de agua
1 taza de detergente líquido para vajillas
1 cucharada de azúcar

Instrucciones:

Mezclar bien los ingredientes. Sumergir la varita de burbujas y soplar. Para hacer una varita de burbujas, puede doblar un limpiapipas, un alambre o una percha de alambre para darle forma. Para obtener una solución con color, añadir colorante alimentario.

Títere hecho de medias

1 media vieja de color claro que no tenga su par
Pegamento
Cartulina
Hilo
Marcadores

Instrucciones:

Pida a su hijo(a) que se coloque la media en la mano para ver cómo quedaría como títere. Ayúdele a decidir qué tipo de títere le gustaría hacer. Con pegamento, papel, marcadores, hilo y cualquier otro material de manualidades que tengan, creen la cara y el pelo del títere. Una vez terminado, su hijo(a) puede ponerle un nombre a su nuevo títere y utilizarlo para contar una historia.

Libros de manualidades interesantes

Around the World Art & Activities de Judy Press

Art Lab for Little Kids: 52 Playful Projects for Preschoolers de Susan Schwake

The Arts and Crafts Busy Book de Trish Kuffner

Easy Origami de John Montroll

Ed Emberley's Complete Funprint Drawing Book de Ed Emberley

First Art for Toddlers and Twos de MaryAnn F. Kohl

Little Kid Paper Plate Crafts de Chris Yates

Preschool Art: It's the Process Not the Product! de MaryAnn F. Kohl

Science Arts: Discovering Science Through Art Experiences de MaryAnn F. Kohl

Show Me a Story: 40 Craft Projects and Activities to Spark Children's Storytelling de Emily K. Neuburger

Libros sobre arte para leer en voz alta

Art & Max de David Wiesner

The Art Lesson de Tomie dePaola

Beautiful Oops! de Barney Saltzberg

Dave the Potter de Laban Carrick Hill

The Dot de Peter H. Reynolds

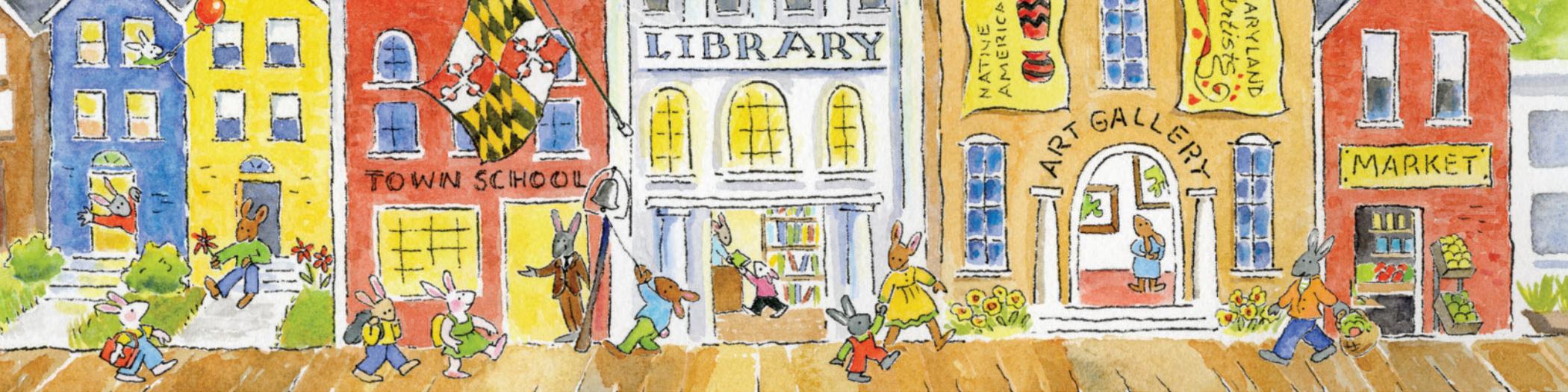
Little Blue and Little Yellow de Leo Lionni

Mouse Paint de Ellen Stoll Walsh

The Museum de Susan Verde

Museum Shapes de the Metropolitan Museum of Art

Too Much Glue de Jason Lefebvre



¡Encuentren su biblioteca y visítenla!

¿Sabían que hay más de 200 bibliotecas públicas en Maryland y 20 bibliotecas móviles? Todas las bibliotecas públicas de Maryland ofrecen programas de lectoescritura temprana para niños, desde el nacimiento hasta los 5 años. ¡Únanse a la diversión! Encuentren su biblioteca pública a continuación.

- Allegany County Library System** | 301.777.1200 | alleganycountylibrary.info
- Anne Arundel County Public Library** | 410.222.7371 | aacpl.net
- Enoch Pratt Free Library** (Baltimore City) | 410.396.5395 | prattlibrary.org
- Baltimore County Public Library** | 410.887.6100 | bcpl.info
- Calvert Library** | 410.535.0291 or 301.855.1862 | calvertlibrary.info
- Caroline County Public Library** | 410.479.1343 | carolib.org
- Carroll County Public Library** | 410.386.4488 | library.carr.org
- Cecil County Public Library** | 410.996.5600 | cecilcountylibrary.org
- Charles County Public Library** | 301.934.9001 | ccplonline.org
- Dorchester County Public Library** | 410.228.7331 | dorchesterlibrary.org
- Frederick County Public Libraries** | 301.600.1630 | fcpl.org
- The Ruth Enlow Library of Garrett County** | 301.334.3996 | relib.net
- Harford County Public Library** | 410.638.3151 | hcplonline.org
- Howard County Library System** | 410.313.7750 | hclibrary.org
- Kent County Public Library** | 410.778.3636 | kentcountylibrary.org
- Montgomery County Public Libraries** | 240.777.0016 | montgomerycountymd.gov/library/
- Prince George's County Memorial Library System** | 301.699.3500 | pgcmls.info
- Queen Anne's County Library** | 410.758.0980 | qaclibrary.org
- St. Mary's County Library** | 301.475.2846 | stmalib.org
- Somerset County Library** | 410.651.0852 | somalibrary.org
- Talbot County Free Library** | 410.822.1626 | tcfl.org
- Washington County Free Library** | 301.739.3250 | washcolibrary.org
- Wicomico Public Libraries** | 410.749.3612 | wicomicolibraries.org
- Worcester County Library** | 410.632.2600 | worcesterlibrary.org
- MD State Library Resource Center (SLRC)** | Enoch Pratt Free Library | 410.396.5429 | slrc.info
- MD Library for the Blind and Print Disabled (LBPD)** | 410-230-2424 | msla.maryland.gov/Pages/LBPD.aspx

Encuentre su biblioteca pública local en:

marylandlibraries.org

Contactos útiles y recursos de lectura

B'more for Healthy Babies
healthybabiesbaltimore.com

CentroNia, Maryland
301.543.8040
<https://www.centronia.org/>

Get Ready to Read!
getreadytoread.org

Maryland Public Television - Kids
410.356.5600
mpt.org/kids/

Maryland Book Bank
443.517.9767
mdbookbank.org

Maryland Family Network
410.659.7701
marylandfamilynetwork.org

Maryland Head Start Association
301.744.9472; 443.595.6472
md-hsa.org

Departamento de Agricultura de Maryland
Maryland's Best - Homegrown by Heroes
410.841.5779
<https://marylandsbest.maryland.gov/homegrown-by-heroes/>

Departamento de Educación del Estado de Maryland
410-767-0100
marylandpublicschools.org

Departamento de Medio Ambiente de Maryland
410-537-3000
mde.maryland.gov

Departamento de Salud de Maryland - Oficina de Salud Materno-infantil
phpa.health.maryland.gov
410.767.6500

Departamento de Servicios Humanos de Maryland (para niños y familias)
1.800.332.6347
dhs.maryland.gov

Departamento de Recursos Naturales de Maryland (recursos educativos)
877.620.8367
dnr.maryland.gov/education

Juegos de lectura de PBS Kids
pbskids.org/games/reading

El sitio web de Peter Rabbit
peterrabbit.com

Ready At Five
410.788.5725
readyatfive.org

RIF (Reading is Fundamental) Leading to Reading
rif.org

Sesame Street en línea
sesamestreet.org

Starfall
starfall.com

Storyline
storylineonline.net

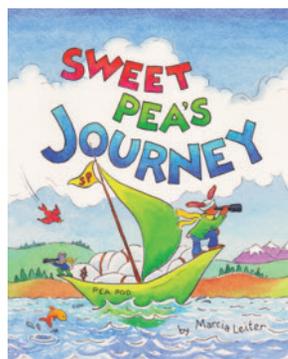
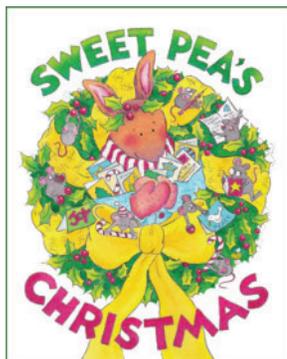
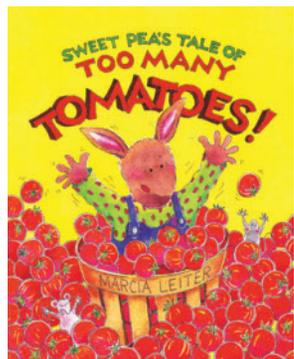
Storyplace: The Children's Digital Library
storyplace.org



Sobre la ilustradora: Marcia Leiter

Marcia Leiter es autora e ilustradora de una serie de libros con imágenes protagonizadas por Sweet Pea, String Bean, una multitud de ratones y otras criaturas. Vive en el condado de Carroll, Maryland, rodeada de un verde jardín lleno de árboles, flores, conejos, mariposas, pájaros y alguna que otra serpiente o zorro. Hasta ahora, ha publicado tres libros, que puede encontrar en su biblioteca local, y tiene planes para muchos más. (¡Sí, cada libro tiene un Busca y encontrarás al final!)

Para obtener más información, consulte sweet-pea.net.



¿Su hijo(a) está preparado(a) para ir a la escuela?

Maryland Families Engage

<https://marylandfamiliesengage.org/>

El sitio web de Maryland Families Engage, un recurso del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE), está diseñado para ayudar a construir una comunidad de apoyo para quienes cuidan y trabajan con niños y niñas. Este recurso contiene enlaces sobre desarrollo infantil, iniciativas de participación familiar, salud mental, nutrición, lectoescritura y más.

¡Díganos lo que piensa!

Complete nuestra encuesta sobre **Día a Día en Maryland** escaneando el código QR o visitando el siguiente enlace.



<https://tinyurl.com/y3g3bbn2>

Abecedario de Busca y encontrarás

- A:** África, araña, abecedario, animales, antena, avestruz, arco, aula, árbol, ala
- B:** boca, bicho, bandeja, bolsillo, búho, borrador, cadena, caja, cara, cuadro, clavo, crayones,
- C:** canicas, cola, césped, cremallera
- D:** docente, dado, dentista
- E:** escritorio, escuela, estante, estudiantes, espejo
- F:** flor, flauta, fuego, frasco
- G:** globo
- H:** hoja, hormiga, hipopótamo, huevos
- I:** iguana, insecto
- J:** jarrón, jirafa
- K:** koala
- L:** lápiz, letras, lunares, lazo, llave, letrero
- M:** mariquita, mano, migas, mermelada
- N:** nido, nueve, nieve, naranja, nube
- O:** oreja, ojo, onda, oso, ostras
- P:** pantalones, pájaro, pétalo, pico, pizarra, patas, puerta, pomo, pies, pez, pluma
- Q:** queso
- R:** reina, rinoceronte, rosa, ratón, rana, rayas
- S:** sonrisa, soga, serpiente, sábana, sofá
- T:** tinta, tigre, tortuga, telaraña
- U:** ukelele, ungüento
- V:** vestido, violín, valla
- X:** xilófono
- Y:** yoyo
- Z:** zapato, zoológico, zanahoria

Agradecimientos

El **Calendario eterno de actividades de lectoescritura para la familia Día a Día en Maryland** es fruto de la colaboración de varias personas maravillosas y con talento. Tenemos la suerte de haber trabajado con estos grupos y personas para esta edición original del calendario. Nos gustaría agradecerles sus palabras de inspiración, ayuda y apoyo de este proyecto, así como el permiso para utilizar recursos profesionales, logotipos y fotos:

Institute of Museum and Library Services * Carroll County Public Library y Lisa Picker * H. G. Roebuck & Son, Inc. * Marcia Leiter * Personal de South Carolina State Library

Mary Amato * Lulu Delacre * Laura Gehl * Debbie Levy * Jon Lewis * Phyllis Reynolds Naylor * Jerdine Nolen * Kevin O'Malley * Ronald L. Smith

ACSI Translations/Milton Picco * Betsy Diamant-Cohen y el programa Mother Goose on the Loose * Baltimore County Public Library * Maryland's Best - Programa Homegrown By Heroes

Public Library Association's (PLA) y Association of Library Services to Children's (ALSC) Programa Every Child Ready to Read * Departamento de Educación del Estado de Maryland

De parte de Carrie Sanders y Maryland State Library Agency, dedicamos **Día a Día en Maryland** a las familias de todo el Estado con la esperanza de que sigan desarrollando un amor por las bibliotecas, los libros y el aprendizaje que dure toda la vida.



INSTITUTE of
Museum and Library
SERVICES

Este proyecto es posible gracias a una subvención de U.S. Institute of Museum and Library Services.



— Maryland —
State Library
Agency

Maryland State Library Agency
667.219.4800
marylandlibraries.org