

Modelo educativo flexible Preparatoria para el ciclo otoño 2021

Estimados Padres de Familia y Estudiantes

Educación Media Superior

Les saludamos con gusto deseando que ustedes y sus seres queridos se encuentren con bienestar. Agradecemos y valoramos su esfuerzo y dedicación demostrado a raíz de esta contingencia.

El propósito de este comunicado es informar a nuestra comunidad acerca del modelo educativo flexible de UVM y CVR para Preparatoria ciclo otoño 2021, que nos permite cuidar la salud de estudiantes, docentes y colaboradores, así como garantizar los aprendizajes y desarrollos establecidos por las autoridades académicas (SEP-SEV-UNAM) y por los estándares de calidad que traza nuestra Universidad. Con nuestro equipo de pedagogos, hemos desarrollado un modelo que integra y combina lo mejor de experiencias de aprendizaje presenciales y virtuales, para facilitar y promover el desarrollo de competencias y el perfil académico de egreso que son la guía del diseño de nuestros planes y programas de estudio. Además de contar con mecanismos virtuales automatizados que nos permiten tener un seguimiento y acompañamiento preciso y constante del avance de nuestros estudiantes.

Con este nuevo modelo vamos a mantener nuestro servicio y calidad académica. Como ustedes saben, la preparatoria CVR-UVM tiene resultados 25 puntos superiores a la media nacional en el examen de egreso DOMINA de CENEVAL; esto nos ubica como una de las mejores preparatorias del país. Además, de brindar espacios para desarrollar competencias psicoemocionales y de orientación vocacional de nuestros estudiantes, atendidos por profesionales en estas áreas y en compañía cercana de las y los coordinadores académicos.

Los atributos de nuestro modelo educativo flexible para la contingencia SARS-CoV-2 son:

1. Calendario escolar:

1.1 El ciclo escolar de otoño C3-2021 **va a iniciar** en las fechas previstas en el calendario dado a conocer por la Secretaría Técnica:

Fechas	Nuevo Ingreso	Reingreso
Inicio	16-ago	30-ago

- **Ofrecemos dos opciones académicas a seleccionar, Modelo 100% a Distancia y Modelo Híbrido 20/80:**

2. El **Modelo 100% a Distancia** brinda alta protección a estudiantes con necesidades especiales de salud y, el **Modelo Híbrido 20/80** abre espacios para la educación en campus y facilita la interacción entre estudiantes. Ambos esquemas se apegan a lo establecido en los planes de estudio y mantienen la calidad educativa y el servicio académico de UVM.

2.1 El Modelo 100% a Distancia está diseñado para los estudiantes con condiciones especiales de salud, transporte o lugar de residencia lejano al Campus, o estudiantes que simplemente desean continuar con sus estudios en casa. Son clases virtuales síncronas alineadas al modelo presencial (en días y horas que se impartían antes de contingencia), es decir, que se imparte el 100% de las sesiones de enseñanza programadas e impartidas por un docente a través de la plataforma *Microsoft Teams*. Este modelo tiene las siguientes ventajas:

- Planes y programas de estudio abordados en su totalidad, de acuerdo con los criterios establecidos por la autoridad educativa.
- Contenidos temáticos de aprendizaje organizados para que, en cualquier momento, los estudiantes puedan acceder, repasar y consolidar los conocimientos.
- Seguimiento, supervisión y grabación permanente de las clases en *Teams* durante todo el ciclo escolar, para consultarlas en el momento y las veces que los estudiantes lo requieran.
- Espacio de comunicación virtual que permite una interacción permanente con sus compañeros, docentes e institución.
- Desarrollo de competencias tecnológicas de los estudiantes gracias al uso de herramientas digitales, como medio para construir sus aprendizajes de diferentes formas y en diferentes momentos.
- Promoción del aprendizaje autónomo gracias a que el estudiante asume la responsabilidad de desarrollar sus competencias.
- Permite el fácil acceso a diferentes fuentes de información electrónica de acuerdo al estilo de aprendizaje de los estudiantes.
- Facilita la comunicación, la colaboración y la interacción.

Para acceder a este modelo 100% a distancia, debes manifestar tu interés, vía correo electrónico dirigido a tu Director (a) de Preparatoria quién te solicitará completar información en formato electrónico, **a más tardar, en la siguiente fecha:**

Fechas	BS
Límite	10-ago

2.2 El Modelo Híbrido 20/80 está dirigido para estudiantes que no enfrentan necesidades especiales de salud y, que buscan una experiencia presencial con docentes y compañeros en campus para complementar su formación académica. Es un modelo híbrido ya que la forma de operación se ajusta a las condiciones sanitarias de la ciudad en que se encuentra el campus. Cuando el riesgo es alto, el trabajo es 100% a distancia y cuando el riesgo es menor opera 20% presencial en campus y 80% a distancia. En concreto, este modelo presenta las siguientes ventajas:

- Si el semáforo se encuentra en color **rojo, naranja o amarillo**, o si el Comité Ejecutivo de Seguridad de CVR-UVM considera que hay riesgos significativos, las clases se impartirán 100% de manera síncrona virtual a través en la plataforma *Microsoft Teams*.
- Si el semáforo se encuentra en color **verde** y, el Comité Ejecutivo de Seguridad de UVM considera que las condiciones son adecuadas para la modalidad híbrida, operamos un día de la semana en campus y cuatro días a distancia (20% en campus y 80% en casa).
- La operación en campus se ajusta reduciendo el número de estudiantes a la mitad de la capacidad de un salón de clases. La sana distancia facilita el cuidado de la salud.
- Los Campus están organizados para recibir en diferentes días a estudiantes inscritos en Bachillerato Semestral, Bachillerato Bicultural, Bachillerato Cuatrimestral o Prepa UNAM. Esto permite reducir el número de estudiantes que conviven de manera física en los mismos espacios y, contribuye de manera adicional al cuidado de la salud.
- Se ofrecerá en campus un esquema de asistencia que prioriza la seguridad de los estudiantes; para las materias STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) se establecen mecanismos de evaluación presencial y departamental, siempre y cuando, las condiciones de salubridad lo permitan.
- Al modificarse las condiciones sanitarias de la comunidad en que está ubicado el campus (cambio de color en el semáforo) pasaremos de la modalidad 100% a distancia a la modalidad 20/80 en el Modelo Híbrido.
- La institución informará a los miembros la comunidad educativa, a través de los canales institucionales de comunicación, acerca de la modalidad de operación al inicio del ciclo escolar. UVM

cumplirá las normas aplicables al color del semáforo del Municipio y la Entidad donde se encuentra el campus, además de evaluar otros criterios que cuiden la salud.

- De la misma manera, durante el desarrollo del ciclo escolar de otoño 2021, UVM informará sobre los cambios en la modalidad operativa respondiendo a las modificaciones en las condiciones sanitarias.

3. Evaluaciones:

3.1 Las evaluaciones parciales para las materias tipo STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) u otras que se determinen, se realizarán en formato presencial si el semáforo así lo permite, las demás asignaturas se evaluarán de manera virtual a través de la plataforma *Microsoft Teams*.

3.2 Las evaluaciones se mantienen alineadas al Reglamento Estudiantil, es decir, durante el periodo escolar se realizarán tres evaluaciones parciales para los programas semestral.

3.3 Los reportes de calificaciones del ciclo escolar C3-2021, estarán disponibles a través del Coordinador de Nivel.

Respecto de la evaluación externa DOMINA, la Universidad está en diálogo permanente con CENEVAL para la implementación de mecanismos de aplicación de este examen en línea, **durante el ciclo C1-2022**, que en su momento se hará de su conocimiento.

Lo dispuesto en este comunicado podrá ser modificado o ajustado conforme a las indicaciones de las autoridades educativas o sanitarias y, difundido en su oportunidad, por los medios institucionales.

Acorde a nuestra Misión, la Universidad del Valle de México se ha transformado para garantizar la continuidad en la formación integral de nuestros estudiantes, priorizando la seguridad y salud de su comunidad educativa. Tenemos la certeza que encontrarán el mejor esquema que se ajuste a sus necesidades, por favor acérquense con su coordinador, quien proporcionará la información pertinente.

Sin más por el momento, reciban un afectuoso saludo.

“Por siempre responsable de lo que se ha cultivado”

FECHA:

Modelo 100% a distancia

Modelo Híbrido 20/80

Datos generales

Nombre del Estudiante: _____ No. Cuenta: _____

Programa: _____ Semestres/Cuatrimestre/Año _____

Nombre del Padre o Tutor _____ Firma: _____

Teléfono móvil de contacto _____ E-mail _____

Nota: Favor de adjuntar INE (IFE) o documento oficial de identificación del padre o tutor.

Nombre del Tutor Económico: _____ Firma de autorización: _____