

KÉRDÉSEK A GYERMEK FEJLŐDÉSÉNEK BEMUTATÁSÁHOZ

Kedves Szülők!

*Köszönjük szépen a bizalmatokat, hogy kezdeményezték gyermekeitek felvételét iskolánkba! Hogy felelősséggel vállalhassuk fel gyermekeitek nevelését, megérthessük őt, kérünk benneteket, hogy a kérdések segítségével mutassátok be nekünk fejlődését, élettörténetét egy **összefüggő fogalmazásban!***

Az általatok leírt információkat tapintattal, bizalmasan kezeljük, és ítéletmentesen, az életutatok iránti szeretetteljes figyelemmel, tisztelettel olvassuk.

Köszönjük együttműködésüket!

A várandósság, a születés körülményei

Hogyan érkezett a gyermek? (Tervezték vagy váratlanul kopogtatott be? Könnyen vagy várni kellett rá? ...)

Hogyan fogadta a hírt a család? Hányadik terhességből, hányadik gyermekként érkezett a családba a gyermek?

Az édesanya hogyan viselte a terhességet? Milyen volt az egészségi állapota? Voltak-e rendellenességek, nehézségek? (pl.: vérzés, hányás, cukor, betegségek, veszélyeztetett terhesség, fektették-e az anyukát...)

Szedett-e az anyuka gyógyszereket a várandósság ideje alatt, terhes vitaminokat? Cigaretét, szeszes italt, kávét fogyasztott-e az anyuka? Volt-e más dohányzó a családban? Milyen vizsgálatokon vett részt ez idő alatt? (fogászat, röntgen...) Apa hogyan élte meg a várandósság idejét?

Milyenek voltak a születés pontos körülményei? Hol született meg a gyermek, hányadik hétre? Voltak-e nehézségek, rendellenességek a születés során? (pl.: koraszülés, császármetszés, indították-e, elhúzódo vagy rohamos lefolyású, vákuum, fogó, nyomta- e az orvos, köldökszínór, érzéstelenítés...) Hogyan emlékeznek a szülők a szülésre? Milyen súllyal, hány centivel született a gyermek? Apgar értéke? A gyermek újszülött osztályra került vagy anya mellett maradhatott? Volt-e bármilyen kezelésre szüksége a születés körül, illetve a kórházban tartózkodás idején? (pl.: lélegeztetés, élesztés, sárgaság, kék fény, vércsere, egyebek) Mennyi ideig maradtak a kórházban? Milyen volt az ott tartózkodás, emlékek?

Hogyan indult meg a táplálás?

Csecsemőkori fejlődés jellemzői (Az első életév története)

Hogyan alkalmazkodott az otthoni körülményekhez a baba? Hogyan telt az első 6 hét? Hol volt a pici helye? Hogy fogadta otthon a család? Szopott-e, meddig, igény szerint-e? Has fájós volt-e? Milyen volt a széklete? Mikortól kapott kiegészítést az anyatej mellé és mit? Hogyan alakult a hozzátáplálás? Hogyan fogadta az új ízeket? (pl.: kíváncsian, örömmel, óvatosan, nehezen...) Fogzása hogyan zajlott? Hogyan ért véget a szoptatás? Cumisüveget, cumit használtak-e, ujját szopta-e? Nyugodt vagy sírós volt-e? Ha sírós, hogyan tudták megnyugtani? Éber vagy sokat alvó? Milyen alvási, altatási szokások alakultak ki? (pl.: hol, kivel aludt, milyen pózban szeretett feküdni...) Hogyan fogadta a fürdetést? Szerette-e a vizet? Hol, mivel töltötte az éber idejét? Milyen ruhákat hordott? Pólyázták-e? Használtak-e hordozókendőt? Masszírozták-e? Hogyan alakult a mozgásfejlődése? Volt-e bármilyen problémája e téren? Mikor fordult hasra? Gurult-e? Volt-e járókája? Kúszott, mászott-e, mikortól, mennyi ideig? Mikor ült, hogyan? (Ültették-e vagy magától tanult meg leülni vagy felülni?) Volt-e valami fura, vicces, sajátos, emlékezetes mozgásformája a mozgásfejlődése során? Mikor állt fel, hogyan? Hogyan tanult meg járni? Mikor indult el? Sokat esett vagy magabiztos volt, hajtotta a vágy, vagy óvatos volt inkább? Babakocsit, holdkompot használtak-e, ha igen, miféle? Ringatták, höcöggették, hintáztatták-e, csiklandozták, gyömöszölték, dobálták-e, szerette-e ezeket?

Hogyan alakult a beszédfejlődése? Gőgicsélt, gagyogott-e? Mikor értette meg, amit kértek tőle? Babanyelvet használt-e?

Ha az édesanya az első 12 hónapra gondol, mi az a természeti kép, amely önkéntelenül felmerül benne?

A kisgyermekkor időszaka (Az 1-3. életév története)

Kivel töltötte az első 3 évét? Járt-e bölcsődébe? Ha igen, hány éves korától? Milyen volt a beszoktatás időszaka? Könnyen megszokta-e a közösséget, ha nem, akkor ez miben jelentkezett?

Milyen lakáskörülmények között élt ebben az időszakban? Hányan és kik laktak együtt ekkor? Hogyan illeszkedett be a testvérei közé? Voltak-e körülötte más kisgyerekek, szívesen kapcsolódott-e hozzájuk vagy

inkább elmélyedni szeretett? Milyen volt a felnőttekhez való viszonya? Mik voltak a kedvenc tevékenységei ekkor? Hogyan telt egy napja? Hogyan alakult a szobatisztaságra szoktatása? Mikor lett szobatiszta, ágytiszta? Hogyan? Hogyan alakultak az alvási, étkezési szokásai? (pl.: mikor, mennyit aludt, milyen pózban, kitakarózva vagy bebugyolálva szeretett-e aludni, nyugodtan vagy sem, elalvása-ébredése könnyű vagy nehéz, alváshoz kapcsolódó kis rituálék voltak-e...) (mit evett szívesen, van-e, amit nem szeretett, önállósága hogyan alakult e téren, étkezések köré alakult-e szokásrendszer, időbeli állandóságok-ritmusok...) A bioritmusai hogyan alakultak a székelésben? Széklete rendben volt-e, esetleg szorulásos, hasmenéses volt? Allergiák jelentkeztek-e? Hogyan alakult a mozgása? Mikor tanult meg futni, lépcsőn járni, ugrálni? Hogyan alakult a beszédfejlődése? Mikor és mik voltak az első szavai? Mikor kezdett mondatokban beszélni? Emlékeznek-e a szülők, mikor mondta magára, hogy „én”? Milyen volt a beszédkésztetése: sokat vagy keveset szeretett beszélni? Hogyan értette meg a környezetében élők beszédét, a felnőttek kéréseit? Milyen volt az érzelmi élete? (pl.: Nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs, érzékeny, félős, nagyon anyás/apás, sírós, kedveskedő, hisztis volt-e ekkor?) Hogyan fogadta az új ismerősöket, hogyan érezte magát otthonán kívül, új helyeken? Mennyire igényelte az önállóságot vagy a segítséget? Miben jelentkezett ez? Megélték-e a „dac-korszakot”? Miben mutatkozott meg ez, hogyan viselkedett ekkor a gyermek? Hogyan sikerült kezelni a helyzetet?

Óvodáskor

Jár-e óvodába? Hány éves korától? Hová jár óvodába, milyen típusú a csoport (pl.: azonos vagy vegyes életkorú, kétnyelvű, speciális programmal dolgozó...), mennyi időt tölt ott naponta? Hogyan alakult a beszoktatás: szívesen járt, közömbös volt-e számára vagy kényszerként élte meg? Milyen a kapcsolata a társakkal és az óvó nénikkel? Mi a szülők véleménye az óvodáról?

Mit csinál szívesen, ha otthon van? Mivel és mit játszik szívesen? Milyen játékszereket használ szívesen? Tud-e egyedül is játszani? Milyen a játéka: pl. kitaró, elmélyült, csapongó-minden érdeklő, társakhoz kapcsolódó vagy magányos...? Rajzol, fest, épít, barkácsol? Szeret-e, tud-e telefonon, számítógépen játszani? Ha igen, mennyi időt tölt el ezzel naponta? Bekapcsolódik-e szülei tevékenységeibe? Ha igen, melyekbe, kiébe? Kit utánoz a családban? Miben tűnik ez fel? Szeret-e tévét nézni? Ha igen, mikor, hol, mennyi ideig nézi naponta? Mik a kedvenc műsorai? Mennyi időt tölthet a szabadban, hol, mivel tölti ezt az időt? Milyen a kapcsolata a természettel, vannak-e körülötte állatok, növények? Milyen a kapcsolata az őt körülvevő tárgyakkal? (pl.: Hogyan tartja őket rendben, mennyire ügyesen bánik velük?) Hogyan alakult a kezesség? Jobb vagy balkezét használja-e gyakrabban? (Bal kéznél- próbálták-e átszoktatni, van-e balkezes a családban?) Önállósága öltözésben, tisztálkodásban, táplálkozásban? Tud-e cipzárt kezelni, gombolni, cipőt kötni, tisztán késsel-, villával enni, ollóval bánni stb.? Vannak-e barátai, honnan, hogyan tartja velük a kapcsolatot? Milyen a kapcsolata testvéreivel, családtagokkal, más felnőttekkel? Van-e otthon saját szobája vagy területe, ahol szabadon tevékenykedhet, ahova visszahúzódhat? Vannak-e otthoni rendszeres feladatai, hogyan viszonyul hozzájuk?

Hogyan alakul egy átlagos napja, egy hete? Jár-e különórákra, ha igen, mifélékre?

Hogyan zajlik egy estéje? Milyenek ma az alvási szokásai? Hogyan, mikor, hol, kivel alszik el, milyen pózban alszik? Milyen az ágya? Szeret ki- vagy betakarózni? Izzad-e vagy hideg? Átalussza az éjszakát, vagy felébred, mikor? Bepisilés? Rémálmok? Hogyan ébred, kipihent-e, mennyire fáradékony? Hogyan viselkedik, ha elfáradt? Milyenek a táplálkozási szokásai? Jó evő-e? Mit szeret enni, melyek a kedvenc ételei? Édes, sós savanyú, keserű ízekhez milyen a viszonya? Hányszor, mit eszik a nap folyamán? Vannak-e kis szertartások az étkezésekhez kapcsolódóan a család életében? Mennyit iszik, mit és hogyan? Milyen a széklete, rendszeres-e? Puffadás, szorulás, allergia?

Mennyire érzékeny a bőre, száraz-e esetleg? Okoz-e nehézséget a ruházkozásban a ruha anyaga, a címkék, a varrások? Milyen ruhákat szeret, van-e amit nem vesz fel esetleg? Milyen a viszonya a testkontaktushoz? Szereti-e ha simogatják, megérintik? (pl.: Elfogadja, kezdeményezi, csak akkor mikor neki jól esik vagy máskor is?)

Szeret-e mozogni vagy inkább üldögélve játszik? Hogyan szeret ülni a földön, illetve a széken játék közben? (pl.: törökülésben, terpeszben, térdeit széttárva sarkai közé ül, vagy inkább fekvő szeret játszani... A székre térdel, egyik lábát a székre téve ráül, lábait a szék lábára fonja vagy nincs efféle megfigyelhető jellegzetesség...)

Tud-e/ szeret-e hintát hajtani, kétkerekűn biciklizni, rollerozni, labdázni, ugrókötelezni? Szeret-e mászókázni, csúszdázni? Inkább ügyesnek vagy ügyetlennek tartják? Miért? Van-e valami furcsaság vagy vicces a mozgásában, amire felfigyeltek esetleg? Fáradékony vagy örökmozgó talán? Szereti-e a vizet, jár-e úszni? Mennyire izzadékony? Milyen a beszéde most? Volt-e, van-e beszédhibája, kezelték-e? Mennyire érthetően fejezi ki magát? Sokat, szívesen beszél-e vagy inkább visszahúzódó? Milyen a beszédértése, hogyan érti meg, amit kérnek tőle? Szoktak-e beszélgetni? Mesélnek-e neki? Ha igen, akkor ki, mikor, mit, szokott mesélni a gyermeknek? Van-e kedvenc meséje, ha van, mi lehet az?

Változások az életkörülményekben

Történt-e költözés, testvérszületés, válás, nagyszülőkkel való kapcsolat, halál, intézmény, illetve pedagógusváltás a gyermek életútja során? Milyen hatással volt ez a gyermekekre?

Betegségek

Előfordultak-e betegségek, baleset, eszméletvesztéssel járó állapot az életútja során? Mifélek? Megkapta-e az előírt oltásokat? Hogyan viselte ezeket? Kapott-e antibiotikumot az első életéve során vagy később? Érzékszervei, teste egészséges-e? Mennyire volt beteges csecsemő-, kisgyermek-, óvodáskorában? Átesett-e és milyen fertőző gyermekbetegségeken? Volt-e komoly, hosszabb ideig tartó betegsége? Volt-e elhúzódó hurutos betegség, nátha, fülbetegségek? Volt-e kórházban? (Milyen problémával? Egyedül vagy szülővel? Mennyi ideig? Hogyan élte meg, emlékszik-e rá?) Érte-e baleset? (Például kéztörés, leesés stb.) Volt-e, van-e krónikus betegsége? Szed-e valamilyen gyógyszert? (Mit? Mióta?)

Volt-e már esetleg valamilyen a fejlődésére vonatkozó vizsgálaton? (pl.: logopédusnál, fejlesztő pedagógusnál, pszichológusnál, pszichiáternél, Nevelési Tanácsadóban, Szakértői Bizottságnál, iskolaérettségi vizsgálaton...) HA JÁRT, KÉRJÜK SZÉPEN A SZAKVÉLEMÉNYEKET A JELENTKEZÉSHEZ CSATOLNI!

Milyennek látják gyermeküket a szülők?

Milyen a gyermek alkata, érzelmi élete, temperamentuma a szülők szerint?

Szereti a kihívásokat, lobbanékony, hevesen reagál, ha akadályokba ütközik dühös lesz? Elszánt, szívesen birkózik nehézségekkel, vezérkedésre hajlamos?

Vagy inkább érzékeny, csendes, visszahúzódozó, félnék? Együtt érző, segítőkész, alkalmazkodó? Az új helyzetektől idegenkedik? Hajlamos a szomorkodásra, önsajnálatra?

Esetleg vidám, nyüzsgő, nyughatatlan, minden lében kanál? Nem szívesen foglalkozik hosszasan egy dologgal, igényli a változatosságot, társasági ember?

Vagy talán nyugodt, békétűrő, lassú mozgású? Nehéz kihozni a sodrából, ragaszkodik a megszokott dolgokhoz, rendszerető, nehéz kizökkenteni abból, amit csinál? Szereti a hasát, szívesen csipeget? Melyik hiányzik belőle a leginkább a felsoroltak közül?

Vannak-e rá jellemző, egyéni vonásai? Van-e sajátos érdeklődési köre? Mi a szülők szerint a gyermek erőssége?

Vannak-e a gyermek nevelésében a felnőtt számára felmerülő nehézségek? (pl.: nyugtalanság, félelem, szomorúság, agresszió, lassú fejlődés, körömrágás, fejfájás, hasfájás, különleges adottságok...) Ha igen, milyen megoldási kísérleteik voltak a problémára, kértek-e segítséget? Hol, kitől, mit?

Szokták-e dicsérni, jutalmazni, büntetni? Milyen szokások alakultak ki a családban e téren? Mivel lehet rá hatni leginkább? Van-e még valami, amit a szülők fontosnak tartanak elmondani gyermekükről?

Családra vonatkozó adatok

Kikből áll a család? Kik a gyermek életének fontos szereplői a szűk családján kívül?

Mik a legfontosabb értékek, melyeket szeretnének átadni a szülők a gyermekeknek? Egyetértenek-e a szülők a gyermek nevelését illető kérdésekben vagy vannak eltérések a látásmódjukban? Mit látnak másként a szülők? Hogyan jellemezhető a család? (pl.: otthon centrikus, kirándulós, nagy baráti kört ápoló, sportos, nyitott a programokra, állatszerető...)

A jelenlegi időszakra vonatkozó kiegészítések, megjegyzések.

Kérjük, írjátok le, miért szeretnétek, hogy gyermekeitek a BGC-be járjon? Milyen közösséget képzeltek el számára? Milyen elképzeléseitek vannak az iskolával, a pedagógiával kapcsolatban? Hogyan esett választásotok a mi iskolánkra?

Nyilatkozom, hogy a fentiekben közölt adatok a valóságnak megfelelnek, nyilvántartásba vételükhöz hozzájárulok és kérem azok bizalmas kezelését.

Dátum,

szülők aláírása

