

SZÜLŐI TÁJÉKOZTATÓ



BUDAI GYEREKCENTRUM – AKTÍV ISKOLA

- 21.SZÁZADI MODERN, KOMPETENCIA- ÉS GYAKORLAT ALAPÚ OKTATÁS ELSŐ OSZTÁLYTÓL ÉRETTSÉGIIG
- KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS DIFFERENCIÁLTAN
- VILÁGPOLGÁROK NEVELÉSE
- TÖBBNYELVŰSÉGRE VALÓ NEVELÉS

Rólunk

Az alapvető probléma, ami a Budai Gyerekcentrum létrejöttét elindította, az az igen korszerűtlen szemléleti és eszközbeli „felszereltség”, amivel a hagyományos állami iskolák rendelkeznek. A 100-150 évvel ezelőtti, háborúra és ipari forradalomra való tekintettel létrejött oktatási forma, ahol egyrészt kis katonákat neveltek, másrészt gyári munkásokat képeztek ki, mára már elavult, az általánosan bevett frontális módszertana pedig hatástalannak bizonyult. Az alapja mindkét indítéknak a jó parancskövető és jól irányítható emberek megformálása. Ez teljesen szembemegy az ember egyéniségével, személyiségével. Ma már nem háborúra készülünk, és nem sormunkásokra van szükség, hiszen az informatika, robotika és az automatizálás világában, erre egyre kevésbé vesszük hasznát. Már több évtizede alapvető és az is lesz még egy jó ideig (emberi mértékben mérve) továbbra is az informatika. Igen fontos, kulcsfontosságú szerepet tölt be a tervezés, amelyhez gondolkodó egyéniségekre, és olyan emberekre, akik képesek nyitottan élni és gondolkodni, az új helyzetekhez jól alkalmazkodni, magukat tovább fejleszteni, problémákat kreatívan megoldani. A szakmák nagy része eltűnőben van, új szakmák alakulnak ki, amelyeket most még nem is látunk előre.

Egyre inkább fontos az, hogy ne ugyanazon sémák alapján, hanem „out of the box” megoldásokat produkáljunk, minden lehetséges megoldási alternatívát megvizsgáljunk egy-egy probléma megoldásához. Ez azonban az uniformizálás égisze alatt működő oktatási formában teljességgel lehetetlen.

A mai oktatás alapja még mindig az, hogy a tanár az osztály előtt, mint mindentudó, elmondja egy előre megírt tankönyv alapján, amit a diákoknak tudniuk kell. A diákoknak ezeket az információkat memorizálni kell úgy, ahogy azt előtte hallották, ahogy a tanár lediktálta, a könyvben elolvasták. Semmilyen más alternatíva nem elfogadott az esetek túlnyomó többségében. Gondolkodni nem kell, sőt tilos, csak, mint egy verset, be kell magolni az anyagot. A megértés nem szempont. A magolásra sarkallás eszköze a fenyegetés, a rossz jeggyel, rossz ponttal való büntetés.

A magolás pedig egyszerűen csak memorizálás és mint olyan, csak a rövidtávú memóriában kap helyet, majd onnan gyorsan távozik is, általában egy-egy témazáró vagy lezárt felelés után az agy törli azokat, feladat kipipálva.

Így azonban csak az „essünk túl rajta” szindróma érvényesül. A tanár leadta, számon kérte, a diák is megtette a dolgát, memorizálta és visszaadta, ahogy kérték tőle. Jöhet a következő.

A mai digitális információs világban ez a fajta „tanulás” még egy 6 éves számára is abszurdum, hiszen sokkal több, érdekesebb, színesebb információhoz jut egy kattintással bárhol, bármikor és egy kutatóval, tudóssal, szakemberrel szemben a tanár vagy a tankönyv által kínált anyag minősége megkérdőjelezhető, annál is inkább, hogy nem tehet fel kérdést, nincs idő a téma kivesézésére, megvitatására, megértésére, hogy el tudja dönteni, őt ez érdekli mélyebben, vagy sem.

Ezt a fajta oktatási rendszert a kölcsönös megismerésen, az információs eszközök felhasználásán és tapasztalat alapon működő oktatásnak kell felváltania.

Valós tudásra van szükség az ideiglenes információ tárolás helyett.

Ehhez olyan szemléletű pedagógusokra és olyan körülményekre van szükség, ahol lehetőség van arra, hogy a tanárok és a diákok megismerjék egymást, hogy képesek legyenek egymástól tanulni és egymást támogatni, fejleszteni.

A tanárnak meg kell tanulnia megérteni a diákokat, tudnia kell, hogy mi az, amit tudnak, hogyan tanulnak és támogatnia kell őket a tanulási folyamatban. Nem a papír feletti görnyedésre, magolásra, ostromozásra kell hangsúlyt fektetni, hanem a valós megértést kell elérni, mindezt úgy, hogy a tanulás ne kényszer, hanem érdekes folyamat, kellemes időtöltés legyen mindkettőjük számára.

Ez a fajta oktatás napi szinten komoly felkészülést igényel a pedagógus részéről nem csak a tananyagból, hanem módszertanból, pszichológiából a hagyományos frontális oktatási formához képest. Minden nap egy újabb lépés a gyerekek fejlesztésében. Minden nap célja az, hogy egyre jobban megismerjék egymást, hogy megmutassák egymásnak mit tudnak és tovább fejlesszék egymást, kibontsák a korlátaikat, eloszlassák a félelmeiket, gátlásaikat, jobbá formálják az együttműködést. A gyerekekben rengeteg energia és tehetség van, és, ha ezeket felismerve támogatjuk őket az ismeretszerzésben, minden várakozást felül tudnak múlni.

A mai hagyományos oktatásban egy-egy tanár több száz gyerekkel foglalkozik, így nincs lehetőség a diákok megismerésére, az egyetlen dolog, ami fókuszpontba kerül, az az előírt tananyag leadása. A feldolgozásra nem marad sem idő, sem kapacitás. Ennek következtében mindkét fél csak túl akar lenni az órán, a napon, az éven. Ezzel a hozzáállással kerül ki a gyerek az iskolából és kerül be egy másik hasonló intézménybe, majd felnőttként szembesül azzal, hogy nem tudja ki ő, mit szeretne, miben jó.

A mi célunk, hogy már gyerekkorban segítsük az önmegismerés folyamatát, bátorítsuk és támogassuk a gyerekeket abban, amiben ők jók és fejlesszük az alap kompetenciáikat, amelyekből ők egyre inkább önállóan képesek lesznek tovább fejleszteni önmagukat.

Hogyan nyújtunk megoldást:

Olyan módszereket, eszközöket alkalmazunk, amelyek segítségével hatékonyan tudjuk feltárni az esetleges problémákat, gyengeségeket, fejleszteni tudjuk az alapkompenciákat, biztosítani tudjuk az alap, életkornak és érdeklődésnek megfelelő ismeretek anyagát és azok mélyreható megismerését, gyakorlati tapasztalását és a tehetségek továbbfejlesztését.

A Budai Gyerekcentrum tanulói nem a kötelezően előírt tananyagot kapják, hanem komplex készség- és kompetencia fejlesztést, eszköz- és információtárat hozzáértő támogató személyzettel, akik segítik megismerni és megérteni az őket körülvevő világot és segítik őket az abban való boldogulásban.

Milyen területeken fejlesztjük a gyerekeket:

Kreativitás (logikus gondolkodás, eszközhasználat)

Együttműködő problémamegoldás (kooperáció)

Kritikus gondolkodás

Érzelmi intelligencia (EQ)

Felelősségvállalás

Kommunikációs készségek (anyanyelv szóbeli, írásbeli, szövegértés)

Angol és német nyelv, mint második nyelv kommunikációs szintű ismerete (szóban és írásban)

Tanulás tanulása

Infokommunikációs eszközök felelősségteljes használata

Szociális készségek

Miért a BGC?

Egyre több tanoda, magántanuló csoport és magániskola jön létre, ami azt jelzi, hogy a hagyományos oktatással gondok vannak és ezt egyre többen felismerik. Mindenképpen támogatjuk a hasonló kezdeményezéseket és érdemes egymástól tanulnunk, hiszen célunk hasonló.

A Budai Gyerekcentrum egy nemzetközi pedagóguscsapat része, akik komoly tanulmányok és tapasztalatok valamint a szülők elképzelési alapján állították össze és folyamatosan képesek fejleszteni pedagógiai programjukat. A Budai Gyerekcentrum programja kiterjed több különböző pedagógia és más oktatási módszertan aktív használatára, a pedagógusok, oktatók felkészítésére, képzésére és továbbfejlesztésére. Amit nyújtunk az egy komplex hozzáértő és lelkes, nyitott szakemberek és szülők bevonásával összeállított program, ami képes felölelni a NAT által előírt keretben meghatározott tananyagot is úgy, hogy azt

módszertanilag kidolgozva a száraz tananyag helyett, egy a tananyagra épített kompetencia- és készségfejlesztő tapasztalaton alapuló tanulás, majd a tudás megszerzése által motiváció legyen a tudás megszerzése. Mindezt az oktatóink differenciáltan, különböző módszerekkel képesek beépíteni a gyerekek mindennapjaiba.

A Budai Gyerekcentrum nem alternatívát állít a NAT mellé. Célunk és feltett szándékunk az abban foglaltakat értelemmel megtölteni ott, ahol ez lehetséges, továbbá szeretnénk kiegészíteni azt nagyon sok olyan elemmel, amit hiányosnak tartunk, ahogy azt már korábban említettük (kompetenciák fejlesztése).

Az alsós -1-4 osztályosok - korosztályt egy tanítónéni vezeti asszisztenssel és egyes területeken betanító tanárokkal (idegen nyelv, testnevelés, fejlesztés, digitális írástudás). Ebben a korban az olvasás, írás, számolás alapjainak készségszintű elsajátítása, a digitális írástudás alapjainak elsajátítása, de főként a szociális készségek és idegen nyelvi készségek alkalmazására való készségek kialakítása a cél.

A felsős - 5-8 korosztályt valamint a középiskolás korosztályt - a fent leírtak szerint alsóban megszerzett alapokra építve fejlesztjük tovább hangsúlyosan a szociális készségek terén, és természetesen a humán területeket, mint a magyar-történelem és matematika irányvonalon (szövegértés, lexikális tudás, tanulásmódszertan), valamint ICT (digitális kommunikáció), projekt alapú munkavégzés, különböző tudományos területek tapasztalati úton való felfedezése, a kommunikációs készségek, valamint az idegen nyelvek készségszintű alkalmazására való felkészítés a cél a továbbtanulás megfelelő megalapozására való különös tekintettel.

Minden gyerek más és másképp tanul, de alap kompetenciákra és az őket körülvevő világról alap információkra szükségük van a boldoguláshoz. Az életkornak, érettségnek és érdeklődésnek megfelelően oktatóink és a programunk biztosítja, hogy minden gyerek hozzájusson és elsajátítsa ezeket az alapokat és képessé váljon önállóan felkutatni és megoldásokat találni az elé gördülő problémákra.

A kutatások azt bizonyítják, hogy a különböző tanulási módok eltérő hatékonysággal segítik elő a tanultak megértését és a hosszú távú memóriában való megtartását. Különböző tanulmányok foglalkoznak, és elit helyeken tanítják is azt, hogy hogyan képes az agy megtanulni új dolgokat. Ilyen például a jegyzetkészítés és annak formái különböző tanulási stílusoknak megfelelően, illetve az a tény, hogy az újonnan hallott, látott, tapasztalt dolgok akkor maradnak meg a hosszú távú memóriában, ha azokat legkésőbb 48 órán belül átismételjük, valamilyen formában: beszélünk róluk, olvasunk, róluk vagy bármilyen formában foglalkozunk velük, jegyzeteket, ábrákat, rajzokat készítünk róluk.

Fontos szempont az is, hogy milyen hatékonysággal maradnak meg az új információk 24 órán belül, attól függően, hogy milyen technikával sajátították el.

Kiket várunk a Budai Gyerekcentrumba?

A Budai Gyerekcentrum mindenki számára nyitva áll. Szeretettel várunk mindenkit, aki kész belépni és részt venni egy nyitott és modern oktatási világban, aki képes együttműködni érdekes, nyitott emberekkel, aki érzi a közoktatás nyújtotta hiányosságok súlyát és nyitott az újra, az újíásra.

A beiratkozás előtt fontos megismernünk személyesen minden résztvevőt. Nincs kapuzárás, bejöhetsz, sőt be is kell jönnie a szülőknek is, el kell mondaniuk az észrevételeiket, tapasztalataikat, segíteniük kell a gyerekek megismerését. Nekünk pedig meg kell győződnünk arról, hogy a szülők és gyerekek elképzelése egyezik a mi elképzeléseinkkel, hogy képesek leszünk hosszú távon, szorosan együttműködve a gyerekek fejlesztésén, oktatásán dolgozni.

Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési zavarral küzdő gyerekeket egyelőre nem tudunk fogadni, mivel nem dolgozunk fejlesztő pedagógussal.

Az átlagos, vagy a jó képességű gyerekek számára akarunk nyugodt környezetet biztosítani a fejlődéshez, a továbbtanuláshoz.

A Budai Gyerekcentrumban a gyerekeket nem zárjuk el a világtól, rendszeresen bevonjuk őket a világ dolgaiba. Elvisszük őket érdekes helyekre, kirándulásokra, más gyerekek közé, sportolni, múzeumokba, színházakba, táborokat szervezünk nekik. Lehetőség szerint nem adunk a kezükbe hagyományos tankönyveket, azonban megmutatjuk nekik a könyvek világát, lehetőséget biztosítunk és megtanítjuk őket az internet felelős használatára.

Nem tartunk szigorúan vett 45 perces órákat. Nincs csengő a foglalkozások között. A foglalkozások kiscsoportban zajlanak. Lehetőséget biztosítunk különböző korosztályok együttműködésére, hogy a szocializáció, az együttműködés és a problémamegoldás minél tágabb körben teret kaphasson.

Sok türelemmel, kreativitással, játékkal látható és mérhető eredményeket érünk el.

Tandíj

A Budai Gyerekcentrum nonprofit vállalkozás. Kezdetben Magántanuló csoportként más állami rendszerbe kapcsolt iskolákhoz kötött féléves és éves vizsgáztatással működünk. Dolgozunk más lehetőségek feltérképezésén, ahol saját rendszerben tudunk vizsgákat szervezni és bizonyítványt adni, annak érdekében, hogy a hivatalos előírásoknak is megfeleljünk.

*Jelenleg a magyar iskolarendszeren kívül is lehetőség van a BGC-hez csatlakozni.

Tankötelezettséget a hatályos törvények szerint mindenki köteles teljesíteni, legalább 16 éves korig. Ennek megfelelően évente szükség van egy írásos bizonyítékra amivel igazolható a korosztály részére előírt tananyag elsajátítása. Valamilyen írásos bizonyítványt a világon

mindenhol kérnek felsőbb oktatási intézményekbe való belépéskor. A Budai Gyerekcentrum természetesen ettől a lehetőségtől nem zárkózik el, de a papíron túl, mi valós tartalmat is szeretnénk mögé tölteni. Jelenleg minden tanuló egy államilag akkreditált oktatási intézmény tanulójaként, magántanulói státuszban vesz részt a programunkban. Dolgozunk saját „vizsgák” szervezésén, amit tagintézményként vagy önálló iskolaként leszünk képesek megvalósítani. Lehetőséget biztosítunk az akkreditált partneriskolánkkal való együttműködésre.

~~(Most azonban fontos, hogy elinduljunk és tovább tudjunk fejlődni, ehhez pedig elegendők vagyunk mi magunk.)~~

Számunkra nem kérdés, hogy a csapatunk nyitott, lelkes, hozzáértő és elkötelezett tagjai elégedettek legyenek, és szívesen foglalkozzanak a gyerekekkel, jó környezetben, jó eszközökkel és megfelelő anyagi körülmények között végezzék a munkájukat.

A Budai Gyerekcentrum saját helyszínnel rendelkezik Budakeszin, melyet erre a célra fejlesztettünk ki. A működtetéshez szükséges pénzt a szülők hozzájárulásából tudjuk fedezni.

A működéshez legalább 15, maximum 22 fő részvétele szükséges. Ebben a formában a Budai Gyerekcentrum működése biztonságosan fenntartható.

Lehetőséget biztosítunk a tandíj egy vagy több részletben való befizetésére:

Egy összegű befizetés : 1.150.000 Ft/fő/év

2 féléves befizetés: 635.000 Ft/fő/ félév

Havi befizetés: 110.000 Ft/fő /12 hónap

Féléves +havi díjas befizetés: 250.000 Ft/ félév + 50.000 Ft/ hó

Beiratkozási díj: 50.000 Ft/ fő

A tandíj az alap oktatási programot tartalmazza, ami reggel 8:00 - 15:00 között biztosítja a gyerekek számára a BGC oktatási programját.

Ebben a felosztásban biztosítani tudjuk a pedagógusok, szakemberek és oktatók rendszeres együttműködését a tanítási időszakban, reggel 8:00 és du. 15:00 között, a rezsi, fenntartás és eszközök finanszírozását.

A délutáni időszak:

Az oktatási programot követően 15:00 - 16:30 között felügyeletre és/ vagy külön programokra van lehetőség. A felügyelet napi díja 1.500 Ft/ fő/ nap. A felügyeleti díj igény szerint napi/ heti/ havi rendszerességgel is igénybe vehető és lemondás esetén jóváírható a következő alkalomra.

Étkezés:

Az étkeztetés megoldható „központilag”, de otthonról hozott ételcsomag is jó megoldás.

A közös étkezés napi díja ~~1.000~~ 1.200 Ft/ fő/ nap. Az étkezések költsége betegség, hiányzás esetén jóváírhatók a következő hónapra, időszakra.

Extra szakkörök, foglalkozások:

Amennyiben az alap ellátás és szolgáltatások köreit az alap oktatási csomag részeként bővíteni szeretnénk, úgy külső forrásokra, szponzorokra bevonására, pályázatokra van szükség.

A tanárok, oktatók vállalkozóként csatlakoznak a csapatunkhoz. Szerződésük mindkét fél részéről minden, a biztonságos működtetéshez szükséges és vállalható, feltételt tartalmaz.

Eszközök:

A Budai Gyerekcentrum az alap felszerelés egy részét biztosítani tudja, de ahol az egyéni igények szerint szükség van kiegészítő eszközökre, asztal, saját szék vagy babzsák, táblagép, projektor, laptop stb. amit a gyerekek itt használnak, azt egyelőre egyéni úton kell megoldani. Ide behozható állandó vagy ideiglenes jelleggel bármilyen eszköz vagy felszerelés. Az eszköztárunkat lehetőségeinkhez mérten folyamatosan bővítjük.

Épület

A Budai Gyerekcentrum a helyszínt bérelt épület formájában biztosítja. Egyéb indulási költségek fedezését azonban a tanulók szüleinek hozzájárulásával tudjuk biztosítani. Ilyen költségek például az eszközök beszerzése, fenntartó cég létrehozása, egyesület megalapítása, szervező munka, tanárok felkészítése, eszközök felszerelése stb.

Számításainkat több éve működtetett óvoda és nyári táborok szervezéséből vett tapasztalatokra alapozzuk. Figyelembe vettük a Budai Gyerekcentrum programjában megfogalmazott eszköz- és emberi erőforrás igényt, azok karbantartásának költségeit.

A befizetett díjakról természetesen az egyesület és a tanárok számlát állítanak ki a szülőknek.

Működési forma

Kezdetben meglévő vállalkozásunkkal indítjuk az iskolát, de tervezzük, hogy a későbbiekben

egyesületi vagy alapítvány formában működünk.

* 2017 év vége óta működik a BGC OKTATÁSI ALAPÍTVÁNY

Szolgáltatások

A Budai Gyerekcentrum a rendszeres nappali oktatás alternatíváját kínálja a gyerekeknek. A tanítási idő reggel 8:30-15:00 óráig tart. 15:00 után szabad foglalkozás van, vagy a gyerekek elmehetnek, illetve délutáni felügyeletet biztosítunk 16:30-ig. Tanítási idő után, du. 15:00 órától lehetőség van klub foglalkozásokra a BGC szervezésében külön díj ellenében, amelyeken más iskolák diákjai is részt vehetnek. A klub tevékenységek listáját a tanév elején tesszük közzé.

Helyszín

A helyszín a Budai Gyerekcentrum bérelt ingatlan (Budakeszi, Gábor Áron u. 39.) csoportszobákkal, ebédlővel, kerttel, melegítő konyhával.

Csatlakozás módja

1. A csatlakozás módja a jelentkezési lap kitöltése, a felvételi lapok kitöltése és a személyes felvételin való részvétel.
2. Kérjük bemutatni az előző intézményből a bizonyítványt.
3. Szükséges részt venni mindkét szülőnek és a gyerekeknek a felvételi beszélgetésen.
4. A gyerekek és a szülők is egy rövid felvételi tesztet töltenek ki.

A felvétel pozitív bírálatát követően kiállításra kerül a beiratkozási díj valamint az első tandíj (éves, féléves, havi díj)

Javasoljuk a partneriskolánkba való beiratkozást a NAT rendszerű jogi viszony létesítéséhez. Partneriskolánk az Apátkúti Erdei Iskola (www.apatkutisuli.hu). Elfogadunk más külföldi szabad oktatást biztosító iskolákat is.

A partneriskolának biztosítani kell a gyerekek számára a törvény által előírt tankötelezettséget és/ vagy a félévi vizsgáztatást, valamint a bizonyítvány kiállítást és a teljeskörű, hivatalos adminisztrációt.

Minden befizetés a partneriskola felé közvetlenül a partneriskolának fizetendő.

Sikeres felvételi

Fontos, hogy megismerjük a csatlakozni szándékozó családokat, hiszen hosszútávú együttműködés a cél és a tét. Fontos megbizonyosodnunk arról, hogy az elképzeléseink valóban közös szálakon futnak. Meg szeretnénk ismerni a gyerekeket, hiszen tudnunk kell,

hogy igényelnek-e speciális fejlesztést, képesek vagyunk-e őket megfelelő szakértelemmel fejleszteni, passzolnak-e a programunkba.

Amennyiben mindkét fél egyetért a feltételekkel és megegyezünk a közös együttműködésben, úgy a felvétel feltétele a beiratkozási díj (50.000 Ft/ fő) valamint a tandíj tanulmányi időszak megkezdése előtt történő megfizetése.

~~Az első félévhez október 31-ig, a második félévhez március 1-ig lehet csatlakozni.~~

Magántanulói státusz

A Budai Gyerekcentrum induláskor magántanulói csoportként működik. Ennek feltétele, hogy a gyerekek magántanulói státuszt igényeljenek lehetőség szerint a Budai Gyerekcentrum partneriskolájában, az Apátkúti Erdei Iskolában.

A félévi vizsgák menetét és tartalmát minden iskola a saját pedagógiai programjában és a saját házirendjében szabályozza. Lehetetlen lenne minden egyes iskola elvárásainak megfelelni, ezért a BGC-ben egy egységes program keretében, az Apátkúti Erdei Iskolával együttműködve biztosítani tudjuk a vizsgákra való felkészítést is.

Fontos átgondolni a félévi és éves vizsgák kapcsán azt, hogy milyen kapcsolat van a jelenlegi állami iskola és a szülők, gyerekek között, előfordulhat-e hátrányos helyzet ebből a kapcsolatból.

Érdemes figyelembe venni a magántanulói státusz ügyintézési idejét, amely kb. 30 napra tehető. Ez idő alatt is járhatnak hozzánk a gyerekek, a hiányzásokat azonban a szülőnek igazolni szükséges az iskolája felé.

A hatályos törvények szerint a magántanuló is státuszt bárki kérheti, a vizsgákon pedig a szülő is jelen lehet. Az iskola tantárgyanként megszabott felkészülési időt köteles biztosítani a gyerekeknek.

A magántanulói kérelmet ahhoz az iskolához kell eljuttatni, ahol a gyerek a tankötelezettségét teljesíti. Az iskola igazgatója továbbküldi a Családsegítő szervezetnek, majd a Gyámhivatalnak. Mindkét szervnél van személyes szemle akár személyes megjelenés vagy a szervek látogatnak el a családokhoz. A magántanulói státuszt meg kell indokolni. Ezt követően mindkét szerv megküldi az iskolaigazgató részére a véleményezését, amelyek alapján az igazgató kiállítja a határozatot a magántanulói státuszról.

Tanárok, pedagógusok

A Budai Gyerekcentrum nagy hangsúlyt fektet a minőségi és speciális oktatási formákra, ezért csak erre alkalmas pedagógusokkal és oktatókkal, szakemberekkel dolgozik együtt.

Saját képzési, felkészítési programmal rendelkezünk, ezért képesek vagyunk a Budai Gyerekcentrum filozófiájával egyetértő külsős érdeklődők számára is lehetőséget biztosítani akár a Budai Gyerekcentrum berkein belül, akár továbbképzés formájában.

A Budai Gyerekcentrum tanárai, oktatói vállalkozói formában működnek együtt a Budai Gyerekcentrummal. Ez már egy más szemléletet feltételez.

Olyan pedagógusokkal és középiskolai szaktanárokkal vagy azokkal az ismeretekkel rendelkező oktatókkal, szakemberekkel kívánunk együtt dolgozni, akik között van olyan, akinek valamilyen párosításban pl. a biológia és kémia, a magyar és történelem, a fizika és matematika, a földrajz és testnevelés a szaktárgya. Ezekén túl fontos, hogy beszéljenek angolul vagy németül és közülük legalább egynek zenei, művészettörténeti, legalább egynek képzőművészeti érdeklődése, és ismeretei is legyenek. Fontos a pozitív hozzáállás és az, ha szakmai kihívásnak számít a szaktárgyakon kívüli tananyagokban való elmélyedés, és hajlandó fejleszteni önmagát.

A Budai Gyerekcentrumban az oktatók és pedagógusok együtt viszik a csoportokat differenciált, projekt alapú, korszerű oktatással, segítőkkel és korszerű technológiával támogatva, magasabb fizetésért, jobb környezetben, több szabadidővel.

El sem tudjuk képzelni, hogy hogyan lehet hatékonyan és sikeresen működtetni egy csoportot segítség nélkül, ahol nem csak megőrzi a gyerekeket, hanem valóban foglalkoznak felük, támogatják őket a fejlődésük során a szülőkkel együttműködve, hogy boldog és felelősségteljes felnőttek váljanak belőlük, de hogy főképp boldog gyerekkoruk legyen.

A Budai Gyerekcentrumban a tanárok együtt dolgoznak, tudják, hogy ki mivel hogy halad, melyik gyerek hol tart, hol kell segítség. Összehangolt munkával, rendszeres koordináció és szakmai valamint emberi támogatás mellett tudnak újabb erőt meríteni, forrásokat találni és megosztani, újabb módszereket alkalmazni a sikerek érdekében.

Jelentkezés [ITT](#)

Elérhetőségek:

Fazekas Andrea

Tanulócsoport szervező, nyelvi coach

06 30 727 7067

www.budaigyerekcentrum.com

bgcbudakeszi@gmail.com

Facebook:

<https://www.facebook.com/gyerekcentrumaktiviskola/>