

CUADERNILLO DE TRABAJO

AUDICIÓN Y LENGUAJE

MAESTRO ESPECIALISTA EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

FERNANDO LEÓN BOY

Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>)

Autor: Sergio Palao

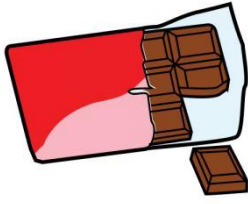
Licencia: CC (BY-NC-SA)

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

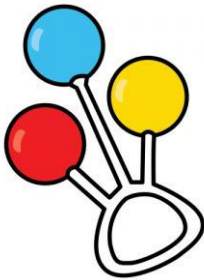
Observa cada imagen y cuenta las sílabas que tiene cada una de ellas.



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

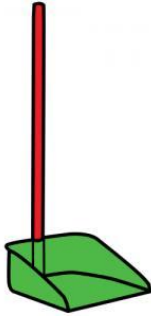


○ ○ ○ ○ ○

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:



○ ○ ○ ○ ○



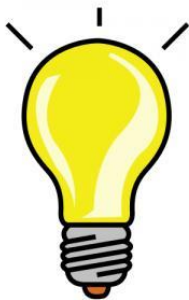
○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

Inventa oraciones con cada grupo de palabras. (Una oración por cada grupo).

melocotón – jardín – primavera

campamento – río – gorra

tractor – arena – granja

pastel – cerezas – cumpleaños

tormenta – frío – invierno

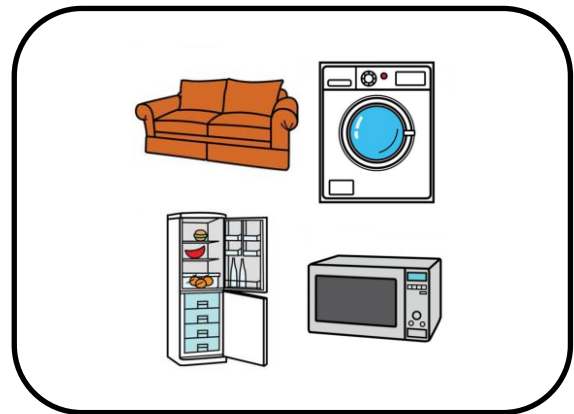
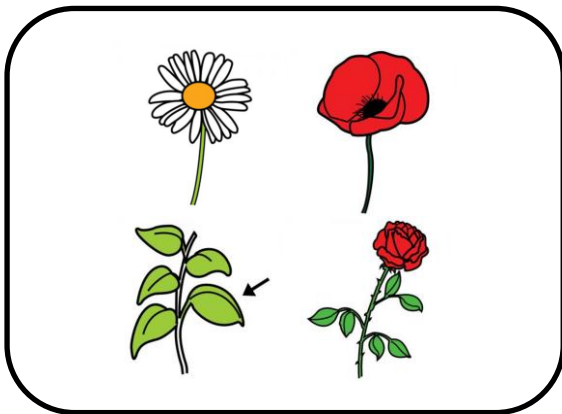
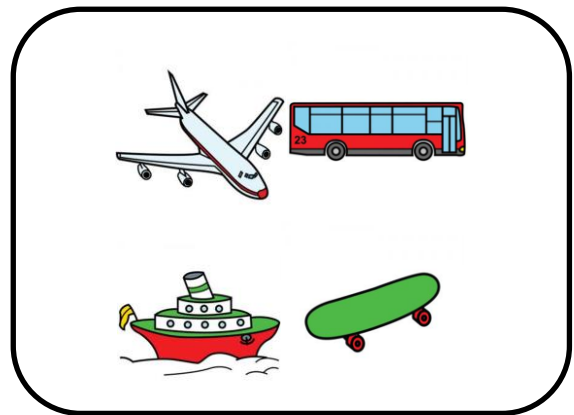
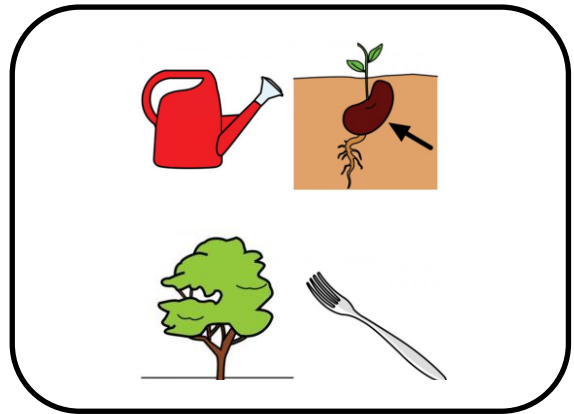
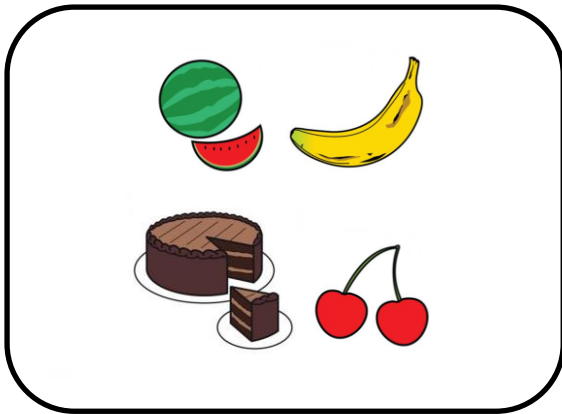
playa – sol – arena

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

Observa las imágenes y tacha lo que sobra en cada cuadro.



Escribe las palabras que sobran:

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

Lee, observa y relaciona.

1. *Leemos el enunciado.*
2. *Observamos las imágenes.*
3. *Relacionamos el enunciado con la imagen correcta.*

“Juan, en clase de Sociales está haciendo un mural sobre la Tierra”.

a) ¿Qué necesita Juan para hacer el mural? Rodea.



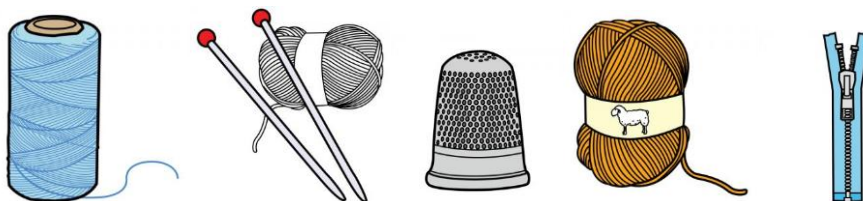
“Lucas está preparando el macuto para el partido de esta tarde”.

b) ¿Qué necesita Lucas para su partido de fútbol? Rodea.



“Mi abuela está tejiendo una bufanda de lana”.

c) Mi abuela para tejer la bufanda necesita.... Rodea.



NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

Lee y responde a cada una de las cuestiones planteadas:

“Aitor está preparando un pastel de manzana”.

d) ¿Qué necesita Aitor para preparar su pastel?

Dibuja tres/cuatro elementos que Aitor necesita para preparar su pastel.

“Tomás se ha caído mientras corría en el patio....se ha hecho una herida en la rodilla”.

e) Dibuja tres/cuatro elementos que necesitarías para curar a Tomás.

“Este fin de semana voy a esquiar con mi familia”.

f) Dibuja tres/cuatro elementos que necesitarías para poder esquiar.

“Bruno escribe una carta a su amigo Robin que vive en Inglaterra”.

g) Dibuja tres/cuatro elementos que necesitaría Bruno para escribir su carta.

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

Lee las siguientes palabras y rodea su sílaba tónica.

CAMPO SEMÁNTICO: ROPA

Camiseta	Pantalón	Falda
Chaqueta	Bufanda	Pañuelo
Abrigo	Gorra	Sombrero
Camisa	Bañador	zapatillas

CAMPO SEMÁNTICO: FRUTAS

Plátano	Cerezas	Melocotón
Kiwi	Chirimoya	Papaya
Melón	Pomelo	Sandía
Manzana	Piña	Ciruelas

CAMPO SEMÁNTICO: CASA

Cocina	Baño	Salón
Dormitorio	Patio	Jardín
Sótano	Desván	Azotea
Terraza	Garaje	Comedor

CAMPO SEMÁNTICO: ANIMALES

Rinoceronte	Cocodrilo	Pingüino
Hipopótamo	Leopardo	Jirafa
Ardilla	Serpiente	Galápago
Búho	Tucán	Caballo

CAMPO SEMÁNTICO: CIUDADES

Cádiz	Madrid	Barcelona
Valencia	Galicia	Pamplona
Navarra	Segovia	Salamanca
Tenerife	Ibiza	Mallorca

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

Completa cada tabla según corresponda:

CAMPO SEMÁNTICO: MEDIOS DE TRANSPORTES

CAMPO SEMÁNTICO: DEPORTES

CAMPO SEMÁNTICO: INSTRUMENTOS

CAMPO SEMÁNTICO: OFICIOS

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

Observa cada imagen y sigue las instrucciones dadas:



1. RODEA de color AZUL los instrumentos musicales.
2. TACHA con el color ROJO todo aquello que puedas ponerte en la cabeza.
3. RODEA y TACHA con el color VERDE dos objetos que se utilicen para lo mismo.
4. TACHA con el color AMARILLO los objetos que encuentres en una clase.
5. RODEA con el color NARANJA los objetos que sobran.

Lee y sigue las instrucciones dadas:





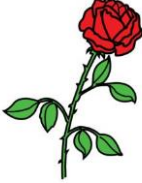
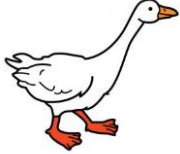




1. Dibuja dos medios de transportes: uno aéreo (que vaya por el aire) y otro acuático (que vaya por el mar).
2. Dibuja tres pájaros volando (los pájaros de distinto tamaño).
3. Dibuja dos peces pequeños en la esquina derecha del dibujo.
4. Dibuja un paisaje de montaña al fondo.
5. Dibuja dos animales y tres personas.
6. Coloréalo todo.


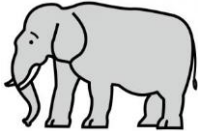

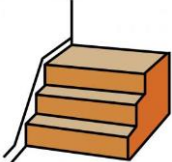





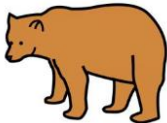

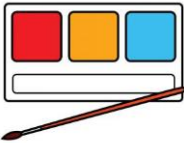
NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

Forma palabras con las INICIALES de cada una de las imágenes:

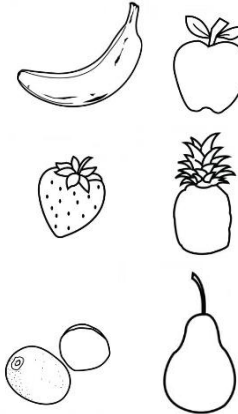
1 	2 	1 	2 
3 	4 	3 	4 
<hr/>		<hr/>	

1 	2 	1 	2 
3 	4 	3 	4 
5 	6 	5 	6 
<hr/>		<hr/>	

¡Nos vamos de compras! Observo el ejemplo y escribo nuevas oraciones.



En la frutería puedo comprar:
(Dibujo)



1. En la frutería compro manzanas, plátanos y melocotones.
2. Mamá compra en la frutería: manzanas, plátanos y melocotones.



NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

	
<hr/> <hr/> <hr/>	

	
<hr/> <hr/> <hr/>	

NOMBRE:


FECHA:

CURSO:



DEPORTES

€ 00,00



PAPELERÍA

€ 00,00

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

Lee y responde a la siguientes cuestiones: *V (VERDADERO)* o *F (FALSO)* según corresponda. Elige la respuesta correcta.

<p>“Martín salió a dar una paseo con su bicicleta nueva, es de color roja y naranja. Mientras paseaba se encontró con su amigo Cristian que jugaba en el parque. Jugaron juntos hasta la hora de merendar”.</p>		
<i>1. Martín salió a dar un paseo con su perro.</i>	V	F
<i>2. Su bicicleta es vieja, de color rojo y naranja.</i>	V	F
<i>3. Martín se encontró con su amigo Cristian.</i>	V	F
<i>4. Jugaron juntos en el parque.</i>	V	F
<i>5. Jugaron hasta la hora de cenar.</i>	V	F

<p>“El sábado por la tarde Carlota visitó el zoo con su familia. A su primo Alfonso le encantan las jirafas y a su primo Rafael los hipopótamos. En cambio, a Carlota le gustan mucho los pingüinos. ¿Y a ti? ¿Qué animal te gusta más del zoo?”.</p>		
<i>1. Carlota visita el museo con su familia.</i>	V	F
<i>2. Su animal preferido es el tigre blanco.</i>	V	F
<i>3. Sus primos se llaman Alfredo y Ramón.</i>	V	F
<i>4. Los pingüinos es el animal preferido de Carlota.</i>	V	F
<i>5. El sábado por la tarde visitaron el zoo.</i>	V	F

<p>“Durante las vacaciones de verano iré a la playa con mi familia. Mi abuela materna tiene una casa en la playa. Me encanta escuchar el sonido de las olas y jugar con las conchas en la arena. A la hora de comer mi abuela siempre me prepara una bandeja de fruta fresca. Me gusta mucho el verano, estar con mi familia y comer helados de chocolate y nueces.”.</p>		
<i>1. Durante las vacaciones voy a la montaña.</i>	V	F
<i>2. Mi abuela materna tiene una casa en la playa.</i>	V	F
<i>3. Me encanta escuchar el sonido de los pájaros.</i>	V	F
<i>4. Juego con las conchas en la arena.</i>	V	F
<i>5. Me gustan los helados de chocolate y fresas.</i>	V	F

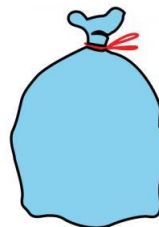
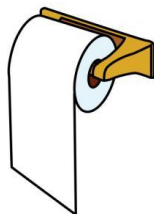
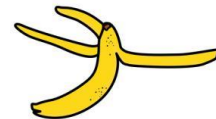
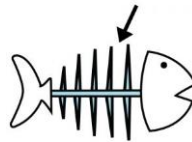
NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

“Hoy nos toca reciclar” ¿Reciclas en casa y en el colegio?





Recorta cada una de las imágenes y colócalas en el lugar correspondiente (IR A LA PÁGINA SIGUIENTE).



NOMBRE:

FECHA:

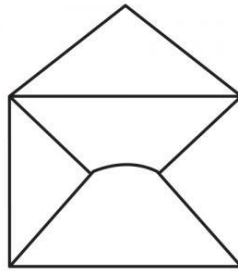
CURSO:

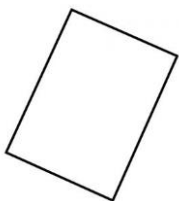
NOMBRE:

FECHA:

CURSO:



Large rectangular area with horizontal lines for writing a letter.



NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

CONTENIDOS A TRABAJAR:

- Atención y seguimiento de instrucciones.
- Habilidades metalingüísticas.
- Categorías léxicas.
- Estructuración sintáctica.
- Elementos gramaticales.
- Campos semánticos.
- Comprensión lectora.
- Expresión escrita.
- Lectoescritura.
- Reglas ortográficas.

El cuadernillo está enfocado para el alumnado con dificultades de aprendizaje, trastornos en el lenguaje y/o la comunicación. NEAE.

Alumnado con un NCC correspondiente al PRIMER CICLO de educación primaria.

El nivel de las actividades planteadas puede ser variado según el nivel que presente el alumnado, así como llevar a cabo otro tipo de variantes para su desarrollo.