



SB

SERGIO BUEDO MARTÍNEZ

INTELIGENCIA SOCIAL

Propuesta Formativa



Dr. Sergio Buedo Martínez

www.sergiobuedo.es

info@sergiobuedo.es

Índice de formaciones ofertadas ©

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Competencias digitales y tecnológicas (p.3) | 5 | Gestión y liderazgo organizacional (p.16) |
| 2 | Desarrollo personal y profesional (p.7) | 6 | Autocuidado y bienestar (p.18) |
| 3 | Intervención social y educativa (p.10) | 7 | Investigación y análisis cuantitativo y cualitativo (p.20) |
| 4 | Metodologías socioeducativas y pedagógicas (p.14) | | |



Sobre Sergio Buedo Martínez:

Sergio Buedo Martínez: Educador social, investigador en antropología aplicada y doctor (Phd.) en Derecho por la Universidad de Castilla la Mancha, a través de una tesis doctoral etnográfica de 7 años de duración acerca del diseño de alternativas innovadoras en contextos de pobreza infantil y detección de malas praxis en proyectos sociales.

Investigador del Grupo de Investigación "SARE": "Grupo de Sistemas Ambientes y Relación Educativa" en UNIR, donde trabajo paralelamente en el proyecto de investigación: "Etapa prenatal y formación de la primera infancia: implicaciones para el sistema educativo", presentado a la convocatoria de Proyectos propios Universidad Internacional de la Rioja. 2023-2025.

Profesor colaborador en la Universitat Oberta de Catalunya. En el grado de Educación Social. Asignatura de Trabajos de Fin de Grado y en la asignatura de Políticas Sociales y contemporáneas del grado de Ciencias Políticas.

Investigador experto en Inteligencia Artificial aplicada a las Ciencias Sociales y la Pedagogía Social en la Universidad de Castilla-La Mancha. Dentro del Grupo de Aprendizaje en Inteligencia Artificial (GaIA-UCLM).

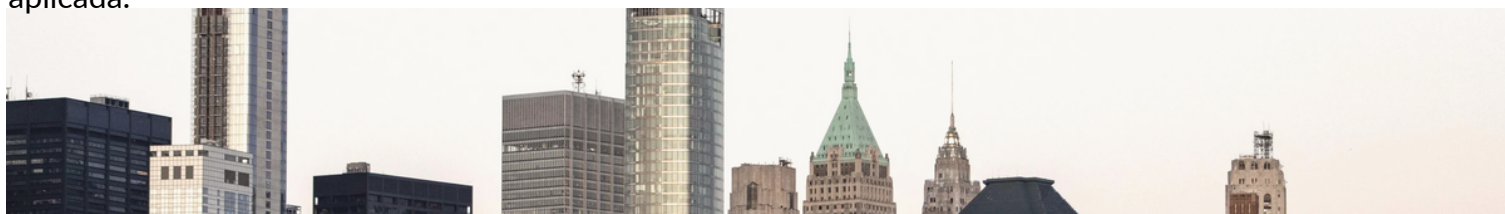
He trabajado durante más de 10 años como educador social y educador de calle, mientras desarrollaba la labor como investigador y consultor para entidades públicas y privadas. Publicando numerosos artículos científicos, así como capítulos de libros de índole social y de Derechos Humanos, desde la innovación pedagógica, la pedagogía radical y el trabajo social antiopresivo.

He participado en diversos proyectos de I+D a escala nacional durante más de 7 años, destacando el proyecto internacional «Innovación e inclusión de la muerte en la educación» (EDU2017-85296-R). Correspondiente al Programa Estatal de Investigación. Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el Marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación 2013-2016. Convocatoria 2017. Ministerio de Ciencias, Innovación y Universidad (es). Universidad Autónoma de Madrid.

También he emprendido socialmente con varias asociaciones de corte pedagógico, como la Asociación MUSA Urban Art, con más de 30 proyectos ejecutados y financiados de inclusión social a través del arte; o la Empresa social de recuperación de alimentos y lucha contra el desperdicio y la pobreza alimentaria, "No Waste".

Mentorizado por 3 entidades diferentes (Secot, Fedat, FPdGI) y participado en 3 concursos a escala nacional de emprendimiento e innovación y ganador del programa de emprendimiento a escala regional (Sherpa-FEDA).

En la actualidad me dedico íntegramente a la consultoría social, la labor docente y la investigación aplicada.



Competencias digitales y tecnológicas

1. Alfabetización digital

Capacitación en habilidades digitales básicas para desenvolverse en entornos laborales y educativos.

Elementos clave del curso:

- Introducción al uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas, smartphones).
- Manejo básico de software de oficina: procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones.
- Navegación segura por Internet y búsqueda de información efectiva.
- Herramientas de comunicación digital: correo electrónico, videollamadas y redes sociales.
- Prevención de riesgos en el entorno digital: ciberseguridad y privacidad en línea.



2. Formación básica en herramientas Moodle

Uso de plataformas educativas para crear, gestionar y facilitar cursos en línea.

Elementos clave del curso:

- Configuración inicial de entornos de aprendizaje virtual en Moodle.
- Creación de contenidos interactivos: cuestionarios, foros y tareas.
- Gestión de alumnos: matriculación, seguimiento y evaluación.
- Integración de recursos externos como vídeos y herramientas colaborativas.
- Resolución de problemas comunes y optimización de la experiencia de usuario.



3. Uso de TIC en entornos educativos y sociales

Implementación de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para mejorar procesos educativos y sociales.

Elementos clave del curso:

- Introducción a herramientas digitales: plataformas educativas, redes sociales y aplicaciones colaborativas.
- Integración de TIC en el aula: diseño de contenidos interactivos y estrategias didácticas.
- Promoción de la inclusión digital en comunidades vulnerables.
- Prevención de riesgos asociados al uso de tecnologías: ciberseguridad y adicción digital.
- Ejercicios prácticos para diseñar proyectos educativos y sociales con TIC.

4. Inteligencia Artificial aplicada y uso de ChatGPT: De novato a experto

Formación sobre el uso y aplicaciones prácticas de IA en ámbitos educativos y profesionales.

Elementos clave del curso:

- Introducción a la IA y sus usos en la vida cotidiana.
- Aplicaciones de ChatGPT en redacción, resolución de problemas y enseñanza.
- Creación de flujos de trabajo optimizados con herramientas de IA.
- Ética en el uso de IA: sesgos, privacidad y responsabilidad.
- Casos prácticos en educación, marketing y gestión empresarial.



5. Prompt Engineering para Inteligencia Artificial

Diseño y optimización de *prompts* para aplicaciones en IA generativa, con aplicaciones prácticas.

Elementos clave del curso:

- Fundamentos de IA generativa: funcionamiento y potencial de modelos como ChatGPT.
- Principios del diseño de prompts: claridad, contexto y precisión.
- Ejemplos prácticos: creación de prompts para escritura creativa, programación y automatización.
- Adaptación de *prompts* a diferentes contextos profesionales.
- Evaluación y mejora continua del rendimiento de los modelos generativos.



6. Presentaciones con Inteligencia Artificial

Formación en el uso de herramientas de IA para crear presentaciones efectivas y dinámicas.

Elementos clave del curso:

- Introducción a herramientas de IA para diseño de diapositivas (como Beautiful.ai, Tome, Napkin, Gamma o Canva Pro con IA).
- Estructuración de contenidos para una narrativa efectiva.
- Automatización de gráficos, estadísticas y elementos visuales.
- Optimización de tiempo mediante plantillas inteligentes y personalización.
- Prácticas en la creación de presentaciones para educación, negocios y proyectos sociales.



7. Acompañamiento social a través de IA

Uso de herramientas de inteligencia artificial para mejorar procesos terapéuticos y de intervención social.

Elementos clave del curso:

- Introducción a aplicaciones de IA en la intervención social.
- Diseño de herramientas virtuales para seguimiento y evaluación de usuarios.
- Uso de chatbots y asistentes virtuales para apoyo socioemocional.
- Ética en la implementación de IA en contextos sociales.
- Ejercicios prácticos para integrar IA en casos reales.



8. Integración de ChatGPT en entornos educativos

Aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial generativa en la enseñanza y el aprendizaje.

Elementos clave del curso:

- Introducción a la inteligencia artificial generativa: GPT y sus capacidades.
- Uso de IA para generar materiales educativos: textos, cuestionarios y actividades interactivas.
- Diseño de experiencias de aprendizaje personalizadas con IA.
- Ética y buenas prácticas en el uso de IA en contextos educativos.
- Taller práctico: creación de recursos didácticos con herramientas de IA.



Desarrollo personal y profesional

9. El coaching: una herramienta de cambio personal y social

Formación en técnicas de coaching para promover el desarrollo personal y profesional, facilitando procesos de transformación.

Elementos clave del curso:

- Fundamentos del coaching: definición, principios y ética profesional.
- Técnicas de escucha activa, reformulación y empoderamiento.
- Metodología del coaching: objetivos SMART, gestión del cambio y acompañamiento.
- Aplicaciones del coaching en el ámbito laboral y educativo.
- Prácticas supervisadas con simulaciones de sesiones reales.



10. “Aprender a aprender”. Gestión del tiempo, aprendizaje y productividad personal

Técnicas como el método Cornell, palacios de memoria, Pomodoro y estrategias para la optimización del trabajo.

Elementos clave del curso:

- Métodos de organización y priorización de tareas: planificación diaria y semanal.
- Técnicas de concentración y manejo de distracciones.
- Estrategias de aprendizaje acelerado y memorización.
- Aplicación de herramientas digitales para la productividad.
- Dinámicas grupales y ejercicios prácticos.



11. Competencias emocionales en el liderazgo

Desarrollo de habilidades emocionales para liderar equipos con empatía y eficacia.

Elementos clave del curso:

- Introducción a la inteligencia emocional en el liderazgo.
- Gestión de emociones propias y ajenas en situaciones de alta presión.
- Técnicas para motivar y comprometer a los equipos desde la empatía.
- Resolución de conflictos desde un enfoque emocional y colaborativo.
- Talleres prácticos con simulaciones de liderazgo emocionalmente inteligente.



12. Autocuidado personal y profesional

Identificación y tratamiento de estrés, ansiedad y elementos cognitivos y emocionales disruptivos en el día a día y en el ámbito profesional.

Elementos clave del curso:

- Definición de Estrés, ansiedad y depresión
- Síndrome del Burnout y neurobiología de los estados de ánimo
- Estrategias de afrontamiento del estrés y la ansiedad.
- Definición de autocuidado y técnicas psicoterapéuticas breves.
- Evaluación de niveles de estrés y rendimiento en el ámbito profesional.



13. Liderazgo transformacional en contextos educativos y sociales

Desarrollo de habilidades para liderar equipos y generar cambios significativos en instituciones educativas y sociales.

Elementos clave del curso:

- Características del liderazgo transformacional: visión, influencia e inspiración.
- Herramientas para motivar y empoderar a equipos multidisciplinares.
- Estrategias de cambio organizacional: planificación y comunicación efectiva.
- Gestión de conflictos y toma de decisiones en entornos complejos.
- Casos prácticos de liderazgo en contextos educativos y sociales.



14. Resolución de conflictos en entornos laborales y educativos

Técnicas de mediación y comunicación asertiva para resolver conflictos y promover un ambiente colaborativo.

Elementos clave del curso:

- Conceptos fundamentales sobre conflictos: tipos, causas y fases.
- Técnicas de mediación: escucha activa, negociación y acuerdos colaborativos.
- Estrategias de comunicación asertiva: manejo de emociones y reducción de tensiones.
- Aplicación de dinámicas grupales para prevenir conflictos.
- Simulaciones y estudios de caso en contextos laborales y educativos.

15. Promoción de la igualdad de género en entornos educativos y laborales

Diseño de programas y estrategias para fomentar la igualdad de género y prevenir la discriminación.

Elementos clave del curso:

- Conceptos básicos sobre igualdad de género y perspectiva interseccional.
- Identificación de desigualdades y análisis de su impacto.
- Herramientas pedagógicas para sensibilizar sobre la igualdad en el aula.
- Diseño de políticas internas para fomentar la igualdad en entornos laborales.
- Estudio de casos prácticos y evaluación de impacto.

Intervención socioeducativa

16. Intervención socioeducativa con niños, niñas, adolescentes (NNA) y sus familias

Este curso capacita a los participantes para diseñar, implementar y evaluar intervenciones socioeducativas dirigidas a niños, niñas, adolescentes (NNA) y sus familias, con el objetivo de promover su bienestar, fortalecer los vínculos familiares y garantizar su inclusión social y educativa. Se abordarán estrategias basadas en la comprensión del desarrollo infantil y adolescente, las dinámicas familiares y los contextos sociales que influyen en su bienestar.

- Marco teórico y legal
- Comprensión del desarrollo infantil y adolescente
- Dinámicas familiares y su impacto en los NNA
- Estrategias de intervención socioeducativa
- Trabajo en red y colaboración interinstitucional
- Evaluación de la intervención socioeducativa



17. Elaboración de proyectos socioeducativos para asociaciones y ONG

Creación y gestión de proyectos sociales con impacto, desde la planificación hasta la evaluación de resultados.

Elementos clave del curso:

- Identificación de necesidades sociales y diseño de objetivos específicos.
- Herramientas de planificación: marco lógico y cronogramas.
- Gestión de recursos humanos, financieros y materiales.
- Evaluación de impacto social y elaboración de informes.
- Estrategias de sostenibilidad para proyectos a largo plazo.



18. Impacto de la cultura en la identidad y la educación

Análisis sociocultural aplicado a contextos educativos, con enfoque en diversidad e inclusión.

Elementos clave del curso:

- Influencia de la cultura en la construcción de la identidad personal y colectiva.
- Diversidad cultural en entornos educativos: desafíos y oportunidades.
- Estrategias pedagógicas para abordar la multiculturalidad y prevenir la discriminación.
- Rol del docente como mediador cultural y promotor de la inclusión.
- Estudio de casos prácticos y diseño de actividades inclusivas para el aula.



19. Detección y prevención del absentismo escolar

Estrategias para identificar las causas del absentismo escolar y fomentar la retención educativa.

Elementos clave del curso:

- Definición y tipologías del absentismo escolar: crónico, intermitente y justificado.
- Factores de riesgo asociados al abandono escolar: sociales, familiares y educativos.
- Métodos de detección temprana: observación, registros escolares y entrevistas familiares.
- Diseño de planes de intervención multidisciplinarios con redes de apoyo.
- Seguimiento y evaluación de los resultados de las estrategias implementadas.



20. Intervención con discapacidad psíquica y Salud Mental

Análisis del impacto psicológico en personas con discapacidades psíquicas y estrategias de intervención para fomentar la inclusión social y la autonomía.

Elementos clave del curso:

- Conceptos básicos de discapacidad psíquica y salud mental.
- Identificación de barreras sociales y promoción de la accesibilidad.
- Estrategias de intervención psicosocial: acompañamiento y refuerzo positivo.
- Herramientas para fomentar la inclusión en entornos educativos, laborales y comunitarios.
- Diseño de planes personalizados de intervención y casos prácticos.



21. Acompañamiento Social y Terapéutico

Formación para desarrollar habilidades y estrategias de acompañamiento a personas en situaciones de vulnerabilidad o con necesidades terapéuticas específicas.

Elementos clave del curso:

- Bases del acompañamiento social: escucha activa y empatía.
- Diseño de planes de intervención centrados en la persona.
- Técnicas de apoyo psicosocial y manejo del estrés.
- Utilización de recursos comunitarios y redes de apoyo.
- Prácticas supervisadas con casos reales o simulados.



22. Asistencia personal en el mundo rural

Capacitación para prestar servicios de asistencia personal en contextos rurales, promoviendo la autonomía y la inclusión.

Elementos clave del curso:

- Fundamentos de la asistencia personal en el mundo rural
- Herramientas de Ocio y tiempo libre
- Identificación de necesidades en entornos rurales: barreras geográficas y sociales.
- Planificación y ejecución de actividades inclusivas.
- Sensibilización hacia la diversidad y respeto por las preferencias individuales.
- Uso de recursos locales y comunitarios para promover la autonomía.
- Gestión del estrés y autocuidado personal
- Discapacidad y medio rural
- Empoderamiento personal
- Métodos para evaluar la calidad del servicio y la satisfacción del usuario.



Metodologías socioeducativas y pedagógicas

23. Metodologías activas en educación: ABP y Aprendizaje Cooperativo

Formación en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y estrategias colaborativas para mejorar los resultados educativos.

Elementos clave del curso:

- Fundamentos del Aprendizaje Basado en Proyectos: etapas y herramientas clave.
- Diseño y evaluación de proyectos educativos con objetivos claros.
- Técnicas de aprendizaje cooperativo: roles, dinámicas y gestión de equipos.
- Implementación de tecnologías para potenciar la interacción y el aprendizaje activo.
- Casos prácticos y análisis de experiencias exitosas en el aula.

24. Gamificación y aprendizaje experiencial en la educación

Uso de dinámicas de juego y metodologías experienciales para mejorar el aprendizaje y la motivación.

Elementos clave del curso:

- Fundamentos de la gamificación: mecánicas, dinámicas y diseño de juegos.
- Implementación de actividades lúdicas para reforzar contenidos académicos.
- Integración de experiencias prácticas para consolidar el aprendizaje.
- Uso de herramientas digitales para crear entornos gamificados.
- Evaluación del impacto de la gamificación en la motivación y el desempeño

25. Educación emocional dentro y fuera del aula

Herramientas para fomentar la autorregulación emocional y el bienestar en estudiantes.

Elementos clave del curso:

- Introducción a la inteligencia emocional: autoconciencia, autocontrol y empatía.
- Técnicas para gestionar el estrés y la ansiedad en el aula.
- Actividades para fomentar el trabajo en equipo y la resiliencia emocional.
- Diseño de programas de educación emocional adaptados a diferentes edades.
- Evaluación de competencias emocionales y su impacto en el aprendizaje.



26. Inclusión educativa y atención a la diversidad

Diseño de estrategias inclusivas para integrar a estudiantes con necesidades específicas en entornos educativos.

Elementos clave del curso:

- Marco legal sobre inclusión educativa y derechos de las personas con diversidad funcional.
- Identificación de barreras de aprendizaje y participación.
- Adaptación del currículo y diseño de metodologías inclusivas.
- Uso de tecnologías de apoyo para fomentar la participación.
- Análisis de casos prácticos y diseño de planes personalizados.



27. Prejuicio y discriminación en contextos educativos

Métodos para identificar, prevenir y combatir sesgos en instituciones educativas.

Elementos clave del curso:

- Definición de prejuicio, discriminación y sus implicaciones en el ámbito escolar.
- Factores que perpetúan los sesgos en entornos educativos: culturales, históricos y psicológicos.
- Teatro del oprimido en intervención social^{2*}/9+8
- Estrategias pedagógicas para fomentar el respeto y la empatía en el aula.
- Diseño de talleres y campañas de sensibilización contra la discriminación.
- Análisis de casos prácticos y propuestas de mejora institucional



Gestión y liderazgo organizacional

28. Liderazgo, motivación y gestión de equipos

Desarrollo de competencias para dirigir y motivar equipos, con enfoque en la gestión eficiente y el liderazgo inspirador.

Elementos clave del curso:

- Teorías del liderazgo: autocrático, democrático y transformacional.
- Herramientas para la resolución de conflictos y toma de decisiones.
- Dinámicas grupales para fomentar la cohesión y la motivación.
- Gestión del tiempo y planificación estratégica.
- Evaluación del desempeño y retroalimentación efectiva.

29. Implantación de la protección de datos según el RGPD

Asesoría y formación sobre la normativa europea de protección de datos y su aplicación en organizaciones.

Elementos clave del curso:

- Principios fundamentales del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD).
- Derechos de los usuarios y obligaciones de las organizaciones.
- Elaboración de políticas de privacidad y gestión de consentimientos.
- Herramientas y sistemas para proteger la información.
- Casos prácticos sobre auditorías de cumplimiento

30. Desarrollo de Planes de Igualdad en empresas y ONG's y registro en REGCON

Implementación de políticas de igualdad en empresas y cumplimiento de normativas legales.

Elementos clave del curso:

- Legislación vigente sobre igualdad de género y registro en REGCON.
- Identificación de brechas de género y elaboración de diagnósticos.
- Diseño de medidas correctivas e indicadores de seguimiento.
- Comunicación interna y sensibilización del personal.
- Monitoreo y evaluación de los planes implementados.



31. Trabajo en red y construcción de alianzas estratégicas

Capacitación para establecer redes de colaboración entre instituciones, empresas y comunidades para alcanzar objetivos comunes.

Elementos clave del curso:

- Fundamentos del trabajo en red: beneficios, desafíos y principios.
- Estrategias para identificar aliados estratégicos y construir relaciones de confianza.
- Diseño de proyectos colaborativos: roles, objetivos y evaluación conjunta.
- Uso de herramientas digitales para la coordinación y el trabajo en red.
- Análisis de casos de éxito y elaboración de un plan de acción personalizado.



Autocuidado y bienestar

32. Suicidiología: Detección, prevención y abordaje de la conducta suicida

Formación para identificar señales de riesgo y aplicar estrategias de intervención en casos de conductas suicidas.

Elementos clave del curso:

- Teorías psicológicas sobre la conducta suicida.
- Factores de riesgo, protectores y señales de alarma.
- Técnicas de intervención en crisis: escucha activa, contención emocional.
- Protocolos de actuación en diferentes contextos (escolar, laboral, familiar).
- Prevención y seguimiento a largo plazo.

33. Hipersexualización y redes sociales

Impacto de las redes sociales en la percepción del cuerpo y la identidad, con un enfoque crítico y educativo.

Elementos clave del curso:

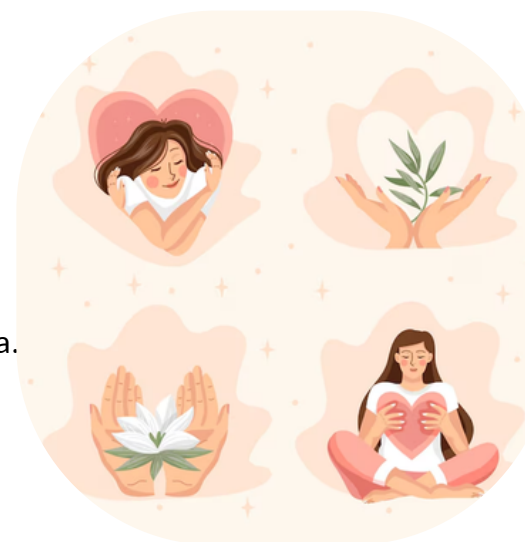
- Concepto de hipersexualización y su representación en medios digitales.
- Análisis del impacto en adolescentes: autoestima, salud mental y desarrollo personal.
- Rol de las redes sociales en la perpetuación de estereotipos y conductas de riesgo.
- Estrategias educativas para promover un uso crítico y responsable de las plataformas digitales.
- Dinámicas de reflexión y debate con casos prácticos y estudios recientes.

34. Prevención del burnout en profesionales educativos y sociales

Estrategias para prevenir el agotamiento profesional y promover el autocuidado en contextos de alta demanda emocional.

Elementos clave del curso:

- Identificación de factores de riesgo y señales de burnout.
- Técnicas de gestión del estrés y la ansiedad.
- Estrategias de autocuidado físico, emocional y mental.
- Implementación de límites saludables en el ámbito laboral.
- Dinámicas grupales para fomentar el apoyo mutuo y la resiliencia.



35. Liderazgo transformacional en contextos educativos y sociales

Desarrollo de habilidades para liderar equipos y generar cambios significativos en instituciones educativas y sociales.

Elementos clave del curso:

- Características del liderazgo transformacional: visión, influencia e inspiración.
- Herramientas para motivar y empoderar a equipos multidisciplinares.
- Estrategias de cambio organizacional: planificación y comunicación efectiva.
- Gestión de conflictos y toma de decisiones en entornos complejos.
- Casos prácticos de liderazgo en contextos educativos y sociales.



Investigación y análisis

36. Investigación cualitativa y cuantitativa en Ciencias Sociales

Técnicas de aprendizaje y uso de herramientas para el análisis cualitativo y cuantitativo de datos.

Elementos clave del curso:

- Métodos cualitativos: entrevistas, grupos focales y análisis de contenido.
- Métodos cuantitativos: encuestas, análisis estadístico y visualización de datos.
- Uso de software especializado: SPSS, MAXQDA, NVivo.
- Diseño de investigaciones sociales: definición de objetivos, hipótesis y marco teórico.
- Interpretación y presentación de resultados con rigor académico.

37. Diseño y evaluación de programas educativos y sociales

Capacitación para planificar, ejecutar y evaluar programas que respondan a necesidades específicas de una comunidad o institución.

Elementos clave del curso:

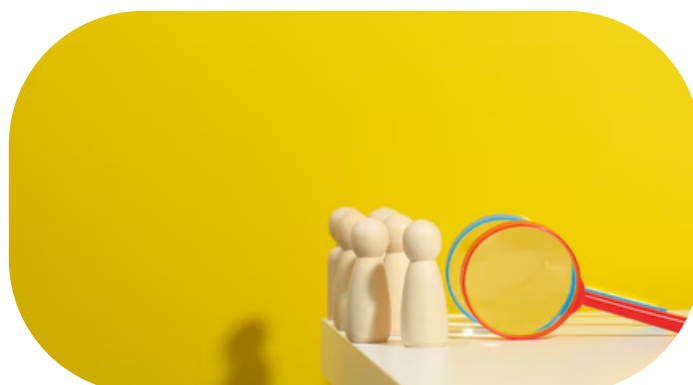
- Identificación de necesidades y definición de objetivos SMART.
- Diseño de programas utilizando marcos lógicos y herramientas de planificación.
- Gestión de recursos humanos, financieros y materiales.
- Evaluación de impacto a través de indicadores cualitativos y cuantitativos.
- Elaboración de informes y estrategias de mejora continua.
- Desarrollo de programas y proyectos prácticos reales

38. Implantación de la protección de datos según el RGPD

Asesoría y formación sobre la normativa europea de protección de datos y su aplicación en organizaciones.

Elementos clave del curso:

- Principios fundamentales del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD).
- Derechos de los usuarios y obligaciones de las organizaciones.
- Elaboración de políticas de privacidad y gestión de consentimientos.
- Herramientas y sistemas para proteger la información.
- Casos prácticos sobre auditorías de cumplimiento.



39. Técnicas de Investigación Cualitativa

Este curso se centra en las metodologías y técnicas cualitativas fundamentales en la investigación antropológica, proporcionando herramientas para explorar y comprender las dinámicas culturales, sociales y simbólicas en diferentes contextos. Los participantes adquirirán competencias prácticas para diseñar, ejecutar y analizar estudios cualitativos, utilizando enfoques etnográficos y análisis interpretativos.

Elementos clave del curso:

- Fundamentos teóricos de la investigación cualitativa:
- Diseño de investigaciones cualitativas:
- Técnicas de recolección de datos:
- Observación participante y no participante.
- Entrevistas en profundidad y narrativas orales.
- Grupos focales y dinámicas participativas.
- Análisis de textos y discursos culturales.
- Análisis e interpretación de datos:
- Técnicas de codificación y categorización de información cualitativa.
- Uso de software como NVivo o Atlas.ti para análisis de datos.
- Construcción de teorías a partir de datos: teoría fundamentada (Grounded Theory).
- Presentación de resultados



40. Curso: Investigación en Educación, Trabajo Social y Empoderamiento Humano

Este curso aborda metodologías de investigación aplicadas en contextos educativos y sociales, con un enfoque en estrategias que promuevan el empoderamiento de comunidades y personas. Los participantes aprenderán a diseñar y ejecutar investigaciones que identifiquen necesidades, evalúen intervenciones y generen soluciones basadas en evidencia, contribuyendo al desarrollo integral de las personas y al fortalecimiento del tejido social.

Elementos clave del curso:

- Introducción a la investigación aplicada en educación y trabajo social:
 - Fundamentos teóricos y enfoques interdisciplinarios.
 - Principios éticos en la investigación con comunidades y grupos vulnerables.
 - El papel del investigador como agente de cambio.
- Diseño de investigaciones en contextos educativos y sociales:
 - Identificación de problemas y necesidades en comunidades y entornos escolares.
 - Formulación de preguntas y objetivos de investigación.
 - Elección de métodos: cuantitativos, cualitativos y mixtos.
- Métodos y técnicas de recolección de datos:
 - Encuestas y cuestionarios en trabajo social y educación.
 - Técnicas participativas: mapas comunitarios, talleres y foros.
 - Observación estructurada y no estructurada.
 - Entrevistas en profundidad y grupos focales.
- Análisis de datos y evaluación de intervenciones:
 - Análisis estadístico básico aplicado a la educación y el trabajo social.
 - Interpretación de datos cualitativos: codificación y análisis temático.
 - Evaluación de impacto: indicadores de empoderamiento y cambio social.
- Empoderamiento humano en contextos educativos y sociales:
 - Concepto y modelos de empoderamiento.
 - Estrategias para fomentar el liderazgo y la autonomía en individuos y comunidades.
 - Estudios de caso de proyectos exitosos de empoderamiento.
- Presentación y difusión de resultados:
 - Elaboración de informes para diferentes públicos: académicos, profesionales y comunitarios.
 - Uso de narrativas, gráficos y recursos visuales para comunicar hallazgos.
 - Planificación de estrategias para implementar cambios basados en la investigación.

Formación por módulos

MÓDULO 1 MÓDULO 2 MÓDULO 3 MÓDULO 4 MÓDULO 5



Esta oferta formativa representa un compromiso con la excelencia profesional, combinando el rigor académico con la aplicabilidad práctica en una amplia variedad de disciplinas. Cada curso ha sido diseñado para responder a las necesidades actuales de un mundo en constante evolución, proporcionando herramientas innovadoras y habilidades esenciales para afrontar los retos sociales, educativos, tecnológicos y organizacionales.

A través de esta formación, los participantes desarrollarán competencias transversales que no solo enriquecerán su desarrollo personal y profesional, sino que también contribuirán al progreso y bienestar de las comunidades y organizaciones donde actúan. Este enfoque integral garantiza que quienes culminen estos programas estén preparados para liderar, innovar y transformar realidades con un alto estándar de calidad y ética.

Contacta sin compromiso

www.sergiobuedo.es
info@sergiobuedo.es
sergiobuedo@gmail.com
+34 670 59 68 86

Redes sociales de Interés

🔗 LinkedIn: www.linkedin.com/in/sergio-buedo-martínez-4a6596101

🔗 Google Scholar: https://scholar.google.es/citations?user=On6_I7YAAAAJ&hl=es

🔗 ID ORCID : orcid.org/0000-0002-2964-1771

🔗 Research Gate:
https://www.researchgate.net/profile/Sergio_Buedo_Martinez



SERGIO BUEDO MARTÍNEZ

INTELIGENCIA SOCIAL