



TASTA'M

Aprendre per
sentir-se més segur



en colaboración con

Ajuntament de
Barcelona



Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar i Família
Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència



ORIGEN DEL PROYECTO

Nace de la sensibilidad de las técnicas del proyecto de Formación Básica al detectar que estos jóvenes no pueden recibir la misma formación lingüística que el resto de personas usuarias adultas.

El año 2013 se crea un programa piloto adecuado para estos jóvenes con el objetivo de:

- Paliar el vacío educativo de los jóvenes migrantes no acompañados, acogerlos y acompañarlos en el proceso de acogida
- Mejorar sus competencias lingüísticas e instrumentales con **una metodología atractiva** para que tengan



ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO REGLADO



PERFIL DESTINATARIO:

Adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados

- Mayoritariamente provienen de Marruecos, Algeria y África Subsahariana.
- El proyecto se centra en jóvenes entre **16 i 19 años**.
- Derivados de diferentes recursos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

TASTA'M



Ajuntament de
Barcelona



Generalitat de Catalunya
Departament de Barcelona i Família
Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència

1

NIVEL INICIAL: GRUPO A

2

- **NIVEL BÁSICO : GRUPO B**

- **NIVEL INTERMEDIO : GRUPO C**

3

POSTASTA'M



EX ALUMNOS

PSICOLÒGICA Y EMOCIONAL



- Tutorías individualizadas
- Seguimiento del alumno
- Acompañamiento emocional
- Mejora del autoconocimiento y autoestima del joven
- Atención psicológica
- Derivaciones a otros recursos

PROYECTO FORMATIVO ANUAL
para jóvenes migrantes no acompañados con esta
dimensión integral:



FORMACIÓN LINGÜÍSTICA

- Grupos reducidos
- Diversidad cultural
- Metodología innovadora y aprendizaje por intereses



FORMACIÓN OCUPACIONAL

- Aprendizaje teórico y práctico
- **2 itinerarios formativos laborales:**
 - Cocina
 - Electricidad, pintura y carpintería
- Adaptación a las necesidades e intereses del colectivo

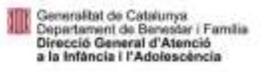


MATERIAL ADAPTADO



TENIENDO EN CUENTA LOS INTERESES Y NECESIDADES DEL ALUMNADO

TASTA'M



CONVERSACIÓN DE WASSAP ENTRE DOS JÓVENES

1. Lee con atención esta conversación entre Juan y Andrea.

1. Hola Andrea. ¿Qué tal?

Hola. ¿Quién eres?

Soy un chico de tu instituto, me llamo Juan y voy a tercero de la ESO.

Te he visto en la hora del patio y me ha dado tu número de teléfono una amiga tuya.

¿Quién te ha dado mi número de teléfono?

Maria, una chica rubia muy simpática.

2. ¿Te molesta que te haya pedido tu número de teléfono para conocerte?

No tranquilo, no te preocupes.

Creo que ya sé quién eres.

Ayer iba vestido todo de negro con una gorrilla azul y estaba hablando y cantando en la puerta del instituto la canción de "Despacito".

3. ¿Quieres que te envíe un audio cantando?

Si sí, claro.

4. ¿Por qué Juan le escribe a Andrea?

¿Por qué tiene su número de teléfono?

¿Cómo es Maria?

¿Jugando bien?

¿Por qué Andrea no puede quedar con Juan el sábado?

2. Di si las siguientes frases del texto son verdad o mentira. Escribe V dentro del cuadro si es verdad o F si es mentira.

Ayer Juan iba vestido todo de negro con una gorrilla azul.

Andrea no puede quedar este sábado por que va a ir a la montaña con su familia.

Maria es una chica morena muy simpática.

Juan es un chico que trabaja con Andrea.

Juan es un chico que estudia con Andrea en el mismo instituto.

Juan invita a Andrea a ir de fiesta con sus primos.

3. Describe a Andrea o a Juan lo mejor que puedas. Escribe 5 frases. Utiliza todos los adjetivos físicos que conozcas. Intenta describir la personalidad de Juan o Andrea. Recuerda utilizar los adjetivos de carácter que has aprendido en el tema.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Por último, entre todo el grupo tenéis que inventaros como acaba esta conversación. Primero lo tenéis que hablar entre todos y después escribirlo en vuestras libretas.

METODOLOGIA DINÀMICA Y CREATIVA: El juego cómo herramienta de aprendizaje



TASTA'M



Ajuntament de
Barcelona



Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar i Família
Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Sesiones trimestrales sobre temas de extranjería y legislativos
- Charlas puntuales sobre el racismo, taller de percusión con material reciclado...
- Visitas a centros formativos
- Charlas informativas de orientación académica
- Salidas motivadoras

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

TASTA'M



Ajuntament de
Barcelona



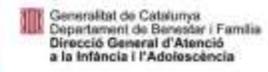
Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar i Família
Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència





TALLERES Y SESIONES DE IGUALDAD DE GÉNERO Y SEXUALIDAD

TASTA'M



SAH

SERVEI D'ATENCIÓ A HOMES PER A LA PROMOCIÓ DE RELACIONS NO VIOLENTES



TORNEO DEPORTIVO CON ALUMNADO DE GS DE DEPORTES

PARTICIPACIÓN 110 JÓVENES





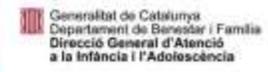
PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS JÓVENES EN :

- ORGANIZACIÓN
- TOMA DE DECISIONES
- AUTOGESTIÓN
- EVALUACIÓN



PARTICIPACIÓN: TORNEO DE FÚTBOL

TASTA'M



PARTICIPACIÓN

TASTA'M



Ajuntament de
Barcelona



Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar i Família
Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència

VOLUNTARIADO

Jóvenes exalumnos participan cómo voluntarios en el proyecto para:

- **Soporte en la creación de material**
- **Soporte en el aula**
- **Acompañamiento en las salidas**
- **Organización y gestión de actividades deportivas**
- **Traductores en charlas de especial interés**

PARTICIPACIÓN:

PROYECTOS COMUNITARIOS

El arte cómo herramienta de expresión

TASTA'M



Ajuntament de
Barcelona



Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar i Família
Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència



AUTOGESTIÓN



SALIDAS DE FIN DE CURSO

TASTA'M



Ajuntament de
Barcelona



Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar i Família
Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència





AUTOGESTIÓN

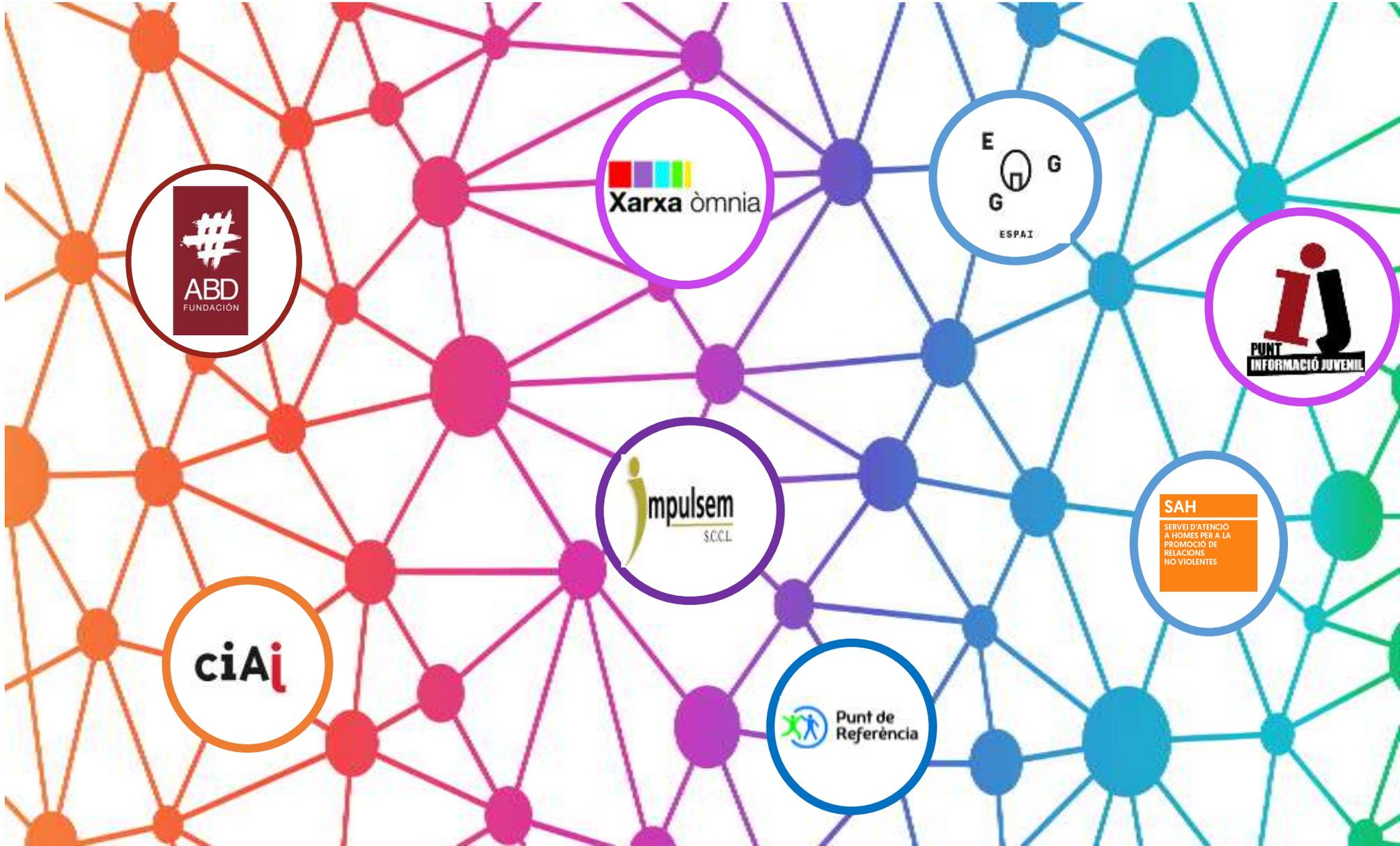
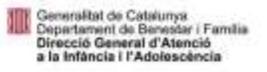


VIAJE DE FIN DE CURSO



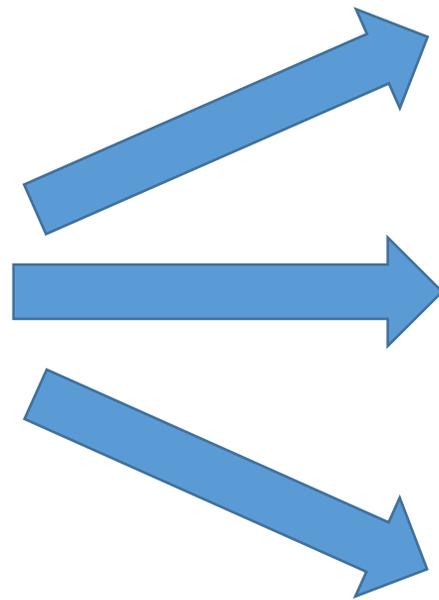
TRABAJO EN RED

TASTA'M





EVALUACIÓN



- **Alumnado**
- **Referentes**
- **Equipo**

VÍDEOS DE INTERÉS

LOS MÁS SOLOS: Save the children

<https://www.youtube.com/watch?v=SlzsPMRlixo>

LOS MÁS SOLOS: Informe

<https://www.savethechildren.es/los-mas-solos>

QUEMANDO EL ESTRECHO

<https://www.youtube.com/watch?v=dligC7sG45k>

CORREDORS DE FONDS

<http://www.ccma.cat/tv3/alcanta/el-documental/corredors-de-fons/video/4949211/#>

18 AÑOS Y UN DÍA

<http://www.rtve.es/alcanta/videos/cronicas/cronicas-18-anos-1-dia/4974338/>

18+1

<https://directa.cat/181-un-joent-que-camina/>

5 MENTIRAS SOBRE LOS MENAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ugkSJZ9nttk>

EL RISKY

https://www.youtube.com/watch?v=BbT_s59KeHk

MALDITA CALLE

<http://www.youtube.com/watch?v=JXRemeqxMmQ> PARTE 1

<http://www.youtube.com/watch?v=LSQReMkf4FM> PARTE 2

MALDITA CALLE

<http://www.youtube.com/watch?v=JXRemeqxMmQ> PARTE 1

<http://www.youtube.com/watch?v=LSQReMkf4FM> PARTE 2

TASTA'M



VÍDEOS DE INTERÉS

TASTA'M



CORTOMETRAJES:

MOFETAS

<https://www.youtube.com/watch?v=7881y2BILJY>

EL VIAJE DE SAID

<http://www.youtube.com/watch?v=gDyNPNBfNSQ>

EL HARRAK- INVISIBLES 8 (pronto publicarán el vídeo entero)

<https://www.youtube.com/watch?v=KfN66rVB7no>

CANCIONES

PROYECTO CRUZ ROJA MADRID

<https://www.youtube.com/watch?v=yKVnf3nI9Aw>

TRIBADE : Vamos pal mar

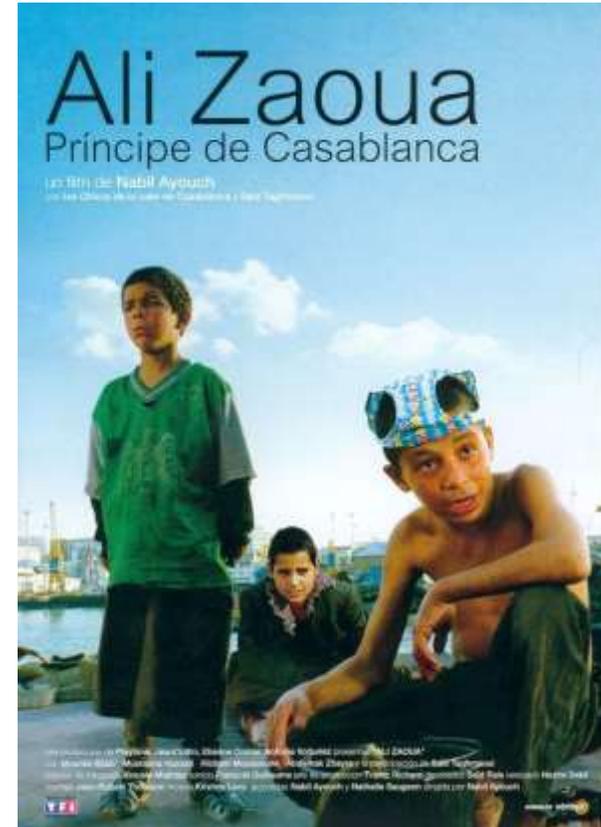
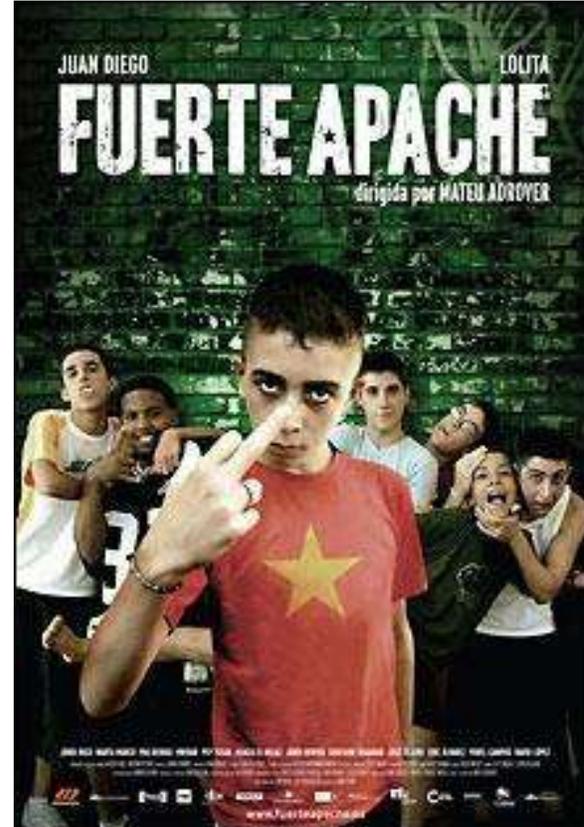
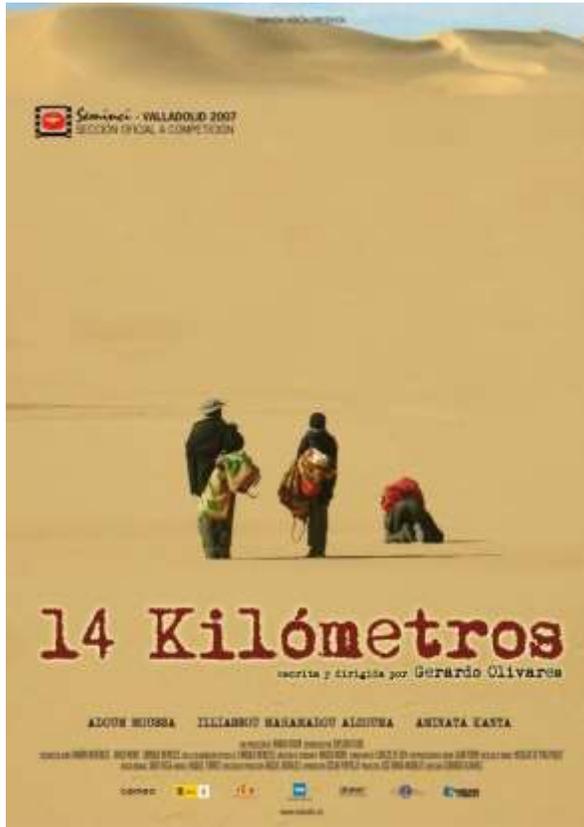
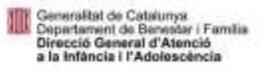
<https://www.youtube.com/watch?v=5-8jDL2ehaQ>

MARE JA HE MARXAT

<https://www.youtube.com/watch?v=IM5OdcPomCc>

PELÍCULAS

TASTA'M





TASTA'M

