

Nombre y apellidos **García Lorca, Federico**

Curso/Grupo: **Infantil A**

Fecha aplicación: **19-02-2019**

CEPE

Nivel de desarrollo:	Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto						
	Riesgo grave	Riesgo leve	Sin riesgo aparente								
Percentiles:	1	10	11	24	25	50	75	76	89	90	99

ÍNDICE GENERAL DE DETECCIÓN (LES+CF+VD)		40	
LECTURA Y ESCRITURA DE SÍLABAS (LES)	Nivel y desarrollo de habilidades y competencias implicadas en los procesos léxicos de lectura y escritura de sílabas sencillas.	40	
Lectura de sílabas	Habilidad para reconocer y leer sílabas con una estructura simple.	25	
Escritura de sílabas	Habilidad para escribir sílabas con una estructura simple.	50	
CONCIENCIA FONÉMICA (CF)	Nivel y desarrollo de habilidades para tomar conciencia y manipular los elementos más simples del lenguaje oral.	60	
Identificación de fonemas	Habilidad para asociar cada fonema con su correspondiente grafema	10	
Omisión de fonemas	Habilidad para omitir oralmente un fonema y generar una nueva sílaba o palabra.	70	
Deletreo de palabras	Habilidad para aislar y nombrar el fonema de una palabra.	50	
Fluidez verbal fonológica	Habilidad y velocidad en el nombrado de palabras reales que comiencen por un sonido determinado.	99	
VELOCIDAD DE DENOMINACIÓN	Velocidad o rapidez para nombrar letras y números. Tiempo empleado en identificar y procesar un estímulo visual.	25	
De letras	Velocidad para nombrar letras.	40	
De números	Velocidad para nombrar números.	20	

PRUEBAS COMPLEMENTARIAS			
REPETICIÓN DE PSEUDOPALABRAS	Pronunciar correctamente palabras largas con sílabas complejas. Percibir, memorizar y articular secuencias de sílabas.	40	
COMPRESIÓN ORAL	Comprender una narración presentada oralmente. Nivel y desarrollo de vocabulario y fluidez verbal.	90	

Observaciones:

Nombre y apellidos De Molina, Tirso

Curso/Grupo: 1EP A

Fecha aplicación: 19-02-2019

CEPE

Nivel de desarrollo:

RIESGO DE DIFICULTADES: Tener un nivel bajo o muy bajo en al menos uno de los siguientes aspectos principales (Exactitud y/o Velocidad)

Percentiles:

Muy bajo		Bajo		Medio			Alto		Muy alto	
Riesgo grave		Riesgo Leve		Sin riesgo aparente						
1	10	11	24	25	50	75	76	89	90	99

ÍNDICE DE DETECCIÓN (EXACTITUD + VELOCIDAD LECTORA)										
EXACTITUD [1 + 2 + 3 + 4]		Habilidad para leer y escribir correctamente palabras de distintas estructuras silábicas y diferente longitud.	1							
1.	Escritura de palabras	Escribir correctamente palabras con distintas estructuras silábicas y diferente longitud.	20							
2.	Escritura de pseudopalabras	Escribir correctamente pseudopalabras con distintas estructuras silábicas y diferente longitud.	10							
3.	Lectura de palabras	Leer correctamente palabras con distintas estructuras silábicas y diferente longitud.	1							
4.	Lectura de pseudopalabras	Leer correctamente pseudopalabras con distintas estructuras silábicas y diferente longitud.	1							
VELOCIDAD LECTORA [5 + 6] / 2		Número de palabras y pseudopalabras leídas por minuto.	1							
5.	Velocidad lectora de palabras	Número de palabras leídas por minuto.	1							
6.	Velocidad lectora de pseudopalabras	Número de pseudopalabras leídas por minuto.	1							
COMPRESIÓN Y VELOCIDAD LECTORA		Nivel de comprensión y velocidad lectora de un texto narrativo.	0							
	Comprensión lectora de texto	Nivel de comprensión lectora de textos narrativos.	40							
	Velocidad lectora 1ª vez	Velocidad de lectura de texto (1ª vez). Número de palabras por minuto.	70							
	Disminución tiempo 2ª vez	Disminución del tiempo en leer por 2ª vez el mismo texto (segundos).	30							
VELOCIDAD DE DENOMINACIÓN		Velocidad o rapidez para nombrar letras.	1							
REPETICIÓN DE PSEUDOPALABRAS		Pronunciar correctamente palabras largas con sílabas complejas. Percibir, memorizar y articular secuencias de sílabas.	10							
CONCIENCIA FONÉMICA		Habilidad para tomar conciencia y manipular oralmente los fonemas de las palabras.	90							
COMPRESIÓN ORAL		Comprender una narración presentada oralmente. Nivel y desarrollo de vocabulario y fluidez verbal.	99							

Observaciones:

