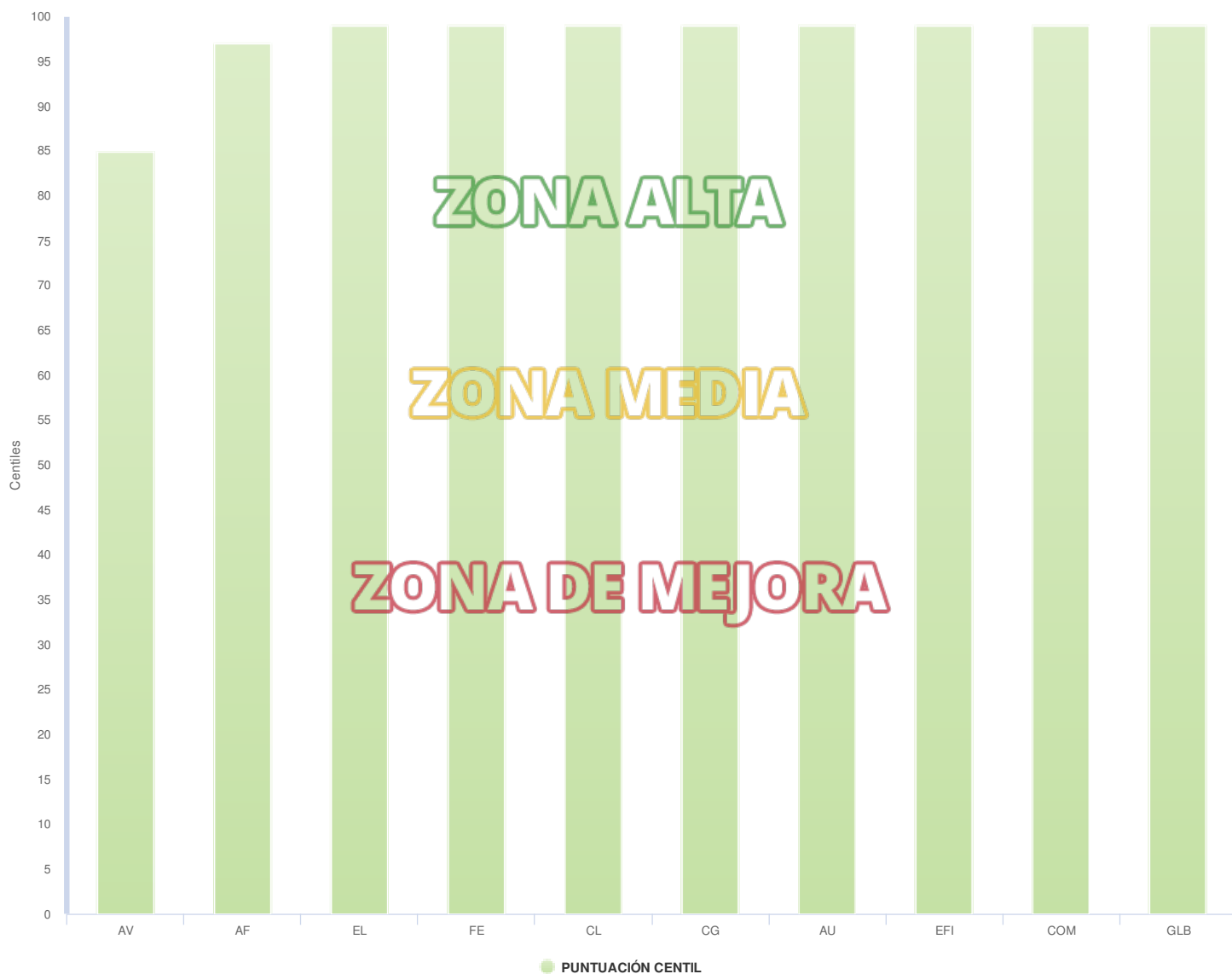


INFORME	Individual - EVALEC 5	Centro	28900-EOS		
APELLIDOS Y NOMBRE		ORDEN	EDAD	CURSO	GRUPO
XXXX XXXX,xxxx		1	10	5 - Educación Primaria	1
FECHA DE APLICACIÓN		BAREMO		PÁGINA	
Departamento de Orientación, 7 de marzo de 2018		UNIVERSAL		1	

ANÁLISIS NORMATIVO



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS

- ACCESO VISUAL** : Frecuencia de uso del léxico visual durante la lectura
- ACCESO FONOLÓGICO** : Frecuencia de uso de la decodificación fonológica durante la lectura
- FLUIDEZ Y EXPRESIVIDAD** : Fluidez, ritmo y velocidad lectora al leer textos
- EXACTITUD LECTORA** : Precisión en la conversión de los grafemas en fonemas
- COMPRENSIÓN LITERAL** : Captación del significado literal de un texto
- COMPRENSIÓN GLOBAL** : Captación del significado global e inferencial de un texto
- AUTORREGULACIÓN** : Autoconocimiento de los propios procesos lectores
- EFI** : Índice General de Eficiencia Lectora
- COM** : Índice General de Comprensión Lectora
- GLB** : Índice Global de Competencia Lectora

INFORME	Individual - EVALEC 5	Centro	28900-EOS		
APELLIDOS Y NOMBRE		ORDEN	EDAD	CURSO	GRUPO
XXXX XXXX,xxxx		1	10	5 - Educación Primaria	1
FECHA DE APLICACIÓN		BAREMO		PÁGINA	
Departamento de Orientación, 7 de marzo de 2018		UNIVERSAL		2	

ANÁLISIS CRITERIAL

Además de comparar los resultados obtenidos con la Batería Evalec 5 con la norma emanada del baremo Universal, podemos señalar, teniendo en cuenta los criterios de evaluación de este nivel educativo, los siguientes puntos fuertes:

ACCESO VISUAL

- Corrección ortográfica de palabras

ACCESO FONOLÓGICO

- Formación de palabras con sílabas
- Reconocer palabras escritas al revés

EXACTITUD LECTORA

- Identificar la palabra que se dicta

FLUIDEZ Y EXPRESIVIDAD

- Fluidez en la lectura
- Expresividad y ritmo en la lectura
- Velocidad en la lectura

COMPRENSIÓN LITERAL

- Completar frases
- Relacionar frases equivalentes
- Reconocimiento de detalles de un texto en un dibujo

COMPRENSIÓN GLOBAL

- Buscar la frase que resume el texto
- Completar un mapa conceptual
- Lectura de un texto y efectuar un resumen
- Lectura de un texto y completar preguntas

AUTORREGULACIÓN

- Respuestas a preguntas sobre planificación lectora
- Respuestas a preguntas sobre control de la lectura
- Respuestas a preguntas sobre autosupervisión lectora