

INFORME	Individual - EVAMAT 4	Centro 28902-EOS			
APELLIDOS Y NOMBRE		ORDEN	EDAD	CURSO	GRUPO
CONTRERAS VAZQUEZ, MARIA		1	10	4 - Educación Primaria	1
FECHA DE APLICACIÓN		BAREMO		PÁGINA	
Departamento de Orientación, 29 de julio de 2020		UNIVERSAL		1	

ANÁLISIS NORMATIVO



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS

NUMERACIÓN : Conocimiento que se tiene de los números y sus relaciones

CÁLCULO : Conocimiento y dominio sobre las operaciones y los procedimientos para su resolución

GEOMETRÍA : Conocimiento y uso de figuras, formas y relaciones espaciales

INFORMACIÓN Y AZAR : Extracción y comprensión de la información cuantitativa y uso de probabilidades

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS : Resolución de situaciones aritméticas problemáticas reales o simuladas

NUM : Índice General de Competencia Numérica

GEM : Índice General de Competencia Geométrica

RDP : Índice General de Competencia en Resolución de Problemas

GLB : Índice General de Competencia Matemática

INFORME	Individual - EVAMAT 4	Centro		28902-EOS	
APELLIDOS Y NOMBRE		ORDEN	EDAD	CURSO	GRUPO
CONTRERAS VAZQUEZ, MARIA		1	10	4 - Educación Primaria	1
FECHA DE APLICACIÓN			BAREMO		PÁGINA
Departamento de Orientación, 29 de julio de 2020			UNIVERSAL		2

ANÁLISIS CRITERIAL - PUNTOS FUERTES

Además de comparar los resultados obtenidos con la Batería Evamat 4 con la norma emanada del baremo Universal, podemos señalar, teniendo en cuenta los criterios de evaluación de este nivel educativo, los siguientes puntos fuertes :

NUMERACIÓN

- Descomponer números de forma simultánea
- Componer números de forma simultánea
- Reconocer el valor de fracciones

CÁLCULO

- Relacionar divisiones con las multiplicaciones inversas que correspondan

GEOMETRÍA

- Relacionar las horas en relojes analógicos y digitales

INFORMACIÓN Y AZAR

- Interpretar coordenadas de objetos en el plano
- Estimar longitudes
- Identificar probabilidades sencillas de ocurrencia de un hecho
 Resolver problemas de probabilidades
 Resolver problemas que implica el manejo del dinero

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Problemas que implican la operación de restar
- Resolver problemas que impliquen fracciones

INFORME	Individual - EVAMAT 4	Centro		28902-EOS	
APELLIDOS Y NOMBRE		ORDEN	EDAD	CURSO	GRUPO
CONTRERAS VAZQUEZ, MARIA		1	10	4 - Educación Primaria	1
FECHA DE APLICACIÓN			BAREMO		PÁGINA
Departamento de Orientación, 29 de julio de 2020			UNIVERSAL		3

ANÁLISIS CRITERIAL - PUNTOS MEDIOS

Además de comparar los resultados obtenidos con la Batería Evalec 4 con la norma emanada del baremo Universal, podemos señalar, teniendo en cuenta los criterios de evaluación de este nivel educativo, los siguientes puntos medios a tener en cuenta:

NUMERACIÓN

- Completar series numéricas
- Reconocimiento de números ordinales

CÁLCULO

- Calcular mentalmente sumas, restas, multiplicaciones y divisiones
- Descomponer números utilizando la propiedad distributiva
- Aproximar números a la unidad de mil, la centena y la decena

GEOMETRÍA

- Diferenciar tipos de ángulo
- Estimar el peso necesario para equilibrar una balanza

INFORMACIÓN Y AZAR

- Manejar resultados expresados en frecuencias

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Resolver problemas que impliquen la operación de sumar
- Resolver problemas que impliquen multiplicar

INFORME	Individual - EVAMAT 4	Centro	28902-EOS		
APELLIDOS Y NOMBRE		ORDEN	EDAD	CURSO	GRUPO
CONTRERAS VAZQUEZ, MARIA		1	10	4 - Educación Primaria	1
FECHA DE APLICACIÓN		BAREMO		PÁGINA	
Departamento de Orientación, 29 de julio de 2020		UNIVERSAL		4	

ANÁLISIS CRITERIAL - PUNTOS DÉBILES

Además de comparar los resultados obtenidos con la Batería Evamat 4 con la norma emanada del baremo Universal, podemos señalar, teniendo en cuenta los criterios de evaluación de este nivel educativo, los siguientes puntos débiles de cara a la elaboración de un plan de mejoras:

NUMERACIÓN

- Identificar la cantidad que representan los números romanos

CÁLCULO

- Estimar números en una recta numérica
- Resolver operaciones de restar, sumar, multiplicar y dividir
- Formar los números mayores y menores con unas cifras dadas

GEOMETRÍA

- Identificar elementos y atributos de figuras geométricas
- Relacionar cuerpos geométricos con su desarrollo plano
- Identificar y usar líneas paralelas y perpendiculares

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Resolver operaciones combinadas
- Resolver operaciones que impliquen dividir