

Nombre y apellidos: Cuarto, Alumno 1

Curso/Grupo: 4EP A

Fecha aplicación: 21-03-2019

CEPE

Valoración cualitativa:  
Percentiles:

Muy bajo		Bajo		Medio		Alto		Muy alto		
1	10	11	24	25	50	60	61	80	81	99

		Valoración cualitativa	Percentiles	Escala de Rendimiento						
LENGUA	Vocabulario	Evalúa el nivel de vocabulario que posee el alumno, para lo cual se utilizarán dos procedimientos distintos: reconocer sinónimos y completar palabras incompletas.	80	[Barra de progreso visual]						
	Ortografía	Evalúa el dominio en la escritura de palabras con diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria reglada) utilizando la ruta directa (léxico-semántica) o la fonológica.	85	[Barra de progreso visual]						
	Comprensión Lectora	Evalúa la comprensión lectora mediante la lectura de un texto expositivo (implica el manejo de estrategias de comprensión)	80	[Barra de progreso visual]						
	<b>GLOBAL LENGUA</b>	Valora el rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Lengua (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran).	90	[Barra de progreso visual]						
MATEMÁTICAS	Numeración	Evalúa la comprensión e interpretación del significado de los números y su escritura. Conocer conceptos de decena...; ordinales, series, utilización de números naturales y romanos.	50	[Barra de progreso visual]						
	Cálculo	Evalúa la capacidad para realizar operaciones básicas (+, -, x, :) así como el uso correcto de paréntesis, la interpretación y la resolución de problemas relacionados con la medida.	70	[Barra de progreso visual]						
	Medidas	Evalúa la capacidad para resolver problemas relacionados con distintos sistemas de medida (dinero, tiempo, sistema métrico —longitud, masa, capacidad,...—).	90	[Barra de progreso visual]						
	Resolución de problemas	Evalúa la capacidad de resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad. Implica el uso de estrategias de resolución de problemas (cambio, comparación, combinación, igualamiento,...).	60	[Barra de progreso visual]						
	<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran).	75	[Barra de progreso visual]						

Observaciones:



Nombre y apellidos: Cuarto, Alumno 1

Curso/Grupo: 4EP A

Fecha aplicación: 21-03-2019

CEPE

Valoración cualitativa:

Decatipo:

Muy bajo		Bajo		Medio		Alto		Muy alto	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

		Valoración cualitativa	Decatipo	Escala de valoración					
LENGUA	Vocabulario	Evalúa el nivel de vocabulario que posee el alumno, para lo cual se utilizarán dos procedimientos distintos: reconocer sinónimos y completar palabras incompletas.	7	[Barra de progreso hasta el punto 7]					
	Ortografía	Evalúa el dominio en la escritura de palabras con diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria reglada) utilizando la ruta directa (léxico-semántica) o la fonológica.	8	[Barra de progreso hasta el punto 8]					
	Comprensión Lectora	Evalúa la comprensión lectora mediante la lectura de un texto expositivo (implica el manejo de estrategias de comprensión)	8	[Barra de progreso hasta el punto 8]					
	<b>GLOBAL LENGUA</b>	Valora el rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Lengua (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran).	9	[Barra de progreso hasta el punto 9]					
MATEMÁTICAS	Numeración	Evalúa la comprensión e interpretación del significado de los números y su escritura. Conocer conceptos de decena...; ordinales, series, utilización de números naturales y romanos.	6	[Barra de progreso hasta el punto 6]					
	Cálculo	Evalúa la capacidad para realizar operaciones básicas (+, -, x, :) así como el uso correcto de paréntesis, la interpretación y la resolución de problemas relacionados con la medida.	6	[Barra de progreso hasta el punto 6]					
	Medidas	Evalúa la capacidad para resolver problemas relacionados con distintos sistemas de medida (dinero, tiempo, sistema métrico —longitud, masa, capacidad,...—).	9	[Barra de progreso hasta el punto 9]					
	Resolución de problemas	Evalúa la capacidad de resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad. Implica el uso de estrategias de resolución de problemas (cambio, comparación, combinación, igualamiento,...).	6	[Barra de progreso hasta el punto 6]					
	<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran).	6	[Barra de progreso hasta el punto 6]					

Observaciones:



Nombre y apellidos: Cuarto, Alumno 1

Curso/Grupo: 4EP A

Fecha aplicación: 21-03-2019

CEPE

Valoración cualitativa:

Puntuación T:

Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto
< 30	30 39	40 50 60	61 70	> 70

		60	62	62	65
LENGUA	Vocabulario	Evalúa el nivel de vocabulario que posee el alumno, para lo cual se utilizarán dos procedimientos distintos: reconocer sinónimos y completar palabras incompletas.		60	
	Ortografía	Evalúa el dominio en la escritura de palabras con diferente dificultad ortográfica (ortografía arbitraria reglada) utilizando la ruta directa (léxico-semántica) o la fonológica.		62	
	Comprensión Lectora	Evalúa la comprensión lectora mediante la lectura de un texto expositivo (implica el manejo de estrategias de comprensión)		62	
	<b>GLOBAL LENGUA</b>	Valora el rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Lengua (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran).		65	
MATEMÁTICAS	Numeración	Evalúa la comprensión e interpretación del significado de los números y su escritura. Conocer conceptos de decena...; ordinales, series, utilización de números naturales y romanos.		50	
	Cálculo	Evalúa la capacidad para realizar operaciones básicas (+, -, x, :) así como el uso correcto de paréntesis, la interpretación y la resolución de problemas relacionados con la medida.		58	
	Medidas	Evalúa la capacidad para resolver problemas relacionados con distintos sistemas de medida (dinero, tiempo, sistema métrico —longitud, masa, capacidad,...—).		69	
	Resolución de problemas	Evalúa la capacidad de resolver problemas matemáticos de distintos niveles de dificultad. Implica el uso de estrategias de resolución de problemas (cambio, comparación, combinación, igualamiento,...).		51	
	<b>GLOBAL MATEMÁTICAS</b>	Valora el rendimiento global en aspectos instrumentales básicos en el área de Matemáticas (en función de los pesos atribuidos a cada una de las variables que lo integran).		57	

Observaciones:

