

Proyecto SINCO, S.A.



Catálogo Evaluación Escolar-Clínica 2026



Calle 74, Edif. PH LaTorraca, Planta Baja, Local 3, San Francisco. Ciudad de Panamá. República de Panamá.
Telf. 398-1960 / 6410-0207 / 6575-5989. E-mail: proysinco@hotmail.com / psincodistrib@gmail.com

¡Un mundo de SOLUCIONES en sus manos!

Proyecto SINCO, S.A.



<http://www.psincodistribucion.com>

@proyectosinco



¡Síguenos por...!



@Psincod



Psinco Distribucion



64100207

¡Comprometidos con su satisfacción desde la primera vez!

¡Un mundo de SOLUCIONES en sus manos!

Proyecto SINCO, S.A.



¡Y muchas otras distribuciones!





Talento Humano

N.E.E.

Terapia Ocupacional

Terapia del Lenguaje

Psicología

Educación

Fonoaudiología

Autoayuda

Adultos Mayores

Trastornos del
Neurodesarrollo

Especialidades

Dificultades del
Aprendizaje

Otras...

**Instrumentos de
Evaluación**

**Un Mundo de
Soluciones en
sus manos**

**Intervención (Programas
y Materiales)**

Plataformas

Libros



Áreas:

- **Desarrollo Infantil**
- **Aptitudes e Inteligencia**
- **Cognición (Percepción, Atención y Memoria)**
- **Psicopedagogía y Aprendizaje**
 - ✓ **Conceptos Básicos y Habilidades Preparativas**
 - ✓ **Conciencia Fonológica**
 - ✓ **Áreas Pre-instrumentales e Instrumentales**
 - ✓ **Motivación y Estudio**
 - ✓ **Orientación Vocacional**
 - ✓ **Bullying**
 - ✓ **Aprendizaje y Dificultades**
- **Neuropsicología**
- **Autoconcepto y Personalidad**
- **Conducta y Emoción**
- **Habla y Lenguaje**
- **Desajustes Afectivos, Psicopatología, Jurídica y Forense**
- **Trastornos del Neurodesarrollo, Discapacidades y N.E.E.**
- **Calidad de Vida**
- **Parejas, Padres y Familia**
- **Adultos Mayores**
- **Asistencia Sanitaria; Enfermería y Medicina**
- **OUTLET 2026 (Materiales en Promoción Especial)**



Desarrollo Infantil

Cognitiva
Lenguaje / Comunicación
Motora
Adaptativa
Personal / Social





EOD-17. ESCALA OBSERVACIONAL DEL DESARROLLO (0 a 16 Años) (b)*

Basada en la observación retrospectiva guiada por cuestionario, en el EOD-17 se le pregunta a los padres y conocidos, o a él mismo sujeto cuando es capaz, si ejecuta determinadas conductas representativas de la edad en que el niño o la niña se encuentra, y en las diferentes áreas del desarrollo

Edad: De 0 a 16 Años

Tiempo: Aprox. 20 min

Aplicación: Manual

Corrección: Manual





BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS 2.0 (Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para cada curso escolar desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato.} Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y que, de manera sistemática, permite el seguimiento de áreas claves y necesarias a lo largo de la etapa escolar. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado



Administración: Individual y colectiva (EOS-0: Individual)
Duración Aprox.: 2 hrs. (EOS-0: 20 min.)
Aplicación: en papel
Corrección: Online

Edad: Desde 3-4 hasta 18 Años

Evalúa Variables Motoras en el Nivel Preescolar y Primaria

Desarrollo Motor

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tamaños	x												
Orientación Espacial	x												
Visomotricidad	x												
Lenguaje Oral	x												
Esquema Coporal	x												
Dominancia Lateral	x												
Orientación Espacial en Plano y Visomotricidad	x												
Razonamiento Lógico	x	x	x	x	x	x	x						
Atención	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
lectoescritura		x	x	x	x	x							
Psicomotricidad		x	x	x	x	x							
Memoria		x	x	x	x	x	x	x	x				
Imaginación		x	x	x	x	x	x	x	x				
Inteligencia General		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Comprensión Verbal							x	x	x	x	x	x	x
Fluidez verbal							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Numérico							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Especial							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Abstracto								x	x	x	x	x	x
Intereses Profesionales										x	x		x
Razonamiento Mecánico												x	
Aptitudes Administrativas											x		
Aptitudes Artísticas											x		
Test de la familia de Corman	x	x											
Test Palográfico	x	x											
Cuestionario para Padres	x	x											
Adaptación personal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación escolar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación familiar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación social			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escuesta y Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA (Desde 3ro de Ed. Infantil hasta 2do de Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica para la Evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje y proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

Útil para:

- Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años
- Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo

Administración: Individual y colectiva

Duración Aprox.: 3 hrs. (EVALUA-0: 45 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: Online

Edad: Desde 4-5 hasta 18 Años



Evalúa **Variables Motoras**
en el Nivel Preescolar
EVALUA-0

Desarrollo Motor

La Batería Psicopedagógica más completa del mercado para la evaluación de niños y adolescentes en edad escolar. Evalúa aspectos cognitivos, adaptación y bienestar emocional, convivencia e identificando dificultades de aprendizaje

Enfoque Competencial



PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clasificación	x										
Organización perceptiva	x										
Memoria verbal	x										
Sonodps y letras	x										
Comprensión oral	x										
Recepción auditiva y articulación	x										
Habilidades Fonológicas	x										
Velocidad de nombrado	x										
Copia de dibujo	x										
Grafomotricidad	x										
Números y cantidad	x										
Test de la familia de Corman	x										
Cuestionario a padres	x										
Series		x									
Clasificación		x	x								
Exactitud lectora		x	x								
Memoria y atención		x	x	x	x	x	x				

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Organización perceptiva		x	x	x	x	x	x				
Ortografía fonética		x	x	x	x	x	x	x			
Comprensión lectora		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ortografía visual		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Expresión escrita		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cálculo y numeración		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Resolución de problemas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Analogías			x	x	x	x					
Reflexividad				x	x	x					
Eficacia lectora					x	x	x	x	x	x	x
Velocidad lectora					x	x	x	x	x	x	x
Atención-concentración								x	x	x	x
Razonamiento deductivo								x	x	x	x
Razonamiento inductivo								x	x	x	x
Razonamiento espacial								x	x	x	x
Estrategias de trabajo y estudio								x	x	x	x
Preferencias vocacionales									x	x	x
Niveles de adaptación		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x

Enfoque Competencial

Desarrollo Motor



ELCE. EXPLORACIÓN DEL LENGUAJE COMPRESIVO Y EXPRESIVO (3 a 7 Años) (b)*

ELCE es un *registro global* que **evalúa** tanto el **lenguaje comprensivo** como el **expresivo**. Como el lenguaje se refiere no sólo al habla, sino también a la lengua, a la hora de realizar nuestro trabajo se han tenido en cuenta ambos aspectos.

La prueba se utiliza para niños y niñas en edades comprendidas entre 3 y los 7 años siendo a los 7 años, aproximadamente, cuando el lenguaje ya presenta características similares a las del lenguaje adulto.

Edad: De 2 a 9 Años

Tiempo: Variable

Aplicación: Manual

Corrección: Manual



ELO. EVALUACION DEL LENGUAJE ORAL (4 a 8 Años) (a)*

Evalúa los aspectos más relevantes del lenguaje oral durante su desarrollo (discriminación auditiva, aspectos fonológicos, sintácticos y semánticos)

Edad: De 4 a 8 Años

Tiempo: Aprox. 20 min

Aplicación: Manual

Corrección: Manual





RDLS THE REYNELL DEVELOPMENTAL LANGUAGE SCALES

ESCALAS REYNELL DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Identificar desde una edad temprana las dificultades en el desarrollo del habla y el lenguaje

Las Escalas de Desarrollo del Lenguaje Reynell permiten una evaluación fiable y ampliamente utilizada para obtener una visión diagnóstica de la capacidad lingüística de niños de entre 2 años y 7 años y 11 meses. Evalúa tanto la expresión como la comprensión del lenguaje, para ayudar a orientar la intervención y evaluar su eficacia. Se componen de dos escalas estrechamente alineadas: la Escala de Comprensión explora aspectos de la comprensión por parte del niño de determinados elementos del vocabulario y características gramaticales, y la Escala de Expresión examina la producción por parte del niño de las mismas características del lenguaje. Las evaluaciones se llevan a cabo mediante una combinación de actividades lúdicas que captan la atención de los niños, con tres atractivos personajes que pueden manejar y dirigir para ayudarles a completar las tareas. Identificar desde una edad temprana las dificultades en el desarrollo del habla y el lenguaje





BADyG. BATERIAL DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES (4 a 18 Años y Adultos) (b)*

La prueba BADyG tiene como objetivo: Discriminar aptitudes básicas en escolares desde 3er grado de Ed. Infantil, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Visoespacial (EE)
- Factores generales de Razonamiento Lógico (RL) e
- Inteligencia General (IG)

BADyG i (Infantil): 4-5 Años

- BADyG E1 (1ro y 2do de Primaria)
- BADyG E2 (3ro y 4to de Primaria)
- BADyG E3 (5to y 6to, 1ro de Secundaria)
- BADyG M (Secundaria)
- BADyG S (Secundaria)

Aplicación: Manual u Online (Aplicación Online desde BADyG E2)
Corrección: Online



La prueba de inteligencia diseñada en España con mejor valoración por parte del Colegio de Psicólogos



Desarrollo de Cognitivo



BAS 3. ESCALA DE APTITUDES INTELECTUALES (2:5 a 17:11 Años) (c)*

Las Escalas de Aptitudes Intelectuales son baterías para evaluar en profundidad las aptitudes intelectuales y el rendimiento educativo de los niños y los adolescentes.

Útil para describir el perfil de funcionamiento cognitivo, realizar una evaluación de primer nivel sobre la presencia de trastornos específicos del aprendizaje, obtener un screening rápido y una selección precisa, medir las capacidades en grupos excepcionales – Altas capacidades y Discapacidad intelectual

Características del test:

- Forma de administración: individual; papel y lápiz.
- Tiempo de administración: entre 70 y 90 minutos.
- Forma de corrección: online.



Evaluación No Verbal
Detección de Sujetos con Dificultades o Problemas del Aprendizaje y Necesidades Educativas Especiales
Evaluación de Déficit en los procesos subyacentes
Predictor del Rendimiento Académico

Basado en el modelo de inteligencia estratificada de Catell y el modelo de procesamiento de información visual y auditiva de Horn



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS 2.0 (Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para cada curso escolar desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato.} Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y que, de manera sistemática, permite el seguimiento de áreas claves y necesarias a lo largo de la etapa escolar. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado



Administración: Individual y colectiva (EOS-0: Individual)
Duración Aprox.: 2 hrs. (EOS-0: 20 min.)
Aplicación: en papel
Corrección: Online

Edad: Desde 3-4 hasta 18 Años

Evalúa Variables Cognitivas

Desarrollo Cognitivo

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tamaños	x												
Orientación Espacial	x												
Visomotricidad	x												
Lenguaje Oral	x												
Esquema Coporal	x												
Dominancia Lateral	x												
Orientación Espacial en Plano y Visomotricidad	x												
Razonamiento Lógico	x	x	x	x	x	x	x						
Atención	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
lectoescritura		x	x	x	x	x							
Psicomotricidad		x	x	x	x	x							
Memoria		x	x	x	x	x	x	x	x				
Imaginación		x	x	x	x	x	x	x	x				
Inteligencia General		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Comprensión Verbal							x	x	x	x	x	x	x
Fluidez verbal							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Numérico							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Especial							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Abstracto								x	x	x	x	x	x
Intereses Profesionales										x	x		x
Razonamiento Mecánico												x	
Aptitudes Administrativas											x		
Aptitudes Artísticas											x		
Test de la familia de Corman	x	x											
Test Palográfico	x	x											
Cuestionario para Padres	x	x											
Adaptación personal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación escolar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación familiar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación social			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escuesta y Sociométrico			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Enfoque Cognitivo



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA (Desde 3ro de Ed. Infantil hasta 2do de Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica para la Evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje y proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

Útil para:

- Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años
- Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo

Administración: Individual y colectiva

Duración Aprox.: 3 hrs. (EVALUA-0: 45 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: Online

Edad: Desde 4-5 hasta 18 Años



La Batería Psicopedagógica más completa del mercado para la evaluación de niños y adolescentes en edad escolar. Evalúa aspectos cognitivos, adaptación y bienestar emocional, convivencia e identificando dificultades de aprendizaje

Desarrollo Cognitivo

Enfoque Competencial



PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clasificación	x										
Organización perceptiva	x										
Memoria verbal	x										
Sonodps y letras	x										
Comprensión oral	x										
Recepción auditiva y articulación	x										
Habilidades Fonológicas	x										
Velocidad de nombrado	x										
Copia de dibujo	x										
Grafomotricidad	x										
Números y cantidad	x										
Test de la familia de Corman	x										
Cuestionario a padres	x										
Series		x									
Clasificación		x	x								
Exactitud lectora		x	x								
Memoria y atención		x	x	x	x	x	x				

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Organización perceptiva		x	x	x	x	x	x				
Ortografía fonética		x	x	x	x	x	x	x			
Comprensión lectora		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ortografía visual		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Expresión escrita		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cálculo y numeración		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Resolución de problemas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Analogías			x	x	x	x					
Reflexividad				x	x	x	x				
Eficacia lectora					x	x	x	x	x	x	x
Velocidad lectora					x	x	x	x	x	x	x
Atención-concentración								x	x	x	x
Razonamiento deductivo								x	x	x	x
Razonamiento inductivo								x	x	x	x
Razonamiento espacial								x	x	x	x
Estrategias de trabajo y estudio								x	x	x	x
Preferencias vocacionales									x	x	x
Niveles de adaptación		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x

Enfoque Competencial

Desarrollo Cognitivo



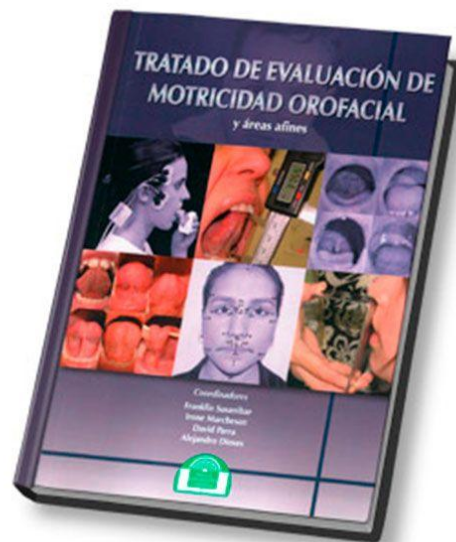
Motricidad Orofacial





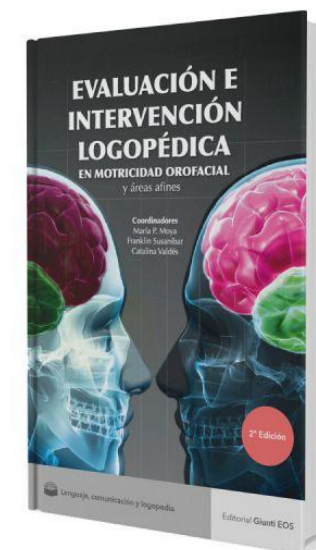
TRATADO DE EVALUACIÓN DE MOTRICIDAD OROFACIAL Y ÁREAS AFINES

Hablamos de un Tratado, que a lo largo de 38 Capítulos y más de 650 páginas se afrontan todos los planos de la evaluación de las patologías en la Motricidad Orofacial. Se repasan desde las alteraciones funcionales, a las de la masticación, la deglución, las disfagias, las disartrias, las dispraxias, las fisuras labiopalatinas, el traumatismo facial, el frenillo, las cirugías ortognáticas, etc., por lo que es un libro imprescindible para logopedas, profesores de Audición y Lenguaje, Dentistas, Fonoaudiólogos, etc.



EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN MOTRICIDAD OROFACIAL Y ÁREAS AFINES

Este libro nace en un momento en el que nos disponemos a observar con detención los paradigmas que han guiado nuestros tratamientos en Motricidad Orofacial desde sus inicios. ¿Cómo nació la Motricidad Orofacial? ¿Cómo nos ayudan herramientas objetivas como la cefalometría, electromiografía y fotografía clínica en el diagnóstico? ¿Por qué los ejercicios motores orofaciales no verbales no son útiles para la rehabilitación del habla? ¿Cómo recomiendan realizar la intervención logopédica los expertos de Brasil, España y Latinoamérica? Una guía para acercarnos al apasionante mundo de la Evaluación e Intervención Logopédica en Motricidad Orofacial y sus áreas afines.





Aptitudes e Inteligencia



EHPAP. EVALUACION DE HABILIDADES Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES (De 3 a 6 Años) (b)*

Mide el potencial de aprendizaje en preescolares con rendimiento ordinario o que presentan retrasos o dificultades diversas. Se presenta con cuatro subescalas (**Clasificación, Memoria auditiva, Memoria visual y Series**) y dos complementarias (**Toma de perspectiva y Planificación verbal**)

Tiempo: Aprox. 20 min. por subescala, 2 hrs. en total

Aplicación: Individual

Aplicación: en papel

Edad: De 3 a 6 años

Corrección: Manual



GAT-2. HABILIDAD GENERAL (JÓVENES Y ADULTOS) (APTITUDES) (b)*

GAT-2 permite destacar las habilidades lógicas, la facilidad de aprendizaje y la capacidad de adaptación rápida a nuevas situaciones. La estructura de GAT 2 consta de 5 escalas:

- Prueba verbal
- Prueba numérica
- Prueba abstracta
- Prueba espacial
- Prueba mecánica



Patrice Smith, Chris Whetton e Louise Coppi

GAT-2

General Ability Tests - 2

Manuale

Seconda edizione

Adattamento italiano di
Walter De Renzi e Antonietta Di Fabio

GIUNTI
PSICOLOGIA



Solo Applicación
Online



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS (Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para cada curso escolar desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato.

Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y que, de manera sistemática, permite el seguimiento de áreas claves y necesarias a lo largo de la etapa escolar. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado

Administración: Individual y colectiva (EOS-0: Individual)

Duración Aprox.: 3 hrs. (EOS-0: 20 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: ONLINE

Edad: Desde 3-4 hasta 18 Años



Evalúa la Inteligencia General y aspectos intelectuales del aprendizaje

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tamaños	x												
Orientación Espacial	x												
Visomotricidad	x												
Lenguaje Oral	x												
Esquema Coporal	x												
Dominancia Lateral	x												
Orientación Espacial en Plano y Visomotricidad	x												
Razonamiento Lógico	x	x	x	x	x	x	x						
Atención	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
lectoescritura		x	x	x	x	x							
Psicomotricidad		x	x	x	x	x							
Memoria		x	x	x	x	x	x	x	x				
Imaginación		x	x	x	x	x	x	x	x				
Inteligencia General		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Comprensión Verbal							x	x	x	x	x	x	x
Fluidez verbal							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Numérico							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Especial							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Abstracto								x	x	x	x	x	x
Intereses Profesionales										x	x		x
Razonamiento Mecánico												x	
Aptitudes Administrativas												x	
Aptitudes Artísticas												x	
Test de la familia de Corman	x	x											
Test Palográfico	x	x											
Cuestionario para Padres	x	x											
Adaptación personal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación escolar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación familiar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación social			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escueta y Sociométrico			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA (Desde 3ro de Ed. Infantil hasta 2do de Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica para la Evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje y proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

Útil para:

- Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años
- Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo

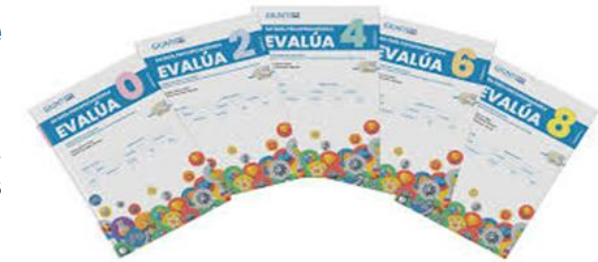
Administración: Individual y colectiva

Duración Aprox.: 3 hrs. (EVALUA-0: 45 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: Online

Edad: Desde 4-5 hasta 18 Años



Evalúa las principales competencias y cogniciones, relacionadas al aprendizaje

La Batería Psicopedagógica más completa del mercado para la evaluación de niños y adolescentes en edad escolar. Evalúa aspectos cognitivos, adaptación y bienestar emocional, convivencia e identificando dificultades de aprendizaje

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clasificación	x										
Organización perceptiva	x										
Memoria verbal	x										
Sonodps y letras	x										
Comprensión oral	x										
Recepción auditiva y articulación	x										
Habilidades Fonológicas	x										
Velocidad de nombrado	x										
Copia de dibujo	x										
Grafomotricidad	x										
Números y cantidad	x										
Test de la familia de Corman	x										
Cuestionario a padres	x										
Series		x									
Clasificación		x	x								
Exactitud lectora		x	x								
Memoria y atención		x	x	x	x	x	x				

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Organización perceptiva		x	x	x	x	x	x				
Ortografía fonética		x	x	x	x	x	x	x			
Comprensión lectora		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ortografía visual		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Expresión escrita		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cálculo y numeración		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Resolución de problemas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Analogías			x	x	x	x					
Reflexividad				x	x	x	x				
Eficacia lectora					x	x	x	x	x	x	x
Velocidad lectora					x	x	x	x	x	x	x
Atención-concentración								x	x	x	x
Razonamiento deductivo								x	x	x	x
Razonamiento inductivo								x	x	x	x
Razonamiento espacial								x	x	x	x
Estrategias de trabajo y estudio								x	x	x	x
Preferencias vocacionales									x	x	x
Niveles de adaptación		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x



BADyG. BATERIAL DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES (4 a 18 Años y Adultos) (b)*

La prueba BADyG tiene como objetivo: Discriminar aptitudes básicas en escolares desde 3er grado de primaria, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Visoespacial (EE)
- Factores generales de Razonamiento Lógico (RL) e
- Inteligencia General (IG)

BADyG i (Infantil): 4-5 Años

BADyG E1 (1ro y 2do de Primaria)

BADyG E2 (3ro y 4to de Primaria)

BADyG E3 (5to y 6to, 1ro de Secundaria)

BADyG M (Secundaria) - Adultos

BADyG S (Secundaria) - Adultos

Aplicación: Manual u Online (Aplicación Online desde BADyG E2)

Corrección: Online

La prueba de inteligencia diseñada en España con mejor valoración por parte del Colegio de Psicólogos



Disponible
Aplicación Online





 INTELIGENCIA GENERAL

BAS-3



**Escalas de aptitudes intelectuales
y rendimiento académico**





BAS 3. ESCALA DE APTITUDES INTELECTUALES (2:5 a 17:11 Años) (c)*

Las Escalas de Aptitudes Intelectuales son baterías para evaluar en profundidad las aptitudes intelectuales y el rendimiento educativo de los niños y los adolescentes.

Útil para describir el perfil de funcionamiento cognitivo, realizar una evaluación de primer nivel sobre la presencia de trastornos específicos del aprendizaje, obtener un screening rápido y una selección precisa, medir las capacidades en grupos excepcionales – Altas capacidades y Discapacidad intelectual

Características del test:

- Forma de administración: individual; papel y lápiz.
- Tiempo de administración: entre 70 y 90 minutos.
- Forma de corrección: online.

Evaluación No Verbal

Detección de Sujetos con Dificultades o Problemas del Aprendizaje y Necesidades Educativas Especiales
Evaluación de Déficit en los procesos subyacentes
Predictor del Rendimiento Académico

Basado en el modelo de inteligencia estratificada y el modelo de procesamiento de información visual y auditiva (Teoría de Catell y Horn)





Escalas BAS3	Aptitud evaluada	Batería infantil (3:00 – 5:11)	Batería escolar (6:00 – 17:11)
ESCALAS PRINCIPALES			
Semejanzas visuales	Razonamiento no verbal en el emparejamiento de figuras que tienen un elemento o concepto en común.	■	
Denominación	Lenguaje expresivo; conocimiento de nombres.	■	
Comprensión verbal	Lenguaje receptivo: comprensión de instrucciones orales relacionadas con conceptos lingüísticos básicos.	■	
Copia de dibujos	Emparejamiento visual o perceptivo y coordinación motora fina en la copia de dibujos lineales.	■	
Matrices	Razonamiento inductivo: identificación y aplicación de las normas de relación que subyacen a imágenes y formas abstractas.	■	■
Construcción	Razonamiento no verbal y visualización espacial en la reproducción de diseños con bloques de madera, cuadrados de espuma y cubos de colores.	■	■
Definición de palabras	Lenguaje expresivo: explicación del significado de palabras.		■
Semejanzas verbales	Razonamiento y conocimiento verbales: identificar semejanzas entre diferentes palabras.		■
Razonamiento cuantitativo	Razonamiento inductivo: detección y aplicación de normas relativas a patrones secuenciales en fichas de dominó y relaciones entre pares de números.		■
Recuerdo de figuras	Recuerdo a corto plazo para figuras geométricas.		■
ESCALAS DE DIAGNÓSTICO			
Concepto numéricos	Conocimiento de conceptos prenuméricos y numéricos, y resolución de problemas con ellos.	■	
Emparejamiento de figuras	Discriminación visual de formas similares.	■ desde 4:00	
Reconocimiento de imágenes	Memoria visual a corto plazo medida a través del reconocimiento de objetos.	■	■
Dígitos directos	Memoria auditiva a corto plazo y recuerdo oral de secuencias numéricas	■	■
Recuerdo de objetos	Recuerdo verbal y visoespacial a corto y medio plazo de un conjunto de objetos dispuestos en una matriz.	■ desde 4:00	■
Dígitos inversos	Memoria de trabajo y recuerdo de secuencias numéricas inversas.	■ desde 5:00	■
Velocidad de procesamiento	Rapidez en la ejecución de operaciones mentales sencillas.	■ desde 5:00	■
ESCALAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO			
Aritmética	Reconocimiento de números impresos, ejecución de operaciones numéricas y resolución de problemas matemáticos.	■ desde 5:00	■
Dictado	Conocimiento y recuerdo de las normas ortográficas básicas.	■ desde 5:00	■
Lectura de palabras	Velocidad y precisión en la lectura de palabras en voz alta.	■ desde 5:00	■

Principales Escalas del BAS-3 Inteligencia



 INTELIGENCIA GENERAL

Leiter-3

Escalas de Inteligencia no Verbal





LEITER-3. ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL (3 a 75 Años) (c)*

Evaluar los componentes fluidos del razonamiento no verbal. Realizar un seguimiento individual en el curso de desarrollo. Realizar una evaluación desde la infancia hasta la ancianidad

BATERIA COGNITIVA: Leiter-3 enfatiza la inteligencia fluida, la medida más válida de las habilidades cognitivas de un individuo. En consecuencia, está menos unida a influencias lingüísticas, culturales, sociales o educativas.

BATERÍA DE ATENCIÓN Y MEMORIA (Neuropsicológica): La batería de Atención y Memoria permite identificar a las personas que sufren de trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje (DEA) u otros déficits neuropsicológicos.

ADMINISTRACIÓN

Individual
De 3 a 75 años.
Aprox. 80 minutos
Aplicación papel

CORRECCIÓN

Corrección online

Test de Inteligencia
No verbal





Área Cognitiva



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS (Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para cada curso escolar desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato.

Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y que, de manera sistemática, permite el seguimiento de áreas claves y necesarias a lo largo de la etapa escolar. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado

Administración: Individual y colectiva (EOS-0: Individual)

Duración Aprox.: 3 hrs. (EOS-0: 20 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: ONLINE

Edad: Desde 3-4 hasta 18 Años



Evalúa Aspectos Cognitivos del Aprendizaje

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tamaños	x												
Orientación Espacial	x												
Visomotricidad	x												
Lenguaje Oral	x												
Esquema Coporal	x												
Dominancia Lateral	x												
Orientación Espacial en Plano y Visomotricidad	x												
Razonamiento Lógico	x	x	x	x	x	x	x						
Atención	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
lectoescritura		x	x	x	x	x							
Psicomotricidad		x	x	x	x	x							
Memoria		x	x	x	x	x	x	x	x				
Imaginación		x	x	x	x	x	x	x	x				
Inteligencia General		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Comprensión Verbal							x	x	x	x	x	x	x
Fluidez verbal							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Numérico							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Especial							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Abstracto								x	x	x	x	x	x
Intereses Profesionales										x	x		x
Razonamiento Mecánico												x	
Aptitudes Administrativas												x	
Aptitudes Artísticas												x	
Test de la familia de Corman	x	x											
Test Palográfico	x	x											
Cuestionario para Padres	x	x											
Adaptación personal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación escolar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación familiar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación social			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escuesta y Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA (Desde 3ro de Ed. Infantil hasta 2do de Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica para la Evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje y proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

Útil para:

- Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años
- Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo

Administración: Individual y colectiva

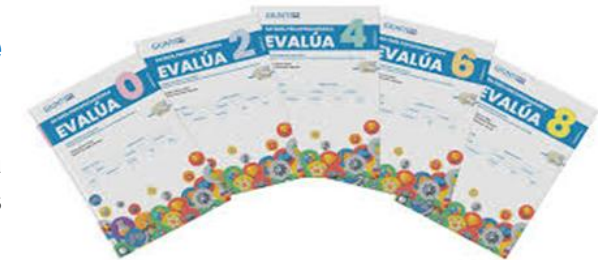
Duración Aprox.: 3 hrs. (EVALUA-0: 45 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: Online

Edad: Desde 4-5 hasta 18 Años

La Batería Psicopedagógica más completa del mercado para la evaluación de niños y adolescentes en edad escolar. Evalúa aspectos cognitivos, adaptación y bienestar emocional, convivencia e identificando dificultades de aprendizaje



Evalúa las principales cogniciones relacionadas al aprendizaje

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clasificación	x										
Organización perceptiva	x										
Memoria verbal	x										
Sonodps y letras	x										
Comprensión oral	x										
Recepción auditiva y articulación	x										
Habilidades Fonológicas	x										
Velocidad de nombrado	x										
Copia de dibujo	x										
Grafomotricidad	x										
Números y cantidad	x										
Test de la familia de Corman	x										
Cuestionario a padres	x										
Series		x									
Clasificación		x	x								
Exactitud lectora		x	x								
Memoria y atención		x	x	x	x	x	x				

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Organización perceptiva		x	x	x	x	x	x				
Ortografía fonética		x	x	x	x	x	x	x			
Comprensión lectora		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ortografía visual		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Expresión escrita		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cálculo y numeración		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Resolución de problemas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Analogías			x	x	x	x					
Reflexividad				x	x	x					
Eficacia lectora					x	x	x	x	x	x	x
Velocidad lectora					x	x	x	x	x	x	x
Atención-concentración								x	x	x	x
Razonamiento deductivo								x	x	x	x
Razonamiento inductivo								x	x	x	x
Razonamiento espacial								x	x	x	x
Estrategias de trabajo y estudio								x	x	x	x
Preferencias vocacionales									x	x	x
Niveles de adaptación		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x



LEITER-3. ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL (3 a 75 Años) (c)*

Evaluar los componentes fluidos del razonamiento no verbal. Realizar un seguimiento individual en el curso de desarrollo. Realizar una evaluación desde la infancia hasta la ancianidad

BATERIA COGNITIVA: Leiter-3 enfatiza la inteligencia fluida, la medida más válida de las habilidades cognitivas de un individuo. En consecuencia, está menos unida a influencias lingüísticas, culturales, sociales o educativas.

BATERÍA DE ATENCIÓN Y MEMORIA (Neuropsicológica): La batería de Atención y Memoria permite identificar a las personas que sufren de trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje (DEA) u otros déficits neuropsicológicos.

ADMINISTRACIÓN

Individual
De 3 a 75 años.
Aprox. 80 minutos
Aplicación papel

CORRECCIÓN

Corrección online

Incluye una batería de
atención y memoria





NESPLORA. HERRAMIENTA EN REALIDAD VIRTUAL PARA LA EXPLORACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVOS (c)* (DESDE 6 AÑOS HASTA ADULTOS)

Giunti Nesplora desarrolla herramientas en Realidad Virtual para la evaluación de los procesos cognitivos. Utilizamos tecnología emergente para el estudio de la conducta humana. Con Giunti Nesplora podrás tener acceso a las herramientas de evaluación más rápidas y objetivas del mercado, manuales, estudios, video tutoriales, formaciones y servicios adaptados a tus necesidades.

Attention Aula:

Evaluación de los procesos atencionales en niños de 6 a 16 años. Único test que aporta un perfil cognitivo atencional y de movimiento completo.

Attention Aula School:

Es la misma herramienta que Aula, pero dirigida a centros escolares. Evalúa los procesos atencionales para facilitar el aprendizaje del alumnado. Proporciona información objetiva y orientaciones psicopedagógicas sobre los estudiantes.

Attention Aquarium:

Primera herramienta en RV estandarizada y normalizada para la evaluación de los procesos atencionales y la memoria de trabajo en adultos (>16 años).

Memory Suite:

Evaluación de las funciones mnésicas en mayores de 12 años

Executive Functions Ice Cream:

Evaluación de las funciones ejecutivas en sujetos mayores de 8 años. Aporta información útil en el diagnóstico de síndromes disejecutivos y patologías con afectación frontal.





Psicopedagogía y Aprendizaje



EVALUACIÓN



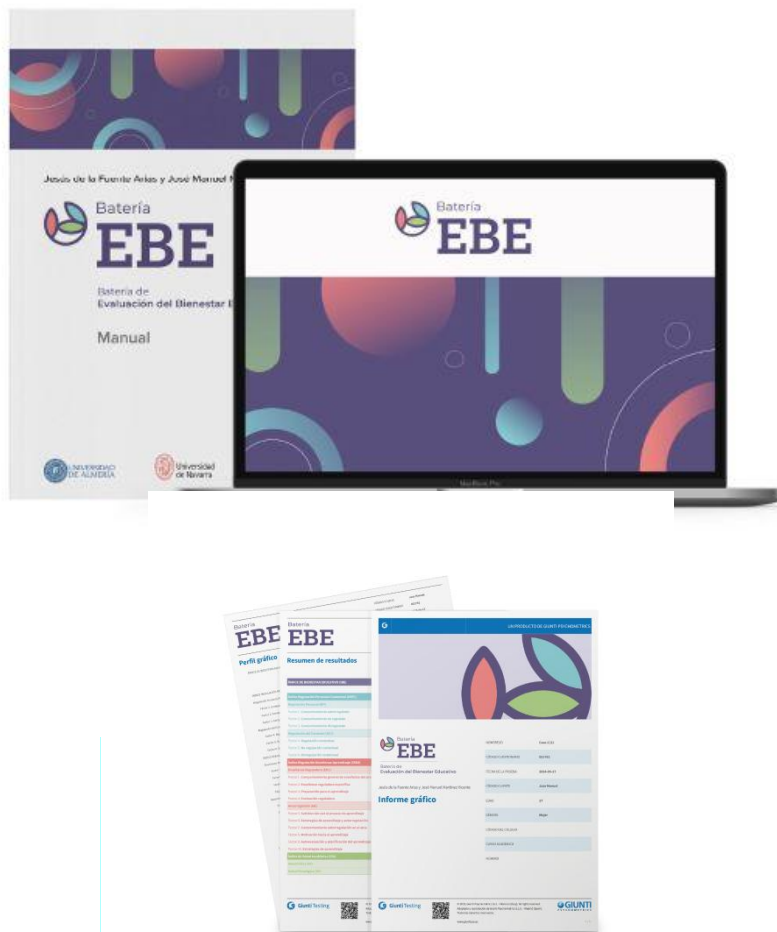
Batería

EBE

Batería de Bienestar Escolar y
Evaluación del Bienestar Educativo



Bienestar Educativo



BATERÍA EBE. BATERIA DE EVALUACIÓN DEL BIENESTAR EDUCATIVO

Detecta factores protectores y de riesgo propios del alumno y su contexto sociofamiliar, de su proceso de enseñanza-aprendizaje, de su estado de salud física y psicológica, que determinan su nivel de bienestar escolar/académico y de florecimiento.

Dimensiones Investigadas

- Evaluar el nivel de comportamiento regulatorio personal y el nivel de facilitación regulatoria por parte del contexto educativo del alumnado, en relación con el proceso de aprendizaje.
- Evaluación de factores de protección y riesgo que pueden afectar al bienestar académico del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Evaluar la percepción que tiene el alumnado del nivel de regulación realizado por el profesorado durante su proceso de enseñanza.
- Evaluar conductas relacionadas con la salud física y psicológica en el ámbito académico.
- Evaluar el nivel de bienestar educativo del alumnado, con su experiencia de enseñanza-aprendizaje

La Bateria EBE se compone de tres escalas, de las cuales se obtiene un **Índice de Bienestar Educativo**

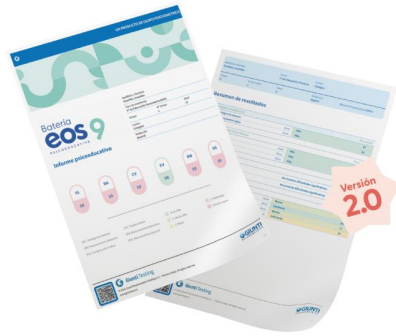


La Batería de evaluación aptitudinal
por excelencia en el ámbito escolar





BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS 2.0 (Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato) (b)*



Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para cada curso escolar desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato.}

Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y que, de manera sistemática, permite el seguimiento de áreas claves y necesarias a lo largo de la etapa escolar. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado

Administración: Individual y colectiva (EOS-0: Individual)

Duración Aprox.: 2 hrs. (EOS-0: 20 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: Online

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tamaños	x												
Orientación Espacial	x												
Visomotricidad	x												
Lenguaje Oral	x												
Esquema Coporal	x												
Dominancia Lateral	x												
Orientación Espacial en Plano y Visomotricidad	x												
Razonamiento Lógico	x	x	x	x	x	x	x						
Atención	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
lectoescritura		x	x	x	x	x							
Psicomotricidad		x	x	x	x	x							
Memoria		x	x	x	x	x	x	x	x				
Imaginación		x	x	x	x	x	x	x	x				
Inteligencia General		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Comprensión Verbal							x	x	x	x	x	x	x
Fluidez verbal							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Numérico							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Especial							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Abstracto								x	x	x	x	x	x
Intereses Profesionales										x	x		x
Razonamiento Mecánico												x	
Aptitudes Administrativas												x	
Aptitudes Artísticas												x	
Test de la familia de Corman	x	x											
Test Palográfico	x	x											
Cuestionario para Padres	x	x											
Adaptación personal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación escolar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación familiar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación social			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escuesta y Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Enfoque Cognitivo



 BATERÍAS PSICOPEDAGÓGICAS

Evalúa

Capacidades cognitivas
y competencia curricular



Psicopedagogía



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA (Desde 3ro de Ed. Infantil hasta 2do de Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica para la Evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje y proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

Útil para:

- Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años
- Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo

Administración: Individual y colectiva

Duración Aprox.: 3 hrs. (EVALUA-0: 45 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: Online

Edad: Desde 4-5 hasta 18 Años



La Batería Psicopedagógica más completa del mercado para la evaluación de niños y adolescentes en edad escolar. Evalúa aspectos cognitivos, adaptación y bienestar emocional, convivencia e identificando dificultades de aprendizaje

Psicopedagogía

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clasificación	x										
Organización perceptiva	x										
Memoria verbal	x										
Sonodps y letras	x										
Comprensión oral	x										
Recepción auditiva y articulación	x										
Habilidades Fonológicas	x										
Velocidad de nombrado	x										
Copia de dibujo	x										
Grafomotricidad	x										
Números y cantidad	x										
Test de la familia de Corman	x										
Cuestionario a padres	x										
Series		x									
Clasificación		x	x								
Exactitud lectora		x	x								
Memoria y atención		x	x	x	x	x	x				

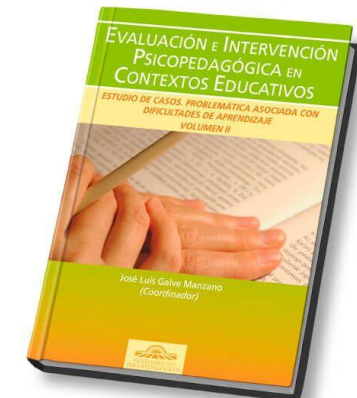
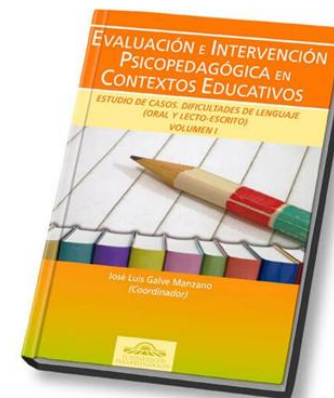
PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Organización perceptiva		x	x	x	x	x	x				
Ortografía fonética		x	x	x	x	x	x	x			
Comprensión lectora		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ortografía visual		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Expresión escrita		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cálculo y numeración		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Resolución de problemas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Analogías			x	x	x	x					
Reflexividad				x	x	x	x				
Eficacia lectora					x	x	x	x	x	x	x
Velocidad lectora					x	x	x	x	x	x	x
Atención-concentración								x	x	x	x
Razonamiento deductivo								x	x	x	x
Razonamiento inductivo								x	x	x	x
Razonamiento espacial								x	x	x	x
Estrategias de trabajo y estudio								x	x	x	x
Preferencias vocacionales									x	x	x
Niveles de adaptación		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sociométrico					x	x	x	x	x	x	x



EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

VOL I. ESTUDIO DE CASOS. DIFICULTADES DE LENGUAJE (ORAL Y LECTO-ESCRITO)

VOL II. ESTUDIO DE CASOS. PROBLEMÁTICA ASOCIADA A DIFICULTADES DE APRENDIZAJE





EHPAP. EVALUACION DE HABILIDADES Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES (De 3 a 6 Años) (b)*

Mide el potencial de aprendizaje en preescolares con rendimiento ordinario o que presentan retrasos o dificultades diversas. Se presenta con cuatro subescalas (Clasificación, Memoria auditiva, Memoria visual y Series) y dos complementarias (Toma de perspectiva y Planificación verbal)

Tiempo: Aprox. 20 min. por subescala, 2 hrs. en total

Aplicación: Individual

Aplicación: en papel

Edad: De 3 a 6 años

Corrección: Manual



Potencial de Aprendizaje



BADyG. BATERIAL DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES (4 a 18 Años y Adultos) (b)*

La prueba BADyG tiene como objetivo: Discriminar aptitudes básicas en escolares desde 3er grado de primaria, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Visoespacial (EE)
- Factores generales de Razonamiento Lógico (RL) e
- Inteligencia General (IG)



BADyG i (Infantil): 4-5 Años
BADyG E1 (1ro y 2do de Primaria)
BADyG E2 (3ro y 4to de Primaria)
BADyG E3 (5to y 6to, 1ro de Secundaria)
BADyG M (Secundaria)
BADyG S (Secundaria)

Aplicación: Manual u Online (Aplicación Online desde BADyG E2)
Corrección: Online

La prueba de inteligencia diseñada en España con excelente valoración por parte del Colegio de Psicólogos de Madrid

Aspectos Intellectuales del Aprendizaje



BAS 3. ESCALA DE APTITUDES INTELECTUALES (2:5 a 17:11 Años) (c)*

Las Escalas de Aptitudes Intellectuales son baterías para evaluar en profundidad las aptitudes intelectuales y el rendimiento educativo de los niños y los adolescentes. Formada a su vez por dos baterías:

Útil para describir el perfil de funcionamiento cognitivo, realizar una evaluación de primer nivel sobre la presencia de trastornos específicos del aprendizaje, obtener un screening rápido y una selección precisa, medir las capacidades en grupos excepcionales – Altas capacidades y Discapacidad intelectual

Características del test:

- Forma de administración: individual; papel y lápiz.
- Tiempo de administración: entre 70 y 90 minutos.
- Forma de corrección: online.



Evaluación No Verbal
Detección de Sujetos con Dificultades o Problemas del Aprendizaje y Necesidades Educativas Especiales
Evaluación de Déficit en los procesos subyacentes
Predictor del Rendimiento Académico

Basado en el modelo de inteligencia estratificada y el modelo de procesamiento de información visual y auditiva (Teoría de Catell y Horn)



Nivel 0:

Tamaños
Orientación Espacial
Visomotricidad
Lenguaje Oral
Esquema Corporal
Dominancia Lateral
Orientación Espacial en Plano
Visomotricidad
Razonamiento Lógico
Atención

Instrumentos de
Evaluación
Imprescindibles en los
preescolares

Nivel 0:

Clasificación
Organización Perceptiva
Memoria Verbal
Sonidos y Letras
Comprensión Oral
Recepción Auditiva y Articulación
Habilidades Fonológicas
Velocidad de Nombrado
Copia del Dibujo
Grafomotricidad
Números y Cantidades
Test de Familia de Corman
Cuestionarios a Padres

EOS-0. BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS NIVEL 0 (De 4 a 6 Años) (b)*

Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para el Nivel Preescolar. Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado

Administración: EOS-0: Individual)
Duración Aprox.: EOS-0: 20 min.
Aplicación: en papel
Corrección: ONLINE



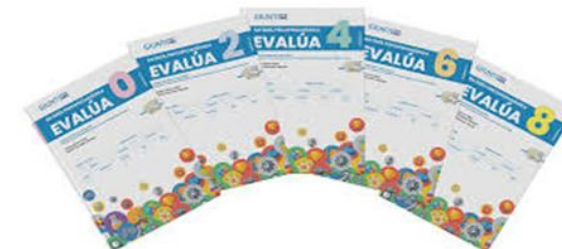
EVALUA-0. BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA NIVEL 0 (De 4 a 6 Años) (b)*

Batería Psicopedagógica para la Evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje y proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

Útil para:

- Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años
- Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo

Administración: Individual y colectiva
Duración Aprox.: EVALUA-0: 45 min.
Aplicación: en papel
Corrección: Online



Habilidades Preparativas:
Habilidades Pre-Instrumentales



TECO. TEST DE EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA (b)*

Herramienta útil para: Valorar el grado de desarrollo de las **habilidades metalingüísticas** al inicio del aprendizaje de la lectoescritura. Evaluar habilidades, **conocimientos fonológicos**. Evaluar la capacidad del alumnado para tomar conciencia y manipular oralmente la **estructura silábica y fonémica de las palabras**

Edad: Educación Infantil y cualquier otro nivel con dificultades lectoescritoras

PEFF. PRUEBA DE EVALUACION FONETICO-FONOLOGICA (DESDE 2:6 A 6:7 AÑOS) (b)*

La **prueba de evaluación fonética-fonológica (PEFF)** es un instrumento informatizado, diseñado para valorar la producción (**fonética**) y uso funcional (**fonología**) de los elementos segmentales y suprasegmentales del habla hispana.

Obtener un perfil de adquisición fonético fonológico

Identificar, diferenciar y describir errores fonéticos y fonológicos

Determinar si el desarrollo fonético – fonológico es adecuado para la edad cronológica

Efectuar un diagnóstico nosológico

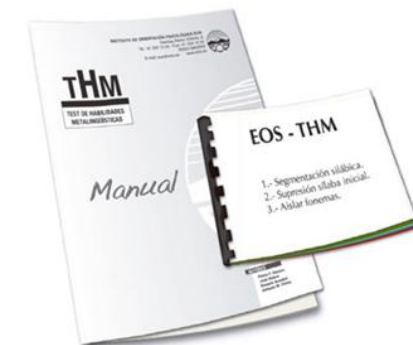
Perfilar el nivel de inteligibilidad del habla

El **PEFF** puede ser administrado a niños a partir de los 2 años y medio a 6-7 años.

THM. TEST DE HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS (Desde 5 Años hasta 2do Grado Primaria) (b)*

Valora el grado de desarrollo de las habilidades metalingüísticas al inicio del aprendizaje sistemático de la lecto-escritura

Edad: Desde 5 hasta 8 años



Habilidades Preparativas:
Habilidades Pre-Instrumentales



EVALEC. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LECTORA BÁSICA (De 5 a 14 Años) (a)*

Batería Psicopedagógica destinada a valorar el desarrollo alcanzado en la Competencia Lectora.

Evalúa:

Lectura Visual,
Comprensión de Enunciados, Reconocimiento Fonográfico,
Habilidades Fonológicas y Velocidad de Nombrado,
Habilidades Psicolingüísticas,
Eficiencia Lectora,
Comprensión Lectora,
Automatización de la Lectura y
Autorregulación Lectora.

Niveles: 8 Niveles. Desde EVALEC-0 (Ed. Infantil) hasta EVALEC-8 (2do E.S.O. 14 Años)

Tiempo: Aprox. 2 horas

Aplicación: Individual y Colectiva

Aplicación: Manual u Online

Corrección: Online



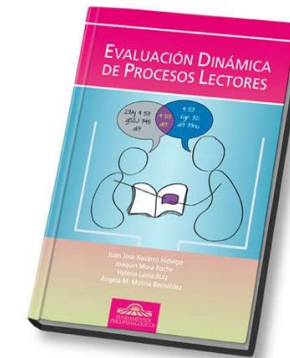
Pruebas Integrantes de la Batería

Comprensión oral
 Habilidades fonológicas
 Velocidad de nombrado
 Acceso visual
 Acceso fonológico
 Fluidez y expresividad
 Comprensión literal
 Comprensión global
 Exactitud lectoescritora
 Autorregulación

	EVALEC								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Comprensión oral	x	x							
Habilidades fonológicas	x	x							
Velocidad de nombrado	x	x							
Acceso visual	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acceso fonológico	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fluidez y expresividad		x	x	x	x	x	x	x	x
Comprensión literal		x	x	x	x	x	x	x	x
Comprensión global						x	x	x	x
Exactitud lectoescritora						x	x		
Autorregulación						x	x	x	x

EVALUACIÓN DINÁMICA DE PROCESOS LECTORES

Dispone de material complementario, con descarga directa en la web, donde se desarrollan actividades de evaluación e intervención. Enlace de descarga en el libro.



Áreas Instrumentales
 Lectura – Escritura - Cálculo



Nivel 1 a Nivel 4:

Entre otras variables evalúa:

Lectoescritura



EOS-1 A EOS-4. BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS NIVEL 1 AL NIVEL 4 (Desde 1er grado a 4to grado) (b)*

Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para el Nivel Preescolar. Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado

Administración: EOS-0: Individual)

Duración Aprox.: Variable

Aplicación: en papel

Corrección: ONLINE

Nivel 1 a Nivel 10

Entre otras variables evalúa:

Comprensión Lectora

Ortografía Visual

Expresión Escrita

Cálculo y Numeración



Nivel 4 a Nivel 10

Entre otras variables y adicionalmente al anterior, evalúa:

Eficacia Lectora

Velocidad Lectora

EVALUA-1 A EVALUA-10. BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA NIVEL 1 AL NIVEL 10 (Desde 1er grado a 10mo Nivel) (b)*

Batería Psicopedagógica para la Evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje y proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

Útil para:

- Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años
- Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo

Administración: Individual y colectiva

Duración Aprox.: Variable

Aplicación: en papel

Corrección: Online

Áreas Instrumentales
Lectura – Escritura – Cálculo



Disponible
Aplicación Online

PAIB. PRUEBA DE ASPECTOS INSTRUMENTALES BÁSICOS EN LENGUA Y MATEMÁTICAS (Desde 4 a 14 Años) (b)*

Es una prueba para *completar la evaluación* de aspectos relacionados con el **lenguaje** (concretamente con aspectos instrumentales básicos desde el punto de vista curricular relacionados con el lenguaje y la lecto-escritura) y con las **matemáticas**.

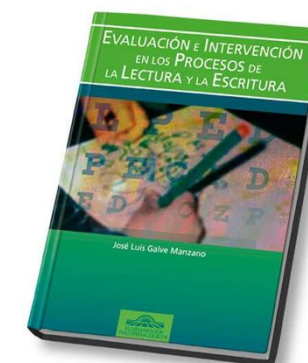
- PAIB-1:** Prueba de Aspectos Instrumentales Básicos para E. I. 4 años y, 1º y 2º curso de E.P.
- PAIB-2:** Prueba de Aspectos Instrumentales Básicos para 3º a 5º curso de E. P.
- PAIB-3:** Prueba de Aspectos Instrumentales Básicos para 5º y 6º curso de E. P., y 1º ESO.

APLICACIÓN: Manual u Online
CORRECCIÓN: Manual u Online



EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS PROCESOS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

La presente obra trata de hacer un abordaje teórico independiente de la lectura y e la escritura. Desde los enfoques teóricos, además de la relación funcional, se pretende establecer una relación cognitiva, basada en los procesos cognitivos que actúan en la lectura y en la escritura. Desde esta perspectiva cognitiva, el autor ha elaborado una batería de evaluación del lenguaje (lectura y escritura) centrada en los procesos (comprensión y producción): Batería BECOLE, (Batería de Evaluación Cognitiva de la Lectura y la Escritura -ver sección de Test).



Áreas Instrumentales
Lectura – Escritura - Cálculo



EVAMAT. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA BÁSICA (De 5 a 14 Años) (a)*

Batería Psicopedagógica destinada a valorar el desarrollo alcanzado en la Competencia Matemática Básica, incluyendo la detección de dificultades específicas del aprendizaje matemático

Evalúa:
Geometría,
Cantidad y Conteo,
Numeración,
Cálculo,
Medida,
Resolución de Problemas.

Niveles: 9 Niveles. Desde EVAMAT-0 (Ed. Infantil) hasta EVAMAT-8 (2do E.S.O. 14 Años)
Tiempo: Aprox. 2 horas
Aplicación: Individual y Colectiva
Aplicación: Manual u Online
Corrección: Online



Pruebas Integrantes de la Batería



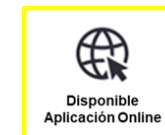
	EVAMAT								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Cantidad y conteo	x								
geometría	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Resolución de Problemas	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Numeración		x	x	x	x	x	x	x	x
Cálculo		x	x	x	x	x	x	x	x
Información y Azar			x	x	x	x	x	x	x

EVADAC. PRUEBA ANALÍTICA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE EN EL CÁLCULO MATEMÁTICO (a)*

Permite el diagnóstico pedagógico para la observación y evaluación de dificultades de aprendizaje en el cálculo aritmético diseñado con los requerimientos científicos de la observación sistemática.

Se puede utilizar como recurso educativo facilitando al profesorado, de manera sencilla y contextualizada, la evaluación y dimensionalización del componente aritmético procedimental sintáctico y sus principales errores y dificultades.

Niveles: 9 Niveles. Desde EVADAC-0 (Ed. Infantil) hasta EVADAC-8 (2do E.S.O. 14 Años)
Tiempo: Aprox. 2 horas
Aplicación: Individual y Colectiva
Aplicación: Manual u Online
Corrección: Online



Áreas Instrumentales
 Lectura – Escritura - Cálculo



TEST NUMÉRICOS (8 a 16 AÑOS) (b)*

Constituyen una batería rápida y ágil de aplicación en el curso que interese, pudiéndose aplicar uno o más subtest, según las preferencias y cursos.

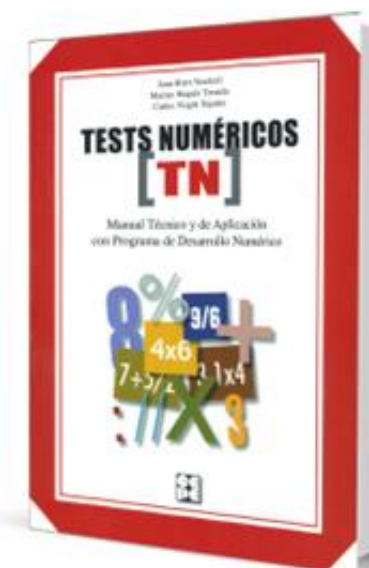
Su objetivo es presentar unos registros que diagnostiquen:

- La habilidad y automatización del cálculo.
- La capacidad de manipulación mental de conceptos cuantitativos formulados en conceptos verbales y vocabulario.

El conjunto de estos dos elementos nos dará un nivel, según edades, sexo y cursos del **razonamiento numérico**.

Incluye un programa para el desarrollo del Razonamiento Numérico estructurado en dos partes:

- Programa de desarrollo del cálculo.
- Programa de desarrollo de razonamiento numérico general.



Áreas Instrumentales
Lectura – Escritura - Cálculo



CHE. CUESTIONARIO DE HABITOS DE ESTUDIO (De 11 a 14 Años) (a)*

Útil para obtener una evaluación global de los hábitos de estudio en alumnado de final de primaria y primeros cursos de educación secundaria clasificados en 9 áreas

Aplicación: Individual o colectiva

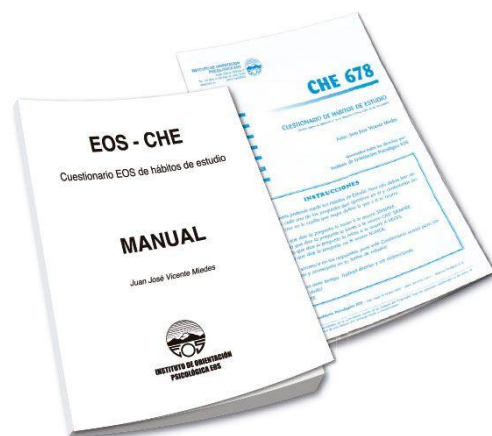
Tiempo: Aprox. 45 min.

Aplicación: Manual

Edad: Desde 11 Años hasta 14 Años (Desde 6to de Primaria a 2do de ESO)

Aplicación: Manual

Corrección: Manual



CEAM. CUESTIONARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN (De 12 a 18 Años) (a)*

Mide estrategias de aprendizaje y motivación para el trabajo intelectual.

Aplicación: Individual y Colectiva

Tiempo de Aplicación: Aprox. 30 minutos

Aplicación: Manual y Online

Edad: Desde los 12 hasta los 18 Años (1ro de ESO hasta 2do de Bachillerato)

Aplicación / Aplicación online: Desde 12 a 18 años

Corrección: Online





EVALUA-7 A EVALUA-10. BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA NIVEL 7 AL NIVEL 10 (b)*

Batería Psicopedagógica para la Evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje y proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

Útil para:

- Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años
- Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo

Administración: Individual y colectiva

Duración Aprox.: EVALUA-0: 45 min.

Aplicación: en papel

Corrección: Online

Nivel 7 al Nivel 10:

Evalúa entre otras variables;

Estrategia de Trabajo y Estudio





IAES-A. INVENTARIO DE ANSIEDAD ESCOLAR - ABREVIADO (12 a 18 Años) (c)*

Evalúa las situaciones escolares generadoras de ansiedad: **Agresión, Evaluación Social y Fracaso Escolar** y los tres sistemas de respuesta de la ansiedad: **Cognitiva, Fisiológica y Conductual**; que el adolescente manifiesta ante dichas situaciones.

Aplicación: De 12 a 18 Años

Aplicación online: De 12 a 18 Años

Tiempo: Entre 15 y 20 min

Aplicación: Manual / Online

Corrección: Online



Estudio y Motivación



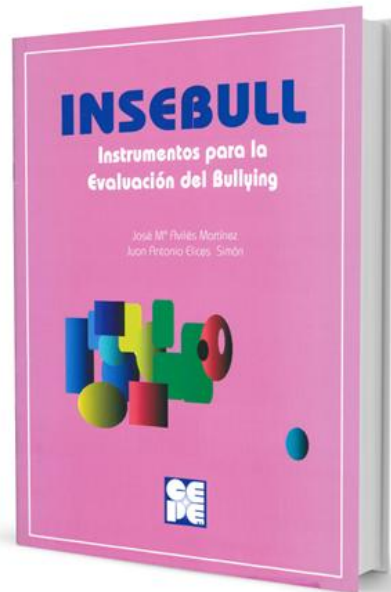
INSEBULL. INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACION DEL BULLYING (12 a 16 Años) (b)*

El *INSEBULL* es una aplicación pensada para **evaluar el maltrato entre iguales** a través de dos instrumentos, un *AUTOINFORME* y un *HETEROINFORME* con dos formas, una para los iguales y otra para el profesorado.

La *Aplicación Informática* que acompaña al Manual Técnico facilita la elaboración de los informes.

Edad: De 12 a 16 Años

Disponible el Programa informático Insebull

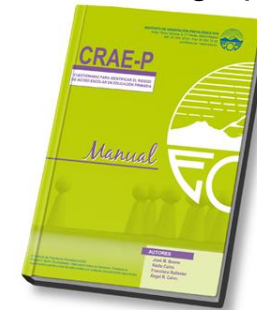


CRAE-P. CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR EL RIESGO DE ACOSO ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA. (Desde 3ro a 6to Primaria) (a)*

Evalúa el sentimiento de bienestar, seguridad y relaciones amistosas en el centro, la percepción sobre actuaciones del profesorado que facilitan unas relaciones adecuadas en el centro y relaciones de aceptación y rechazo en el grupo. Se obtiene un sociograma del aula.

Aplicación : Colectiva
Aplicación online: Desde 3er grado hasta 6to grado de primaria
Corrección: Online

Tiempo: Entre 5 a 10 min



EOS-3 A EOS-12. BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS NIVEL 3 AL NIVEL 12 (b)*

Nivel 3 al Nivel 12:

Evalúa entre otras variables;
Encuesta y Sociométrico



EVALUA-3 A EVALUA-10. BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA NIVEL 3 AL NIVEL 10 (b)*

Nivel 7 al Nivel 10:

Evalúa entre otras variables;
Sociométrico



CRAE-S CUESTIONARIO DE ACOSO ESCOLAR SECUNDARIA (12 a 16 Años) (a)*

Herramienta útil para:

- Identificar en los/as alumno/as sentimientos de bienestar y seguridad en el centro, ya que son aspectos incompatibles con la victimización.
- Conocer las relaciones sociales que establecen los/las alumno/as en el centro y la forma en que participan en las redes sociales.
- Conocer la percepción del alumnado respecto del profesorado como garante de la seguridad y facilitador de unas buenas relaciones entre compañeros/as en el centro.

Dimensiones Investigadas: Puntuaciones de los factores indicadores de riesgo de victimización

- **Factor 1:** Sentimiento de bienestar y relaciones amistosas en el centro
- **Factor 2:** Sentimiento de seguridad en el centro. Puntuaciones de los factores complementarios que afectan a las situaciones de victimización
- **Factor 3:** Percepción del alumnado sobre actuaciones del profesorado que facilitan unas relaciones adecuadas en el centro
- **Factor 4:** Ideas sobre comportamientos adecuados en las redes sociales
- **Factor 5:** Ideas del/la alumno/a sobre su conducta asertiva





PPS/PPB. INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES SECUNDARIA Y BACHILLERATO (Desde 12 a 18 Años) (b)*

PPSecundaria/PPBachillerato facilita la orientación y el asesoramiento hacia los diferentes grados o carreras universitarias. También expone como las diferentes ramas de conocimiento están ligadas a los diversos tipos de bachillerato así como hacia los ciclos formativos de grado superior y hacia el mundo laboral, pudiéndose administrar la prueba PPSecundaria/PPBachillerato → Universidad con orientación a la Universidad o la prueba PPSecundaria/PPBachillerato → FP orientada a la formación profesional de ciclos superiores.

Aplicación Manual / Aplicación Online:

PPS – SECUNDARIA (De 12 a 16 Años)
PPB – BACHILLERATO (De 16 a 18 Años)

Corrección: Manual u Online



Disponible
Aplicación Online



MAGALLANO PLUS 2 – BATERÍA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL (A partir de 14 Años y Adultos) (b)*

El test Magallanes Plus (Magellano), es la actualización de una **batería de pruebas** para la elección de las opciones de Educación Superior (Universidad y Educación Técnico Profesional) que proporciona un análisis completo de las variables necesarias para acceder a estudios superiores; tales como intereses, actitudes, motivación, etc.

La batería de pruebas está compuesta por 5 secciones, que evalúan:

- Intereses profesionales (145 ítems).
- Intereses culturales (35 artículos). Motivación
- El factor G (inteligencia general) (105 ítems). Evaluación de Aptitudes
- Estrategias de aprendizaje (85 declaraciones).
- Resolución de problemas (35 ítems).

Aplicación Online: 14 a 18 Años y Adultos



Solo Aplicación
Online

La mejor batería del mercado
para la orientación vocacional
y profesional



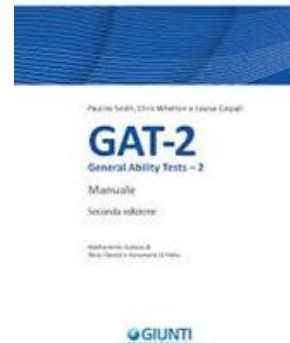


GAT-2 – HABILIDAD GENERAL (APTITUDES) (b)*

La última versión del GAT-2 o General Ability Tests - 2 conserva cierto número de elementos de las cuatro pruebas originales (verbal, abstracta, numérica y espacial); agregando además una quinta: la prueba mecánica. Teniendo como propósito de la orientación o selección profesional, GAT-2 permite destacar las habilidades lógicas, la facilidad de aprendizaje y la capacidad de adaptación rápida a nuevas situaciones o requisitos de trabajo; resultando de gran utilidad en capacitación, orientación y asesoramiento, especialmente en el área de las ingenierías.

La estructura de GAT 2 consta de 5 escalas:

- Prueba verba
- Prueba numérica
- Prueba abstracta
- Prueba espacial
- Prueba mecánica



CARACTERÍSTICAS DEL TEST:

- Tiempo de Administración: 10 a 15 minutos cada subtest.
- Número de ítems: 224.
- Forma de Administración: On line o en papel.
- Corrección: Informe individual interpretativo automático.
- Destinatarios: Jóvenes y Adultos con Educación Media Completa.

CTE. CUESTIONARIO DE TALENTO EMPRENDEDOR (Jóvenes A partir de 15 Años y Adultos) (b)*

Evalúa las competencias y habilidades para el emprendimiento en adultos y jóvenes a partir de 15 años.

El test resulta especialmente útil para centros de educación superior (final de la ESO y Bachillerato, universidades, escuelas de negocio), además de equipos de orientación y/o Recursos Humanos, para la detección de perfiles con talento emprendedor.

Características del test:

- Tiempo de aplicación: 15 minutos aproximadamente.
- Número de ítems: 65
- Forma de Administración: online y en papel
- Corrección: informe interpretativo automático.
- Destinatarios: adultos mayores de 15 años.





EOS-9 / EOS-10 / EOS-12. BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS NIVELES 9, 10 Y 12 (b)*

Nivel 9, 10 y 12

**Evalúa entre otras variables;
Intereses Profesionales y
Aptitudes (Razonamiento)**



EVALUA-8 / EVALUA-9 / EVALUA-10. BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA NIVEL 8 AL NIVEL 10 (b)*

Nivel 8 al Nivel 10:

**Evalúa entre otras variables;
Preferencias Vocacionales**





EHPAP. EVALUACION DE HABILIDADES Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES (De 3 a 6 Años) (b)*

Mide el potencial de aprendizaje en preescolares con rendimiento ordinario o que presentan retrasos o dificultades diversas. Se presenta con cuatro subescalas (Clasificación, Memoria auditiva, Memoria visual y Series) y dos complementarias (Toma de perspectiva y Planificación verbal)

Tiempo: Aprox. 20 min. por subescala, 2 hrs. en total

Aplicación: Individual

Aplicación: en papel

Edad: De 3 a 6 años

Corrección: Manual



CEAM. CUESTIONARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN (Desde 12 a 18 Años) (a)*

Mide estrategias de aprendizaje y motivación para el trabajo intelectual.

Aplicación: Individual y Colectiva

Tiempo de Aplicación: Aprox. 30 minutos

Aplicación: Manual y Online

Edad: Desde los 12 hasta los 18 Años (1ro de ESO hasta 2do de Bachillerato)

Corrección: Online



Disponible
Aplicación Online



Dificultades del Aprendizaje



EVALUACIÓN DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE

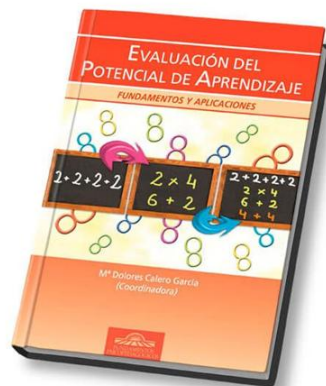
Con este libro queremos mostrar una panorámica actual de lo que se ha avanzado y de lo que se puede avanzar con respecto a la evaluación del potencial de aprendizaje; señalar las aportaciones, los puntos fuertes y también los débiles. Conocer todo estos aspectos será útil para psicólogos, maestros, neuropsicólogos, gerontólogos y para todos aquellos que quieran conocer las posibilidades de cambio que pueda tener una persona inicialmente desfavorecida.

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

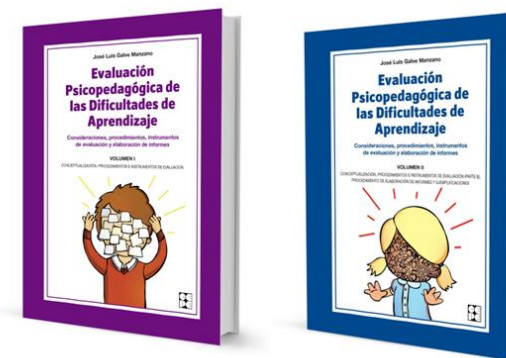
Esta *monografía* está concebida desde una dinámica de las interacciones que se producen entre este autor y los alumnos de los diferentes cursos de postgrado, seminarios, ponencias y conferencias sobre esta temática.

Volumen 1: Conceptualización, procedimientos e instrumentos de evaluación (parte A).

Volumen 2: Conceptualización, procedimientos e instrumentos de evaluación (parte B), procedimientos de elaboración de informes y ejemplificaciones.



EDITORIAL
DE CEPE





BECOLE-R. EVALUACIÓN COGNITIVA DE LAS DIFICULTADES EN LECTURA Y ESCRITURA (De 8 a 14 Años) (b)*

BECOLE-R sido diseñada para **realizar una exploración exhaustiva de los procesos implicados en la lectura y en la escritura**, a nivel léxico y a nivel sintáctico-semántico en oraciones y textos, así como la detección de errores y alteraciones disléxicas y disgráficas. Así se evalúa, no solo la capacidad lecto-escritora, sino el nivel de funcionamiento de cada uno de los procesadores, mecanismos y estrategias que están funcionando en estas acciones.

Aplicación: Manual u Online

Aplicación online: Desde 3er grado (Primaria) hasta Séptimo (7mo Nivel) / 1er grado de Secundaria (Desde 8 hasta 13 Años)

Administración: Hay pruebas en las que es posible hacer aplicación colectiva, y otras que requieren aplicación individual.

Tiempo de aplicación: Variable. En general, 60' para la fase de Cribado y 30'-40' para la fase de Evaluación Integral. Puede aplicar Pruebas Opcionales, 40'. Incluye instrucciones y tiempo de trabajo efectivo del alumnado.

Corrección: Online

BECOLE-R Elemental (3ro y 4to Primaria)

BECOLE-R Medio (5to Primaria)

BECOLE-S Superior (6to Primaria y 1ro Secundaria)

Disponemos del Programa de Intervención BECOLE (Variables Cognitivas de la Lectoescritura)



Disponible Aplicación Online



DIX. BATERÍAS PARA LA DETECCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE LECTO-ESCRITURA Y DISLEXIA (De 4 a 8 Años) b)*

La finalidad de DIX es identificar lo antes posible las dificultades de lectura y escritura, sean de origen disléxico o no, contribuyendo a ofrecer actuaciones compensatorias desde los primeros momentos, atendiendo así a un principio de atención a la diversidad como es la identificación temprana de las dificultades de aprendizaje. El objetivo es disponer de un instrumento objetivo, válido y fiable para identificar al alumnado en riesgo de tener dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura en los primeros niveles de la escolaridad (final de Educación Infantil y al inicio de Educación Primaria).

Administración: Individual y/o colectiva.

Tiempo de aplicación: Variable. Dependiendo del nivel

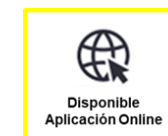
Tipo de corrección por alumno: Corrección online.

Aplicación online: Desde 5 Años hasta 2do grado Primaria (Desde 5 hasta 8 Años)

DIX 0 (Infantil 4 Años)

DIX 1 (1er Primaria)

DIX 2 (2do Primaria)



Disponible Aplicación Online





TECO. TEST DE EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA (b)*

Herramienta útil para: Valorar el grado de desarrollo de las **habilidades metalingüísticas** al inicio del aprendizaje de la lectoescritura. Evaluar habilidades, **conocimientos fonológicos**. Evaluar la capacidad del alumnado para tomar conciencia y manipular oralmente la **estructura silábica y fonémica de las palabras**

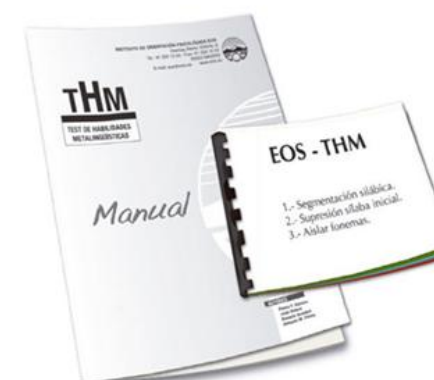
Edad: Educación Infantil y cualquier otro nivel con dificultades lectoescritoras



THM. TEST DE HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS (Desde 5 Años hasta 2do Grado Primaria) (b)*

Valora el grado de desarrollo de las habilidades metalingüísticas al inicio del aprendizaje sistemático de la lecto-escritura

Edad: Desde 5 hasta 8 años





EVADAC. PRUEBA ANALÍTICA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE EN EL CÁLCULO MATEMÁTICO (a)*

Permite el diagnóstico pedagógico para la observación y evaluación de dificultades de aprendizaje en el cálculo aritmético diseñado con los requerimientos científicos de la observación sistemática.

Se puede utilizar como recurso educativo facilitando al profesorado, de manera sencilla y contextualizada, la evaluación y dimensionalización del componente aritmético procedimental sintáctico y sus principales errores y dificultades.

Niveles: 9 Niveles. Desde EVADAC-0 (Ed. Infantil) hasta EVADAC-8 (2do E.S.O. 14 Años)

Tiempo: Aprox. 2 horas

Aplicación: Individual y Colectiva

Aplicación: Manual

Corrección: Online

EVAMAT. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA BÁSICA (De 5 a 14 Años) (a)*

Batería Psicopedagógica destinada a valorar el desarrollo alcanzado en la Competencia Matemática Básica, incluyendo la detección de dificultades específicas del aprendizaje matemático

Niveles: 9 Niveles. Desde EVAMAT-0 (Ed. Infantil) hasta EVAMAT-8 (2do E.S.O. 14 Años)

Tiempo: Aprox. 2 horas

Aplicación: Individual y Colectiva

Aplicación: Manual u Online

Corrección: Online



Dificultades del Aprendizaje

Pruebas Integrantes de la Batería

	EVAMAT								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Cantidad y conteo	X								
geometría	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Resolución de Problemas	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Numeración		X	X	X	X	X	X	X	X
Cálculo		X	X	X	X	X	X	X	X
Información y Azar			X	X	X	X	X	X	X



EVALEC. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LECTORA BÁSICA (De 5 a 14 Años) (a)*

Batería Psicopedagógica destinada a valorar el desarrollo alcanzado en la Competencia Lectora.

Evalúa:

Lectura Visual,
Comprensión de Enunciados, Reconocimiento Fonográfico,
Habilidades Fonológicas y Velocidad de Nombrado,
Habilidades Psicolingüísticas,
Eficiencia Lectora,
Comprensión Lectora,
Automatización de la Lectura y
Autorregulación Lectora.

Niveles: 8 Niveles. Desde EVALEC-0 (Ed. Infantil) hasta EVALEC-8 (Ed. Primaria)

Tiempo: Aprox. 2 horas

Aplicación: Individual y Colectiva

Aplicación: Manual u Online

Corrección: Online



Dificultades del Aprendizaje

Pruebas Integrantes de la Batería	EVALEC								
	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Comprensión oral	x	x							
Habilidades fonológicas	x	x							
Velocidad de nombrado	x	x							
Acceso visual	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acceso fonológico	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fluidez y expresividad		x	x	x	x	x	x	x	x
Comprensión literal		x	x	x	x	x	x	x	x
Comprensión global						x	x	x	x
Exactitud lectoescritora						x	x		
Autorregulación						x	x	x	x



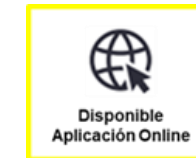
THINEME. TEST DE HABILIDAD EN INTELIGENCIA EMOCIONAL (b)*

THINEME permite conocer el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional, así como el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel y que sirva de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional.

Herramienta útil para:

- Valorar el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional.
- Evaluar el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel.
- Sirve de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional

Las posibilidades de utilización se expanden desde la orientación educativa, al ámbito clínico, psicopedagógico, detección de perfiles emocionales en niños y niñas de manera individual o colectiva, así como con necesidades específicas derivados de distintos supuestos –**trastorno por déficit de atención e hiperactividad, alta capacidad intelectual o discapacidad cognitiva, trastornos del espectro autista, trastornos de aprendizajes, trastornos de la lectoescritura, trastornos graves de conducta, problemas de salud mental-**



Instrumento de Apoyo en la Evaluación de Niños y Adolescentes con D.E.A.

Dificultades del Aprendizaje



Neuropsicología



 PROMOCIÓN

Leiter-3

Test de inteligencia no verbal





LEITER-3. ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL (3 a 75 Años) (c)*

El Leiter-3 incluye las mejores pruebas del Leiter-R. Se compone de dos baterías: Batería Cognitiva y Batería de Atención y Memoria cada una de las cuales consta de 5 pruebas. Las baterías se pueden administrar juntas o por separado.

BATERIA COGNITIVA: Leiter-3 enfatiza la inteligencia fluida, la medida más válida de las habilidades cognitivas de un individuo. En consecuencia, está menos unida a influencias lingüísticas, culturales, sociales o educativas.

BATERÍA DE ATENCIÓN Y MEMORIA (Neuropsicológica): La batería de Atención y Memoria permite identificar a las personas que sufren de trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje (DEA) u otros déficits neuropsicológicos.

ADMINISTRACIÓN

Individual
De 3 a 75 años.
Aprox. 80 minutos
Aplicación PAPEL

CORRECCIÓN

Corrección online





Evalúa los procesos atencionales en niños (6 y 16 años) con una herramienta de Realidad Virtual única en el mundo.





NESPLORA. HERRAMIENTA EN REALIDAD VIRTUAL PARA LA EXPLORACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVOS (c)* (DESDE 6 AÑOS HASTA ADULTOS)

Giunti Nesplora desarrolla herramientas en Realidad Virtual para la evaluación de los procesos cognitivos. Utilizamos tecnología emergente para el estudio de la conducta humana. Con Giunti Nesplora podrás tener acceso a las herramientas de evaluación más rápidas y objetivas del mercado, manuales, estudios, video tutoriales, formaciones y servicios adaptados a tus necesidades.

HERRAMIENTAS.

Attention Aula:

Evaluación de los procesos atencionales en niños de 6 a 16 años. Único test que aporta un perfil cognitivo atencional y de movimiento completo.

Attention Aula School:

Es la misma herramienta que Aula, pero dirigida a centros escolares. Evalúa los procesos atencionales para facilitar el aprendizaje del alumnado. Proporciona información objetiva y orientaciones psicopedagógicas sobre los estudiantes.

Attention Aquarium:

Primera herramienta en RV estandarizada y normalizada para la evaluación de los procesos atencionales y la memoria de trabajo en adultos (>16 años).

Memory Suite:

Evaluación de las funciones mnésicas en mayores de 12 años

Executive Functions Ice Cream:

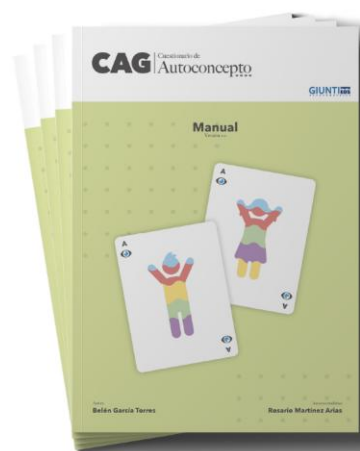
Evaluación de las funciones ejecutivas en sujetos mayores de 8 años. Aporta información útil en el diagnóstico de síndromes disejecutivos y patologías con afectación frontal.



**Español,
Inglés y otros idiomas**



Autoconcepto y Personalidad



CAG. CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO (Desde el dominio de la lectura hasta el final de la escolarización) (b)*

Útil para medir el autoconcepto y autoestima de manera completa en un periodo evolutivo amplio: 8 a 18 años, desglosado en las siguientes dimensiones: **Física, Social, Intelectual, Familiar, Sensación de control y Personal**

Útil para predecir la conducta

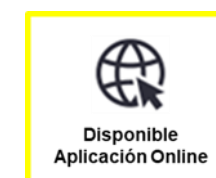
Tiempo: Aprox. 20 min

Aplicación: Individual

Aplicación: Manual / Online

Edad: Desde el dominio de la lectura hasta el final de la escolarización

Corrección: Online



EAE -SCREENING DE PERSONALIDAD (Jóvenes y Adultos) (c)*

Screening para evaluar las características psicológicas que habitualmente inducen a comportamientos agresivos y antisociales, las cuales se agrupan en cuatro subescalas:

- **Neuroticismo:** considera elementos de estabilidad emocional.
- **Paranoidismo:** implica aspectos como la agresividad, suspicacia y tenacidad.
- **Agitación:** evalúa la necesidad de experimentar sensaciones.
- **Fuerza del Yo:** evalúa madurez, sosiego y eficacia en situaciones de tensión.

A CARACTERÍSTICAS DEL TEST

• **Tiempo de Administración:**

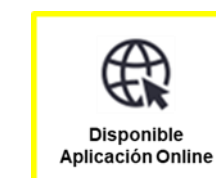
Duración aproximada de 10 minutos.

• **Número de ítems:** 62.

• **Forma de Administración:** On line y en papel.

• **Corrección:** Informe interpretativo automático.

• **Destinatarios:** Jóvenes y Adultos.





BFQ-2 –CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD BIG FIVE - 2 (Adolescentes y Adultos) (c)*

Basado en el modelo de los Big Five (Modelo de los 5 Grandes), el Test BFQ-2 otorga una panorámica de la persona evaluada mediante la identificación de cinco dimensiones críticas para la descripción y evaluación de su personalidad

CARACTERÍSTICAS DEL TEST

- Tiempo de Administración: 20 a 40 minutos,
- Número de ítems: 134 afirmaciones en escala de Likert de 5 puntos.
- Forma de Administración: On line o en papel.
- Corrección: Informe individual automático.
- Destinatarios: Adolescentes y adultos.



ICLO. INFORME CLINICO ONLINE PARA EL MMPI-2 ADULTOS (c) *

El nuevo informe interpretativo del **MMPI-2** no solo aporta toda la información contenida en el informe gráfico, sino que también **esboza automáticamente el perfil de personalidad de la persona en detalle.**

A partir de las puntuaciones obtenidas por la persona en las escalas del cuestionario, el informe interpretativo describe su funcionamiento personal y social en relación con múltiples aspectos. En particular, detecta la actitud hacia la evaluación, el nivel de funcionamiento, el riesgo de suicidio, las funciones cognitivas básicas, los trastornos del pensamiento y el examen de la realidad, el autocontrol emocional y conductual, el consumo de sustancias, los recursos de afrontamiento, la somatización de las experiencias emocionales, el funcionamiento emocional, la imagen de sí mismo, el rol de género, el funcionamiento interpersonal.

Estructura de la escala

- 8 escalas de validez
- 10 escalas clínicas básicas
- 10 subescalas de Wiener y Harmon
- 9 escalas clínicas reestructuradas
- 28 subescalas de Harris y Lingoes
- 3 subescalas Si (introversión social)
- 21 escalas adicionales
- 15 escalas de contenido
- 27 componentes de las escalas de contenido

ÚTIL PARA

Solventar la complejidad de la interpretación del perfil de personalidad obtenido del MMPI-2
Ayudar al profesional clínico en la lectura del perfil siguiendo una estructura sistematizada
Facilitar la redacción del informe, incluso en caso de perfiles sumergidos





TEST RORSCHACH (A partir de 3 Años) (c)*

El instrumento por excelencia para los profesionales de todo el mundo, el test de Hermann Rorschach es el test proyectivo más extendido y conocido enfocado al análisis de la personalidad. 90 años han pasado desde la desaparición del autor y ahora que los derechos que vinculaban su reproducción expiraron, GiuntiEOS presenta las Láminas de Hermann Rorschach, producidas con rigor científico y con una atención meticulosa, contándose con el asesoramiento de conocidos investigadores del Psicodiagnóstico Rorschach. Útil para obtener un panorama en profundidad de las diferentes dimensiones de la personalidad y valoraciones específicas en diversos campos de aplicación (clínico, legal, orientación y selección).

Edad: Sujetos a partir de los 3 años

Tiempo: Aprox. 60 min

Aplicación: Manual

Aplicación: Individual

Corrección: Manual



EL DIAGNÓSTICO PSICOANALÍTICO

El presente texto nos ofrece una comprensión psicoanalítica de la estructura del psiquismo humano, de la personalidad y de la psicopatología asociada. Considerado como una obra de referencia por los psicoanalistas y los psicoterapeutas psicodinámicos, se ha convertido en un texto clásico sobre el diagnóstico psicoanalítico. En él, la autora realiza una exposición teórica de los conceptos psicoanalíticos clásicos, desde sus orígenes al momento actual, para proponer en paralelo su traslación clínica a los sistemas diagnósticos categoriales actuales, permitiéndonos ver la psicopatología y comprender la terapéutica desde ambas vertientes.





Manual de Test Gráficos

Libro de enfoque inminentemente práctico, que permite interpretar instrumentos clásicos de diagnóstico y de uso muy generalizado, especialmente por los psicólogos educativos y los profesionales de recursos humanos, como: Machover, Goodenough, Casa, Familia, Árbol, Koch, Garabato.

Test de Machover (Pareja y Familia)

En este libro se incluyen todos los test que tienen como protagonista la Figura Humana, como el test de Machover, Pareja, Familia de L. Corman, Familia Kinética, Goodenough. Edición revisada, se puede decir que es el libro más completo y documentado sobre los tests de la doctora Karen Machover.

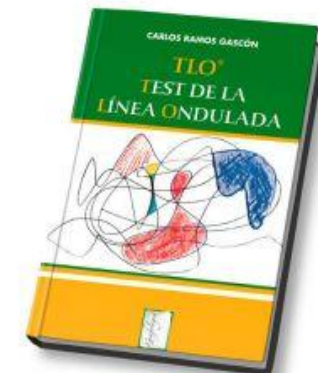


Test de la Casa y el pueblo

El profesor Xandró aporta a los estudiosos cómo interpretar estos dos tests, uniéndose así a insignes precursores como Koch o la Dra. Machover y que por otro lado resulta completamente documentado y coherente en su desarrollo

TLO. Test de la Línea Ondulada

La obra presenta una nueva prueba de personalidad que sintetiza las aportaciones de las técnicas expresivas (Grafología), las pruebas proyectivas y los tests temáticos. A lo largo de más de 300 páginas encontrará los fundamentos interpretativos tanto en su aplicación individual, como colectiva.





EOS-0 Y EOS 1. BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS NIVEL 0 Y NIVEL 1 (Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para cada curso escolar desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato.} Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y que, de manera sistemática, permite el seguimiento de áreas claves y necesarias a lo largo de la etapa escolar. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado

Administración: Individual y colectiva (EOS-0: Individual)

Duración Aprox.: 3 hrs. (EOS-0: 20 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: Manual

Edad: Desde 3-4 hasta 18 Años

Incluye el Test de la Familia en el Nivel 0 y Nivel 1



PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS														
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Tamaños	x													Comprensión Verbal						x	x	x	x	x	x	x	x	
Orientación Espacial	x													Fluidez verbal						x	x	x	x	x	x	x	x	
Visomotricidad	x													Razonamiento Numérico						x	x	x	x	x	x	x	x	
Lenguaje Oral	x													Razonamiento Especial						x	x	x	x	x	x	x	x	
Esquema Coporal	x													Razonamiento Abstracto							x	x	x	x	x	x	x	
Dominancia Lateral	x													Intereses Profesionales											x	x	x	
Orientación Espacial en Plano y														Razonamiento Mecánico													x	
Visomotricidad	x													Aptitudes Administrativas													x	
Razonamiento Lógico	x	x	x	x	x	x	x							Aptitudes Artísticas													x	
Atención	x	x	x	x	x	x	x	x	x					Test de la familia de Corman	x	x												
lectoescritura	x	x	x	x	x	x								Test Palográfico	x	x												
Psicomotricidad	x	x	x	x	x									Cuestionario para Padres	x	x												
Memoria	x	x	x	x	x	x	x	x						Adaptación personal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Imaginación	x	x	x	x	x	x	x	x						Adaptación escolar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inteligencia General	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Adaptación familiar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
														Adaptación social			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
														Escuesta y Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Adaptación. Emoción y Conducta



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS (Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato) (b)*



Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para cada curso escolar desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato.} Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y que, de manera sistemática, permite el seguimiento de áreas claves y necesarias a lo largo de la etapa escolar. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado

Administración: Individual y colectiva (EOS-0: Individual)
Duración Aprox.: 3 hrs. (EOS-0: 20 min.)
Aplicación: en papel
Corrección: ONLINE

Edad: Desde 3-4 hasta 18 Años

Evalúa:
Adaptación Conductual

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tamaños	x												
Orientación Espacial	x												
Visomotricidad	x												
Lenguaje Oral	x												
Esquema Coporal	x												
Dominancia Lateral	x												
Orientación Espacial en Plano y Visomotricidad	x												
Razonamiento Lógico	x	x	x	x	x	x	x						
Atención	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
lectoescritura		x	x	x	x	x							
Psicomotricidad		x	x	x	x	x							
Memoria		x	x	x	x	x	x	x					
Imaginación		x	x	x	x	x	x	x					
Inteligencia General		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Comprensión Verbal							x	x	x	x	x	x	x
Fluidez verbal							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Numérico							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Especial							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Abstracto								x	x	x	x	x	x
Intereses Profesionales										x	x		x
Razonamiento Mecánico												x	
Aptitudes Administrativas											x		
Aptitudes Artísticas											x		
Test de la familia de Corman	x	x											
Test Palográfico	x	x											
Cuestionario para Padres	x	x											
Adaptación personal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación escolar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación familiar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación social			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escuesta y Sociométrico			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA (Desde 3ro de Ed. Infantil hasta 2do de Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica para la Evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje y proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

Útil para:

- Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años
- Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo

Administración: Individual y colectiva

Duración Aprox.: 3 hrs. (EVALUA-0: 45 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: Online

Edad: Desde 4-5 hasta 18 Años

La mejor batería psicopedagógica del mercado



Evalúa:
Adaptación Conductual

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clasificación	x										
Organización perceptiva	x										
Memoria verbal	x										
Sonodps y letras	x										
Comprensión oral	x										
Recepción auditiva y articulación	x										
Habilidades Fonológicas	x										
Velocidad de nombrado	x										
Copia de dibujo	x										
Grafomotricidad	x										
Números y cantidad	x										
Test de la familia de Corman	x										
Cuestionario a padres	x										
Series		x									
Clasificación		x	x								
Exactitud lectora		x	x								
Memoria y atención		x	x	x	x	x	x				

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Organización perceptiva		x	x	x	x	x	x				
Ortografía fonética		x	x	x	x	x	x	x			
Comprensión lectora		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ortografía visual		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Expresión escrita		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cálculo y numeración		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Resolución de problemas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Analogías			x	x	x	x					
Reflexividad				x	x	x	x				
Eficacia lectora					x	x	x	x	x	x	x
Velocidad lectora					x	x	x	x	x	x	x
Atención-concentración								x	x	x	x
Razonamiento deductivo								x	x	x	x
Razonamiento inductivo								x	x	x	x
Razonamiento espacial								x	x	x	x
Estrategias de trabajo y estudio								x	x	x	x
Preferencias vocacionales									x	x	x
Niveles de adaptación		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x



CAG. CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO (Desde el dominio de la lectura hasta el final de la escolarización) (b)*

Útil para medir el autoconcepto y autoestima de manera completa en un periodo evolutivo amplio: 8 a 18 años, desglosado en las siguientes dimensiones: **Física, Social, Intelectual, Familiar, Sensación de control y Personal**

Útil para predecir la conducta

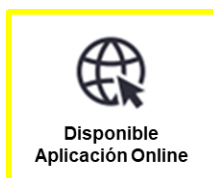
Tiempo: Aprox. 20 min

Aplicación: Individual

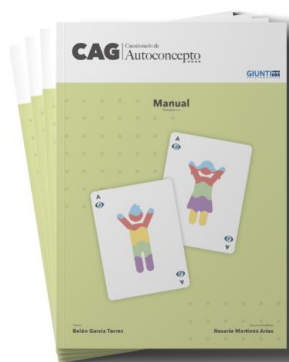
Aplicación: Manual / Online

Edad: Desde el dominio de la lectura hasta el final de la escolarización

Corrección: Online



Disponible
Aplicación Online



IAES-A. INVENTARIO DE ANSIEDAD ESCOLAR - ABREVIADO (12 a 18 Años) (c)*

Evalúa las situaciones escolares generadoras de ansiedad:

Agresión,
Evaluación Social
Fracaso Escolar

y los tres sistemas de respuesta de la ansiedad :

Cognitiva,
Fisiológica
Conductual;

que el adolescente manifiesta ante dichas situaciones.

Uno de los puntos fuertes de este test es, precisamente, la importancia de la variable que mide: la ansiedad escolar, que afecta no solo al desarrollo académico, sino también a la **adaptación personal y social de los estudiantes.**

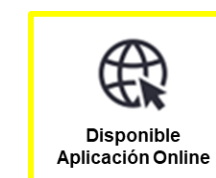
Aplicación: De 12 a 18 Años

Aplicación online: De 12 a 18 Años

Tiempo: Entre 15 y 20 min

Aplicación: Manual / Online

Corrección: Online



Disponible
Aplicación Online





ESPERI. CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO (De 8 a 17 Años) (b)*

Detección precoz de los trastornos de conducta. Se obtiene información de los factores:

Predisocial
Disocial
Oposicionismo desafiante
Inatención-impulsividad
Psicopatía, etc

Consta de dos cuestionarios (niños de 8 a 11 años y jóvenes de 12 a 17).

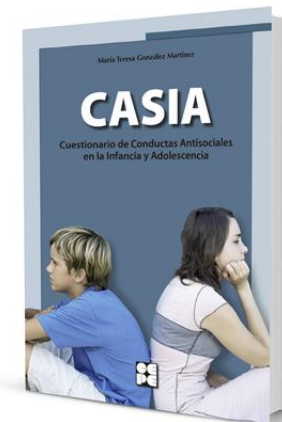
Edad: De 8 a 17 años
Tiempo: Aprox. 10 min
Aplicación: Manual
Aplicación: Individual y Colectiva
Corrección: Online



CASIA. CUESTIONARIO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (8 A 18 años) (b)*

Permite realizar tareas de screening en población normal e identificar aquellos sujetos con un **trastorno por conducta antisocial**. Así mismo, en el ámbito clínico, su utilización permite determinar la gravedad de este trastorno, en función de la amplitud de las conductas y su intensidad. Además, y teniendo en cuenta la estructura del mismo, proporciona información cualitativa sobre las características de la conducta antisocial permitiendo obtener un perfil diferencial de este trastorno en cada sujeto en función de la presencia y /o el predominio de conductas antisociales con **agresividad o sin agresividad**.

Aplicación: Individual o Colectiva
Edad: De 8 a 18 Años
Tiempo: Entre 10 y 12 min
Aplicación: Manual
Corrección: Manual





NOVEDAD

THINEME

Test de Habilidad en Inteligencia Emocional

Infórmate



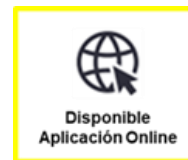


THINEME. TEST DE HABILIDAD EN INTELIGENCIA EMOCIONAL (b)*

THINEME permite conocer el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional, así como el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel y que sirva de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional.

Herramienta útil para:

- Valorar el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional.
- Evaluar el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel.
- Sirve de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional





IE_ACCME. IQ EMOCIONAL (De 10 a 18 Años) (b)*

El test IE-ACCME es una herramienta para medir Inteligencia Emocional inspirada en el modelo de Salovey y Mayer de 1997, diseñada para ser aplicada en preadolescentes y adolescentes. Esta herramienta permite medir las cuatro dimensiones de la Inteligencia Emocional definidas en el modelo de Mayer y Salovey: Percepción, Uso, Comprensión y Gestión de las Emociones a través de diferentes métodos de medición en términos de las creencias que posee el individuo sobre las emociones (CE), el autoconcepto meta-emocional, la habilidad emocional (AE) y la autoevaluación del rendimiento (AP).

IE_ACCME resulta muy útil para construir un perfil analítico de diferentes aspectos de las creencias, del concepto de uno mismo en relación con las emociones, de las habilidades emocionales propias y de la capacidad de autoevaluarse. Es posible medir no sólo el conocimiento declarativo sobre el manejo de las emociones, sino también la discrepancia entre el comportamiento y lo que se considera correcto. La herramienta permite además elaborar intervenciones de alfabetización emocional y educación emocional en contextos educativos e integrar, en contextos clínicos, la información del historial médico para el inicio de un curso psicoeducativo o psicoterapéutico.

CARACTERÍSTICAS DEL TEST

- **Tiempo de Administración:** 30 a 45 minutos.
- **Número de ítems:** 449.
- **Forma de Administración:** On line.
- **Corrección:** Informe interpretativo automático.
- **Destinatarios:** Niñas y Niños de 10 a 18 años.



Solo Aplicación
Online



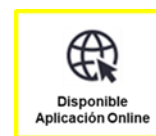
EAE –SCREENING DE PERSONALIDAD (Jóvenes y Adultos) (c)*

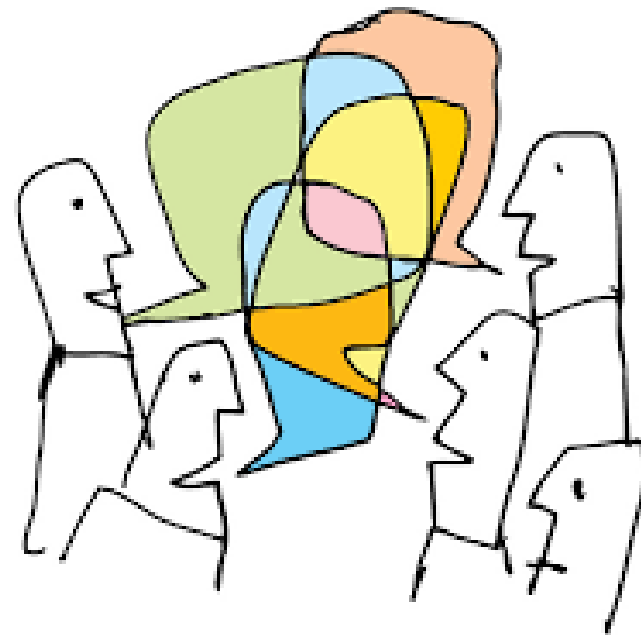
Screening para evaluar las características psicológicas que habitualmente inducen a comportamientos agresivos y antisociales, las cuales se agrupan en cuatro subescalas:

- **Neuroticismo:** considera elementos de estabilidad emocional.
- **Paranoidismo:** implica aspectos como la agresividad, suspicacia y tenacidad.
- **Agitación:** evalúa la necesidad de experimentar sensaciones.
- **Fuerza del Yo:** evalúa madurez, sosiego y eficacia en situaciones de tensión.

A CARACTERÍSTICAS DEL TEST

- Tiempo de Administración:
Duración aproximada de 10 minutos.
- Número de ítems: 62.
- Forma de Administración: On line y en papel.
- Corrección: Informe interpretativo automático.
- Destinatarios: Jóvenes y Adultos.





Habla y Lenguaje



ELCE. EXPLORACIÓN DEL LENGUAJE COMPRENSIVO Y EXPRESIVO (2 a 9 Años) (b)*

ELCE es un *registro global* que **evalúa** tanto el **lenguaje comprensivo** como el **expresivo**. Como el lenguaje se refiere no sólo al habla, sino también a la lengua, a la hora de realizar nuestro trabajo se han tenido en cuenta ambos aspectos.

La prueba se utiliza para niños y niñas en edades comprendidas entre 3 y los 7 años siendo a los 7 años, aproximadamente, cuando el lenguaje ya presenta características similares a las del lenguaje adulto.

Edad: De 2 a 9 Años

Tiempo: Variable

Aplicación: Manual

Corrección: Manual



EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO INTEGRAL EN LOGOPEDIA

VOL. 1 – POBLACIÓN ADULTA

VOL. 2 – POBLACIÓN PEDIÁTRICA



ELO. EVALUACION DEL LENGUAJE ORAL (4 a 8 Años) (a)*

Evalúa los aspectos más relevantes del lenguaje oral durante su desarrollo (discriminación auditiva, aspectos fonológicos, sintácticos y semánticos)

Edad: De 4 a 8 Años

Tiempo: Aprox. 20 min

Aplicación: Manual

Corrección: Manual





RDLS

THE REYNELL DEVELOPMENTAL LANGUAGE SCALES

ESCALAS REYNELL DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Identificar desde una edad temprana las dificultades en el desarrollo del habla y el lenguaje

Las Escalas de Desarrollo del Lenguaje Reynell permiten una evaluación fiable y ampliamente utilizada para obtener una visión diagnóstica de la capacidad lingüística de niños de entre 2 años y 7 años y 11 meses. Evalúa tanto la expresión como la comprensión del lenguaje, para ayudare a orientar la intervención y evaluar su eficacia. Se componen de dos escalas estrechamente alineadas: la Escala de Comprensión explora aspectos de la comprensión por parte del niño de determinados elementos del vocabulario y características gramaticales, y la Escala de Expresión examina la producción por parte del niño de las mismas características del lenguaje. Las evaluaciones se llevan a cabo mediante una combinación de actividades lúdicas que captan la atención de los niños, con tres atractivos personajes que pueden manejar y dirigir para ayudarles a completar las tareas. Identificar desde una edad temprana las dificultades en el desarrollo del habla y el lenguaje





PEFF Prueba de Evaluación Fonética-Fonológica

Infórmate





PEFF. PRUEBA DE EVALUACION FONETICO FONOLOGICA (DESDE 2:6 A 6:7 AÑOS) (b)*

La **prueba de evaluación fonética-fonológica (PEFF)** es un instrumento informatizado, diseñado para valorar la producción (**fonética**) y uso funcional (**fonología**) de los elementos segmentales y suprasegmentales del habla hispana.

Obtener un perfil de adquisición fonético fonológico
Identificar, diferenciar y describir errores fonéticos y fonológicos
Determinar si el desarrollo fonético – fonológico es adecuado para la edad cronológica
Efectuar un diagnóstico nosológico
Perfilar el nivel de inteligibilidad del habla

El **PEFF** puede ser administrado a niños a partir de los 2 años y medio a 6-7 años.





REGISTRO FONOLÓGICO INDUCIDO (De 3 a 7 Años) (b)*

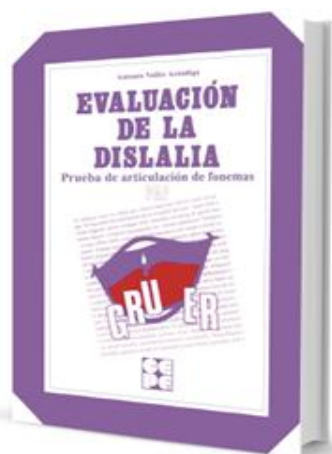
Ofrecemos un material de 57 tarjetas para la **evaluación fonológica**, en *expresión inducida* y en *repetición*, con una baremación iniciativa para niños y niñas entre los 3 y los 7 años.

Se ha querido registrar el *habla espontánea* de los niños y niñas, por lo que se ha optado por una *prueba de denominación de dibujos*, seguida de la repetición de las palabra correspondiente en caso de error.

El material se compone de un **Manual Técnico**, una **hoja de registro** y **57 tarjetas con dibujos** que cubren el espectro fonológico fundamental del castellano.

Edad: De 3 a 7 Años





PAF. PRUEBA DE ARTICULACIÓN DE FONEMAS (EVALUACIÓN DE LA DISLALIA) (5 a 10 Años) (b)*

PAF. Prueba de Articulación de Fonemas constituye un valioso aporte al especialista para detectar los aspectos intervinientes en la emisión fonémica debiéndose tener en cuenta en el apartado de observaciones de la prueba, el registro de aquellas otras incidencias no contempladas en los ítems que puedan ser las posibles lesiones que, por observación y exploración, detecte el examinador y que resulten básicas y fundamentales para proceder a la reeducación logopédica.

Edad: 5-10 Años

LOS TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN. Exploración, prevención, diagnóstico y tratamiento (2 a 9 Años) (b)*

Material que permite evaluar, prevenir e intervenir en los trastornos de la articulación, con la pretensión de lograr un desarrollo del habla lo más normalizado posible.

El trastorno fonético-fonológico se encuadra dentro de los denominados trastornos del habla. Afecta a la pronunciación de los sonidos y palabras y repercute en la comunicación, acarreando dificultades de mayor o menor entidad.

Edad: De 2 a 9 años

Aplicación / Corrección: Aplicación y corrección manual





T.S.A. El Desarrollo de la Morfosintaxis en el Niño (2 a 7 Años) (b)*

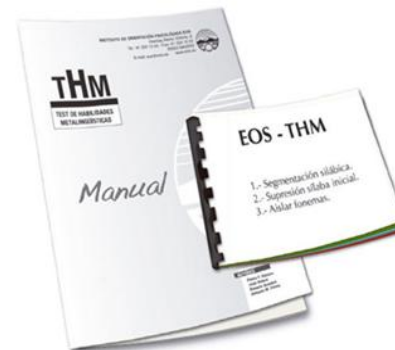
Propone diez pasos para la evaluación de las primeras etapas de la construcción morfosintáctica, siendo una de las escasas referencias concretas apoyadas en observaciones contrastadas. Consta de un manual guía de evaluación y de un cuaderno de láminas de aplicación.

Edad: Desde 2 a 7 años

THM. TEST DE HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS (Desde 5 Años hasta 2do Grado Primaria) (b)*

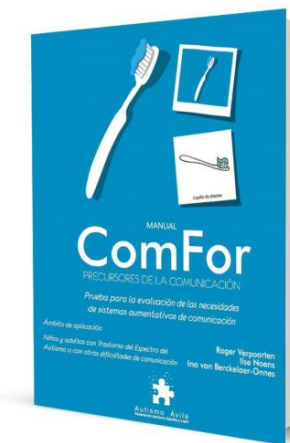
Valora el grado de desarrollo de las habilidades metalingüísticas al inicio del aprendizaje sistemático de la lecto-escritura

Edad: Desde 5 hasta 8 años



TEST CONFOR. PRECURSORES DE LA COMUNICACIÓN. PRUEBA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SISTEMAS AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN (a)*

El presente instrumento de evaluación llega a nosotros como el primer test especialmente diseñado, y ahora traducido a la lengua española, para la identificación del Sistema Aumentativo y Alternativo de Comunicación (SAAC) que más se ajusta a las necesidades concretas de cada niño y de cada adulto con autismo.





BETA. BATERIA DE EVALUACION DE LOS TRASTORNOS DE LA AFASIA (Adultos) (c)*

Evalúa los componentes del **sistema de procesamiento lingüístico**, subdividido en **comprensión y producción (lectura y escritura)**.

Útil para: Explorar todos los procesos que intervienen en el lenguaje en todas sus modalidades

Pacientes de cualquier profesión y nivel de estudios que hayan sufrido daño cerebral y a sea después de un accidente o enfermedad que afecte las funciones del habla y de la escritura

Aplicación: Individual y en papel

Tiempo de Aplicación: Variable.

Ámbito de Aplicación: Adultos.





Desajustes Afectivos y Psicopatologías





IAES-A. INVENTARIO DE ANSIEDAD ESCOLAR - ABREVIADO (12 a 18 Años) (c)*

Evalúa las situaciones escolares generadoras de ansiedad: **Agresión, Evaluación Social y Fracaso Escolar** y los tres sistemas de respuesta de la ansiedad: **Cognitiva, Fisiológica y Conductual**; que el adolescente manifiesta ante dichas situaciones.

Aplicación: De 12 a 18 Años
Aplicación online: De 12 a 18 Años
Tiempo: Entre 15 y 20 min
Aplicación: Manual / Online
Corrección: Online



MASC2. ESCALA DE ANSIEDAD MULTIDIMENSIONAL PARA NIÑOS Y NIÑAS (De 8 a 19 Años) (c) *

La Escala Multidimensional de Ansiedad para Niños 2a EdiciónTM (MASC 2TM) es una **evaluación integral y multi-fuente** (autoinforme para el niño/a y para padres) de las **dimensiones de la ansiedad en niños y adolescentes** de 8 a 19 años.

La **MASC 2** mide la **frecuencia y la gravedad de los síntomas de ansiedad** y es un complemento útil en todo el proceso de diagnóstico de los trastornos de ansiedad.

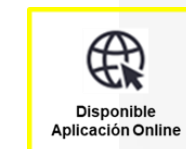
A través de sus diferentes escalas y subescalas explora posibles síntomas físicos y psicológicos asociados a distintos **trastornos de ansiedad**. Cubre un rango amplio de síntomas de diferente severidad y puede ser un complemento útil en el proceso de diagnóstico.

Este test mide las siguientes escalas:

- Ansiedad por separación/Fobias
- Índice TAG (trastorno de ansiedad generalizado)
- Ansiedad social
- Obsesiones y compulsiones
- Síntomas físicos
- Evitación de daño

ÚTIL PARA

Evaluar el rango y la gravedad de los síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad en jóvenes de 8 a 19 años
Descubrir detalles sobre los síntomas emocionales, físicos, cognitivos y conductuales de ansiedad del niño o joven



Cuando se combina con otras fuentes válidas de información, la MASC 2 puede **ayudar a identificar de forma temprana a los jóvenes propensos a comportamientos ansiosos**, así como ayudar a monitorear los efectos del tratamiento.



ICLO. INFORME CLINICO ONLINE PARA EL MMPI-2 ADULTOS (c) *

El nuevo informe interpretativo del **MMPI-2** no solo aporta toda la información contenida en el informe gráfico, sino que también **esboza automáticamente el perfil de personalidad de la persona en detalle**.

A partir de las puntuaciones obtenidas por la persona en las escalas del cuestionario, el informe interpretativo describe su funcionamiento personal y social en relación con múltiples aspectos. En particular, detecta la actitud hacia la evaluación, el nivel de funcionamiento, el riesgo de suicidio, las funciones cognitivas básicas, los trastornos del pensamiento y el examen de la realidad, el autocontrol emocional y conductual, el consumo de sustancias, los recursos de afrontamiento, la somatización de las experiencias emocionales, el funcionamiento emocional, la imagen de sí mismo, el rol de género, el funcionamiento interpersonal.

Será **responsabilidad del clínico** integrar el contenido del informe interpretativo con la información sobre el contexto en el que tiene lugar la evaluación y con las motivaciones, los objetivos y la historia clínica de la persona para extraer las conclusiones diagnósticas correctas.

Estructura de la escala

- 8 escalas de validez
- 10 escalas clínicas básicas
- 10 subescalas de Wiener y Harmon
- 9 escalas clínicas reestructuradas
- 28 subescalas de Harris y Lingoies
- 3 subescalas Si (introversión social)
- 21 escalas adicionales
- 15 escalas de contenido
- 27 componentes de las escalas de contenido

ÚTIL PARA

Solventar la complejidad de la interpretación del perfil de personalidad obtenido del MMPI-2

Ayudar al profesional clínico en la lectura del perfil siguiendo una estructura sistematizada

Facilitar la redacción del informe, incluso en caso de perfiles sumergidos





SRP-4. ESCALA DE PSICOPATOLOGÍA , 4TA EDICIÓN (Adultos) (c)*

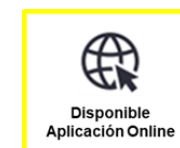
La «Escala de Psicopatía SRP 4 (Self-Report psychopathy Scale)» , permite evaluar la presencia de rasgos de personalidad y tendencias psicopáticas para su uso en entornos clínicos, forenses o de investigación.

•**Factor 1:** mide niveles de egoísmo, crueldad y uso de otros sin culpa ni remordimiento. Se subdivide en:

- *Faceta Interpersonal*, que da cuenta de manipulación de otros para propósitos personales, uso de carisma superficial para engañar y explotar a otros.
- *Faceta Afectiva*, que mide vacío emocional, experimentación con bajo remordimiento, culpa y empatía.

•**Factor 2:** mide inestabilidad crónica, antisocialidad y estilo de vida socialmente desviado. Se subdivide en:

- *Faceta de Estilo de Vida*, que da cuenta de autoindulgencia, temeridad, búsqueda de sensaciones, impulsividad e irresponsabilidad
- *Faceta Antisocial*, que mide tendencia a romper las reglas, propensión a la violencia, uso de drogas y otros comportamientos criminales.





CPF. CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD FORENSE (18 a 90 Años) (c)*

El **Cuestionario de Personalidad Forense** es una herramienta psicométrica que mide una nueva dimensión psicológica, la **Divergencia Normativa**. Este rasgo de personalidad mide la susceptibilidad del individuo a desviarse de las normas, protocolos y códigos de conducta. El CPF se compone de seis variables de personalidad que la modulan:

- Defensividad
- Malestar
- Evitación Social
- Sinceridad
- Eficacia
- Dominancia

•**Ámbito penitenciario:** predecir reincidencia delictiva, realizar pronósticos de adaptación regimental y evaluar la eficacia de programas de tratamiento rehabilitador.

•**Ámbito forense:** establecer un pronóstico de cumplimiento de las medidas impuestas por el juez o tribunal en cualquier procedimiento judicial.

•**Selección de Personal:** establecer la tendencia a desviarse de los procedimientos y protocolos establecidos en el desempeño del trabajo por dos motivos contrapuestos. Cuando es importante seguirlos: resistencia a sobornos o “mordidas”. Cuando no existen o conviene saltarlos, porque son secundarios o ambiguos: tareas creativas y/o centradas en el rendimiento por objetivos.

Población objetivo: Personas mayores de 18 años, que se encuentren en uno de estos tres ámbitos:

- 1.Reclusos en cárceles: preventivo y/o penado.
- 2.Implicados en peritación forense, en proceso judicial por la presunta comisión de falta o delito.
- 3.Participantes en proceso de selección de personal específico, donde el cumplimiento/violación de normas resulte fundamental.





TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO, DISCAPACIDADES Y N.E.E.



TDAH. Trastorno de Atención e Hiperactividad



TDAH

LEITER-3. ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL (3 a 75 Años) (c)*

El Leiter-3 incluye las mejores pruebas del Leiter-R. Se compone de dos baterías: Batería Cognitiva y Batería de Atención y Memoria cada una de las cuales consta de 5 pruebas. Las baterías se pueden administrar juntas o por separado.

BATERIA COGNITIVA: Leiter-3 enfatiza la inteligencia fluida, la medida más válida de las habilidades cognitivas de un individuo. En consecuencia, está menos unida a influencias lingüísticas, culturales, sociales o educativas.

BATERÍA DE ATENCIÓN Y MEMORIA (Neuropsicológica): La batería de Atención y Memoria permite identificar a las personas que sufren de trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje (DEA) u otros déficits neuropsicológicos.

ADMINISTRACIÓN

Individual
De 3 a 75 años.
Aprox. 80 minutos
Aplicación PAPEL

CORRECCIÓN

Corrección online



Útil como
Evaluación de Apoyo
en el TDAH



TDAH

NESPLORA. HERRAMIENTA EN REALIDAD VIRTUAL PARA LA EXPLORACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVOS (c)* (DESDE 6 AÑOS HASTA ADULTOS)

Giunti Nesplora desarrolla herramientas en Realidad Virtual para la evaluación de los procesos cognitivos. Utilizamos tecnología emergente para el estudio de la conducta humana. Con Giunti Nesplora podrás tener acceso a las herramientas de evaluación más rápidas y objetivas del mercado, manuales, estudios, video tutoriales, formaciones y servicios adaptados a tus necesidades.

NUESTRAS HERRAMIENTAS

Attention Aula:

Evaluación de los procesos atencionales en niños de 6 a 16 años. Único test que aporta un perfil cognitivo atencional y de movimiento completo.

Attention Aula School:

Es la misma herramienta que Aula, pero dirigida a centros escolares. Evalúa los procesos atencionales para facilitar el aprendizaje del alumnado. Proporciona información objetiva y orientaciones psicopedagógicas sobre los estudiantes.

Attention Aquarium:

Primera herramienta en RV estandarizada y normalizada para la evaluación de los procesos atencionales y la memoria de trabajo en adultos (>16 años).

Memory Suite:

Evaluación de las funciones mnésicas en mayores de 12 años

Executive Functions Ice Cream:

Evaluación de las funciones ejecutivas en sujetos mayores de 8 años. Aporta información útil en el diagnóstico de síndromes disejecutivos y patologías con afectación frontal.



Útil como
Evaluación de Apoyo
en el TDAH





TDAH

THINEME. TEST DE HABILIDAD EN INTELIGENCIA EMOCIONAL (b)*

THINEME permite conocer el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional, así como el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel y que sirva de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional.

Herramienta útil para:

- Valorar el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional.
- Evaluar el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel.
- Sirve de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional

Las posibilidades de utilización se expanden desde la orientación educativa, al ámbito clínico, psicopedagógico, detección de perfiles emocionales en niños y niñas de manera individual o colectiva, así como con necesidades específicas derivados de distintos supuestos **—trastorno por déficit de atención e hiperactividad, alta capacidad intelectual o discapacidad cognitiva, trastornos del espectro autista, trastornos de aprendizajes, trastornos de la lectoescritura, trastornos graves de conducta, problemas de salud mental—**



Útil como
Evaluación de Apoyo
en el TDAH



TEA. Trastorno del Espectro de Autismo



TEA

LEITER-3. ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL (3 a 75 Años) (c)*

El Leiter-3 incluye las mejores pruebas del Leiter-R. Se compone de dos baterías: Batería Cognitiva y Batería de Atención y Memoria cada una de las cuales consta de 5 pruebas. Las baterías se pueden administrar juntas o por separado.

BATERIA COGNITIVA: Leiter-3 enfatiza la inteligencia fluida, la medida más válida de las habilidades cognitivas de un individuo. En consecuencia, está menos unida a influencias lingüísticas, culturales, sociales o educativas.

BATERÍA DE ATENCIÓN Y MEMORIA (Neuropsicológica): La batería de Atención y Memoria permite identificar a las personas que sufren de trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje (DEA) u otros déficits neuropsicológicos.

ADMINISTRACIÓN

Individual
De 3 a 75 años.
Aprox. 80 minutos
Aplicación PAPEL

CORRECCIÓN

Corrección online



Útil como
Evaluación de Apoyo
en el TDAH



TEA

THINEME. TEST DE HABILIDAD EN INTELIGENCIA EMOCIONAL (b)*

THINEME permite conocer el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional, así como el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel y que sirva de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional.

Herramienta útil para:

- Valorar el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional.
- Evaluar el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel.
- Sirve de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional

Las posibilidades de utilización se expanden desde la orientación educativa, al ámbito clínico, psicopedagógico, detección de perfiles emocionales en niños y niñas de manera individual o colectiva, así como con necesidades específicas derivados de distintos supuestos **-trastorno por déficit de atención e hiperactividad, alta capacidad intelectual o discapacidad cognitiva, trastornos del espectro autista, trastornos de aprendizajes, trastornos de la lectoescritura, trastornos graves de conducta, problemas de salud mental-**



Útil como
Evaluación de Apoyo
en el TDAH



Altas Capacidades



ALTAS CAPACIDADES

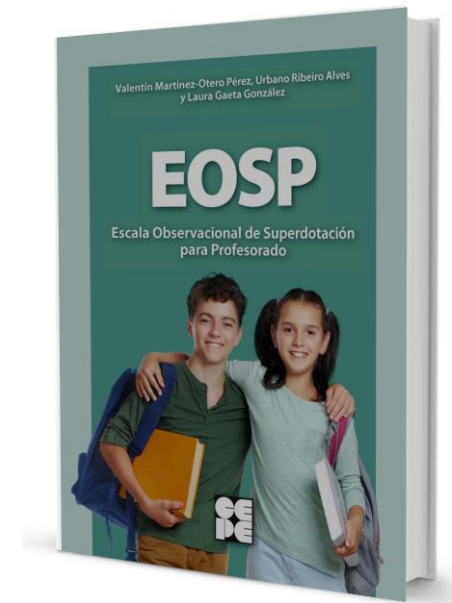
EOSP. ESCALA OBSERVACIONAL DE SUPERDOTACIÓN PARA PROFESORES (De 9 a 15 Años) (b)*

La Escala Observacional de Superdotación para Profesorado (EOSP), resultado del trabajo investigador de un equipo internacional, responde a una concepción de la superdotación actualizada e integradora. El profesorado se encuentra en una situación privilegiada para detectar posibles alumnos superdotados, y su observación es fundamental en este aspecto.

EOSP es un cuestionario bien fundamentado, útil y original. Mediante sus 36 ítems permite el registro de indicadores propios de la superdotación distribuidos en cuatro áreas interdependientes: académica, personalidad, comportamiento e intereses-actitudes.

EOSP tiene en cuenta toda la información disponible sobre el alumno evaluado, incluyendo su historial, el comportamiento observado, el rendimiento escolar, el contexto de la evaluación y otros datos complementarios aportados por familiares, otros profesores y el propio escolar.

Edad: De 9 a 15 años
Tiempo: Entre 6-12 min
Aplicación: Manual
Corrección: Manual





ALTAS CAPACIDADES

BAS 3. ESCALA DE APTITUDES INTELECTUALES (2:5 a 17:11 Años) (c)*

Las Escalas de Aptitudes Intelectuales son baterías para evaluar en profundidad las aptitudes intelectuales y el rendimiento educativo de los niños y los adolescentes.

Útil para describir el perfil de funcionamiento cognitivo, realizar una evaluación de primer nivel sobre la presencia de trastornos específicos del aprendizaje, obtener un screening rápido y una selección precisa, medir las capacidades en grupos excepcionales – Altas capacidades y Discapacidad intelectual

Características del test:

- Forma de administración: individual; papel y lápiz.
- Tiempo de administración: entre 70 y 90 minutos.
- Forma de corrección: online.

Test de referencia
Mundial para la
Evaluación de Altas
Capacidades



Evaluación No Verbal
Detección de Sujetos con Dificultades o
Problemas del Aprendizaje y
Necesidades Educativas Especiales
Evaluación de Déficit en los procesos
subyacentes
Predictor del Rendimiento Académico

Basado en el modelo de inteligencia
estratificada y el modelo de
procesamiento de información visual y
auditiva (Teoría de Catell y Horn)

Excelente Capacidad
Discriminativa de Altas
Capacidades y Discapacidad
Intelectual



ALTAS CAPACIDADES

BADyG. BATERIAL DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES (4 a 18 Años y Adultos) (b)*

La prueba BADyG tiene como objetivo: Discriminar aptitudes básicas en escolares desde 3er grado de primaria, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Visoespacial (EE)
- Factores generales de Razonamiento Lógico (RL) e
- Inteligencia General (IG)

BADyG i (Infantil): 4-5 Años

BADyG E1 (1ro y 2do de Primaria)

BADyG E2 (3ro y 4to de Primaria)

BADyG E3 (5to y 6to, 1ro de Secundaria)

BADyG M (Secundaria)

BADyG S (Secundaria)

Aplicación: Manual u Online (Aplicación Online desde BADyG E2)

Corrección: Online



Disponible
Aplicación Online

Test de referencia en
España para la
Evaluación de Altas
Capacidades



La prueba de inteligencia diseñada
en España con mejor valoración por
parte del Colegio de Psicólogos



ALTAS CAPACIDADES

THINEME. TEST DE HABILIDAD EN INTELIGENCIA EMOCIONAL (b)*

THINEME permite conocer el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional, así como el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel y que sirva de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional.

Herramienta útil para:

- Valorar el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional.
- Evaluar el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel.
- Sirve de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional

Las posibilidades de utilización se expanden desde la orientación educativa, al ámbito clínico, psicopedagógico, detección de perfiles emocionales en niños y niñas de manera individual o colectiva, así como con necesidades específicas derivados de distintos supuestos **-trastorno por déficit de atención e hiperactividad, alta capacidad intelectual o discapacidad cognitiva, trastornos del espectro autista, trastornos de aprendizajes, trastornos de la lectoescritura, trastornos graves de conducta, problemas de salud mental-**



Disponible
Aplicación Online



Útil como
Evaluación de Apoyo
en ALTAS
CAPACIDADES



Discapacidad Intelectual, Síndrome de Down y Parálisis Cerebral



DISCAPACIDAD INTELECTUAL, SÍNDROME DE DOWN Y PARÁLISIS CEREBRAL

BADyG. BATERIAL DE APTITUDES DIFERENCIALES Y GENERALES (4 a 18 Años y Adultos) (b)*

La prueba BADyG tiene como objetivo: Discriminar aptitudes básicas en escolares desde 3er grado de primaria, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de la más general, de Inteligencia General.

Factores de grupo según modalidad de contenido:

- Factor Verbal (VV)
- Factor Numérico (NN)
- Factor Visoespacial (EE)
- Factores generales de Razonamiento Lógico (RL) e
- Inteligencia General (IG)

BADyG i (Infantil): 4-5 Años

BADyG E1 (1ro y 2do de Primaria)

BADyG E2 (3ro y 4to de Primaria)

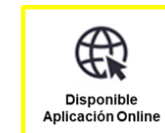
BADyG E3 (5to y 6to, 1ro de Secundaria)

BADyG M (Secundaria)

BADyG S (Secundaria)

Aplicación: Manual u Online (Aplicación Online desde BADyG E2)

Corrección: Online



La prueba de inteligencia diseñada en España con mejor valoración por parte del Colegio de Psicólogos





DISCAPACIDAD INTELECTUAL, SÍNDROME DE DOWN Y PARÁLISIS CEREBRAL

BAS 3. ESCALA DE APTITUDES INTELECTUALES (2:5 a 17:11 Años) (c)*

Las Escalas de Aptitudes Intelectuales son baterías para evaluar en profundidad las aptitudes intelectuales y el rendimiento educativo de los niños y los adolescentes.

Útil para describir el perfil de funcionamiento cognitivo, realizar una evaluación de primer nivel sobre la presencia de trastornos específicos del aprendizaje, obtener un screening rápido y una selección precisa, medir las capacidades en grupos excepcionales – Altas capacidades y Discapacidad intelectual

Características del test:

- Forma de administración: individual; papel y lápiz.
- Tiempo de administración: entre 70 y 90 minutos.
- Forma de corrección: online.

**Excelente Capacidad
Discriminativa de Alas
Capacidades y Discapacidad
Intelectual**

**Test de referencia Mundial
para la Evaluación de la
Discapacidad
Intelectual**

**Evaluación No Verbal
Detección de Sujetos con Dificultades o
Problemas del Aprendizaje y
Necesidades Educativas Especiales
Evaluación de Déficit en los procesos
subyacentes
Predictor del Rendimiento Académico**

**Basado en el modelo de inteligencia
estratificada y el modelo de
procesamiento de información visual y
auditiva (Teoría de Catell y Horn)**





DISCAPACIDAD INTELECTUAL, SÍNDROME DE DOWN Y PARÁLISIS CEREBRAL

THINEME. TEST DE HABILIDAD EN INTELIGENCIA EMOCIONAL (b)*

THINEME permite conocer el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional, así como el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel y que sirva de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional.

Herramienta útil para:

- Valorar el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional.
- Evaluar el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel.
- Sirve de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional

Las posibilidades de utilización se expanden desde la orientación educativa, al ámbito clínico, psicopedagógico, detección de perfiles emocionales en niños y niñas de manera individual o colectiva, así como con necesidades específicas derivados de distintos supuestos – **trastorno por déficit de atención e hiperactividad, alta capacidad intelectual o discapacidad cognitiva, trastornos del espectro autista, trastornos de aprendizajes, trastornos de la lectoescritura, trastornos graves de conducta, problemas de salud mental-**,



Disponible
Aplicación Online



Útil como
Evaluación de Apoyo
en Discapacidad
Intelectual



Discapacidad Motora, Visual y Auditiva



DISCAPACIDAD MOTORA, VISUAL Y AUDITIVA

EOD-17. ESCALA OBSERVACIONAL DEL DESARROLLO (0 a 16 Años) (b)*

Basada en la observación retrospectiva guiada por cuestionario, en el EOD-17 se le pregunta a los padres y conocidos, o a él mismo sujeto cuando es capaz, si ejecuta determinadas conductas representativas de la edad en que el niño o la niña se encuentra, y en la diferentes áreas del desarrollo

Edad: De 0 a 16 Años

Tiempo: Aprox. 20 min

Aplicación: Manual

Corrección: Manual





DISCAPACIDAD INTELECTUAL, SÍNDROME DE DOWN Y PARÁLISIS CEREBRAL

THINEME. TEST DE HABILIDAD EN INTELIGENCIA EMOCIONAL (b)*

THINEME permite conocer el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional, así como el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel y que sirva de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional.

Herramienta útil para:

- Valorar el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional.
- Evaluar el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel.
- Sirve de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional

Las posibilidades de utilización se expanden desde la orientación educativa, al ámbito clínico, psicopedagógico, detección de perfiles emocionales en niños y niñas de manera individual o colectiva, así como con necesidades específicas derivados de distintos supuestos – **trastorno por déficit de atención e hiperactividad, alta capacidad intelectual o discapacidad cognitiva, trastornos del espectro autista, trastornos de aprendizajes, trastornos de la lectoescritura, trastornos graves de conducta, problemas de salud mental-**,



Útil como
Evaluación de Apoyo
en Discapacidad
Motora



DISCAPACIDAD MOTORA, VISUAL Y AUDITIVA

LEITER-3. ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL (3 a 75 Años) (c)*

El Leiter-3 incluye las mejores pruebas del Leiter-R. Se compone de dos baterías: Batería Cognitiva y Batería de Atención y Memoria cada una de las cuales consta de 5 pruebas. Las baterías se pueden administrar juntas o por separado.

BATERIA COGNITIVA: Leiter-3 enfatiza la inteligencia fluida, la medida más válida de las habilidades cognitivas de un individuo. En consecuencia, está menos unida a influencias lingüísticas, culturales, sociales o educativas.

BATERÍA DE ATENCIÓN Y MEMORIA (Neuropsicológica): La batería de Atención y Memoria permite identificar a las personas que sufren de trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje (DEA) u otros déficits neuropsicológicos.

ADMINISTRACIÓN

Individual
De 3 a 75 años.
Aprox. 80 minutos
Aplicación PAPEL

CORRECCIÓN

Corrección online



Útil como
Evaluación de Apoyo
en la Discapacidad
Visual - Auditiva



DISCAPACIDAD INTELECTUAL, SÍNDROME DE DOWN Y PARÁLISIS CEREBRAL

BAS 3. ESCALA DE APTITUDES INTELECTUALES (2:5 a 17:11 Años) (c)*

Las Escalas de Aptitudes Intelectuales son baterías para evaluar en profundidad las aptitudes intelectuales y el rendimiento educativo de los niños y los adolescentes.

Útil para describir el perfil de funcionamiento cognitivo, realizar una evaluación de primer nivel sobre la presencia de trastornos específicos del aprendizaje, obtener un screening rápido y una selección precisa, medir las capacidades en grupos excepcionales – Altas capacidades y Discapacidad intelectual

Características del test:

- Forma de administración: individual; papel y lápiz.
- Tiempo de administración: entre 70 y 90 minutos.
- Forma de corrección: online.

**Excelente Capacidad
Discriminativa de Alas
Capacidades y Discapacidad
Intelectual**

**Test de referencia Mundial
para la Evaluación de la
Discapacidad
Visual - Auditiva**

**Evaluación No Verbal
Detección de Sujetos con Dificultades o
Problemas del Aprendizaje y
Necesidades Educativas Especiales
Evaluación de Déficit en los procesos
subyacentes
Predictor del Rendimiento Académico**

**Basado en el modelo de inteligencia
estratificada y el modelo de
procesamiento de información visual y
auditiva (Teoría de Catell y Horn)**





Calidad de Vida y Bienestar Psicológico



CCVA. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES (b)* (De 12 a 18 Años)

El *cuestionario* permite la elaboración de *perfiles individuales y/o grupales* en los que se representen las áreas vitales con las que los adolescentes están más y menos satisfechos. En este sentido, facilita la detección de áreas vitales deficitarias; sirve para detectar desigualdades entre grupos de jóvenes; ayuda a detectar adolescentes que no están satisfechos con su vida y que presentan mayor probabilidad de emitir conductas de riesgo (abuso de drogas, violencia juvenil, etc.), por lo que facilita la adopción de un enfoque preventivo de las mismas; y es de utilidad para avanzar en la práctica de la educación integral de los alumnos, porque ambos planteamientos —Educación Integral y Calidad de Vida— implican contemplar todas las esferas vitales y conseguir el máximo desarrollo en cada una de ellas.

- **Bienestar emocional.**
- **Integración en la comunidad.**
- **Relaciones interpersonales.**
- **Desarrollo personal.**
- **Bienestar físico.**
- **Autodeterminación.**
- **Bienestar material.**

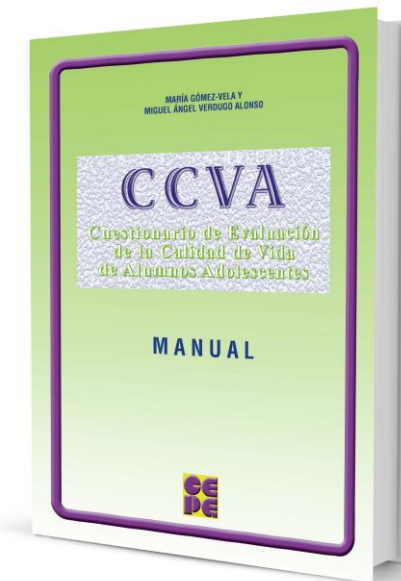
Edad: De 12 a 18 años

Tiempo: 25 min (sin NEE)

45 min (con NEE)

Aplicación: Manual

Corrección: Manual





BATERÍA EBE. BATERIA DE EVALUACIÓN DEL BIENESTAR EDUCATIVO

Detecta factores protectores y de riesgo propios del alumno y su contexto sociofamiliar, de su proceso de enseñanza-aprendizaje, de su estado de salud física y psicológica, que determinan su nivel de bienestar escolar/académico y de florecimiento.

Dimensiones Investigadas

- Evaluar el nivel de comportamiento regulatorio personal y el nivel de facilitación regulatoria por parte del contexto educativo del alumnado, en relación con el proceso de aprendizaje.
- Evaluación de factores de protección y riesgo que pueden afectar al bienestar académico del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Evaluar la percepción que tiene el alumnado del nivel de regulación realizado por el profesorado durante su proceso de enseñanza.
- Evaluar conductas relacionadas con la salud física y psicológica en el ámbito académico.
- Evaluar el nivel de bienestar educativo del alumnado, con su experiencia de enseñanza-aprendizaje

La Bateria EBE se compone de tres escalas, de las cuales se obtiene un **Índice de Bienestar Educativo**:

1. Escala para la Evaluación de la Regulación Interna y Externa del Aprendizaje: Evalúa el nivel de regulación personal y contextual del alumnado en los procesos educativos. Consta de 36 ítems.
2. Escala Abreviada para la Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje: Evalúa la regulación del proceso de enseñanza y del aprendizaje desde la perspectiva del alumnado. Consta de 59 ítems.
3. Cuestionario de Salud Académica: Evalúa conductas relacionadas con la salud física y psicológica. Consta de 8 ítems.





BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS (Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato) (b)*



Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para cada curso escolar desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato.} Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y que, de manera sistemática, permite el seguimiento de áreas claves y necesarias a lo largo de la etapa escolar. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado

Administración: Individual y colectiva (EOS-0: Individual)
Duración Aprox.: 3 hrs. (EOS-0: 20 min.)
Aplicación: en papel
Corrección: ONLINE

Edad: Desde 3-4 hasta 18 Años

Evalúa Adaptación Personal, Social, Familiar y Escolar

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tamaños	x												
Orientación Espacial	x												
Visomotricidad	x												
Lenguaje Oral	x												
Esquema Coporal	x												
Dominancia Lateral	x												
Orientación Espacial en Plano y Visomotricidad	x												
Razonamiento Lógico	x	x	x	x	x	x	x						
Atención	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
lectoescritura		x	x	x	x	x							
Psicomotricidad		x	x	x	x	x							
Memoria		x	x	x	x	x	x	x	x				
Imaginación		x	x	x	x	x	x	x	x				
Inteligencia General		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Comprensión Verbal							x	x	x	x	x	x	x
Fluidez verbal							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Numérico							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Especial							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Abstracto								x	x	x	x	x	x
Intereses Profesionales										x	x		x
Razonamiento Mecánico												x	
Aptitudes Administrativas												x	
Aptitudes Artísticas												x	
Test de la familia de Corman	x	x											
Test Palográfico	x	x											
Cuestionario para Padres	x	x											
Adaptación personal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación escolar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación familiar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación social			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escuesta y Sociométrico			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA (Desde 3ro de Ed. Infantil hasta 2do de Bachillerato) (b)*

Batería Psicopedagógica para la Evaluación de las capacidades cognitivas y competencia curricular destinada a aportar datos relevantes en la toma de decisiones respecto a los procesos educativos y detectar posibles dificultades de aprendizaje y proporcionar elementos de juicio para valoración diagnóstica de las mismas.

Útil para:

- Evaluar capacidades generales: bases de razonamiento, memoria, atención, niveles de adaptación y las específicas: lectura, escritura y aprendizajes matemáticos desde infantil hasta los 15 años
- Evaluar las relaciones del alumnado dentro del aula y la adaptación y bienestar emocional a nivel individual y de grupo

Administración: Individual y colectiva

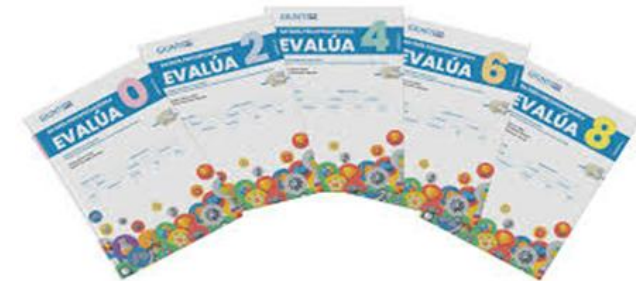
Duración Aprox.: 3 hrs. (EVALUA-0: 45 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: Online

Edad: Desde 4-5 hasta 18 Años

La Batería Psicopedagógica más completa del mercado para la evaluación de niños y adolescentes en edad escolar. Evalúa aspectos cognitivos, adaptación y bienestar emocional, convivencia e identificando dificultades de aprendizaje



Evalúa Niveles de Adaptación

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clasificación	x										
Organización perceptiva	x										
Memoria verbal	x										
Sonodps y letras	x										
Comprensión oral	x										
Recepción auditiva y articulación	x										
Habilidades Fonológicas	x										
Velocidad de nombrado	x										
Copia de dibujo	x										
Grafomotricidad	x										
Números y cantidad	x										
Test de la familia de Corman	x										
Cuestionario a padres	x										
Series		x									
Clasificación		x	x								
Exactitud lectora		x	x								
Memoria y atención		x	x	x	x	x	x				

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EVALUA										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Organización perceptiva		x	x	x	x	x	x				
Ortografía fonética		x	x	x	x	x	x	x			
Comprensión lectora		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ortografía visual		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Expresión escrita		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cálculo y numeración		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Resolución de problemas		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Analogías			x	x	x	x					
Reflexividad				x	x	x					
Eficacia lectora					x	x	x	x	x	x	x
Velocidad lectora					x	x	x	x	x	x	x
Atención-concentración								x	x	x	x
Razonamiento deductivo								x	x	x	x
Razonamiento inductivo								x	x	x	x
Razonamiento espacial								x	x	x	x
Estrategias de trabajo y estudio								x	x	x	x
Preferencias vocacionales									x	x	x
Niveles de adaptación		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x



IAES-A. INVENTARIO DE ANSIEDAD ESCOLAR - ABREVIADO (12 a 18 Años) (c)*

Evalúa las situaciones escolares generadoras de ansiedad: **Agresión, Evaluación Social y Fracaso Escolar** y los tres sistemas de respuesta de la ansiedad: **Cognitiva, Fisiológica y Conductual**; que el adolescente manifiesta ante dichas situaciones.

Aplicación: De 12 a 18 Años

Aplicación online: De 12 a 18 Años

Tiempo: Entre 15 y 20 min

Aplicación: Manual / Online

Corrección: Online



Disponible
Aplicación Online



MASC2. ESCALA DE ANSIEDAD MULTIDIMENSIONAL PARA NIÑOS Y NIÑAS (De 8 a 19 Años) (c) *

Comprender la **ansiedad de un niño** es un paso importante para un tratamiento exitoso. La Escala Multidimensional de Ansiedad para Niños 2a EdiciónTM (MASC 2TM) es una **evaluación integral y multi-fuente** (autoinforme para el niño/a y para padres) de las **dimensiones de la ansiedad en niños y adolescentes** de 8 a 19 años.

La **MASC 2** mide la **frecuencia y la gravedad de los síntomas de ansiedad** y es un complemento útil en todo el proceso de diagnóstico de los trastornos de ansiedad.

A través de sus diferentes escalas y subescalas explora posibles síntomas físicos y psicológicos asociados a distintos **trastornos de ansiedad**. Cubre un rango amplio de síntomas de diferente severidad y puede ser un complemento útil en el proceso de diagnóstico.

Este test mide las siguientes escalas:

- **Ansiedad por separación/Fobias**
- **Índice TAG (trastorno de ansiedad generalizado)**
- **Ansiedad social**
- **Obsesiones y compulsiones**
- **Síntomas físicos**
- **Evitación de daño**



Cuando se combina con otras fuentes válidas de información, la MASC 2 puede **ayudar a identificar de forma temprana a los jóvenes propensos a comportamientos ansiosos**, así como ayudar a monitorear los efectos del tratamiento.

ÚTIL PARA

Evaluar el rango y la gravedad de los síntomas relacionados con los trastornos de ansiedad en jóvenes de 8 a 19 años

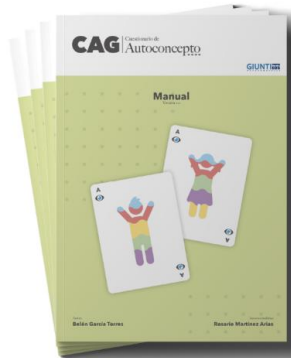
Descubrir detalles sobre los síntomas emocionales, físicos, cognitivos y conductuales de ansiedad del niño o joven



Disponible
Aplicación Online



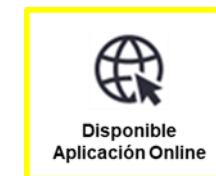
CAG. CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO (Desde el dominio de la lectura hasta el final de la escolarización) (b)*



Útil para medir el autoconcepto y autoestima de manera completa en un periodo evolutivo amplio: 8 a 18 años, desglosado en las siguientes dimensiones: Física, Social, Intelectual, Familiar, Sensación de control y Personal

Útil para predecir la conducta

Tiempo: Aprox. 20 min
Aplicación: Individual
Aplicación: Manual / Online
Edad: Desde el dominio de la lectura hasta el final de la escolarización
Corrección: Online



EAE –SCREENING DE PERSONALIDAD (Jóvenes y Adultos) (c)*

Screening para evaluar las características psicológicas que habitualmente inducen a comportamientos agresivos y antisociales, las cuales se agrupan en cuatro subescalas:

- **Neuroticismo:** considera elementos de estabilidad emocional.
- **Paranoidismo:** implica aspectos como la agresividad, suspicacia y tenacidad.
- **Agitación:** evalúa la necesidad de experimentar sensaciones.
- **Fuerza del Yo:** evalúa madurez, sosiego y eficacia en situaciones de tensión.

A CARACTERÍSTICAS DEL TEST

- Tiempo de Administración: Duración aproximada de 10 minutos.
- Número de ítems: 62.
- Forma de Administración: On line y en papel.
- Corrección: Informe interpretativo automático.
- Destinatarios: Jóvenes y Adultos.

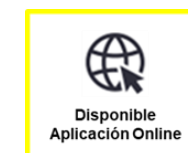


BFQ-2 –CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD BIG FIVE - 2 (Adolescentes y Adultos) (c)*

Basado en el modelo de los Big Five (Modelo de los 5 Grandes), el Test BFQ-2 otorga una panorámica de la persona evaluada mediante la identificación de cinco dimensiones críticas para la descripción y evaluación de su personalidad

CARACTERÍSTICAS DEL TEST

- Tiempo de Administración: 20 a 40 minutos,
- Número de ítems: 134 afirmaciones en escala de Likert de 5 puntos.
- Forma de Administración: On line o en papel.
- Corrección: Informe individual automático.
- Destinatarios: Adolescentes y adultos.





ESPERI. CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO (De 8 a 17 Años) (b)*

Detección precoz de los trastornos de conducta. Se obtiene información de los factores:

Predisocial
Disocial
Oposiciónismo desafiante
Inatención-impulsividad
Psicopatía, etc

Consta de dos cuestionarios (niños de 8 a 11 años y jóvenes de 12 a 17).

Edad: De 8 a 17 años

Tiempo: Aprox. 10 min

Aplicación: Manual

Aplicación: Individual y Colectiva

Corrección: Online



CASIA. CUESTIONARIO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (8 A 18 años) (b)*

Permite realizar tareas de screening en población normal e identificar aquellos sujetos con un **trastorno por conducta antisocial**. Así mismo, en el ámbito clínico, su utilización permite determinar la gravedad de este trastorno, en función de la amplitud de las conductas y su intensidad. Además, y teniendo en cuenta la estructura del mismo, proporciona información cualitativa sobre las características de la conducta antisocial permitiendo obtener un perfil diferencial de este trastorno en cada sujeto en función de la presencia y /o el predominio de conductas antisociales con **agresividad o sin agresividad**.

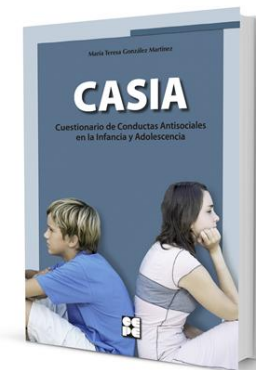
Aplicación: Individual o Colectiva

Edad: De 8 a 18 Años

Tiempo: Entre 10 y 12 min

Aplicación: Manual

Corrección: Manual





PECC. PRUEBA PARA LA EVALUACIÓN DE LA COGNICIÓN COTIDIANA Mayores de 60 Años (b)*

Evalúa la capacidad para realizar las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD): manejo de la medicación y gestiones sanitarias, gestiones administrativas, gestiones financieras, preparación de la comida, uso del transporte y compras.

Referente para la Evaluación Funcional del Deterioro Cognitivo

Desde 60 Años



IE_ACCME. IQ EMOCIONAL (De 10 a 18 Años) (b)*

El test IE-ACCME es una herramienta para medir Inteligencia Emocional inspirada en el modelo de Salovey y Mayer de 1997, diseñada para ser aplicada en preadolescentes y adolescentes. Esta herramienta permite medir las cuatro dimensiones de la Inteligencia Emocional definidas en el modelo de Mayer y Salovey: Percepción, Uso, Comprensión y Gestión de las Emociones a través de diferentes métodos de medición en términos de las creencias que posee el individuo sobre las emociones (CE), el autoconcepto meta-emocional, la habilidad emocional (AE) y la autoevaluación del rendimiento (AP) .

IE_ACCME resulta muy útil para construir un perfil analítico de diferentes aspectos de las creencias, del concepto de uno mismo en relación con las emociones, de las habilidades emocionales propias y de la capacidad de autoevaluarse. Es posible medir no sólo el conocimiento declarativo sobre el manejo de las emociones, sino también la discrepancia entre el comportamiento y lo que se considera correcto. La herramienta permite además elaborar intervenciones de alfabetización emocional y educación emocional en contextos educativos e integrar, en contextos clínicos, la información del historial médico para el inicio de un curso psicoeducativo o psicoterapéutico.

CARACTERÍSTICAS DEL TEST

- **Tiempo de Administración:** 30 a 45 minutos.
- **Número de ítems:** 449.
- **Forma de Administración:** On line.
- **Corrección:** Informe interpretativo automático.
- **Destinatarios:** Niñas y Niños de 10 a 18 años.



Solo Aplicación
Online



THINEME. TEST DE HABILIDAD EN INTELIGENCIA EMOCIONAL (b)*

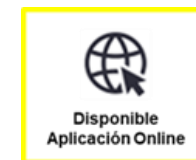
THINEME permite conocer el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional, así como el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel y que sirva de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional.

Herramienta útil para:

- Valorar el nivel de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional.
- Evaluar el nivel global de inteligencia emocional a partir de tareas de ejecución, permitiendo así la identificación de niños y niñas con bajo nivel.
- Sirve de partida en el diseño de intervenciones para el desarrollo emocional

Las posibilidades de utilización se expanden desde la orientación educativa, al ámbito clínico, psicopedagógico, detección de perfiles emocionales en niños y niñas de manera individual o colectiva, así como con necesidades específicas derivados de distintos supuestos:

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad, alta capacidad intelectual o discapacidad cognitiva, trastornos del espectro autista, trastornos de aprendizajes, trastornos de la lectoescritura, trastornos graves de conducta, problemas de salud mental





Parejas, Padres y Familias





EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA PARENTAL (De 3 a 18 Años) (a)*

La escala (ECP) es una herramienta eficaz para los profesionales que intervienen en el ámbito de la familia (en su dimensión social, educativa y de la salud).

Escala que evalúa las siguientes dimensiones de la competencia parental:

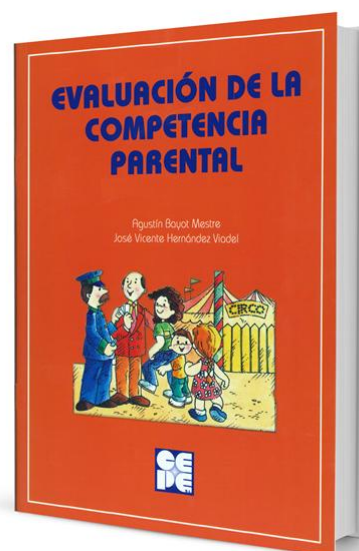
- Implicación escolar.
- Dedicación personal.
- Ocio compartido.
- Asesoramiento/orientación.
- Asunción del rol de ser padre/madre.

Edad: De 3 a 18 años

Tiempo: Variable

Aplicación: Manual

Corrección: Manual



Evalúa: Competencia Parental

CAG. CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO (Desde el dominio de la lectura hasta el final de la escolarización) (b)*

Útil para medir el autoconcepto y autoestima de manera completa en un periodo evolutivo amplio: 8 a 18 años, desglosado en las siguientes dimensiones:

Física,
Social,
Intelectual,
Familiar,
Sensación de control y
Personal



Útil para predecir la conducta

Tiempo: Aprox. 20 min

Aplicación: Individual

Aplicación: Manual / Online

Edad: Desde el dominio de la lectura hasta el final de la escolarización

Corrección: Online



Evalúa: Autoconcepto Familiar de niños y adolescentes



BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS (Desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato) (b)*



Batería Psicopedagógica de **pruebas aptitudinales específicas** para cada curso escolar desde 2º Infantil hasta 2º Bachillerato.

Permite el análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es una batería compuesta por pruebas objetivas y fiables de exploración psicológica y que, de manera sistemática, permite el seguimiento de áreas claves y necesarias a lo largo de la etapa escolar. Es una batería muy completa por nivel que nos ayudará a identificar las posibles dificultades de aprendizaje y, por tanto, poder implementar las medidas necesarias para aumentar el rendimiento de nuestro alumnado

Administración: Individual y colectiva (EOS-0: Individual)

Duración Aprox.: 3 hrs. (EOS-0: 20 min.)

Aplicación: en papel

Corrección: ONLINE

Edad: Desde 3-4 hasta 18 Años

**Evalúa:
Adaptación Familiar de
niños y adolescentes**

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Tamaños	x												
Orientación Espacial	x												
Visomotricidad	x												
Lenguaje Oral	x												
Esquema Coporal	x												
Dominancia Lateral	x												
Orientación Espacial en Plano y Visomotricidad	x												
Razonamiento Lógico	x	x	x	x	x	x	x						
Atención	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
lectoescritura		x	x	x	x	x							
Psicomotricidad		x	x	x	x	x							
Memoria		x	x	x	x	x	x	x					
Imaginación		x	x	x	x	x	x	x					
Inteligencia General		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PRUEBAS INTEGRANTES DE LA BATERIA	EOS												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Comprensión Verbal							x	x	x	x	x	x	x
Fluidez verbal							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Numérico							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Especial							x	x	x	x	x	x	x
Razonamiento Abstracto								x	x	x	x	x	x
Intereses Profesionales										x	x		x
Razonamiento Mecánico												x	
Aptitudes Administrativas											x		
Aptitudes Artísticas											x		
Test de la familia de Corman	x	x											
Test Palográfico	x	x											
Cuestionario para Padres	x	x											
Adaptación personal			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación escolar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación familiar			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptación social			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escuesta y Sociométrico				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Adultos Mayores con o sin daño cerebral



LEITER-3. ESCALAS DE INTELIGENCIA NO VERBAL (3 a 75 Años) (c)*

El Leiter-3 incluye las mejores pruebas del Leiter-R. Se compone de dos baterías: Batería Cognitiva y Batería de Atención y Memoria cada una de las cuales consta de 5 pruebas. Las baterías se pueden administrar juntas o por separado.

BATERIA COGNITIVA: Leiter-3 enfatiza la inteligencia fluida, la medida más válida de las habilidades cognitivas de un individuo. En consecuencia, está menos unida a influencias lingüísticas, culturales, sociales o educativas.

BATERÍA DE ATENCIÓN Y MEMORIA (Neuropsicológica): La batería de Atención y Memoria permite identificar a las personas que sufren de trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje (DEA) u otros déficits neuropsicológicos.

ADMINISTRACIÓN

Individual
De 3 a 75 años.
Aprox. 80 minutos
Aplicación PAPEL

CORRECCIÓN

Corrección online



Útil como
Evaluación de Apoyo
en el TDAH



PECC. PRUEBA PARA LA EVALUACIÓN DE LA COGNICIÓN COTIDIANA Mayores de 60 Años (b)*

Evalúa la capacidad para realizar las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD): manejo de la medicación y gestiones sanitarias, gestiones administrativas, gestiones financieras, preparación de la comida, uso del transporte y compras.

Referente para la Evaluación Funcional del Deterioro Cognitivo

Desde 60 Años



Asistencia Sanitaria



HPSCS Estrés en Profesionales de la Salud y Escala de Afrontamiento

El Test HPSCS o Health Professions Stress and Coping Scale, es un cuestionario de autoevaluación (self-report) desarrollado específicamente para ser utilizado en el contexto laboral de los servicios de salud. Propone a los evaluados una serie de situaciones laborales potencialmente estresantes que permiten medir el nivel de estrés percibido y los mecanismos de afrontamiento. El coping es un elemento esencial para la comprensión de la capacidad de adaptación y reacción individual ante situaciones en que la eficacia laboral es amenazada y se presenta riesgo de agotamiento. Ante ello, HPSCS se presenta como un instrumento útil para la elaboración de estrategias preventivas y operaciones de intervención focalizadas en contextos de salud.

El test HPSCS consta de dos versiones distintas, una dirigida a médicos y otra a profesionales de la enfermería (TENS, paramédicos, enfermeros y enfermeras, matronas, etc.).

Cada una de estas versiones mide lo siguiente:

HPSCS-M para médicos (23 situaciones):

- Estrés percibido y estrategias de afrontamiento ante emergencia clínica.
- Confrontación con la muerte del paciente o diagnósticos muy negativos.
- Relaciones problemáticas con pacientes.
- Ataque personal por parte de superiores, colegas o familiares de los pacientes.
- Imprevistos organizacionales.
- Desvalorización personal.

HPSCS-I para profesionales de la enfermería (19 situaciones):

- Estrés percibido y Estrategias de Afrontamiento ante emergencia clínica por empeoramiento de las condiciones clínicas o muerte del paciente.
- Relaciones problemáticas con pacientes y sus familiares.
- Ataque personal por parte de superiores, colegas o familiares de los pacientes.
- Desvalorización personal e imprevistos organizacionales que pudieran perjudicar el propio trabajo o intervenir con la vida privada.





Precios especiales hasta agotarse la existencia

Outlet 2026

E-mail: psincodistrib@gmail.com

WhatSapp: 00-507-64100207

*¡Consulte la disponibilidad del material de su interés,
antes de formalizar su pedido!*



Ponemos a su disposición, **materiales originales** que mantenemos de distribuciones anteriores o existencias en exceso de inventario, **a precios especiales**

Solicite nuestro Catálogo de Programas y Materiales, donde encontrará muchos materiales en promoción



TAT, CAT-A y CAT-H

Test de Apercepción Temática (CAT 3-10 años / CAT 14 Años en adelante)

Juego Completo

Cant. **PROMO: 1**



GOODENOUGH

Test de Dibujo de la Figura Humana (3-5 años)

Juego Completo

Cant. **PROMO: 11**



EL TEST DEL ÁRBOL

El Test del Árbol (A partir de 5 años)

Libro

Cant. **PROMO: 1**

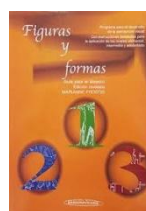


T2F

Test del Dibujo de Dos Figuras Humanas (De 5 a 12 años)

Juego Completo

Cant. **PROMO: 1**



FROSTIG PROGRAMA (Sólo el MANUAL)

Programa para el Desarrollo de la Percepción Visual (De 4 a 8 años)

Juego Completo

Cant. **PROMO: 1**

CYBERBULLYING

Screening de Acoso entre Iguales (12 a 18 años)

Juego Completo

Cant. **PROMO 3**



TO-1

Test de Observación (Adolescentes y Adultos)

Juego Completo

Cant. **PROMO: 1**



MY

Test de Memoria Niveles I, II y III (De 8 a 18 años)

Juego Completo

Cant. **PROMO: 1**





FI-R

Formas Idénticas Revisado
(Escolares: 9-12 años / Adultos: 19-50 años)
Juego Completo
Cant. PROMO: 1



SOC

Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco (A partir de 13 años)
Juego Completo
Cant. PROMO: 1

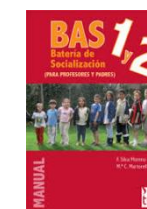


EL BAÚL DE LOS RECUERDOS

Programa para el Desarrollo de la Percepción Visual (De 4 a 8 años)
Juego Completo
Cant. PROMO: 2

BAS 1 y 2

Batería de Socialización BAS-1 y 2 (De 11 a 19 años)
Juego Completo
Cant. PROMO: 2



GUÍA NBO

Guía para comprender el comportamiento y las relaciones tempranas del recién nacido
Libros
Cant. PROMO: 1



CURRICULUM CAROLINA

Evaluación y Ejercicios para Bebés y Niños Pequeños con Necesidades Especiales (de 0 a 24 meses)
Libros
Cant. PROMO: 1



BAT7 (Sólo el MANUAL)

Batería de Aptitudes de TEA Manual
Cant. PROMO: 1

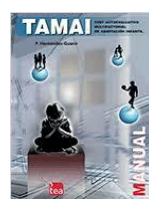




IAC

Inventario de Adaptación de Conducta
Adolescentes a partir de 12 años
Juego Completo

Cant. PROMO: 1



TAMAI

Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (A partir de 8 años)

Juego Completo

Cant. PROMO: 1

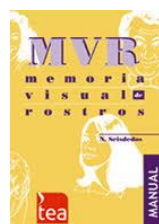


SIMS

Inventario Estructurado de Adaptación de Síntomas (Adultos)

Juego Completo

Cant. PROMO: 1



MVR

Memoria Visual de Rostros (Adolescentes y Adultos)

Juego Completo

Cant. PROMO: 1



AEI

Aptitudes de Educación Infantil (4 y 5 Años)

Juego Completo

Cant. PROMO: 1

TAMADUL

Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos (A partir de 15 Años y Adultos)

Juego Completo

Cant. PROMO: 1

AGL

Atención Global-Local

De 12 a 18 Años

Cant. PROMO: 1

DIE-3

Diagnóstico Integral de Estudio
A partir de 16 Años y Adultos

Cant. PROMO: 1

MAI

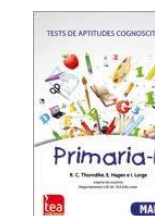
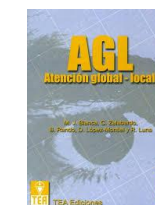
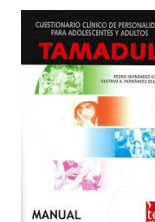
Memoria Auditiva Inmediata
(De 9 a 13 Años)

Cant. PROMO: 1

PRIMARIA-R

Test de Aptitudes Cognoscitivas - Revisadas
(De 5 a 8 Años)

Cant. PROMO: 1





DHAC

Desarrollo de Habilidades Cognitivas: I Razonamiento Abstracto, II Razonamiento Verbal (A partir de 11 años)
Juego Completo
Cant. PROMO: 2



TPT

Test de Personalidad de TEA (Adultos)
KIT DE CORRECCIÓN
Cant. PROMO: 1



EMPECEMOS

Programa para la intervención en problemas de conducta infantiles (Padres de niños de 5 a 12 años)
Juego Completo
Cant. PROMO: 1



PMA-R

Aptitudes Mentales Primaria Revisado (A partir de 9 años)
KIT DE CORRECCIÓN
Cant. PROMO: 2



BTI

Batería TEA Inicial (6 y 7 Años)
Juego Completo
Cant. PROMO: 1



EXPLORA

Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional (Adolescentes desde los 12 años y adultos)
JUEGO COMPLETO SIN KIT DE CORRECCIÓN
Cant. PROMO: 1



BATTELLE

Inventario de Desarrollo (de 0 a 95 meses)
CUADERNILLOS DE ANOTACIÓN (Pg.25)
Cant. PROMO: 2

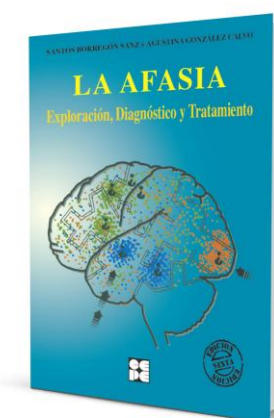


LA AFASIA. EXPLORACIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO (Adultos) (b)*

Va dirigida a quienes se enfrentan al diagnóstico de las diversas tipologías afásicas, a quienes abordan la exploración de las funciones lingüísticas mermadas o conservadas y a quienes tienen el difícil reto de la tarea recuperadora.

Edad: Adultos
Tiempo: Variable
Aplicación: Manual
Corrección: Manual

Disponible : 1 unidad



ARC. ESCALA DE AUTODETERMINACIÓN PERSONAL (Adolescentes y Adultos con Discapacidad Intelectual) (b)*

Instrumento de Valoración y Guía de Aplicación, de la Autodeterminación Personal de Jóvenes y Adultos con discapacidad intelectual.

Edad: Adolescentes y Adultos con Discapacidad Intelectual
Tiempo: Variable
Aplicación: Manual
Corrección: Manual

Disponible : 1 unidad (Manual + 1 Cuestionario Adolescentes + 1 Cuestionario Adultos)



Proyecto SINCO, S.A.



Catálogo Editado por:

Proyecto SINCO, S.A. División de Distribución



Distribuidor Autorizado para Panamá y Venezuela

Calle 74, Edif. PH LaTorraca, Planta Baja, Local 3, San Francisco. Ciudad de Panamá. República de Panamá.
Telf. 398-1960 / 6410-0207 / 6575-5989. E-mail: proysinco@hotmail.com / psincodistrib@gmail.com

Evaluación – Programas y Materiales - Libros - Plataformas

ESCOLAR – CLÍNICA – TALENTO HUMANO

¡Comprometidos con la satisfacción total de nuestros clientes desde la primera vez!

¡Un mundo de SOLUCIONES en sus manos!
