

**estructura****3.1 Descriptive adjectives**

- 1** **¿Cómo son?** Use the adjective in parentheses that agrees with each subject to write descriptive sentences about them.

*modelo***(gordo, delgada)**Lidia: Lidia *es delgada*.el novio de Olga: El novio *de Olga es gordo*.**(simpático, guapos, alta)**

1. la profesora de historia: \_\_\_\_\_

2. David y Simón: \_\_\_\_\_

3. el artista: \_\_\_\_\_

**(trabajadora, viejo, rojas)**4. esas (*those*) mochilas: \_\_\_\_\_

5. el abuelo de Alberto: \_\_\_\_\_

6. la programadora: \_\_\_\_\_

- 2** **Descripciones** Complete each sentence with the correct forms of the adjectives in parentheses.

- Lupe, Rosa y Tomás son \_\_\_\_\_ (bueno) amigos.
- Ignacio es \_\_\_\_\_ (alto) y \_\_\_\_\_ (guapo).
- Las maletas son \_\_\_\_\_ (azul) y \_\_\_\_\_ (grande).
- Pedro y Vanessa son \_\_\_\_\_ (moreno), pero Diana es \_\_\_\_\_ (pelirrojo).
- Nosotras somos \_\_\_\_\_ (inteligente) y \_\_\_\_\_ (trabajador).
- Esos (*Those*) chicos son \_\_\_\_\_ (simpático), pero son \_\_\_\_\_ (tonto).

- 3** **No** Answer these questions using the adjective with the opposite meaning.

*modelo***¿Es alta Manuela?****No, es baja.**

- ¿Es antipático don Antonio? \_\_\_\_\_
- ¿Son morenas las hermanas de Lupe? \_\_\_\_\_
- ¿Es fea la mamá de Carlos? \_\_\_\_\_
- ¿Son viejos los primos de Sofía? \_\_\_\_\_
- ¿Son malos los padres de Alejandro? \_\_\_\_\_
- ¿Es guapo el tío de Andrés? \_\_\_\_\_