|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos generales para tomar en cuenta en el planeamiento del objetivo #5 en primaria.** | | | | |
| **Población meta**  Estudiantes de 6 a 12.  Tomar en cuenta su edad cronológica y operativa.   * Son activos. * Necesitan actividad física, moverse en forma coordinada y enérgica. * Emplean oraciones complejas. * Adquieren conciencia sobre su cuerpo. * Características sexuales secundarias | **El docente debe tener presente** | **¿Para qué?** | **I y II Ciclo** | **Aspecto medular** |
| * La política educativa vigente. * El contexto geográfico, social, cultural, familiar y comunitario. * Las ideologías emergentes, constantes cambios de la sociedad. * La des personalización. * El materialismo y la cosificación del ser humano. * La sobre valoración al recurso tecnológico que nos lleva a una competencia desigual (inteligencias artificiales). * Los objetivos y contenidos del programa vigente. * Las leyes porque estas nos orientan. * Las dos fases de la Educación Religiosa según el voto 2023 del 2011. | * Para ser feliz. * Para tener sentido de existencia, plenitud. * Para ser más y mejor humano. | **¿Por qué es importante su estudio? ¿Cuál es su aplicación práctica?** | Que el docente tenga presente que:  El eje principal es enfatizar que el trabajo u ocupaciones que realizan las personas aparte de que es un derecho, también nos ayuda a tener una mejor calidad de vida y que permite que se expresen actitudes cristianas que propician la solidaridad en el entorno y que con nuestro trabajo debemos cuidar y proteger nuestra casa común.  El eje trasversal del quehacer del docente de educación religiosa se centra en la persona de Jesucristo indistintamente de la religión que profese y que la fuente de que se nutre en la Palabra Dios.  Y que la máxima estrategia pedagógica es el testimonio de vida |
| **Primer Grado**  Identificar los distintos quehaceres y ocupaciones que realizan las personas del entorno.  **Cita bíblica:**  “Hagan lo que hagan trabajen de buena gana, como para el Señor, y no como para nadie en este mundo”  Colosenses 3, 23.  **Concepto:**   * Un trabajo u ocupación es el papel de una persona en la sociedad. Más específicamente, un trabajo es una actividad que realizan las personas en donde se ponen en práctica las cualidades y capacidades que Dios nos ha dado. En la actualidad hay personas que tienen varios trabajos. * Se enfatiza en el estudiantado sobre cuál debe ser el comportamiento de las personas que realizan diferentes trabajos, entre los que se busca que digan: ayudar, compartir ser buena persona, hacer el trabajo con amor, etc. De igual manera expresarles que trabajar es una necesidad y un derecho de las personas, ya que por orden de Dios es la forma correcta y legal de ganarse el sustento y hacer conciencia acerca de los comportamientos positivos y negativos que se pueden dar en la realización de los trabajos. |
| **Segundo Grado:**  Relaciona el trabajo con el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas en colaboración con la Creación.  **Cita Bíblica:**  “En esta vida lo mejor es comer y beber, y disfrutar del fruto de nuestro trabajo”  Eclesiastés 5, 18.  “Al principio creo Dios el cielo y la tierra”  Génesis.1,1.  **Conceptos:**   * El trabajo es la acción que realizamos las personas, en donde ponemos en práctica todas las cualidades y capacidades que Dios nos ha dado y las ponemos en beneficio de otras personas. * La creación es todo aquello que Dios creo como los árboles, las plantas, los animales, las flores, el agua, el sol, etc. Dios nos pide cuidar el planeta porque es nuestro hogar y un regalo que él nos dio. Si nosotros destruimos su creación estaríamos dañando su obra y dañándonos a nosotros mismos. |
| **Tercer Grado**  Reconocer la importancia del trabajo como un derecho en la vida individual y de otras personas.  **Citas Bíblicas:**  “Todo lo que hagan, háganlo con amor”  1 Corintios. 16,14.  “Mira que te mando a que te esfuerces y a que seas valiente”  Josué 1,9.  **Concepto:**   * El trabajo es la acción que realizamos las personas, en donde ponemos en práctica todas las cualidades y capacidades que Dios nos ha dado y las ponemos en beneficio de otras personas. * Si a una persona se le niega trabajar o del todo no trabaja pues no podrá acceder a sus necesidades, como alimento, vestimenta, medicinas, recreación y tener un lugar donde vivir. |
|  | **Cuarto Grado**  Proponer acciones cristianas a practicar en el trabajo y sus ocupaciones para la satisfacción de las necesidades humanas.  **Citas Bíblicas:**  “Cuando comas del trabajo de tus manos, dichoso serás”.  Salmo 28, 2.  “Todo lo que hagan, háganlo con amor”  1 Corintios. 16,14.  **Concepto:**   * El trabajo es la acción que realizamos las personas, en donde ponemos en práctica todas las cualidades y capacidades que Dios nos ha dado y las ponemos en beneficio de otras personas. * El esfuerzo que hacemos al trabajar contribuye a que nos sintamos mejores personas y más útiles al bienestar y al progreso del mundo. * Dios nos ha dado la inteligencia, la voluntad, la capacidad de crear e innovar, el amor a la creación y las personas. Cuando con nuestro esfuerzo hacemos surgir beneficios de la naturaleza que Dios creo estamos cumpliendo el plan de Dios. La convivencia entre los compañeros de trabajo es muy importante, ya que si se labora en un ambiente de paz, tranquilidad, respeto, responsabilidad, comunicación y diálogo vamos a sentirnos felices y realizaremos nuestro trabajo de una buena manera. El trabajo no es un castigo, sino es un medio de superación personal, familiar y social. |
|  | **Quinto Grado:**  Deducir enseñanzas desde la perspectiva cristiana, para el trabajo de las personas en el compromiso de la transformación y preservación ecológica.  **Cita Bíblica:**  “Todo lo que hagan, hágalo con amor”.  1 Corintios, 16.14.    “Del Señor es la tierra y todo lo que hay en ella; el mundo y en los que la habitan, porque Él la fundó sobre los mares”  Salmos 24, 1-2  **Concepto:**   * El trabajo es la acción que realizamos las personas, en donde ponemos en práctica todas las cualidades y capacidades que Dios nos ha dado y las ponemos en beneficio de otras personas. * El medio ambiente es todo lo que rodea a un ser vivo y en lo relacionado al ser humano se refiere al entorno que afecta y condiciona las circunstancias de la vida de las personas. * La ecología es la ciencia que estudia las relaciones existentes entre los seres vivos y el medio en que viven. * Motivar al estudiantado a que participe o desarrolle campañas de reciclaje con el objetivo de cuidar y proteger nuestra casa común. |
|  | **Sexo Grado**  Establecer desde principios cristianos que el trabajo es expresión de la dignidad y equidad humana.  **Cita Bíblica**  “Todo esfuerzo tiene su recompensa”  Proverbios 14, 23.  “Todo lo que hagan, hágalo con amor”.  1 Corintios, 16.14.  **Concepto:**   * El trabajo es la acción que realizamos las personas, en donde ponemos en práctica todas las cualidades y capacidades que Dios nos ha dado y las ponemos en beneficio de otras personas. * Los valores son todas aquellas buenas acciones y principios que ponemos en práctica en nuestro trabajo para tener una buena relación de convivencia laboral * Los anti valores son todas aquellas acciones negativas que se realizan en el trabajo y que perjudica la sana convivencia laboral * Los beneficios que obtenemos del trabajo son todas aquellas cosas que podemos comprar con el dinero que ganamos y que ayuda a sufragar las necesidades básicas de la familia * Las instituciones que velan por los trabajadores son todas aquellas que velan por el beneficio de cada uno de ellos y para que sus derechos sean respetados * Los derechos son aquellas leyes que están establecidas para que sean cumplidas y que no pueden ser violentados * Los deberes son todas aquellas cosas debemos realizar las personas en todo aquello que estemos desarrollando. * Durante la explicación de estos conceptos se le puede pedir al estudiantado que brinde ejemplos de los mismos. |