|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos generales para tomar en cuenta en el planeamiento del objetivo #6 en primaria.** | | | | |
| **Población meta**  Estudiantes de 6 a 12.  Tomar en cuenta su edad cronológica y operativa.   * Son activos. * Necesitan actividad física, moverse en forma coordinada y enérgica. * Emplean oraciones complejas. * Adquieren conciencia sobre su cuerpo. * Características sexuales secundarias | **El docente debe tener presente** | **¿Para qué?** | **I y II Ciclo** | **Aspecto medular** |
| * La política educativa vigente. * El contexto geográfico, social, cultural, familiar y comunitario. * Las ideologías emergentes, constantes cambios de la sociedad. * La des personalización. * El materialismo y la cosificación del ser humano. * La sobre valoración al recurso tecnológico que nos lleva a una competencia desigual (inteligencias artificiales). * Los objetivos y contenidos del programa vigente. * Las leyes porque estas nos orientan. * Las dos fases de la Educación Religiosa según el voto 2023 del 2011. | * Para ser feliz. * Para tener sentido de existencia, plenitud. * Para ser más y mejor humano. | **¿Por qué es importante su estudio? ¿Cuál es su aplicación práctica?** | Que el docente tenga presente que:  El eje principal es enfatizar que el ser humano es capaz de crear e innovar gracias a las cualidades y capacidades que Dios le ha dado. También debemos recalcar el uso responsable que debemos darle a los avances cienificos y tecnológicos ya que ellos deben ser empleados siempre en nuestro beneficio y el de la casa común.  El eje trasversal del quehacer del docente de educación religiosa se centra en la persona de Jesucristo indistintamente de la religión que profese y que la fuente de que se nutre en la Palabra Dios.  Y que la máxima estrategia pedagógica es el testimonio de vida |
| **Primer Grado**  Describir comportamientos cristianos de uso responsable de productos de la tecnología en su entorno.  **Cita bíblica:**  **“**Les dio para que percibieran la realidad, conciencia, una lengua y ojos, oídos y entendimiento. Los llenó de saber y de inteligencia, y les enseñó el bien y el mal”.  Eclesiástico 17, 6 – 7.  “Dios le dio al ser humano poder sobre las cosas de la tierra”.  Eclesiastico.17, 2.  “Y les dio inteligencia”.  Eclesiástico. 17,17  “El ser humano, al ver las maravillas hechas, alaba al Creador”.  Salmo 8, 4-10.  **Concepto:**   * La ciencia es el conjunto de conocimientos que todas las personas utilizamos para descubrir e inventar diferentes cosas. * La Tecnología son todos los aparatos eléctricos e inteligentes que el hombre ha creado gracias a las capacidades que Dios le ha dado. * Dios le ha dado al ser humano el don de la inteligencia, para que comprenda y entienda cada elemento de la creación, y a través de su saber y su quehacer, busque mejorar el mundo en que vive, así como su calidad de vida. |
| **Segundo Grado:**  Describir que la persona es capaz de crear e innovar, para mejorar las condiciones de vida personal y colectiva.  **Cita Bíblica:**  **“**Les dio para que percibieran la realidad, conciencia, una lengua y ojos, oídos y entendimiento. Los llenó de saber y de inteligencia, y les enseñó el bien y el mal”.  Eclesiástico 17, 6 – 7.  “Dios le dio al ser humano poder sobre las cosas de la tierra”.  Eclesiastico.17, 2.  “Y les dio inteligencia”.  Eclesiástico. 17,17  “El ser humano, al ver las maravillas hechas, alaba al Creador”.  Salmo 8, 4-10.  **Conceptos:**   * El crear es producir o hacer algo que no existía. * El innovar es hacer algo nuevo a partir de algo que ya existía o crear algo nuevo. * La capacidad es todo aquello que el ser humano es capaz de crear, inventar e innovar. * La ciencia es el conjunto de conocimientos que todas las personas utilizamos para descubrir e inventar diferentes cosas. * La Tecnología son todos los aparatos eléctricos e inteligentes que el hombre ha creado gracias a las capacidades que Dios le ha dado. * Las personas son los únicos seres de la creación de Dios que tienen capacidades para crear productos que satisfacen sus necesidades. * Las capacidades que tenemos las personas para innovar y hacer tecnología son: * Creatividad. * Voluntad. * Sentir necesidad * Esforzarse. * Imaginar. * Inteligencia. * Originalidad. * Transformar |
| **Tercer Grado**  Identificar los efectos de la tecnología en la vida familiar, escolar y comunal y su uso responsable.  **Cita Bíblica:**  **“**Les dio para que percibieran la realidad, conciencia, una lengua y ojos, oídos y entendimiento. Los llenó de saber y de inteligencia, y les enseñó el bien y el mal”.  Eclesiástico 17, 6 – 7.  “Dios le dio al ser humano poder sobre las cosas de la tierra”.  Eclesiastico.17, 2.  “Y les dio inteligencia”.  Eclesiástico. 17,17  “El ser humano, al ver las maravillas hechas, alaba al Creador”.  Salmo 8, 4-10.  **Concepto:**   * La ciencia es el conjunto de conocimientos que todas las personas utilizamos para descubrir e inventar diferentes cosas. * La Tecnología son todos los aparatos eléctricos e inteligentes que el hombre ha creado gracias a las capacidades que Dios le ha dado. * Es preciso promover el uso responsable de todo lo que el ser humano ha fabricado, pues debemos conservar y cuidar el planeta para las futuras generaciones. |
|  | **Cuarto Grado**  Reconocer desde criterios cristianos que, con los productos de la tecnología y los avances científicos, la persona evidencia su condición de imagen de Dios y colaborador en la obra creadora.  **Cita Bíblica:**  **“**Les dio para que percibieran la realidad, conciencia, una lengua y ojos, oídos y entendimiento. Los llenó de saber y de inteligencia, y les enseñó el bien y el mal”.  Eclesiástico 17, 6 – 7.  “Dios le dio al ser humano poder sobre las cosas de la tierra”.  Eclesiastico.17, 2.  “Y les dio inteligencia”.  Eclesiástico. 17,17  “El ser humano, al ver las maravillas hechas, alaba al Creador”.  Salmo 8, 4-10.  **Concepto:**   * La ciencia es el conjunto de conocimientos que todas las personas utilizamos para descubrir e inventar diferentes cosas. * La Tecnología son todos los aparatos eléctricos e inteligentes que el hombre ha creado gracias a las capacidades que Dios le ha dado. * La ciencia y la tecnología nos han demostrado los beneficios de sus descubrimientos, pero eso no lo ha hecho el ser humano por si sólo, la sabiduría e inteligencia se la ha dado Dios. Pero en ocasiones, no ha sabido emplearla, es importante que la persona estudiante conozca no solo su utilidad sino también su responsabilidad en su manejo. * La creación de los avances científicos y tecnológicos es parte de la misión que Dios ha dado a la humanidad.   Cuando Dios creó el mundo le dio a las personas la responsabilidad de cuidarla y para eso les dio el don de la inteligencia, para que fueran capaces de crear todo lo necesario para vivir.  Por lo tanto la tecnología viene de Dios, pues Él le dio esa capacidad creadora al hombre y a la  Mujer. |
|  | **Quinto Grado:**  Reconocer planteamientos y acciones acerca del uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos, desde la perspectiva cristiana.  **Cita Bíblica:**  **“**Les dio para que percibieran la realidad, conciencia, una lengua y ojos, oídos y entendimiento. Los llenó de saber y de inteligencia, y les enseñó el bien y el mal”.  Eclesiástico 17, 6 – 7.  “Dios le dio al ser humano poder sobre las cosas de la tierra”.  Eclesiastico.17, 2.  “Y les dio inteligencia”.  Eclesiástico. 17,17  “El ser humano, al ver las maravillas hechas, alaba al Creador”.  Salmo 8, 4-10.  **Concepto:**   * La ciencia es el conjunto de conocimientos que todas las personas utilizamos para descubrir e inventar diferentes cosas. * La Tecnología son todos los aparatos eléctricos e inteligentes que el hombre ha creado gracias a las capacidades que Dios le ha dado. * De todos los seres de la tierra, somos los únicos capaces de inventar y descubrir mejores formas para hacer las cosas. Este poder debe ser bien empleado para nuestro bien y el de los demás. * Dios nos da la libertad para escoger entre lo bueno, lo correcto y lo que no lo es, el uso de la tecnología es nuestra responsabilidad. De nuestra decisión depende la conservación de la naturaleza y la posibilidad de mejorar la calidad de vida de todos los seres vivos. |
|  | **Sexto Grado**  Determinar principios y enseñanzas cristianas que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época, en la calidad integral de vida.  **Cita Bíblica**  **“**Les dio para que percibieran la realidad, conciencia, una lengua y ojos, oídos y entendimiento. Los llenó de saber y de inteligencia, y les enseñó el bien y el mal”.  Eclesiástico 17, 6 – 7.  “Dios le dio al ser humano poder sobre las cosas de la tierra”.  Eclesiastico.17, 2.  “Y les dio inteligencia”.  Eclesiástico. 17,17  “El ser humano, al ver las maravillas hechas, alaba al Creador”.  Salmo 8, 4-10  **Concepto:**   * La ciencia es el conjunto de conocimientos que todas las personas utilizamos para des * cubrir e inventar diferentes cosas. * La Tecnología son todos los aparatos eléctricos e inteligentes que el hombre ha creado gracias a las capacidades que Dios le ha dado. |
|  |  |  | **Concepto:**   * La ciencia es el conjunto de conocimientos que todas las personas utilizamos para descubrir e inventar diferentes cosas. * La Tecnología son todos los aparatos eléctricos e inteligentes que el hombre ha creado gracias a las capacidades que Dios le ha dado. * Si los seres humanos son los creadores de la ciencia y la tecnología ellos son los responsables de las consecuencias que sus inventos tengan, por lo tanto deben buscar un equilibrio para evitar problemas y para eso deben ser responsables. |  |
|  |  |  | * En nuestra época es triste ver que son más los problemas que la tecnología ocasiona que los beneficios, la contaminación por ejemplo son exagerados, estamos incumpliendo el compromiso de cuidar y proteger por la Creación. |  |