|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos generales para tomar en cuenta en el planeamiento del objetivo #2 en primaria.** | | | | |
| **Población meta**  Estudiantes de 6 a 12.  Tomar en cuenta su edad cronológica y operativa.   * Son activos. * Necesitan actividad física, moverse en forma coordinada y enérgica. * Emplean oraciones complejas. * Adquieren conciencia sobre su cuerpo. * Características sexuales secundarias | **El docente debe tener presente** | **¿Para qué?** | **I y II Ciclo** | **Aspecto medular** |
| * La política educativa vigente. * El contexto geográfico, social, cultural, familiar y comunitario. * Las ideologías emergentes, constantes cambios de la sociedad. * La des personalización. * El materialismo y la cosificación del ser humano. * La sobre valoración al recurso tecnológico que nos lleva a una competencia desigual (inteligencias artificiales). * Los objetivos y contenidos del programa vigente. * Las leyes porque estas nos orientan. * Las dos fases de la Educación Religiosa según el voto 2023 del 2011. | * Para ser feliz. * Para tener sentido de existencia, plenitud. * Para ser más y mejor humano. | **¿Por qué es importante su estudio? ¿Cuál es su aplicación práctica?** | Que el docente tenga presente que:  El eje principal es enfatizar en la persona de Jesús, en sus acciones y enseñanzas que le permiten ser un guía y modelo de vida para cada uno de nosotros.  El eje trasversal del quehacer del docente de educación religiosa se centra en la persona de Jesucristo indistintamente de la religión que profese y que la fuente de que se nutre en la Palabra Dios.  Y que la máxima estrategia pedagógica es el testimonio de vida |
| **Primer Grado**  Reconocer algunos rasgos y características de la persona de Jesús de Nazaret.  **Cita bíblica**  Entonces le presentaron unos niños para que les impusiera las manos y orara por ellos. Los discípulos los reprendían, pero Jesús les dijo:  “Dejen a los niños y no se los impidan que vengan a mí, porque de los que son como ellos es el reino de los cielos”  San Mateo 19, 13-14.  **Concepto**   * Jesús es el hijo de Dios, murió por nosotros en la cruz para que nuestros pecados fueran perdonados, creció como cualquier niño, creció en una familia, tenía obligaciones, jugaba, tenía amigos, rezaba, siempre fue muy obediente y realizaba todas aquellas cosas buenas que le enseñaban”. Cuando creció predicaba la palabra de Dios y realizo milagros. * Aunque Jesús nació como cualquier persona, fue muy diferente, ya que, nunca cometió pecado alguno y desde niño tenía una relación muy fuerte con Dios, siempre oraba y trataba bien a los demás. |
| **Segundo Grado:**  Conocer hechos y enseñanzas presentes en el mensaje de Jesús de Nazaret.  **Cita Bíblica**  “Porque el hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate de muchos”.  San Marcos 10, 45  El primer mandamiento y el más importante es el que dice así: “Ama a tu Dios con todo tu ser, es decir, con todo tu corazón y con toda tu mente”. Y el segundo mandamiento en importancia es parecido a ese, y dice así: Ama a tu prójimo como te amas a ti mismo.”  Mateo 22, 37-40.  **Conceptos**   * Jesús es el hijo de Dios, murió por nosotros en la cruz. * Nos enseñó a amar, compartir, ayudar, obedecer, respetar, orar, ir al templo y leer la biblia. Estas son acciones que podemos imitar. |
| **Tercer Grado**  Identificar algunos aspectos de la misión de Jesús de Nazaret como manifestaciones del amor de Dios a las personas.  **Cita Bíblica**  “Yo no hago nada por mi cuenta, sino lo que veo hacer a mi Padre. Porque el Padre ama al Hijo y le muestra todo lo que El hace. Yo no puedo hacer nada por mi cuenta, no busco hacer mi voluntad, sino la del que me ha enviado”  Juan. 5,19 y 36.  **Concepto**   * La vida de Jesús siempre fue guiada por su Padre Dios, desde su Nacimiento hasta su Muerte y Resurrección. Porque su Padre Dios tenía un Plan de Salvación en Jesús. * **“**Toda la vida de Jesús estuvo trazada por la mano de Dios, desde el momento en que nació hasta su muerte en la cruz”. Jesús cumplió su misión y nos salvó. Ahora nos da una misión que cumplir**.** |
|  | **Cuarto Grado**  Reconocer a Jesucristo como guía que nos conduce al Padre con sus hechos, enseñanzas y acciones.  **Cita Bíblica**  “El Señor siempre irá al frente tuyo y nunca te abandonará”  Deuteronomio 31,8.  **Concepto**   * “Jesús dedicó su vida a enseñar a las personas, con su ejemplo, mediante parábolas enseñaba a todos lo que era correcto y trataba de que las personas cambiaran sus actitudes negativas, porque él quería que todos conocieran a Dios”. * “Seguimos a Jesús, el modelo ideal de vida, buscando cada día una vida de paz y amor.  ¿Pero qué pasa cuando fallamos?  Decidimos si vamos a ser como Pedro o como Judas.  La caja de perdón nos recuerda primeramente pedirle perdón a Dios y después podemos abrirla y leer unas notas de perdón, amor, y ánimo de Dios para nosotros.” |
|  | **Quinto Grado**  Determinar rasgos y actitudes de la persona de Jesús de Nazaret que lo caracterizan como modelo de vida a imitar.  **Cita Bíblica**  “Y nosotros hemos visto y damos testimonio de que el Padre envió al Hijo para ser el Salvador del mundo”.  1 Juan 4, 14.  **Concepto**   * Un modelo de vida es alguien a quien admiramos en su forma de vivir y queremos imitarlo. Jesús nos dice que al tener un amigo debemos tener cuidado porque puede no ser tan bueno como creemos. También nos dice que los conoceremos por sus frutos: un amigo bueno hace cosas que en nuestro interior sabemos que son buenas. Pero cuando encontramos un amigo que hace cosas con las que nos sentimos mal es mejor alejarse. Yo también puedo ser un buen modelo de vida cuando soy sincero (a), ayudo a los demás y soy fiel a Dios. * Jesús es un gran ejemplo para la humanidad. Por medio de sus enseñanzas los seres humanos pueden ser hombres de bien, devotos a su palabra. Algunas recompensas que podemos obtener en vida eterna junto a su padre en el reino de Dios. |
|  | **Sexto Grado**  Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.  **Cita Bíblica**  ¨Dichosos los compasivos, porque Dios tendrá compasión de ellos.  San Mateo.5,7.  Entonces dijo Jesús a sus discípulos: «Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame. Porque quien quiera salvar su vida, la perderá, pero quien pierda su vida por mí, la encontrará. Pues ¿de qué le servirá al hombre ganar el mundo entero, si arruina su vida? O ¿qué puede dar el hombre a cambio de su vida?  Mateo 16,24-26.  **Concepto**   * Ser cristiano o un seguidor de Jesucristo implica para nosotros el esforzarnos por conocerlo, saber qué dijo, qué hizo. Poder conocer a fondo lo que quiere, lo que ama, lo que le gusta. * Un seguidor es alguien que está de acuerdo con las ideas de otra persona y las vive activamente. Si somos seguidores de Jesús debemos actuar como él. Un seguidor de Jesús lo demuestra en todo lo que hace. Los discípulos de Jesús lo siguieron en todo momento y lo demostraban en sus actitudes, por ejemplo, cuando oraban lo hacían de corazón. |