|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos generales para tomar en cuenta en el planeamiento del objetivo #2 en primaria.** | | | | |
| **Población meta**  Estudiantes de 6 a 12.  Tomar en cuenta su edad cronológica y operativa.   * Son activos. * Necesitan actividad física, moverse en forma coordinada y enérgica. * Emplean oraciones complejas. * Adquieren conciencia sobre su cuerpo. * Características sexuales secundarias | **El docente debe tener presente** | **¿Para qué?** | **I y II Ciclo** | **Aspecto medular** |
| * La política educativa vigente. * El contexto geográfico, social, cultural, familiar y comunitario. * Las ideologías emergentes, constantes cambios de la sociedad. * La des personalización. * El materialismo y la cosificación del ser humano. * La sobre valoración al recurso tecnológico que nos lleva a una competencia desigual (inteligencias artificiales). * Los objetivos y contenidos del programa vigente. * Las leyes porque estas nos orientan. * Las dos fases de la Educación Religiosa según el voto 2023 del 2011. | * Para ser feliz. * Para tener sentido de existencia, plenitud. * Para ser más y mejor humano. | **¿Por qué es importante su estudio? ¿Cuál es su aplicación práctica?** | Que el docente tenga presente que:  El eje principal es enfatizar la familia, la comunidad y la convivencia como punto medulares para la construcción de una mejor sociedad.  El eje trasversal del quehacer del docente de educación religiosa se centra en la persona de Jesucristo indistintamente de la religión que profese y que la fuente de que se nutre en la Palabra Dios.  Y que la máxima estrategia pedagógica es el testimonio de vida |
| **Primer Grado**  Recalcar el concepto de familia como un grupo de personas con las que convivimos en un mismo espacio.  **Cita bíblica:**  Proverbios 1,8.  **Concepto:**   * La familia es un bien precioso de la comunidad, en donde comparten lazos de amor, fraternidad y de solidaridad para el bien común de cada miembro. (Cristiano) * Grupo de personas, normalmente unidas, por lazos legales que conviven y tienen un proyecto común, compuesta por padres e hijos (Diccionario). |
| **Segundo Grado:**  La importancia de la comunidad como un grupo de personas que conviven entre si, comparten vivencias, actividades, manifestaciones espirituales, para el bien común de todos y la construcción de un mundo mejor.  **Cita Bíblica:**  1 Pedro, 3-8  **Conceptos:**  Son grupos de personas que tienen gustos, características, costumbres y tradiciones muy específicas que provocan que se reúnan. (Diccionario)  La comunidad vive la fe, se preocupa por la necesidad del otro y van en búsqueda de Jesús, entiende que es un compromiso de todos. |
| Tercer Grado  Enfatizar acciones de buena convivencia social que realizan las personas fortaleciendo, el respeto, la amistad en bienestar de otros miembros de la comunidad.  Cita Bíblica:  Proverbio 17, 17  Concepto:  Es la forma que en los relacionamos con las personas y el entorno puede ser positivo y lo negativo (Diccionario)  Virtud de convivencia es el respeto mutuo que nos mueve a mirar a los demás como imágenes irrepetibles de Dios. |
|  | Cuarto Grado  Presentar las características y valores fundamentales que tienen que estar presentes en la familia y en su convivencia diaria.  Cita Bíblica:  Jeremías 32, 39  Concepto:  Dentro de la familia deber de haber reglas que faciliten la convivencia, así como los valores que guíen nuestra buena conducta (Diccionario)  La familia es un espacio integral donde desarrollamos los vínculos sociales, el amor al prójimo, el respeto, la comunicación y la empatía, en donde se tiene que dedicar tiempo para compartir juntos |
|  | Quinto Grado:  Enfatizar que la familia está inmersa en la vida socio-cultural en la comunidad donde vive, que esta influye directamente en su quehacer cotidiano.  Cita Bíblica:  Proverbio 24, 24-25  Concepto:  Dentro de la familia se tiene que evidenciar que al relacionarnos con otras personas debemos mantener una actitud de cordialidad, respeto, buena comunicación y apertura para resolver los conflictos dentro de una realidad sociocultural (Diccionario)  La familia tiene la misión dentro de la comunidad de ser pilar, modelo y fuente de valores para la construcción de una mejor convivencia en la comunidad y así vivir de la mejor manera todos los espacios socioculturales que se presentan en el lugar donde se vive. |
|  | Sexo Grado  Presentar el papel de la familia dentro de la escuela y la comunidad, cumpliendo con sus deberes y responsabilidades inmersas dentro de estos espacios  Cita Bíblica  Lucas 2, 41-50  Concepto:  La familia es la única institución capaz de velar de cuidar, amparar, proteger y apoyar a los más débiles de la sociedad, intrínsecamente en la escuela y la comunidad ya que esta tiene que transmitir los principales valores humanos.  Nadie más que en la familia, su valor, su función y su misión dentro de la sociedad, son claros e incontestables y esto para la transmisión de los valores culturales, familiares y comunales. (Diccionario).  Los padres tienen la responsabilidad sagrada de educar a sus hijos dentro del amor y la rectitud proveer sus necesidades físicas y espirituales, de enseñarles a amar, a servirse el uno al otro y de guardar el amor de Dios. |
|  |  |

**En conclusión:**

**Quiero que aprendan, que comprendan, que libremente acepten y vivan el hecho de que Dios es creador de todo, que soy semejante a Él y que por ende tengo la capacidad de ser y alcanzar la santidad a la que estamos llamados, en el aquí y en el ahora, con el testimonio de Jesús Divino y humano.**