|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos generales para tomar en cuenta en el planeamiento del objetivo #3 en primaria.** | | | | |
| **Población meta** | **El docente debe tener presente** | **¿Para qué?** | **I y II Ciclo** | **Aspecto medular** |
| Estudiantes de 6 a 12.  Tomar en cuenta su edad cronológica y operativa.   * Son activos. * Necesitan actividad física, moverse en forma coordinada y enérgica. * Emplean oraciones complejas. * Adquieren conciencia sobre su cuerpo. * Características sexuales secundarias | * La política educativa vigente. * El contexto geográfico, social, cultural, familiar y comunitario. * Las ideologías emergentes, constantes cambios de la sociedad. * La despersonalización. * El materialismo y la cosificación del ser humano. * La sobrevaloración al recurso tecnológico que nos lleva a una competencia desigual (inteligencias artificiales). * Los objetivos y contenidos del programa vigente. * Las leyes porque estas nos orientan. * Las dos fases de la Educación Religiosa según el voto 2023 del 2011. | * Para ser feliz. * Para tener sentido de existencia, plenitud. * Para ser más y mejor humano. | **¿Por qué es importante su estudio? ¿Cuál es su aplicación práctica?** | Que el docente tenga presente que:  El eje principal es enfatizar el comportamiento, las actitudes, valores tanto en las tradiciones y costumbres, como punto medulares para la construcción de una mejor sociedad.  El eje trasversal del quehacer del docente de educación religiosa se centra en la persona de Jesucristo indistintamente de la religión que profese y que la fuente de que se nutre en la Palabra Dios.  Y que la máxima estrategia pedagógica es el testimonio de vida |
| **Primer Grado**  Orientar sobre la importancias de un buen comportamiento, el compartir, ayudar, escuchar y siendo generosos con los demás, sabiendo para cada acción existe una consecuencia por lo que debemos tener una conducta recta para tener resultados satisfactorios.  **Cita bíblica:**    Salmo 35, 14.  **Concepto:**   * El adecuado comportamiento nos puede ayudar en nuestra vida para ser personas de bien para que nos amen y respeten, pero si nos portamos mal nos pueden traer consecuencias como castigos desprecios y regaños. (Cristiano) * Manera de comportarse una persona en una situación determinada o en general (Diccionario). |
| **Segundo Grado:**  Enfatizar que las actitudes cristianas nos ayudan en el ámbito familiar y escolar a ser mejor persona y en la convivencia humana. (Servicio, amor al prójimo, ser generoso y la inclusión)  **Cita Bíblica:**  Filipenses 2, 2  **Conceptos:**   * Son los comportamientos que emplea un individuo ante la vida, disposición de ánimo manifestada de algún modo.   (Diccionario)   * Las actitudes cristianas se basan de lo que realizo Jesús en su vida cotidiana como, el amor bondoso que debemos demostrar de corazón, la honestidad, solidaridad, servicio, humildad y alegría (Cristiano) |
| **Tercer Grado**  Destacar la importancia de tener buenas actitudes en las diferentes formas de manifestaciones culturales y sociales (Tradiciones y Costumbres)  **Cita Bíblica:**  Romanos 12, 110  **Concepto:**   * La costumbre es la repetición de prácticas y hábitos que tiene las personas.   Tradición es cada una aquellas pautas de convivencia que una comunidad considera dignas de constituirse y manejarse de generación en generación.  Hay actitudes que se tiene que recalcar como estar firmes cuando se entona los himnos, el respeto cuando una persona esta al frente hablando, la participación activa de estas actividades y el respeto hacia las creencias de los demás. (Diccionario)   * En las tradiciones y costumbres las personas cristianas se tienen que comportar de forma responsable y respetuosa, respetando las creencias y los gustos de cada persona que participan de estas. (Cristiano) |
|  | **Cuarto Grado**  Enfatizar la importancia de la vivencia de los valores cristianos para hacer una buena persona-ciudadano en la comunidad que vivimos.  **Cita Bíblica:**  Colosenses 4, 6.  **Concepto:**   * Los valores son un motor de vida, es necesario aprender y poner en práctica cada uno de ellos ya que lo brindamos al prójimo volverá multiplicado en bendiciones. (Cristiano) * Un conjunto de valores que se consideran objetivamente correctos a nivel moral y ético y los mismos regulan el comportamiento humano (Diccionario) |
|  | **Quinto Grado:**  Enfatizar que los valores que hemos aprendido se tienen que poner en práctica en la vida sociocultural dentro en la comunidad donde vive, que esta influye directamente en su quehacer cotidiano y se tiene que ver reflejada en las tradiciones y costumbres.  **Cita Bíblica:**  I Corintios 7, 17-24  **Concepto:**   * No nacimos para estar solos, estamos rodeados de muchas personas, en la casa, en la escuela, en la Iglesia y en la comunidad, nos unen muchas cosas y entre ellas actividades como las tradiciones y costumbres. Un pueblo se caracteriza por la actitud, los valores y las actividades que realizan los miembros de su comunidad (Diccionario) * La Biblia nos dice que en estas celebraciones debemos estar unidos y compartir las preocupaciones con los demás. Además, mostrarnos amor de hermanos, Los cristianos hacemos celebraciones religiosas para agradecerle a Dios. Los momentos alegres y tristes; le pedimos que nos de sabiduría para vivir en fraternidad, ser solidarios, ayudar a los más necesitados y mejorar las relaciones con las personas que nos rodean y con la naturaleza. (Cristiano) |
|  | **Sexto Grado**  Presentar métodos o herramientas para el fortalecimiento de la Identidad Costarricense, como canciones, características.  **Cita Bíblica**  Efesios 1, 3-14  **Concepto:**   * La Identidad nacional de Costa Rica es el conjunto de signos y señas que a modo de tejido sinérgico pueden definir la personalidad tica, el conjunto de rasgos singulares con que los ticos se sienten satisfechos y orgullosos que los caractericen, como sentimiento de empatía por su entorno natural, social y nacional. Los acontecimientos más notables de un pasado que se extiende por más de diez mil años, acaban formando parte de la conciencia colectiva de los costarricenses. (Diccionario). * Vives en un país que puedes celebrar tradiciones y costumbres, donde no hay ejército, se respeta a todas las personas, se trabaja horadamente y puedes salir con libertad. “El deber de los ciudadanos es contribuir al bien de la sociedad practicando la verdad, la justicia, la solidaridad y la libertad. El amor y el servicio de la Patria forman parte del deber de todo cristiano (Cristiano) |
|  |  |