|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos generales para tomar en cuenta en el planeamiento del objetivo #4 en primaria.** | | | | |
| **Población meta** | **El docente debe tener presente** | **¿Para qué?** | **I y II Ciclo** | **Aspecto medular** |
| Estudiantes de 6 a 12.  Tomar en cuenta su edad cronológica y operativa.   * Son activos. * Necesitan actividad física, moverse en forma coordinada y enérgica. * Emplean oraciones complejas. * Adquieren conciencia sobre su cuerpo. * Características sexuales secundarias | * La política educativa vigente. * El contexto geográfico, social, cultural, familiar y comunitario. * Las ideologías emergentes, constantes cambios de la sociedad. * La despersonalización. * El materialismo y la cosificación del ser humano. * La sobrevaloración al recurso tecnológico que nos lleva a una competencia desigual (inteligencias artificiales). * Los objetivos y contenidos del programa vigente. * Las leyes porque estas nos orientan. * Las dos fases de la Educación Religiosa según el voto 2023 del 2011. | * Para ser feliz. * Para tener sentido de existencia, plenitud. * Para ser más y mejor humano. | **¿Por qué es importante su estudio? ¿Cuál es su aplicación práctica?** | Que el docente tenga presente que:  El eje principal es enfatizar la complementariedad, igualdad, cambios corporales y espirituales, como punto medulares para la construcción de una mejor sociedad.  El eje trasversal del quehacer del docente de educación religiosa se centra en la persona de Jesucristo indistintamente de la religión que profese y que la fuente de que se nutre en la Palabra Dios.  Y que la máxima estrategia pedagógica es el testimonio de vida |
| **Primer Grado**  Enfatizar la importancia de la complementariedad de todos los seres humanos como creación de Dios tanto en la igualdad en el trabajo en casa, la cooperación, la igualdad con todas las personas y todos los hijos de Dios.  **Cita bíblica:**    Genesis 1, 26.  **Concepto:**   * Conjunto de características que hacen que una cosa complemente otra. (Diccionario) * la complementariedad hombre-mujer es la base del matrimonio y la familia . La complementariedad es una gran riqueza. No sólo algo bueno sino también hermoso (Cristiana). |
| **Segundo Grado:**  Presentar de una forma integral el concepto de cuerpo y sus cambios que se presentan, a la vez, indicar que nuestro cuerpo es un regalo de Dios y que hay debemos cuidarlo, aparte que este expresa el amor que Dios nos tiene a cada uno.  **Cita Bíblica:**  Genesis 1, 27  **Conceptos:**   * La dimensión corporal se refiere al desarrollo en la niñez desde el cuerpo y con el cuerpo, a fin de reconocer al otro y ser presencia para este a partir de su corporalidad, incluyendo también la posibilidad de participar en procesos de formación y desarrollo físico y motor.   (Diccionario)   * Nuestro cuerpo es sinónimo de la expresión de amor que tiene Dios hacia nosotros, conforme va pasando el tiempo, las personas van cambiando tanto en lo físico como en lo espiritual. (Cristiano) |
| **Tercer Grado**  Resaltar que los hombres y mujeres somos uno solo y que no deben de existir desiguales entre ellos.  **Cita Bíblica:**  Genesis 1, 27.  **Concepto:**   * Se refiere al principio conforme el cual mujeres y hombres acceden con justicia e igualdad a los bienes y servicios brindados por la sociedad de acuerdo con sus intereses y necesidades. (Diccionario) * La igualdad, por tanto, es indisociable de la religión y proviene de la imago Dei. “Creó, pues, Dios al ser humano a imagen suya, a imagen de Dios lo creó, macho y hembra los creó” (Gn 1, 27). La alianza de Dios es con todos, incluso “con quien no está hoy aquí con nosotros” (Dt 29, 14) (Cristiano) |
|  | **Cuarto Grado**  Enfatizar la importancia de la integración de los hombres y las mujeres dentro de cada actividades que se haga en la vida cotidiana, rescatando la igualdad y dignidad.  **Cita Bíblica:**  Hechos 5, 1-11  **Concepto:**   * El rompimiento de esquemas en las actividades cotidianas que nos lleven a la igualdad real en todo lo que realicemos, ejemplos, la mujeres pueden jugar bola y los hombres limpiar la casa (Diccionario) * El hombre y la mujer son la obra perfecta de la creación de Dios, porque son inteligentes y tienen una relación de amistad con Dios. Dios puso la creación a su disposición; pueden alimentarse, construir sus casas, hacer sus ropas... Pero así como Dios se lo dio todo, también les pide que lo cuiden con mucho amor. Ese mismo mandato es para nosotros. Vendrán otras generaciones que necesitarán de todo eso que disfrutamos nosotros hoy, y es nuestra responsabilidad cuidar la creación de Dios. (Cristiano) |
|  | **Quinto Grado:**  Enfatizar de una forma integral el concepto de cuerpo y sus cambios que se presentan, a la vez, indicar que nuestro cuerpo es un regalo de Dios y que hay debemos cuidarlo, aparte que este expresa el amor que Dios nos tiene a cada uno.  **Cita Bíblica:**  Genesis 1, 27  **Conceptos:**   * La dimensión corporal se refiere al desarrollo en la niñez desde el cuerpo y con el cuerpo, a fin de reconocer al otro y ser presencia para este a partir de su corporalidad, incluyendo también la posibilidad de participar en procesos de formación y desarrollo físico y motor.   (Diccionario)   * Nuestro cuerpo es sinónimo de la expresión de amor que tiene Dios hacia nosotros, conforme va pasando el tiempo, las personas van cambiando tanto en lo físico como en lo espiritual. (Cristiano) |
|  | **Sexto Grado**  Reconocer que Dios no ha dado rasgos y características particulares que nos hacen ser únicos y nos diferencias, pero que estos nos llevan a complementarnos unos con otros.  **Cita Bíblica**  Ruth 1, 15-16  Lucas 1 15-16.  **Concepto:**   * Son los comportamientos aprendidos en una sociedad, comunidad o grupo social determinado, que hacen que sus miembros estén condicionados (Diccionario). * El hombre y la mujer son la obra perfecta de la creación de Dios, porque son inteligentes y tienen una relación de amistad con Dios. Dios puso la creación a su disposición; pueden alimentarse, construir sus casas, hacer sus ropas... Pero así como Dios se lo dio todo, también les pide que lo cuiden con mucho amor. Ese mismo mandato es para nosotros. Vendrán otras generaciones que necesitarán de todo eso que disfrutamos nosotros hoy, y es nuestra responsabilidad cuidar la creación de Dios. (Cristiano) |
|  |  |