



## Aspectos generales para tomar en cuenta en el planeamiento del objetivo 1 en secundaria.

Población meta	Aspectos a considerar. Que el docente	Objetivos generales de la educación religiosa	¿Qué enseñó?	¿Para qué?	¿Cómo?	Aspecto medular En relación al objetivo de estudio.
<p>Población meta Estudiantes de séptimo a undécimo año.</p> <p>Para tomar en cuenta. La adolescencia es una etapa de florecimiento, de proyectos, de descubrimiento de sí mismos y del entorno. Sus etapas son adolescencia, temprana, media, tardía. ¿Cuáles son las características de los adolescentes? (Unicef)</p> <p>La Organización Mundial de la Salud define a la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La política educativa vigente.</li> <li>• El contexto geográfico, social, cultural, familiar y comunitario.</li> <li>• Las ideologías emergentes, constantes cambios de la sociedad.</li> <li>• La despersonalización.</li> <li>• El materialismo y la cosificación del ser humano.</li> <li>• La sobrevaloración al recurso tecnológico que nos lleva a una competencia desigual (inteligencias artificiales).</li> </ul>	<p>1. Conocer el alcance y significado de ser IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS, desde una visión cristiana, que le permita asumir y vivir su condición de ser INTEGRAL, LA DIGNIDAD y LA TRASCENDENCIA en el plano individual y grupal, en distintos ámbitos de su vida.</p>	<p><b>¿Qué es lo fundamental que deben aprender?</b></p> <p>Actitudes cristianas en la vivencia derechos y deberes humanos en diferentes situaciones de su vida cotidiana, como expresiones de la dignidad humana.</p>	<p><b>¿Por qué es importante su estudio?</b></p> <p>Para que fortalezcan su autoestima desde criterios cristianos de la dignidad humana en su parte ontológica (origen, hijos e hijas de Dios) y su parte operativa (autoestima) teniendo muy en cuenta el principio de la libertad y la toma de decisiones, asumiendo</p>	<p><b>¿Cuál es su aplicación práctica?</b></p> <p>Para la vida para fortalecer su identidad cristiana, su autoestima y el amor al prójimo amándose primero y consciente del deber del cuidado de la casa común.</p> <p>La conquista de sí mismos, ser personas felices, seguras, creativas,</p>	<p>. Que el docente tenga presente que:</p> <p>El eje transversal del quehacer del docente de Educación Religiosa se centra en la persona de Jesucristo indistintamente de la religión que profese y que la fuente de que se nutre en la Palabra Dios.</p> <p>Y que la máxima estrategia pedagógica es el testimonio de vida Recordar que: El ejemplo enseña,</p>

Trabajo colaborativo, realizado por representantes de las Regionales, Asamblea Anual 2023  
 Realizado con base en aspectos literales y parafraseo tomados del programa de estudios vigente del MEP



<p>adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los objetivos y contenidos del programa vigente.</li> <li>• Las leyes porque estas nos orientan.</li> <li>• Las dos fases de la Educación Religiosa según el voto 2023 del 2011. Secundaria es la fase ecuménica.</li> </ul>			<p>compromisos aplicables en la cotidianidad, haciendo “extraordinario” lo ordinario.</p>	<p>hermanos y hermanas, construyendo la civilización del amor.</p>	<p>pero el testimonio arrastra.  Porque nuestra sola presencia puede ser o no ser evangelizadora</p>
--	---	--	--	---	--	--

“Educación Religiosa es... Educación para la Vida”





## Aspectos generales para tomar en cuenta en el planeamiento del objetivo 2 en secundaria.

<b>Población meta</b>	<b>Aspectos a considerar. Que el docente</b>	<b>Objetivos generales de la educación religiosa</b>	<b>¿Qué enseño?</b>	<b>¿Para qué?</b>	<b>¿Cómo?</b>	<b>Aspecto medular En relación al objetivo de estudio.</b>
<p>Población meta Estudiantes de séptimo a undécimo año. Para tomar en cuenta. La adolescencia es una etapa de florecimiento, de proyectos, de descubrimiento de sí mismos y del entorno. Sus etapas son adolescencia, temprana, media, tardía. ¿Cuáles son las características de los adolescentes? (Unicef)</p> <p>La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La política educativa vigente.</li> <li>• El contexto geográfico, social, cultural, familiar y comunitario.</li> <li>• Las ideologías emergentes, constantes cambios de la sociedad.</li> <li>• La despersonalización.</li> <li>• El materialismo y la cosificación del ser humano.</li> <li>• La sobrevaloración al recurso tecnológico que nos lleva a una competencia desigual (inteligencias artificiales).</li> </ul>	<p>2. Conocer datos más relevantes de la REALIDAD FAMILIAR y CULTURAL valorándolas desde una perspectiva cristiana, para participar responsablemente en la CONSTRUCCIÓN DE UNA MEJOR LA CALIDAD DE VIDA basada en el AMOR.</p>	<p><b>¿Qué es lo fundamental que deben aprender?</b></p> <p>Acciones concretas para el mejoramiento de la calidad de vida familiar, escolar, comunal y cultural dentro de su proyecto de vida.</p> <p>Se debe enseñar y reforzar los pasos para plantear el</p>	<p><b>¿Por qué es importante su estudio?</b></p> <p>Porque en la vida no se puede ir sin un norte establecido, se debe tener una escala de valores familiares, personales, religiosos, culturales, estéticos, ciudadanos que nos orienten, los tiempos están en constante cambio, no</p>	<p><b>¿Cuál es su aplicación práctica?</b></p> <p>Adquirir conciencia de las realidades imperantes en las culturas emergentes y la globalización para globalizar el amor en las acciones concretas de la vida diaria, fortalecer el compromiso y la vivencia de la Buena Nueva que es Cristo</p>	<p>. Que el docente tenga presente que:</p> <p>El eje transversal del quehacer del docente de Educación Religiosa se centra en la persona de Jesucristo indistintamente de la religión que profese y que la fuente de que se nutre en la Palabra Dios.</p> <p>Y que la máxima estrategia pedagógica es el testimonio de vida Recordar que: El ejemplo enseña,</p>

Trabajo colaborativo, realizado por representantes de las Regionales, Asamblea Anual 2023  
 Realizado con base en aspectos literales y parafraseo tomados del programa de estudios vigente del MEP



<p>como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los objetivos y contenidos del programa vigente.</li> <li>• Las leyes porque estas nos orientan.</li> <li>• Las dos fases de la Educación Religiosa según el voto 2023 del 2011. Secundaria es la fase ecuménica.</li> </ul>		<p>proyecto de vida a corto mediano y largo plazo.</p>	<p>obstante hay esencias que no cambian a pesar de que nos quieren imponer ideologías que trasgreden la dignidad, se ha de optar por los valores del cristianismo inmersos dentro del proyecto de vida.</p>	<p>Jesús príncipe de la paz.  Una mejor calidad de vida.</p>	<p>pero el testimonio arrastra.  Porque nuestra sola presencia puede ser o no ser evangelizadora</p>
---	---	--	--	---	--	--

Trabajo colaborativo, realizado por representantes de las Regionales, Asamblea Anual 2023  
Realizado con base en aspectos literales y parafraseo tomados del programa de estudios vigente del MEP



--	--	--	--	--	--	--

*“Educación Religiosa es... Educación para la Vida”*





## Aspectos generales para tomar en cuenta en el planeamiento del objetivo 3 en secundaria.

<b>Población meta</b>	<b>Aspectos a considerar. Que el docente</b>	<b>Objetivos generales de la educación religiosa</b>	<b>¿Qué enseño?</b>	<b>¿Para qué?</b>	<b>¿Cómo?</b>	<b>Aspecto medular En relación al objetivo de estudio.</b>
<p>Población meta Estudiantes de séptimo a undécimo año. Para tomar en cuenta. La adolescencia es una etapa de florecimiento, de proyectos, de descubrimiento de sí mismos y del entorno. Sus etapas son adolescencia, temprana, media, tardía. ¿Cuáles son las características de los adolescentes? (Unicef)</p> <p>La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La política educativa vigente.</li> <li>• El contexto geográfico, social, cultural, familiar y comunitario.</li> <li>• Las ideologías emergentes, constantes cambios de la sociedad.</li> <li>• La despersonalización.</li> <li>• El materialismo y la cosificación del ser humano.</li> <li>• La sobrevaloración al recurso tecnológico que nos lleva a una competencia desigual (inteligencias artificiales).</li> </ul>	<p><b>3. Mostrar ACTITUDES, VALORES y PRINCIPIOS CRISTIANOS, en la vivencia de su COMPROMISO con el FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD COSTARRICENSE.</b></p>	<p><b>¿Qué es lo fundamental que deben aprender?</b></p> <p>3. Participar en el desarrollo de acciones tendientes a la construcción de principios y valores cristianos, para su vivencia en la sociedad costarricense.</p>	<p><b>¿Por qué es importante su estudio?</b></p> <p>Para fortalecer la identidad nacional desde sus raíces teniendo conciencia de donde viene para saber hacia donde va desde la comprensión de sus raíces y el aporte de la cultura donde se ha desarrollado. Fortalecer el amor por la</p>	<p><b>¿Cuál es su aplicación práctica?</b></p> <p>Encontrarle sentido a la organización, participación y vivencia en las actividades familiares, comunales, nacionales, efemérides que vienen cargadas de acciones donde se puede ser creativos, trabajar en equipo y gestar aprendizajes</p>	<p>. Que el docente tenga presente que:</p> <p>El eje transversal del quehacer del docente de Educación Religiosa se centra en la persona de Jesucristo indistintamente de la religión que profese y que la fuente de que se nutre en la Palabra Dios.</p> <p>Y que la máxima estrategia pedagógica es el testimonio de vida Recordar que: El ejemplo enseña,</p>

Trabajo colaborativo, realizado por representantes de las Regionales, Asamblea Anual 2023  
 Realizado con base en aspectos literales y parafraseo tomados del programa de estudios vigente del MEP



<p>como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los objetivos y contenidos del programa vigente.</li> <li>• Las leyes porque estas nos orientan.</li> <li>• Las dos fases de la Educación Religiosa según el voto 2023 del 2011. Secundaria es la fase ecuménica.</li> </ul>			<p>patria que les vio nacer, crecer y desarrollarse en todos sus ámbitos</p>	<p>significativos para la vida.</p> <p>Descubrir en la vivencia de tradiciones religiosas una fuente inagotable de valores humanos fundamentales para un verdadero desarrollo humano.</p>	<p>pero el testimonio arrastra.</p> <p>Porque nuestra sola presencia puede ser o no ser evangelizadora</p>
---	---	--	--	--	---	--

Trabajo colaborativo, realizado por representantes de las Regionales, Asamblea Anual 2023  
Realizado con base en aspectos literales y parafraseo tomados del programa de estudios vigente del MEP



*"Educación Religiosa es... Educación para la Vida"*





## Aspectos generales para tomar en cuenta en el planeamiento del objetivo 4 en secundaria.

Población meta	Aspectos a considerar. Que el docente	Objetivos generales de la educación religiosa	¿Qué enseño?	¿Para qué?	¿Cómo?	Aspecto medular En relación al objetivo de estudio.
<p>Población meta Estudiantes de séptimo a undécimo año. Para tomar en cuenta. La adolescencia es una etapa de florecimiento, de proyectos, de descubrimiento de sí mismos y del entorno. Sus etapas son adolescencia, temprana, media, tardía. ¿Cuáles son las características de los adolescentes? (Unicef)</p> <p>La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La política educativa vigente.</li> <li>El contexto geográfico, social, cultural, familiar y comunitario.</li> <li>Las ideologías emergentes, constantes cambios de la sociedad.</li> <li>La despersonalización.</li> <li>El materialismo y la cosificación del ser humano.</li> <li>La sobrevaloración al recurso tecnológico que nos lleva a una competencia desigual (inteligencias artificiales).</li> </ul>	<p>4. Asumir la <b>SEXUALIDAD HUMANA</b>, desde principios cristianos para vivirla responsablemente como <b>MANIFESTACIÓN DE AMOR Y COMPROMISO PERSONAL Y SOCIAL.</b></p>	<p><b>¿Qué es lo fundamental que deben aprender?</b></p> <p>Adoptar una actitud responsable en la vivencia de su <i>Sexualidad, tomando en cuenta sus dimensiones personal, social y cultural, como parte de su proyecto de vida de acuerdo con los</i></p>	<p><b>¿Por qué es importante su estudio?</b></p> <p>El tema de la sexualidad sigue siendo un tema tabú en las familias que debieran ser las primeras escuelas, hay un vacío en el tema y su abordaje en un alto porcentaje solo se centra en un aspecto dejando de lado lo integral del tema.</p>	<p><b>¿Cuál es su aplicación práctica?</b></p> <p>En la cotidianidad en la convivencia en todos los ámbitos en la expresión del amor ágape y eros con responsabilidad personal y social.</p> <p>Aplicar los conocimientos en sus relaciones de amistad, de familia, de noviazgo y de matrimonio pensando a futuro</p>	<p>. Que el docente tenga presente que:</p> <p>El eje transversal del quehacer del docente de Educación Religiosa se centra en la persona de Jesucristo indistintamente de la religión que profese y que la fuente de que se nutre en la Palabra Dios.</p> <p>Y que la máxima estrategia pedagógica es el testimonio de vida Recordar que: El ejemplo enseña,</p>

Trabajo colaborativo, realizado por representantes de las Regionales, Asamblea Anual 2023  
 Realizado con base en aspectos literales y parafraseo tomados del programa de estudios vigente del MEP



<p>como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los objetivos y contenidos del programa vigente.</li> <li>• Las leyes porque estas nos orientan.</li> <li>• Las dos fases de la Educación Religiosa según el voto 2023 del 2011. Secundaria es la fase ecuménica.</li> </ul>		<p>principios cristianos.</p>	<p>La ER desarrolla el tema en el amplio sentido de la palabra desde criterios cristianos exhortando a la vivencia del amor como manifestación de la sexualidad como un aspecto que nos distingue y caracteriza.</p>	<p>por su propio bienestar y el de sus familias y las familias que puedan llegar a formar.</p>	<p>pero el testimonio arrastra.  Porque nuestra sola presencia puede ser o no ser evangelizadora</p>
---	---	--	-------------------------------	--	--	--

“Educación Religiosa es... Educación para la Vida”

